

Правила приема
в КБГУ

с.5-10



Конкурс социальной
рекламы

с.11



Комитет Госдумы
по науке обсудил
свои планы
с РАН и вузами

В расширенном заседании комитета по науке и наукоёмким технологиям приняли участие представители Российской академии наук, прикладных научных центров и вузов.

Депутаты обсудили основные направления работы комитета по вопросам законодательного обеспечения научно-технической и инновационной деятельности. Обсуждались и вопросы взаимодействия с законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ.

Председатель комитета Валерий Черешнев отметил: «Мы намерены внести в федеральные законы изменения с целью: устранения имеющихся в законодательстве пробелов в отношении субъектного состава, основных задач и принципов функционирования государственного сектора науки; уточнения понятия «научная организация»; закрепления в законодательстве особого статуса научной организации – «государственный научный центр Российской Федерации»; обеспечения технологического единства научной и научно-технической деятельности; формирования конкурентоспособного государственного сектора исследований и разработок. Мы считаем необходимым расширить наше взаимодействие с Министерством образования и науки РФ с целью участия в планировании научной деятельности и участия в разработке соответствующих законопроектов на начальной стадии».

«Наука и технологии
России»

Региональная научная школа в КБГУ

В КБГУ завершила свою работу Первая зимняя межвузовская региональная научная школа «Высокопроизводительные вычисления». Анонс был размещен на сайте университета, и к моменту открытия школы в качестве желающих зарегистрироваться было более 30 человек. В результате слушателей оказалось гораздо больше, так как принять участие в работе могли все, кого заинтересовала тематика лекций.

Открытию школы предшествовала большая организационная работа, проделанная руководством КБГУ. К преподаванию краткосрочного курса были привлечены преподаватели Московского физико-технического института, Московской государственной академии водного транспорта, Института высоких температур РАН. По словам заведующего кафедрой ФИУ КБГУ, профессора МФТИ Алексея Лобанова, такие межвузовские школы проводятся начиная с 2010 года на средства национального проекта «Образование» Минобрнауки РФ, а также при поддержке спонсоров AMD, Intel, Schlumberger, NVIDIA. По словам декана ФИУ Александра Ксенофонтова, полученные знания позволят специалистам различных научных направлений решать актуальные задачи при помощи высокопроизводительных вычислений. Студенты и аспиранты из СГУ, СОГУ и КБГУ намерены уже сейчас применять полученные знания в своей научной работе. Окончившие курс получили дипломы за подписью ректора КБГУ Барсби Карамурзова, позже им будут вручены удостоверения государственного образца о краткосрочном повышении квалификации МФТИ.

Подборка о работе школы
– в следующем номере «УЖ»

Газета распространяется
бесплатно

Тираж 5000

Университетская ЖИЗНЬ

№2 (1468), 30 января 2012 г.

Издается с 1958 г.

Выходит еженедельно

<http://kbsu.info>

Праздник добрый и веселый



В День российского студенчества, как всегда, в университете проводилось множество интересных мероприятий. Одним из традиционных и любимых стала выставка национальных блюд. На этот раз поздравить с Днем студенчества, полюбоваться оформлением выставки и попробовать кулинарные изыски пришли ректор КБГУ Барсби Карамурзов, заместитель председателя Парламента КБР Руслан Жанимов, председатель комитета по делам молодежи, общественных объединений и СМИ Татьяна Хашхожева, министр образования и науки КБР Сафарби Шагапсов, гости из межвузовской школы по высокопроизводительным вычислениям.

Ольга СКВОЗНИКОВА

Трогательными были поздравления в адрес всех, подготовивших праздник – студентов и преподавателей, вложивших труд и выдумку в подготовку и проведение. И первым прозвучало поздравление от главы КБР Арсена Канюкова, зачитанное министром образования и науки КБР Сафарби Шагапсовым. В приветственном адресе говорилось, что студенчество сейчас занимает передовые позиции в различных сферах государственной

и общественной жизни, представляли лучших, талантливых, перспективных молодых людей с активной жизненной позицией. Теплые слова и наставления прозвучали также от Руслана Жанимова и Татьяны Хашхожевой – постоянной гостьи на этом добром и красивом празднике.

Поздравление Барсби Карамурзова было по-отечески конкретным: он рассказал о том, что именно делается для того, чтобы студенты обучались в самых лучших, современных условиях. В частности, в этом юбилейном году планируется открытие нового здания бизнес-инкубатора, информационного центра с большой электронной библиотекой, начнется строительство корпуса медицинского факультета. «От вас требуется только желание учиться, идти вперед, а мы – ваши преподаватели – сделаем все, что в наших силах, создадим самые лучшие условия» – этими словами можно выразить не только мнение ректора, но и всего педагогического коллектива.

Безусловно, в стороне не остался никто – руководители всех подразделений университета приняли участие в празднике и также пришли поздравить студентов на выставку в холле СИИ. Факультет по работе с

иностранными студентами представляли учащиеся из Эфиопии, без устали рассказывающие, что и как было приготовлено своими руками. Институт филологии, коммунально-строительный колледж и многие другие не ограничились прекрасным оформлением блюд, в своих павильонах они разместили также фрукты, напитки, а в одежде использовали национальные мотивы. Например, выставку медицинского колледжа украсил настоящий рушник, национальные культурные центры даже использовали музейные экспонаты – платки, платья, элементы традиционной кухонной утвари, а русский центр еще и цветы солнца – подсолнухи. Физический факультет продемонстрировал нации разных народов, применив в оформлении матрешек.

От колледжа информационных технологий и экономики отдала различные вкусы хозяйки сама Светлана Абдулаева. А педагогический колледж удивил изысканностью. Как объяснила Нина Байчекуева, визитной карточкой была выбрана Франция, потому что в числе студентов – будущие преподаватели французского. Свечи, установленные на лепестках роз, привлекали

внимание издалека. Медицинский факультет в это зимнее время выбрал фрукты в различных вариантах – необходимый набор витаминов, физической культуры и спорта – все, что нужно для поддержания хорошей формы. Со знанием дела к вопросу выбора продуктов подошли также биологический и юридический факультеты, постаравшиеся накормить гостей как можно вкуснее. Быстро таяли запасы вкусовостей у химиков, у педагогического факультета предлагали горячий стол просто лопмиса от угощений. Отдельные общеобразовательной подготовки и тут соответствовали своему названию – каждое традиционное блюдо имело свою табличку с названием.

Гости с удовольствием переходили от павильона к павильону, стараясь попробовать как можно больше праздничных блюд, предлагаемых заботливыми хозяйками. Студенты и аспиранты из Ставропольского края, Северной Осетии и Москвы многое пробовали впервые, и делясь впечатлениями, передавали слова благодарности студенческому совету, студпрофкому и всем, кто подготовил этот прекрасный праздник.

Фото Алины КИРАШЕВОЙ

НА ИМЯ РЕКТОРА

Уважаемый Барасби Сулейманович!

Решая задачи реализации новых федеральных требований к дошкольному образованию, введения стандарта второго поколения в начальной и основной школе, издательство «Академкнига/Учебник» активно сотрудничает с ИПК и ПРО КБГУ.

Один из успешных проектов взаимодействия реализуется совместно с кафедрой начального общего образования ИПК и ПРО Кабардино-Балкарского государственного университета им. Бербекова.

Выражаем благодарность директору ИПК и ПРО КБГУ Нине Гузевроне Емусовой и заведующей кафедрой начального общего образования Анне Владимировне Керженцевой за конструктивное и плодотворное сотрудничество с издательством «Академкнига/Учебник» в решении задач развития современного образования.

С уважением, генеральный директор издательства «Академкнига/Учебник» Б.Д. Пименов

Уважаемый Барасби Сулейманович!

От всего сердца поздравляю вас с праздником российского студенчества! В том, что этот праздник приходится на Татьянин день, заключен глубокий смысл. Целеустремленность, вера в результат, благородные помыслы не только осылали подвижничество Святой Татьяны – они были, есть и продолжают оставаться выражением того особого духа, который все мы не без гордости называем студенческим. По сути, студенчество – это и период постижения знаний, и особое состояние души, крыленной желанием самосовершенствоваться и неуклонно двигаться вперед.

Вам посчастливилось прожить эту прекрасную студенческую пору, которая помогла вам стать достойным членом общества, востребованным и по своим профессиональным, и по своим личностным качествам. Ваш творческий путь связан с образованием и наукой. Именно неустанную заботу об укреплении их позиций и о повышении их авторитета рассматриваете вы как приоритетную задачу своей профессиональной деятельности.

Желаю вам крепкого здоровья, огромного человеческого счастья, успехов в больших и малых делах, энергии и оптимизма!

Ректор Тульского государственного университета М.В.Грязев

На заседании Ученого совета

23 января состоялось очередное заседание Ученого совета КБГУ. Основными вопросами повестки дня стали: «Итоги издательской деятельности на 2011 год и утверждение плана изданий на 2012 год» и «Состояние, проблемы и перспективы улучшения физкультурно-оздоровительной работы в КБГУ».

По первому вопросу «Итоги издательской деятельности на 2011 год и утверждение плана изданий на 2012 год» было отмечено, что в 2011 году университетом издано 212 наименований учебной и научной литературы объемом 758,5 уч.-изд. листов, в том числе учебно-методической – 175 наименований и научной – 37 наименований. С грифом УМО по специальности издано два учебных пособия, с грифом КБГУ – 11. Для самостоятельной работы студентов было издано 20 наименований учебно-методической литературы. Для подготовки и проведения лабораторных занятий опубликовано 15 названий, для студентов заочной формы обучения – 10.

В 2011 году изданы материалы 6 международных и всероссийских научных конференций, в том числе 3 тома материалов международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2011». Опубликован 9-й выпуск журнала «Актуальные вопросы современного естествознания», зарегистрированного Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. С 2011 года выходит периодический научный журнал «Известия Кабардино-Балкарского государственного университета», включенный в Перечень российских рецензируемых журналов. Издана 1 серия Вестника КБГУ.

Начата работа совместно с библиотечным советом университета по уточнению дисциплин, не обеспеченных учебной литературой, и оптимизации тиражей издаваемой литературы. Наибольшее количество учебной литературы издано преподавателями института филологии, экономического факультета и социально-гуманитарного института.

Ученый совет КБГУ постановил редакционно-издательскому совету университета принять меры по улучшению качества издаваемой в КБГУ литературы и по разработке и изданию учебной литературы по дисциплинам, недостаточно обеспеченным литературой, и улучшению ее качества; по обеспечению студентов литературой для самостоятельной работы. РИО ИИЦ рекомендовано опубликовать на сайте университета нормативные документы по издательской деятельности и требования к рукописям, представляемым для издания с грифом и символом КБГУ.

По второму вопросу «О физкультурно-оздоровительной работе КБГУ» выступили с докладами декан факультета физической культуры и спорта Ануяр Тхаезлов и председатель комиссии, профессор медицинского факультета Анатолий Эльгаров.

Было отмечено, в университетском комплексе действуют организованные спортивные секции для студентов по многим видам спорта и группы здоровья для сотрудников университетского комплекса. Вся физкультурно-оздоровительная работа проводится в достаточной степени оснащенных инвентарем и современным оборудованием спортивных объектов. Деятельность вуза по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе направлена на улучшение физического здоровья и формирование здорового и безопасного образа жизни, дальнейшей реализации форм, средств и методов стимулирования студенческой молодежи и сотрудников к занятиям физическими упражнениями.

Значительные изменения произошли по расширению деятельности студентов КБГУ в области физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий во взаимодействии с Министерством спорта, туризма и курортов КБР, что способствует формированию ценностных отношений к здоровому стилю жизни, укреплению дружбы и взаимопомощи между участниками спортивных соревнований.

В КБГУ организовано питание студентов в стационарных столовых, кафе и буфетах, обеспечивающих правильный рост и формирование организма, сохранение здоровья и улучшение работоспособности. В санатории-профилактории ежегодно улучшают здоровье более 1300 студентов, что способствует оптимизации учебного процесса и восстановлению организма активно занимающихся физическими упражнениями. Базы отдыха КБГУ в летнее каникулярное время обеспечивают активный отдых сотням студентов и сотрудников, способствуют укреплению и восстановлению организма отдыхающих.

