



Послание главы КБР
Парламенту
республики

с.2



Язык современной
прозы

с.3

Учредитель ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова»

Университетская ЖИЗНЬ

№13 (1479), 28 апреля 2012 года

Издается с 1958 г.

Выходит еженедельно

<http://kbsu.info>

«Право и модернизация политической системы России»

На ежегодную всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию юридического факультета в очередной раз собрал в своих стенах лучших студентов – будущих юристов. Работа конференции, посвященной теме «Право и модернизация политической системы России», проходила 12-13 апреля по шести секциям: теории и истории государства и права, конституционного и административного права, гражданского права и процесса, трудового и предпринимательского права, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики.

В конференции принял участие более 100 студентов из Саратовской государственной юридической академии, Северо-Осетинского государственного университета, Адыгейского государственного университета, Дагестанского государственного университета, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Современной гуманитарной академии, Кабардино-Балкарского государственного университета, Кабардино-Балкарского государственного лингвистического университета, Кабардино-Балкарского государственного университета. На конференции было заслушано множество интересных докладов по весьма акту-



альным правовым вопросам, многие из них вызвали жаркие споры и дискуссии между студентами и преподавателями. Членам комиссий порадовал высокий уровень научных докладов и заинтересованность студентов в углубленном познании правовых дисциплин. На церемонии закры-

тия председатели комиссий подвели итоги работы в своих секциях, отличившихся наградили дипломами и памятными подарками. Многим студентам объявлена благодарность ректора КБГУ и вручены почетные грамоты различных органов государственной власти. С добрыми пожеланиями и на-

путствиями к студентам обратились гости конференции – представители Конституционного суда КБР, управления Министерства юстиции по КБР, аппарата уполномоченного по правам человека в КБР, Нотариальной палаты КБР, управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др. Юристы, достигшие профессиональных высот, пожелали молодым коллегам новых научных открытий и дальнейших успехов в изучении юриспруденции, а также выразили желание и дальше сотрудничать с университетом.

Конференция прошла плодотворно, в дружной рабочей атмосфере. Студенты получили бесценный опыт общения и обмена знаниями со сверстниками из разных вузов. Гости поблагодарили ректора КБГУ Барасби Карамурзова, декана факультета Мурата Гукешкокова, всех преподавателей и студентов за радушный прием и интересную работу конференции и отметили, что будут рады принять приглашение на участие в очередной апрельской конференции юридического факультета КБГУ.



Ася ТАРЧОКОВА,
студентка
4 курса ЮФ КБГУ

Российские вузы способны попасть в мировые рейтинги

Российским университетам под силу попасть в первую сотню мировых образовательных рейтингов, вопрос только во времени и государственной поддержке, считают опрошенные РИА «Новости» ректоры вузов РФ.

Президент РФ Дмитрий Медведев, выступая на заседании Госсовета 24 апреля, заявил, что не менее пяти российских университетов должны войти в первую сотню основных мировых рейтингов. По его мнению, это будет означать общий подъем российского образования.

Ректор Московского физико-технического института (МФТИ) Николай Кудрявцев считает такую задачу трудной, но вполне выполнимой. «Надо стремиться. Это быстро не делается, эта ситуация требует, говоря военной терминологией, осады», – сказал Кудрявцев.

По его мнению, причина недооценки наших вузов в мировых рейтингах кроется в том, что Россия недостаточно занимается этими проблемами. «Считаем, что у нас образование хорошее, и это должны знать во всем мире. Как во всяком продвижении продукта, в данном случае вуза, нужно этим специально заниматься», – полагает ректор МФТИ.

Ректор Высшей школы экономики Ян Кузьминов тоже придерживается подобного мнения. «Такая задача теоретически выполнима, но мировые рейтинги, по крайней мере, такие как Шанхайский рейтинг, Times ориентированы на предыдущие достижения, поэтому можно ставить задачу – обеспечить движение к первой сотне и там закрепиться», – считает собеседник агентства.

В пример он привел опыт китайского высшего образования, которое в течение 15 лет претерпело серьезные изменения в качестве и теперь, в частности, Пекинский университет претендует на то, чтобы закрепиться в сотне ведущих мировых вузов.

«На такое продвижение способны и российские вузы, но это требует серьезной поддержки государства, серьезных инвестиций в инфраструктуру вузов. Это и научная приборная база, и финансирование исследований, а также повышение зарплат преподавателей», – отметил ректор ВШЭ Я. Кузьминов.

По его мнению, решение правительства РФ довести зарплату преподавателей вузов до средней по экономике в регионе больше подходит для массовых вузов, но не для ведущих университетов.

«За меньшие деньги, что ученый получает в Калифорнии или Нью-Йорке, он к нам не поедет», – считает ректор.

Также необходимо создать условия, чтобы в вузы РФ ехали иностранные студенты и аспиранты, в частности, это касается создания современных кампусов при ведущих университетах, сказал Кузьминов.

По мнению генерального секретаря Российского союза ректоров Ольги Басининой, о вхождении в мировые образовательные рейтинги в первую очередь должны задуматься вузы, реализующие программы развития при господдержке.

«Чтобы пять отечественных вузов вошли в топ-100 глобальных рейтингов, нужно мотивировать не менее 100 наших вузов участвовать в рейтингах, чтобы войти в топ-500. И в первую очередь об этом должны задуматься 95 вузов, реализующих при поддержке государства программы развития», – сказала Каширина.

В марте большой общественный резонанс вызвала новость о том, что ни один российский университет не вошел в ежегодный рейтинг репутации мировых вузов World Reputation Rankings британской газеты Times. Рейтинг был составлен влиятельным в мире образования приложением газеты Times – Times Higher Education – при участии информационной группы Thomson Reuters и службы изучения общественного мнения Ipsos Media. Год назад единственным российским вузом в топ-100 стал МГУ (33-е место). В этом же году он не вошел в список.

Комментируя эту ситуацию, эксперты отмечали, что зарубежные рейтинги вузов зачастую не учитывают российскую специфику.

РИА «Новости»

Газета распространяется
бесплатно

Тираж 5000

«Мы должны научиться слушать и слышать друг друга»

В Доме Правительства состоялось одно из самых знаковых событий в политической жизни Кабардино-Балкарии – глава республики выступил с ежегодным Посланием Парламенту КБР.

На внеочередное заседание высшего законодательного органа были приглашены депутаты Федерального Собрания Российской Фе-

дерации от КБР, главный федеральный инспектор Аппарата полномочного представителя Президента РФ в СКФО по КБР, члены республиканского правительства, руководители Верховного, Конституционного и Арбитражного судов, руководители федеральных территориальных органов по КБР, избирательных комиссий КБР, Общественной палаты КБР, Контрольно-счетной палаты КБР, уполномоченный по правам человека в КБР, руководители высших учебных заведений, на-

нов и городских округов, представители политических партий, общественных и религиозных организаций, творческих союзов, работники средств массовой информации.

В своем выступлении Арсен Каноков проинформировал о результатах деятельности Правительства КБР за 2011 год, а также обозначил задачи на ближайшую перспективу, направленные на модернизацию всех сфер жизни. В целом работа республиканского правительства за отчетный период была признана главой республики удовлетворительной. Особое внимание глава КБР уделил, в частности, вопросам здравоохранения, образования, спорта, культуры, молодежной политики, развитию сельского хозяйства, промышленности, туристического кластера, поддержке малого и среднего бизнеса, активизации инвестиционной политики, а также указал на целевое использование бюджетных средств. При этом, по словам главы республики, важнейшим условием поступательного социально-экономического развития Кабардино-Балкарии является обеспечение безопасности ее граждан, в связи с чем призвал

усилить работу по борьбе с экстремизмом и коррупцией.

В своей речи Арсен Каноков неоднократно ссылался на тезисы, изложенные в предвыбор-

всех сфер жизни с необходимостью требует от нас изменений в собственном поведении, деятельности и мышлении. Мы должны научиться слушать и слы-



ных программных статьях Владимира Путина, и рекомендовал членам Правительства руководствоваться в своей деятельности предложениями избранного главы государства.

Говоря о необходимости консолидации усилий всех уровней власти и общества для решения поставленных задач, Арсен Каноков отметил: «Модернизация

друг друга, должны уважать общественное мнение. Каждый должен осознать свою ответственность за успех общего дела, а следовательно, за будущее Кабардино-Балкарии».

Наблюдать за ходом заседания можно было в режиме онлайн на официальном сайте главы КБР, а также на республиканских телеканалах.



учно-исследовательских институтов, правоохранительных органов, главы местного самоуправления муниципальных райо-

нов и балкарцы, и русские, и представители других национальностей, а заодно и пропагандируют в своей среде лучшие национальные традиции.

Глава республики заявил также о готовности правительства ввести в структуры районных администраций штатных сотрудников по работе с молодежью. Ректор КБГУ Барасби Карамурзов сообщил, что с 1 сентября вуз будет готовить нужных специалистов, а также в рамках совместного с Берлинским Свободным университетом проекта – специалисты по конфликтологии.

В КБГУ будут готовить специалистов по работе с молодежью

Глава Кабардино-Балкарии Арсен Каноков провел совместное заседание Антитеррористической комиссии и Оперативного штаба в КБР.

Касаясь темы профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде, Арсен Каноков обратил внимание на необходимость не только активизировать, но скорректировать работу в этом направлении. Одной пропаганды среди молодежи, по мнению главы КБР, недостаточно, следует глубже изучить проблематику, связанную с противодействием

терроризму и экстремизму, возможно, с привлечением экспертов, которые бы сделали ее детальный анализ и дали соответствующие рекомендации.

