



«Возлюбленная
непохожесть»
Георгия Гачева

с. 2



Мы в завтра
выбрали дорогу

с. 3

Учредитель ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» Университетская ЖИЗНЬ

№27 (15671), 31 октября 2014 года

Издается с 1958 г.

Выходит еженедельно

<http://kbsu.info>

«Образование надо сблизить с производством»

Сблизить вузовское образование с производством, создать свои вузовские рейтинги и активно популяризовать науку - с такими программными заявлениями на съезде Российского союза ректоров, проходившем в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, выступили президент России Владимир Путин и ректор МГУ Виктор Садовничий. В съезде принял участие ректор КБГУ Барсби Карамурзов.

«Очень приятно приветствовать вас на десятом, юбилейном съезде ректоров России, - обратился президент к участникам съезда. - Здесь присутствуют руководители практически всех вузов нашей страны, а в России сейчас в этой системе у нас работают более 300 тысяч человек, обучается свыше пяти с половиной миллионов студентов - целая армия.

Система высшего образования была и остается мощным интеллектуальным ресурсом страны, она генерирует новые знания - и, разумеется, для этого и создавалась: готовит кадры для всех сфер жизни России.

За последние годы мы немало сделали, чтобы отечественные вузы, университеты развивались в соответствии с требованиями времени, становились конкурентоспособными, задавали ориентиры передовым высокотехнологичным отраслям экономики.

У нас уже сформирована сеть ведущих университетов, реализуются планы по их дальнейшему развитию, и для этого выделены солидные бюджетные ресурсы.

Особое внимание уделяем вузовской науке, в том числе учреждены гранты господдержки научных исследований под руководством ведущих ученых, укрепляется система кооперации вузов и предприятий.

Принимаются меры по повышению и заработной платы профессорско-преподавательского состава. В соответствии с известными майскими указами к 2018 году она должна составить - и мы этого, и я тоже этого не забываю - не менее 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе Российской Федерации. И эти планы, безусловно, мы будем стремиться реализовать, несмотря на известные сложности.

Отмечу в этой связи, что по итогам первого полугодия этого года заработная плата в системе высшей школы составила в среднем - имею в виду в среднем по стране - более 45 тысяч рублей. Конечно, где-то выше среднего по региону, где-то пока не достигнута эта планка; в Москве, например, средний уровень заработной платы по региону достаточно высокий, и подобраться к этой планке непросто, но надо сказать, что и вузов здесь немало, если по-честному, и вы понимаете, на что я намекаю - 250 вузов в Москве. Специалисты, которые в этом зале находятся, понимают, что качество и количество в данном случае прямо пропорционально между собой связаны.

Хочу подчеркнуть: и рост заработных плат, и укрепление материально-технической базы вузов - все это, прежде всего, инструменты развития, обновления высшей школы, инвестиции в решение базовой задачи - подготовку профессионалов, востребованных на рынке труда.



Надо признать, претензий к уровню высшего образования, к содержанию образовательных программ, к качеству преподавания пока еще много, да вы и сами об этом знаете. Не каждый вуз готов работать по-современному, учить так, чтобы у выпускника оставались не только диплом, но и нужные знания и профессиональные навыки, которые он может использовать в своей практической деятельности после окончания высшего учебного заведения.

Убежден, что высшей школе нужна большая открытость, нужны понятные механизмы, которые бы стимулировали перемены. И здесь серьезную роль способны сыграть внедрение объективных систем оценки качества обучения - как вузовских, ведомственных, так и независимых. В этой связи в мае этого года было дано поручение Правительству, Министерству образования и науки.

Полагаю, что и Союз ректоров тоже должен подключиться к их выполнению. К вашему авторитетному мнению прислушиваются и в регионах, и на федеральном уровне. Вы лучше, чем кто-либо знаете, как наиболее эффективно и деликатно организовать эту работу, понимаете, что нужно сделать, чтобы система оценки, в том числе независимых, была неформальной, содержательной, непредвзятой и приносила реальную пользу всему этому сектору. При этом результаты оценки качества подготовки специалистов должны учитываться при принятии решений о государственной аккредитации вуза.

Наша высшая школа должна быть сильной, давать по-настоящему современное, достойное образование. Понятно, что освоить знания такого высокого уровня, такого качества может далеко не каждый человек. И, когда некоторые вузы зачисляют абитуриентов с очевидно неудовлетворительными знаниями, это не просто вызывает много вопросов. Подобная гонка за абитуриентами, а значит, и за финансированием, надо прямо ска-

зать, подчас девальвирует высшее учебное заведение, размывает ценность, престиж, авторитет самого вуза. Какого качества специалистов мы получим на выходе? Понятно, что рассчитывать на хороший результат не приходится. В вузы должны поступать те, кто способен учиться там. Это относится к приему на бюджетные места и тем, кто поступает в вуз на платной основе.

Наверное, в ходе дискуссий вы так или иначе приводили эту информацию, но для справки могу напомнить. По итогам проведения ЕГЭ в 2014 году Москва занимает первое место среди регионов по числу лиц, набравших по математике от 80 до 100 баллов. При этом здесь зафиксированы случаи зачисления на такие специальности, как «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Аэронавигация», «Информационная безопасность», «Машиностроение», «Электро- и теплоэнергетика», абитуриентов, имеющих всего 24 балла по математике - по самому профильному, основному предмету, по сути дела. Есть и другие примеры, которые подтверждают тезис, который я только что сформулировал.

Уважаемые коллеги! Майские указы, о которых я уже упоминал, касаются высшей школы, реализуются на местах и в конкретных регионах, в конкретных вузах. Я не сомневаюсь, вы прекрасно знаете основные направления модернизации образования и те задачи, которые стоят перед нами всеми. Но хотел бы еще раз обратить внимание на важность налаживания прямых тесных контактов с будущими работодателями ваших выпускников. Это абсолютно принципиальное требование для вузов, готовящих специалистов - и прежде всего инженерно-технического профиля.

Сегодня, в непростых экономических условиях, когда мы должны ускоренными темпами развивать несырьевые отрасли, на первый план, конечно, выходит максимальное сближение образования с производством, с практикой, с реальной жизнью. Создание про-

рывных технологий, обеспечение производств востребованными кадрами - это наша общая задача, и, конечно, такая связь с производством просто необходима. Российский союз ректоров, который имеет отделения в 72 регионах страны, может и должен внести свой вклад в достижение этой стратегической цели. Я очень рассчитываю, уважаемые коллеги, на ваше заинтересованное участие в этой работе.

И в заключение хотел бы вот о чем сказать, коснусь еще одной темы, которая имеет прямое отношение к формированию современного облика высшей школы. Может быть, кто-то видел на экранах телевизоров, совсем недавно я встречался со студенческими спортивными клубами, и вот на что хотел бы обратить внимание. Вы знаете, это чрезвычайно важная работа - физическое состояние наших граждан, здоровый образ жизни. Я вас прошу поддержать эти начинания студентов. Вы знаете, когда я встречался с ними, вспоминал некоторые архивные материалы, которые почитываю: где бы и когда бы мы ни находились, почти на любом витке истории нашего тысячелетнего государства так или иначе всегда об этом говорили - о физическом состоянии и здоровье нации, и это всегда, во все времена выдвигалось как очень важная составляющая перспектив развития нашей страны.

Это общегосударственная задача, это некая-то «развлекательная» - реально чрезвычайно важная вещь. И дело не только в том, чтобы нам сохранить какие-то материальные ресурсы и деньги на планшетах, - дело в том, что это действительно будущее нашей страны: будем мы образованными и здоровыми - у нас все получится. Это одна из составных частей нашей совместной работы. Прошу вас просто обратить на это внимание и помочь тем молодым людям, которые эту работу организуют на местах в соответствующих высших учебных заведениях».

Рособрнадзор
дважды в год
будет проверять
знания школьников

Рособрнадзор дважды в год будет проверять знания школьников по различным предметам в рамках серии национальных исследований качества образования, сообщил замглавы ведомства Анзор Музаев.

