



Студенты КБГУ
на раскопках
в Анакопии

с. 4-5



Выбор в пользу
КБГУ

с. 6

Учредитель

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Университетская ЖИЗНЬ

№14 (1595), 23 сентября 2015 года

Обращение главы Кабардино-Балкарской Республики Ю.А. Кокова в связи с праздником Курбан-байрам



От имени Парламента и Правительства республики сердечно поздравляю мусульман Кабардино-Балкарии со светлым праздником Курбан-байрам.

Являясь олицетворением высоких идеалов нравственного совершенствования, стремления человека к состраданию и милосердию, этот праздник учит жертвенной любви по отношению к ближнему. Уверен, эти духовно-нравственные ценности ислама будут и впредь способствовать развитию межконфессионального диалога и сотрудничества, укреплению доверия и согласия между народами и государствами.

Пусть священный для всех мусульман праздник Курбан-байрам принесет всем нам мир, ознаменуется дальнейшим возрождением духовности, культуры и традиций наших народов.

Желаю мусульманам, всем жителям Кабардино-Балкарии здоровья, счастья и благополучия.

Россия и Китай договорились о проведении совместной аккредитации вузов

Официальная церемония подписания Меморандума о сотрудничестве в вопросах оценки качества и аккредитации между Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (НЦПА) (Россия) и Центром оценки качества высшего образования Министерства образования КНР (Китай) состоялась в Пекине.

Документ позволит вузам России и Китая проводить совместные процедуры оценки качества образовательных программ. «Подписание Меморандума повысит доверие к качеству российского высшего образования и его привлекательность для китайских студентов, число которых, по данным Минобрнауки, в прошлом году составило 18200 человек (второе место по контингенту иностранных студентов в России). Китайская сторона также заинтересована в получении нового опыта и освоении технологий оценки качества высшего образования», — отметили в НЦПА.

За последние 15 лет в Китае в 2,5 раза выросло число вузов и колледжей (с 1000 до 2529), в них обучаются свыше 35 миллионов человек. В отличие от России, в Китае сегодня наиболее востребовано техническое образование, постоянно растет запрос на квалифицированный персонал и качественную подготовку инженеров.

В церемонии подписания меморандума приняли участие заместитель министра образования Китайской Народной Республики Лиу Лимин, генеральный директор Центра оценки качества высшего образования Министерства образования КНР Ву Ян, директор НЦПА Владимир Наводнов и член президиума Гильдии экспертов в сфере профессионального образования Ирина Борисова.

«Сотрудничество наших организаций двух великих стран с одними из самых больших в мире системами высшего образования закладывает прочную основу полезных и долгосрочных усилий по обеспечению доверия и повышению качества подготовки специалистов», — отметил на церемонии Владимир Наводнов.

За подписанием документа последовали конкретные действия. 22-25 сентября была проведена внешняя экспертиза Пекинского университета телекоммуникаций и Университета Циньхуа — двух ведущих вузов Китая, входящих в верхние строчки международных рейтингов. «Участвовать в международном сотрудничестве по оценке, учиться слушать и мыслить глобально, учитывать последние тенденции в оценке качества в условиях изменяющегося образовательного ландшафта — это способ сказать миру, что Китайская республика выстраивает в настоящее время собственную систему гарантии качества, сохраняя свои объемы и разнообразие», — сообщил Ву Ян.

Российские эксперты примут участие в работе экспертных комиссий по оценке качества образования. В ближайшие два месяца состоятся процедуры совместной аккредитации Балтийского федерального университета им. И. Канта и Нижегородского государственного университета (НИУ) им. Н.И. Лобачевского с участием экспертов из КНР.

РИА «Новости»

Газета
распространяется
бесплатно

12+

От буквы закона к мелодии души

В мастерской А.Н. Сокурова КБГУ состоялся творческий вечер поэта, члена Союза писателей Российской Федерации, народного поэта Карачаево-Черкесской Республики, Республики Ингушетия и Республики Адыгея Мухамеда Назировича Огузова. Идея проведения мероприятия принадлежала кафедре русского языка и общего языкознания университета и приурочена к Году литературы.

В шутку Мухамеда Огузова называют генерал-лейтенантом поэзии. И это не случайно. Сам

юстиции второго класса, что соответствует чину генерал-лейтенанта, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. В настоящее время он возглавляет Управление судебного департамента КБР и продолжает заниматься поэзией. Но все эти регалии читатель словно забывает, так как поэтические строки автора очень искренние, проникнутые верой в торжество справедливости, пронизаны добротой, любовью к своему краю, его природе.



автор всегда подчеркивает, что он не профессиональный поэт, так как много лет посвятил работе в совершенно другой сфере. Более широко его имя известно в профессиональной юридической среде Российской Федерации. Мухамед Огузов — кандидат юридических наук, является действительным государственным советником

На творческом вечере поэта присутствовали почетные гости: министр культуры Кабардино-Балкарской Республики Мухамдин Кумахов; народный писатель Адыгеи и Кабардино-Балкарии, лауреат Государственной премии СССР Исхак Машбаш; председатель Союза писателей КБР Муталип Бешпаев и другие. Мухамед Назирович — автор

четырёх книг стихов. Последняя вышла совсем недавно и называется «К вершинам своим я иду без оглядки». Когда Мухамед Назирович работал над сборниками, он, наверняка, не думал о славе поэта-песенника, но, как оказалось, многие его стихи хорошо ложатся на музыку. На сегодняшний день в творческой копилке Огузова два десятка песен. На вечере в исполнении Артура Дышекова и Азамата Бекова прозвучали песни, написанные на стихи виновника торжества и музыку Аслана Мамиева: «Моя Кабардино-Балкария», «Друзья», «О матери»...

Особое отношение у автора к большой Родине, нашей великой России. Мелодия души поэта Мухамеда Огузова вобрала всю гамму чувств, вызванных любовью к родным местам, к очагу родного дома, к нравственным заповедям народа, олицетворяющим ценностные традиции, которые связаны с понятиями «Человек», «Родина», «Отечество».

На творческом вечере звучали стихи в исполнении автора, студентов КБГУ, Азнора Аттаева. Немало у Огузова стихотворений, посвященных друзьям, родным людям. С чувством глубокой нежности относится Мухамед Назирович к матери. Он не стесняется признаться ей в любви и славит ее как первородный источник и начало всего сущего, как надежду и веру в бессмертие всего человечества.

В творчестве Мухамеда Назировича особое место занимают стихи духовной направленности. Одно из них, посвященное пророку Мухаммеду, было прочитано на вечере Азном Аттаевым. Написано оно было под впечатлением от публикации карикатуры на пророка Мухаммеда во французском издании «Шарли Эбдо».

Мухамед Назирович создал и создает лирико-философские произведения, которые способствуют воспитанию подрастающего поколения, воспевают традиции и обычаи кавказских народов. О том, каким должен быть настоящий горец, он говорит в стихотворении «Чтоб горы не знали позора».

Автор книги — интересная личность, удивительной судьбы

человек. Мухамед Назирович свободно владеет пятью языками: адыгским, абазинским, балкарским, карачаевским и, разумеется, русским. Он впитал в себя культуру многих народов Кавказа через знание языков и выражает свою любовь и уважение к народам через поэзию. Одно из самых известных стихотворений Мухамеда Огузова — «Лицо кавказской национальности» — можно назвать манифестом, достойным ответом на антикавказские выступления некоторых политиков.

Сам Мухамед Назирович предстал перед аудиторией легким в общении, с утонченным чувством юмора человеком. Все выступавшие желали поэту дальнейших творческих успехов, ярких идей и их скорейшего воплощения.

* * *

Лицо кавказской национальности

Я вам скажу без лжи
и без формальности,
Я этим горд, поверьте мне, безумно —
Что я лицо кавказской национальности.
Ведь это кем-то здорово придумано!

Придумано, конечно, не для радости
Моей или других моих собратьев.
Лицо кавказской национальности —
Ярлык, что шьют,
не разбирая платьев.

Так кто ж нарек меня
высоким именем,
Кому ж обязан я, спросить хочу.
Какого сам, простите, роду-племени?
Безродный, видно, он, я не шучу.

Отец мой —
абазин по национальности.
А мать —
дитя прекрасной Кабарды.
А мать отца, дай Бог ей
светлой памяти, —
Дочь Карачая, гордой Теберды.

Судите сами, кто я и откуда.
Вновь нареченным именем сто раз
На дно зовите вы меня.
Покуда я жив, люблю безумно
мой Кавказ.
Вы оскорбить меня желали —
называйте

Лицом той местности,
где я родился, рос.
А я смеюсь над вами.
Плачьте и рыдайте,
Что здесь родиться вам не довелось.

* * *

Любите матерей

Тот, кто прославил мать,
достоин почитанья,
Такого человека стоит уважать.
Земного если хочешь ты признанья —
Люби свою, уважь чужую мать.

Поэт ли ты, художник или певец —
Ты маме посвяти свое творенье.
Ведь в этой жизни мать — всему венец.
У мамы попроси всегда прощенья.

Спешите любить ее, пока она жива,
Обнять, поцеловать ее колени.
У мам пусть не седеет голова.
Любите их без усталости и лени.

Любовь прибавит матери года,
Не даст состариться, единственной,
до срока.

Не обижайте маму никогда.
Лишь мама встретит с хлебом у порога,
Лишь мать одна всегда тебя поймет,
Лишь ее сердце больно так ранимо.
И боль твою лишь мама заберет
И вынесет все, что невыносимо.

Лишь мать простит,
чего нельзя прощать,
Не затаив при этом зла, обиды.
Не забывайте маму навещать,
И вы не будете тогда детьми забыты.

Любите мать — начало всех начал.
Неистово любите, беззаветно.
Ведь мама для детей — родной причал.
И от детей любовь получите ответно.

* * *

Памяти моей мамы

Закончилось лето, настала зима,
И день уступил место ночи.
Сгорел мой костер, осталась зола.
Погасли любимые очи.

И вмиг низкий мир без тебя опустел,
Ничто не имеет значенья.
Я вроде тружусь, но остался без дел.
И день для меня как мгновенье.

О, мама моя, жаль, тебя со мной нет,
И сердце не знает покоя.
Кто нежно поглядит,
даст дельный совет



Мурат Гукешоков:

«Нет ценности выше человеческой жизни»



Когда произошли трагические события 1992-1993 годов в Абхазии, Мурату Гукешокову исполнилось 23 года. Не раздумывая, он отправился добровольцем в зону военных действий, чтобы встать на сторону братского абхазского народа, воюя и был награжден медалью «За отвагу». А недавно директору института права, экономики и финансов КБГУ Мурату Гукешокову Указом Министерства обороны Абхазии, вышедшим 12 августа 2015 года, вручена медаль в честь 20-летия победы Абхазии в гражданской войне. Сегодня Мурат Хасанбиевич философски переосмысливает, что происходило во время вооруженного конфликта на территории Абхазии между абхазскими и грузинскими силами, как изменилось мировоззрение людей, находившихся в зоне военных действий.

представители стран, заинтересованных в развязывании войны». Уже в конце 2000-х годов это стало очевидным, и руководство России приняло достаточно смелое решение по признанию и взятию Абхазии под защиту. Во главе геополитических интересов России, говорит Мурат, всегда стояли морально-нравственные аспекты — о чем нужно всегда открыто заявлять.

«Правда в том, что изначально брался под защиту тот народ, над которым нависла угроза физического уничтожения, а уже потом за этим следовали политические интересы. И это историческая миссия России, которую она всегда несла, несмотря ни на какие последствия со стороны стран, чьи интересы там пресекались. Конечно, наша страна взяла эти народы под жесткую защиту. И сегодня мы можем твердо заявить — народ Абхазии находится в полной безопасности и свободно развивается», — говорит Мурат Хасанбиевич.