Наряду с обозначенными положительными сторонами, отмечен ряд недостатков в организации физкультурно-оздоровительной работы в КБГУ. Например, недостаточно организована работа по повышению мотивации студентов и сотрудников к занятиям физкультурой и спортом, в части привнесения им выполненных массовых разрядов во время участия в Спартакиадах и турнирах внутри вуза; доля процента студентов, занимающихся в спортивных секциях и занятиях по интересам недостаточна высока в связи с ограниченным количеством секций по видам спорта; недостаточно эффективно действует система информационного обеспечения по освещению физкультурно-оздоровительной работы и здорового образа жизни студентов и сотрудников.

Ученый совет постановил в целях повышения мотивации к занятиям физическими упражнениями и формирования здорового стиля жизни студентов увеличить количество спортивных секций и видов спорта; совершенствовать систему обеспечения «внешних» связей – контактов с другими вузами для обмена положительным опытом и проведения совместной физкультурно-оздоровительной деятельности; разработать комплекс мероприятий по совершенствованию организации физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами, обучающимися и работающими в университетском комплексе; практиковать организацию и проведение научно-практических конференций студентов в масштабах вуза и региона, посвященных основам формирования здорового образа жизни и т.д.

Олимпиада становится традицией

В КБГУ второй раз прошла региональная олимпиада среди учащихся 9-11 классов школ СКФО. На этот раз предметом было 13, а участников более тысячи. Многие преподаватели, сопровождавшие своих учеников, признались, что желанием приехать было гораздо больше, чем позволяли возможности. Министр образования и науки КБР Сафарби Шхагапсов приехал на встречу с педагогами и родителями в сопровождении руководителей отделов образования Терского, Прохладненского районов и городского округа Нальчик. Вместе с ректором КБГУ Барасби Карамурзовым он ответил на все вопросы представителей делегаций. «Олимпиаду, организованную по инициативе руководства университета, можно считать традиционной», – сказал он.

Ольга СКВОЗНИКОВА

Ректор КБГУ, член Российского Совета по проведению олимпиад Барасби Карамурзов отметил, что главная цель – сделать проведение олимпиады по всем дисциплинам Всероссийского уровня на базе КБГУ – фактически достигнуто. Барасби Сулейманович напомнил, что хорошие результаты по математике, физике, химии, биологии, истории, общественнонаучным предметам в сертификатах и дадут возможность успешного поступления в различные вузы. Кроме того, заключено соглашение с МГУ на проведение совместных олимпиад по истории, общественнонаучной, глобалистике. «Мы хотим расширить возможности поступления для старшеклассников, и в том числе на такие специальности, как международные отношения, политические процессы. Для того, чтобы решающие олимпиады на базе КБГУ получили официальный статус всероссийских, мы имеем основания подавать заявку уже сейчас», – сказал он.

Затем гости узнали, что по результатам мониторинга МОН РФ за 2010 год университет вошел в десятку классических вузов страны, а за 2011 год исследования еще не завершены. Также КБГУ входит в число 40 вузов, имеющих огромную финансовую поддержку и лучшие традиции, а в СКФО устойчиво занимает передовые позиции. Во многом это благодаря тому, что в свое время первый ректор университета Хатуга Бербеков пригласил к преподаванию лучших ученых с мировым именем, которые вместе со своими научными школами составили основу. Поэтому с самого начала образования КБГУ здесь были развиты физика, математика, позволяющие работать на оборонный комплекс, построена мощнейшая база. И сейчас университет не снижает высокого темпа, он стал единственным из вузов, вытравивших два главных конкурса по 218 и 219 Постановлениям Правительства РФ. Уровнем развития науки КБГУ позволил выйти на исследование генома человека, ученые продвинулись и в гуманитарном направлении: совместный проект с университетом Г.Иены «Конфликты и развитие» позволяет осуществлять обмен студентами группами. Ученые из

Германии заинтересованы в изучении кавказистики, тогда как для наших студентов появляется возможность углубленного изучения оптики, лингвистики.

Родители и учителя старшеклассников также узнали о ходе строительства новых корпусов университета, в том числе об открытии в скором будущем хорошо оснащенной клиники КБГУ, которой не имеют даже ведущие вузы. Ректор также поделился впечатлениями о встрече с председателем Правительства РФ и рассказал о том, что университет выиграл конкурс программ стратегического развития. Барасби Сулейманович вспомнил старые добрые времена, когда до третьего курса студенты учились на местах, и туда выезжали представители МИФИ, МГУ, МФТИ, отбирали лучших и приглашали в ведущие вузы страны. «Эту практику возродить невозможно, надо искать новые методы», – сказал ректор. Поблагодарив всех, кто нашел возможность приехать, Сафарби Шхагапсов прокомментировал: «Ректор обозначил цели и задачи, есть реестр в олимпиадном движении, даются определенные льготы при поступлении. Само по себе участие здесь в такой престижной олимпиаде, которую можно смело назвать научным форумом – уже достижение для старшеклассников. Университет является гордостью не только республики, но и всего Северного Кавказа».

Когда учителям и родителям предоставили возможность задать вопросы, специалисты из Чечемского района поинтересовались, какие в университете существуют программы поддержки студентов. Барасби Сулейманович рассказал о том, какие стипендии, в том числе именные, получают различные категории студентов, а в конце календарного года был выделен дополнительный фонд для 10 процентов лучших – им выплалят от 8 тысяч рублей надбавки. В числе мер поддержки студенчества – 100 мест в санатории-профилактории, ежедневно финансируемых с предоставлением трехразового питания. Кроме того, поощрительные поездки по историческим местам России, функционируют базы отдыха в Приэльбрусье и Абхазии. Сафарби Шхагапсов к словам ректора добавил, что со своей стороны Правительство КБР учредило 5 именных стипендий, и уже третий год лучшие студенты получают президентскую стипендию. Родителей ребят из Ингушетии также интересовало, достаточно ли мест в общежитии, на что ректором было сказано: «С решением нет никаких проблем, есть общий для всей страны вопрос ремонта, который будет решаться следующим этапом в этом году». Что касается различных конкурсов и конференций, в которых могут принять участие молодые исследователи, ректор еще раз пригласил гостей на ежегодный форум «Перспектива», проходящий при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, и напомнил, что статьи, опубликованные в «Вестнике КБГУ», засчитываются как ВАКовские. Специалисты лицея из На-

зрании, приехавшие в КБГУ со школьниками уже второй раз, поблагодарили руководство университета за научный подход, и затронули в разговоре то, какую роль играют колледжи. Ректор ответил, что когда в 1997 году в состав КБГУ вошли профильные колледжи, была выстроена вертикаль, дающая реальную социальную возможность получения высшего образования детям из малоимущих семей. «Сейчас мы стараемся сделать так, чтобы ребята, еще обучаясь в школе, были приняты в число студентов», – сказал Барасби Сулейманович.

Вопрос о стоимости обучения по контракту, заданный представителями Зольского района, ректор прокомментировал так: «Мы не имеем права занижать стоимость обучения по сравнению с теми расходами, которые несет государство. Скоро не будет уже дипломов государственного образца, у каждого вуза будет свой, и тогда станет видно – что получил студент в стенах университета». Тогда в продолжение разговора у родителей возник следующий вопрос: зачем плодить вузы, дающие некачественное образование за меньшие деньги? Барасби Карамурзов ответил, что таковых около 80 %, и меньшая стоимость обучения в них является следствием неимения своего кадрового потенциала и достойных условий, объясняется также плохим оснащением. Тогда как в КБГУ оснащенность профессорско-преподавательского состава составляет около 70 %, около 17 % из этих специалистов – доктора и кандидаты наук по перспективным направлениям, таким как атомная и молекулярная физика, языки народов России, антропология и этнология. «Чем ниже стоимость обучения, тем ниже потенциал вуза», – сказал ректор. В качестве примера условий обучения в КБГУ Барасби Карамурзов привел открытие концертного зала для студентов творческой мастерской Александра Сокурова, назвал некоторых привлеченных ученых с мировым именем, таких как Валерий Дертунян. Сказал он и о том, что государством будут ужесточены требования к вузам – количество филиалов сократится в 4 раза. В процессе подготовки находится Постановление Правительства РФ, которое установит пороговые значения для допуска к государственному заданию.

Были также заданы вопросы по университетскому сайту, на котором желающие могут получить любую информацию. После разговора с ректором КБГУ Барасби Карамурзовым и министром образования КБР Сафарби Шхагапсовым родители и учителя совершили экскурсию по университету, посмотрели выставку и планетарий, аудитории, в которых предстоит учиться будущим студентам. Прощаясь с КБГУ, дети, родители и преподаватели выразили огромную благодарность руководству университета за прекрасную организацию олимпиады. Те, кто приехал уже второй раз, отмечали, что в этом году обстановка была еще более теплой, открытой, когда участники смогли выяснить все, что их волновало.

«Мисс Студенчество-2012»

Под аплодисменты и радостные возгласы молодых людей в Кабардино-Балкарском государственном университете прошел конкурс «Мисс Студенчество-2012», в котором за звание победительницы боролись непохожие друг на друга красавицы-студентки.

Нелли СВЕТЛЕЕВА

Каждая торжественно презентовала себя, продемонстрировав подготовленный заранее, интересно снятый и тщательно смонтирован-

полнении прекрасных студенток. В платьях дивной красоты они прошествовали перед глазами молодых и не очень людей, и холл СГИ будто бы превратился в сказочный сад, наполненный юными и свежими цветами.

Жюри, в состав которого вошли Азрет Арамисов, Евгения Бахтиярова, Хаким Геграев и другие известные люди, испытывало трудности с определением абсолютной победительницы: все конкурсантки были милы и очаровательны. Каждая получила букет цветов и звание.

В себе, исчезает зажатость, становишься более раскованной, открытой, узнаешь больше людей. Мне нравятся открытые и веселые люди. Сама я не сразу открываюсь, когда попадаю в новое общество, сначала присматриваюсь, а потом начинаю общаться.

Во время конкурса я импровизировала, не люблю повторять заученные фразы. В жизни 50% на 50%, есть дела, к которым нужно готовиться, но должно быть место и для импровизации.

Не спрашивай, что твою родину может сделать для тебя, – спроси, что ты можешь сделать для своей родины.

Джон Кеннеди

Слово «история» заимствовано из греческого языка и означает «повествование о событиях». В настоящее время термин «история» используется, как правило, в нескольких смыслах: во-первых, для обозначения процесса развития человеческого общества, личности во времени; во-вторых, когда речь идет о науке, которая изучает этот процесс. Особенно важно знать свои исторические корни, культуру той страны, где ты родился.

Знание истории родного края – один из важнейших источников приобщения школьников к национальным традициям кабардинского и балкарского народов, формирования гражданской и духовно-нравственной культуры молодежи, которая должна воспитываться на приоритетах общечеловеческих ценностей в условиях усиления интеграционных процессов, происходящих в современном мире.

Хамидие» Г. Барагунова.

Отчет о деятельности Ассоциации учителей истории и обществознания Кабардино-Балкарской Республики, достижения учителей республики дали М. Карданова и А. Пастухов.

Интересными были сообщения руководителей районных и городских отделений Ассоциации учителей истории и обществознания Кабардино-Балкарской Республики А. Тегуева, Ф. Макаевой, Ф. Хуштовой, А. Бжинаева, А. Галуковой, Т. Абаевой. В итоге был утвержден план работы Ассоциации школьных учителей истории и обществознания Кабардино-Балкарской Республики на 2012 год и принята резолюция форума.

Кульминацией мероприятия стала презентация книги «Материалы к урокам истории КБР в 9 классах» (Нальчик, 2011) – М. М. Кардановой, Ф. М. Шагапсоевой, А. А. Раздайбеда. В пособие включены рекомендации по проведению уроков, освоению нового исторического материала, перечень основных понятий и дат, которые необходимо освоить учащимся, а также приемы и средства изучения нового материала. Методиче-



ный видеоролик. Затем красавицы соревновались в интеллектуальной части конкурса, отвечая на вопросы вроде: «как называется угол в 90 градусов?», «как зовут подружку твоего парня?», «какой у тебя номер телефона?». Талантливые студентки демонстрировали умения в области создания причесок, раскрывали перед зрителями свои творческие способности, сохраняя присутствие духа и праздничный настрой вопреки холоду и пристальному вниманию большого количества людей.