«Мы начинаем проведение выборочных исследований качества образования по отдельным учебным предметам и группам предметов. Планируемая частота этих исследований - два раза в год», - сообщил он.

Проведено первое из данной серии исследований - исследование качества математического образования. По данным Рособрнадзора, в нем примут участие 57 тысяч учеников 5-7 классов из 71 субъекта РФ.

В апреле 2015 года планируется проведение мониторинга качества начального образования по русскому языку, математике и окружающему миру, а в октябре проверят качество образования в области информационных технологий в 8-9 классах.

Планируется также проведение оценок качества высшего образования. В конце октября этого года планируется провести оценку качества знаний студентов первых курсов юридических, физико-математических и медицинских факультетов 57 вузов.

Результаты проводимых исследований будут использоваться для разработки госполитики в сфере общего образования, методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов и программ повышения квалификации учителей.

Вузы должны будут
обосновать оценки
за итоговые
сочинения
абитуриентов

Вузы в России обяжут опубликовать на своих сайтах итоговые сочинения, представленные абитуриентами, с обоснованиями выставленных за них оценок, сообщил в интервью РИА «Новости» глава Рособрнадзора Сергей Кравцов.

«Для обеспечения общественного контроля вузы обязаны будут разместить результаты проверки сочинений на своих сайтах. Тот вариант, который сейчас обсуждается, предусматривает, что вузы размещают сочинение и пояснение, как они его оценивали, по каким критериям поставили тот или иной балл. Это будет делаться для каждого представленного абитуриентами сочинения», - сказал Кравцов.

Он добавил, что Рособрнадзор технологически обеспечит всем вузам, которые решат учитывать это вступительное испытание, доступ к оригиналам сочинений, а также даст свои рекомендации по проверке и по привлечению для этой работы проверяющих экспертов. «Я думаю, что большинство вузов этими рекомендациями воспользуются», - отметил Кравцов.

Сочинение введено в перечень выпускных экзаменов школьников с текущего учебного года. Результатом сочинения может быть зачет или незачет. Писать сочинение выпускникам предстоит 3 декабря, а передать его в случае получения «незачета» можно будет 4 февраля и 6 мая. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов сочинение может быть заменено изложением.

Школьное итоговое сочинение в дальнейшем может быть учтено при приеме абитуриентов. В этом случае вузы сами оценят сочинение в баллах. Максимум за него можно будет получить 10 баллов, которые затем суммируют с баллами ЕГЭ абитуриента. По желанию итоговое сочинение (изложение) смогут написать и выпускники прошлых лет, чтобы представить его результаты в вузы.

РИА «Новости»

Газета распространяется
бесплатно
Тираж 5000

12+

Kremlin.Ru

«Возлюбленная непохожесть» Георгия Гачева

Международная научная конференция «Национальные образы мира в художественной культуре», посвященная 85-летию со дня рождения Георгия Гачева — философа, культуролога, литературоведа и эстетика, доктора филологических наук, ведущего научного сотрудника Института славяноведения РАН, выдвинувшего концепцию ускоренного развития литературы, состоялась в КБГУ на базе института филологии. Конференция проводилась в рамках гранта совместно с Институтом мировой литературы имени Горького Российской академии наук. О своем участии в работе конференции заявили 129 ученых из 10 стран, в том числе Азербайджана, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Италии, США, Украины. В конференции приняла участие дочь выдающегося ученого Анастасия Гачева.

Открытие конференции состоялось в зале заседаний Ученого совета КБГУ, где проректор Артур Кажаров сказал:



«Такие форумы проводятся по крупным актуальным проблемам развития отрасли, когда ведущие специалисты и начинающие студенты собираются, чтобы подвести итоги, определить цель и направления этой перспективной научной отрасли. Проведение конференций такого уровня стало традицией в нашем университете. Контент-анализ программы конференции показывает, насколько обширна проблематика и насколько заинтересованы филологи, этнологи, историки, культурологи, философы научным наследием Георгия Гачева. Такие форумы имеют огромное значение для развития науки, это очень большое, значимое мероприятие, и я вам желаю успехов в этом добром начинании».

Председатель Парламента КБР Татьяна Егорова приветствовала гостей от имени депутатов и от себя лично: «Георгий Гачев — это самобытный философ, культуролог, литературовед, мыслитель. Невозможно перечислить изданные и еще не изданные труды, составляющие его наследие. Одним из главных открытий является жанр «жизне-мысли», который не поддается тиражированию. Мы очень рады, что такое замечательное мероприятие проходит у нас, в Кабардино-Балкарском государственном университете. И это лишний раз подтверждает то, что наш университет является не только образовательным, научным, но и культурным центром нашей республики. Сохраняя и приумножая лучшие традиции классического университетского образования, научно-педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества учебного процесса, всегда находится в творческом поиске. КБГУ всегда задавал высокую планку, по которой равнялись преподавательский уровень, и вузовскую науку, интеллигентность и образованность. Здесь поддерживается стремление молодежи к поиску, и даже сегодняшняя

тематика ярко свидетельствует о том, что вы не только даете знания, но и учите студентов мыслить самостоятельно. Как говорится, плохой учитель преподносит истину, а хороший — учит ее находить».

Татьяна Борисовна заметила, что изюминкой конференции является студенческая секция. Каждый человек, который думает, анализирует, движется в своем развитии, достигает совершенно иных высот. «Мне бы очень хотелось, чтобы наша молодежь, наши студенты это поняли и не боялись ставить перед собой новые, порой кажущиеся недостижимыми, цели и задачи. Хочу привести известное изречение Георгия Дмитриевича, которое стало крылатой фразой. Он говорил о том, что среди физиков-теоретиков высоко ценится способность задать глупый вопрос, именно с него часто начинается открытие новых путей и понятий».

доктору филологических наук, профессору кафедры русской и зарубежной литературы Борису Тетуеву, доктору филологических наук, профессору кафедры русской и зарубежной литературы КБГУ Зухре Кучуковой. Это три человека, которые выиграли грант на проведение этой конференции и явились тем организующим началом, которое связало каждого из нас с творческим наследием замечательного ученого Георгия Гачева. Сегодня, когда регистрировались наши делегаты, я обратила внимание на особую атмосферу, просветленные лица, музыку. Все, кто принимал участие в организации конференции, постарались, чтобы вам здесь было уютно, комфортно, чтобы вы на долгие годы запомнили нашу гостеприимную республику, университет, институт филологии и всех тех, с кем вы сегодня познакомились».

Она также сказала о том, что научная парадигма двадцать первого века перестала быть узко направленной, и сейчас вектор исследований направлен на междисциплинарные изыскания. И требуются личности, которые способны наметить магистраль



ные пути развития науки вообще. Среди них, безусловно, Георгий Гачев занимает особое место: «Здесь присутствуют не только те, кто могут с гордостью назвать себя его учениками, но и последователи его идей. И я уверена, что эти два дня станут яркими и насыщенными». Представитель студенчества — студентка 4 курса Фатимат Таумурзаева — была встречена бурными аплодисментами и заметно оживила мероприятие. Девушка поприветствовала участников конференции, рассказав о себе, о том, что ее мама — кабардинка, отец — балкарец, а сама она изучает английский и немецкий языки и в совершенстве владеет русским: «Кому, как не мне, интересна и очень важна тема конференции — о взаимодополняемости и «возлюбленной непохожести» всех народов и стран нашего богатого мира. Эта культурная школа имени Гачева жива, потому что ежегодно пополняется новой молодой порослью — такими студентами, как я». Фатимат долго провожала улыбками и словами поддержки, поскольку молодежь в ее лице стала самым желанным участником форума.