Тогда, в 90-е, помогали все, тем более что Абхазия представляла собой многонациональную республику. Мурат Гукешоков вспоминает, как формировали свои сотни казаки, объединялись армяне, русские, частично грузины, переживая боль за свое кровное родство, шли адыги. Люди всех национальностей сражались за справедливость, и именно поэтому народ победил в этой короткой, но очень кровопролитной войне. Помощь представителей различных национальностей сыграла определяющую роль. Мурат Хасанбиевич говорит, что ребята из Кабардино-Балкарии совершили много подвигов и стали примером для современной молодежи.

Для молодых тогда ребят, воспитанных в Советском Союзе, человеческая жизнь имела огромную ценность, война была чужда, тем более, если приходится стрелять. «На меня это массовое кровопролитие оказало очень сильное воздействие, — рассказывает Мурат Гукешоков. — Я переосмыслил многие вещи, по-другому расставил ценностные ориентиры, появилось больше любви к жизни и к людям. Когда в конституции пишут, что человек и его права являются высшей ценностью — это слова, для многих представляющие отвлекательное понятие. В действительности нужно учиться понимать, что любой человек представляет ценность, которую государство

должно обеспечивать и поддерживать».

У него, тогда еще совсем молодого человека, не возникло абсолютно никакой ненависти к другому народу. И здесь Мурат Хасанбиевич приводит в пример представителей репрессированных народов, которые не только выстояли, но и научились радоваться жизни и ценить ее во всей полноте — это люди с гуманистическими принципами. Казалось бы, они должны были озлобиться, но, наоборот — все тяготы и лишения позволили им посмотреть иначе, научили добру, способности сочувствовать, сопереживать. Спокойно жить, дышать родным воздухом — это те ценности, которые многие не замечают сегодня, принимая как данность.

«Я бы хотел, чтобы молодые ребята сегодня учились на примерах смелости и патриотизма старших, ценили жизнь, любили свою Родину и умели переживать все, происходящее с ней, как свою личную боль или радость. Ведь ее будущее создаем мы сами. Нельзя путать предательство Родины с политической целесообразностью. А государство — это организация, которую мы создаем сами и которая должна обеспечивать наше благополучие», — говорит Мурат Гукешоков, предлагая в таком же контексте рассматривать сегодняшние события на Украине и в Крыму, которые, возможно, не столь однозначны. Сегодня Абхазия — признанная страна, верная памяти отдавших за нее жизнь, верная данному слову и преданная России, несмотря на то, что был период угрозы физического уничтожения.

Вспоминая погибших ребят и их матерей, стойко переживших безмерное горе потери, Мурат Хасанбиевич говорит о том, что нет ценности выше человеческой жизни. И в любой ситуации нужно предпринимать все меры ради сохранения мира и стабильности: «Удивить мир можно только открытостью в любой области, и сегодня у молодых есть форма, которую они должны наполнить содержанием. Знания делают человека добрее, умнее. Желаю сегодняшним студентам бесконечного познания мира, стать людьми с достойной профессиональной планкой и высокими нравственными ценностями».

Беседовала
Алена ЗИНЧЕНКО

И стол мне в дорогу накроет?
Кто с радостью встретит,
когда возвращусь,
Уставши с далекой дороги?
К кому за поддержкою я обращусь
В час грусти, сомнений, тревоги?

Кому я без слов смогу все объяснить —
Лишь взглядом, без лишних вопросов?
Кому от души мне подарки дарить
Без всяких капризов, запросов?

Закончилось лето, настала зима,
И день уступил место ночи.
Сгорел мой костер, осталась зола...
Люблю тебя, мама, я очень.

Плетут враги различные интриги,
Но им всегда давали мы отпор.
Живите мирно на своей земле, адыги.
Достойные кавказцы — дети гор.

Велик горами Северный Кавказ.
На склоне южном есть страна души.
Живет у моря кровный брат-абхаз,
Историю свою он сам вершит.

Мы сотни лет одной семьей живем.
Борьба с врагами

весь Кавказ сплотила.
У нас, кавказцев, есть единый дом,
Наш славный общий дом — Россия.

Не нужно нам Отечества другого.
В единстве братском с Русью

наша сила.
От моря Черного до Каспия седого
С тобою вместе мы, великая Россия.

Залукокоаже

Кружатся в голове тирады фраз,
Я уличил себя в серьезной краже.
Писал о чем угодно много раз —
Ни разу о тебе, Залукокоаже.

Мое извечно юное село
Раскинулось в предгорьях Кавказа.
Родиться здесь мне было суждено.
Мать — кабардинка, а отец — абаз.

И отчий дом поныне здесь стоит.
И не остыл родительский очаг.
Он образ мамы и отца таит
В душе моей и выцветших очах.

Залукокоаже, ты — народа горстка,
Что древние обычаи хранит.
Живет село в отрогах Пятигорска
И ждет гостей у северных границ.

Соединяет нас невидимая нитка,
Она надежнее стального троса даже,
Моей республики достойная визитка,
Мое село — родное Залукокоаже.

Подготовила
Фатима ДУДАРОВА

Навеки с Россией

Я славлю родину,
Кавказ мой неустанно,
Что с родового начинается аула.
Желаю счастья вам народы Дагестана,
Страны великого Гамзатова Расула.

Мы в дружбе братской жить обречены.
Чтоб не сорвал никто с главы папаху,
А это значит, мир тебе народ Чечни,
Желаю брату своему вайнаху.

Хочу, чтоб процветал мой край в тиши,
Чтоб здесь назло врагам

детей рожали.
Чтобы достойно жили ингуши
И красотой своей души

всех поражали.
Мне дорог край,
где жил, творил Коста —

Я имени его окончил институт.
Пусть каждый осетин живет до ста.
Осетию пусть беды обойдут.

Пусть каждый день
окажется счастливым.

Мира, добра тебе желаю я.
Цветок Кавказа с именем красивым,
Мой дом — Кабардино-Балкария.

Ногаец, карачаевец, черкес —
Живем мы вместе как народ один.
Пою я вам любви сердечной песню,
Навеки брат ваш верный, абазин.

Студенты КБГУ на раскопках в Анакопии

Город Новый Афон расположен на Причерноморской низменности и платообразных возвышениях у подножия двух лесистых гор, различающихся по геоморфологическому устройству. Эти горные поднятия являются частью передовых средневысотных известняковых массивов центральной части Абхазии, разделены между собой естественной границей – Псырчинским ущельем.

темные расщелины, полностью сложенные густым лесом. Южный склон Анакопии разделен на две части изогнутым кривизной скалистым гребнем, который словно сбегает от вершины до самого основания. Юго-западная часть имеет ровную поверхность, и поэтому она кажется более пологой. К востоку от гребневой линии крутизна становится более выраженной, склон приобретает вогнутую форму. Подобное геологическое

дальней перспективой в десятки км: на север в среднегорную и высокогорную области, на запад в сторону мыса Бамбура и устьями рек Аипсы, Хыпсы, Мчышта; на восток в сторону низовьев реки Гумиста и столицы Сухума. На юге водная гладь Черного моря просматривается до самой линии горизонта. С Анакопии радиально открываются многосюжетные пейзажные картины с различными элементами природного и

копийская крепость, а к VII веку Анакопия становится центром княжества Абазгии, а затем столицей суверенного государственного образования – Абхазского царства. Но мирная жизнь жителей страны абазгов периодически нарушалась вторжением многочисленных завоевателей, стремящихся захватить этот богатый и красивый причерноморский край, в связи с чем Анакопийская крепость постоянно перестраивалась, до-

совпадает с сезоном проведения основных видов полевых научно-исследовательских работ сотрудниками заповедника в Анакопийском комплексе: археологических раскопок, маршрутных геозекологических исследований, обследования местности для каких-либо специальных работ (рекогносцировка), обеспечения заповедного режима и охраны уникальных природных, историко-архитектурных памятников и т.д.

В июле 2014 началось архитектурное и археологическое исследование 2-й линии укрепления Анакопии, в частности, Воротной башни, расположенной в ее юго-западном углу над ущельем реки Мысракуара. Башня имеет круглую форму, несколько сужающейся в верхней части, считается главной в системе укрепления крепостной стены. Наша группа студентов географов-практикантов, поднимаясь на Анакопию в рамках программы изучения особо охраняемой территории (ландшафтное исследование склонов и вершины горы, ознакомление с развалинами цитадели, оценка экологического состояния природных и природно-антропогенных комплексов и т.д.), застала сотрудников заповедника за проведением раскопок



Афонская гора

Афонская гора (Акуя) – вытянутой формы, обрамляет красивой пейзажной кулисой территорию города с севера, образуя барьерный хребет, протягивающийся параллельно береговой линии Черного моря. Наиболее высокая часть горы (550 м.) приходится на ее западный участок. Акую здесь украшают две округлые вершины, разделенные седловиной. В восточном направлении горы постепенно теряют высоту и далее переходят в Эшерские береговые холмы. Особенностью этого горного сооружения является его четкая очерченность плавными линиями в вершинной части.

Вторая гора возвышается на 350 м. над прибрежной низменностью в северо-западной части Нового Афона, имеет несколько географических названий: Анакопийская, Апсарская, Иверская. Но в большинстве современных научных источников предпочтение отдается названию «Анакопия», «Анакопийская», что означает «выступ стола, выступ скалы». Аккуратная, правильной формы: конической с берега моря; пирамидальной с подножия Афонской горы, Анакопия издали кажется очень высокой и совершенно недоступной. Она виднеется с любой точки Нового Афона и его окрестностей, благодаря ценным эстетическим качествам обладает невероятным магнетизмом. Чувство глубокого восхищения, восторг и неудержимое желание подняться на вершину вызывает этот уникальный природный объект у каждого, кто впервые его видит.

В рельефе местности Анакопийское поднятие образует самостоятельный горный массив, обособленный тектоническими сбросами от серии небольших отрогов хребта Зшырбарра на западе, северо-западе и севере. В глубоких линейных депрессиях, образованных древними разломами, а также в межгорных впадинах заложены современные ущелья рек: Мысракуары на западе и северо-западе, Псырчи на севере и северо-востоке. Склоны Анакопийской горы круто обрываются к ним отвесными стенами, обнажая местами мощные слои карбонатных горных пород – белых, светло-серых и розоватых известняков. С вершины самой горы ущелья рек не просматриваются: теряются где-то далеко внизу, превращаясь в узкие,

нарушение поверхности склона свидетельствует об имевших здесь когда-то подвижках земной коры в далекие геологические эпохи. Следы древнего тектонического обрушения северо-восточной части просматриваются в современном облике горы в виде огромной чашеобразной выемки. Возможно, в результате сейсмических процессов, часть горы отсоединилась с образованием множества продуктов разрушения в виде крупно-обломочного материала, которым частично была засыпана глубокая межгорная впадина между Анакопией и Акуя. В геологическом отношении она представляет собой небольшую по площади, слабо наклоненную котловину, окруженную со всех сторон скалистыми горами. Геосистема впадины наряду с двумя крупными геоморфологическими элементами: долиной реки Псырча и искусственным водохранилищем, включает также часть Сухумской железной дороги с платформой Псырча.

Нижнее основание Анакопийской горы имеет иное геологическое строение: до высоты 200 м. оно представляет собой широкий пояс низкогорий, опоясывающий ее полукольцом. От него гора резко воздымается, склоны становятся круче. Ландшафты южного подножия Анакопии характеризуются большим разнообразием. Рельеф представлен различными морфоструктурными образованиями: системой холмов с котлообразными понижениями между ними, платообразными и увалисто-волнистыми возвышениями, террасированными склонами и т.д. Растительность преимущественно нагорно-ксерофитного типа из древесно-кустарниковых группировок (шиповник, ежевика, мушмула, держидерево, лавровишня, алыча, инжир и др.), сухостепных сообществ травянистых растений (типчак, береговая зерна, мятлик луговой, ежа, пырей ползучий, синеголовник плосколистный, нивяник обыкновенный и др.). Здесь расположены жилые кварталы Нового Афона, высажены оливковые и мандариновые плантации. Этот пояс местами плавно, а где-то резкими уступами, как например, у въезда в Новый Афон, переходит в узкую Причерноморскую низменность.

