



«ProSvet-2014»

с. 3



«Селигер-2014»

с. 6

Университетская ЖИЗНЬ

Учредитель

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

№21 (15665), 12 сентября 2014 года

Издается с 1958 г.

Выходит еженедельно

<http://kbsu.info>

«Экспертная и законотворческая деятельность профсоюзов в период реформирования образовательных национальных систем»



– под таким названием с 7 по 11 сентября на базе Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова прошел XXVII съезд Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов.

Еще до начала свое участие в работе съезда подтвердили представители профсоюзных организаций и руководства университетов Белоруссии, Армении, Казахстана, а также Московского, Санкт-Петербургского, Волгоградского, Кемеровского, Марийского, Тюменского, Томского, Алтайского, Челябинского, Северо-Осетинского, Дагестанского государственных университетов, Уральского, Сибирского, Южного федеральных университетов. Наиболее актуальными вопросами, которые были обсуждены, стали различные практики взаимодействия профсоюзных организаций с администрациями университетов по поводу разработки локальных нормативных актов. Выступавшие поговорили и о возможных подходах отраслевых профсоюзов к экспертной оценке законопроектов и нор-

мативных документов органов исполнительной власти.

В торжественной церемонии открытия съезда приняли участие представители администрации главы КБР и Парламента Кабардино-Балкарии, Объединения организаций профсоюзов КБР, университетов России и стран СНГ – все, кому небезразлично, как проходит процесс реформирования системы образования. Открывая мероприятие, президент ЕАПОУ, председатель профсоюзной организации МГУ Игорь Котловский выступил с докладом на тему: «Повышение эффективности образовательного процесса: государственные подходы и социальные гарантии работников».

В своем докладе он рассказал о том, что за время существования Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов состоялось двадцать шесть съездов в девятнадцати классических университетах Азербайджана, Белоруссии, России, Украины и Узбекистана, было создано сетевое взаимодействие профсоюзных организаций университетов в решении со-

циально-трудовых и гуманитарных вопросов, принимались обращения к главам государств и правительств СНГ. По словам Игоря Котловского, съезды Евразийской ассоциации являются очень хорошей площадкой для обсуждения проблем реформирования высшей школы, которое проходит в наших странах. И в последние годы в Российской Федерации особое внимание уделяется повышению эффективности образовательного процесса и обеспечению конкурентоспособности университетов. В этой ситуации ЕАПОУ неоднократно выражала опасения в связи с возможными рисками социальных последствий процессов реформирования высшей школы.

Прозвучала информация о том, что на съезде Российского союза ректоров министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов сообщил, что у нас в стране в пять раз больше, чем в советские годы, образовательных организаций, осуществляющих реализацию программ высшего образования. При этом мониторинг эффективности вузов и проверки Рособнадзора

показывают, что значительная доля филиалов государственных вузов и существенная часть негосударственных вузов не отвечают минимальным требованиям. За последние два года была проведена реорганизация и объединение двадцати двух российских вузов, реорганизовано 173 филиала, почти в 300 филиалах прекращен прием студентов. Сейчас, как сказал президент ЕАПОУ, университетские профсоюзы должны следить за соблюдением условий, предусмотренных трудовым законодательством и законодательством об образовании, принимать активное участие в разработке локальных нормативных актов, совместно с администрацией вузов искать меры по преодолению диспропорций в оплате труда работников различных категорий, защищать интересы студентов во время возможного реформирования вузов. Также предстоит огромная работа и в других направлениях.

Окончание на стр. 4

Средний проходной балл ЕГЭ в вузы в 2014 году снизился на 10 пунктов

Средний проходной балл ЕГЭ при приеме в вузы РФ в 2014 году снизился на 10 пунктов, сообщил Александр Бисеров. Суммарный средний проходной балл понизился где-то на 10 баллов, что вполне ожидаемо из-за тех усилий, которые были предприняты для обеспечения информационной безопасности ЕГЭ в 2014 году. 60% зачисленных в вузы поступили на бюджетные места, 40% – на платные.

По данным Минобрнауки, средний балл, полученный участниками ЕГЭ, в 2014 году снизился по сравнению с прошлым годом по всем предметам. Средний балл по русскому языку составил 62,5 против 63,9 в прошлом году, средний балл по математике – 39,6 против 49,6, по физике – 45,7 против 54,6, по английскому языку – 61,2 против 73, по химии – 55,6 против 68,6, по биологии – 54,3 против 59, по истории – 45,7 против 55,9, по информатике и ИКТ – 57,2 против 63,5, по обществознанию – 53,1 против 60,1, по географии – 53,1 против 57,5, по литературе – 54 против 59,9 в 2013 году.

В 2014 году был ужесточен контроль за процедурой сдачи экзаменов. Все пункты проведения ЕГЭ были оборудованы металлодетекторами, чтобы выпускники не могли принести на экзамен мобильные телефоны и другие электронные приборы. Сдача экзаменов и проверка работ велись при тотальном видеонаблюдении. Также был ужесточен контроль за допуском выпускников к сдаче ЕГЭ на досрочной волне.

Рособнадзор внес в план проверок 750 российских вузов и филиалов

Рособнадзор внес в план проверок 750 российских вузов и филиалов, сообщил на пресс-конференции замглавы ведомства Александр Бисеров.

«Пока в том плане, который мы направили на согласование в Генпрокуратуру РФ стоят приблизительно 750 вузов и филиалов. Из них 85% – это вузы, которые по итогам мониторинга, условно говоря, попали в красную зону. Они будут достаточно серьезно проверены», – сказал Бисеров.

В мониторинге эффективности в 2014 году приняли участие 968 российских вузов и 1356 филиалов, в том числе 552 государственных вуза и 878 филиалов госвузов. По итогам мониторинга межведомственная комиссия рекомендовала повысить эффективность 1,01 тысячи вузов и филиалов.

Бисеров сообщил также, что по итогам приемной кампании было проверено около 300 вузов на предмет соблюдения правил приема абитуриентов. «Почти 70% проверок выявили нарушения в этой части», – рассказал замглавы Рособнадзора, добавив, что в 30% случаев нарушения были достаточно серьезными.

Он сообщил, что количество обращений в этом году по нарушениям в ходе приемной кампании сократилось по сравнению с прошлым годом в разы. В частности вновь поступили обращения по нарушениям во 2-ом Московском медицинском институте имени Пирогова, где были многочисленные нарушения при зачислении абитуриентов раньше. «Сегодня у нас там началась проверка», – сообщил Бисеров.

РИА «Новости»

Газета распространяется бесплатно Тираж 5000

12+

В КБГУ отметили сразу три праздника

1 сентября у входа в главный учебный корпус КБГУ прошло торжественное мероприятие, посвященное трем праздникам: Дню знаний, Дню государственности Кабардино-Балкарской Республики и 290-летию города Нальчика.

На празднично оформленной сцене был поднят флаг и исполнен Гимн Российской Федерации. В это же время такая же торжественная церемония проходила во всех учебных заведениях нашей страны. В начале мероприятия ведущие совершили небольшой экскурс в историю. Они рассказали о возникновении всех выше-названных праздников. Было подчеркнуто, что День знаний — особенный день, когда абитуриенты, поступившие в вуз, становятся полноправными студентами. А первокурсников на площади перед главным входом



в этот день было много. Ведущие мероприятия поздравили их с поступлением в один из лучших вузов нашей страны — КБГУ. Об этом свидетельствует тот факт, что по результатам мониторинга эффективности вузов, проведенного Минобрнауки РФ по итогам 2013 года, университет превысил пороговые значения всех 7 базовых показателей эффективности образовательных организаций и вошел в число 20 наиболее эффективных вузов России. С участием представителей 9 стран мира в день празднования основания КБГУ — 12 октября 2013 года — создана Ассоциация зарубежных выпускников и друзей КБГУ. На площадке КБГУ организован и проведен первый международный Форум черкесской молодежи России и зарубежья, а также прошла международная научная конференция «Черкесы (адыги): история и современность». В работе конференции приняли участие крупные ученые, кавказоведы и общественные деятели из США, Израиля, Палестины, Германии, Турции, Сирии, Иордании, ОАЭ, Абхазии и России. Делегация студентов КБГУ приняла участие в программе «Дни черкесской культуры в Берлине» в рамках проведения мероприятия «Пасхальные встречи» в г. Берлине по приглашению Берлинского филиала Европейской федерации обществ северокавказской культуры в Германии. Созданы студенческие спортивные лиги университета по 4 игровым видам спорта. На базе университета открыт Окружной научно-образовательный центр в области суперкомпьютерных технологий (НОЦ СКТ СКФО). Подписаны договоры о сотрудничестве с Арабо-Американским университетом (г. Дженин, Палестина), Индийским институтом информационных технологий (г. Алла-

хабад, Индия), Кременчугским национальным университетом имени М. Остроградского (г. Кременчуг, Украина) и Новым Болгарским университетом (г. София, Болгария). Выигран проект поддержки Программы развития деятельности студенческих объединений КБГУ на 2014 год с объемом финансирования 12 миллионов рублей. Более 200 студентов нашего университета приняли участие в организации и проведении Зимней Олимпиады в Сочи в качестве сотрудников оргкомитета. Студенты факультета искусств и средств массовой информации, воспитанники известного кинорежиссера А.Н. Сокурова приняли участие в Международном кинофестивале в г. Локарно (Швейцария), на котором они представили свои короткометражные фильмы. И самая свежая информация. Ровно неделю назад магистрант

1 года обучения факультета физической культуры и спорта Наталья Кузюкина выиграла бронзовую медаль на чемпионате мира по дзюдо.