Участники заседания вспомнили опыт советского прошлого, когда даже при ЖЭКах действовали различные детские секции по интересам, предожив и его взять на вооружение. Кроме того, по их мнению, было бы правильным объединить в один большой круг танцующую молодежь, которая сейчас обособлено собирается на площади Абхазии и в Долинске. Пусть вместе собираются и кабардин-

цы, и балкарцы, и русские, и представители других национальностей, а заодно и пропагандируют в своей среде лучшие национальные традиции.

Глава республики заявил также о готовности правительства ввести в структуры районных администраций штатных сотрудников по работе с молодежью. Ректор КБГУ Барасби Карамурзов сообщил, что с 1 сентября вуз будет готовить нужных специалистов, а также в рамках совместного с Берлинским Свободным университетом проекта – специалисты по конфликтологии.

Новые кадры для экономики КБР будут владеть английским

28 – 29 апреля 2012 года в рамках реализации республиканской целевой программы «Программа Президента Кабардино-Балкарской Республики по подготовке кадров для экономики Кабардино-Балкарской Республики на 2007-2011 годы» в Кабардино-Балкарском госуниверситете состоится международный языковой экзамен по английскому языку IELTS для выпускников Программы с целью дальнейшего зачисления в международные бизнес-школы. К сдаче экзамена готовятся 85 выпускников, 80 из которых приступили к обучению с 24 октября 2011 года.

обучение в международных бизнес-школах, в течение всего периода обучения выплачивается ежемесячная стипендия за счет средств республиканского бюджета в размере, эквивалентном 500 евро.

Участники Программы проходили обучение в бизнес-школах Великобритании, Испании, Швейцарии, Франции. По программам MBA обучилось 26 специалистов, магистратуры – 96 человек, в том числе по специальности «экономика» – 64, «туризм» – 27, «государственное управление» – 3, «производственная и инновационная сфера» и «информационные системы в экономике» – по одному слушателю по каждой специальности.

По направлению «Организация обучения английскому языку» слушатели совершенствуют знание английского языка на территории республики и по завершении обучения сдают экзамен на получение языкового сертификата IELTS. Участниками данного направления могут стать жители Кабардино-Балкарской Республики, имеющие высшее образование.

Экзамен организован Министерством экономического развития и торговли КБР совместно с НОУ «школай иностранных языков ИТЭК».

Экзамен будет проходить в КБГУ, ул. Чернышевского, 173 (корпус СИ), 5 эт., к. 501. Начало в 8.00. Контактное лицо – Элеонора Карашаева, т. 8-928-714-81-24.

Показать мир через искусство

В Государственном Кремлевском Дворце прошел первый фестиваль мастеров искусств Северо-Кавказского федерального округа «Пою мое Отечество и славою мой Кавказ», ставший своеобразным сигналом всей России о том, что Северный Кавказ – мирный, стабильно развивающийся регион, и каждый из населяющих его народов – кладет уникальные традиции, самобытного искусства и исключительных талантов.

Как уже ранее отмечалось, с инициативой о проведении подобного фестиваля выступил полномочный представитель Президента РФ в СКФО, заместитель председателя Правительства РФ Александр Хлопонин. Идею полпреда единодушно поддержали руководители всех субъектов округа.

Делегацию Кабардино-Балкарии на фестивале мастеров искусств Северного Кавказа возглавил Арсен Каноков. Глава республики считает, что культура всегда должна оставаться объектом серьезной государственной поддержки, поскольку является важнейшим фактором нравственного оздоровления общества, формирования высокой духовности наро-

да. Одним из доказательств сказанному как раз и является проведение столь значимого мероприятия, как фестиваль мастеров искусств в СКФО в столице страны.

Участников фестивального концерта со всего Северного Кавказа отбирала авторитетная комиссия во главе с главным режиссером Кремлевского Дворца и режиссером-постановщиком этого концерта, заслуженным деятелем искусств РФ Мариной Комаровой и заместителем генерального директора Кремлевского Дворца, заслуженным деятелем искусств РФ Игорем Поповым. Решение организаторов концерта, что именно эти коллективы и исполнители республики примут участие в фестивале мастеров искусств СКФО, конечно, не случайно – они, действительно, лучшие и самые достойные.

В гала-концерте приняли участие Государственный академический ансамбль танца «Кабардинка», Государственный фольклорно-этнографический ансамбль танца «Балкарсия», театр танца Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М.Бербекова «Калдисто». Своим творчеством жителей и гостей Моск-

вы, наблюдавших за грандиозным представлением, порадовали народный артист КБР Черим Нахушев и заслуженный артист КБР Тимур Лосанов, заслуженная артистка КБР Асият Черкесова и лауреат Национальной детской премии Тамерлан Калмыков, народный артист КБР Дима Билан. А веда концерт в Кремле наша землячка – заслуженная артистка Кабардино-Балкарии Сати Казанова вместе с известным телеведущим, народным артистом России Владимиром Березиным.

В это же время в Гербовом и «Паркетном» залах Кремлевского Дворца многочисленные ценители могли наблюдать развернутую экспозицию ведущих мастеров декоративно-прикладного искусства и выставку живописных полотен художников Кабардино-Балкарии.

В общей сложности в Москву отправилась тысяча артистов Северного Кавказа – лучшие профессиональные и самодеятельные коллективы, государственные ансамбли песни и танца, победители и лауреаты всероссийских и национальных конкурсов.

Пресс-служба Президента и Правительства КБР

Напомним, что Программа разработана по поручению главы республики Арсена Канокова Министерством экономического развития и торговли КБР в целях подготовки нового поколения кадров для сферы предпринимательства, повышения образовательного уровня предпринимателей республики, освоения зарубежного опыта ведения бизнеса, эффективного использования новейших бизнес-технологий, создания управленческого кадрового резерва.

Особенностью данной Программы является наличие существенной государственной бюджетной поддержки.

Обучение проходит в ведущих бизнес-школах Европейского союза. Всего с начала реализации Программы на обучение в ведущие зарубежные университеты было направлено 122 человека, в том числе 39 человек – в 2011 году. Всем студентам, зачисленным на

Юрию Шанибову - 75 лет

Международная научная конференция, посвященная 75-летию доцента кафедры истории народного хозяйства КБР, научного руководителя Центра социологических исследований КБГУ Ю.М.Шанибова, собрала многих известных ученых, а также выпускников и аспирантов СГИ. Конференция посвящена актуальным проблемам социологии самовоспитания на современном этапе.

Поскольку социальное здоровье общества давно вызывает беспокойство, пути решения этой проблемы пытались найти ученые, для которых этот вопрос уже много лет является темой исследований. Соответственно были подготовлены и выступления. Директор СГИ Х.Б.Мамсиров выбрал тему «Ю.М.Шанибов: жизнь на острие конфликтов», заведующий кафедрой технологии социальной работы СГИ З.А.Шогонов – «Тезисы хомотрической социологии Ю.М.Шанибова», ректор Абхазского госуниверситета академик А.Гварамия – «Об опыте работы сектора социологии воспитания и самовоспитания молодежи в Абхазском госуниверситете». Профессора, ведущие научные сотрудники Института Восточной Европы Свободного университета (Берлин), руководители международного проекта «Конфликты и развитие» А.Гуни и Ян Келер представили доклад на тему «Ю.М.Шанибов и ус-

тановление международного сотрудничества КБГУ со Свободным университетом Берлина». И конечно, всем было интересно услышать и самого юбиляра Ю.М.Шанибова.

Разговор на актуальные темы продолжился во время обмена мнениями на круглом столе под названием «Конфликт-менеджмент в молодежной среде: Северо-Кавказский аспект». Он начался с выступления заведующего кафедрой социально-политических теорий и технологий, директора Центра социологических исследований КБГУ Т.З.Тенова, как бы представившего социально-политический портрет Ю.М.Шанибова глазами профессора социологии Чикагского университета Г.Дерлутяна (США), с которым находится в тесном научном сотрудничестве. Доцент кафедры теории социальной работы СГИ А.Вислова рассказала об особенностях формирования установок личности будущего специалиста как субъекта высшего профессионального образования.

Выступление заведующего кафедрой теории социальной работы Б.Б.Хубиева также коснулось трудов юбиляра и, в частности, изложенных в его рукописях проблем социологии воспитания. Свой взгляд на теорию межличностных отношений в социологическом подходе изложила доцент кафедры социально-политических теорий и технологий М.М.Бишенова.



Интересный и актуальный доклад о деятельности Конфедерации народов Кавказа в зеркале грузино-абхазского конфликта представил декан юридического факультета М.Х.Гукешоков. С большим теплом участники конференции говорили о том, что школа Юрия Мухамедовича стала для огромного количества молодежи настоящей жизненной школой. Вспоминали и о том, как в Баксане была сформирована команда для работы на целине, каковой огромный душевный подъем был тогда в умах и сердцах молодых. Высоко оценивая вклад

Ю.М.Шанибова в социологию, ученые говорили, что он сумел найти ту нишу для молодежи, которую заняли не поступившие в комсомол, активные и невостребованные молодые люди. Школа Юрия Шанибова именно для того и существовала, чтобы создавать и реализовывать положительные идеи, направленные на улучшение состояния всего общества. Вспоминали о том, как в 90-е годы ученый вышел на улицу и сделал все возможное, чтобы молодые люди постарались найти между собой согласие. И как раз в такой помощи общество нуждается

сегодня, когда у молодых людей возникают проблемы с самоидентификацией, и создается впечатление, что молодежь никому не нужна.