Вершина Анакопии на местности выступает в качестве точки панорамного видового обзора с

антропогенного происхождения. На западной стороне пейзажная композиция включает жилые дома разомкнутого типа планировки в селениях Анхуа и Аяцы на платообразных и холмистых массивах. На востоке виднеется многоступенчатый склон Афонской горы с микрорайоном «Орлиное гнездо» (100 м.), архитектурным комплексом Симоно-Канонитского монастыря (70 м.), плантациями оливок (60-40 м.), кипарисовыми аллеями. Самую низкую ступень пейзажной композиции занимает низменная полоса, на которой расположена основная территория Нового Афона с зелеными массивами, Приморским парком, жилыми кварталами. Самостоятельным и важным элементом пейзажной организации территории в окрестностях Анакопии является «широкоформатный» Черноморский пейзаж.

Анакопия – господствующая, доминирующая над окружающей местностью гора. Такое геолого-геоморфологическое строение и весьма выгодное физико-географическое положение почти идеально подходило для устройства на ее вершине нагорной крепости. Поэтому не удивительно, что именно эта гора на протяжении многих столетий становится важным военно-стратегическим местом, горой-крепостью, горой-защитницей для жителей древней Абазгии. Выполняя защитно-оборонительные функции, Анакопия была практически непреступной для осаждающих ее врагов. Ландшафтные особенности местности, которые мастерски использовались абазгами, специальные знания в области возведения защитно-укрепительных сооружений помогли им создавать уникальные архитектурные ансамбли и целые комплексы. А свободолюбие, особый дух, преданность законам природы, общества и бытия позволяли им не только быть независимыми от многих сверхдержав древнего мира и средневековья, но и сохранять жизнь не одному поколению жителей в периоды нашествия врагов в пределы земель Абазгии.

Уже в первые века нашей эры Анакопия становится известной во многих странах Средиземноморья и Передней Азии. В IV-V вв. на небольшой площадке чуть более 3000 кв. м. была построена Ана-



Отреставрированная Восточная башня



Анакопийская гора

страивалась новыми строениями и еще больше укреплялась. Сырьем для возведения крепостных стен, сторожевых башен и других сооружений Анакопийского комплекса служил местный камень – известняк, который добывался кустарным способом в скальных обнажениях, а также естественные продукты разрушения горных пород, заключенные в осадочных слоях: песок, щебень, дрсва, валуны, плиты и т.д.

Цитадель на вершине горы имела защитную систему из четырех мощных крепостных линий укреплений. Четвертая линия проходила вдоль берега Черного моря. От нее остался только фрагмент так называемой Генуэзской башни, к которой монахами Симоно-Канонитского монастыря в конце XIX века была пристроена гостиница для паломников. Другие располагались выше по склону Анакопии, с учетом топографии местности.

Для сохранения объектов историко-культурного наследия и памятников природы, имеющих в окрестностях Нового Афона, в 1990 году была создана особо охраняемая природная территория – Национальный историко-культурный заповедник «Анакопия», директором которого является Алхас Валикович Аргун. К настоящему времени сохранились развалины самого города-крепости на вершине горы, а также остатки 1-й, 2-й и 4-й линий укрепления. Реставрационные работы в цитадели древней Анакопии начались в 2004 году, а в 2008 году полностью была завершена реставрация полуразрушенной Восточной башни.

Проведение учебной физико-географической практики для студентов специальности «География» Кабардино-Балкарского государственного университета в Республике Абхазия, и в частности в Новом Афоне, по срокам

с северной наружной стороны у нижнего основания башни. На обратном пути мы предложили свою помощь, которая была принята с благодарностью. Таким образом, физико-географическая составляющая учебной практики на Анакопийской горе была откорректирована реальными событиями, дополнена археологическими исследованиями.

И вот закипела работа на раскопе. Совместная деятельность сразу сблизила сотрудников заповедника и студентов КБГУ. Весело, задорно, с шутками и прибаутками студенты доставали из мягкого, сыпучего грунта камни-валуны и складировали в ковш маленького трактора, который затем транспортировал этот материал в специально отведенное для этого место. В этой работе особенно отличились: Аскер Абазов, Джошгун Велиев, Вадим Кушов, Ислам Шигушов. Нашлась работа и для девушек группы. Так, например, документированием интересных находок и всего процесса работы с помощью фотофиксации и видеосъемки для архива заповедника и кафедры физической географии КБГУ занималась Римма Гятова.

За короткое время, примерно часа два, было расчищено внешнее основание башни от культурного пласта, которое позволило найти несколько входов-лазов в стене башни. В результате ученые археологи получили новые данные о системе архитектурного устройства башни. В раскапываемом грунте наряду с обломками горных пород встречались фрагменты керамических сосудов: амфор, кубков, ваз, чаш и т.д. Некоторые из них имели орнаментальную роспись. Эти находки свидетельствуют о широком развитии гончарного дела в средневековой Анакопии, а также о ее торговых и экономических связях со многими странами Средизем-



Воротная башня 2-й линии



Верхняя часть башни со следами обрушения конструкций

номорья. Возможно, истоки этого ремесла уходят в более древние века. Впрочем, с раскопа керамические артефакты попадают к специалистам для более тщательного изучения в камеральных условиях с целью датировки и определения их научной ценности.

На второй день все участники трудового десанта были приглашены в офис заповедника, где дирекцией им была объявлена благодарность с вручением каждому студенту небольшого подарка: книги «Новый Афон и окрестности» (автор Алхас Аргун) и футболки с логотипом Национального историко-культурного заповедника «Анакопия». Мы решили, что в очередной приезд обязательно продолжим волонтерскую помощь ученым-археологам заповедника.

И вот через год мы снова здесь. Теперь в группе практикантов есть новые студенты. Директор заповедника Алхас Аргун поставил конкретную задачу: подготовить пол башни для поднятия колонны, которая находится внутри в поваленном состоянии. Для того чтобы ее выполнить, необходимо было начинать, так сказать, «с дальних углов», а именно с бойниц башни. Известно, что структурные компоненты Анакопийского комплекса укреплений неоднократно перестраивались новыми поколениями защитников крепости в зависимости от конкретных военно-стратегических задач каждого периода времени. В ходе их архитектурного исследования Алхасом Аргун было установлено, что кладка в проемах

не является «родной» для башни. С целью уменьшения открытого пространства все четыре бойницы башни были когда-то заложены кладкой из обломков известняка. В результате подобной перепланировки башни «подоконники» в проемах оказались слишком высоко расположенными от пола. Поэтому их использование по прямому назначению в качестве опорных «огневых» пунктов, откуда производился круговой обстрел в сторону осаждающих врагов, стало проблематичным. В связи с этим обстоятельством пришлось приподнять пол внутри башни до оптимального уровня путем засыпания слоем сухого грунта с включениями обломочного материала из известняка.

Имеющаяся в наличии внутри башни колонна, по всей вероятности, является нижней частью подпорной колонны, которая изначально существовала с иными высотными характеристиками. Пока не установлено, когда и при каких обстоятельствах произошло обрушение внутренних конструкций башни: опорной колонны, купольного свода, платформенных перекрытий и т.д. Неизвестно, сколько времени прошло с тех пор как нижняя часть опорной колонны в результате падения находится в прислоненном состоянии к северной стенке над «дверью» – входом в башню. Руководством заповедника было принято решение вернуть башню первоначальное состояние, а затем поднять колонну. Алхас Валикович в беседе с нашей группой



Перед началом работы на раскопе



Ислам Казанчев и Ислам Сосмаков пробуют поднять колонну



Директор заповедника Алхас Аргун

сказал: «Я хочу завершить археологические раскопки до вашего отъезда в Нальчик, чтобы вы могли присутствовать и быть свидетелями, как колонна встает на свое место».

С этой проблемой справилась команда из числа сотрудников заповедника и группы студентов-географов. Помимо осуществления общего руководства на всех этапах программы восстановления и реконструкции Воротной башни, директор Алхас Аргун брал на себя очень сложные инженерно-технические задачи, а также выполнял самые тяжелые работы на раскопе. Пробное механическое воздействие на кладку позволило Алхасу Валиковичу сделать вывод: более поздняя для башни каменная кладка в проемах была выполнена по иной технологии, не имеющей ничего общего с технологией строительства самого объекта. Она оказалась настолько «рыхлой», что разбирать ее не составило особого труда студентам КБГУ: Исламу Казанчеву, Азамату Индрееву, Исламу Сосмакову, Астемиру Макоеву, Руслану Гызыеву. Действительно, вторичная кладка легко поддавалась обычным строительным инструментам: лому и кирке. В раскопках также принимали участие студентки: Тамара Гурижева, Джамиля Датчиева, Флорида Теппева.

Анакопию за день посещают сотни туристов из различных регионов России и стран ближнего зарубежья: десятки групп за день поднимаются на гору. Многие из

них заходили внутрь башни, где проводились раскопки, задавали вопросы. Мы гордились тем, что принимаем участие в реставрационных работах, старались давать информацию общего характера, чтобы поддержать пробудившийся у них познавательный интерес к истории Воротной башни.

Когда была завершена эта часть работы, нужно было приступить к подъему колонны. Для этой цели ученым потребовалась помощь специалистов строительной-монтажной фирмы «Акапа», которые, изучив ситуацию, предложили использовать лебедки – грузоподъемные механизмы, которые должны были выполнять основные тяговые действия. Сначала строители установили леса (благо пространство внутри башни позволяло это сделать), а затем на высоте нескольких метров на металлическом строиле жестко закрепили два лебедочных механизма. Затем тело колонны бережно обмотали мягкими хомутами, соединили их короткими цепями с лебедками с двух сторон под углами. И вот ручные лебедки стали тянуть, и колонна поддалась подъемной силе, впервые за много лет (может быть, сотни) оторвалась от стены входного проема с образованием пустого пространства. Это вдохновило всех участников этого исторического события: значит, технические расчеты специалистов оказались верны! Нужно было с большей осторожностью, не спеша, далее выполнять необходимые операционные действия. Но спустя некоторое время в западной лебедке создалось напряжение, которое не позволило преодолеть силовое сопротивление колонны, иначе говоря, механизм «отказался» тянуть тяжелый предмет. Продолжение работы было связано с риском: колонна могла снова повалиться, т.е. вернуться в исходное положение. Для продолжения и, соответственно, полного завершения сложной подъемной операции на раскоп срочно из Сухума была доставлена более мощная лебедка с иными техническими возможностями.

Присутствующие с большим волнением наблюдали за происходящим. После крепких действий две лебедки медленно, синхронно стали поднимать многотонную древнюю колонну. И вот, наконец, она приняла вертикальное положение! Сразу



Северная бойница башни



Поднятая колонна

интерьер башни стал выглядеть по-другому. Не верилось, что это событие состоялось! С этого момента открылась новая страница в теперь уже современной, новейшей истории Воротной башни. Первый шаг к восстановлению внутреннего убранства главной башни 2-й линии обороны сделан! На втором этапе колонна должна пройти центрирование с помощью специальных приборов, чтобы она не отклонилась от вертикали в результате любого вида внешнего или внутреннего воздействия, например, сейсмического.

Благодаря таким поэтапным действиям специалисты получают очень ценные научные сведения, новые фактические данные, позволяющие установить общую схему строения изучаемого объекта, реконструировать его первоначальный архитектурный стиль, а затем непосредственно приступить к реставрационным видам деятельности (определение степени разрушения временем структурных элементов защитного комплекса Анакопии, восстановление недостающих, утраченных частей сооружений, возвращение объектов к существованию в новых исторических условиях и т.д.).

Нет сомнения, что знания на стыке наук о Земле (географии, геологии, геоморфологии, ландшафтоведения и др.), истории и археологии будут способствовать более глубокому осмыслению такого историко-архитектурного, культурного феномена как Анакопийский защитно-оборонительный комплекс на современной горе Анакопия.