Затем слово было предоставлено ректору КБГУ Барасби Карамурзову. Он приветствовал всех, особое внимание уделив первокурсникам и гостям праздника, пожелал всем здоровья и успехов в начинаниях. Обратившись к первокурсникам, ректор сказал: «Как справедливо отметили ведущие, вы стали студентами одного из лучших вузов России. Кабардино-Балкарский государственный университет вошел в двадцатку лучших российских вузов из более чем 3000 образовательных учреждений. Это показательно. За последние 20 лет КБГУ сделал прорывы во многих направлениях. Это и научные исследования по физике, математике, химии, биологии, медицине и многим другим направлениям. Уровень наших студенческих организаций позволяет каждому, кто пришел в университет, найти по себе дело для самореализации. Все эти годы коллектив университета старался создать условия для того, чтобы каждый молодой человек, который пришел в стены КБГУ, имел возможность для самореализации, потому что человечество даже не заметило, как вступило в новое время. Вы живете в обществе знаний, и вы — не просто следующее поколение, а представители новой формации. У вас другие условия, и эти условия созданы. И в этом новом обществе знаний только ваши старания, ваш труд определяют перспективу. Никакие другие субъективные факторы не смогут повлиять на вашу карьеру. И я очень хочу, чтобы каждый из вас, получая диплом Кабардино-Балкарского государственного университета, одновременно получал уверенность в своем будущем. Удачи



вам во всем, здоровья и, конечно же, упорного труда. С праздником, дорогие наши студенты!».

На торжественном мероприятии в КБГУ находились почетные гости, представители Иордании. В начале своего выступления глава делегации мэр г. Аммана Мохамад Акел Билтаджи сожалел о том, что не знает русского языка и гимна нашей страны, а то он обязательно его спел бы. В Аммане, заметил он, этим утром дети тоже пели гимн Иордании. День знаний, сказал он, это праздник всех народов. Слово «Коран» в переводе с арабского языка означает «читай», а это показатель важности знаний, науки в исламе. Он поздравил всех с праздником. Мэр Аммана сказал, что визит

КБГУ, черкес), генерал, начальник дорожной полиции г. Аммана Дауд Хакуз (черкес), бизнесмен в области строительных технологий, чьи алюминиевые заводы работают по всему миру Омар Шегем (черкес), секретарь Лиги арабских наций, в разные годы руководившая министерствами образования и культуры Иордании, председатель Ассоциации выпускников КБГУ Нанси Нагуар (выпускница КБГУ, тоже черкешенка). В заключение мэр г. Аммана сказал: «Пусть долго живут знания, города Нальчик и Амман. Затем Мохамад Акел Билтаджи от своего имени и имени администрации вручил ректору КБГУ эмблему столицы Иордании и книгу, посвященную его сто-

поздравил всех с праздником, пожелал, чтобы у всех присутствующих никогда не было в жизни огорчений. Нам приятно, сказал он, что мы оказались на вашем торжественном мероприятии и можем вместе с вами радоваться. Это не только праздник Кабардино-Балкарии, а всех адыгов, проживающих в мире. Пусть он будет светлым для всех нас. Очень хочется, чтобы мы чаще виделись. Дай Бог, чтобы наши встречи продолжались и дальше. Я приветствую всех, особенно молодежь, которая здесь собралась, сегодняшних студентов, и хочу вам сказать, что выпускники КБГУ сегодня в Иордании занимают высокие должности. Среди них врачи, генералы, государственные де-



членов делегации в Нальчик — ответный. Мы, сказал он, откликнулись на приглашение мэра г. Нальчика, недавно приезжавшего к нам в Амман.

Столица Иордании начала свою современную жизнь в 1872 году. На протяжении 600 лет он был мертвым городом. В него вдохнули жизнь переселенцы-черкесы. Затем мэр Аммана представил всех членов делегации. Это председатель черкесского благотворительного общества Иордании, сенатор Самир Кардан (черкес), член административного совета мэрии г. Аммана Мохамад Алманасир, член административного совета мэрии и советник мэра г. Аммана Нарт Кайтуко (выпускник

летию. В свою очередь ректор КБГУ заверил мэра г. Аммана: «КБГУ как работал на обучение студентов из Иордании, так и будет работать».

Всех приветствовал, желал счастья, здоровья, благополучия, процветания и долгой жизни глава местной администрации городского округа Нальчик Мухамед Кодзоков. Он сказал: «Программа пребывания иорданской делегации на нашей земле насыщена многими мероприятиями. Но посещение Кабардино-Балкарского государственного университета имеет большое значение. Это сердце города».

Затем слово было предоставлено Самуи Кардану. Он

желал, чтобы и вы завершили обучение и достойно заняли свое место в этом мире. Мы ощущаем те дружеские отношения, которые сложились между Президентом РФ В.В. Путиным и королем Иорданского Хашимитского Королевства Абдуллахом II. И это дает нам всем и в Иордании, и в России чувствовать и работать в направлении укрепления дружбы между государствами, строить планы, подписывать договоры о дальнейшем сотрудничестве. Желаю всем процветания, дружбы и благополучия, сказал он. Также Самир Кардан выразил благодарность ректору, всем преподавателям КБГУ за их нелегкий труд.

Нанси Нагуар очень хотела говорить на русском языке. Но язык, к сожалению, забывается, заметила она. 40 лет назад Нанси Нагуар училась в КБГУ. Она отметила, что около 300 выпускников различных факультетов КБГУ занимали и занимают важные посты в государственных и частных организациях Иордании. Мы поняли, что нужно поддерживать дружеские отношения с КБГУ, также с выпускниками КБГУ в Иордании. Для этого было необходимо создать Ассоциацию выпускников КБГУ, и в прошлом году мы собрались первый раз. Очень гордимся своей страной и продолжаем служить ей. Мы поняли, что Кабардино-Балкарский государственный университет не выпускает специалистов с основательными знаниями, он выпускает людей с характером, людей будущего. Поэтому они занимают высокие посты в таких странах, как Великобритания и Соединенные Штаты Америки. Нанси Нагуар пожелала всем в День знаний, совпадающий еще с двумя праздниками, мира и спокойствия. Пусть это будет вас дальше вдохновлять на хорошие результаты, заключила она.

В этот день миллионы студентов переступили пороги своих вузов. А в Кабардино-Балкарском государственном университете это произошло уже 82-й раз! В ознаменование этого события под звуки гимна с помощью первокурсников университета были запущены 82 шара с символикой праздника, поднявшие в небо ключ знаний.

Затем ведущие сказали, что произошло и другое событие, которое нельзя обойти вниманием. Студент факультета физической культуры и спорта КБГУ, боец студенческого отряда «Спасатель» Амин Хажумаров, выполняя свой служебный долг, спас тонущего ребенка. Парню было передано письмо администрации университета в адрес бабушки и отца, в котором им выражалась благодарность за его достойное воспитание. По этому поводу ректор КБГУ заметил, что Амин проявил отвагу и совершил подвиг. И если бы у него, как у руководителя, была возможность вручить орден или медаль, он бы сделал это, не раздумывая. Обращаясь к герою, Барасби Карамурзов сказал: «Мы гордимся тобой и рады за тех, кто воспитал тебя. Если бы это не было присуще твоей внутренней культуре, ты не пошел бы на этот шаг».

Вновь звучали поздравления с новым учебным годом, пожелания успехов на научном, спортивном и творческом поприщах. И начался праздничный концерт, организованный силами талантливой и разносторонне одаренной молодежи КБГУ, в ходе которого не стихали аплодисменты и всеобщее веселье. Насыщенная концертная программа носила познавательно-развлекательный характер. Выступления творческих коллективов университета, лауреатов фестиваля художественного творчества студентов КБГУ «Студенческая весна» чередовались с викториной «Мой университет. Моя республика. Моя страна», в которой приняли участие первокурсники. Кстати, самый юный творческий коллектив — Театр современного танца КБГУ «Импульс» в этом году будет праздновать свой первый день рождения. Были проведены и веселые игры. В заключение концертной программы прозвучала песня «Университет».