Одна из конкурсанток представила на суд зрителей сценку о мучительной любви, в которой она ревнует любимого человека ко всему миру. Завязав рукава смиренной рубашки, санитары увели ее со сцены. Другая конкурсантка побудила зрителя задуматься над смыслом жизни, вспомнить о своей заветной мечте и идти к ней, несмотря на возникающие трудности.

Танец, в котором влюбленные сорвались и мирлись, вызвал массу положительных эмоций у зрителей. Когда влюбленный молодой человек устремился к девушке с дивной алой розой, бутон ее отвалился, и в подарок возлюбленной достался стебель с листьями и шишками, который полетел в итоге в толпу студентов.

До глубины души были тронуты присутствующие неожиданным предложением руки и сердца – на глазах у всех! Предупредив о том, что это не постановка, что участница конкурса ни о чем не подумает, молодой человек вручил ей огромный букет алых роз, поднес колечко и, преклонив колено, предложил Рузане Тенгизовой стать его женой. Именно ей присвоили звание «Мисс Очарование».

Песни и танцевальные номера участниц разбавлялись концертными номерами профессионалов: танца песни КБГУ «Амикс», театра танца КБГУ «Каллист», Фариды Гамзатовой и Мухамеда Каздохова.

Напоследок замерзших зрителей порадовало дефиле в ис-

Карина Алоева была признана «Мисс Грацией», Жаннета Калабекова «Мисс Оригинальностью», «Мисс самой умной» – Марьяна Безирова, а Мадина Ципинова стала «Мисс Экстравагантностью». Приз зрительских симпатий достался Лиане Водаховой, вице-мисс была признана Алина Гигиева. А корона победительницы по праву украсила огненную голову Карины Баковой. Под шум хлопучек и красочный бумажный фейерверк красавицы-студентки приняли поздравление от всех тех, кто поддерживал их во время конкурса. А после завершения торжества Мисс Студенчество-2012 поделилась впечатлениями с читателями нашей газеты.

«В подготовке к конкурсу мне помогли преподаватели медицинского колледжа и друзья. Елена Ивановна Берданова и Антон Яковлев помогли подготовить визитку. Большое спасибо Казихану Кушбокову и Оксане Нагоровой, они уделяли нам много времени. Казихан помог с оригинальным номером.

У нас было мало времени: об участии в конкурсе мы узнали 16 января, репетиции начались 18. Мы устали, нам было тяжело репетировать каждый день с обеда и до вечера, да еще после сессии, но все-таки положительные моменты было больше. Конечно, всем участникам было интересно, кто победит, но явного соперничества во время репетиций между нами не было, мы очень хорошо друг к другу относились. Мы выступили так, будто готовились месяца четыре, я очень довольна нашим выступлением. Самой большой трудностью была подготовка визитки, а во время самого конкурса никаких трудностей не возникло, мы были уверены в себе, немножко нервничали, правда. Когда мы участвовали в конкурсе обжор и ели яблоко, это было интересно и весело. Два раза подряд я принимала участие в конкурсе «Мисс КБР», поэтому никаких страхов уже не было. В подобных конкурсах ты становишься намного увереннее

Недавно я научилась делать уклады, и это тоже придает мне уверенности. Хотя я не люблю причинять людям боль, поэтому было страшновато. Сестринское дело мне интересно, на этой специальности я узнаю много того, что можно использовать на практике. Планирую окончить колледж и продолжить обучение за пределами республики, хочу быть косметологом-визажистом. В детстве я раскрывала лица на фотографиях из журналов, и сама люблю краситься, но все-таки я «за» естественный макияж. Времени особо нет увлекаться чем-то другим, хотя есть пример родителей – они очень активные люди, папа знает шесть языков, мама занималась спортом и музыкой. Я попробовала заниматься волейболом, шитьем, но все-таки мне ближе создание макияжа. У нас очень много красивых девушек, естественную красоту ничем не испортишь. Бывает такое, что на лице девушки косметики нет, но выглядит она потрясающе.

Вообще в нашей молодежи ничего плохого нет, ее просто нужно воспитывать. У нас нет культурных центров, есть «Галерея», в которой не каждый студент может развлечься. Мне кажется, нужны молодежные встречи, встречи со старшими людьми, простые разговоры о том, что волнует, а не о каких-то далеких и глобальных вещах. И было бы здорово, если бы в таких встречах участвовали дети из интернатов, я бы организовала что-то, что могло бы их порадовать, и не один раз. Дети – это наше будущее, и нужно делать так, чтобы дети не чувствовали себя брошенными. Было бы здорово, если бы они имели возможность постоянно куда-то выезжать и чувствовали, что они не одни и кому-то нужны. Очень люблю детей и хотела бы участвовать в акциях помощи детским домам, жаль, что пока времени не хватает, но обязательно поеду в детский дом, хотя понимаю, что это будет тяжело».



20 декабря 2011 года в ИПК и ПРО КБГУ прошел педагогический форум учителей истории и обществознания Кабардино-Балкарской Республики «Национально-региональный компонент в школьном историческом образовании: проблемы, тенденции и перспективы».

Проведение мероприятия инициировано ИПК и ПРО КБГУ и Ассоциацией школьных учителей истории и обществознания КБР (председатель М. Карданова). Вступительным словом форум открыла директор ИПК и ПРО КБГУ Нина Емужева.

Был дан глубокий анализ состояния преподавания курса «История Кабардино-Балкарии» выступавшими. Это ведущая кафедра теории и методики социальных дисциплин ИПК и ПРО КБГУ М. Карданова, председатель «Адыгэ Хасэ» Ж. Калмыков, учитель истории МБОУ «СОШ N11» г.о. Нальчик Л. Проценко, учитель истории МБОУ «СОШ N1 с. Старый Черек» А. Галукова, учитель истории МОУ «СОШ с. Урвань» Л. Шоенова, учитель истории МОУ «СОШ N 6» г.о. Нальчик И. Маркина, учитель истории МОУ «СОШ с. Ново-

ское пособие включает таблицы и схемы, позволяющие наглядно представить процессы и события истории Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI в.; выявить общее и особенное в их развитии, систематизировать и обобщить исторические факты, процессы и события.

Скажи:
Какой ты след оставишь?
След,
Чтобы вытерли паркет
И посмотрели косо вслед?
Или
Незримый прочный след
В чужой душе на много лет?

Наше представление о прошлом меняются и будут меняться. В этих переменах, в постепенности приближения к познанию истины, может быть, и состоит главная привлекательность исторической науки.

Г. ЗИНЧЕНКО,
директор МОУ СОШ
с. п. п. Звездный,
учитель истории
и обществознания

Новые поступления в библиотеку КБГУ

Актуальные вопросы пенитенциарного здравоохранения /Под ред. А.С. Кононца и А.В. Бобрка — М.: Акварель, 2011. — 120 с.

Данное издание дает обобщающую картину по ключевым проблемам организации медицинской помощи и охраны здоровья в местах лишения свободы, т.е. в той области, где доступная и достоверная информация является фрагментарной, что затрудняет реалистичную оценку ситуации и оставляет много места для спекуляций.

Этот тематический сборник статей может быть полезен медицинским работникам, работающим в пенитенциарных учреждениях, специалистам общественного здравоохранения и лицам, принимающим решения, для разработки мероприятий по уменьшению потерь здоровья населения в исправительных учреждениях.

Будаев Н.М. Очерки исторических народов Северного Кавказа XVI — XX вв. — Нальчик, 2007. — 233 с.

Книга является результатом исследований автора в области истории народов Центрального Кавказа в период позднего средневековья. Глобальность и масштабность событий именно этой эпохи определила дальнейшую судьбу многих народов, населяющих указанную территорию. В данном исследовании важно то, что в нем осуществлена попытка выявить пути миграции народов на территорию Юга России.

Кандор Р.С. Трансформация традиционной системы управления западных адыгов (черкесов) (конец XVIII в. — 60-е гг. XIX в.) /Р.С. Кандор — Майкоп: Издательство: Паштов З.В., 2009. — 216 с.

В работе предпринята попытка исследования исторического опыта традиционной системы управления западных адыгов под воздействием внешних и внутренних факторов. Обширный круг архивных источников, впервые введенный в научный оборот, а также обобщение значительного фактического материала, позволили автору детально изучить изменения традиционной системы управления западных адыгов и прийти к значимым выводам. Проведен анализ характера изменений системы управления на территории, населенной адыгами в ходе окончания военных действий на Северо-Западном Кавказе, проанализирован процесс изменения традиционной системы управления в ходе включения адыгов Кубанской области в политико-административную систему Российской империи.

Книга обращена к широкому кругу читателей, интересующихся историей адыгов.

Кара-Мурза С.Г. Кризисное обществоведение. Часть первая. Курс лекций. М.: Научный эксперт, 2011. — 464 с.

Создание нового отечественного обществоведения — императив для России. Кризис, как особый тип бытия, требует обновления индикаторов, моделей, критериев.

Эта книга — курс лекций, прочитанных как введение в кризисное обществоведение,

точнее, в прикладной анализ проблем, возникших в ходе кризиса государства и общества постсоветской России.

Издание предназначено для студентов, аспирантов и преподавателей социальных и гуманитарных наук, а также для широких кругов интеллигенции, думающей о путях выхода из кризиса.

Лермонтовский текст: Ставропольские исследователи о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова: Антология /Под ред. проф. В.Л. Шаповалова, проф. К.Э. Штайн. — Ставрополь: Изд-во СГУ. 2004. — 896 с.

В антологии жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова рассматривается как значительный текст русской культуры, который развивается и живет в пространстве и времени. Публикуются основные, наиболее значительные труды ставропольских ученых о М.Ю. Лермонтове, написанные в течение XIX-XX веков, осуществлена их систематизация, научная обработка. Работы располагаются в хронологическом порядке, большая часть их связана с изучением кавказского периода творчества М.Ю. Лермонтова. В научный обиход вводятся многие забытые, малоизвестные исследования. Они будут полезны в школах, вузах, других учебных заведениях. Книга включает богатый иллюстративный материал из фондов Пятигорского музея-заповедника М.Ю. Лермонтова. Приведена обширная библиография. Антология предназначена всем, кто интересуется жизнью и творчеством великого русского поэта.

Хутежев З.Г. Порядок слов в простом предложении кабардино-черкесского языка. — Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2010. — 80 с.

Монографическое исследование «Порядок слов в кабардино-черкесском языке» посвящено одной из малоизученных тем синтаксиса кабардино-черкесского языка — синтаксическим, стилистическим функциям словопорядка и его роли в передаче актуального членения предложения.

Монография может быть использована в научно-исследовательской работе над проблемами адыгского синтаксиса и в учебном процессе в высших и средних специальных учебных заведениях.

Шапарова А.К. Два века отразилось в них... Фотолетопись черкесской аристократии середины XIX — начала XX века. — 2008. — 148 с.

Фотографии, представленные в книге, отражают период с середины XIX по начало XX века. В них наглядно прослеживаются изменения, происходящие в обществе на протяжении этого времени. В альбоме собраны фотографии представителей известных черкесских фамилий, оставивших видный след в истории Северного Кавказа.

Книги, предложенные вашему вниманию, находятся в читальном зале N1 (ГУК).

**Подготовила заведующая сектором информации библиотеки КБГУ
Мадина Буранова**

Право на жизнь - право на Родину

Последние несколько месяцев в Сирийской Арабской Республике наблюдается сложная общественно-политическая обстановка, которая обрела форму вооруженно-противостояния между военизированными структурами правительства и частью населения. В столкновениях погибли и продолжают гибнуть сотни людей, а сопредельные с Сирией страны готовятся к потоку беженцев. Становится очевидной угроза полномасштабной гражданской войны.