Нужно оставаться человеком при любых обстоятельствах, считает Юрий Мухамедович. С пожеланиями добра и долголетия обращались присутствующие к ученому, чья помощь сегодня актуальна как никогда и вклад в науку особенно ценен.

Ольга СКВОЗНИКОВА

Язык современной прозы



Каждые три месяца кафедра русского языка института филологии проводит заседание лингвистического кружка, на котором обсуждаются насущные для филологов вопросы. На этот раз старший преподаватель кафедры русского языка и общего языкознания Залина Дохова для обсуждения выбрала актуальную тему – «Язык современной прозы».

Студенты 1, 3, 4 курсов и магистранты первого года обучения с интересом посмотрели презентацию – своеобразную экскурсию по жизни и произведениям современных писателей. Залина Руслановна сопровождала презентацию лекцией о том, что современный язык меняется каждые 15-20 лет, появляются новые имена. Уже никого не удивляет, что язык современной прозы сильно отличается от классического, причем вариации самые различные.

Студенты подготовили плакаты с фотографиями, рассказывающие о жизни и творчестве Сергея Довлатова, Елены Рониной, Бориса Акунина, Владимира Со-

рокина. Разговор шел об отражении личности в произведениях, взаимосвязи жизненного опыта писателя с судьбами и предпочтениями его героев. К примеру, Виктория Токарева работала учительницей пения, затем редактором на «Мосфильме», написала 15 сценариев к фильмам. Ее восприимчивость к музыке как бы перешла по наследству ко многим героиням, помогла читателю понять их чувства. Другая писательница – Людмила Петрушевская – автор многочисленных лингвистических сказок, вошла в энциклопедию женской прозы, известна своими произведениями «Номер один», «Город света», «Королева Лир», «Пуськи бятые», которые популярны у читающей молодежи. Как пример содержательной современной прозы приводилось произведение Михаила Веллера «Хочу быть дворником».

В выборе произведений и авторов студентов никто не ограничивал, поэтому доклады получились разнообразными и живыми. Борис Акунин, Виктор Пе-

левин, Дарья Донцова и другие писатели были рассмотрены на заседании лингвистического кружка с точки зрения стиля. Как выяснилось, студенты считают, что язык на современном этапе развития отражает состояние культуры, и здесь не лучший пример являют и средства массовой информации. В то же время создана и действует Федеральная целевая программа «Русский язык», в рамках которой проходит ежегодная общественная акция «Чистое слово».

Студенты рассмотрели особенности классических, постмодернистских текстов, стилизованной прозы, в сравнительном анализе произведений вывели процент слов с положительной и отрицательной оценкой, поговорили о различных жанрах, в том числе о таком современном жанре, как криминальная мелодрама. В итоге разговора пришли к выводу Михаила Веллера: «Литература – это главное в твоей жизни, выраженное словами».

Алена ЗИЧЕНКО

«Молодежь и закон»

В Кабардино-Балкарском экономико-правовом лицее состоялась III республиканская интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон» для студентов учреждений начального и среднего профессионального образования.

Организовали мероприятие Министерство по делам молодежи КБР и Центр детского и юношеского творчества департамента образования г. Нальчика.

Как отметил в приветственном слове начальник отдела по профилактической работе с молодежью Министерства по делам молодежи КБР Аслан Текуев, основной целью подобных мероприятий является формирование у молодежи интереса к правовым знаниям и профилактика правонарушений. «Очень важно, чтобы молодые люди не только знали

свои права и обязанности, но и ощущали ответственность перед законом», – подчеркнул он.

Участникам игры (всего в интеллектуальном состязании соревновались шесть команд), необходимо было пройти 4 тура, набрав максимальное количество баллов. Несмотря на сложность вопросов, ребята продемонстрировали отличное знание законов и нормативно-правовых актов. Не вызвали затруднения и видеовопросы, подготовленные совместно с представителями МВД КБР.

После долгого совещания компетентное жюри приняло решение о присуждении первого места командам Эльбрусского регионального колледжа и педагогического колледжа КБГУ.



Будем помнить всегда



Виктория Шаожева училась в медицинском колледже. Мечтала стать настоящим профессионалом, помогать людям и спасать жизни. Но все обернулось иначе... Преподаватели и студенты колледжа были потрясены, узнав о трагической гибели одной из лучших студенток колледжа. На страницах «Университетской жизни» они вспоминают о Виктории, о том, каким она была человеком, подругой, старостой.

Первое, что приходит в голову, когда вспоминаешь Вику, это то, что она была светлым, солнечным и очень добрым человеком... Она действительно всегда со всеми была приветлива, всегда была готова помочь любому, кто нуждался в помощи. Наверняка, нет ни одного человека среди тех, кто ее знал, кому она не помогла в чем-либо.

Вика была старостой в группе, без преувеличения «болеала» за каждого своего однокурсника. Она помогала мне в работе, была моей «правой рукой» и сейчас, думаю, девочки меня простят, мне очень не хватает Викули...

Амина МАШУКОВА,
куратор 3 курса 1 группы
специальности
«Сестринское дело»

В этом мире стало на одну добрую и светлую душу меньше... Помним, любим, скорбим...

Анастасия БОНДАРЕНКО,
однокурсница

Вику никто не видел в плохом настроении. Это был светлый и позитивный человек. С ее лица практически никогда не сходила улыбка. Она всех понимала и всем помогала решать любые проблемы...

Ляна ТЕНГИЗОВА,
однокурсница

Смотрит с фотографии на нас гордо,
Ясный взгляд,
как будто бы живой,
Кажется, услышим ее голос,
Тот спокойный,
добрый и родной.

Печали дрожь пронзает
наше тело,
Поверить мы не можем,
не хотим...
И как стремительно б
ни убегло время,
Забить себе ее мы не дадим.

Уходим мы,
скрипя, закрылась дверца.
Она лежать осталась
навсегда,

От страшной боли
сжалось мое сердце,
В мгновение это —
не нужны слова!

Венера ТХАКУМАШЕВА,
однокурсница

Вика — солнышко, выходящее в пасмурную погоду; снег, выпадающий в новогоднюю ночь; это не просто человек — это АНГЕЛ; девушка, с лица которой никогда не сходила улыбка; смотревшая на мир с любовью. Неимоверно красивая, зеленоглазая... Помню и люблю тебя, моя Виктория!

Залина АППАЕВА,
однокурсница

Вика — наш «зайчик», самый светлый человек. Активная, веселая, отзывчивая. Самая лучшая подруга и просто хороший человек. Все будут помнить ее такой веселой и улыбчивой.

Ася БИТТИРОВА,
однокурсница

Вика была самой доброй, воспитанной, веселой, нежной девочкой! Она была как солнышко для всех нас! Она всегда будет в наших сердцах, и мы ее будем вспоминать только хорошим словом. Она была человеком с чистой и открытой душой...

Жаннета АХМАТОВА,
однокурсница

Виктория Шаожева была хорошей девочкой, доброй, красивой, воспитанной, никогда никого не обижала, всегда была жизнерадостной. Нам с ней было очень весело, она называла нас «зайчиками»...

Альбика АДУЕВА,
однокурсница

Виктория — добрая душа, искренняя, веселая, общительная и жизнерадостная. Всегда была готова прийти на помощь, поддержать... Наше солнышко, которого нам очень не хватает...

Викуся, родная, помним,
любим и скорбим.

Залина БАРКИНХОЕВА,
однокурсница

Всемирный день книги

23 апреля в Обществе книголюб-
вов КБР отметили праздник — Все-
мирный день книги.

Вот уже пятый год в этот день наш университет получает в дар от книголюб-
вов книги серии «Библиотека новой русской классики». На этот раз пополнят фонды и украсят тематические выставки новинки — сборники: стихотворения, поэмы, проза Сергея Есе-

нина «Кровью чувств», гусарская лирика, мемуары Дениса Давыдова «Я горел бессмертной славой», поэзия и проза Михаила Ломоносова «На дороге в Петергоф», Дмитрия Мережковского «Царство зверя».

Помимо вручения подарков библиотекам и юным читателям, в совете организации обсуждался вопрос: входит ли в круг досуговых предпочтений молодежи чтение. Было много инте-

ресных выступлений, в частности, директоров библиотек: Р.Уначевой (КБГУ), М.Балкизовой (РЮБ им. К.Мечева), Л.Машуковой (Нальчикская ЦБС), Л.Тебердиева (Эльбрусская ЦБС), председателя Общества книголюб-
вов КБР Н.Шинкаревой. Намечены ряд мероприятий для подростков и молодежи, посвященных книге. Оценили работу организации как удовлетворительную.

Сделаем наше образование лучше

Неделя педагогики в ПК КБГУ прошла под девизом: «Сделаем вместе наше образование лучше, а мир — прекраснее!»

Было проведено множество мероприятий: выставка газет, открытие недели, которое включало презентацию и открытый классный час «СМС из прошлого», посвященный возрождению балкарского народа. Состоялись также игра-конкурс «Что? Где? Когда?» из истории педагогики, публичная лекция «Формирование толерантного пространства в колледже», итоговая конференция по результатам преддипломной практики в начальных классах, открытый урок на тему: «Классификация и виды отклонений в развитии детей». Ряд мероприятий завершился встречей с победителями всероссийского конкурса «Учитель года-2012» — учителями школ Нальчика, в свое время закончившими педагогический колледж. Организовала неделю председатель предметно-циклового комитет колледжа Зоя Хархаева.