Затем были подведены итоги спортивных состязаний по армрестлингу, гиревому спорту, перетягиванию каната, которые проводились тут же перед входом в главный корпус, и состоялось награждение победителей. Закончилось мероприятие

тем, что все желающие приняли участие в джэгу. Слева от празднично оформленной сцены был установлен стол, буквально ломившийся от угощений. Его украсили самовары, среди которых больше всего на себя обращал внимание раритетный дореволюционный тульский. Здесь любой желающий мог попить чаю или кофе, угоститься вкуснейшими блинами, лакумами и хичинами.

Амман и Нальчик – города-побратимы

С 31 августа по 4 сентября в нашей республике с дружественным визитом находилась делегация мэрии г. Амман. В программе пребывания гостей были следующие мероприятия: участие в мероприятиях, посвященных началу учебного года в Кабардино-Балкарском государственном университете, встреча со студентами КБГУ из Иордании, посещение Нальчикского ипподрома, вручение победителям скачек приза имени мэра г. Аммана, посещение концерта мастеров искусств, посвященного Дню государственности КБР, посещение Национального музея КБР, завода «Телемеханика», Управления ГИБДД и ситуационного зала ГУП «Безопасная республика» в г. Нальчике, Тепличного комбината в г. Баксане, поездка в Приэльбрусье, обзорная экскурсия по столице нашей республики, официальный прием у врио Главы КБР Ю.А. Кокова в Доме Правительства.

Прошла встреча делегации г. Амман с активом Нальчикского городского совета местного самоуправления и городской администрации. Был подписан договор о сотрудничестве между администрацией г. Нальчика и мэрией г. Амман. Заключен договор о дружбе и сотрудничестве между городами Нальчик и Амман. Намечено дальнейшее углубление отношений дружбы и сотрудничества между странами в целях более эффективного использования экономического, научно-технического и культурного потенциала Российской Федерации и Иорданского Хашимитского Королевства.

Настоящим договором установлены побратимские отношения между городом Нальчиком и городом Амманом на основе принципов партнерства, взаимного доверия и обоюдной выгоды. Стороны будут содействовать развитию сотрудничества в области современных технологий и коммуникаций, установлению контактов между частными предпринимателями. В рамках своей компетенции будут способствовать расширению взаимовыгодного торгово-экономического сотрудничества и реализации совместных промышленных проектов. На регулярной основе начнутся обмены опытом и информацией в области градостроительства, благоустройства и развития городского хозяйства, в том числе, по вопросам обустройства и использования природных заповедников и парков, контроля над загрязнением окружающей среды. В области образования и научно-технического сотрудничества стороны будут содействовать установлению и развитию связей между научными и образовательными учреждениями г. Нальчика и г. Амман. В области культуры планируется обмен визитами между творческими коллективами и отдельными деятелями культуры, а также взаимное участие в спортивно-культурных мероприятиях, проводимых в двух городах.

Фатима ДУДАРОВА

НА ИМЯ РЕКТОРА

Уважаемый Барасби Сулейманович!

Выражаем вам благодарность за содействие в проведении всероссийского конкурса среди студенческих педагогических отрядов «Шайба-2014» и профессиональную организацию участия студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова» в работе ФГБУ «Всероссийский детский центр в г. Сочи».

С 28 июня по 25 августа 2014 года студенты университета, а именно: Залим Тохов, Ислам Дзамихов, Марина Кадыкоева, Мадина Гедгафова, Лейла Кудеаева и Алан Фашмухов приняли участие в работе центра. За время работы в качестве вожатых ребята проявили себя как ответственные, трудолюбивые специалисты, преданные своему делу, неравнодушные и внимательные к проблемам юных спортсменов. Ребята были готовы помочь в любой ситуации детям и коллегам, проявляли чуткость, теплоту к воспитанникам, инициативный и творческий подход к работе.

Доводим до вашего сведения, что, учитывая вышеперечисленные профессиональные качества студентов, руководством центра было предложено продлить им трудовой договор до 25 сентября 2014 года. Залим Тохов принял предложение и подтвердил свое желание продолжить сотрудничество.

С уважением,
генеральный директор ФГБУ «Всероссийский детский центр в г. Сочи»
В.В. ЖУРАВЛЕВ

«ProSvet-2014»

На базе Эльбрусского учебно-научного комплекса Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова в поселке Эльбрус прошла межрегиональная школа профсоюзного актива вузов СКФО и ЮФО «ProSvet-2014». Организаторами школы актива выступили Министерство образования и науки РФ, Объединение организаций профсоюзов КБР, студенческий совет и профсоюзная организация студентов и аспирантов КБГУ имени Х.М. Бербекова.

В работе школы приняли участие свыше 70 активистов студенческих профсоюзов из 4 регионов России (Кабардино-Балкария, Калмыкия, Дагестан и Осетия), открыл которую заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ Ислам Назирович Бозиев. Участников ознакомили с программой школы, организационным комитетом и разделили на 4 группы (белые, красные, синие и зеленые), у каждой из которых был свой закрепленный куратор. Затем группы перешли к тренингам на командообразование. Уже к вечеру в школе царил дружеская атмосфера.

В рамках школы организаторами проводились тематические тренинги по нормативно-правовым актам РФ, в том числе стипендиальному обеспечению и делопроизводству, а также профсоюзной деятельности. Очень интересными и отнюдь немаловажными были тренинги «Ораторское искусство и публичное выступление», «Самопрезентация», «Мотивация», «Организация мероприятий», «Тайм-менеджмент». И, конечно же, в памяти активистов школы навсегда останется захватывающая игра «Форт-Боярд» на базе ЭУНК КБГУ.

Каждое утро начиналось с зарядки, явка на которую была обязательной. Тем, кто пропустил зарядку, нужно было свое отсутствие отработать в



прямом смысле этого слова: они выполняли общественно-полезную работу и снова присоединялись к командам. Незабываемы были вечера на базе. К концу каждого дня команды готовили творческие номера на различные темы. Все ребята увлеченно включались в эту работу, фантазировали, предлагали свои идеи. Особенно активистам запомнился вечер знакомств и вечер любви. На вечере знакомств команды продемонстрировали свои самопрезентации, а каждый участник выбрал себе «тайного друга», которому должен был делать в течение пребывания в школе приятные сюрпризы и при этом оставаться незамеченным. А на прекрасном вечере любви было поистине романтично и тепло. Ну а уже поздним вечером команды отправлялись на релаксацию, где каждый делился своими чувствами и эмоциями за день. А эмоций у всех было предостаточно — ведь каждый

день оставлял участникам новые знания и впечатления.

В последний день оргкомитет организовал экскурсию на Чегет. Величавые горы, снежные вершины, высокие сосны, реки Терек, Баксан и длинная канатная дорога — все это останется надолго в памяти участников. Вечером того же дня представители Федерации независимых профсоюзов КБР вручили сертификаты всем участникам школы и выразили благодарность всем участникам и организаторам школы, а также пригласили к участию уже следующей школы, которая пройдет ровно через год на том же самом месте. Церемония закрытия завершилась дружеским ужином, после которого было решено отправиться в горы встречать рассвет.

Аслан ШЕРЕГОВ,
студент 3 курса
медицинского факультета



«Экспертная и законотворческая деятельность профсоюзов в период реформирования образовательных национальных систем»

Окончание.
Начало на стр. 1

В свою очередь ректор КБГУ профессор Барасби Карамурзов сказал о том, что XXVII съезд Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов очень важен: «Ведь именно на таких мероприятиях можно понять, что сегодня происходит в системе образования, что нас ожидает и готовы ли мы к этому. Пока мы не поймем природу происходящего, не будет никакой конструктивной деятельности, и не узнав об угрозах, стоящих на пороге, мы не будем знать, какие меры предпринимать». Он подробнее остановился на некоторых вопросах, например, о том, каковы факторы, ставящие под вопрос социально-конструктивную роль системы образования. Важнейшими из специфических

средняя и высшая школы могут стать важнейшим механизмом устойчивой национальной консолидации и гражданского патриотизма. Система образования должна формировать единое ментальное пространство страны: «Мы с вами теряем самый главный инструмент сохранения этого пространства — русский язык. Как только мы перестанем говорить на одном языке, придет конец тому единому ментальному пространству, которое досталось нам в наследство от Советского Союза. И как только классические университеты потеряют доступ к реализации магистерских образовательных программ и аспирантуры, будет разрушена система классического высшего образования. Введение системы ЕГЭ уже обнаружило специфический для регионов эффект: она стимулирует дальнейший

процесса, государственные подходы и социальные гарантии работников», выступления работников, сотрудников и студентов университетов стран СНГ. Чтобы дать возможность выступить всем делегатам, заседание завершило на следующий день — 9 сентября. В сообщениях и докладах обсуждались различные практики взаимодействия профсоюзных организаций с

активное участие в разработке локальных нормативных актов, касающихся введения эффективных контрактов и оплаты труда работников университетов, а также в формировании критерия эффективности работы профессора, преподавателя, научного сотрудника; совершенствовать систему нормирования труда; уточнить должностные инструкции в соответствии с

Президент Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов, председатель объединенного профкома МГУ, проректор МГУ И.Б. Котловский в беседе с корреспондентом газеты «Университетская жизнь» заметил: «У профсоюзных организаций всегда одни и те же цели. Это защита интересов работников университетов и студентов, обмен опытом из-за



факторов, определяющих ситуацию на Северном Кавказе как кризисную, являются: сохраняющаяся опасность отставания Северо-Кавказского региона от общенациональных тенденций экономического и общественного развития; общая неустойчивость социально-политической ситуации и наличие угроз для безопасности и территориальной целостности государства. «Сжатие» системы образования в регионе означало бы, что Российское государство упускает из рук единственный инструмент, позволяющий эффективно влиять на процессы социализации молодых поколений, на формирование у них современного мировоззрения.