Так, в рамках учебной практики, мы прикоснулись к далекому прошлому Анакопии, к ее законсервированному временем великим тайнам и загадкам, внесли свою крохотную лепту в новейшую историю Воротной башни в системе ее укреплений. Казалось, что время здесь, на южном склоне Анакопийской горы, несколько замедлило свой ход, позволив нам заниматься созидательной деятельностью, возвращению из небытия архитектурного облика, теперь уже нашей башни. Мы были не только в центре важного исторического события, но и сами его творили...

Людмила ЕМУЗОВА

Фото автора

Выбор в пользу КБГУ

Для огромного количества абитуриентов, перешедших в статус первокурсников университета, посвящение в студенты пройдет чуть позже. А в первый день, когда все только начинается, для ребят состоялся масштабный праздник с огромным количеством интересных, ярких концертных номеров. Сейчас, когда учебный процесс уже идет полным ходом, недавние радостные впечатления согревают душу. И первокурсники понимают, что при поступлении сделали правильный выбор – в пользу КБГУ.

По традиции День знаний в КБГУ начался с торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна народным хором университета. Затем во всех подразделениях прошли уроки мира и гражданственности для студентов первого курса КБГУ. Также состоялась студенческая акция под названием «Я – студент КУБГУ». В торжественной концертной программе, приуроченной к празднованию Дня государственности республики и Дня знаний, приняли участие

ректор КБГУ Юрий Альтудов, президент КБГУ Барасби Карамурзов и Председатель Правительства КБР Алий Мусуков.

«Дорогие гости, уважаемые коллеги! – обратился к участникам празднования Юрий Альтудов. – Сегодня у нас очень радостный день, и я хочу поздравить вас с Днем знаний и Днем государственности нашей республики. Празднование проходит во всех учебных заведениях Российской Федерации. И мы должны сплотить усилия для достижения тех высот, которые нам предстоит покорить. Хочу пожелать нашим первокурсникам, чтобы те годы, которые они здесь проведут, стали не только очередным этапом получения знаний, но и этапом взросления. И, самое главное, чтобы они научились решать те проблемы, которые ставит перед нами жизнь, и стали настоящими студентами. Хочу пожелать успеха в учебе, здоровья, и чтобы они получили здесь все, что должны получить, и стали достойными гражданами своей страны. Поздравляю всех сотрудников нашего университе-

та и с радостью сообщая, что мы смогли осуществить открытие нового корпуса с хорошим техническим оснащением. Надеюсь, что ввод этого нового корпуса позволит учиться еще лучше. Благодарю строителей и всех, кто помог нам осуществить запуск этого корпуса. Удачи вам и праздничного настроения!»

Алий Мусуков, дважды выпускник КБГУ, поздравил всех с праздником, который отмечается не только студенчеством, но и всей Кабардино-Балкарией, и напомнил о том, как образовалась республика и была принята конституция: «Сегодня мы отмечаем День государственности КБР, и, на мой взгляд тот факт, что это событие совпало с всероссийским Днем знаний, с началом учебного года во всех учебных заведениях страны, очень символичен. Во все времена фундаментом любого общества являются люди знающие, образованные. Вы все учитесь в Кабардино-Балкарском государственном университете, а это дорогого стоит. Ведь КБГУ всегда был

и является для республики ее интеллектуальным центром, кузницей знаний, местом, где готовят квалифицированных специалистов, от которых во многом зависит будущее республики. Университет дает молодым людям классическое образование, которое не только позволяет получить специальность в какой-то области, но и ориентироваться в жизни. Дорогие первокурсники, я поздравляю вас с поступлением в высшее учебное заведение, с началом студенческой жизни. Вы поступили в университет, который не раз доказывал свое умение передавать знания и имеет свои традиции. Студенческие годы запомнятся вам на всю жизнь, но они очень быстро проходят, и поэтому хочу пожелать получить максимально возможное и не останавливаться на достигнутом».

Барасби Карамурзов пожелал первокурсникам и всем сотрудникам университета здоровья, удачи, успеха во всех начинаниях: «Дорогие первокурсники, вы поступили в

университет, богатый многими славными традициями. Здесь есть все необходимое для самореализации. Мир меняется очень быстро, и при желании вы можете достичь больших высот. Сегодняшний день у Председателя правительства очень напряженный и загруженный, и, тем не менее, он счел нужным прийти сегодня сюда и поздравить вас. Давайте вместе поблагодарим его за то, что он нашел время для нас».

Снимок на память – в рамке «Инстаграм» для соцсетей, селфи для ВКонтакте и фото с огромным символическим студенческим билетом завершило череду поздравлений. Но на этом торжественная часть не закончилась. Программа празднования также включала в себя интеллектуальные конкурсы и викторины, спортивно-развлекательные состязания, награждение победителей различных конкурсов и конференций, час национальных танцев.

Алена ЗИНЧЕНКО



День адыгов в КБГУ

На плацу КБГУ прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню адыгов, организованное центром адыгской культуры имени Аслана Ципинова при поддержке руководства университета. Согласно постановлению Главы КБР Ю.А. Кокова, этот праздник в нашей республике отмечается второй раз. Совпадает он и с другой значимой датой – Международным днем черкесского костюма.



Ведущие напомнили собравшимся о том, что основу второго праздника заложила международная организация ЮНЕСКО, признав черкесский костюм одним из самых совершенных



костюмов народов мира. «Целые народы заимствовали изящный, но в то же время функциональный удобный костюм. Это стало поводом для принятия конгрессом Международной черкесской ассоциации установления даты празднования».

Традиционно мероприятие началось с исполнения артистами театра песни КБГУ «АМИКС» композиции «Праздничная». Затем президент КБГУ Барасби Сулейманович Карамурзов обратился с приветственным словом к собравшимся, среди которых были студенты, преподаватели, представители Адыгэ Хасэ, Конгресса кабардинского народа, черкесских диаспор зарубежных стран.

С давних времен у адыгов есть красивый обычай, продолжали ведущие, устраивать годовалому ребенку праздник первого шага. Как и по другим значимым поводам, он обычно не обходится без угощения – хьэлыуэ. Гости произносят здравницы в честь малыша, делающего первые шаги в жизнь. Время летит неумолимо быстро. Недавно мы впервые отмечали праздник адыгского этноса, а

в эти дни ему уже исполняется год. И согласно традициям предков, приготовлено хьэлыуэ, звучат пожелания долголетия новому красивому празднику. Прямо на сцене директор центра адыгской культуры Магина Езаова разрешила хьэлыуэ, находящийся на маленьком круглом треногом столике.

Затем ведущими был сделан небольшой экскурс в историю адыгского народа. И вот на сцене появились двенадцать парней в черкесках. Поочередно каждый из них, как представитель одного из адыгских племен, коротко рассказывал об истории его происхождения, языке и о том, где проживают представители племени. Это бемурзевцы, бжедуги, жаней, темиргоевцы, мамхеги, махощи, натухайцы, убыхи, кабардинцы, шапсуги, абадзехи, бжедуги. К сожалению, среди них нет уже убыхов.

В этот день звучала в основном адыгская речь. В литературно-музыкальной композиции, представленной на суд зрителей, приняли участие студенческий актив и творческие коллективы КБГУ,

студенты-иностранцы из всех черкесских диаспор.

Праздник был наполнен песнями и танцами. Звучали старинные и современные адыгские песни. Также было исполнено много замечательных стихотворений Заура Тхагазитова, Исхака Машбаша, Мухадины Бемурзова, посвященных кафе, черкесскому костюму, адыгам в целом.

Интересно было наблюдать не только за тем, что происходит на сцене. Здесь же на плацу было обустроено адыгское подворье, организовано несколько выставок: циновок Р. Мазлоева, войлочных изделий Д. Шокаровой, студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство» института дизайна, блюд адыгской кухни. Работы, созданные руками студентов и преподавателей ДПИ, вызвали большой интерес у посетителей. Это панно, нагрудники, платья с использованием золотного шитья, ювелирные украшения, арджены, вырезанные из дерева ажурные блюда с традиционным адыгским орнаментом, кумганы и многое другое. Рядом с экспонатами проводились мастер-классы по золотному шитью, резьбе по дереву, плетению ардженов, валянию войлока.

Традиционно мероприятие закончилось обрядовой песней «Хуромэ», во время исполнения которой студентов, преподавателей и гостей университета угощали адыгскими лакомствами: лакумами, эклэрыс, хьэлыуэ. Завершилось мероприятие круговым массовым танцем «Удж», в котором приняли участие все желающие.

Фатима ДУДАРОВА

На десятом конгрессе МЧА

В рамках проходившего в Нальчике с 19 по 21 сентября десятого конгресса Международной Черкесской Ассоциации глава КБР Юрий Коков провел встречи с делегациями Иордании, Сирии, Турции, Израиля, ряда европейских стран (Германия, Голландия), вновь избранным руководством МЧА. Обсуждены вопросы консолидации черкесского сообщества, проживающего более чем в пятидесяти государствах мира в решении задач по сохранению культуры и единства этноса. Особое внимание уделено положению черкесов (адыгов), остающихся в Сирии, оказанию им всесторонней помощи. «Мы не можем, – отметил Глава КБР, – не думать о страданиях и лишениях, которым подвергаются не только наши соотечественники, но и народ Сирии в целом».

В этой непростой ситуации, сказал Коков, особенно важно быть последовательными в подходах, не стоять в стороне от происходящих процессов, совместно с органами власти тех стран, где проживают адыги, способствовать урегулированию внутри сирийского конфликта, каждый день которого несет новые жертвы и разрушения. Сегодня уже всем здравомыслящим людям понятно, что правительственным войскам Сирии противостоит никакая не оппозиция, как это пытаются преподнести, а силы международного терроризма. И бороться с этими силами, несущими угрозу всему человечеству, необходимо всем миром. Именно к этому призывает наш Президент Владимир Путин, предлагая создать широкую коалицию по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом.

В заключение встречи глава КБР поздравил новое руководство Международной Черкесской Ассоциации, штаб-квартира которой определена в г. Нальчике, эффективной работы, особо подчеркнув, что МЧА «должна по своей сути оставаться миротворческой организацией». Со своей стороны органы власти КБР окажут ей необходимое содействие.

Управление пресс-службы и информации Администрации главы КБР

Качество преподавания истории – на новый уровень



На прошедшем в здании Фундаментальной библиотеки Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова общем собрании Российского исторического общества (РИО) и Российского союза ректоров эксперты обсудили качество исторического образования в средней школе и высших учебных заведениях. В собрании принял участие президент КБГУ Барасби Карамурзов.

Глава РИО Сергей Нарышкин привел данные социологического опроса, проведенного в конце августа 2015 года. Респонденты включили литературу, русский язык и историю в пятерку самых важных предметов, преподаваемых в школе. Около 50% участников опроса при этом считают, что сейчас «учат хуже», чем в те времена, когда они сами учились в школе.

Сергей Нарышкин напомнил, что в текущем учебном году многие школы начали использовать новые учебники по истории России, подготовленные в рамках Концепции учебно-методического комплекса преподавания отечественной истории и прошедшие экспертизу РИО. «По моим данным, уже сегодня по ним занимаются более 750 тысяч российских школьников», – сказал Нарышкин. Однако, по мнению главы РИО, одного внедрения новых учебников недостаточно: нужно оказывать учителям необходимую методическую поддержку, давать им возможность повысить квалификацию, следить за ходом обновления учебной литературы в школах. В этом смысле Нарышкин большую надежду возлагает на университетское сообщество, на котором лежит задача подготовки следующих поколений профессиональных историков и преподавателей истории, а также на развитие региональных краеведческих проектов, стимулирующих интерес к российской истории.

Ректор МГУ Виктор Садовничий привлек внимание участников мероприятия к тревожной тенденции: в последнее время в 35 российских университетах вдвое сократилось количество бюджетных мест по специальности «история». «Эту ситуацию надо менять, – уверен Садовничий. – От исторического образования во многом зависит воспитание патриотизма и развитие гражданского общества». Ректор МГУ заверил также в готовности Российского союза ректоров разработать Концепцию исторического образования в высшей школе.