Преподаватели колледжа старались донести до молодежи то, что самый главный ориентир для педагога в работе — любовь к детям и выбранной профессии, именно они служат определяющим моментом успеха. К этому основному условию добавляются компетентность, грамотность препода-

вателя, желание постоянно совершенствоваться и помогать детям достигать хороших результатов в работе над собой и в усвоении знаний. Различные варианты таких развивающих занятий были показаны во время мастер-классов и лекций, например, по формированию эмоциональной компетентности, развитию базовых способностей — внимания, воображения, умения общаться. Хорошо организованными по форме и содержанию стали все мероприятия, на которых опытные преподаватели поделились своим опытом, в игровой форме и форме мастер-классов показали студентам, как именно нужно работать с детьми, чтобы достичь наилучшего результата в современных условиях. Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №4 г. Нальчика» Зулия Гедгафова рассказала, какие возможности открывают инновационные технологии.

Учитель начальных классов МОУ СОШ №29 г. Нальчика Надежда Кушхова провела родительское собрание на тему: «Все в твоих руках», в котором активное участие приняли преподаватели и студенты колледжа. Педагоги разработали интересную и полезную памятку для родителей, которая подсказывает 55 способов сказать ребенку «Я тебя люблю». Настоящие

учителя считают, что добрые слова поддержки начинающему школьнику помогут ему учиться с радостью и увеличат его желание ходить в школу. Кроме привычных «Молодец!» и «Хорошо!» предлагают множество вариантов: «С каждым днем у тебя получается все лучше и лучше», «Научи меня делать так же», «Я горжусь тем, что тебе это удалось» и другие, причем список можно продолжать. Марина Ворокова, учитель начальных классов прогимназии №66/1 организовала со студентами в роли детей классный час на тему «Мой мир», во время которого дети старались выстроить приоритеты, определить, что или кто для них на первом месте.

Кроме того, была проведена анкета для определения того, какая информация интересна и какие СМИ пользуются успехом у читателей и зрителей. Прозвучавшая в заключение песня «Дружба» группы «Барбарикки» объединила всех словами: «Есть друзья, а для них у друзей нет выдохных!». С благодарностью добрые слова гости высказали в адрес Нины Байчечуевой, Хацапы Каровой, Людмилы Маржоховой, Зои Хархаевой, Таисии Хагасовой и всех, кто принял участие в празднике.

Алена ЗИНЧЕНКО

Олимпиады на отделении
общеобразовательной
подготовки КБГУ

В рамках планов учебно-методической работы предметных комиссий отделения общеобразовательной подготовки СПО КБГУ в период с 27 марта по 10 апреля на базе отделения общеобразовательной подготовки КБГУ прошли предметные олимпиады студентов первых курсов колледжа КБГУ, обучающихся на ООП СПО КБГУ.

Студенты, обучающиеся первый год на базе основного общего образования (9 классов) составились в лучшем познании учебного, программного материала дисциплин: математика, география, химия, английский язык, литература, биология, физика, история.

Олимпиады прошли организованно, по утвержденному графику. Жюри олимпиад объективно и беспристрастно подвели итоги, определили победителей-призеров 1-3 мест.

Итоги каждой олимпиады подвергались широкому оглашению, победителям выража-

лась благодарность администрации ООП СПО КБГУ. Предметные олимпиады позволили дать самому себе относительную оценку в степени познаний учебного материала соответствующей учебной дисциплины. Ведь и тот факт, насколько студент владеет знаниями, познается в сравнении. Олимпиада и позволяет сравнить себя с сокурсниками, и дать более объективную самооценку.

Призеры олимпиад:

по математике: 2 место — Тимур Гобозов, 3 место — Асият Глашева, Ильяс Ниязов;
по географии: 1 место — Дарина Киржинова и Марьяна Долова, 2 место — Аида Урусова и Айтшат Газаева, 3 место — Елена Архагова;
по химии: 1 место — Лиана Гаунова, 2 место — Тамила Комарова, 3 место — Рамина Ахобекова и Виктория Липовская;
по английскому языку: 1 место — Алина Тлеухова, 2 ме-

сто — Айна Сардианова, 3 место — Аида Урусова;

по истории: 1 место — Алена Беждугова, 2 место — Тамила Комарова и Милана Бабугова, 3 место — Фатима Мокеева и Марьят Шахалиева;

по биологии: 1 место — Зульфия Акаева, 2 место — Фатима Мокеева, 3 место — Джамилда Анахаева;

по физике: 1 место — Тамила Комарова, 2 место — Анзор Айтеков, Лиана Гаунова и Ахмат Ижаев, 3 место — Алина Маршенкулова, Салим Тлеухов и Асланбий Науражанов;

по русскому языку: 1 место — Тамила Комарова, 2 место — Тимур Гобозов, 3 место — Милана Абазова, Азлита Кодзокова и Аслан Мурзаханов;

по литературе: 1 место — Тимур Гобозов, 2 место — Милана Абазова и Тамила Комарова, 3 место — Азлита Кодзокова.

Султан НАГОЕВ,
Алим ЧШИЕВ,
студенты ООП СПО КБГУ

«Актуальные проблемы современной неорганической и координационной химии»

20 – 21 апреля 2012 года на химическом факультете прошла I научно-практическая конференция студентов «Актуальные проблемы современной неорганической и координационной химии: реакционная способность, механизмы неорганических реакций, супрамолекулярная химия, нанохимия» под знаком «Золотые купола химии». Программа конференции включала лекции ведущих преподавателей ХФ, а также устные доклады студентов и магистров по теме их научной работы.

На конференции прозвучали интересные доклады студентов:

строения молекулы и окислительно-восстановительных свойств озона». Предложены схемы внутримолекулярного окисления и восстановления озона. Показано, что атомные частицы кислорода в озоне имеют различные степени окисления (-2 и +4);

О.Шиковой «Особенности строения молекулы и окислительно-восстановительных свойств динитридонитрата (V) водорода». Предложены схемы внутримолекулярного окисления и восстановления азотистоводородной кислоты. Показано, что атомные частицы азота в азотистоводородной кислоте

гидратов с позиции протолитической теории кислот и оснований». Показано, что с позиции теории Бренстеда легко смоделировать продукты разложения солей;

С.Бозиной «Оптимизация условий и способа получения материалов из веществ с силикатнослоистой структурой». Предложен способ модификации глинистых минералов;

М.Мизиева «Разработка волюмометрического метода определения карбоната кальция в глинистых минералах». Разработан способ определения карбоната кальция в глинистых минералах.

Неорганическая химия — основа новых материалов. Она

предмета в университетах в неизменном виде на протяжении десятилетий. Однако в последние годы ситуация существенно перевернулась. Интенсивное развитие наукоемких высоких технологий потребовало создания новых материалов с заданными свойствами, что привело к ренессансу неорганической химии. В настоящее время в таблице Д.И.Менделеева практически нет ни одного химического элемента, который не использовался бы в новых материалах, хотя переход от химических элементов к материалам исключительно сложен. Конечная цель исследователей-неоргаников —

именно в этой области происходит резкое изменение свойств. Методами получения наноконструктов тоже занимается неорганическая химия. Сегодняшний этап развития неорганической супрамолекулярной химии — это супрамолекулярные ансамбли, обладающие благодаря особенностям архитектуры особыми свойствами. Их строение определяется структурой каркаса «хозяина», а функциональные свойства — природой «гостя». В полостях каркаса «хозяина» размещены атомы «гостя» с различными координационными числами. Супрамолекулярные ансамбли оказались перспективными веществами для создания термоэлектрических материалов.

Соединения переменного состава открыл более 100 лет назад Н.С.Курнаков и назвал их бертоллидами. Именно среди таких соединений с переменным составом удалось найти сверхпроводящий материал, сохраняющий высокий уровень критических токов в сильных магнитных полях.

За последние годы неорганическая химия разительно изменилась благодаря применению современных инструментальных методов исследования. Необыкновенно расширился круг объектов неорганической химии. К ним те-



З.Кяровой «Современный подход к классификации окислительно-восстановительных реакций». Было показано, что в отличие от традиционной классификации все окислительно-восстановительные реакции можно разделить на два типа: межмолекулярные и внутримолекулярные;

А.Пингаушевой «Особенности окислительно-восстановительных свойств азотной кислоты». Весьма убедительно была показана причина восстановления разбавленной азотной кислоты металлами до аммиака, а концентрированной — до диоксида азота;

Д.Машуковой «Реакционная способность азотной кислоты». Было продемонстрировано, что в реакциях с металлами азотная кислота все же выделяет атомарный водород;

Л.Токуевой «Механизм восстановления азотной кислоты металлами». Был предложен механизм восстановления азотной кислоты металлами, включающий следующие этапы: 1) восстановление водорода металлом; 2) восстановление азотной кислоты атомарным водородом до аммиака; 3) окисление аммиака азотной кислотой до различных продуктов (N_2 , N_2O , NO , NO_2), в зависимости от ее концентрации, или же образование нитрата аммония в случае с очень разбавленной азотной кислотой;

С.Шагириной «Особенности

имеют различные степени окисления (-3 и +5);

З.Кардановой «Особенности строения молекулы и окислительно-восстановительных свойств оксонитрида азота (V)». Предложены схемы внутримолекулярного окисления и восстановления N_2O . Показано, что атомные частицы азота в N_2O имеют различные степени окисления (-3 и +5);

А.Тхашокова «Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций». Показаны преимущества метода протонно-кислородного баланса перед другими методами;

Х.Маргушевой «Современные модели теорий кислот и оснований». Представлены протолитическая теория и электронная теория Льюиса;

М.Хапаевой «Процессы гидролиза с позиции протолитической теории кислот и оснований». С позиции теории Бренстеда определены условия, при которых гидролиз идет только по первой стадии или до конца;

И.Шогеновой, З.Балкаровой «Поляризирующее влияние ионов на процессы протолитиза». Показано, что изменение поляризирующего действия катиона по группам и периодам закономерно влияет на степень и тип протолитиза (гидролиза);

С.Серговой «Модели разложения солей аммония и кристалло-



сложнее органической химии, которая является фактически химией одного элемента. В то же время большая часть знаний, на которых базируется неорганическая химия, получена довольно давно, но она вдруг оказалась в тени фан-тастических достижений органической химии. Создалось ощущение, что неорганическая химия — в глубоком застое. Этому в незначительной степени способствовало изложение

создание на основе синтезированных соединений материалов с определенным комплексом свойств. Свойства же материала зависят от его структуры. Оказалось, что у каждого материала есть несколько уровней структуры, которые связаны между собой, и все они влияют на свойства материала.