По словам Барасби Сулеймановича, высшее образование как важнейший продукт деятельности университетов — единственный верный путь решения вечного спора между политической ассимиляцией (как фактором стабильности государства) и бережным отношением к традиционному и самобытному культурам (как важнейшим принципом демократического общества): «Изне на нашу страну действуют силы негативной природы. Если рассматривать региональный уровень, видно, что картина основных процессов социально-культурной сферы Северо-Кавказского федерального округа выглядит неоднозначной». Как следует из доклада ректора КБГУ «Оценка ситуации в системе российской высшей школы: природа вызовов и угроз», опасность отставания Северо-Кавказского региона от общенациональных тенденций экономического и общественного развития и общая неустойчивость социально-политической ситуации, наличие угроз для безопасности и территориальной целостности государства характеризуют ситуацию на Северном Кавказе как кризисную.

Барасби Сулейманович сказал и о том, что российская

отток русскоязычной молодежи из национальных республик. Происходит неожиданное: молодежь уходит, русскоязычная прослойка уменьшается и катастрофически стареет».

Ректор КБГУ также рассказал об этапах изменения роли университетского образования в обществе: первый — университеты играют роль основного формирователя светско-религиозной элиты общества. Именно она была способна осуществлять государственное управление, а также сохранять и передавать знания. Второй — под влиянием идей французских философов эпохи Просвещения происходит переход к гумбольдовской модели университета — института независимой генерации и трансляции знаний. Университетская модель Гумбольдта — модель эффективного обучения. В ней удачно совмещались решения задач фундаментальной научной и практической (прежде всего инженерной) подготовки. Третий — это этап перехода к массовому высшему образованию. Переход к третьему этапу обусловлен созданием американской двухуровневой системы. Она сформировалась, в основном, на рубеже XIX и XX веков. Четвертый — этот этап только начинается. Он является следствием перехода к капиталистическому обществу к обществу знания.

В полиэтничных и мультикультурных регионах добиться устойчивого развития невозможно без создания критической массы элиты, укорененной на местной почве и одновременно несущей современное мировоззрение, которое открыто для инноваций, для межкультурного диалога, для творческой кооперации. А это функция непосредственно университета».

На пленарном заседании были заслушаны и обсуждены доклад президента ЕАПОУ И.Б. Котловского «Повышение эффективности образования

администрациями университетов по вопросу разработки локальных нормативных актов, а также возможные подходы отраслевых профсоюзов, касающиеся экспертной оценки законопроектов и нормативных документов органов исполнительной власти.

Было отмечено, что за свою 27-летнюю историю ЕАПОУ стала эффективной площадкой для обсуждения проблем высшей школы на евразийском образовательном пространстве. Ассоциация плодотворно сотрудничает с вновь вступившими в нее профсоюзными организациями, Евразийской ассоциацией университетов и Российским союзом ректоров. На съезде с докладами и сообщениями выступили все делегаты. Признавая важную роль профсоюзного движения в университетах, съезд отметил необходимость особого внимания к государственным подходам и социальным гарантиям в высшей школе. Реструктуризация неэффективных вузов, выявляемых в процессе ежегодного мониторинга вузов, проводимого Министерством образования и науки РФ, влечет за собой высвобождение сотрудников, введение эффективного контракта с работниками бюджетной сферы, изменение содержания и структуры трудовых функций работников и многое другое. Научная, учебно-вспомогательные, инженерно-технические и административные разработки и внедрение профессиональных стандартов преподавателей, научного сотрудника, руководителя образовательного учреждения изменяют квалификационные требования и компетенции работников. В этих условиях, учитывая повышение конкурентоспособности университетов, XXVII съезд ЕАПОУ постановил определить важнейшими задачами профсоюзов следующие: добиваться соблюдения всех условий, предусмотренных трудовым законодательством и законодательством об образовании, включая трудовое право преподавателей при возникающих структурных изменениях высшей школы и конкретных вузов; принимать

новыми требованиями, в том числе и профессиональные стандарты; добиваться организации в университете программ повышения квалификации сотрудников в соответствии с современными требованиями, а также программ профессиональной переподготовки для высвобождения сотрудников; совместно с администрацией вузов искать меры по преодолению диспропорций в оплате труда работников различных категорий; защищать интересы студентов в ходе возможного реформирования вузов; проводить социологические исследования, в том числе о влиянии реформирования высшей школы на здоровье сотрудников, об оценке чувствительности повышения результативности работников от роста заработной платы; участвовать в совершенствовании социальной инфраструктуры университетов; повышать профессиональный уровень руководителей профсоюзных организаций, их компетентность в области экспертной и нормативной работы; президиуму ЕАПОУ создать комиссию по изучению критериев оценки деятельности профсоюзных организаций, анализу отраслевых соглашений в сфере образования стран-участниц ЕАПОУ, обмену технологией профсоюзной работы среди членов ассоциации; сформировать позицию ассоциации по вопросам организации деятельности профсоюзов; предложить центральному совету профсоюзов образования провести обсуждение данного вопроса и заявить позицию ассоциации на съезде ФНПР. Была выражена уверенность, что дальнейшая деятельность ЕАПОУ будет строиться в соответствии с принятой резолюцией съезда, затрагивающей вопросы повышения эффективности образовательного процесса и социальных гарантий работников на евразийском пространстве.

Президиум ЕАПОУ выразил благодарность ректору КБГУ Б.С. Карамурзову и профсоюзным комитетам работников и студентов нашего университета за гостеприимство и высокий уровень организации съезда.

изменяющихся законодательств. Положительный опыт одних стран можно применить в других странах, но так как на съезде было больше российских университетов, поэтому преобладали российская тематика. У нас достаточно тяжелый этап реформирования высшей школы. Каждый вуз имеет показатели эффективности, есть дорожные карты, которые дают некие пороговые показатели, значения которых надо достигать. Наша задача добиться того, чтобы не нарушались трудовые права работников. Если где-то такие процессы происходят, должны соблюдаться гарантии, решаться по существу вопросы введения эффективного контракта. Какие должны быть показатели эффективности у разных категорий работников? Они должны быть разными, потому что у преподавателей меняются как нагрузка, так и структура нагрузки. Все это и обсуждалось на съезде. Появляются стандарты преподавания научного сотрудника, новые компетенции, которые раньше не требовались. Значит, нужно как-то повышать квалификацию этих работников, чтобы соответствовать. Возникает масса вопросов, не на все найдены ответы. На съезде отмечена важность повышения эффективности работы и самого профсоюзного деятеля, поднятие его престижа. Он должен быть достаточно авторитетным, знающим, соответствовать духу времени. По своим компетенциям должен быть на уровне руководителя университета. Для этого надо повышать квалификацию, изучать опыт».

После окончания пленарного заседания и закрытия съезда делегатами заложена Аллея Дружбы, посажены туи перед физкультурно-спортивным комплексом КБГУ. Затем участники форума совершили экскурсию по КБГУ, после которой отправились в Приэльбрусье, где их ждали отдых, круглый стол и культурная программа.

Елена ВАСИНА
Фатима ДУДАРОВА

Кипрас Мажейка:

«Простых ответов не существует»

В течение двух дней — 9 и 10 сентября в КБГУ проходил обучающий семинар для сотрудников средств массовой информации вице-президента МЕАТР, академика РАЕН, государственного советника Кипраса Мажейки. Занятия проводились в зале диссертационного совета на факультете искусств и СМИ.

Лекции по психологии журналистике, PR, проблемам взаимодействия СМИ с общественными институтами сочетались с обсуждением и экспертным анализом публикаций, телевизионных сюжетов. Мастер-класс включал конкретные практические советы, основанные на огромном опыте журналиста-международника. Семинар приурочен к Международному дню солидарности журналистов, предыдущий состоялся в 2012 году также на базе КБГУ. Организаторами выступили Государственный комитет КБР по печати и массовым коммуникациям, ВТК «Кабардино-Балкария» и Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова.