После того как закончилась официальная, приветственная часть, заседание вел сопредседатель международной научной конференции Борис Тетуев. Он еще раз подчеркнул, что в работе конференции принимает участие профессор Анастасия Гачева, которая продолжает дело отца, и в том, что конференция состоялась, конечно же, велика ее роль. Доклад профессора Тетуева был посвящен личности Гачева и связан с исследованием его трудов: «Стремительное нарастание глобализационных процессов в начале третьего тысячелетия выдвинуло на передний план проблему сохранения национальной идентичности и дальнейшего развития исторически сложившихся этнических культур. Глобализация стала вызовом человеческому сообществу, противопоставив универсально цивилизационные стандарты национально-культурной идентичности. Георгий Дмитриевич Гачев, обратившись к широкомасштабному исследованию ментальности народов мира в 70-е годы прошлого века, может быть, и сам не предполагал, каким провидцем он выступил, насколько актуальными, животрепещущими окажутся его идеи».



Структурную содержательность формулы «возлюбленная непохожесть», сказал Борис Тетуев, исследователь Георгий Гачев разворачивает путем описания национальных образов мира, простое перечисление которых представляет солидный каталог: русский, болгарский, индийский, германский, итальянский, французский, английский, эстонский и множество других. Исследуя культуру, музыку, архитектуру, типы хозяйствования, религиозные особенности, Георгий Гачев вывел космопсихологического каждого народа. По признаниям студентов, после знакомства с его трудами, психологический облик героев Марка Твена, Эдгара По теряет впечатление загадочности и обретает логическую ясность. Из всех бытующих кавказских миров Георгий Дмитриевич рассмотрел мир Грузии, ее энергетическое состояние. Борис Тетуев рассказал, что исследования Гачева получили весьма удачное продолжение в монографии профессора Зухры Кучуковой: «Свою работу она полностью построила на исследованиях караево-балкарского космопсихологоса по методике своего учителя. Зухре Магомедовне удалось четко вывести этнокультурный код вертикали, которой подчиняется вся духовная сфера северо-кавказского горца. Высокую оценку этой работе дал сам Георгий Гачев».

В продолжение разговора доктор филологических наук, доцент кафедры иностранных языков факультета гуманитарных и социальных наук, про-

фессор кафедры русского языка и литературы ИИЯ РУДН Улдана Бахтикереева, много сделавшая для этой конференции, сказала: «Об этом замечательном университете много знают и мои коллеги в московских вузах, и руководство нашего Российского университета дружбы народов, и мой декан. Все передавали вам привет и свои поздравления. Все они желают вам научных и творческих успехов. И обращаюсь к студентам — скромными не надо быть в бою, в труде и знаниях. Мне сказали, что здесь присутствует директор университетской библиотеки — замечательный человек, который с любовью и энтузиазмом относится к каждому поступлению». С такими добрыми словами она передала в фонд библиотеки несколько прекрасных изданий, рассказав о проводимой работе и предстоящих конференциях, в которых могут принять участие студенты из КБГУ. Директор библиотеки КБГУ Роза Уначева с благодарностью приняла издания, которые гости передавали ей еще не раз в течение мероприятия.

Рассказ Анастасии Гачевой о своей семье вызвал большой интерес, в котором при взгляде, устремленном в прошлое, все

явственней выкристаллизовывался образ Георгия Гачева — советско-русского философа и культуролога болгарского происхождения, специализирующегося на литературоведении, эстетике и лингвистике. Доктор филологических наук, автор концепции ускоренного развития литературы в повседневной жизни стремился к постижению самой жизни, подчас уходя от почестей и должностей. Человек, чьей сферой научной деятельности являлись философия, литературоведение, культурология, а местом работы ИМЛИ АН СССР, ИИЕТ АН СССР, Институт славяноведения РАН, был совершенно прост в общении, дорожил общением с учениками. Анастасия Георгиевна обратилась к студентам, которые могли бы помочь отсканировать труды Георгия Дмитриевича для того, чтобы собрать их на портале, посвященном его памяти. Неординарная личность Георгия Гачева объединила ученых, а главное, молодежь, не только на два дня проведения конференции, а на годы сотрудничества и дружбы, а кого-то на всю жизнь. Туда, где имя этого ученого открывает путь к познанию себя, своего народа, к «возлюбленной непохожести» всех живущих в мире, где так хорошо, что все мы разные, а значит — есть чему друг у друга учиться.

В Адыгейском государственном университете (г. Майкоп) состоялась V Всероссийская конференция с международным участием, посвященная 25-летию научной школы члена-корреспондента РАН А.К. Темботова и 20-летию Института экологии горных территорий им. А.К. Темботова КБНЦ РАН.

Работа конференции проходила по секциям: «Флора и растительность горных территорий», «Фауна и население беспозвоночных животных горных территорий», «Орнито-, герпето- и ихтиофауна горных территорий», «Териофауна горных территорий».

На секции «Флора и растительность горных территорий» был обсужден ряд фундаментальных проблем биологии по направлению «Биоразнообразие в горных условиях (закономерности его формирования, видовое и популяционное многообразие, динамика во времени и пространстве)». Вопросы видовой разнообразия (высших растений, печеночников, грибов, лишайников) были посвящены доклады М.В. Бочарникова, Я.М. Голованова, С.М. Ямалова (стендовый доклад), А.Ж. Жашуева, А.Д. Потемкина, М.П. Журбенко, А.А. Кобзевой, С.А. Литвинской, М.З. Моллаевой, Р.А. Муртазалиева, Г.П. Урбанавичуса, И.Н. Урбанавичене, З.М. Ханова.

Вопросы классификации и инвентаризации разнообразия типов растительных сообществ России отражены в докладах Н.Е. Королевой, Е.И. Копеиной, А.Д. Панасенко, М.А. Магомедовой, Ф.А. Темботовой, Ю.М. Саблировой, Р.Х. Пшегусова, М.З. Моллаевой, Н.Л. Цепковой, Л.М. Абрамовой, И.Т. Таумурзаевой, С.М. Ямалова (стендовый доклад).

Результаты исследований фитообиты на популяционном уровне рассмотрены в докладах Ф.Р. Бозиевой, Л.М. Калашниковой; И.В.

Наши в Майкопе

Тания, А.Н. Мустафиной, Л.М. Абрамовой (стендовый доклад).

На уровне растительных сообществ получены данные о запасах и структуре фитомассы (доклады М.Н. Маслова и др., Н.Л. Цепковой, З.М. Ханова, А.Ж. Жашуева).



О высокой степени эндемизма флоры Абхазии сообщил З.И. Адзинба.

В докладе Т.В. Черненко, М.Ю. Пузаченко, Е.В. Басовой представлен обзор современного состояния растительности горных массивов центральной части Кольского полуострова по данным наземных и дистанционных исследований. Авторами предложена созданная ими карта актуального состояния растительного покрова территории (масштаб 1:100 000).

В докладе Д.Р. Кульбаевой обсуждены вопросы актуальности молекулярной геносистематики растений в условиях горных территорий, развитие которой

позволит провести ревизию того или иного таксона и оценить современное таксономическое разнообразие флоры.

Работа Е.А. Лукмазовой посвящена изучению заболевания самшита колхидского на терри-

тории Республики Абхазия. В докладе озвучено, что в настоящее время опасность для самшита представляют не только стремительно распространяющиеся грибные инфекции, но и вновь появившиеся инвазиверы – самшитовая огневка.

Материалы, представленные на секции «Флора и растительность горных территорий», отражают современный уровень развития основных направлений фундаментальных и прикладных ботанических исследований в России.

По материалам конференции издан сборник, ознакомиться с которым можно в библиотеке КБГУ.

Мы в завтра выбрали дорогу

В медицинском колледже КБГУ прошел традиционный тематический вечер «Посвящение в студенты». Вчерашние абитуриенты, впервые переступая порог учебного заведения в новом для себя качестве студентов, с затаенной гордостью и блеском в глазах стремятся поскорее стать частью студенческого братства. Однако, как известно, настоящим студентом можно стать, лишь пройдя процедуру посвящения.

Посвящение в студенты – самая главная и самая важная традиция каждого учебного заведения. В некоторых из них это мероприятие проводится прямо 1 сентября в день знаний. В других первокурснику дают немного времени, чтобы освоиться на новом для него

церемония состоит в передаче символического ключа знаний и огромной студенческой книжки от старшего поколения вновь прибывшим.