**Зера БАКОВА,
профессор КБГУ**

В декабре 2011 года группа сирийских черкесов, проживающих в Сирии, обратилась к Президенту РФ Д.А. Медведеву, к депутатам Го-

призывом принять нас на родной земле, спасти от неминуемой трагедии, протянуть нам руку помощи в этот тяжелый час.

Мы верим, что наш призыв о помощи и спасении не останется без внимания». *(Далее идут подписи 115 человек).*

Глава КБР Арсен Каноков на встрече с главными редакторами республиканских СМИ заявил, что «необходимо помочь нашим соотечественникам за рубежом в их стремлении вернуться в Россию. Мы охотно принимаем у себя иностранцев, а о своих гражданах стесняемся говорить», — отметил Каноков.

В этой ситуации нас не может не беспокоить положение черкесской общины Сирии, которая может оказаться в жер-

мперии.

Кумык Мамдух родился, жил и работал в Дамаске — столице Сирии, вернулся на историческую родину в 1992 году. До возвращения домой преподавал в одном из институтов Алжира, работал по линии ООН в системе ЮНИСЕФ в комиссии по защите детей и детства.

Мамдух пишет как на родном, так и на арабском языках, он является членом Ассоциации сирийских писателей и Союза писателей РФ.

Кумык перевел и издал на арабском языке в Дамаске роман Алима Кешокова «Вершины не спят» и драму Бориса Утжиева «Тыргата». Также в Дамаске вышел одноклассник писателя «Нартские сказания». Мамдух подготовил и выпустил



*Кумыкью Марина (КьБР, Зейкьюз кьажа),
Кумыкью Мамдух (Сирие, Налшык),
Кумыкью Жаней (Германия, Берлин)*

сударственной Думы, к соотечественникам с просьбой предоставить им возможность вернуться на историческую родину в связи с накаляющейся обстановкой в Сирии. «... Мы, адыги (черкесы) Сирии, оказались в крайне тяжелом положении. Ежедневно мы вынуждены рисковать своей жизнью и жизнью своих родных и близких. Надежды на стабилизацию ситуации в стране, жизнь в мире и безопасности в Сирии не существует. В этот тяжелый для нашего народа час единственные, к кому мы можем обратиться с призывом о помощи и спасении, это Российская Федерация, наши республики в составе России, наши братья и сестры на Северном Кавказе. Наше искреннее желание — это вернуться на землю предков, жить в мире и согласии с нашими братьями и сестрами на Северном Кавказе, в мире и согласии с народами России. Мы обращаемся к вам с

новом внутривнутриполитическом кризиса, как это произошло с черкесской общиной Автономного края Косово Союзной Республики Югославия в 1998-1999 годах. Это беспокойство усиливается в силу отсутствия достоверных сведений, исходящих непосредственно от самой черкесской диаспоры Сирии, и ограниченного доступа к информации о происходящем в стране в целом.

По обозначенной проблеме и еще по другим вопросам в институте филологии на отделении кабардинского языка и литературы состоялась встреча студентов с репатриантом из Сирии писателем и переводчиком, преподавателем КБГУ Кумыком Мамдухом.

Напомним, что черкесская диаспора в Сирии образовалась после Русско-Кавказской войны 19 века, когда большое количество черкесов эмигрировало на территорию Османской

один номер популярного в Сирии журнала «Иностранная литература», посвятив его целиком творчеству кабардинских поэтов и писателей.

Предметом обсуждения для участников встречи стали, как мы отметили выше, вопросы, касающиеся проблем и положения черкесской диаспоры в Сирии в условиях обострившейся политической ситуации. Также студентам было интересно услышать разговор об обучении и образовании конкретно в Сирии и за рубежом, взгляд писателя на проблемы современной молодежи, вопросы преподавания родного языка и литературы здесь на родине.

Встречу организовала и провела аспирант кафедры литературы и фольклора народов Северного Кавказа Марина Кумыкова.

**Жырклагуз
Фэтихь (Сирие)**

Анэм и макь

Анэм и макьыр
щысхуэбээрэбзэкIэ
КьысфIошI си хэкур
кьэзгьэуэтыжа.
Жызмылэфыни
анэдэлыбзэкIэ
Кьысцохур зыри
кьымынэжа.

Анэм и макьыр
щысхуэбээрэбзэкIэ,
Бэухэм я усэр сфIошI
фэгуэукI.
ГьащIэ, зыгуэркIэ
уысхуэуэсыэм,
Анэм и макьым
сыпумыгьэкI.

Правила приема в ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила приема в КБГУ составлены на основании:
– Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.92 N3266-1;

– Федерального закона Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.96 N125-ФЗ;

– Федерального закона от 09.02.2007 N17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части введения единого государственного экзамена»;

– Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 14.04.2008 N71;

– Письма Минобрнауки России от 28.03.2003 N14-55-345 ин./15 «О международных договорах, устанавливающих права иностранных граждан...»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2011 г. N 2895 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 24 января 2012 г., регистрационный N23011);

– Приказа Минобрнауки России от 2 декабря 2009 г. N695 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников» в редакции приказа Минобрнауки России от 7 февраля 2011 г. N168.);

– Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2011/2012 учебный год (приказ Минобрнауки России от 7 ноября 2011 N2598, зарегистрирован в Минюсте России от 30 ноября 2011 г. N22450);

– Инструктивного письма Минобрнауки России от 17.04.2003 N14-52-445 ин./13 «Извлечения из законодательных актов РФ, предусматривающих льготы по приему в высшие учебные заведения»;

– Перечня направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» и (степени) «бакалавр», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.09.2009 г. N337 (в редакции приказов Минобрнауки России от 09.03.2010 г. N168 и от 12.08.2010 г. N856);

– Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни вторых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N337, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N1136, направлениями подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. N276-ст (Приказ Минобрнауки России от 17 февраля 2011 г. N201 (зарегистрирован в Минюсте России 20 мая 2011 г. N20824) (изменен приказом N 2105 от 05.07.2011)).

– Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 28.10.2009 N505 в редакции приказа Минобрнауки России от 24.01.2011 N86, зарегистрирован Минюстом России 1 марта 2011 г., регистрационный N19970);

– Перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме в вуз для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержден приказом Минобрнауки России, приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2009 г. N719.

1.2. В КБГУ принимаются граждане Российской Федерации.

Граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР), прибывающие в Российскую Федерацию для обучения в КБГУ, принимаются:

– в соответствии с международными договорами в пределах контрольных цифр приема по направлениям Министерства образования и науки России;

– по прямым договорам вуза на места с оплатой стоимости обучения в пределах численности, определяемой лицензией в соответствии с порядком приема иностранных граждан.

Лица, проживающие на территории государств-республик бывшего СССР (сотечественники), могут приниматься в КБГУ на конкурсной основе на места, финансируемые из федерального бюджета. При этом приемная комиссия руководствуется принципами социальной поддержки лиц, испытывающих затруднения в реализации своих прав на образование.

1.3. На первый курс на конкурсной основе принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, или о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

1.4. Количество мест в КБГУ для приема на специальности высшего профессионального образования и направления подготовки бакалавров и магистров по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет средств федерального бюджета определяется государственным заданием (контрольными цифрами приема), установленными Министерством образования и науки России, и будут опубликованы после утверждения.

1.5. Сверх установленного количества мест приема, финансируемых из федерального бюджета, КБГУ осуществляет прием по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на дополнительные места в пределах численности, определяемой лицензией, в соответствии с порядком приема с оплатой юридическими или физическими лицами расходов на подготовку специалистов.

1.6. При приеме КБГУ обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ, гласность и открытость работы приемной комиссии.

1.7. КБГУ готовит специалистов высшего профессионального образования и магистров по очной форме обучения и бакалавров очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Поступающим гарантируется право выбора формы обучения.

2. СТРУКТУРА ПРИЕМА

2.1. Очная форма обучения

2.1.1. Перечень реализуемых в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М.Бербекова специальностей высшего профессионального образования.

N	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Перечень вступительных испытаний
1.	020201.65	Фундаментальная и прикладная химия	Квалификация (степень) специалист	Химия Математика Русский язык
2.	060101.65	Лечебное дело	Квалификация (степень) специалист	Химия Биология Русский язык
3.	060201.65	Стоматология	Квалификация (степень) специалист	Химия Биология Русский язык
4.	070601.65	Режиссура кино и телевидения	Режиссер игрового кино-, теле- и видеофильма	Литература Творческий экзамен* Русский язык История
5.	070901.65	Кинооператорство	Кинооператор	Литература Творческий экзамен* Русский язык Физика

Лица, принятые в университет по специальностям высшего профессионального образования, будут обучаться по основной образовательной программе в течение установленного нормативного срока (соответственно шесть лет по специальностям «Лечебное дело» и пять лет по всем остальным при очной форме обучения). После завершения обучения по данной программе выпускнику присваивается соответствующая квалификация специалиста с выдачей диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2.1.2. Перечень направлений подготовки бакалавров

Код	Наименование образовательной программы	Профили, которые будут реализовываться в 2012-2013 учебном году	Перечень вступительных испытаний
Математический факультет			
010100.62	Математика	Алгебра, теория чисел, математическая логика	Математика Физика Русский язык
		Дифференциальные уравнения, динамические системы, оптимальное управление	
010400.62	Прикладная математика и информатика	Прикладная информатика	Математика Физика Русский язык
		Математическое моделирование	
Физический факультет			
011200.62	Физика	Фундаментальная физика.	Физика Математика Русский язык
		Медицинская физика	
		Физика Земли и планет	
011200.62	Физика	Физика конденсированного состояния вещества	Русский язык
Химический факультет			
020100.62	Химия	Неорганическая химия и химия координационных соединений	Химия Математика Русский язык
240100.62	Химическая технология	Технология и переработка полимеров	Математика Химия Русский язык
241000.62	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Математика Химия Русский язык
Биологический факультет			
020400.62	Биология	Биология клетки.	Биология Химия Русский язык
		Биоэкология	
021000.62	География	Экономическая и социальная география	География Математика Русский язык
Социально-гуманитарный институт			
030600.62	История	Историческая политология.	История Обществознание Русский язык
		История международных отношений	
040400.62	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	История Обществознание Русский язык
		Социальная работа с молодежью	
040700	Организация работы с молодежью	Конфликты и развитие	История Обществознание Русский язык

Продолжение. Начало на стр. 5.

Юридический факультет			
030900.62	Юриспруденция	Государственно-правовой	Обществознание История Русский язык
		Гражданско-правовой.	
		Уголовно-правовой	
		Экспертный (в право-применительной деятельности)	
Институт филологии			
032700.62	Филология	Отечественная филология (Русский язык и литература)	Литература Русский язык История
		Отечественная филология (Кабардинский язык и литература)	Литература Родной язык и литература*
		Отечественная филология (Балкарский язык и литература)	Русский язык История
		Зарубежная филология (Английский язык)	Литература Английский язык Русский язык
		Зарубежная филология (Французский язык)	Литература Иностранный язык Русский язык
		Зарубежная филология (Арабский язык)	
		Зарубежная филология (Немецкий язык)	
		035700.62	Лингвистика
034300.62	Физическая культура	Спортивная тренировка. Физкультурно-оздоровительные технологии	Биология Физическая подготовка* Физика Русский язык
Педагогический факультет			
050100.62	Педагогическое образование	Технология Дошкольное образование Начальное образование	Обществознание Математика Русский язык
Экономический факультет			
080100.62	Экономика	Финансы и кредит	Математика Обществознание Русский язык
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
		Налоги и налогообложение	
		Региональная экономика	
080200.62	Менеджмент	Финансовый менеджмент Маркетинг Управление проектами	
100400.62	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	История Обществознание Русский язык
101100.62	Гостиничное дело	Санаторно-курортная деятельность	Обществознание История Русский язык
Факультет искусств и средств массовой информации			
072600.62	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественный металл.	Литература Творческий экзамен* Русский язык История
		Художественная вышивка	
		Художественное дерево	
031300.62	Журналистика	Печать	Литература Творческий экзамен* Русский язык Иностранный язык
		Радио	
		Телевидение.	