Наноматериалы, в отличие от обычных материалов, состоят из частиц меньше 100 нм

перь причисляют не только соединения, но и материалы, содержащие как неорганические, так и органические фрагменты.

Жамал КОЧКАРОВ,
доктор химических наук,
профессор,
член-корреспондент РАН

УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ ИНФОРМИРУЕТ:

Академия Mester предлагает широкий спектр программ и курсов по изучению не только испанского языка как иностранного, а также культуры, искусства, истории, литературы, бизнеса, туризма Испании. Сотрудники академии помогут вам при выборе курса, места проживания и мероприятий до начала курса, ответят на

все вопросы, постараются решить все проблемы во время прохождения программы и постараются сделать ваш визит в академию незабываемым.

Стоимость курса на неделю составляет 175 евро с человека, что является достаточно дешевым по сравнению с другими странами. Проживание в семье

или резиденции с полным пансионом на семь дней составляет 154 евро.

Каждый год организуется курс для преподавателей испанского языка как иностранного.

Этим летом предлагается **проектный бесплатный курс для преподавателей испанского языка как**

иностранного с 29.07.2012 по 05.08.2012 или с 05.08.2012 по 12.08.2012.

В программу включен курс для преподавателей испанского языка как иностранного, проживание в резиденции с трехразовым питанием, мероприятия Академии (ruta de tapas, cena típica,

excursiones por la ciudad, chocolate con churros, clase de salsa, clase de cocina y etc.).

За более подробной информацией обращайтесь в управление внешних связей (ректорат, 2 этаж, каб. 21), тел. 42-52-58.

Информация

БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражаю огромную благодарность руководству Кабардино-Балкарского государственного университета в лице ректора Б.С. Карамурзова и проректора по воспитательной работе и социальным вопросам А.М. Кумыкова за организацию и проведение 6 марта 2012 года совместного заседания Ученых советов КБГУ и КБГСХА, посвященного 100-летию известного ученого и общественного деятеля, ректора КБГУ с 1965 по 1973 год Камбулата Наурузовича Керефова.

М. К. КЕРЕФОВА,
заведующая кафедрой общей генетики,
селекции и семеноводства КБГУ,
профессор, доктор биологических наук

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Ректорат, профком, совет ветеранов КБГУ поздравляют доктора медицинских наук, профессора кафедры неврологии, психиатрии и наркологии **Муталиба Хусеновича Тлапшокова с 80-летием**; кандидата медицинских наук, доцента кафедры факультетской терапии **Бориса Аудиновича Бейтуганова – с 75-летием**.

Желаем долгих лет жизни, здоровья и творческих успехов!

Российские вузы способны попасть в мировые рейтинги

Окончание.
Начало на стр. 1

По его мнению, решение правительства РФ довести зарплату преподавателей вузов до средней по экономике в регионе больше подходит для массовых вузов, но не для ведущих университетов. «За меньшие деньги, что ученый получает в Калифорнии или Нью-Йорке, он к нам не поедет», – считает ректор. Также необходимо создать условия, чтобы в вузы РФ ехали иностранные студенты и аспиранты, в частности, это касается создания современных кампусов при ведущих университетах, сказал Кузьминов.

По мнению генерального секретаря Российского союза ректоров Ольги Кашириной, о включении в мировые образовательные рейтинги в первую очередь должны задуматься вузы, реализующие программы развития при господдержке. «Чтобы пять отечественных вузов вошли в топ-100 глобальных рейтингов, нужно мотивировать не менее 100 наших вузов участвовать в рейтингах, чтобы войти в топ-500. И в первую очередь об этом должны задуматься 95 вузов, реализующих при поддержке государства программы развития», – сказала Каширина. В марте большой общественный резонанс вызвала новость о том, что ни один российский университет не вошел в ежегодный рейтинг репутации мировых вузов World Reputation Rankings британской газеты Times. Рейтинг был составлен влиятельным в мире образования приложением газеты Times – Times Higher Education – при участии информационной группы Thomson Reuters и службы изучения общественного мнения Ipsos Media. Год назад единственным российским вузом в топ-100 стал МГУ (33-е место). В этом же году он не вошел в список. Комментируя эту ситуацию, эксперты отмечали, что зарубежные рейтинги вузов зачастую не учитывают российскую специфику.

РИА «Новости»

Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова объявляет конкурсный отбор на замещение следующих должностей профессорско-преподавательского состава:

I. ПРОФЕССОРА КАФЕДР:

- англоязычного языка – 1 ед. (1 ст.)
- физики наносистем – 1 ед. (1 ст.)
- органической химии и высокомолекулярных соединений – 1 ед. (1 ст.)
- геофизики и экологии – 1 ст. (0,5 ст.)
- инфекционных болезней – 2 ед. (0,5+0,72 ст.)
- русского языка и общего языкознания – 1 ед. (1 ст.)
- физических основ микро- и нанозлектроники – 1 ед. (1 ст.)
- химической экологии – 1 ед. (1 ст.)
- русской литературы – 1 ед. (0,5 ст.)
- управления качеством – 1 ед. (0,5 ст.)

Квалификационные требования на должность профессора:

– высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Требования к публикациям:

– является автором не менее трех научных публикаций или монографии (главы монографии), а также не менее трех учебно-методических работ или одного учебного пособия за последние три года.

II. ДОЦЕНТЫ КАФЕДР:

- научных основ физической культуры и спорта – 1 ед. (1 ст.)
- спортивно-педагогических дисциплин – 2 ед. (1+0,9 ст.)
- мониторинга физического здоровья и безопасности жизнедеятельности – 4 ед. (4 ст.)
- русского языка и общего языкознания – 1 ед. (0,38 ст.)
- литературы и фольклора народов Северного Кавказа – 1 ед. (0,75 ст.)
- культурологии, этнологии и истории народов КБР – 1 ед. (0,65 ст.)
- нормальной и патологической физиологии – 1 ед. (0,3 ст.)
- детских болезней, акушерства и гинекологии – 2 ед. (0,5 + 0,5 ст.)
- химической экологии – 1 ед. (1 ст.)
- всеобщей истории – 1 ед. (0,14 ст.)
- менеджмента и маркетинга – 2 ед. (0,99+0,98 ст.)
- балкарского языка – 1 ед. (0,5 ст.)
- педагогики и психологии – 1 ед. (1 ст.)
- экономики и финансов – 1 ед. (1 ст.)
- микробиологии, вирусологии и иммунологии – 1 ед. (0,93 ст.)
- экономической теории – 1 ед. (0,7 ст.)
- философии – 1 ед. (0,5 ст.)
- госпитальной хирургии – 1 ед. (0,5 ст.)
- зоологии – 2 ед. (0,25+0,5 ст.)
- русского языка и общего языкознания – 1 ед. (0,31 ст.)
- технологии социальной работы – 1 ед. (0,6 ст.)
- госпитальной терапии – 1 ед. (1 ст.)
- трудового и предпринимательского права – 1 ед. (1 ст.)
- русского языка и общего языкознания – 1 ед. (0,36 ст.)
- всеобщей истории – 1 ед. (1 ст.)
- информатики и математического обеспечения автоматизированных систем – 1 ед. (1 ст.)
- МРЦПК – 1 ед. (1 ст.)
- машиноведения – 1 ед. (0,4 ст.)

- технологии и автоматизированного производства – 1 ед. (1 ст.)
- дифференциальных уравнений – 1 ед. (1 ст.)
- ботаники – 1 ед. (0,95 ст.)
- декоративно-прикладного искусства – 1 ед. (1 ст.)
- автоматизированных систем обработки информации – 1 ед. (0,93 ст.)
- неврологии, психиатрии и наркологии – 1 ед. (0,78 ст.)
- общей хирургии – 1 ед. (1 ст.)
- английского языка – 2 ед. (1+1 ст.)
- физиологии человека и животных – 2 ед. (0,5+0,5 ст.)
- физики конденсированного состояния – 1 ед. (1 ст.)
- теоретических и методических основ физкультуры и спорта – 1 ед. (1 ст.)
- физики конденсированного состояния – 1 ед. (1 ст.)
- технологии и предпринимательства – 1 ед. (1 ст.)
- иностранных языков – 1 ед. (1 ст.)
- теоретической физики – 1 ед. (1 ст.)

Квалификационные требования:

– высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Требования к публикациям:

– является автором не менее двух научных публикаций или монографии (главы монографии), а также не менее двух учебно-методических работ или одного учебного пособия за последние три года.

III. СТАРШИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ КАФЕДР:

- спортивно-педагогических дисциплин – 8 ед. (0,55 + 1 + 1 + 0,55 + 1 + 1 + 1 + 1 ст.)
- теории и методики основ физкультуры и спорта – 3 ед. (0,25 + 0,86 + 1 ст.)
- мониторинга физического здоровья и безопасности жизнедеятельности – 3 ед. (1 + 1 + 1 ст.)
- балкарского языка – 1 ед. (1 ст.)
- немецкого языка – 4 ед. (1 + 1 + 1 + 1 ст.)
- русской литературы – 1 ед. (0,84 ст.)
- иностранных языков – 2 ед. (1 + 1 ст.)
- романских языков – 2 ед. (0,5 + 0,2 ст.)
- английского языка – 1 ед. (1 ст.)
- бухгалтерского учета, анализа и аудита – 1 ед. (1 ст.)
- менеджмента и маркетинга – 1 ед. (1 ст.)
- экономической теории – 1 ед. (0,69 ст.)
- экономики и финансов – 1 ед. (1 ст.)
- информатики и математического обеспечения автоматизированных систем – 1 ед. (1 ст.)
- автоматизированных информационных технологий – 1 ед. (0,25 ст.)
- гражданского права и процесса – 1 ед. (0,4 ст.)
- трудового и предпринимательского права – 1 ед. (1 ст.)
- физики конденсированного состояния – 1 ед. (0,3 ст.)
- компьютерных технологий и интегральных микросхем – 1 ед. (1 ст.)
- декоративно-прикладного искусства – 1 ед. (1 ст.)

- теоретической и прикладной механики – 1 ед. (1 ст.)
- изобразительного искусства – 1 ед. (1 ст.)
- общеобразовательных дисциплин для иностранных учащихся – 2 ед. (0,7 + 0,33 ст.)
- неорганической и физической химии – 2 ед. (0,5 + 0,5 ст.)
- автоматизированных систем и обработки информации – 1 ед. (1 ст.)

Квалификационные требования:

– высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года. Дополнительные квалификационные требования, предъявляемые к участникам конкурсного отбора на должности профессора, доцента и старшего преподавателя: – проведение открытых лекций и практических занятий с обсуждением их итогов на совместном заседании учебно-методических комиссий университета и института (факультета).

IV. АССИСТЕНТЫ КАФЕДР:

- всеобщей истории – 1 ед. (0,28 ст.)
- системного анализа компьютерных технологий и управления – 2 ед. (1 + 0,75 ст.)
- общей хирургии – 1 ед. (1,0 ст.)
- факультетской терапии – 1 ед. (0,2 ст.)
- госпитальной терапии – 1 ед. (1 ст.)
- математического анализа – 1 ед. (0,25 ст.)
- управления качеством – 1 ед. (1 ст.)
- экономики и финансов – 1 ед. (0,5 ст.)
- вычислительной математики – 1 ед. (0,5 ст.)
- общей физики – 1 ед. (1 ст.)
- автоматизированных информационных технологий – 1 ед. (0,15 ст.)
- хирургической стоматологии – 4 ед. (1 + 1 + 0,5 + 0,5 ст.)
- иностранных языков – 5 ед. (0,5 + 1 + 0,7 + 0,25 ст.)
- русского языка для иностранных учащихся – 2 ед. (1 + 1 ст.)
- детской стоматологии – 4 ед. (0,5 + 0,25 + 0,5 + 0,5 ст.)
- теории и истории государства и права – 1 ед. (0,5 ст.)
- романских языков – 1 ед. (0,3 ст.)
- немецкого языка – 1 ед. (1 ст.)
- русского языка и общего языкознания – 1 ед. (0,74 ст.)
- кабардинского языка – 1 ед. (1 ст.)
- управления в сфере социально-культурных процессов и услуг – 1 ед. (1 ст.)
- системного анализа компьютерных технологий и управления – 1 ед. (0,75 ст.)
- физики конденсированного состояния – 1 ед. (0,7 ст.)
- управления качеством – 1 ед. (1 ст.)
- факультетской и эндоскопической хирургии – 1 ед. (0,75 ст.)
- госпитальной хирургии – 1 ед. (0,75 ст.)
- терапевтической стоматологии – 1 ед. (0,75 ст.)
- общей врачебной практики геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения – 1 ед. (0,25 ст.)
- теории функций и функционального анализа – 1 ед. (0,5 ст.)
- геометрии и высшей алгебры – 2 ед. (0,25+0,25 ст.)
- спортивно-педагогических дисциплин – 3 ед. (0,55+0,55+0,55 ст.)

- мониторинга физического здоровья и безопасности жизнедеятельности – 1 ед. (1 ст.)
- общеобразовательных дисциплин для иностранных учащихся – 1 ед. (0,5 ст.)
- педагогики и психологии дополнительного профессионального образования – 1 ед. (0,5 ст.)

Квалификационные требования:

– высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы. Дополнительные квалификационные требования, предъявляемые к участникам конкурсного отбора на должность ассистента: – проведение практических занятий с обсуждением их итогов на совместном заседании учебно-методических комиссий факультета (института).

Вниманию участников конкурсного отбора!

Участники конкурса подают в управленческие кадры заявление на типовом бланке и список публикаций за последние три года, заверенные ученым секретарем Ученого совета КБГУ с заключением о соответствии специалиста квалификационным требованиям на замещаемую должность.

Сроки подачи указанных документов до 21 мая 2012 года.

Составы учебно-методических комиссий будут доведены до руководителей подразделений до 15 мая 2012 года.

Процедуру дополнительных квалификационных мероприятий (проведение открытых лекций и практических занятий) необходимо провести до 10 июня 2012 года, а конкурсный отбор с обсуждением на заседаниях кафедр и ученых советов факультетов (институтов) провести до 20 июня 2012 года.

В решении ученого совета отражается мнение по срокам работы преподавателя, прошедшего конкурс, и размер ставки по замещаемой должности.

Документы по итогам конкурса участники представляют в управление кадрами для оформления трудовых договоров на следующий день после заседания ученого совета.

ПРИМЕЧАНИЕ:

согласно ст. 336 (пункт 4) Трудового кодекса РФ: в случае неизбрания по конкурсу преподаватель увольняется как неизбранный по конкурсу; в случае отказа от участия в конкурсе или неготовности к участию в конкурсе из-за отсутствия публикаций преподаватель увольняется по истечении срока избрания по конкурсу.

В газете «Университетская жизнь» N10 от 7.04.2012 года читать дату проведения конкурсного отбора на заседаниях ученых советов факультетов не «8 мая 2012 г.», а «8 июня 2012 г.».

Управление кадрами КБГУ

Боевое крещение футболисток КБГУ

В Волгограде состоялись финальные игры по мини-футболу среди студенческих команд вузов в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в вузы», в которых участвовали 12 мужских и 8 женских сборных команд. Впервые наш университет представил две сборные (мужскую и женскую), состав которых был отобран из разных подразделений КБГУ.

Если для мужской команды участие в таких играх высокого ранга было не впервые и они являются крепким середнячком в этом про-



екте, то женская сборная никогда ранее не выступала в соревнованиях столь высокого уровня. Тем не менее, наши студентки ярко отличались

своим обаянием, речевками, стремлением к победе. Этим они заслужили всеобщее внимание на турнире, представители и участники из других вузов по-хорошему завидовали нашей дружной команде, они же и поддерживали выступление наших девушек, общались и обменивались опытом.

Несмотря на неудачи в первых двух матчах, где наши девушки уступили командам из Ставрополя и Владикавказа (кстати, спортсменки из Владикавказа перворазрядницы, имеют колоссальный опыт выступ-

место. Думается, что девушки и их наставники проведут работу над ошибками и в дальнейшем выступят еще достойнее.

Нашей мужской команде в жеребьевке, можно сказать, не повезло. Им в соперники достались два финалиста прошлогоднего турнира – команды Волгограда и Владикавказа, а также не менее слабый коллектив мини-футбольного клуба из Астрахани, выступающего в регулярном чемпионате области. Обычно, когда жребий собирает в одну группу самых сильных, о ней говорят как о «группе смерти». На самом деле так и вышло. В других группах из наиболее именитых оказались Южный федеральный университет и Ставропольский государственный университет, легко переигравшие своих оппонентов.

Несмотря на сильный состав в группе, сборная КБГУ в первых таймах все время вела в счете. Но опытные команды вытравляли положение и в двух случаях отыгрались с минимальным преимуществом (оба проигрыша нам стоили по одному мячу), хотя в самом конце обеих встреч по количеству фолов соперников у наших спортсменов была возможность отыграть с исполнением пенальти. Но, к сожалению, в обоих случаях, вратари оказывались сильнее наших бомбардиров.

У футболистов из Астрахани наши ребята выигрывали в первом тайме 3:0. Но в самой концовке тайма получил серь-



езное повреждение стопы в борьбе за мяч на выходе наш вратарь Залим Тохов. Тут-то и началось что-то невообразимое: игроки потеряли уверенность в обороне, стали действовать не так слаженно, ко всем неприятностям добавились и судейские ошибки. Результаты этих встреч лишили нас борьбы за высокие места. Но все же удалось отыграть за все неудачи в стыковой игре за 7 место с клубом из Краснодар, которую наши ребята выиграли с крупным счетом 8:1.