По мнению Сергея Нарышкина, необходимо повышать качество исторического образования в вузах – в том числе, на неисторических специальностях. Конкретные предложения по работе в этом направлении РИО сформулирует в 2016 году.

Председатель РИО напомнил также о недопустимости исторических фальсификаций, которые «не несут ничего, кроме раскола и нетерпимости».

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов представил участникам собрания результаты исследования «Портрет учителя истории в современной России». Исследование, уникальное «по масштабу, форме и концепции», проводилось Рособразнадзором в апреле-мае 2015 года «практически во всех субъектах РФ», в том числе в Крыму, и охватило около шести тысяч преподавателей истории.

«В 2015 году минимальный балл на ЕГЭ по истории не набрал практически каждый шестой выпускник, хотя в 2014 году таких было больше. А мы понимаем, что результаты экзамена во многом зависят и от работы учителей», – поделился ходом мысли Рособразнадзора Сергей Кравцов. По его словам, задачей исследования стало выделение «проблемных зон» и определение направлений необходимой переподготовки учителей.

Портрет учителя истории в общении Кравцова вышел нечетким. Так, было озвучено, что «для учителей истории в подавляющем большинстве не представляет сложности отвечать на простые и однозначные исторические вопросы», а недостаточно знаний, чтобы «указать правителя или упомянуть исторические события», оказалось «лишь у небольшой группы» педагогов.

Согласно данным исследования, «подавляющее большинство» преподавателей поддерживают единый подход к преподаванию истории в рамках принятого историко-культурного стандарта, хотя 25% учителей (каждый четвертый) не знакомы с содержанием этого стандарта, остальные ознакомлены с ним «в основном или частично». Полностью документ освоили только 17% педагогов.

Задавали учителям вопрос и о целях преподавания истории в школе. Результаты неожиданные: интересы учеников и общества в приоритете у «практически половины» преподавателей, остальные их коллеги нацелены на сдачу учениками экзаменов.

Сергей Кравцов рассказал, что Рособразнадзором создана рабочая группа, которая рассмотрит возможность введения в средних школах обязательного госэкзамена базового уровня по истории. Ранее с этой инициативой выступал Сергей Нарышкин. Согласно плану Рособразнадзора, в 2016 году в ЕГЭ по истории на смену тестовой части придет эссе – историческое сочинение. Как сообщила в эфире телеканала «Россия 24» заместитель директора Федерального института педагогических измерений Ольга Котова, в сочинении по истории будет оцениваться только содержательная часть, за грамматические ошибки оценка снижаться не будет.

Центр экономического развития и сертификации

Новых побед, счастья, оптимизма!

День рождения – особенный праздник. В детстве мы ждем его с радостью, нетерпеливо, а год длится долго-долго, и такие желанные именины все не наступают. Но годы летят, и с возрастом кажется, что они мелькают, как страницы в книге, которую мы бегом перелистываем: дни рождения приходят все чаще, мы становимся все старше, и иногда кажется, что так и не успеваем что-то важное разглядеть на этих страницах под названием Жизнь. Именно поэтому каждый день рождения – это всегда праздник. А юбилей – праздник вдвойне. В эти дни доктор химических наук, профессор кафедры органической химии и высокомолекулярных соединений Тимур Абдулович Борукаев отмечает свое 50-летие.



Родился он в селе Старый Черек Урванского района Кабардино-Балкарской Республики. В 1990 году окончил химико-биологического факультета Кабардино-Балкарского государственного университета. По окончании вуза получил квалификацию «химик». Учился в аспирантуре КБГУ по специальности «Высокомолекулярные соединения». Диссертационную работу выполнял в Институте нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева РАН (Москва), где в апреле 1994 года защитил диссертацию по теме: «Синтез и свойства полиазометинэфиров и полиамидоэфиров на основе диаминов триарилметанового ряда».

Тимур Абдулович успешно работал младшим научным сотрудником, старшим научным сотрудником, заведующим лабораторией ОКТБ «Марс» при КБГУ. С августа 1997 года по сентябрь 1998 года работал старшим преподавателем на кафедре химической экологии КБГУ.

В октябре 2003 года защитил докторскую диссертацию по химии на диссертационном совете Д 212.076.09 при КБГУ по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 02.00.06 – «Высокомолекулярные соединения» на тему: «Исследование механизмов стабилизации и разработка модифицированных полибутилен-терефталатов».

С 2004 года является ученым секретарем диссертационного Совета Д 212.076.09 при КБГУ по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 02.00.06 – «Высокомолекулярные соединения». С 2010 г. является академиком АМАН. Награжден почетной грамотой Федерального Агентства по науке и инновациям РФ, имеет многочисленные поощрения и награды.

Тимур Абдулович Борукаев воспитал высокопрофессиональных педагогов и сотрудников, которые успешно работают в образовательных, муниципальных организациях и на промышленных предприятиях. За время трудовой деятельности имеет свыше 250 опубликованных работ, в том числе 6 патентов РФ, 2 монографии, 1 из которых издана на английском в Нидерландах, 14 учебно-методических пособий. Под его руководством успешно защищены восемь кандидатских диссертаций, на выходе находятся еще не-

сколько. В настоящее время занимает должность профессора кафедры высокомолекулярных соединений химического факультета КБГУ. Основные научные работы посвящены синтезу новых полимеров со специальными свойствами; стабилизации и модификации промышленно освоенных полимеров; разработке новых полимерных нанокмозитов с комплексом ценных свойств.

Тимур Абдулович, несмотря на свою занятость, является прекрасным семьянином, воспитывает троих замечательных детей, является для них образцовым отцом.

Коллектив химического факультета КБГУ сердечно поздравляет Тимура Абдуловича с юбилеем и желает здоровья, творческих успехов и долгих лет жизни!

**Коллектив
химического факультета
КБГУ**

Уважаемый Тимур Абдулович! Наш коллектив спешит от всей души горячо поздравить вас с юбилеем. Вы незаменимый сотрудник и профессионал своего дела. Вы всегда полны идей и энергии для воплощения их в жизнь. Нечасто встретишь такого прекрасного человека – замечательного сотрудника, высококлассного специалиста и примерного семьянина.

Мы вам необыкновенно благодарны, и в знак нашей признательности примите наши теплые поздравления. Пусть в жизни все удастся, пусть судьба пишется вами, а не диктует свои правила. Желаем вам здоровья и долголетия, чтобы жизнь была благосклонна, а люди, которые встречаются на вашем жизненном пути, были добры и искренни. Взаимопонимания с коллегами и родными, дальнейшего профессионального успеха, достатка и счастья вашей семье!

**Сотрудники
кафедры органической
химии и ВМС КБГУ**

Тимура впервые увидел на сцене актового зала главного корпуса университета, когда он пел песни на «Студенческой весне». Голос был великолепный, пел с энтузиазмом.

После первого курса Тимура забрали в ряды Советской армии, где он достойно выполнил свой долг перед родиной. Будучи студентом, он начал активно

заниматься научной работой, подготовил дипломную работу в моей лаборатории. Это необычайно работоспособный, честный, воспитанный в лучших традициях друг и коллега. Блестяще защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Под его руководством успешно защищены ряд кандидатских диссертаций. Тимур является профессором кафедры органической химии и ВМС, ученым секретарем диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Тимур Абдулович находится в самом расцвете творческих сил. Сердечно поздравляю его с юбилеем, желаю еще больше творческих и жизненных успехов, чем в первой половине жизни.

**А.А. БЕЕВ,
д. х. н., профессор**

Тимура Абдуловича Борукаева я знаю много лет, и хотя она на целых десять лет моложе меня, у нас сформировались дружеские отношения. Он такой человек, что нужно гордиться дружбой с ним, и я считаю за честь иметь такого друга.

Тимур Абдулович – настоящий профессионал в области полимерной химии, прошедший московскую школу, он один из немногих среди ученых его поколения, у которых голова и руки функционируют в полном взаимодействии и взаимопонимании.

Одна из проблем современной России, в чем я полностью убежден, это недооцененность специалистов уровня Тимура Абдуловича руководством страны и нашей республики в плане служебного роста – нельзя таких людей держать на вторых-третьих ролях.

От всего сердца желаю моему другу и коллеге крепкого здоровья, больших творческих достижений и никогда не опускать руки перед трудностями, связанными с недооценкой его профессионального и человеческого потенциала.

**А.Х. ШАОВ,
д. х. н., профессор кафедры
химической экологии КБГУ**

Юбилей – прекрасный повод, чтобы в очередной раз услышать в свою честь много лестных слов, которые, несомненно, являются правдой, ведь вы, дорогой юбиляр, есть пример замечательного человека. Ваш юбилей – большое событие, и не только для вас, но и для нас – ваших коллег и друзей. Мы ценим вашу твердость и целеустремленность, вы – прекрасный семьянин и преданный друг. И в этот праздничный день желаю вам отменного здоровья, профессиональных успехов, новых возможностей и блестящих побед, оптимизма, стойкости в любых жизненных ситуациях, благополучия, добра и взаимопонимания в семье. Желаю всегда быть победителем и добиваться поставленных целей!

**М.Б. БЕГИЕВА,
д. х. н., доцент кафедры
органической химии и ВМС КБГУ**

С юбилеем!

В эти дни Элеонора Борисовна Мусаева отмечает свой юбилей.



Среди множества профессий во все времена самой почитаемой считалась профессия педагога. Воспитатель в детском саду, учитель в школе, преподаватель в вузе – это все представители педагогической профессии. Они отдают свои знания подрастающему поколению, вкладывая в них свою душу. Поэтому поздравления педагога с юбилеем – это еще и признание его заслуг перед обществом.

Окончив школу на золотую медаль, учась всегда на отличные отметки, совсем юная Элеонора поступает в Московский химико-технологический институт им. Менделеева, там же оканчивает аспирантуру, успешно защищает кандидатскую диссертацию, и при всей своей углубленной научной деятельности, будучи уже супругой и молодой мамочкой, по своему обыкновению, со всем справляется на отлично.

За годы педагогической и научной деятельности Элеоноре Борисовне Мусаевой присвоено звание «Почетный работник образования Российской Федерации», она награждена медалью «Ветеран труда».

Студенческие годы могут быть по-настоящему чудесными, если повезет с педагогами. Всем, кто учился у Элеоноры Борисовны, несомненно, повезло. Ведь труд преподавателя складывается не только из учебных занятий, но и из того общения, которое начинается после звонка, на переменах, когда можно поговорить по душам.

Элеонора Борисовна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения студентов. Про таких людей говорят, что они работают с огоньком, отдавая делу всего себя. Педагогическое мастерство Элеоноры Борисовны невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями.

Три страстных увлечения есть в жизни Элеоноры Борисовны: наука, книги и цветы. Сколько научных открытий и

изысканий приходится на ее трудовую деятельность, какой невероятной эрудицией она обладает, а какую оранжерею она создала, всем на восхищенье!

В настоящее время каждый день у Элеоноры Борисовны расплыван по часам: учебные занятия, научно-исследовательская работа, работа с дипломниками, бакалаврами, магистрами, аспирантами. А надо еще успеть сделать важные домашние дела, и Элеонора Борисовна все успевает, она не только замечательный педагог и наставник, но и прекрасная хозяйка, заботливая жена и мама.

В день юбилея хочется пожелать Элеоноре Борисовне крепкого здоровья на долгие годы, неиссякаемого вдохновения, талантливых студентов и новых успехов в работе! Продолжайте и дальше нести своим студентам разумное, доброе, вечное. Ваши мудрые советы так необходимы нам!

Человек, талантливый от Бога,
Может выбрать всякую дорогу,
И везде к успеху он придет,
И везде побед одержит много.
Вы пошли дорогой педагога,
И за то Вам слава и почет!
Юбилей – не просто жизни дата.
Это, пусть и временный, итог.
Оглянувшись, может педагог
Творчества увидеть результаты.
Вспомнить, сколько он всего вложил,
Сколько он разумного посеял.
И сказать себе в день юбилея:
«Не напрасно пройден года!»
Так подыдем радостно фужеры,
Будем с юбилеем поздравлять.
Высший класс – учить своим примером!
Что и требовалось доказать.