Факультет информатики и управления			
090900.62	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем	Математика Физика Русский язык
230100.62	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	
		Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	
230700.62	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	
220400.62	Управление в технических системах	Информационные технологии в управлении	
Факультет микроэлектроники и компьютерных технологий			
011800.62	Радиофизика	Микроэлектроника и полупроводниковые приборы	Физика Математика Русский язык
210100.62	Электроника и нанoeлектроника	Микроэлектроника и твердотельная электроника Нанотехнология в электронике.	Математика Физика
210400.62	Радиотехника	Бытовая радиоэлектронная аппаратура	Русский язык
Инженерно-технический факультет			
151000.62	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	Математика Физика Русский язык
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	
		Металлообработка станки и комплексы	
221000.62	Мехатроника и робототехника	Промышленная и специальная робототехника	
221400.62	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	
		Управление качеством в социально-экономических системах	
260100.62	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания.	
270800.62	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	
		Проектирование зданий	
		Экспертиза и управление недвижимостью	

Лица, принятые в вуз с указанием направления подготовки бакалавров и магистров, будут обучаться по образовательным профессиональным программам подготовки соответственно в течение четырех и шести лет при очной форме обучения.

Студенты, избравшие обучение на направлении, через 4 года после поступления в университет по очной форме обучения получают после итоговой аттестации степень бакалавра, удостоверенную дипломом о высшем профессиональном образовании по соответствующему направлению. После завершения указанного уровня высшего профессионального образования студент может продолжить образование на последующем уровне для получения степени магистра (полный срок обучения по направлению 6 лет).

2.1.3. КБГУ в 2012 году объявляет прием в магистратуру по следующим направлениям подготовки с реализацией магистерских программ:

Код	Направление	Магистерские программы	Форма обучения
010100.68	Математика	Уравнения в частных производных	Очная
010400.68	Прикладная математика и информатика	Математическая физика	Очная, заочная
011200.68	Физика	Физика конденсированного состояния вещества Астрофизика. Физика космических излучений и космоса Физика атмосферы и околоземного космического пространства	Очная
020100.68	Химия	Физическая химия Химия высокомолекулярных соединений Электрохимия Органическая химия	Очная
020400.68	Биология	Биология клетки Биоэкология	Очная

030600.68	История	Отечественная история Историческая политология Этнология	Очная
030900.68	Юриспруденция	Теория и история государства и права, история правовых учений Конституционное право; муниципальное право Уголовное право; криминология	Очная
032700.68	Филология	Русский язык Литература народов России (кабардинская литература) Языки народов России (балкарский язык)	Очная
034300.68	Физическая культура	Естественнонаучные проблемы физической культуры и спорта	Очная, заочная
040400.68	Социальная работа	Социальная работа с разными группами населения	Очная, очно- заочная
050100.68	Педагогическое образование	Педагогическая психология	Очная
080100.68	Экономика	Учет, анализ и аудит	Очная, заочная
100400.68	Туризм	Общая теория туризма и туристской индустрии	Очная
210100.68	Электроника и нанoeлектроника	Микроэлектроника и твердотельная электроника Методы нанодиагностики	Очная
241000.68	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Очная
151900.68	Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	Высокие технологии в машиностроении	Заочная
151000.68	Технологические машины и оборудование	Современное оборудование хлебокондитерского и макаронного производства	Заочная
221400.68	Управление качеством	Системы менеджмента	Заочная
270800.68	Строительство	Технология строительных материалов, изделий и конструкции	Заочная

2.2. Очно-заочная форма обучения

2.2.1. Перечень направлений подготовки бакалавров

Медицинский факультет			
060500.62	Сестринское дело	Квалификация (степень) бакалавр	Биология Химия Русский язык

2.3. Заочная форма обучения

2.3.1. Перечень направлений подготовки бакалавров

Код	Наименование образовательной программы	Перечень вступительных испытаний
010400.62	Прикладная математика и информатика	Математика Физика Русский язык
020400.62	Биология	Биология Химия Русский язык
030600.62	История	История Обществознание Русский язык
030900.62	Юриспруденция	Обществознание История Русский язык
032700.62	1. Отечественная филология (Русский язык и литература)	Литература Русский язык История
	2. Отечественная филология (Кабардинский язык и литература)	Литература Родной язык и литература*
	3. Отечественная филология (Балкарский язык и литература)	Русский язык История
	4. Зарубежная филология (Английский язык)	Литература Английский язык Русский язык
	5. Зарубежная филология (Немецкий язык)	Литература Иностранный язык Русский язык

040400.62	Социальная работа	История Обществознание Русский язык
050100.62	Педагогическое образование	Обществознание Математика Русский язык
080100.62	Экономика	Математика Обществознание Русский язык
080200.62	Менеджмент	Математика Физика Русский язык
151000.62	Технологические машины и оборудование	
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	
221400.62	Управление качеством	
260100.62	Продукты питания из растительного сырья	
270800.62	Строительство	

2.4. КБГУ в 2012 году объявляет прием на подготовку в сокращенные сроки специалистов с высшим профессиональным образованием и бакалавров на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля по следующим специальностям и направлениям подготовки.

Очная форма обучения

Код	Наименование образовательной программы	Перечень вступительных испытаний
010400.62	Прикладная математика и информатика	Математика Физика Русский язык
032700.62	Отечественная филология (Кабардинский язык и литература)	Родной язык и литература* Русский язык История Литература Английский язык Русский язык
	Отечественная филология (Балкарский язык и литература)	
	Зарубежная филология (Английский язык)	
050100.62	Педагогическое образование	Обществознание Математика Русский язык
040400.62	Социальная работа	История Обществознание Русский язык
101100.62	Гостиничное дело	Обществознание История Русский язык
072600.62	Декоративно-прикладное искусство народные промыслы	Литература Творческий экзамен* Русский язык История
080100.62	Экономика	Математика Обществознание Русский язык
080200.62	Менеджмент	
210100.62	Электроника и нанoeлектроника	
210400.62	Радиотехника	Математика Физика Русский язык
270800.62	Строительство	

Заочная форма обучения

Код	Наименование образовательной программы	Перечень вступительных испытаний
050100.62	Педагогическое образование	Обществознание Математика Русский язык
080100.62	Экономика	Математика Обществознание Русский язык
080200.62	Менеджмент	

Под соответствующими профилями подготовки в высшем профессиональном образовании (ВПО) и среднем профессиональном образовании (СПО) понимаются такие основные образовательные программы, по которым осуществляется подготовка специалистов к схожим видам деятельности с одинаковым объектом труда.

Соответствие профиля выбранной для продолжения обучения специальности или направления подготовки СПО и ВПО определяется приемной комиссией вуза.

После зачисления на 1 курс соответствующих специальностей будут организованы группы для обучения в сокращенные сроки. Конкретные сроки сокращения продолжительности обучения определяются на основе аттестации знаний, полученных в учебном заведении СПО, при этом сокращение сроков обучения осуществляется не более чем на 1 год независимо от формы обучения.

2.5. В 2012 году КБГУ объявляет прием на специальность «Лечебное дело» (ОФО) по сопряженной программе на базе среднего профессионального образования. Перечень вступительных испытаний при этом совпадает с перечнем для основных образовательных программ.

3. ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ И ДОКУМЕНТОВ

3.1. Прием в КБГУ производится по личному заявлению граждан. В заявлении о приеме поступающий указывает форму обучения, факультет или институт, специальность(и) или направление(ия), или их возможное сочетание. Если абитуриент желает участвовать в конкурсе на нескольких специальностях или направлениях, то в заявлении они указываются в предпочтительном порядке.

Поступающий на первый курс для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста вправе подать заявление и участвовать в конкурсах одновременно не более чем в пяти вузах, по трем направлениям подготовки (специальностям). При этом поступающий вправе подать такое заявление одновременно на различные формы получения образования, по которым реализуются основные образовательные программы в вузе, а также одновременно на бюджетные места и на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Лица, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации право на поступление без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, либо преимущественное право на поступление в имеющие государ-

Продолжение. Начало на стр. 5-7.

ственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, могут воспользоваться предоставленным им правом, подав заявление о приеме в одно из имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений высшего профессионального образования соответствующему на одно направление подготовки (специальность) по выбору поступающего лица. В другие имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования указанные лица вправе поступать на конкурсной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

В магистратуру принимаются бакалавры и специалисты, имеющие диплом государственного образца. Срок обучения в магистратуре — 2 года.

Приемная комиссия знакомит каждого абитуриента с Уставом КБГУ, с лицензией на право ведения образовательной деятельности по выбранной специальности или направлению подготовки, со свидетельством о государственной аккредитации, с содержанием основных образовательных программ по выбранному направлению подготовки (специальности) и с настоящими правилами приема, что подтверждается поступающим личной подписью в заявлении. А также подписью поступающего фиксируются:

— сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах или о месте сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки проведения ЕГЭ;

— получение высшего профессионального образования данного уровня впервые;

— ознакомление с датой представления оригинала документа государственного образца об образовании;

— ознакомление с правилами подачи апелляции при приеме на первый курс по результатам проведения вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний и аттестационных испытаний;

— согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006 г., № 31, ст. 3451);

— подтверждение подачи заявления не более чем в пять вузов.

3.2. При подаче заявления поступающий предъявляет документы, удостоверяющие его личность, гражданство.

К заявлению о приеме в КБГУ абитуриент прилагает:

— оригинал или ксерокопию документа государственного образца о среднем полном общем или среднем профессиональном образовании, или о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего полного общего образования;

— копию паспорта.

При подаче заявления о приеме поступающий может представить оригинал или ксерокопию свидетельства о результатах ЕГЭ 2011 или 2012 гг. (для демобилизованных в текущем году — свидетельство ЕГЭ 2010 года).

Лица, поступающие на целевые места, представляют оригиналы документа государственного образца об образовании и свидетельства единого государственного экзамена.

Лица, не прошедшие по конкурсу на целевые места, могут участвовать в общем конкурсе на любые формы получения образования. Целевые места, оставшиеся вакантными, предоставляются лицам, участвующим в общем конкурсе.

Лица, имеющие особые права при поступлении в высшие учебные заведения, установленные законодательством Российской Федерации, представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию соответствующих документов при подаче заявления.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

— заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

— справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию справки об установлении инвалидности и заключения об отсутствии противопоказаний для обучения в высшем учебном заведении, выданные федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Допускается направление документов заказным письмом с уведомлением и описью вложения. При направлении документов по почте к заявлению о приеме, составленному по типовой форме, прилагается ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство абитуриента, копии документа государственного образца об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ.

Лица, поступающие в магистратуру, представляют документ государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней.

Лица, поступающие на второй и последующие курсы, представляют диплом государственного образца о неполном высшем образовании, академическую справку установленного образца или документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

3.3. На основании письменного заявления и расписки, выдаваемой приемной комиссией, до выхода приказа о зачислении документы могут быть возвращены владельцу только лично.

3.4. Прием заявлений и документов осуществляется:

— для лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ на очную, очно-заочную и заочную формы обучения — с 20 июня по 25 июля 2012 года;

— в магистратуру — с 20 июня по 25 июля 2012 года;

— на второй и последующие курсы — с 20 июня по 25 июля 2012 года.

Прием документов, направленных через операторов почтовой связи общего пользования, завершается **25 июля**.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, должны до **5 июля** зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

При наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия у которых истек, поступающий указывает в заявлении, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам он использует.

Проверка достоверности результатов ЕГЭ и выданных свидетельств осуществляется путем направления соответствующего запроса в Федеральную базу данных.

Прием документов на первый курс для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста завершается у лиц, поступающих для обучения по направлениям подготовки (специальностям), при приеме на которые проводятся дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности — **5 июля**. Абитуриенты, поступающие на направления подготовки (специальности) в КБГУ по результатам вступительных испытаний, проводимых в традиционной форме, должны подать заявления до **10 июля**.

3.5. Сведения о ходе подачи заявлений по каждому направлению подготовки (специальности) на очную, очно-заочную и заочную формы обучения размещаются на официальном сайте высшего учебного заведения и на информационном стенде приемной комиссии с 21 июня 2012 г.

4. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

4.1. Прием на очную, очно-заочную и заочную формы обучения на все специальности и направления в КБГУ проводится по результатам единого государственного экзамена.