Традиционное для медицинского колледжа КБГУ театрализованное выступление, подготовленное студентами 2 курса специальности «Лечебное дело» (куратор – Любовь Евграфовна Кикоть), не оставило равнодушным ни одного первокурсника. Даже я, хотя и смотрела посвящение в третий раз, была удивлена весьма достойной игрой студентов. После театрализованной части и «Клятвы первокурсника» зрителей ждало выступление творческих коллективов колледжа, которые зарядили зал энергией и хорошим настроением. Закончился



В университет - на велосипеде!

Студента 5 курса института права, экономики и финансов КБГУ Казбек Будаева знают как хорошего студента и спортсмена, принимающего активное участие в общественной жизни университета. В беседе с корреспондентом он сказал, что к выбору профессии и занятиям спортом он пришел осознанно, никто никогда не оказывал на него психологического давления. Что касается будущей специальности юриста, Казбек выступал с докладами на различных региональных и международных научных конференциях в Абхазии и г. Пятигорске, писал статьи. Есть у него несколько публикаций в газете КБГУ «Университетская жизнь». Восточными видами единоборств – каратэ и кекушинкай – Будаев начал заниматься, будучи учеником второго класса. С 10 лет он – участник соревнований республиканского, регионального и российского масштаба, является обладателем призовых мест.

С некоторых пор Казбек приезжает на занятия в КБГУ на велосипеде. Есть надежда, что это первая ласточка, и у Будаева найдутся последователи. Ситуация с велосипедом – это тоже вопрос выбора того, как человек может устраивать свою жизнь, говорит Казбек. «Как и у любого студента у меня, наверное, есть желание приезжать на машине, когда-то она была у нас. Но я понимаю, что наш город очень маленький. Пройдет совсем немного времени и людям будет сложно передвигаться по улицам на автотранспорте. Уже сейчас часто возникают «пробки».

Да, я приезжаю на учебу на велосипеде. Велосипед – это даже, наверное, какая-то форма существования. Это когда у тебя есть право выбора: ты можешь поехать по той дороге, по которой тебе хочется, можешь посмотреть, куда тебе хочется, остановиться, задуматься о чем-нибудь. Наверное, это возможность быть наедине с самим собой, когда можно спокойно что-то обдумать, увидеть что-то новое в облике города. Конечно, можно в университет добраться на такси (50, 100, 150 рублей за проезд это, наверное, не так дорого для некоторых студентов), есть и маршрутки.

Честно говоря, в маршрутных такси сложно настроиться на новый день, ну не располагает к этому гнетущая атмосфера. Чаще всего люди угрюмые, да и звучат в салоне зачастую бессмысленные песни. А если водитель еще и курит! Комментарии, как говорится, излишни. Сейчас в основном люди «живут» в социальных сетях, замещая реальную жизнь виртуальной. У многих существует установка на жестокость, агрессию, это, в свою очередь, притупляет добрые чувства.

С недавних пор в Нальчике появилась обнадеживающая тенденция. Одни и те же люди днем ездят на автомашинах, вечером – на велосипедах. Есть и другая категория обладателей этого вида транспорта. Здесь возникает другая проблема: где кататься на велосипедах? Можно кататься на дорогах, но это опасно. Много случаев, когда велосипедистов сбивают. Например, меня уже несколько раз сбивали, хотя я ни разу не нарушал правила дорожного движения. Нет конкретных решений, рассматривающих вопрос о выделении велосипедных дорожек. Думаю, в Нальчике уже назрела необходимость создания велостоянок или велопарковок. Например, в Голландии, стране, в которой существует большая сеть транспортных сообщений, на одного жителя приходится 3 велосипеда. Я как-то прочитал, что во времена Второй мировой войны немецкая армия вывезла очень большое количество велосипедов из Голландии. За это голландцы очень не любят немцев и до сих пор подшучивают над немецкими туристами, говоря: «Верните наши велосипеды!»

Что касается университета, я бы предложил сделать территорию вокруг университета полностью пешеходной или хотя бы создать пешеходные полосы. В этом есть необходимость. Например, между автостоянкой и въездом в институт права, экономики и финансов отсутствуют пешеходные полосы, хотя там движение студентов наиболее интенсивное. Возможно, некоторые скажут, что это все мелочи, и к ним не имеет никакого отношения. Но в буду-

щем у каждого из нас, нынешних студентов, появятся дети. И они могут изъять желание кататься на велосипеде. Я тоже не думал, что стану приезжать на учебу на велосипеде.

Для нас удивительно, когда в таких высокоразвитых странах, как Швеция или Дания, премьер-министр или какой-то другой чиновник приезжает на работу на велосипеде. Нам даже на секунду сложно представить себе, что наши депутаты или высокопоставленные лица будут ездить на работу на велосипедах.

Я не навязываю свою позицию никому. Понимаю, что если даже сделать велопарковки, количество заинтересованных в них студентов будет невелико. Все дело в том, что ментальность, сформировавшаяся у нас, еще очень долго будет давать о себе знать. Принуждать я никого не вправе. Все мы – люди разные, и у каждого из нас свое представление о том, каким должен быть человек. Один хочет приезжать на велосипеде, потому что он – за здоровый образ жизни, второй – мизантроп, его раздражают люди, а третий – просто хочет выделиться из толпы. Много примеров и тому, когда человек, допустим, мечтает покататься на велосипеде, но никак не осуществит свою мечту. Речь не идет о том, что всем необходимо пересесть на велосипед. Нет, этого не будет. К сожалению, многие студенты придерживаются каких-то устоявшихся стандартов поведения, и, что печально, большинство из них не заботится о своем здоровье. Если мы обратим внимание на поведение студентов вузов зарубежных стран, заметим, что там абсолютно нормально воспринимается, когда студент сидит на ступеньках и ест бутерброд, записывая кофе. И когда он приезжает на велосипеде, ставит его на стоянку и бежит, допустим, на «пару». И он даже не задумывается о том, что велосипед могут украсть, потому что этого не произойдет никогда. А у меня, кстати, уже пару раз его умыкали...»

Фатима ДУДАРОВА

месте, и «отодвигают» посвящение на конец сентября – начало октября. Многие вообще уверены, что истинным посвящением для новоиспеченного студента может стать лишь первая сессия. И так, что же это такое – посвящение в студенты и к чему готовиться неопытным первокурсникам?

Принято считать, что ритуал посвящения берет свое начало в античных обрядах инициации, в ходе которых подростки должны были доказывать свое право стать полноценными взрослыми людьми. Как бы то ни было, у каждого учебного заведения свои особенности проведения, но объединяет их, как правило, стандартная официальная часть. Торжественная

тематический вечер гимном медицинского колледжа, который, признаться честно, я впервые исполнила на сцене.

Хотелось бы обратиться к первокурсникам: вы выбрали одну из самых благороднейших профессий на свете. Дорожите каждой минутой, проведенной в колледже, ведь в словах гимна скрывается истина («Медколледж – наш второй родимый дом»), в которой вы в скором времени убедитесь.

Фаина ШОМАХОВА
сотрудница корпункта «УЖ»
в МК КБГУ, студентка 4 курса
специальности «Лечебное дело»

«Чудеса Кавказа»

Серия блог-туров «Чудеса Кавказа» организована Ассоциацией СМИ Северного Кавказа при поддержке Аппарата Полномочного представителя Президента РФ в СКФО. Генеральным партнером серии ознакомительных экспедиций по субъектам СКФО выступило ОАО «Курорты Северного Кавказа». Партнеры тура в Кабардино-Балкарии – Министерство курортов и туризма КБР, гостиница «AzauStar Hotel» и компания «Мегафон».