**Студенты, магистры
и аспиранты
химического факультета КБГУ**

Медали сборной КБГУ



Завершился 27 всероссийский турнир по дзюдо среди юношей 2001-2003 г.р. Наша команда показала хорошую борьбу. В весовой категории 60 кг золото завоевал Бетал Кабардов. Серебряные медали получили Бетал Чегемов (38 кг) и Астемир Ширитов (73 кг), бронзовые медали получили Альберт Тажев (46 кг) и Ильяс Мурзабеков (50 кг). В шаге от пьедестала остановились 3 человека: самый молодой участник турнира Ролан Кунижев (42 кг), Астемир Абазов (46 кг) и Астемир Бжахов (55 кг).

«ProSvet-2015»



Дружба – это братство, и в самом возвышенном своем значении, это прекраснейший его идеал. Так говорил итальянский писатель Сильвио Пеллико. И без преувеличения можно сказать, что Межрегиональная школа профсоюзного актива вузов СКФО и ЮФО «ProSvet-2015» стала для многих не просто приятным воспоминанием, а настоящим братством. Школа проходила на базе Эльбрусского учебно-научного комплекса КБГУ и была организована профсоюзной организацией студентов и аспирантов КБГУ.

Предвкушение бессонных ночей, игр в мафию и крокодил, подарки тайным друзьям, а также забываемая квест-игра «Багровый туман» накалило атмосферу еще на плацу КБГУ. Ребята с нетерпением ждали автобусов, которые отвезли их на базу. А дальше началось самое интересное. 100 молодых людей и девушек, среди которых были не только студенты КБГУ, но и учащиеся из Чечни, Дагестана, Калмыкии, расселились по своим комнатам и приготовились наслаждаться пятью днями, которые предстояло им прожить в этом чудном месте.

Перенесемся на минутку в школу волшебства «Хогвартс», где учился магии Гарри Поттер. Там, чтобы определиться с факультетом, на голову ребятам одевали «Распределяющую шляпу», и она уже принимала решение. У нас все решали разноцветные ленточки, которые были вытянуты участниками школы из волшебных мешочков. Команд оказалось четыре – Белые орлы, Синие акулы, Красные тигры и Зеленые крокодилы.

Нельзя не сказать об одной из самых приятных традиций данной школы «Тайный друг». И снова воля случая сыграла свою роль. Девушки вытянули записки с именами молодых людей, и ровно то же самое, но с именами прекрасного пола сделали парни. И началось: перешептывание, перемигивание, размышление над тем, какой подарок лучше сделать. А самое главное – это анонимность. Ведь так интригующе получить букет полевых цветов с запиской от тайного друга.

Но на этом сюрпризы организаторов не закончились. Каждая команда должна была найти на территории базы подсказки, и с их помощью отыскать своего куратора. Конечно, пришлось побегать, но вскоре кураторы были найдены, а команды вознаграждены футболками со своим цветом, блокнотами и флешками с полезной информацией.

Уже вечером сплоченный коллектив каждой команды презентовал себя на сцене. Буквально за 30 минут креативная, находчивая и талантливая молодежь смастерила целое представление. И каждый отличился по-своему: кто-то танцевал, кто-то пел, а кто-то показал КВН. Измотанные, уставшие, но довольные и счастливые, все думали, что



скоро наступит долгожданный отдых. Но не тут-то было. Знаменитая «Свечка», дала шанс выговориться и послушать мнения других. В полной темноте, держа в руке зажженную свечу, каждый член команды высказывал свои впечатления о дне, говорил пожелания и не оставлял без внимания замечания. Это позволило командам сделать выводы и не повторять ошибки предыдущего дня. Первый день был официально завершен. И для некоторых он плавно перетек во второй, так как игра в мафию сделала все ночи Prosvet-2015 поистине «криминальными».

Второй день оказался не менее насыщенным, чем первый. С утра зарядка, завтрак, а дальше смотреть расписание и бегом – на тренинги и лекции, которые дали почву для размышления многим студентам. Обсуждение законов вызвало множество вопросов, что лишний раз доказало заинтересованность будущих специалистов в качестве образования.

Что касается тренингов, то они поразили своим разнообразием и заставили задуматься над многими проблемами, а кому-то помогли ответить на интересующие их вопросы. Психологический тренинг позволил сделать выводы о личности в целом, отвечая на вопросы и высказывая свое мнение при этом, стараясь не обидеть собеседника. Он показал, как важно слышать и уважать людей. И, конечно, рассказ о специфике



организации мероприятий был полезен советами, которые помогут избежать множества ошибок в дальнейшем. Программа была настолько насыщенной, что обед пролетел незаметно, а тут и время ужина наступило.

А после ужина все с нетерпением ждали церемонию вручения премии «ProSvet». Подготовка к вечерке шла еще с самого утра, когда команды получили задания из штаба. И в перерывах между тренингами все неустанно готовились к церемонии. В 9 вечера на сцене ожили кадры из кинофильмов «Муллен Руж», «Титаник», «Брюс Всемогущий» и «Криминальное чтиво». Яркие моменты из всеми нами любимых фильмов подня-

ли настроение и вызвали шквал аплодисментов. И после полубившейся всем «Свечки» город заснул и проснулась «Мафия».

Третий день. Яркий и незабываемый. С самого утра после традиционной зарядки и завтрака все с нетерпением ждали квест-игру «Багровый туман». Но для начала все послушали лекционный материал, задали интересующие вопросы и получили ответы. Конечно, было и свободное время, во время которого некоторые отправлялись на прогулку по живописным окрестностям, другие интриговали своих тайных друзей, третьи высыпались после бессонной ночи.

Но вот наступил тот час, когда на землю опустился «Багровый туман». Туристы заблудились в лесу, их компасы сломаны и, только найдя подсказки, собрав стрелочки на карте, можно выбраться из таинственного леса. Игра прошла в два этапа. Для начала нужно было найти 9 подсказок, которые могли помочь во время прохождения заданий второго этапа. 9 мест, 9 предметов, непроглядная тьма, один фонарик на команду и тишина ночи сделали свое дело. Страх был наведен еще на первом этапе. Но это было лишь начало. После того как измотанные команды собрали подсказки, начался второй раунд. Он заключался в том, что, держась за руки, команды проходили испытания у этапщиков. Загадки потерянной во времени



девочки, испытание на прочность у цыганки, меткость у стрелка, проигравшего все в карты, ловкость и физическая подготовка у сумасшедшего заставили ребят собрать все свои силы. И, конечно, напряжение не спало благодаря волкам, следившим за соблюдением правил, забравшим нарушителей в тюрьму и дышавшим в спину участникам. На земле царил «Багровый туман», а души леденила фоновая музыка и темнота. Игра завершилась победой команды Синих. А сладкий приз в виде торта уже ожидал их в холодильнике. Но председатель профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ Ислам Бозиев сделал подарок не только им, но и всем остальным

командам, отменив зарядку следующего дня и дав возможность поспать подольше. Традиция есть традиция. «Свечка». Было сказано очень много слов, эмоции бурлили в каждой речи.

Четвертый день. Близился финал, как бы ни было грустно. Однако оставался день, который подарил не только эстетическое удовольствие, но и проверил многих на прочность. С утра все отправились покорять Чегет. Вспоминая все это, понимаешь, что горный пейзаж заставляет влюбиться с первого взгляда. Природа Кавказа воспета многими поэтами и певцами, но то, что открывается взору, дает ощущение мира и вселенского спокойствия. Величие, красота и могущество гор предстает перед глазами. Многие смельчаки отправились на самую вершину Чегета, и высота 3769,3 была покорена. Сгоревшие на солнце, но безумно счастливые участники школы «ProSvet-2015» продолжили путешествие в Долину Нарзанов, набрали в бутылки лечебной минеральной воды, отдохнули в тени раскидистых деревьев и вернулись на базу.

Свободное время позволило подготовиться к вечерке, на которой подвели итоги и вручили призы конкурсов, проведенных в течение всех дней школы. Ценные подарки были вручены за оригинальное фото, за наибольшее количество фотографий в Instagramе, за лучшее стихотворение в конкурсе «Сам себе Маяковский» и за игру «Киллер». Нам дали возможность посмотреть профессионально снятые и смонтированные фильмы – отчеты за каждый проведенный день.

Итоги подвели, а дальше наступило время самой трогательной и душевной традиции школы – «Нити дружбы». Каждому участнику раздали ожерелье, на котором висели легко снимающиеся нити. Суть заключалась в том, что во время того, как ты завязываешь нить другому человеку, ты говоришь то, что считаешь нужным сказать именно ему. Этот вечер можно было бы назвать «вечером откровений». Ведь столько всего было произнесено, столько теплых слов было сказано в адрес друг друга, что ощущения этого момента навсегда останутся не только в памяти, но и в душе.

Ну и конечно ужин превратился в настоящие посиделки у костра, с шашлыком и песнями под гитару. А потом был рассвет. Покорила еще одна гора, на которой был встречен восход солнца, извещающего о новом дне, и, к сожалению, этот день вернул нас в реальность. Труд организаторов, их старания и стремление сделать все на высшем уровне показали любовь этих людей к своей работе и к тем, кто их окружает. А мы, участники школы, оценили их труд по достоинству. Ведь воспоминания это то, что остается с человеком навсегда.

Многу были упущены многие детали, многие события не освещены. Но я точно могу сказать, что «ProSvet-2015» позволил найти новых друзей, дал понять, что есть люди, не похожие на других, что есть сердца, бьющиеся в одном ритме с твоим сердцем. И если когда-то те люди, которые оказались в этой школе, чувствовали себя одинокими, то теперь они точно знают, что не одни в своих стремлениях и желаниях. «ProSvet» – это школа дружбы, понимания, уважения и добра. Спасибо ему за это!

Ида БРОФМАН,
студентка медицинского факультета КБГУ

МЧС ИНФОРМИРУЕТ

О подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду

В связи с ростом пожаров на территории городского округа Нальчик более чем на 10% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, а также подготовкой к осенне-зимнему пожароопасному периоду 2015-2016 годов, отделом надзорной деятельности по г. Нальчику совместно с местной администрацией городского округа Нальчик утвержден комплекс мероприятий, направленный на стабилизацию обстановки с пожарами, повышение уровня безопасности жизнедеятельности населения.

распространению пожаров, являются позднее обнаружение, неудовлетворительное противопожарное состояние, возможные неисправности средств связи, отсутствие необходимых запасов воды для целей пожаротушения, эксплуатация неисправных электроприборов, перегрузка сетей электроснабжения.

Успешная защита городского округа Нальчик от пожаров во многом зависит от обеспечения мер пожарной



Хотелось бы отметить, что с наступлением осенне-зимнего пожароопасного периода, связанного с понижением температуры окружающего воздуха и началом отопительного сезона, количество пожаров, как правило, увеличивается в основном в жилых домах, дачах, садовых домиках и хозяйственных постройках граждан.

Основной причиной возникновения пожаров является несоблюдение собственниками жилого фонда требований пожарной безопасности. При этом условиями, способствующими

безопасности всеми категориями граждан.

Обеспечение мер пожарной безопасности позволит должным образом защитить от пожаров жизнь и здоровье граждан, а также обеспечить сохранность материальных ценностей в осенне-зимний пожароопасный период 2015-2016 года.

Отдел надзорной деятельности по г. Нальчику УНДПР ГУ МЧС России по КБР

На сайте выдающегося кинорежиссера Эльдара Рязанова появилось стихотворение преподавателя КБГУ Бориса Хапачева, написанное на тему известных стихов мэтра «У природы нет плохой погоды»:

У природы порой нет погоды,
Но и солнечной нет у нее.
И зачем же так грустно, тоскливо,
Когда выюга стучится в окно?

У природы порой нет погоды,
Но зачем так ликует душа,
Будто с ней подружилась навеки,
Словно жизни рецепты нашла?

У природы бывает погода,
Когда ночью большая луна
Грациозно плывет над горами,
Тишиной заливаает поля.