В 2012 году приемная комиссия КБГУ в срок до 20 июня 2012 года (пункт 21.3 порядка приема) на каждое направление подготовки (специальность) объявляет минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ и результатам вступительных испытаний, проводимых КБГУ самостоятельно, подтверждающее успешное

прохождение вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам, превышающее установленное Федеральными службой по надзору в сфере образования и науки минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования.

Приемная комиссия КБГУ устанавливает на каждое направление подготовки (специальность) минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности. Установленное приемной комиссией минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, распространяется на лиц, поступающих на образовательную программу в общем конкурсе, вне конкурса и по целевому приему и не может быть изменено до завершения процедуры зачисления.

4.2. Апелляционная комиссия КБГУ (создается и функционирует в соответствии с Положением об апелляционной комиссии) не принимает апелляции по процедуре и результатам вступительных испытаний в форме и по результатам ЕГЭ.

По результатам вступительного испытания, проводимого университетом, абитуриент имеет право подать письменное апелляционное заявление. Рассмотрение апелляции не является перекзаменом, в ходе апелляции проверяется только правильность оценки результата сдачи вступительного испытания.

4.3. Вступительные испытания в случае отсутствия результатов ЕГЭ проводятся в традиционной форме (комплексный экзамен) с 12 июля по 25 июля для лиц:

— с ограниченными возможностями здоровья (лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других, в том числе детей-инвалидов, инвалидов I-II группы), особенности проведения которых установлены главой VI Порядка приема;

— имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля — при сокращенных сроках подготовки;

— имеющих высшее профессиональное образование — при приеме для обучения по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста или программам магистратуры;

— имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г.;

— имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Комплексный письменный экзамен включает в себя тестовые задания по нескольким (1-4) дисциплинам, а результат выполнения варианта задания по каждой дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

Дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности на направления и специальности подготовки: «Декоративно-прикладное искусство», «Режиссура кино и телевидения», «Кинооператорство», «Физическая культура и спорт», «Журналистика» проводятся с **11 июля по 25 июля**.

На вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно, поступающие допускаются при наличии паспорта и экзаменационного листа абитуриента. В случае неявки по уважительной причине на вступительное испытание, решением приемной комиссии абитуриент может быть допущен к данному вступительному испытанию по индивидуальному графику.

4.4. Вступительные испытания в магистратуру проводятся **27.07.2012**.

4.5. Вступительные испытания для лиц, поступающих в КБГУ для получения второго высшего образования, проводятся в письменной форме **29.07.2012**.

Программы вступительных испытаний при приеме для обучения по программам второго высшего образования формируются на основе федерального государ-

ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и утверждаются на заседании Ученого совета КБГУ.

Перечень вступительных испытаний для лиц данной категории и поступающих для обучения по основным образовательным программам ВПО совпадает.

4.6. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин в назначенное время, не набравшие на вступительных испытаниях установленного приемной комиссией КБГУ минимального количества баллов, а также забравшие документы до окончания вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

4.7. Язык проведения вступительных испытаний всех видов — русский.

5. КОНКУРС И ЗАЧИСЛЕНИЕ

5.1. К участию в конкурсе на места, финансируемые из федерального бюджета России, допускаются абитуриенты, успешно прошедшие вступительные испытания, в том числе дополнительные вступительные испытания (при их наличии).

В конкурсе на места с оплатой стоимости обучения могут участвовать абитуриенты, представившие в приемную комиссию подлинники документа об образовании и свидетельство ЕГЭ и выдержавшие дополнительные вступительные испытания (при их наличии).

5.2. Зачисление в КБГУ поступающих на общих основаниях, вне конкурса, на подготовку в сокращенные сроки специалистов с высшим профессиональным образованием на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля, и на места с оплатой стоимости обучения осуществляется по разделному конкурсу.

Зачисление в КБГУ на подготовку в сокращенные сроки специалистов с высшим профессиональным образованием на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля производится на места, выделяемые Ученым советом КБГУ в пределах контрольных цифр приема.

5.3. Вне конкурса при условии успешной сдачи ЕГЭ или вступительных испытаний в традиционной форме (набора установленного приемной комиссией КБГУ количества баллов) в КБГУ зачисляются поступающие, имеющие право на внеконкурсное зачисление в соответствии с законодательством Российской Федерации:

— дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

— дети-инвалиды и инвалиды I-II группы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в вузе по избранной специальности (направлению подготовки);

— граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя — инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в КБР;

— получившие или перенесшие лучевую болезнь, другие заболевания, инвалиды вследствие Чернобыльской катастрофы, а также приравненные к ним лица, подвергшиеся радиационному воздействию;

— дети первого и второго поколений указанных граждан, страдающие заболеваниями вследствие радиационного воздействия на их родителей;

— участники ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС и граждане, занятые на работе в зоне отчуждения;

— рабочие и служащие, а также военнослужащие, лица начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, получившие профессиональные заболевания, связанные с лучевым воздействием, постоянно проживающие (работающие) на территории зоны проживания с правом отселения, занятые на работах в зоне отчуждения, эвакуированные из зоны отчуждения и переселенные (переселяемые) из зоны отселения — при предъявлении удостоверения установленного образца;

— граждане, которые уволены с военной службы и поступают в образователь-

ные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы, на основании рекомендаций командиров воинских частей;

— инвалиды войны и ветераны боевых действий;

— граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» — «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

— военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет для обучения за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по заочной форме обучения в соответствии с Правилами обучения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (за исключением офицеров), в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2006 г. N78 (Собрание законодательства Российской Федерации 2006, N2, ст. 789; 2007, N37, ст. 4452);

— а также, другие категории граждан, имеющие право на внеконкурсное зачисление в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, зачисляются в КБГУ без вступительных испытаний на специальности и направления подготовки, соответствующие профилю олимпиады.

Победители и призеры олимпиад школьников, входящих в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2011 г. N2598, зачисляются в КБГУ и приравняются к лицам, набравшим максимальное количество (100) баллов на ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады.

5.5. Чемпионы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр принимаются в КБГУ без вступительных испытаний для обучения по направлению подготовки (специальности) в области физической культуры и спорта.

5.6. При равенстве конкурсных баллов преимущественное право на зачисление получают следующие лица:

а) граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами;

б) проживающие (работающие) на территории зоны проживания с правом на отселение; проживающие (работающие) на территории зоны проживания с льготным социально-экономическим статусом;

в) дети умерших (погибших) Героев и полных кавалеров ордена Славы;

г) имеющие трудовой стаж или среднее профессиональное образование по избранной специальности;

д) окончившие общеобразовательные учреждения с медалью, образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования с дипломом с отличием; победители и призеры республиканских и региональных олимпиад, выставок технического творчества;

е) получившие более высокий балл по профилирующему предмету специальности или направления.

5.7. Граждане, проходившие военную службу по контракту, уволенные с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в

связи с организационно-штатными мероприятиями, а также военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, имеющие общую продолжительность военной службы 15 лет и более и незаконченное высшее или высшее военное профессиональное образование, зачисляются в КБГУ без вступительных экзаменов на места, выделяемые Ученым советом, дополнительно к установленным контрольным цифрам приема.

5.8. Лица, не прошедшие по конкурсу на места, финансируемые из федерального бюджета, могут участвовать в конкурсе на места с оплатой стоимости обучения при условии заключения договора о компенсации расходов на обучение и зачисляются после оплаты стоимости обучения.

5.9. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам конкурса приемная комиссия КБГУ по согласованию с Минобрнауки РФ организует дополнительный набор на направления подготовки (специальности), имеющие важное значение для развития экономики Российской Федерации или региона, из числа лиц, имеющих свидетельство о результатах ЕГЭ. При этом зачисление на дополнительные места должно заканчиваться не позднее 31 августа.

5.10. Зачисление на специальности и направления очной, очно-заочной и заочной форм обучения осуществляется поэтапно. Процедура зачисления включает в себя:

27 июля — подведение итогов конкурса, вывешивание списка, прошедших конкурс, и списка резерва (Порядок приема п.71);

30 июля — объявление и размещение на официальном сайте КБГУ и на информационном стенде приемной комиссии:

— приказа о зачислении с 1 сентября лиц, поступающих на места, выделенные для целевого приема;

— утвержденных председателем приемной комиссии подфамильных перечней лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, вне конкурса, а также лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием) с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки (специальности).

ности) с учетом оставшегося количества бюджетных мест или мест по договорам с оплатой стоимости обучения (при их наличии);

4 августа — завершение представления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, имеющими право на поступление без вступительных испытаний, имеющими право на прием вне конкурса, а также лицами, успешно прошедшими вступительные испытания при приеме на бюджетные места;

5 августа — издание приказа о зачислении с 1 сентября лиц, имеющих право на поступление без вступительных испытаний, имеющих право на прием вне конкурса, а также лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме, представивших оригинал документа государственного образца об образовании.

Абитуриенты, не представившие оригиналы документов в установленные сроки, рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

При наличии вакантных мест дальнейшее зачисление осуществляется из числа поступающих, включенных в список резерва.

5 августа — вывешивание списка рекомендованных к зачислению и списка резерва;

с 5 по 9 августа (5 дней) — сбор подлинников документов от лиц, прошедших конкурс;

10 августа — издание приказа о зачислении с 1 сентября лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме и представивших оригинал документа государственного образца об образовании.

12 августа — издание приказов о зачислении по программам магистратуры, а также лиц, поступающих во второй и последующие курсы.

5.11. Нуждающиеся обеспечиваются общежитием.

Дополнительная информация:

Для включения в базу данных системы контроля доступа в КБГУ при сдаче документов абитуриенты фотографируются в фотостудии КБГУ на цифровом фотоаппарате (БЕСПЛАТНО).

За справками обращаться в приемную комиссию КБГУ: главный корпус, 3 этаж, ауд. N 307. Телефон: 42-03-20

Проект нового Порядка приема в вузы: что нового?

На сайте Министерства образования и науки РФ уже довольно давно размещен проект нового Порядка приема в вузы, которым будет регулироваться прием в вузы в 2012 году. Какие же новшества предусматривает этот проект?

1. Основное отличие от прежнего Порядка приема заключается в ограничении использования льготы на поступление для победителей и призеров олимпиад школьников. Речь идет о тех, кому решение вуза предоставлена льгота первого порядка — поступление в вуз без вступительных испытаний. Теперь такие абитуриенты могут использовать свою льготу только при поступлении в один вуз, на одно направление подготовки (или специальность). На другие направления и в другие вузы такой абитуриент может поступать на общих основаниях (с общим ограничением «пять вузов — три направления в каждом»). Предложен и механизм контроля — документы по льготе должны представляться вместе с оригиналом документа об образовании (как это делают сейчас поступающие по целевому приему).

Рассматриваемый проект размещен еще в сентябре (ссылка в разделе «Проекты приказов Минобрнауки РФ» — «21.09.2011»). Поэтому в нем не учтены изменения в применении льгот на поступление в вузы, введенные Федеральным законом РФ от 16 ноября 2011 года N 318-ФЗ. Закон устанавливает, в частности, что:

«Лица, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации право на поступление без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний либо преимущественное право на поступление в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, могут воспользоваться предоставленным им правом, подав заявление о

приеме в одно из имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений среднего профессионального образования и высшего профессионального образования соответственно на одно направление подготовки (специальность) по выбору поступающего лица. В другие имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования указанные лица вправе поступать на конкурсной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования».

Поэтому Минобрнауки РФ придется дополнить список льготников, которые могут использовать свою льготу только при подаче документов в один вуз, на одно направление. Также же ограничение должно применяться и к победителям и призерам Всероссийской олимпиады, и сиротам, инвалидам и детям, оставшимся без попечения родителей. Логично предположить, что для этих льготников будет предложен тот же механизм контроля, что и для призеров олимпиад школьников; предоставление оригинала документа об образовании вместе с документами на льготу.