Для справки. Открытое акционерное общество «Курорты Северного Кавказа» создано в 2010 году для управления проектом создания туристического кластера в Северо-Кавказском федеральном округе, Краснодарском крае и Республике Адыгея. Проект предусматривает строительство новых горнолыжных курортов мирового класса: Архыз (Карачаево-Черкесия), Ведучи (Чеченская Республика), Эльбрус-Безенги (Кабардино-Балкария), Мамисон (Северная Осетия), Лагонаки (Краснодарский край, Адыгея), Матлас (Дагестан), Цори и Армхи (Ингушетия), а также пляжных курортов на Каспийском побережье (Дагестан) и бальнеологических в Ставропольском крае.

Заключительный этап блог-тура «Чудеса Кавказа» прошел в Кабардино-Балкарии, в одном из красивейших уголков Северо-Кавказского федерального округа. Четыре дня ведущие сетевые журналисты, популярные блогеры и фотографы Рунета провели в нашей республике. В формате блог-тура с 17 по 20 октября они познакомились с туристическими объектами и достопримечательностями КБР.

Аналогичные поездки уже состоялись в Дагестане, Ингушетии, Северной Осетии, Карачаево-Черкесии, Ставропольском крае и Чеченской Республике. Маршруты проходящих блог-туров выбраны пользователями интернета. Это позволило ознакомиться им с самыми популяр-

природных комплексов Северного Кавказа и туристических объектов.

Проект завершился 20 октября в г. Нальчике конференцией «Влияние блогосферы на развитие внутреннего туризма в СКФО», проходившей в конференц-зале Министерства труда и социального развития КБР. На мероприятии были подведены итоги серии блог-туров «Чудеса Кавказа». Участие в мероприятии приняли журналисты и блогеры из республик Северного Кавказа и других регионов России, эксперты в области социальных медиа, общественно-политические деятели, республиканские министры по

вый день нахождения в нашей республике и ее столице Нальчике вы видели настоящую золотую осень, а на следующий день – уже снег, особенно высоко в горах, куда вы поднимались. Не сомневаюсь, имея за плечами большой опыт работы, вы сможете в увлекательной форме рассказать о красотах Кавказа своим читателям», – заметил он. Сергей Шагин напомнил, что глава Кабардино-Балкарии Юрий Коков обозначил планы по привлечению в республику к 2020 году миллиона туристов. «Мы надеемся, что так оно и будет, тем более что с вашей помощью этот процесс ускорится», – заключил он.



ными достопримечательностями региона в рамках конкурса «7 чудес Северного Кавказа».

В Кабардино-Балкарии участники блог-тура посетили достопримечательные места г. Нальчика, увидели удивительные по красоте Черекское и Чегемское ущелья, побывали на горячих источниках Аушигера, знаменитых Голубых озерах, Чегемских водопадах, в Долине нарзанов. Маршрут блог-тура проходил через туристическую зону Приэльбрусья, входящую в состав туристического кластера. Несмотря на метель, участники блог-тура поднялись на Эльбрус, высочайшую вершину Европы. Здесь в рамках проекта Северо-Кавказского туристического кластера идет развитие курорта «Эльбрус». Практика показала, что подобные мероприятия повышают интерес к региону, способствуют популяризации

туризму и представители ОАО «Курорты Северного Кавказа». От нашей республики в конференции приняли участие председатель Комитета Парламента КБР по образованию, науке и молодежной политике Светлана Азикова, председатель Государственного комитета КБР по печати и массовым коммуникациям Игорь Дроздов, и.о. министра спорта КБР Аслан Афаунов, и.о. министра курортов и туризма КБР Сергей Шагин, директор РИА «Кабардино-Балкария» Заурбек Шахмурзаев и другие.

С приветственным словом к блогерам обратился исполняющий обязанности министра курортов и туризма КБР Сергей Шагин. Он выразил надежду, что гости, посетившие субъекты Северо-Кавказского федерального округа, остались под большим впечатлением от природы Кавказа и его климата. «В пер-

Было отмечено, что в рамках проекта в интернете опубликовано несколько тысяч фотографий достопримечательностей северокавказских республик, которые вызвали позитивный интерес подписчиков блогеров в «Facebook», «Livejournal», «Instagram», «ВКонтакте» и других социальных сетях. Исполнительный директор Ассоциации СМИ Северного Кавказа Ражап Мусаев отметил: «Только в «Instagram» их появилось около 4000 с тэгом «Чудеса Кавказа». Это наши природные достопримечательности, исторические, культурные объекты, люди, которые живут в горах и других уголках Северного Кавказа. Даже совместные селфи блогеров «разлетелись» по всем информационным агентствам. Многие из постов блогеров выходили в топы публикаций в Рунете. Миллионы людей увидели результаты блог-туров – яркие, красочные фоторепортажи, видеосюжеты, интересные статьи о регионе. И это важно: если человек не знает своего соседа, он начинает его остерегаться. Кроме того, туризм поможет решить проблему занятости на Северном Кавказе».

В свою очередь, известный блогер Рунета, посол «Живого журнала» из Саратовской области Валентин Васин рассказал,

что во многом ради «борьбы с предрассудками людей о Кавказе и народах, его населяющих» он и завел свой блог. Многие из жителей нашей страны, заметил он, просто не знают, какие у нас есть республики, какие регионы, какие народы живут рядом с ними. А ведь Кабардино-Балкария – небольшая, но настолько разная, настолько яркая республика, как и весь Северный Кавказ. Если проехать от Каспийского до Черного моря по всем этим республикам, то убеждаешься в



По итогам серии блог-туров «Чудеса Кавказа» его участники – авторы лучших репортажей – станут соискателями специальных наград ОАО «Курорты Северного Кавказа» в рамках Кавказской интернет-премии «Прометей-2014»: «Туризм», «Культура», «Люди: кавказское радушие» и «Мне нравится!». Награждение победителей состоится на II Форуме СМИ Северного Кавказа в декабре нынешнего года.

По завершении конференции состоялся семинар-тренинг

«Туризм глазами молодых», организованный ОАО «КСК» при поддержке Молодежного центра КБР. Целью мероприятия стало создание площадки для привлечения внимания молодежи к проблемам в туристической сфере нашей республики и к поиску их решения. В конференции и семинаре приняли участие студенты и преподаватели Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова, Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета имени В.М. Кокова, Нальчикского филиала Белгородского университета потребительской кооперации, экономики и права.

В первый день для участников тренинга по анализу проблемного поля, а также основам социального проектирования по методике тренера по социальному проектированию Егора Яковлева провела начальник отдела молодежных программ и проектов Молодежного центра КБР Екатерина Суркова. Студентами были разработаны проекты, направленные на решение проблем региона в сфере туризма. На следующий день состоялся конкурс предложенных ребятами проектов, их презентация. В состав жюри вошли члены молодежного экспертного совета ОАО «Курорты Северного Кавказа» Магомед Гочаев и Жамал Боттаев. По завершении мероприятия каждый участник получил сертификат, а также памятные призы от ОАО «Курорты Северного Кавказа». В конференции и семинаре-тренинге приняли участие преподаватели и студенты направления «Туризм» и «Гостиничное дело» института делового администрирования, маркетинга и туризма Кабардино-Балкарского государственного университета: заведующая кафедрой экономики и менеджмента в туризме КБГУ Аксана Карашева, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента в туризме КБГУ Залина Бекалдиева, бакалавры Мурат Амбарян, Алина Афаунова, Рузанна Тхагалижкокова, Дина Шнахова и магистры Алина Кулиева, Марьяна Германшкова, Амина Карданова, Кязим Кожаков.

Подготовила
Фатима ДУДАРОВА

Счастливы, что мы с тобою рядом!

Старшему преподавателю кафедры иностранных языков, свидетелю и участнику становления КБГУ Таукану Хусиновичу Кремшокалову исполнилось 80 лет.

У Таукана Хусиновича было тяжелое послевоенное детство. Его семья узнала о гибели на войне отца Хусина Жабековича



в конце 1942 года. Гибель отца стала тяжелым испытанием для всей семьи. У матери Таукана Хусиновича Жанлапы Шихимгериевны Кашежевой-Кремшокаловой на руках остались три дочери и трое сыновей. Рассказывая о материнских тяготах, он подчеркивает, что она всегда учила их быть честными и порядочными.