Напомним, что Кипрас Мажейка является вице-президентом МЕАТР по региональному развитию, действительный член МЕАТР. Международная евразийская академия телевидения и радио (МЕАТР) — это постоянно действующая профессиональная некоммерческая организация, созданная для развития сотрудничества между медиасообществами стран Евразии. Заведующий кафедрой интернета и радиожурналистики, профессор Академии медиаиндустрии журналист-международник, медиа- и PR-менеджер, педагог Кипрас Мажейка родился 8 марта 1944 года в Каунасе (Литовская ССР, ныне — Литовская Республика). Окончил факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова и аспирантуру Академии общественных наук при ЦК КПСС (ныне — Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации). На телевидении и радио с 1967 года. За 30 лет работы в системе Гостелерадио СССР и ВГТРК прошел все ступени журналистской карьеры: от редактора отдела совместных съемок с зарубежными странами и специального корреспондента международного отдела радиостанции «Маяк» до внешнеполитического комментатора Иновещания. В 1976-1981 годах — заведующий корпусом Гостелерадио СССР в странах Северной Африки (Алжир). В 1985-1997 годах — заведующий корпусом Гостелерадио, а затем и корпусом ВГТРК в странах Западной Европы (Брюссель).

Принимал участие в освещении важнейших событий международной жизни. На советском и российском телевидении известен, прежде всего, как первооткрыватель новых, неосвоенных тем, стран и регионов: ЮАР, Аргентина, Турция, стран Бенилюкса и Магриба. Подготовил к эфиру около тысячи информационных телесюжетов и радиорепортажей. Автор и ведущий свыше 150 телевизионных передач. Ряд программ, подготовленных К. Мажейкой: «Репортажи из НАТО», «Репортажи из «малой Европы», «Репортажи с Юга Африки», «Репортажи из Калифорнии», «Параллели» — были новаторскими по форме и содержанию, ломали устоявшиеся пропагандистские клише эпохи

«холодной войны». Вместе с телеоператором В. Галочкиным внедрил в практику работы российского телевидения модель «мобильного корпункта», деятельность которого охватывала огромную территорию: от стран Скандинавии и Средиземноморья (включая точки базирования ударного авианосца 6 флота ВМФ США «Америка») до Японии, Сингапура, Австралии и США.

В 1997-2001 годах — заместитель генерального директора газетно-журнального объединения «Воскресение», заместитель министра по делам печати и информации правительства Московской области, помощник заместителя председателя Государственной Думы. С 2001 по 2003 год работал директором медиа-холдинга «Ахема групп» (Литва). В 2004-2006 годах — заместитель генерального директора PR-агентства «Интермедиа-М». Работу в области PR сочетал с работой в качестве заместителя председателя исполкома Российской партии самоуправления трудящихся (РПСТ), основанной знаменитым офтальмологом академиком С. Федоровым. В 2006-2011 годах — помощник заместителя председателя Комитета Совета Федерации по делам Федерации и региональной политике, руководитель секции СМИ экспертного совета данного комитета. Государственный советник Российской Федерации 2 класса.

Как говорит Кипрас Иозович, сегодня любого читателя больше интересует то, что касается непосредственно его быта, его семьи, дома. Опытные журналисты сегодня стараются заполнять такие ниши — например, как сэкономить на бензине, на электроэнергии, на воде, как сшить одеяло из старых рубашек — то есть нужны практические советы. Все, что связано с безопасностью человека, с его жизнью, с его здоровьем, с питанием — например, передачи доктора Агапкина — это актуально. Поэзия и витание в облаках — это прекрасно, однако, если вы хотите привести массового читателя — поднимайте проблемы, которые интересуют массового читателя. И это практически можно взять как руководство к действию современным журналистам. Кипрас Мажейка предложил на выбор несколько тем, касающихся специфики работы журналиста, остановившись, в частности, на телевизионщиках: «Мы даем новости с колес — факты, какие они есть, при этом проверяем по другим источникам или даем ссылку на единственный источник. Главное правило новостной службы — равноудаленности и беспристрастности. Комментировать и давать оценки в эфире тем не менее обязательно, для этого существуют политики и эксперты». Он ответил на вопрос участников семинара: региональное телевидение лучше или хуже столичного и федерального? — Не лучше и не хуже. Оно более приближено к реальной жизни, менее экзальтированное, менее гламурное: «В Москве все делается, как на старой заезженной гламурной пластинке, программы создаются по законам популярного инфотаймента. Все, что остается за его пределами, с позволения сказать — нас не волнует. А в Красноярске, Владивостоке, Благовещенске, Амуре, да и у вас, в Нальчике — все не так. Будто Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ — это одна страна, а столичный мегаполис — совсем другая. Мне как профи, честно говоря, такой перекосяк не по душе, но главное

противоречие между телецентрами можно сформулировать как противоречие между еще неизжитым стремлением к правде жизни у регионалов и полностью атрофированными такого рода стремлениями у столичных телевизионщиков».

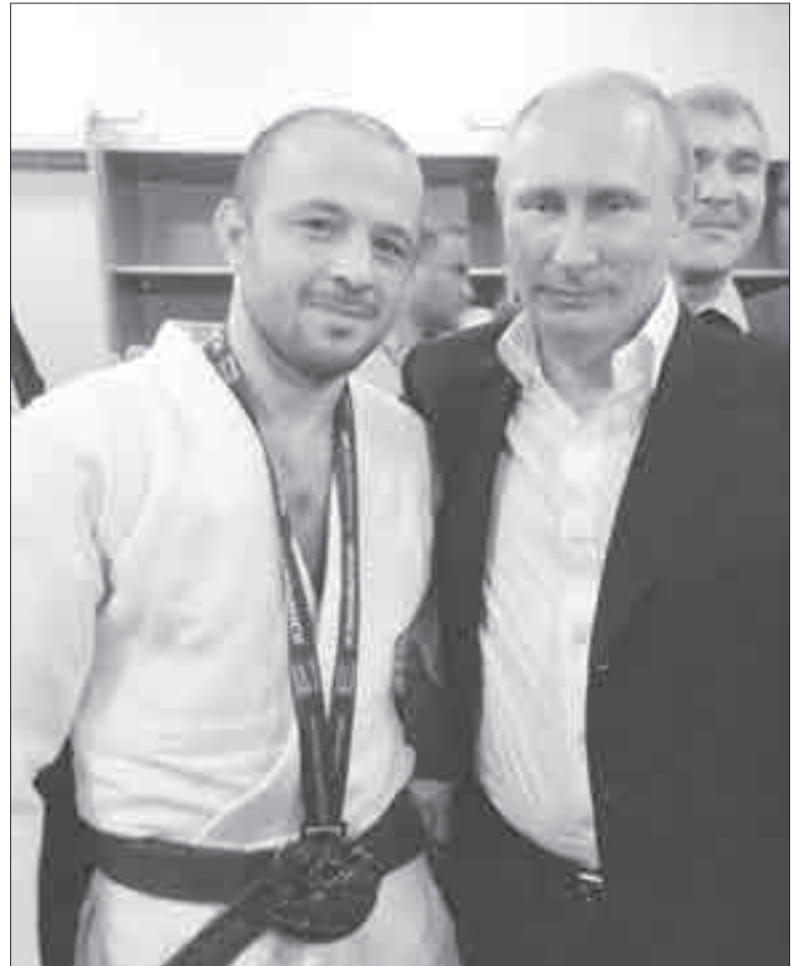
Кипрас Мажейка напомнил журналистам о многих правилах, соблюдать которые обязательно. Необходимо писать понятным языком про темы и проблемы, интересные читателю — думать о нем, а не о местном начальстве, следить за вкусами и предпочтениями своей аудитории, быть в курсе новых форм и методов распространения контента, производить продукт, который аудитория захочет получить на свои гаджеты и девайсы. Газеты не должны заикливаться только на получении бюджетных средств, им необходимо учиться работать на рынке в прямой конкуренции с частными СМИ. Практика публикации заказных материалов, когда региональные СМИ пишут о деятельности местных органов власти за деньги, — ведет к разрыву. Власть должна быть интересной и подавать ее надо интересно: «Если я вам покажу сюжеты о деятельности региональных телекомпаний, вы будете хохотать. Скажем, губернатора Камчатки показывают в течение всего информационного выпуска — то на открытии памятника, то на заседании. Представляю, какие чувства испытывают жители Камчатки! Власть обязательно показывать надо — конкретные дела, показывать грамотно, профессионально».