2. Более четко сформулирован запрет на возможность выбора между результатами ЕГЭ и результатами экзаменов, проводимых вузами самостоятельно. С подобными попытками вузы сталкиваются часто. Например, «выпускник прошлых лет» (т.е. до 2009 года) сдает экзамены вуза, получает низкий результат и приносит потом более высокий результат ЕГЭ. (А проверяется по Федеральной базе участие в ЕГЭ только тех абитуриентов, которые в заявлении просят зачет результатов ЕГЭ в качестве вступительных испытаний.) Теперь эти категорически запрещены. «Не по ЕГЭ» имеют право поступать, как известно, следующие категории: выпускники до 2009 г., лица, имеющие среднее профессиональное образование по профилю и лица, получившие образова-

ние в иностранных государствах. Так вот в п.3.2 указывается, что:

«Если указанные категории граждан сдавали ЕГЭ в текущем году по соответствующим общеобразовательным предметам, вуз учитывает результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний по таким общеобразовательным предметам и не допускает указанных лиц до вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно».

Значит, теперь по Федеральной базе данных об участниках ЕГЭ будут «прогнозироваться» все абитуриенты, а не только те, кто просит зачет результатов ЕГЭ. И при наличии результатов ЕГЭ текущего года абитуриент не может быть допущен до экзаменов вуза.

Для четвертой категории абитуриентов, имеющих право сдавать экзамены вуза, — граждан с ограниченными возможностями здоровья — запрет не сформулирован столь категорично. Но вместе с тем, остается пункт из прошлого Порядка (п.54): «При участии абитуриента в конкурсе на основании результатов ЕГЭ он не допускается к сдаче вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно». Значит, надо понимать так, что абитуриент с ограниченными возможностями здоровья может быть допущен к экзаменам вуза, если он не предьявил имеющихся результатов ЕГЭ, но он не может предьявить эти результаты потом, после сдачи экзаменов вуза.

3. В проект порядка приема внесен запрет на сотвые телефоны и другую технику, причем не только для абитуриентов (п.47):

«Во время проведения вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы)».

4. Продолжено сокращение квот целевого приема. Если в 2010 году целевой прием не мог быть больше 30% контрольных

цифр приема, в 2011 году — 20%, то начиная с 2012 года количество принятых по целевому приему не может превышать 15% бюджетного приема на 1 курс.

5. Расширено количество категорий абитуриентов, зачисляемых в «нулевую волну». Напомним, абитуриенты зачисляются на очную форму обучения тремя приказами: 30 июля, 5 августа и 10 августа. Приказы эти условно можно назвать «нулевой волной». Поскольку в прошлом году 30 июля зачислялись только целевики, то приказ от 5 августа — «первая волна» зачисления, приказ от 10 августа — «вторая волна», а от 30 июля — «нулевая волна». В прошлом году зачисление целевиков было проведено раньше других. Сделано это было для того, чтобы к зачислению в основную «первую» волну у абитуриентов было бы более четкое представление, сколько бюджетных мест осталось после целевого приема. Кроме того, зачисление целевиков можно провести «досрочно», потому что им не надо давать время на представление оригинала об образовании (они представляют его вместе с целевым направлением).

В новом Порядке приема эта идея — зачислить льготников с оригиналами как можно раньше — получила продолжение. Поскольку теперь и призеры олимпиад школьников должны сразу сдавать оригиналы документа об образовании, то их предлагается зачислять вместе с целевиками. А если есть оригиналы к этому времени и у других льготников — то и их тоже. Так, чтобы наверху рейтинга была большая ясность — сколько же мест остается на очный конкурс. Это позволит остальным абитуриентам лучше ориентироваться в конкурсной ситуации. На момент вывешивания проекта Порядка приема еще не был подписан закон N 318-ФЗ. И поэтому авторы Порядка приема «дали возможность» другим льготникам (сиротам, инвалидам, победителям и призерам Всероссийской олимпиады) донести оригиналы до 4 августа и быть зачисленными 5 августа.

«Государственный час» в МК

Час вопросов и ответов, час разговоров о серьезном, волнующем и самом простом – столько ответило молодежи для бесед с представителями органов власти республики. В медицинском колледже КБГУ прошла очередная встреча председателя Правительства КБР Ивана Гертера со студентами в рамках информационно-просветительского проекта «Государственный час».

Вероника ВАСИНА

Иван Гертер рассказал о своем отношении к волонтерской деятельности и службе в армии, а затем студенты поинтересовались, почему в республике так трудно найти работу молодым людям. «Я тоже был студентом, вагоны разгружал, сантехником подрабатывал, – ответил председатель правительства. – Но вы же не пойдете разгружать вагоны, вам

делился Иван Гертер. – Если в воскресенье случается выходной, провожу его со своим внуком Дамирчиком, ему четыре года. Об отдыхе можно будет подумать, когда состарюсь».

Студенты узнали, что Новый год по давней традиции председатель правительства

они украшают город с 25 декабря по 15 января».

«У республики, у предприятий и организаций есть рейтинги. Раньше это называлось «соцсоревнование». Наше образование хуже, чем сегодня, не будет. Модернизация идет полным ходом, – сказал председатель правительства, отве-



встречает с близкими людьми. Без десяти двенадцать прекращаются все дела, семья встречает Новый год. А к работе Иван Гертер возвращается уже в наступившем году. «На елке в Майском не был, ну и что, что она кривая, зато она живая!» – поделился впечатлениями председатель правительства. Если праздник не умеешь делать, лучше за него не брать, считает он: «Глава республики сказал, что если делаешь что-то, надо делать так, чтобы гордость за сделанное была. Пусть фейерверков будет меньше, а декорации – лучше, ведь

встречает с близкими людьми. Без десяти двенадцать прекращаются все дела, семья встречает Новый год. А к работе Иван Гертер возвращается уже в наступившем году. «На елке в Майском не был, ну и что, что она кривая, зато она живая!» – поделился впечатлениями председатель правительства. Если праздник не умеешь делать, лучше за него не брать, считает он: «Глава республики сказал, что если делаешь что-то, надо делать так, чтобы гордость за сделанное была. Пусть фейерверков будет меньше, а декорации – лучше, ведь

чая на вопрос об отношении к рейтинговой системе и к событиям, происходящим в сфере образования. – На 2012 год запланировано выделить 605 млн, и 31 млн – это финансирование из нашего бюджета. 25% этих денег уйдет на капитальный ремонт, 75% – на замену оборудования. В прошлом году было выделено около 200 млн, на протяжении четырех лет сумма увеличивается. Помимо республиканского бюджета есть еще и местный. Если раньше было один-два компьютера на всю школу, то сейчас мы стремимся к тому, чтобы было 11 человек на один компьютер».

Иван Гертер рассказал о том, что модернизация успешно идет и в системе здравоохранения, кроме того, приводятся в порядок и населенные пункты республики. «Едиственное, в чем мы отстаем, так это в области культуры. Не будет культуры – не будет народа, мы потеряем свою самобытность, и это будет большой исторический провал, – сказал председатель правительства. – У нас же как: в населенных пунктах дома культуры или разрушены или закрыты, на этом культура заканчивается».

На конкурсе социальной рекламы

Студенческая молодежь республики в очередной раз проявила свою активную заинтересованность в решении проблем современного общества, приняв участие в конкурсе на лучший ролик социальной рекламы антинаркотической направленности. Награждение победителей и призеров состоялось в Управлении ФСКН России по КБР.

Конкурс был организован Управлением ФСКН России в ноябре прошлого года, и в оргкомитет республиканского Управления ФСКН поступило 17 работ, авторы которых – представители общественных организаций и студенты республики. В состав экспертного совета конкурса вошли сотрудни-

привыкли умалчивать о проблемах, и деятельность нашей службы направлена на то, чтобы о наркомании не молчали, – сказал начальник Управления ФСКН России по КБР генерал-майор полиции Руслан Кульбаев. – Мы благодарим всех участников за ту лепту, которую они внесли в дело борьбы с наркоманией».

Первое место досталось студентке СКГИИ Елене Созаевой, которая представила на конкурс сразу три ролика: «Наркомания», «Курение» и «СПИД». Студентка экономического факультета КБГУ Лина Дышкова, автор работы «Исповедь наркоманки», заняла второе место. Третье место досталось студентке СКГИИ



ки Управления ФСКН России по КБР, Госкомитета КБР по СМИ, представители Министерства по делам молодежи КБР, Министерства образования и науки КБР, Министерства здравоохранения КБР. Они оценивали работы по нескольким критериям: соответствие теме, профессионализм решения, социальная значимость и креативность мышления автора.

«В мире существуют две серьезные проблемы: ваххабизм и наркомания. Борьба с наркоманией – это борьба каждого из нас. На Кавказе

Ильяне Казанчевой, снявшей ролик «Неприятный подарок». Студентка колледжа дизайна Елена Хагурова получила сертификат участника, которым были отмечены и другие талантливые авторы работ. «Репетиции съемок были очень тяжелыми, – рассказала Лина Дышкова. – Я сама писала сценарий, и, хотя среди моих знакомых нет наркоманов, во время репетиций проживала все, что играла, и поняла, что чувствует человек, который употребляет наркотики. Его участь ужасна, такого не пожелаешь никому!»

Кураторский час на химическом факультете

Волосы и одежда, пропахшие никотиновым дымом, хриплый голос, масса заблеваний дыхательных путей – если вы хотите этого, смело берите в руки сигарету и курите чаще. Студенты 2 курса химического факультета КБГУ (бакалавры, куратор - З.А.Черкесов) предпочитают совсем другую жизнь, о чем и рассказали во время кураторского часа, прошедшего с участием президента Федерации армейского рукопашного боя КБР, мастера спорта, заслуженного работника физической культуры и спорта КБР З.Б.Черкесова.

Вероника ВАСИНА

Организовал кураторский час доцент кафедры неорганической и физической химии ХФ КБГУ Заур Анатолевиич Черкесов. Бакалавры второго курса Аскер Конагашев и Амина Озаркова зачитали доклады, в которых ясно излагались последствия курения и употребления наркотических веществ.

По данным Роспотребнадзора, за последние 20 лет число курильщиков в России увеличи-

лось на 450 тысяч человек. Сейчас в нашей стране курят более 3 миллионов подростков: 0,5 миллиона девушек и 2,5 миллиона юношей. 64% девушек и 75% юношей, обучающихся в высших учебных заведениях, ежедневно дымят, как паровозы, и у каждого из них уже сформировалась табачная зависимость. На деле это означает увеличение кровяного давления, нервозность и жуткое беспокойство, сухость во рту и массу других неприятных ощущений при отсутствии сигареты. При длительном курении набор сердечно-сосудистых и легочных заболеваний вам обеспечен. А с сердцем шутки плохи: Россия занимает первое место в мире по числу смертности населения от сердечно-сосудистых заболеваний. Все больше молодых людей в нашей стране берутся за сигарету, не думая о последствиях такого выбора, и возраст курильщиков становится все ниже.

После прочтения докладов молодые люди выслушали мнение гостя. «Человек выбирает себе вторую половинку в соответствии со своим образом жи-

зни, – сказал Заурбек Черкесов. – И я думаю, присутствуют девушки, скорее, выберут тех молодых людей, которые ведут здоровый образ жизни».

Беседа со студентами вышла за рамки темы кураторского часа, и молодые люди узнали многое об армейском рукопашном бое, о психологической подготовке настоящего бойца, о том, что такое настоящее мужество и насколько важно иметь внутренний стержень. Президент Федерации армейского рукопашного боя рассказал о том, что ребята, тренирующиеся под его началом, находятся под надзором Федерации, их поступки и образ жизни известны тренерам, ведь те отвечают за своих воспитанников. Ребята не бродят по улицам, страдая от ничтогонеделания, не хулиганят, их жизнь наполнена серьезными делами: учебной, тренировками и каждодневной работой над собой. Они ясно осознают, что отвечают за свою жизнь, и поэтому следят за своим нравственным и физическим здоровьем, предпочитая тренировки выпивке и курению.

Конкурс выявил лучших

В Кабардино-Балкарском государственном университете прошло награждение самых активных и самых трудолюбивых педагогов – победителей конкурса на лучшую организацию воспитательной деятельности в 2011 году.