После окончания семилетки Таукан поступил в Кабардинское педагогическое училище. В 1954 он был направлен на работу завотделом по работе среди школьной молодежи в РК ВЛКСМ Советского района. В октябре этого же года был призван на военную службу и направлен на учебу в авиашколу в г. Калининграде.

После армии в 1956 году поступил в Кабардино-Балкарский государственный университет на филологическое отделение на специальность «Английский язык». Окончив КБГУ, Таукан Хусинович работал учителем английского языка в Заюковской школе.

В 1964 году был приглашен на работу в университет на кафедру иностранных языков. За время своей трудовой деятельности, которая продолжается и по сей день, Таукан Хусинович был неоднократно награжден грамотами, медалью «Ветеран труда» (1988 г.), стал победителем соцсоревнования (1979 г.). Всю свою трудовую деятельность Таукан Хусинович работал над повышением своего профессионального мастерства, неоднократно проходил курсы повышения квалификации.

Таукана Хусиновича я впервые встретила еще студенткой 1-го курса английского отделения филологического факультета КБГУ. Это было время выездов на «картошку», на «кукурузу», где мы познавали азы трудовой деятельности. Неизменным руководителем всех этих поездок был Таукан Хусинович. Несомненно, руководство университета понимало, что ему можно доверять не столько сбор картошки или кукурузы, но и безопасность детей. Он умел организовывать вокруг себя группу наших мальчиков-однокурсников — Аркадия Гехова,

Мишу Дзахмышева, Виталия Кудалиева, которые беспроблемно его слушались, а мы, девчонки, ужасно его боялись. Он нам казался очень строгим и суровым. Прошли годы, и когда я стала работать на кафедре вместе с ним, я поняла, какой это добрейшей души человек: порядочный, терпеливый, коммуникативный и толерантный, единственный мужчина на кафедре иностранных языков. С большим уважением он относится ко всем молодым преподавателям, работающим здесь, а те, в свою очередь, его любят и ценят. Не проходит и дня, чтобы он не приносил и не раздавал нашим молодым девчонкам, как своим детям, карамельки и орехи.



Особо следует отметить, как он относится к своей семье. Как истинный адыг, он никогда не называет свою супругу Фатиму Тембулатовну по имени, а только иносказательно — «та, которая живет в доме». Но сколько заботы, любви и уважения в этих словах. Бесконечно он может рассказывать о своих внуках, которых в меру балует и обожает.

В любой ситуации Таукана Хусиновича отличают добросовестность и ответственное отношение к порученному делу, доброжелательность к коллегам и студентам.

Мы, все члены кафедры иностранных языков, поздравляем Таукана Хусиновича стихами, которые посвятила ему наша коллега, кандидат филологических наук Алла Владимировна Абрегова:

Жизнь бежит, мы говорим
«летят года».
Это время, над тобой оно не властно.
И тебе не прибавляются лета,
Ведь состарить сердце —
труд напрасный.

Там, где обитает доброта,
Радость жизни,
любопытство и участие,
Молодость останется всегда,
Теплотой, что всем нам дарит счастье.

Самый человечный человек.
Весь в трудах, ты устали не знаешь.
Ты не знаешь, что такое «лень»
И энтузиазмом заражаешь.

Мы тебе желаем долгих лет.
Счастливы, что мы с тобою рядом.
Ты — УЧИТЕЛЬ. И важнее нет
Никаких профессий. Это правда.

Л. И. ТЕМРОКОВА,
заведующая кафедрой
иностраных языков
института филологии КБГУ

Я знаю Таукана Хусиновича более 50 лет. Он высокоинтеллектуальный и широкой души человек. У него обширный круг знаний. Общение с ним для меня — это радость. От него идет тепло, согревающее души людей. Таукан — скромный и благородный человек, поэтому он пользуется большим авторитетом среди преподавателей и студенческой молодежи КБГУ.

Когда он приходит ко мне, у меня поднимается настроение. Он заражает меня положительной энергией. Таукан для меня — биоиндикатор, у него душа открыта ко всем. Он человек очень скромный, степенный, без особых эмоций. О таких людях говорил Кайсын Кулиев: мне приятно

нас жить, работать, быть благожелательными к людям.

Вы наш предводитель, и мы даже не замечаем, что во всем, следуя вашим советам, поднимаемся по лестнице «зигзагом» и огибаем углы и колонны большим радиусом, чтобы не сбить дыхание. А во время небольших чайных перерывов мы стесняемся при вас много есть, потому что вы очень сдержаны в еде и едите как старинный аристократ мало, без слешки и очень аккуратно. Вот бы всем так, думаем мы, но остаемся верны себе, потому что слабы в этом вопросе.

Благодаря вам, Таукан Хусинович, нам знакомо чувство защищенности, потому что есть кому нас опекать, как детей малых, оттого что мы еще не самые, слава Богу, старшие в стенах нашего альма-матер коллектива, и дай Вам Бог еще долго оставаться таким же молодым человеком, немного похожим на «крестного отца» из итальянского кинематографа, на радость своему «клану», семье и всем тем, кто вас окружает.

М. Б. АГРБА,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков ИФ

Юбилей — это особое событие в жизни каждого человека, это время подведения промежуточных итогов, важный момент в жизни именинника.



слышать речь, когда речь идет о доброте хлебов и мудрости. Именно таким человеком является мой друг и брат Таукан. Подлинный интернационалист, улыбочивый и обаятельный человек, он любимец кафедры.

Киргизы говорят, что это возраст «къранджигита», то есть, средний возраст. Так что, дорогой брат, впереди долгая жизнь. Желаю тебе здоровья и радости на долгие годы, дорогой Таукан!

С. И. ЭФЕНДИЕВ,
профессор кафедры
философии

Дорогой
Таукан Хусинович!

Когда я захожу на нашу уютную кафедру и вижу вас, работающего за столом, элегантного и симпатичного человека, я испытываю чувство гордости за вас и, что скрывать, за себя. Все дело в том, что когда я поступила в университет, вы уже были преподавателем со стажем, и сейчас, когда мой стаж довольно велик, вы все еще с нами, учите

началом, очень хотим ощущать вашу отеческую опеку, заботу и любовь как можно дольше. Иметь возможность перенять те редчайшие на сегодняшний день качества, которыми вы обладаете.

Желаем вам крепкого здоровья, бодрости духа и возможности отмечать следующие юбилеи в кругу родных, друзей и любящих коллег.

Р. Б. КЕНЕТОВА,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков ИФ

Мой добрый наставник, достойнейший человек, профессионал своего дела! Таукан Хусинович, сердечно поздравляю вас с 80-летним юбилеем! Есть в исторической ретроспективе люди, которые олицетворяют собой целую эпоху. Для меня вы, безусловно, являетесь таким человеком. Как должен жить человек, каким следовать принципам и кодексам, чтобы стяжать такой непререкаемый авторитет среди своих родных, товарищей, коллег, каким обладаете вы? Пожалуй, вам хорошо известны тайны человеческого души и те непреложные истины, которые возвеличивают существование человека на земле, оставляют неизгладимый след в памяти близких людей.

С теплотой и трепетом я вспоминаю время, когда впервые пришла работать на кафедру иностранных языков. Трудно передать словами волнение и тревогу лаборантки, которой нужно было завоевать доверие коллектива. Я никогда не забуду ту поддержку, которую вы оказали мне в те непростые для меня времена.

Однажды, придя на работу и открыв выдвинутой ящик своего рабочего стола, я обнаружила грецкие орешки. Да, обычные грецкие орешки. На следующий день меня ждали конфетки, а потом другие сладости, а потом еще много-много раз орешки и сладости. Кто оставил их для меня? Теперь, когда прошло двадцать лет с той поры, настало время раскрыть секрет, о котором знали только два человека: я и вы, Таукан Хусинович. Ни тогда, ни потом вы даже и виду не подали, что причастны ко всем этим «дарам волхвов». Но я знала наверняка, кто мог обо мне проявить отеческую заботу. Что значило для меня тогда получать эти маленькие знаки внимания, я думаю, вы знали это лучше остальных.