Журналист не должен забывать о том, что краткость — сестра таланта, но теща яности. Простых ответов не существует. Сегодня не столь важно, кто быстрее сообщит новость — хотя это плюс — но кто даст оценочно-этическое звучание передаваемой информации. Также нужны продюсеры, которые смогут прогнозировать интересы как слушателей, зрителей, так интернет-аудитории сайта, выстраивать контент в соответствии с тенденциями, а не с тем, что было модно еще вчера. «Знаете, в чем разница между нынешними ведущими и работающими в том столетии? Я, например, видел перед собой сотни тысяч зрителей и старался не то что не допустить ляпов, но удивить какой-то новизной, свежинкой — будь то жанровая сценка за рулем автомобиля, когда еду за рулем, и оператор показывает скорость — 190 километров в час. Это было в Бельгии, и речь шла о том, как быстро мы живем». Подобранных примеров — как сделать сюжет интереснее, яснее, Кипрас Мажейка привел множество. Рассматривая все аспекты деятельности журналиста, останавливаясь на жизненно важных вопросах поведения, умения выстроить беседу, наладить контакт и взаимодействие с лицами высшего звена. Щедро делясь профессиональным опытом, он открывал секреты профессионального мастера, вовлекая в обсуждение всех участников семинара. Открыто общаясь с журналистами республики, он рассказывал о своих встречах с мировыми звездами и о том, как удавалось сделать прекрасные репортажи, передачи, интервью. Этот опыт, безусловно, очень ценен для всех журналистов республиканских СМИ, которые постараются применить что-то из услышанного в своей работе.

Алена ЗИНЧЕНКО

СПОРТ

Успехи наших дзюдоистов



Президент России поздравил наших спортсменов с успешным выступлением на чемпионате. На фото — Владимир Путин и Алим Гаганов

С 25 по 31 августа в Челябинске проходил чемпионат мира по дзюдо среди мужчин и женщин. И снова у КБГУ есть повод гордиться нашими спортсменами.

Пресс-служба сайта Федерации дзюдо России на сайте judo.ru сообщает, что: «Первую медаль для женской сборной

участие и студентки второго курса магистратуры ФФКС КБГУ Марта Лабазина и Ирина Заблудина. Само участие в соревнованиях такого уровня уже много говорит о высоком уровне их подготовки.

Помимо этого, в общекомандном зачете серебро завоевал Алим Гаганов — тренер-препо-



Наталья Кузютина

России в Челябинске и вторую для личной коллекции, снова бронзовую, выиграла в малом финале у китаянки Ма наша Наталья Кузютина. Теперь она — «историческая» персона отечественного женского дзюдо, дважды поднимавшаяся на мировой подиум».

Наталья Кузютина — студентка первого курса магистратуры, факультета физической культуры и спорта КБГУ, и весь университет поздравляет ее с этой победой и желает новых спортивных успехов и достижений. Помимо нее в чемпионате мира приняли

даватель КБГУ, с чем мы его поздравляем от всей души.

С каждым годом наши спортсмены все больше радуют нас как на всероссийских, так и на международных соревнованиях, доказывая, что Кабардино-Балкарский государственный университет способен подготовить самых разных специалистов — от гуманитария до спортсмена мирового уровня. Так пусть наши дорогие спортсмены и дальше нас радуют своим мастерством и волей к победе!

«Входите с заботой и любовью!»

«В наших достоинствах что-то вытекает из невозможности поступать иначе и что-то из желания поступать именно так. Первым чаще определяется доброта, вторым – благородство», – говорил Александр Круглов. Эти слова в наше время приобретают еще больший смысл.

В рамках благотворительной акции «Милосердие» при поддержке деканата студенческий актив химического факультета посетил школу-интернат N5 имени Мамыши Наурузова с.п.



Нартан, где обучаются около 130 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На деньги, выделенные деканатом, были куплены книги и задачки по химии для 8-11 классов. Делегацию студентов, которая состояла из 7 студентов, очень добродушно встретили директор школы-интерната Алисултан



Алишанович Алишанов и заместитель директора по учебной работе Элеонора Юрьевна Таова.

Студенты приняли участие в утреннике 1 сентября. Ученики интерната показали интересные творческие номера: исполнили национальные танцы, пели

песни, читали стихи. Затем они разошлись по своим классам и прослушали лекции на разные темы, а гостям показали территорию школы, учебные классы. Э.Ю. Таова объяснила, что школа-интернат работает по принципу семейного воспитания, т.е. детей делят по 6-7

человек и для них создается семейная обстановка. Но студентов больше всего удивило количество вывесок с очень умными высказываниями: «Человек, однажды проявивший ласку к сироте, первым открывает врата рая!», «Входите с заботой и любовью!» и т.д., и было ясно, что администрация школы делает все для того, чтобы ученики чувствовали себя, как дома.

Все остались довольными поездкой. Студенческий актив химического факультета выражает большую благодарность декану химического факультета, доктору химических наук, профессору Мухамеду Хусеновичу Лигидову за помощь, предоставленную в реализации данной благотворительной акции. Мы хотим обратиться к читателям. Творите добро, любите жизнь и своих родителей, цените то, что у вас есть. Делитесь своим счастьем и любовью с другими людьми, и тогда, может быть, этот мир станет чуть счастливее и добрее!

Аскер КОНГАПШЕВ,
магистрант 1 г.о.,
направление «Химия»

Помним и любим

10 лет назад ушел из жизни кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии человека и животных Тауби Шисович Хапажев.



Тауби Шисович родился 5 августа 1934 г. в с. Плановское Терского района КБАССР. В 1952 году окончил Плановскую среднюю школу и в этом же году поступил на 1 курс естественного факультета Кабардино-Балкарского педагогического института, который окончил в 1956 году. В период учебы в вузе увлекся научной работой: с 1 по 5 курс активно работал в студенческом научном кружке при кафедре физиологии человека и животных, активно участвовал в вузовских конференциях, что, по-видимому, определило его дальнейшие профессиональные интересы, так как последующие 40 лет неразрывно были связаны с исследованиями в области электрофизиологии.

После окончания института Тауби Шисович был направлен учителем биологии в Карагачскую среднюю школу. С 1958 года – ассистент кафедры физиологии человека и животных Кабардино-Балкарского пединститута. С 1959 года он является аспирантом кафедры физиологии человека и животных при биолого-почвенном факультете Ленинградского государственного университета, где под руководством доктора биологических наук, профессора Н. В. Голикова в 1963 году успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Изменения фоновой электрической активности порогов возбудимости и порогов вызванных потенциалов моторных зон коры головного мозга при действии стимуляторов и наркотиков».

С 1964 года Тауби Шисович работал на кафедре физиологии человека и животных БГУ сначала ассистентом, затем доцентом и заведующим кафедрой с 1974 по 1981 гг. Продолжая тематику своей научной работы, он отдавал все свои силы освоению новых комплексных морфофизиологических методов исследования, оснащению кафедры, совершенствованию учебного процесса, созданию методических пособий для студентов.

Тауби Шисовичем Хапажеем опубликовано более 110 работ. Он обладал замечательным даром собирать вокруг себя студентов и привлекать их к научной работе. Ежегодно по тематике его научной работы защищались выпускные дипломные работы.

Тауби Шисович был прекрасным педагогом, умеющим излагать свой предмет глубоко и увлекательно, проводил большую общественную работу, неоднократно избирался членом и секретарем партийного бюро факультета. Был ветераном труда, человеком высокой культуры. За корректной мягкостью его характера всегда стояла высокая требовательность, объективность и честность, он обладал даром понимать молодежь, был позитивным, открытым и интеллигентным человеком. На факультете он пользовался большим уважением коллег и любовью студентов.

Он проработал в БГУ до последних дней своей жизни. 8 октября 2004 года тяжелая болезнь оборвала жизнь Тауби Шисовича Хапажева. Память об этом замечательном человеке, ученом, прекрасном педагоге навсегда сохранится в сердцах его учеников, товарищей и родных.

Сотрудники биологического факультета

Стихи в беседе

В последний день лета гуляющие в парке горожане могли лицезреть необычную картину – в центральной беседе вдохновенно декламировали стихи. Сие действо, конечно же, притягивало внимание прохожих, и многие любопытствующие просто заходили и присаживались послушать.

Оказалось, что это запланированное мероприятие, инициаторами которого стали молодые поэты нашего города. Собираются литераторы большой дружной компанией уже не в первый раз. Раньше на встречах они читали

и с невероятной экспрессией читал любимые вещи (или как он шуточно называет «вещички») осетинских авторов. Марина Битокова, известный завсегдатай любых литературных собраний, сделала подборку очень интересных и запоминающихся стихотворений, открыв слушателям новые грани творчества некоторых, казалось бы, уже знакомых авторов. Актер Владислав Васин удивил публику, выбрав несколько странную, полную черного юмора и поистине андеграундную поэзию. Мадина Жанатаева и Иветта Чурсинова читали более привычные для большинства лирические стихотворе-



в основном произведения собственного сочинения. На этот раз было решено поделиться своими литературными предпочтениями и почитать любимые стихотворения, причем акцент был сделан на не очень известных авторов. О грядущем мероприятии проинформировали, как это сейчас водится, в социальных сетях. Желающих почитать и послушать излюбленные творения оказалось неожиданно много. Вот так большая беседа парка 31 августа на время превратилась в творческий оазис и объединила настоящих ценителей изящной словесности.