Самой успешной в деле воспитания молодых людей, получающих высшее профессиональное образование, была признана заместитель декана математического факультета Фатима Нахушева. Посвятив жизнь царю наук, Фатима Беталовна находит время и силы для подрастающего поколения, с любовью и вниманием относясь ко всем начинаниям своих студентов, помогает им раскрыть не только научный, но и творческий потенциал. Множество конкурсов и концертов, интересных и запоминающихся встреч увлекают студентов матфака, и благодаря чуткому руководству Фатимы Нахушевой молодым людям удается успевать все: осваивать тонкости науки, становясь профессионалами в своем деле, и гармонично развиваться, познавая окружающий мир и самих себя.

Заместитель директора колледжа информационных технологий и экономики по воспитательной работе Светлана Абду-

лаева стала победителем конкурса среди подразделений СПО. Брейн-ринги, круглые столы, общественные акции и концерты наполняют жизнь студентов КИТиЭ. Светлана Григорьевна успешно находит подход к каждому студенту, стараясь учитывать личностные качества каждого молодого человека. Студенты отвечают ей доверием и уважением, с удовольствием участвуют в новшествах, которые она вводит в воспитательный процесс. Светлана Абдулаева всегда открыта и готова прийти на помощь, всегда в курсе событий и в творческом поиске новых, более эффективных методов воспитания. Под ее руководством педагоги колледжа стараются сделать все, чтобы помочь студентам выбрать правильный путь в жизни.

Высоко была оценена воспитательная и организаторская деятельность и других педагогов, среди которых: Анзор Канаметов (ФМЭиКТ), Ачемез Мокаев (МК), Арсен Губачиков (ЭФ), Далхат Жантуев (политехнический колледж), Абдуллах Хочуев (ООП), Лейля Байсиева (педагогический), Лариса Купова (колледж дизайна), Наиля Бозиева (ИФ), Халимат Жангуразова (КСК), Диана Хашкожева (БФ).

Большая переменна

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

16.01.1957 — В Ливерпуле открылся джазовый клуб «The Cavern» («Пещера»), где начинали свою дорогу к славе «Битлз».

17.01.1863 — Родился Константин Станиславский (Алексеев), актер, режиссер, педагог, создатель системы актерского искусства.

Родился он в Москве в семье богатого промышленника Алексева, который состоял в родстве с Мамонтовыми и Третьяковыми. Талант Станиславского достался ему от бабушки-француженки, которая была известной парижской актрисой.



Впервые Константин выступил на домашней сцене, готовился к карьере оперного певца. В 1898 году он совместно с Немировичем-Данченко основал Московский Художественный театр. Успех к театру пришел после знакомства его основателей с А.П.Чеховым. «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры», «Вишневый сад» — это лучшие спектакли театра.

В начале 20 века Станиславский приступает к разработке своей системы актерского мастерства. Он создал науку о творчестве артиста, сформулировал законы поведения актера на сцене. Главное, считал Станиславский, — это создать на сцене иллюзию живой действительности. И на сцене нет маленьких ролей, так же как и в жизни ценен каждый человек.

Константин Сергеевич — автор книг «Работа актера над собой» и «Моя жизнь в искусстве», которые в чести у актеров и сегодня.

18.01.1926 — Премьера фильма «Броненосец Потемкин». Это немой черно-белый художественный фильм, снятый Сергеем Эйзенштейном на киностудии «Мосфильм» в 1925 году. Сценарий, по которому он снимался, основан на реальных событиях, произошедших в июне 1905 года, когда на броненосце «Потемкин» команда подняла восстание и захватила корабль.

19.01.1955 — Президент США Эйзенхауэр провел первую в мире телевизионную пресс-конференцию. В этот день он впервые разрешил показать по телевидению и в новостных киножурналах отснятую пресс-конференцию, передав запись пленки с пресс-конференции.

20.01.1925 — СССР и Япония установили дипломатические отношения, подписав Пекинский договор.

21.01.1954 — С верфи Гротона штата Коннектикут сошла первая в мире атомная подводная лодка. Влияние романа «20 тысяч лье под водой» на умы было столь сильно, что первую атомную подводную лодку назвали в честь «Наутилуса» Жюль Верна. При длине 97 метров и ширине 8,2 метра, лодка имела водоизмещение 4092 тонны. Она провела рекордное на тот момент для американцев время под водой без всплытия и показала наибольшую скорость под водой — до 20 узлов. «Наутилус» стал также первой субмариной, которая прошла Северный полюс подо льдами Арктики 3 августа 1958 года.

22.01.1905 — «Кровавое воскресенье». Начало революции 1905 года.

23.01.1849 — В штате Нью-Йорк впервые диплом врача был вручен женщине. Первой дипломированной женщиной-врачом стала Элизабет Блэквелл. Блэквелл долгое время изучала медицину частным порядком, черпала знания из книг и устных инструкций доктора Сэмюэля Диксона. Позже попыталась поступить в вуз. Медицинские школы США отвергли ее заявление, учебные заведения Нью-Йорка и Пенсильвании в 40-е годы 19-го столетия девушек не принимали. Исключением стал колледж города Женева недалеко от Нью-Йорка.

24.01.1606 — Мадрид второй раз за свою историю становится столицей Испании — король Филипп III Благочестивый объявляет о переносе столицы из Вальядолида в Мадрид. Это было сделано якобы в связи с тем, что туманы реки Писуэрга, на которой стоит Вальядолид, неблагоприятно сказывались на состоянии здоровья короля. Столица переносилась из Мадрида еще один раз. Это произошло в 1936 году, когда главным городом была объявлена Валенсия. Спустя три года, в 1939 году, столицей снова стал Мадрид.

25.01.1858 — «Свадебный марш» Мендельсона получил путевку в жизнь на королевской свадьбе. Он был написан в 1843 году для спектакля Шекспира «Сон в летнюю ночь» и большой известности тогда не получил. Но через пятнадцать лет произошло событие, которое стало для этого сочинения судьбоносным. Английская принцесса Виктория Адельгейд при подготовке к своему бракосочетанию с кронпринцем Пруссии Фридрихом Вильгельмом IV очень серьезно отнеслась к выбору музыкального сопровождения. Она лично выбрала два марша. Под один из них в семнадцатилетнюю невесту повели к алтарю. Это был «Свадебный хор» из оперы Вагнера «Лоэнгрин». А из церкви новоявленные супруги выходили под торжествующие звуки мелодии из поэмы «Сон в летнюю ночь». С этого дня марш Мендельсона стал самым популярным свадебным маршем. Судьба «Свадебного хора» Вагнера сложилась менее удачно.

26.01.1905 — В Южной Африке добыт самый крупный в мире алмаз.

27.01.1924 — В Москве был открыт Мавзолей Ленина.

28.01.1906 — В Санкт-Петербурге открылись Женские политехнические курсы — первое в России высшее техническое учебное заведение для женщин.

29.01.1886 — Карл Бенц получил патент на свой первый автомобиль.

30.01.1790 — В Англии впервые в мире испробована на море спасательная шлюпка.

31.01.1729 — В Стамбуле была издана первая печатная книга с арабским шрифтом — толковый словарь Джаухари в переводе на турецкий язык.

ДАТЫ

26 января - Международный день таможенника

В ноябре 1952 года вступила в силу Конвенция об образовании Совета таможенного сотрудничества. 26 января 1953 года в Брюсселе состоялась первая сессия Совета таможенного сотрудничества, в 1994 году получившего свое нынешнее название — Всемирная таможенная организация. На ней были представлены главами своих таможенных служб 17 стран Европы.



Достаточно быстро из скромной организации, объединяющей ограниченное число европейских государств, Совет таможенного сотрудничества превратился в авторитетную организацию международного масштаба. В настоящее время Всемирная таможенная организация объединяет 162 государства.

Спустя 30 лет, в 1983 году, именно этот день был выбран в качестве ежегодного праздника Международного дня таможенника (International Customs Day). Идеи таможенного сообщества получили большой отклик.

27 января - День воинской славы России



День воинской славы России — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год) отмечается с 1995 года.

В 1941 году Гитлер развернул военные действия на подступах к Ленинграду, чтобы полностью уничтожить город. 8 сентября 1941 года кольцо вокруг важного стратегического и политического центра сомкнулось. 18 января 1943 года кольцо была прорвана, и у города появился коридор сухопутной связи со страной. 27 января 1944 года советские войска полностью сняли дивлющуюся 900 дней фашистскую блокаду города. В результате по-

бед Советских Вооруженных Сил в Сталинградской и Курской битвах, под Смоленском, на Левобережной Украине, в Донбассе и на Днепре в конце 1943 — начале 1944 года сложились благоприятные условия для проведения крупной наступательной операции под Ленинградом и Новгородом.

14 января советские войска перешли в наступление с Приморского плацдарма на Ропшу, а 15 января от Ленинграда на Красное Село. После упорных боев 20 января советские войска соединились в районе Ропши и ликвидировали окруженную Петергофско-Стрельнинскую группировку врага. Одновременно 14 января советские войска перешли в наступление в районе Новгорода, а 16 января — на лубанском направлении. 20 января освободили Новгород.

В ознаменование окончательного снятия блокады 27 января 1944 в Ленинграде был дан праздничный салют.

31 января - Международный день ювелира

Профессия ювелира родилась давно, ведь украшать себя люди любили всегда. Первые украшения изготавливали из разнообразных подсобных материалов, поддающихся обработке примитивными инструментами того времени. Это могли быть и бусы из ракушек, и ожерелья из клыков. Самые богатые и роскошные украшения носили вожди племени.



Родиной ювелирного искусства считается Древняя Греция. Здесь впервые была произведена резьба по камню, появились украшения, выполненные из драгоценных металлов с самоцветами.

Произведения древних мастеров и сейчас поражают красотой и изяществом. В украшениях использовались драгоценные камни, жемчуг, янтарь, самоцветы. Мелким жемчужом было принято расшивать верхнюю одежду.

ЦИТАТЫ И АФОРИЗМЫ

Опирайтесь можно только на то, что сопротивляется.

Стендаль

Если ждать минуты, когда все, решительно все будет готово, — никогда не придется начинать.

Иван Тургенев

Следуй своей дорогой, и пусть люди говорят что угодно.

Данте Алигери

Во время гнева не должно ни говорить, ни действовать.

Пифагор

Мужество делает ничтожными удары судьбы.

Демокрит

Нам следует развивать в себе любовь и сострадание, ведь они способны наполнить нашу жизнь подлинным смыслом.

Далай-лама XIV

Тот человек, кого ты любишь во мне, конечно, лучше меня: я не такой. Но ты люби, и я постараюсь быть лучше себя.

Михаил Пришвин

Если во тьме мира каждый зажжет крохотный огонек надежды, огонек нравственной силы и действия, то мы уже не поодиночке, а все вместе будем нести свет. Мало изменить мир, да это и не нужно. Достаточно изменить представления человека о нем, ибо именно в человеке — ключ ко всему, он сам — ключ всех вещей и явлений.

Хорхе Анхель Ливрага

Война — не настоящий подвиг, война — суррогат подвига. В основе подвига — богатство связей, которые он создает, задачи, которые он ставит, свершения, к которым побуждает. Простая игра в орла или решку не превратится в подвиг, даже если ставка в ней будет на жизнь или смерть. Война — это не подвиг. Война — болезнь.

Антуан де Сент-Экзюпери

Солнце не только новое каждого дня, но вечно и непрерывно новое.

Гераклит Эфесский

И вера, и опыт говорят мне об одном и том же: поддерживать свое существование на земле — это не тягостный труд, а развлечение, если мы живем просто и мудро.

Генри Торо

Кто ищет друзей, достоин того, чтобы их найти; у кого нет друзей, тот никогда их не искал.

Лессинг Готтольд Эфраим

Из всего того, что мудрость доставляет тебе для счастья всей жизни, самое важное есть обладание дружбой.

Эпикур

От врачей и учителей требую чуда, а если чудо свершится, никто не удивляется.

Мария Эбнер-Эшенбах

Времени нет, есть только мгновение. И поэтому в одно это мгновение надо полагать все свои силы.

Лев Толстой

У сердца, когда оно любит, есть свой ум. Оно знает, чего хочет, и знает наперед, что будет.

Иван Гончаров