Каждый раз, встречая меня на работе, вы неизменно говорите: «Как дома, как старшие и дети?» А потом всегда добавляете: «Береги себя, дочка». Мой дорогой, добрый, светлый, благородный, Таукан Хусинович! Берегите себя на радость всем близким вам людям!

М. М. БИТОКОВА,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков
института филологии КБГУ

Дорогой Таукан Хусинович! Мы желаем вам, чтобы эта золотая пора вашей жизни продолжала радовать вас своими яркими красками еще долгие годы. Мы, приступившие к работе в университете под вашим

Испанский язык - язык красоты и романтики

Гость «УЖ» – директор научно-образовательного центра испанского языка и культуры при кафедре русского языка и общего языкознания института филологии КБГУ Лейла Апажева.

– Расскажите, пожалуйста, о себе. Как получилось, что вы стали испанистом?

– В школе изучала английский язык, как, наверное, большинство учащихся Кабардино-Балкарии. Училась я в двух школах, сначала в 19-й, затем во 2-й. Ни в той, ни в другой испанский язык не преподавали. Это было моим собственным желанием начать учить второй язык. Когда я училась в 9 классе, узнала, что в одном из частных лингвистических центров набирают желающих в группу по изучению испанского языка. И я записалась на эти курсы. Занятия вела Елена Васильевна Гетманенко, на тот момент она работала завучем школы №4 г. Нальчика и преподавателем испанского языка. Эти курсы просуществовали около года, потом я стала более углубленно изучать испанский язык в индивидуальном порядке. Весь 11-й класс занималась с репетиторами, готовилась к поступлению в университет.

Как-то моя мама прочитала в «АиФ» объявление о конкурсе и предложила мне участвовать в нем. Это был Всероссийский конкурс «Три шага до мечты» – совместный проект газеты «Аргументы и факты» и Московского государственного института международных отношений «Стань студентом». Естественно, я не хотела упускать такой шанс. К окончанию учебного года было выявлено 14 победителей, я вошла в их число. Нам была предложена возможность поступать в МГИМО на внеконкурсной основе. Сдав все экзамены, я стала студенткой вышеназванного института. Там мы в обязательном порядке изучали два иностранных языка. Испанский язык у меня был базовым, мы им занимались 5 раз в неделю и 2-3 раза в неделю изучали второй язык – английский.

В МГИМО я училась по направлению «Связи с общественностью в политике и госструктурах» факультета международной журналистики. На выпускном курсе меня направили на стажировку в ЦИК ВПП «Единая Россия». Потом предложили работать помощником сенатора в Совете Федерации. В какой-то момент я поняла, что мне хочется уделять больше внимания иностранным языкам, а не основной специальности. Да и жизнь в мегаполисе мне не очень нравилась. Я вернулась в родной город, хотя еще не знала, где буду работать. Так совпало, что в это время в КБГУ был создан центр испанского языка и культуры, и с января 2012 года я его возглавляю.

Справка о НОЦ испанского языка и культуры КБГУ

В сентябре 2011 года во время командировки в Испанию (г. Гранада) проректора по БФО и ПДО, заведующей кафедрой русского языка и общего языкознания С. К. Башиевой, профессора кафедры русского языка и общего языкознания З. М. Габуния для участия в международном форуме «Россия и Испания: тенденции сближения и перспективы сотрудничества», посвященном Году России в Испании и Году Испании в России, были проведены переговоры с проректором по международным связям и сотрудничеству Университета Гранады Дороти Келли, в ходе которых была достигнута договоренность открыть в КБГУ научно-образовательный центр испанского языка и культуры с участием Университета Гранады.

26 сентября 2011 года Ученый совет КБГУ на основании данной договоренности постановил открыть НОЦ испанского языка и культуры при кафедре русского языка и общего языкознания института филологии КБГУ.

С Университетом Гранады кафедра русского языка и общего языкознания КБГУ связывают давние научные контакты. Вице-президент МАПРЯЛ, профессор Университета Гранады Рафаэль Гусман Тирадо защитил докторскую диссертацию в диссертационном совете при КБГУ. Профессор З. М. Габуния участвовала в международных программах Университета Гранады «Investic – clones DE Filología ESLAVA» (группы: «История русского языкознания», 2005 г.; «Функциониро-

вание малочисленных языков в современном мире», 2007-2008 гг.; «Малочисленные кавказские языки в XXI веке» и «Типология категории вращения в разных культурных традициях», 2010-2012 гг.).

– По мнению специалистов, после китайского языка испанский является вторым по распространенности в мире...

– Да, действительно, на испанском языке говорят в 44 странах мира, по разным оценкам, от 450



до 500 миллионов человек, например, почти во всех странах Латинской Америки. Сейчас мы можем наблюдать следующую тенденцию: в европейских странах именно испанский становится вторым иностранным языком. Круглый год языковые школы для иностранцев в Испании переполнены студентами из многих уголков мира: Австралии, Китая, США, скандинавских стран...

– Вы были в Испании. Пожалуйста, расскажите об этом. Хотелось бы узнать, чем она вас удивила?

– В Испании я была несколько раз. Стажировалась в Мадриде, в Академии иностранных языков «Madrid plus» и позже, уже работая в КБГУ, прошла курсы повышения квалификации в Барселоне, в сертифицированном центре Института Сервантеса «Ole languages». Первая моя поездка, к счастью, пришлось на Мадрид, который сами жители страны называют «настоящая Испания». Столица – средоточие всей испанской культуры. Что меня больше всего поразило в Мадриде? Это, конечно, музеи. Любой из них каждый желающий может посетить бесплатно ежедневно в течение 2 часов, хотя плата за посещение достаточно высокая – от 10 до 20 евро. Таким образом, правительство Испании пропагандирует свою культуру. Благодаря этому мне посчастливилось посетить знаменитый музей «Prado» 8-9 раз.

Затем я стажировалась в Барселоне. Это единственный город в Европе, который полностью выстроен по замыслу одного человека, архитектора Антонио Гауди. Самым знаменитым его творением является Sagrada Familia (Храм Святого семейства), пронизанный идеями католицизма. Гауди, осознавая, что создать столь величественное здание невозможно в рамках одной человеческой жизни, оставил подробные планы дальнейшего строительства, согласно которым современные архитекторы достраивают храм.

– Какие они, испанцы?

– Очень открытые, доброжелательные, шумные, общительные, отзывчивые. Но, пожалуй, главная черта характера испанцев, на мой взгляд, – это позитивное мышление. Они редко жалуются, если и жалуются, то в шутильной форме. Когда гуляешь по городу, очень часто можно видеть уличных артистов – танцоров и музыкантов. Благодаря этому не покидает ощущение постоянного праздника.

– Не так давно, 12 октября, во многих странах отмечался День испаноязычного мира...

– Название этого праздника – Hispanidad – трудно перевести на русский язык одним словом. Сам по себе термин «hispanidad» появился в 20-е годы прошлого века для обозначения людей и стран, пользующихся испанским языком и приверженных культуре, связанной с Испанией. Праздник приурочен к 12 октября потому, что именно в этот день в 1492 году испанская морская экспедиция под руководством Христофора

Колумба высадила в Новом Свете, принесла туда язык и культуру метрополии. Эта дата отмечается в различных испаноязычных странах.

– В Испании отмечают много праздников. На какой-нибудь из них вам удалось попасть?