Жаль, что наша мужская команда, показавшая лучшую технику и красивую комбинационную игру, волей жребия оказалась не на своих реальных позициях, попади в любую другую группу, можно было

бороться за самое высокое место в турнире. Но на ошибках учатся и набирается игрового опыта. Для нас это был хороший урок.

Составы обеих студенческих сборных, руководители команд и факультета физической культуры и спорта благодарны ректору и профсоюзной организации КБГУ за возможность побывать на столь представительных соревнованиях.

Аниуар ТХАЗЕПЛОВ,
декан ФФК и С.
Али ТЕНОВ,
тренер КБГУ по футболу,
Алина КИРАШЕВА
и **Лиана КОДЗОВА,**
члены женской сборной КБГУ
по мини-футболу

Книги от дарителей для библиотеки университета

Библиотека университета благодарит своих дарителей и выражает огромную признательность к.и.н. доценту В.Х. Пшемурзову, доценту кафедры ДПО Р.М. Кумышевой, народному врачу КБР С.Г. Уначеву, к.с.н., старшему преподавателю кафедры истории и теории социальной работы З.В. Шорановой. Безусловно, дарить библиотеке книги, а именно университетской – дело благодарное. Каждая подаренная вами книга является ценным источником для пополнения знаний.

Библиотека КБГУ с благодарностью приняла в дар более 400 книг из именного фонда к.и.н., доцента кафедры всеобщей истории СГИ КБГУ Валерия Пшемурзова.

Валерий Хатакшуквич – член Российского философского общества Союза журналистов России. Автор 60 научных работ, а также разделов в коллективных монографиях «Этническая культура, проблема самосохранения в современном контексте (1997). «В поисках парадигмы нации» (1997), «Мир этносов аспекты и методы исследования» (1999). В 2002 году удостоен гранта Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), награжден Государственной премией Кабардино-Балкарской Республики в области науки и техники. В центре внимания исследователя – проблемы адыгской ментальности, которая рассматривается им как многопрофильный феномен, определяющий нравственный и ценностные ориентиры, формирующий этическую картину мира, определяющий образ жизни народа.

Психологический институт РАО им. Л.Г. Щукиной является крупнейшим научно-исследовательским центром России, неиссякаемым источником научных школ и направлений, получивших мировое признание. Сложившиеся в институте традиции не только не утратили своего значения, но и составляют основу для развития многих при-

оритетных направлений современной фундаментальной теоретической и практической психологии.

Психологический институт РАО преподнес подарок научной библиотеке КБГУ. По просьбе института этот подарок был передан библиотеке доцентом кафедры педагогики и психологии КБГУ Риммой Кумышевой.

Материалы Челпановских чтений-2010: Т. 1. / Под редакцией С.Б. Малых – СПб.: Нестор-История, 2011. – 220 с.

Книга содержит материалы ежегодных Челпановских чтений в Психологическом институте РАО. Тексты пленарных докладов и выступлений на секциях сгруппированы в следующих разделах: «К 115-летию со дня рождения А.А. Смирнова», научная сессия Психологического института РАО, «Психологический институт в годы Великой Отечественной войны» (том 1), а также материалы научных чтений памяти Т.А. Флоренской «Диалог: Наука. Искусство. Образование» (том 2). Книга предназначена для студентов, аспирантов и специалистов в академической и практической психологии.

Концепции социализации и индивидуализации в современной психологии. Коллективная монография / под ред. Т.Д. Марцинковской. – М.: Обнинск: ИГ-СОЦИН, 2010. – 284 с.

Монография посвящена проблеме соотношения процессов социализации и индивидуализации в ходе развития человека. В работе представлены результаты сравнительного исследования социализации и индивидуализации в ведущих отечественных и зарубежных психологических направлениях (психоанализе, бихевиоризме, экзистенциальной психологии, психологии деятельности), выполненном с применением историко-генетического подхода. В монографии раскрыта динамика изменения содержания понятий социализации и индивидуализации в

классической и современной психологии, соотношенная с методологией психологической школы.

Результаты теоретико-эмпирических исследований, представленные в монографии, раскрывают границы и возможности сопряжения процессов социализации и индивидуализации, а также позволяют выделить некоторые критерии успешной социализации детей и подростков. Ведущим фактором, опосредующим взаимосвязь социализации и индивидуализации в онтогенезе, является индивидуальный стиль социализации.

Развитие и диагностика мышления подростков и старшеклассников / А.З. Зак. – М.: Обнинск: ИГ-СОЦИН, 2010. – 350 с.

В монографии представлены результаты многолетнего изучения фундаментальных проблем развития и насущных вопросов диагностики мышления учеников средних и старших классов. Аналитически охарактеризованы и экспериментально раскрыты способы теоретического (содержательно обобщающего) мышления и этапы его развития в период обучения школьников в 5-11 классах. Разработано значительное число исследовательских и диагностических методов.

В первой части книги содержатся материалы исследований возрастной динамики мышления в период 10-17 лет, во второй части представлены методики для оценки интеллектуальной готовности к обучению в основной школе и контроля за развитием мышления в средних и старших классах.

Материалы книги позволяют точнее помогать в процессе адаптации к средней школе, полнее характеризовать различия в мышлении подростков, точнее определять содержание их предпрофильной подготовки и направление профинной подготовки.

Для специалистов в области возрастной и педагогической психологии, школьных и практических психологов, преподавателей и студентов психологических и педагогических факультетов вузов и

училищ, слушателей курсов повышения квалификации, учителей средних и старших классов.

Проблемы дифференциальной психофизиологии / Под ред. Э.А. Голубевой, И.В. Равич-Щербо. – М.: «Педагогика», 1981.

Представляемый читателю сборник является десятым томом исследований по дифференциальной психофизиологии, начало которым было положено трудами Б.М. Теплова, В.Д. Небылицына и их учеников. Статьи этого тома затрагивают три основных вопроса: онтогенез свойств нервной системы (СНС), их специфика и популяционное распределение в подростковом возрасте; исследование устойчивого эмоционального статуса человека как составляющей темперамента; изучение тревожности и адаптивных возможностей преодоления состояния стресса в связи с устойчивыми индивидуальными особенностями реагирования.

Развитие основ рефлексивного мышления школьников в процессе учебной деятельности / Под ред. В.В. Давыдова, В.В. Рубцова. – Новосибирск, 1995.

В книге рассмотрены основные виды деятельности как источник психического развития человека. Основными ее структурными компонентами выступают потребности, мотивы, задачи, действия и операции. В психологии онтогенетического развития человека можно выделить следующие генетически преобладающие виды деятельности: эмоциональное общение, предметные манипуляции, игра, чтение, общественно полезные занятия (например, трудовые).

В дар библиотеке передано 5 экземпляров книг от автора, народного врача КБР Сафудина Уначева.

В книге «Прожитое, пережитое» автор повествует о замечательных студенческих годах, проведенных в стенах медицинского института. Так интересно и многообразно проходили эти годы, что с чувством большой радости им вспоминаются воп-

нующие дни перед экзаменами, увлекательные студенческие вечера и многие другие события. На студенческой скамье укреплялась интернациональная дружба. Представители разных народностей, как родные братья и сестры, относились друг к другу, стремились к единой благородной цели – стать высококвалифицированными специалистами, трудиться на благо народа.

Уначев С.Г. Прожитое, пережитое. – 2-е изд., перераб. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2012. – 56 с.

В фонд дарственных книг передана книга, которая представляет особый интерес для изучающих гендерную этнографию. Дарителем является к.с.н., старший преподаватель кафедры истории и теории социальной работы Залина Шоранова.

Шоранова З.В. Гендерное равенство в культурно-историческом развитии народов Северного Кавказа: Издательство М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2012 – 168 с.

Монография является первым исследованием в отечественном кавказоведении, в котором дан комплексный анализ культурно-исторического развития гендерного равенства в северокавказском обществе, трансформации концепции гендерной стратификации в традиционной политичном социуме. Теоретическая значимость исследования состоит во введении в научную разработку различных аспектов анализа процессов гендерного равенства в прошлом и настоящем, уточнения специфических черт и функций гендерной самоидентификации как исключительно значимого средства этнической самоидентификации.

Подготовила
заведующая сектором
научно-технической
информации
библиотеки НБ КБГУ
Мадина БУРАНОВА

Большая перемена

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

01.05.1840 — На лондонском почтамте было необычайно оживленно: в продажу поступили первые в мире почтовые марки с портретом королевы Виктории. Черная стоила один пенни, синяя — два пенса. А с 6 мая эти марки разрешили наклеивать на конверты и использовать при пересылке писем. Автором идеи использования марок для оплаты почтовых отправлений был Роуленд Хилл, в 1854 году ставший главным почтмейстером Британии.

02.05.1945 — Войска Первого Белорусского фронта под командованием Маршала Советского Союза Г.Жукова, при содействии войск 1-го Украинского фронта под командованием Маршала Советского Союза И.Конева, после упорных уличных боев завершили разгром Берлинской группы немецких войск и 2 мая 1945 года полностью овладели столицей Германии Берлином.

03.05.1978 — Отправлено первое официально зарегистрированное нежелательное рекламное сообщение (день рождения спама). Однако лишь в 1990-е годы, в эпоху массового распространения Интернета, мир узнал истинный масштаб «стихийного бедствия», в которое превратился спам. Такое название «электронному мусору» дал в 1993 году системный администратор Usenet Джоэл Фер. Первое спам-сообщение 400 получателям разослала 3 мая 1978 года компания DEC — уже не существующая фирма по изготовлению электронной техники, которая таким образом решила продвинуть на рынок свои новые мини-компьютеры.