Стихи, выбранные пришедшими для прочтения, были совершенно разными, и это замечательно! Как говорится, на любой вкус. Идейный вдохновитель встречи Дарья Шомахова представила вниманию слушателей необычные, ироничные и местами достаточно мрачные произведения. Алан Рамонов, как всегда, эмоционально

Алекс Демидов декламировал, как обычно, непростые стихи, заставляющие задуматься о многих вещах. Фотограф Эльдар Янин разрядил обстановку чтением хайку, чем одновременно развеселил и озадачил публику, явно не привыкшую к психоделике и японскому минимализму.

Были среди присутствующих и представители старшего поколения, которые поделились творениями своих современников, Сергей Гончаров даже зачитал кое-что из собственного творчества. К чтению стихов подключились даже дети, порадовав присутствующих своей непосредственностью. Так получился своеобразный литературный флэшмоб, который показал, что в Нальчике читают и любят поэзию. И конечно, хотелось бы, чтобы таких встреч было как можно больше.

Виктория ВАКУЛИНА

«Селигер-2014»



С 22 по 29 августа двое наших студентов – Азамат Татаров и Аскер Конгапшев – принимали участие во Всероссийском молодежном форуме «Селигер-2014». Пятый заезд форума под названием «Поколение знаний» собрал свыше 800 учащихся вузов и молодых преподавателей со всей страны, получивших уникальную возможность прослушать лекции ведущих историков, политологов и экономистов, а также широко известных политиков – В. Путина, С. Лаврова, В. Жириновского и т.д.

Каждый из слушателей имел возможность задать вопрос лектору, учащимся Кабардино-Балкарского университета удалось озвучить свой вопрос министру иностранных дел РФ С. Лаврову. Примечательно, что характер общения в аудитории был весьма непринужденным и неформальным, что, безусловно, создавало приятную атмосферу для всех присутствующих и раскрепощало слушателей, несмотря на ранг и статус выступающего.

Помимо образовательной программы делегатам из КБР, как и всем гостям «Селигера-2014», был предоставлен широкий спектр развлекатель-

ных мероприятий – ежедневная дискотека, настольный теннис, кулинарные состязания, философские беседы, игра на гитаре, уроки рисования, экстрим и др. Разнообразное трехразовое питание, здоровый сон на свежем воздухе, общение с людьми из разных городов страны – эти приятные впечатления не омрачили даже дождь и сырость, которые упорно преследовали делегатов из солнечной Кабардино-Балкарии во все дни пребывания на форуме.

Нельзя не отметить и другие сюрпризы, которые получали участники форума практически ежедневно – это футболки, толстовки, куртки, шапки и даже фирменные духи от В. Жириновского (судя по надписи на упаковке).

Но самым запоминающимся моментом, возможно для всех, стала красота удивительного озера Селигер, окруженного сосновым бором, а также причудливая форма озера, медленно проплывавшие рыбацкие лодки, маленькие деревушки с деревянными домиками. «Селигер-2014» навсегда останется в сердцах и памяти его участников.

Ректорат, профсоюзный комитет, коллектив Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова и химический факультет выражают глубокое соболезнование доценту кафедры химической экологии **Зое Таловне Алакаевой** в связи с кончиной матери **Лиды Хамзетовны**.

«Журналистика»: точка отсчета

Разумеется, журналисты в республике были, и очень известные. Но не было возможности получить образование здесь, в Кабардино-Балкарии. Буквально с нуля ректором КБГУ профессором Барасби Карамурзовым было открыто направление «Журналистика», позволившее в этом году осуществить первый выпуск бакалавров и магистров. И когда все экзамены были позади, мы смогли встретиться и поговорить с ведущими профессорами Санкт-Петербургского государственного университета, основными преподавателями новой специальности в КБГУ. Галина Мельник и Борис Мисонжников, авторы многих учебников, известнейшие специалисты в области журналистики, дали свою оценку событию, которое, по их мнению, имеет государственное значение не только для республики, но и для всего региона в целом.

Галина Мельник:

— Становление такой специальности, как «Журналистика», крайне важно для республики. Не только потому, что открылся новый престижный факультет, но прежде всего потому, что люди волюнтер в средства массовой информации с какими-то новыми идеями, с креативными решениями, с новым творческим подходом. Люди, которые уже достаточно продвинуты в плане компьютерных технологий. Мне удалось познакомиться с магистрами, это замечательная группа. Наверное, выбран оптимальный путь постижения профессии — люди пришли из других областей и сфер жизни, не потеряли навыки прежней профессии, но приобрели новые. И, насколько мне известно, почти все уже попробовали себя в журналистике или уже работают. Это, конечно, очень приятно. Второе — очень хочется надеяться на то, что будут новые пополнения, изменится информационное поле самой республики. Может быть, это поможет в таком мероприятии, как продвижение бренда территории. Это необходимо для инкорпорации в России и в зарубежные страны. Замечательно, что магистры, с которыми мне удалось познакомиться, владеют тремя-четырьмя языками, свободно разговаривают на арабском и английском — то есть могут осваивать восточный мир, и в то же время блестяще разговаривают по-русски. Соответственно показали очень хорошие результаты и на экзаменах тоже. Без таких энтузиастов, как декан факультета Эльдар Дымов, который днюет и ночует на факультете, и для него это не просто студенты, а еще и дети, которых он воспитывает, за каждого переживает и болеет, знает биографию каждого человека, в аудитории он или нет — успех был бы невозможен.

Замечательно, что есть и другая сторона. Директор Высшей школы массовой коммуникации журналистики Анатолий Степанович откликнулся на предложение по сотрудничеству и по партнерским отношениям и обратился к заведующему нашей кафедрой периодической печати. Это старейшая кафедра Санкт-Петербургского государственного университета, и Борис Мисонжников откликнулся не только как заведующий кафедрой, но и как педагог, и, собственно говоря, первые уроки профессионального мастерства шли именно от него. Но большая часть нагрузки легла на Романа Петровича Лисеева — это доцент нашей кафедры, который работает и в Нальчике, и в Санкт-Петербурге, и даже неизвестно, где прикладывает больше усилий. По-моему, ваших студентов он любит даже больше наших именно за отклик и за реакцию. Конечно, мы составляем расписание оптимальным образом, но все равно это очень большая нагрузка, в том числе и психологическая — перелеты, переезды. Но что хорошо — когда есть один-два преподавателя, а не множество, образование становится не таким мозаичным, а все-таки формируется школа. Есть мастера, есть учителя, есть небольшой кон-

тингент людей, которые свято верят в то, что говорит наставник, и следуют за ним по принципу: «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас», и это «лучше нас» получается.

У факультета, конечно, большие перспективы, а если говорить о возможностях для роста, о резерве того, что необходимо развивать, мне кажется, надо развивать научную базу, недостаточно творческих занятий. Нужно, чтобы студенты интегрировались в научное сообщество и приезжали к нам на молодежные конференции. Каждый год в Санкт-Петербурге в начале марта мы проводим большой форум, где не просто читаются доклады, а выставляются студенческие газеты и проводятся научные конкурсы и гранты. Думаю, что студенты КБГУ вполне могли бы поучаствовать и в этом. Второе направление, которое необходимо развивать — это создание библиотеки. Конечно, многое можно найти в интернете, но очень важные, новые книги не всегда попадают сюда вовремя. Борис Яковлевич каждый раз привозит книги, хотя бы по одному образцу, но надо, чтобы в наличии был доступ как минимум к десяти экземплярам. Если говорить о третьей, человеческой стороне, студенты очень способны, но настолько скромны, что даже застенчивы. Необходимо преодолеть себя и воспитывать лидерские качества, потому что работа проводится в среде, в которой нужно уметь отстаивать свою позицию. Очень хотелось, чтобы бакалавриат не остановился на этом, а продолжил обучение, а из тех магистров, которые выпустились, кто-то пришел в аспирантуру. Это вполне реально — по их потенциалу и по очень любопытным темам, которые были подняты, они важны для республики. У нас есть бюджетные и не бюджетные места, и каждая кафедра подбирает своих аспирантов. Мы приглашаем не только на нашу кафедру, но и на кафедру международной журналистики, и на факультет прикладных коммуникаций, где есть возможность участвовать в конкурсе. Не все могут это сделать по понятным причинам — у кого-то дети, у кого-то намечается свой бизнес, но мы приглашаем тех, кто может приехать. И со своей стороны мы готовы оказать любую помощь, проконсультировать и постараться, чтобы они попали на учебу. Мы хотим, чтобы они у нас учились.