– Да, праздников много, есть общенациональные и религиозные. Кроме того, у каждой провинции и автономной области есть свои собственные местные праздники. В Барселоне мне повезло попасть на ежегодный праздник «Barrio de

любом языке нам достаточно знать спряжения 60 часто употребляемых глаголов и порядка 400 лексических единиц и устойчивых выражений. Важными аспектами в изучении языка являются аудирование (восприятие иностранной речи на слух) и умение поддержать беседу на 12-15 самых распространенных устных тем, таких как, «Моя профессия», «Моя семья», «Мое хобби» и другие. В какую бы страну мы ни приехали, нас, в первую очередь, станут расспрашивать о себе. Для меня, как для преподавателя, наиболее ценно выработать в процессе обучения преодоление языкового барьера, чтобы вне зависимости от количества заученных слов, выпускники наших курсов не боялись межличностной коммуникации с иностранцами.

– Какими вы видите перспективы изучения испанского языка в КБГУ?

– Сейчас во всех крупных вузах мегаполисов испанский язык занимает нишу второго иностранного языка. Соответственно, хотелось бы открытия отделения испанского языка или магистратуры романской филологии, где возможно было бы изучать французский, итальянский и испанский в связке. У студентов и преподавателей КБГУ, изучающих испанский язык, появится возможность участия в научных конференциях, проходящих в испаноязычных странах.



gracias». Чем он интересен? Его организуют сами жители города. С самого утра каждый квартал готовится согласно определенной теме. Украшают в своем районе дома, деревья, улицы. Все это за свой счет. В тот год, когда я была на этом празднике, выиграла улица, использовавшая тему «Парк Юрского периода». Люди создали огромных динозавров, которые даже издавали звуки, построили огромные джунгли прямо посреди своей улицы. Так испанцы отдыхают. А работают они по не привычному для нас графику. Рабочий день начинается в 9-10 часов утра, затем в 12-13 часов – время сиесты, которая длится 3-4 часа. Что интересно, если сравнить распорядок дня среднестатистического жителя Европы и России, мы работаем с понедельника по пятницу, потом в субботу и воскресенье отдыхаем или занимаемся домашними делами. У испанцев распорядок иной: каждый день после работы они отдыхают с коллегами, друзьями, родственниками, все – от мала до велика.

– Давайте теперь поговорим о курсах испанского языка в КБГУ.

– Записаться на курсы испанского языка, организованные НОЦ, может любой желающий. В данный момент на курсах обучаются преподаватели, студенты, школьники и специалисты в различных областях. У нас постоянно работают группы как для начинающих изучать испанский с нуля, так и для тех, кто хочет изучать его углубленно в продолжающей группе. Мы организуем экспресс-курсы длительностью 3 месяца. На начальном этапе занятия проходят более интенсивно, по 2 академических часа 3 раза в неделю. С продолжающей группой занимаемся 2 раза в неделю. К обучению языку я стремлюсь подходить сбалансированно, объясняя базовую грамматику, составляя рабочий вокабуляр из наиболее употребляемой лексики. Статистически для повседневного общения на

– Что вы можете сказать о сложившейся в Кабардино-Балкарии ситуации по поводу испанского языка?

– В Нальчике, насколько мне известно, систематически испанский язык преподают в школе №4. В разные годы его периодически вводили как второй иностранный и в других школах. Учителями, в основном, работают выпускники ПГЛУ, так как в Кабардино-Балкарии пока нет вуза, где бы готовили квалифицированных испанистов. КБГУ в этом смысле идет на опережение: НОЦ испанского языка и культуры является уникальным образовательным центром, ступенью в подготовке данных специалистов. НОЦ предоставляет не только возможность изучения испанского языка и знакомства с культурой испаноязычных стран, мы также готовы дать развернутую информацию о вариантах углубленного обучения в Испании, в школах для иностранцев. К сожалению, ввиду роста спроса на обучение в Испании, российские фирмы-посредники часто предлагают невыгодные условия оплаты. Поэтому я веду переписку с языковыми школами напрямую, чтобы удалось избежать «накрутки» при оплате курса обучения.

Что касается ЕГЭ, в последние годы учащиеся даже тех школ, где испанский не преподают, все чаще стремятся изучать этот язык в группах или находят частного педагога. Это связано с заинтересованностью языком, пониманием его возрастающей роли и чисто прагматическими целями: желанием сдать ЕГЭ не по английскому, а по другому иностранному языку. В 2015 году впервые школьникам предоставят возможность, помимо письменной части, сдавать устную. Она не является обязательной, однако повышает шансы на получение более высокого балла. Советую нашим школьникам, выбравшим в качестве ЕГЭ по иностранному языку испанский язык, обязательно воспользоваться этим бонусом.

– Знаю, помимо преподавательской деятельности, вы занимаетесь еще и научной. Вам это помогает в работе?

– Я являюсь аспиранткой КБГУ по направлению «Теория языка», мой научный руководитель – заведующая кафедрой русского языка и общего языкознания, профессор Светлана Конакбиевна Башиева. Научная деятельность в сфере лингвистики помогает мне совершенно под другим углом рассматривать иностранные языки, в частности, испанский. Есть какие-то вещи, которые очень сложно объяснить русскоговорящему студенту, потому что они не совпадают с нашей картиной мира. Например, когда мы по-русски говорим «холодно» или «жарко», то используем безличную форму сказуемого. В дословном переводе с испанского эта же фраза будет звучать «делает холодно» или «делает жарко». Возникает вопрос: кто делает? Это связано с тем, что испанцы являются исконно католической нацией, и с годами потерялось слово «Бог». Когда удается разобраться в этих тонкостях, становится гораздо проще объяснить их студентам, и иностранный язык лучше усваивается.

Своими впечатлениями от учебы в центре испанского языка и культуры поделились профессор кафедры нормальной и патологической физиологии КБГУ И.Х. Борукаева и ученица средней школы г. Нальчика Лана Борукаева:

«Начав изучать испанский язык в прошлом семестре, мы настолько увлеклись им, что продолжили занятия в новом учебном году в продолжающей группе. Считаем, что главная заслуга в этом – методика преподавания испанского языка Л. Т. Апажевой. С любовью к языку и желанием научить нас как можно большему проходят все занятия. Помимо объяснения грамматических основ, Лейла Тимуровна проводит аудирование, тренирует разговорную речь. Недавно мы были приятно удивлены, когда без труда сумели перевести прочитанные в интернете статьи на испанском языке. Нам повезло встретить человека, искренне любящего свое дело. Хотелось бы поблагодарить НОЦ испанского языка и культуры, возглавляемый Л. Т. Апажевой, пожелать ему успехов и развития».

Студентка 3 курса «Гостиничное дело» ИДАМиТ КБГУ Лейла Бачиева:

«Мне давно нравится Испания, Латинская Америка и, конечно же, испанский язык. К моему счастью, мой одноклассник рассказал о том, что идет набор группы для изучения испанского языка в нашем университете. Я сразу записалась на курсы. С первого занятия нашему преподавателю Л. Т. Апажевой удалось вовлечь нас в обучение, научить преодолевать языковой барьер. Мы быстро усвоили алфавит, произношение звуков, правила ударения и прочие фонетические нюансы. Следующим шагом стало развитие навыков устной речи и постижение грамматической базы, умение понимать на слух испанскую речь. Естественно, все это дается нам непросто. Но благодаря интересному методу и ответственному подходу к своему делу, Лейла Тимуровна научила нас разговаривать на бытовом уровне, и мы с удовольствием продолжим посещать занятия в новом семестре».

Инженер-программист Алексей Кожаев:

«Узнал о курсах совершенно случайно, но очень вовремя. Дело в том, что незадолго до начала занятий я начал изучать испанский язык самостоятельно и с помощью друзей из Латинской Америки. Давно хотелось перейти при общении с английским языка на их родной испанский. Благодаря занятиям в НОЦ испанского языка и культуры всего через несколько месяцев стало возможным не только пользоваться базовыми фразами, но и изъясняться довольно свободно. Программа занятия тщательно подобрана для легкого усвоения, поэтому, при отсутствии лени, нет ни единого шанса не заговорить. Благодарю преподавателя и директора НОЦ Л. Т. Апажеву за самоотдачу и знание своего дела».

Фатима ДУДАРОВА

Фото Эдуарда ШАБАЕВА и из личного архива Л. Апажевой