04.05.1979 — Маргарет Тэтчер стала премьер-министром Великобритании, первой женщиной-премьером Великобритании. Железная Леди была самой влиятельной женщиной в мире в течение десяти лет. Маргарет Тэтчер была сильной, честной, способной проявить упрямство и войти в положение противника, честолюбивой, но невозмутимой и хладнокровной. Тэтчер достигла самой вершины власти, элиты, ориентированной на мужское превосходство.

05.05.1949 — В Лондоне был создан Совет Европы (СЕ) — первая европейская межправительственная организация, созданная после Второй мировой войны. Штаб-квартира и центральные учреждения организации расположились в Страсбурге. Члены СЕ заявили своей основной целью — построение единой Европы, основывающейся на принципах свободы, демократии, защиты прав человека и главенства закона.

06.05.1861 — Родился индийский писатель и общественный деятель, лауреат Нобелевской премии по литературе Рабиндранат Тагор.

У родителей Тагора было четырнадцать детей, он был младшим. Писать стихи начал с восьми лет. Получил хорошее образование — учился в Восточной семинарии в Калькутте, в педагогическом училище и



Бенгальской академии. В 1873 году вместе с отцом совершил путешествие по северу Индии, давшее ему представление о богатстве многовековой индийской культуры. В 1878 году опубликована первая поэма Тагора «История поэта». В этом же году Тагор уехал в Лондон для изучения права в Университетском колледже.

В 1890 году он стал управляющим родовым поместьем в Восточной Бенгалии. Главная тема стихов, написанных Тагором в период с 1890 по 1891 годы, — пейзажи и обычаи сельской жизни.

В 1891 году Тагор переехал в семейное поместье под Калькуттой, где с пятью единомышленниками открыл школу. Чтобы собрать деньги на открытие школы, был вынужден продать авторское право на свои произведения.

Первое десятилетие 20 века для Тагора было омрачено личными потерями — смертью жены в 1902 году, одной из дочерей в 1903 году и младшего сына в 1907 году.

В 1912 году в Лондоне были опубликованы авторские переводы на английский язык произведения Тагора, после чего к нему пришла известность в Англии и США. В 1913 году Рабиндранат Тагор получил Нобелевскую премию по литературе. Премияльные деньги он передал своей школе.

В последующие годы совершал многочисленные поездки в США, страны Южной Америки, Европу, на Ближний Восток. Получил почетные степени четырех индийских университетов, почетную степень доктора Оксфордского университета. Тагор является автором гимнов Индии и Бангладеш.

07.05.1755 — Состоялось торжественное открытие Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. Он основан в 1755 году, благодаря деятельности выдающегося ученого-энциклопедиста, первого русского академика Михаила Ломоносова. После ознакомления с представленным Иваном Шуваловым и Михаилом Ломоносовым проектом нового учебного заведения императрице Елизавете Петровне, она подписала 25 января 1755 года указ об основании университета.

08.05.1949 — В берлинском Трептов-парке состоялось торжественное открытие памятника ансамбля воинам Советской Армии, павшим в боях с фашизмом. В память о 20 тысячах советских солдат, погибших при взятии столицы фашистской Германии, по окончании Второй мировой войны в Берлине было построено три памятника. Эти мемориалы — не только памятники Великой победе, но и воинские захоронения. Центральным монументом в комплексе является памятник Воину-освободителю.

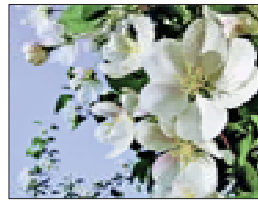
09.05.1945 — На Центральный аэродром имени Фрунзе приземлился самолет «Ли-2» с экипажем А.И.Семенов, доставивший в Москву акт о капитуляции фашистской Германии. А 24 июня на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы. Командовал парадом маршал Константин Рокоссовский, принимал парад маршал Георгий Жуков.

10.05.1917 — В Петрограде постановлением Временного правительства было создано библиографическое учреждение «Российская книжная палата».

ДАТЫ

1 мая - Праздник весны и труда

Праздником весны и труда или Днем солидарности трудящихся праздник 1 мая стал к концу XIX века.



Первым этапом в истории праздника 1 мая как Дня Труда стали митинги и демонстрации, устроенные коммунистическими и социалистическими организациями 1 мая 1886 года в США. После разгона демонстрантов, закончившегося гибелью нескольких человек, началась волна протестов. В результате коммунистами и социалистами был подготовлен террористический акт — от взрыва бомбы погибло несколько полицейских. Террористов повесили, но в память о них на Парижском конгрессе Второго Интернационала в июле 1889 года 1 мая был объявлен Днем солидарности трудящихся всего мира.

История праздника 1 мая содержит информацию о том, когда он впервые был отмечен коммунистами. Это произошло

1 мая 1890 года — в Варшаве, Москве, Петербурге и других городах и странах. С 1987 года в России День солидарности трудящихся носил ярко выраженный политический характер и сопровождался массовыми демонстрациями.

В 1992 году этот праздник был переименован в праздник весны и труда. Теперь он используется для проведения политических акций профсоюзам, партиями и движениями различной направленности — при этом все они выступают под своими лозунгами.

3 мая - Всемирный день свободы печати



В 1993 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 мая Всемирным днем свободы печати. Данное решение явилось результатом работы Генеральной конференции ЮНЕСКО, которая в резолюции 1991 года «О содействии обеспечению свободы печати в мире» признала, что свобода, плюралистическая и независимая печать является необходимым компонентом любого демократического общества.

Генеральная конференция передала Генеральной Ассамблее выраженные государствами,

членами ЮНЕСКО, пожелание объявить 3 мая Международным днем свободы печати. Эта дата была выбрана в ознаменование Виндхукской декларации по содействию обеспечения независимости и плюрализма африканской печати, принятой 3 мая 1991 года на семинаре по содействию обеспечения независимости и плюрализма африканской печати, организованном ЮНЕСКО и Организацией Объединенных Наций в Виндхукке (Намбия).

Всемирный день свободы печати является ежегодным написанием международному сообществу о том, что свобода печати и свобода выражения мнений являются основными правами, закрепленными во Всеобщей декларации прав человека. Мы должны защищать эти права, поскольку они представляют собой основу демократии и оказывают реальное воздействие на жизнь людей во всем мире.

7 мая - День радио

День 7 мая вошел в историю мировой науки и техники как день рождения радио. Именно в этот день в 1895 году на заседании Русского физико-химического общества российский физик Александр Попов выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприемника, осуществив первый сеанс радиосвязи.



В 1945 году 7 мая в СССР широко праздновалось 50-летие со дня изобретения радио. В связи с этим, правительство страны приняло решение считать эту дату ежегодным Днем радио.

И, кажется, совсем недавно россиянин Попов и итальянец Маркони пытались преобразовать электромагнитные колебания в человеческую речь, а менее века тому назад детекторные приемники как чудом. Но уже сегодня радио, телевидение, мобильная связь стали естественными атрибутами нашей жизни.

Современный информационный бум — результат труда многих поколений ученых, инженеров, техников — всех, кого судьба связала с отраслью связи. И потому День радио можно смело назвать праздником работников телевидения, радиовещания, почтовиков, связистов, коротковолновиков — радиолобителей. Всех, кто оперативно информирует нас о важнейших событиях, происходящих в стране, объединяет на радиоволнах человеческие дела, мысли и души.

ЦИТАТЫ И АФОРИЗМЫ

Есть время для чтения книги — назыву это счастьем; есть знания для написания книги — назыву это счастьем; есть возможность помочь человеку — назыву это счастьем; есть умный и все понимающий друг — назыву это счастьем.

Чжан Чао

Человека делают старым не морщины, а отсутствие мечты и надежды.

Хорхе Анхель Ливрага

Желая чего-либо для себя, я забываю Учителя; забываю о себе, я вспоминаю Его.

Шри Рам

Долг сводится к сознанию внутрэнней мощи. Вознание чувствовать, что способен на что-либо, — это сознавать обязанность совершить это.

Жан Гюйо

Любовь доступна всем, но дружба — это испытание сердца.

Сезар Удето

Даже болеть приятно, когда знаешь, что есть люди, которые ждут твоего выздоровления, как праздника.

Антон Чехов

Счастливые часов не наблюдают.

Александр Грибоедов

Ничего нет трудного для человека, имеющего волю.

Эразм Роттердамский

Поэзия есть игра чувств, в которую рассудок вносит систему.

Иммануил Кант

Талант и знание — яркий свет, без них из тьмы исхода нет.

Рудак

Когда одна дверь счастья закрывается, открывается другая; но мы часто не замечаем ее, уставившись взглядом в закрытую дверь.

Хелен Келлер

Яснее всего видят наши недостатки как раз те люди, которые охотнее всего закрывают на них глаза.

Жан Батист Расин

Любовь часто отнимает разум у того, кто его имеет, и дает тем, у кого его нет.

Дени Дидро

Я всегда следовал правду: не беги, если можешь стоять; не стой, если можешь сидеть; не сиди, если можешь лежать.

Уинстон Черчилль

Искусная ирония может испортить смешные стороны и недостатки, подстрекая самолюбие.

Пьер Буаст

В истории я люблю только анекдоты.

Проспер Мериме

Бич человека — это воображаемое знание.

Мишель Монтень

Чем больше человек любит самого себя, тем больше он зависит от чужого мнения.

Марк Аврелий

Опасно недооценивать человека, который переоценивает себя.

Франклин Рузвельт

Расскажи мне, кто я, и мне станет ясно, кто ты.

Георгий Ковальчук