Борис Мисонжников:

— Прежде всего, о бакалаврах. Прошло четыре года, это уже другие, взрослые люди. На первом курсе это были совершенно беспомощные дети, которые мало что знали в профессии. С огромным трудом мы делали первую газету «Молодой репортер» — это номер исторический, я его берегу. Когда получил первые материалы от ребят, то задумался о том, что мне с этими материалами делать. Переписывать заново — непомерный труд, и мы сели за компьютер, я вывел на экран тексты, смотрели, обсуждали, на это ушла приблизительно неделя. И я сам был удивлен, что первый номер газеты получился. А второй номер они делали почти полностью самостоятельно, и некоторые ребята настолько выросли, что повзрослело профессиональное видение, чувство слова, и, конечно, многие уже смогут профессионально работать, хорошо снимают и могут самостоятельно заниматься версткой, неплохо пишут. Больше половины хорошо подготовлены профессионально, а другие в процессе ознакомления с редакционной жизнью и при желании способны интегрироваться в редакцию, включаться в профессиональную журналистскую деятельность и начинать работать.

Журналистское образование вряд ли имеет такой ресурс, чтобы подготовить за несколько лет профессионального журналиста. Могут сказать по собственному опыту, что нужны годы работы с текстом, а задача образования — заложить фундамент, расставить такие вехи, чтобы человек, выбравший



эту профессию, мог идти дальше самостоятельно, и это сделано, вне всякого сомнения. Важно накапливать опыт, продолжать, развивать и строить профессиональную журналистскую школу. Насколько я знаю, на Северном Кавказе это явление очень заметное, и выстраивать это нужно на высоком государственном уровне. Это задача не столько наших двух факультетов, двух университетов, а государственная, социально-политическая задача. Должны быть партнерские отношения с заключением договора на высоком уровне, чтобы было осознание нужности и важности этого дела.

Вы говорите — учатся в основном девушки, и откуда-то потом берутся парни-журналисты, которые потом работают в редакциях, и у нас в СПбГУ та же ситуация. Мы знаем женщин, которые прекрасно работают репортерами, аналитиками, очеркистами. Они преодолевают сложности и создают блестящие материалы, обладая особым женским видением, которое, возможно, и помогает. Например, журналист Полина Иванушкина — вряд ли мужчина мог написать такие замечательные очерковые зарисовки. Она одна из лучших современных очеркистов, работала в газете «Аргументы и факты». Конечно, после окончания учебы происходит отбор, часть женщин уходит из профессии, или остается в каких-то нерепортерских направлениях работы. А что касается ваших магистров, многие уже работают, например, Инна Богатырева — профессионально сложившаяся журналистка, у которой все вполне получается. Зарина Уначева работает на радио, и ею довольны, ей это вполне по силам, а также другие. Так что, я не стал бы ставить во главу гендерный вопрос. Это, скорее, вопрос профессиональный, человеческий — если женщина справляется, это замечательно.

Что касается тепла домашнего мира, того, где человек живет — не выезжая отсюда, дать возможность получить хорошее образование — думаю, до определенной степени это удалось, но все же здесь наступает какая-то граница. Потому что необходим другой уровень, необходим интеграция университетов республик, и если оставаться на своем только уровне, то может появиться определенная ущербность упущения возможностей. Да, мир опасен во всех смыслах, но мы все равно в этот мир выходим. И если соблюдать осторожность, если разумно все делать, то это вполне приемлемо. Я приглашал всех на нашу научную студенческую конференцию, но они не решились приехать, и очень жаль. Мы готовы взять под контроль ситуацию, помочь решить вопрос проживания в общежитии. Но если речь идет, например, об аспирантуре, то все равно придется выходить за рамки своего домашнего мира, потому что нельзя найти все у себя дома. Все равно мы выходим из дома, едем из Петербурга к вам и в другие регионы, без этого невозможно, и надо выстраивать эту линию. Если все хорошо организовать, и, например, со студентами едет преподаватель отсюда, или же наш преподаватель, который с вами сотрудничает, встречает их в Петербурге, и если, опять же, будет соглашение о партнерстве, то все

будет благополучно. Не идеализирую советское время, но была такая форма, как целевое обучение, когда из республик отправляли студентов, и многие из них стали блестящими профессионалами. Так что, это развивать нужно и придется. И для того чтобы создалась школа подготовки журналистов на уровне Кабардино-Балкарского государственного университета, необходимы свои кадры, которые будут преподавать. Это магистры, доктора по журналистскому профилю, кандидаты наук, без этого не обойтись. Мы, конечно, будем приезжать, но не все же время. Чтобы школа рождалась, совершенствовалась, придется решать много новых задач. Если сейчас остановиться, то все развалится — либо движение вперед, либо все потянется назад.

Пожелания

от Бориса Яковлевича:

— Студентам, конечно, не прогуливать, получать максимум того, что дает университет. Они еще не понимают, что пришли в новый мир, в новую среду. Преподавателям важно это им объяснить, вовлечь в учебный процесс, и дать почувствовать, что это альма-матер, что это Университет. Это не просто место, где разрабатываются учебные программы, читаются лекции, а то, где проходит часть жизни, где должны вырабатываться качества духовные, гуманитарные, отношения между людьми. Чтобы человек, который уже ушел

из университета, понимал, что ушел из своего дома, и хочется возвращаться, приходить советовать — вот что важно.

Пожелания

от Галины Сергеевны:

— Мне кажется, важна еще и ранняя профессиональная социализация — чтобы студенты не боялись выходить из этого факультета, университета, работать в редакциях, предлагать свои темы и быть креативными, проявлять инициативу, отстаивать свои позиции. А может быть, здесь, в университете, формировать профессиональные связи и после выпуска из факультета основать свою газету, например, «Молодой предприниматель», или детскую газету, может быть, развивать детское радио, деловую прессу. Об этом нужно думать — потому что поодиночке очень трудно входить во взрослый мир, в редакционный коллектив, где все уже сложилось. Поэтому стоит уже на начальном этапе что-то пытаться формировать и делать. И конечно, надо развивать производственную сферу здесь, на месте, чтобы — как раньше говорили — ни дня без строчки.

Университету — процветать, стать одним из передовых российских университетов, иметь свою национальную специфику, и все получится.

Беседовала
Алена ЗИНЧЕНКО

ОБЪЯВЛЕНИЯ

О конкурсе на стипендиальные программы DAAD на 2015/2016 г.

Уважаемые дамы и господа!

Позвольте мне от имени сотрудников Московского представительства DAAD поздравить вас, а также всех студентов, аспирантов и преподавателей вашего вуза с началом нового учебного года.

Стипендии DAAD уже более 20 лет способствуют развитию научных обменов, укреплению партнерских отношений и становлению прочных контактов между научно-исследовательскими учреждениями России и Германии. Наши программы рассчитаны как на тех, кто собирается учиться или проводить исследования в Германии, так и на тех, кто планирует установить более прочные контакты с немецкими вузами и научно-исследовательскими центрами. Принять участие в конкурсе на получение стипендии можно как в рамках традиционных программ DAAD, так и в рамках программ, совместно финансируемых Германской службой академических обменов и ее партнерами.

Около 700 российских студентов, аспирантов и ученых, выигравших прошлого год конкурс, поедут в ближайшее время в Германию, чтобы пройти в немецком вузе учебный курс, работать над своей диссертацией или продолжить свои научные изыскания. Именные списки всех российских стипендиатов DAAD с указанием вузов и городов (начиная с 2004/05 гг.) можно найти на сайте: www.daad.ru/stipendiaten. Публикуя эти данные, мы стараемся сделать результаты нашей работы открытыми для всех заинтересованных лиц и доступными для объективной оценки. Надеемся, что вы найдете среди стипендиатов DAAD представителей вашего вуза.

Мы хотели бы обратить ваше внимание на то, что с 2014 г. **вводится новая процедура подачи заявки на участие в конкурсе** (подробнее на сайте www.daad.ru).

Пользуясь данной возможностью, мне хотелось бы поблагодарить вас за многолетнюю плодотворную совместную работу.

С уважением и надеждой на дальнейшее сотрудничество,
Д-р Трегор БЕРГХОРН,
глава представительства DAAD в Москве

Кафедра романских языков
объявляет набор в группу
для изучения итальянского языка

Занятия планируется проводить совместно с лингвистическим центром «Lingua Project Agency» г. Рим. Лингвистический центр «Lingua Project Agency» проводит итоговую сертификацию различных языковых уровней (A1-A2, B1-B2, C) и осуществляет выдачу диплома. По окончании каждого цикла возможна организация лингвистических стажировок и стажировок в сфере туризма и гостиничного бизнеса (по программе UET – Scuola Universitaria Europea per il Turismo). Первый набор в группу осуществляется до 10.10.2014 г.
По вопросам организации занятий обращаться:
ИФ, ауд N55, кафедра романских языков.
Тел. 8-909-488-32-34.
Email: khuntinna@gmail.com.