Разве нет у природы погоды
Отвратительной, скверной, сырой,
Будто солнце сокрылось вовеки,
Унося все надежды с собой?

При какой у природы погоде
Благосклонной бывает судьба?
За душевные наши невзгоды
Виновата ли только одна?

Нет погоды у вечной природы,
Но об этом не знает она.
У природы другой нет погоды,
Кроме той, что приемлет душа.

Преподаватели и аспиранты КБГУ выступили на Всероссийском съезде по проблемам теоретической и прикладной механики

В Казани состоялся XI Всероссийский съезд по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики.

Такие съезды являются высшими форумами ученых-механиков Российской Федерации и проводятся один раз в четыре года. Преподаватели и аспиранты кафедры теоретической и прикладной механики политехнического института КБГУ

прошли конкурсный отбор и стали его участниками с докладами:

Х.П. Культербаев – Колебания вертикальной стойки переменного сечения при гармонических и случайных векторных возмущениях.

М.Х. Алокова – Свободные колебания вертикальной стойки переменного сечения.

Т.М. Барагунов, Л.А. Барагунова, З.Х. Тилова – Устойчивость вертикальной стойки

переменного сечения на гибких опорах.

С приветствием к участию в съезде обратился Президент Российской Федерации В.В. Путин. Приветствия участникам съезда прислали Президент Республики Татарстан Р.Н. Минниханов, президент РАН В.Е. Фортов, руководитель ФАНО М.М. Котюков.

Участникам XI Всероссийского съезда по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики

Уважаемые друзья! Приветствую участников и гостей съезда.

Наша страна по праву гордится блестящей плеядой ученых, настоящих подвижников, которые внесли поистине уникальный вклад в развитие теоретической и прикладной механики. Их фундаментальные труды и прорывные открытия легли в основу многих передовых технологий, содействовали эффективному развитию отечественной экономики, авиационно-космического и оборонно-промышленного комплексов.

Важно, что вы бережно храните и обогащаете традиции и творческое наследие своих предшественников, укрепляете авторитет национальных исследовательских и инженерно-технических школ.

Уверен, что нынешний съезд пройдет в конструктивном ключе, станет заметным событием в профессиональном сообществе, в научной жизни страны. А его результаты найдут широкое применение в исследовательской, практической, педагогической деятельности.

Желаю вам плодотворной работы и всего наилучшего.

Президент Российской Федерации
В.В. ПУТИН

Решение XI Всероссийского съезда по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики

XI Всероссийский съезд по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики собрал 2054 участника более чем из 300 организаций 117 городов.

При подготовке съезда оргкомитет получил 2042 заявки на участие в работе съезда с докладом либо в качестве слушателей.

В работе съезда приняли участие 31 академик РАН, 23 члена-корреспондента РАН, более 500 докторов наук, около 500 кандидатов наук, 328 молодых ученых.

На съезде сделано 1318 (отобранных по конкурсу из 1585 заявленных) докладов. Проведенный съезд является уникальным – минимально количество (в пределах 10) заявленных, но не прочитанных докладов.

Информация о съезде была размещена в журналах Известия РАН, серии «Механика жидкости и газа», «Механика твердого тела»; «Прикладная математика и механика»; «Прикладная механика и техническая физика»; «Теплофизика высоких температур», «Физика и механика материалов».

Работа съезда проходила по направлениям, охватывающим все разделы современной механики:

Секция I. Общая и прикладная механика

Подсекции:

I-1. Аналитическая механика и устойчивость движения
I-2. Управление и оптимизация в механических системах
I-3. Колебания механических систем
I-4. Механика систем твердых и деформируемых тел
I-5. Механика роботов и машин
I-6. Симпозиум «Механика космического полета».

Секция II. Механика жидкости и газа

Подсекции:

II-1. Гидродинамика
II-2. Аэродинамика и газовая динамика
II-3. Устойчивость течений и турбулентность
II-4. Физико-химическая механика сплошных сред
II-5а. Механика многофазных сред. Многофазные течения

II-5б. Механика многофазных сред. Проблемы фильтрации.

Секция III. Механика деформируемого твердого тела

Подсекции:

III-1. Теория упругости и вязкоупругости
III-2. Теория пластичности и ползучести
III-3. Динамические процессы в деформируемых средах
III-4. Механика разрушения и поврежденный
III-5. Механика контактного взаимодействия
III-6. Симпозиум «Структурно-механические свойства материалов»
III-7. Симпозиум «Проблемы оптимизации, идентификации и надежности».

Секция IV. Комплексные под-секции

IV-1. Проблемы мезо- и наномеханики
IV-2. Биомеханика
IV-3. Механика природных процессов
IV-4. История механики и вопросы преподавания механики в вузах.

Представленные на съезде доклады охватывали все направления исследований, ведущихся в России по механике. В секционных докладах обсуждался широкий круг проблем на стыке механики с другими фундаментальными и прикладными науками. Съезд продемонстрировал огромные возможности применения подходов и методов механики в исследованиях явлений, охватывающих масштабы от нанометров до галактических. Этот факт чрезвычайно важен для оценки роли съезда и его итогов в целом.

Съезд показал, что российские ученые-механики не потеряли своих позиций в мировой науке, а в ряде направлений занимают приоритетное положение.

Съезд продемонстрировал единство вузовской, академической и отраслевой науки.

Особенностью съезда было проведение оргкомитетом большой работы по привлечению спонсоров, которые не только оказали финансовую поддержку, но и активно участвовали в работе съезда.

Такowymi выступили ЦАГИ им. Н.Е. Жуковского, ЦИАМ им. П.И. Баранова, МГУ им. М.В. Ломоносова, НПО Специальных материалов, НПО Энергомаш, компании Интел, FIDESIS, Тарховское.

К началу работы съезда были изданы: программа съезда (145 стр.), сборник аннотаций (318 стр.) и cd-диск с информационными материалами и докладами участников. 17 докладов участников съезда опубликованы в специальном выпуске журнала «Ученые записки Казанского университета. Физико-математические науки» (2015 год, том 157, книга 3, 152 стр.). Подготовлен к изданию в электронном виде (в издательстве Казанского университета) сборник докладов съезда объемом 4442 стр.).

Была организована эффективная инфраструктура съезда: четко выдерживался регламент, для проведения заседаний были представлены аудитории, обслуживаемые необходимым техническим персоналом и обеспеченные необходимой демонстрационной техникой, в перерывах между заседаниями для участников съезда был организован кофе-брейк.

По итогам съезда сформирована актуальная база данных участников съезда.

Участники съезда отмечают: важность механики как фундаментальной науки, являющейся основой всех технических наук и многих технологий;

существенное расширение сферы сотрудничества механиков с представителями других наук и промышленности: эффективное использование методов механики во многих смежных науках и прикладных исследованиях.

Съезд решил:

поручить Российскому Национальному комитету по теоретической и прикладной механике подготовить и опубликовать общий отчет о работе XI Всероссийского съезда по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики;

провести XII Всероссийский съезд по теоретической и прикладной механике в 2019 году;

поручить Российскому Национальному комитету по теоретической и прикладной механике определить место проведения XII съезда.

Нужна ли физика будущему врачу?

Анализируя достижения современной медицины, невольно приходишь к выводу о ее исключительной универсальности. Трудно назвать такие области знаний, которые не нашли бы своего применения в медицинской науке. В первую очередь – это смежные науки, такие как биология, химия, физиология и особенно – физика. Не будет преувеличением сказать, что фундаментом практически всех передовых технологий, используемых сегодня в диагностике и лечении и определяющих лицо современной медицины, является физика.

Одним из замечательных успехов физики прошлого столетия следует считать открытие в 1896 году рентгеновского излучения. Новое открытие, о возможности применения которого в медицине вскоре стали догадываться, взволновало не только ученых, но и широкую публику. Физические лаборатории осаждались врачами и больными. На бесчисленных публичных выступлениях с демонстраци-

эффективно лазерный луч используется в нейрохирургической практике. При использовании луча лазера достигается более рациональное иссечение опухоли с минимальным повреждением окружающих тканей, причем операции можно выполнять вблизи структур мозга с большой функциональной значимостью. Кровопотеря при применении луча лазера гораздо меньше, рана полностью стерилизуется, а отек в послеоперационном периоде минимальный.

Незаменим лазер в микрохирургии глаза: он позволяет проводить лечение глаукомы посредством «прокалывания» его лучом микроскопических отверстий для оттока внутриглазной жидкости. Лазером осуществляется безоперационное лечение отслойки сетчатки. За создание лазера американский физик Ч. Таунс, а также российские ученые Н. Басов и А. Прохоров также были удостоены Нобелевской премии.



ей опытов вид скелета живых людей производил огромное впечатление и вызывал даже истерики среди присутствовавших. Открытие рентгеновских лучей привело к необычайно важным последствиям в области практической медицины. Не зря развитие медицины условно делят на два периода – дорентгеновский и рентгеновский. 10 декабря 1901 года в Стокгольме комитет по присуждению Нобелевских премий в знак признательности ученых и человечеству присудил Рентгену первую Нобелевскую премию по физике.

Говоря о ядерной медицине, ставшей в настоящее время самостоятельной наукой, следует иметь в виду, что ее истоки лежат в открытии явления радиоактивности, автором которого является французский физик Анри Беккерель. Уже тогда предвиделось его бесконечное поле приложений в области биологии и практической медицины. Применение ионизирующих излучений с целью воздействия на патологически измененные органы и ткани, получившее название лучевой терапии, незаменимо при лечении онкологических заболеваний.

В декабре 1938 года итальянскому физико Энрико Ферми была присуждена Нобелевская премия за работу, содержавшую открытие новых изотопов и методов их получения. Последовавшее за этим использование радиоизотопов в качестве радиоактивных индикаторов, известное под названием метода «меченых атомов», стало иметь ведущее значение в современной медицине.

Разработка теории лазерного излучения открыла эру лазерной хирургии. Особенно

нх контрастных веществ. На ЯМР-томографе стало возможным видеть движение крови и лекарственных средств в сосудах и даже избирательно управлять их движением.

Созданные физиками волоконно-оптические системы, используемые в эндоскопии, открыли новую страницу в истории современной медицины. С использованием в эндоскопах волоконной оптики получила развитие новая область хирургии – эндоскопическая.

Разработанный в физических лабораториях метод ультразвуковой эхолокации представляет исключительную ценность для диагностической практики. По диапазону своего применения в медицине его можно отнести к одному из самых распространенных и эффективных средств. Ультразвуковой эффект Доплера применяется в кардиологии для установления клапанных нарушений и диссоциации фаз сердечного цикла, для определения скорости кровотока, для визуализации артерий и т. д.

Нобелевскими лауреатами стали Макс Планк за разработку квантовой теории теплового излучения, которая лежит в основе современной термографии и тепловидения, и Денис Габор – за работы по голографии, на основе которых была создана объемная полостная интроскопия.

Физические теории, описывающие транспорт веществ через полупроницаемые мембраны, позволили сконструировать аппарат «искусственная почка». Спектрографические измерения, основанные на атомной физике, являются одним из наиболее мощных методов химического анализа, широко применяемых в клинической химии, биохимии, санитарии, судебной медицине. Разработка холистических жидкокристаллических композиций позволила поднять на качественно новый уровень диагностические возможности цветовой термографии, которая незаменима в диагностике онкологических заболеваний.

Достижения физики низких температур легли в основу создания целого поколения криохирургических приборов, позволивших реализовать основную идею криохирургии – эффективное, быстрое и безопасное разрушение с помощью холода патологического очага без травмирования окружающих его здоровых тканей. В основе диагностических методов электрокардиографии, таких как электрокардиография, электроэнцефалография, электромиография и др., ставших классическими, также лежат известные физические явления. Физиотерапия, давно уже выделенная в отдельную отрасль медицины, опирается на методы лечения, которые также связаны с физикой.

Вооружившись тонкими технологиями и современной техникой, медицина, как и многие другие науки, вступила в качественно новый этап своего развития. И если представить себе, какого уровня специальных знаний, какой высокой организации и изобретательности требует эта техника, то становится понятно, почему физика, вопреки распространенному среди некоторых врачей мнению, стала определяющим фактором ее развития.

Вячеслав КУМЫКОВ,
доцент кафедры
общей физики КБГУ

Память о Холокосте – путь к толерантности

В соответствии со «Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N537), направленной на противодействие терроризму и иным насильственным проявлениям экстремизма, гармониацию межнациональных и межрелигиозных отношений, патриотическое воспитание молодежи, во всех регионах Российской Федерации был принят комплексный план и региональные целевые программы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

В целях реализации государственной программы в Москве прошел Международный форум «Холокост. 70 лет спустя», при организации которого использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 17.01.2014 и на основании конкурса, проведенного Национальным благотворительным фондом.

Участники форума выработали методические рекомендации о преподавании и освещении темы Холокоста в образовательных учреждениях Российской Федерации. Цель рекомендаций – формирование толерантного сознания и культуры обучающихся в условиях поликультурной и полиэтничной среды в преддверии 75-летия начала Великой Отечественной войны.

Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач:

1. Повышением профессионального мастерства работников образовательных организаций по преподаванию и освещению темы Холокоста.
2. Воспитанием у обучающихся стремления противостоять насилию и жестокости в современном мире.
3. Формированием у обучающихся духовно-нравственных ценностей в условиях открытой социокультурной среды с помощью произведений литературы, изобразительного искусства, музыки и т. д., отражающих данную тему.
4. Формированием у обучающихся опыта межкультурного взаимодействия, толерантного поведения.
5. Проведением профилактической работы по предупреждению экстремистских идей в процессе обучения и воспитания.
6. Созданием педагогических условий для развития творческой, проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В целях реализации поставленных задач решено рекомендовать органам управления сферой образования субъектов федерации обеспечить участие подведомственных образовательных организаций в Международном конкурсе «Уроки Холокоста – путь к толерантности».

ПОЛОЖЕНИЕ

о XV Международном конкурсе работ школьников, студентов и преподавателей «Память о Холокосте – путь к толерантности»

Цели конкурса:

- усвоение уроков Холокоста для воспитания толерантного сознания в современном мире;
- формирование навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки мировоззренческих суждений, основанных на моральных ценностях гражданского общества;
- привлечение педагогов, студентов и школьников к изучению и преподаванию истории Холокоста; выявление и анализ современных методик преподавания темы;
- расширение контактов и обмена опытом российских учащихся и педагогов со своими зарубежными сверстниками и коллегами.

Задачи конкурса

- Формирование толерантного сознания, исторического мышления и сочувствия к жертвам геноцидов; воспитание у учащихся понимания опасности ксенофобии, шовинизма, неонацизма, антисемитизма; формирование у учащихся и педагогов интереса к малоизученным страницам истории Второй мировой и Великой Отечественной войн; стимулирование и активизация поисковой, научно-исследовательской и творческой деятельности школьников и студентов по теме; создание и апробация новых методик и технологий преподавания; повышение квалификации педагогов.

Участники конкурса

- Участниками конкурса могут быть граждане России, стран СНГ, других государств: школьники (8-11 кл.) и учащиеся средних специальных учебных заведений; студенты колледжей и вузов; аспиранты; преподаватели высшей и средней школы.

Тематика конкурсных работ и требования

- к оформлению работ
На конкурс принимаются – исследовательские работы (общего характера и тематические);
- творческие работы (эссе, рассказы, стихи, рисунки, документальные фильмы, сайты);
- поисковые работы (интервью; исследования по истории семьи, основанные на документах личных архивов, свидетельств и т. д.);

– методические разработки.

Преподаватели представляют методические разработки по теме Холокоста: планы и тексты уроков; программы факультативов; проекты; сценарии внеклассных мероприятий; учебные пособия; тексты для разделов учебных и методических пособий. В качестве конкурсных работ могут выступать также компьютерные программы, мультимедийные проекты и сайты.

Работы должны быть представлены на русском языке, размер шрифта – не менее 14 ед. Объем работ не лимитирован.

Творческие работы прикладного характера должны иметь (помимо заполненной заявки) этикетки с названием работы, ФИО ее автора и местом его учебно-работы.

Объем прикрепляемых к электронному письму-заявке материалов должен быть не более 4 мб. Свыше этого объема материалы должны быть в формате «архив».

Лучшие работы отмечаются специальными дипломами трех степеней. Работы победителей рекомендуются к публикации. Победители конкурса получают ценные подарки. Участники и победители конкурса приглашаются на семинары, стажировки, конференции, в поездки по местам Холокоста, в том числе – за рубежом.

Сроки и порядок представления конкурсных работ – до 10 ноября 2015 г.

ВНИМАНИЕ! Работы, присланные без разбора и полностью заполненных заявок, регистрироваться НЕ БУДУТ.

Подведение итогов – декабрь 2015 г. Награждение лауреатов конкурса – Москва, 27 января 2016 г.

Конкурсные работы следует отправлять по электронной почте **e-mail: konkurs@holofond.ru** или заказной бандеролью (письмом) по адресу: **115035, Москва, ул. Садовническая, 52/45, Центр «Холокост».**

Справки по тел.: (495) 953-33-62, 8-915-091-5321, с 12.00 до 19.00.

Олимпиада по программированию и информационным технологиям



В институте информатики и управления КБГУ с 14 по 16 сентября при поддержке Министерства образования и науки КБР, ректората университета и при непосредственном организационном участии колледжа информационных технологий и экономики прошла V Республиканская олимпиада по программированию и информационным технологиям. Ежегодная олимпиада приурочена к профессиональному празднику – Дню программиста. К участию в олимпиаде были приглашены учащиеся средних школ и колледжей республики. В олимпиаде приняли участие 40 учащихся школ и 60 студентов колледжей.

С приветственным словом к участникам олимпиады обратились исполняющий обязанности директора института информатики и управления КБГУ Александр Ксенофонов и председатель оргкомитета олимпиады, заместитель директора института информатики и управления, директор колледжа информационных технологий и экономики Фатимат Нахушева. В выступлениях подчеркивалась актуальность и возрастающая потребность на рынке труда специалистов в области разработки и применения IT-технологий, высказаны пожелания успехов участникам олимпиады и приглашение выпускникам школ и колледжей поступать в будущем году в институт информатики и управления КБГУ. Олимпиада проводилась в компьютерных классах института по двум номинациям: «Программирование на языках высокого уровня» и «Информационные технологии».

18 сентября в актовом зале института состоялось награждение победителей олимпиады. Дипломы и ценные подарки победителям, грамоты участникам и благодарности организаторам олимпиады от лица ректора университета Юрия Альтудова вручила Фатимат Нахушева. Награждение сопровождалось концертной программой, организованной студентами колледжа информационных технологий и экономики.

В номинации «Программирование на языках высокого уровня» среди школьников приняли участие 20 человек, среди студентов колледжей – 15 человек.

Места среди учащихся школ распределены следующим образом:

диплом I степени присужден Эллине Батыровой – учащейся МКОУ «Лицей N 2 г. Нальчика»,

диплом I степени присужден Дане Токмаковой – учащейся МКОУ «Лицей N 2 г. Нальчика»,

диплом II степени присужден Адаму Мизаушеву – учащемуся МКОУ «СОШ N 9 г. Нальчика»,



диплом II степени присужден Алим Беккиеву – учащемуся МКОУ «Лицей N 2 г. Нальчика»,

диплом III степени присужден Вадиму Ключику – учащемуся МКОУ «Гимназия N 1 г. Нальчика».

За активное участие в номинации награждены грамотами следующие учащиеся:

Кантемир Ламердонов – учащийся МКОУ «Лицей N 2 г. Нальчика»,

Ольга Скиба – учащаяся МКОУ «Лицей N 2 г. Нальчика»,

Андрей Бариков – учащийся МКОУ «Гимназия N 14 г. Нальчика»,

Иван Тюкин – учащийся МКОУ «СОШ N 9 г. Нальчика».

Места среди студентов колледжей распределены следующим образом:

диплом I степени присужден Эдуарду Амшокову – студенту 3 курса КИТиЭ,

диплом II степени присужден Аслану Шогенову – студенту 4 курса КИТиЭ,

диплом III степени присужден Анзору Балкарову – студенту 4 курса КИТиЭ.

В номинации «Информационные технологии» приняли участие 20 учащихся школ и 45 студентов колледжей.

В этой номинации места распределены следующим образом.

Среди учащихся школ:

диплом I степени присужден Исламу Кодзокову – учащемуся МКОУ «СОШ N 9 г. Нальчика»,

диплом I степени присужден Алихану Теуважуккову – учащемуся МКОУ «СОШ N 9 г. Нальчика»,

диплом II степени присужден Карафу Саусар – учащемуся МКОУ «СОШ N 32 г. Нальчика»,

диплом III степени присужден Астемиру Урусову – учащемуся МКОУ «СОШ N 9 г. Нальчика».

Среди студентов колледжей:

диплом I степени присужден Алексею Шогенову – студенту 4 курса КИТиЭ,

диплом II степени присужден Александру Кондакову – студенту 2 курса КИТиЭ,

диплом III степени присужден Арине Дышековой – студентке 4 курса КИТиЭ,

диплом III степени присужден Алим Тлахугову – студенту 4 курса КИТиЭ.

За активное участие в номинации награждены грамотами следующие учащиеся:

Аслан Карданов – студент 2 курса КИТиЭ,

Аминат Джампуева – студентка 3 курса КИТиЭ,

Амалия Кузнецова – учащаяся МКОУ «СОШ N 32»,

Елизавета Пышная – учащаяся МКОУ «СОШ N 32».

За содействие в организации олимпиады объявлены благодарности:

ведущему специалисту – методисту департамента образования г.о. Нальчик Изабелле Караевой,

директору МКОУ «Лицей N2» Борису Мальбахову,

учителю информатики МКОУ «Лицей N2» Зинаиде Горджиевой,

учителю информатики МКОУ «Лицей N2» Елене Малининой,

директору МКОУ «СОШ N9» Ольге Коротких,

учителю информатики МКОУ «СОШ N9» Ольге Павленко,

директору МКОУ «СОШ N32» Казбеку Бляхинову,

учителю информатики МКОУ «СОШ N32» Елене Пышной.

Также благодарностями директора колледжа отмечен вклад преподавателей Ларисы Шаваевой и Асият Тхамадовой в организацию и разработку заданий и нормативных материалов для проведения олимпиады.

Успехи юных спортсменов колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

Одна из славных традиций университета – реализация студента как личности в самых разных направлениях, независимо от выбранной специальности. Именно поэтому так много победителей различных творческих конкурсов, участников и лауреатов фестиваля «Студенческая весна» и успешных спортсменов в самых разных подразделениях КБГУ.

Студенты колледжа информационных технологий и экономики КБГУ Алан Шебзухов, Беслан Закаунов и Алим Гаунов в составе сборной республики стали участниками Всероссийско-



го фестиваля по силовым видам спорта, а затем и соревнований по пауэрлифтингу, и вернулись домой со значимыми наградами. Соревнования прошли летом в Краснодаре в спорткомплексе «Екатеринодар».

Сборная республики завоевала восемь золотых медалей, четыре из которых достались студентам КИТиЭ. Три золотых медали выиграл Алан Шебзухов, Алим Гаунов выиграл одно золото и одно серебро. Алан Шебзухов получил первый разряд и звание мастера спорта, Алим и Беслан стали кандидатами в мастера. Учитывая, что ребятам по 17 лет и они отлично учатся, спорт практически занимает все свободное от учебы время. Их тренер, председатель федерации спорта по пауэрлифтингу, Бетал Губжев, лучший тренер года, считает, что быть постоянно занятым просто необходимо.

У ребят еще множество планов, предстоят серьезные всероссийские и международные соревнования, их поддерживают преподаватели и родители, гордятся ими. Надо полагать, у них впереди большое будущее. Мы от души желаем им успеха!

Алена ЗИНЧЕНКО