

# Горянка

№9 (654) 29 февраля 2012 г.



Интернет-версия:  
www.goryankakbr.ru

Издается с 1993 г.

Цена в розницу свободная

Еженедельная газета



**Арина Канкулова,**  
лаборант Центра адыгской культуры КБГУ,  
аспирант кафедры русской литературы КБГУ  
стр. 14

Любовь  
к людям и  
творческая  
наука

стр. 3



У соседа трава всегда  
зеленее

стр. 6, 11



ДЕВУШКИ

стр. 12



Родительское  
собрание

стр. 13

**Дорогой читатель!**  
Ты можешь оформить подписку  
на "Горянку" на 4 месяца 2012 года  
в любом почтовом отделении

**Подпишись на "Горянку"!**

И ты узнаешь все о главном:  
о любви, о женщинах, о детях, о семье



Наш индекс -  
31222

Стоимость подписки -  
90 рублей



## ● ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЧАС

# ДЛЯ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ РАСХОДЫ УВЕЛИЧАТСЯ

Власти Кабардино-Балкарии намерены ежегодно вкладывать в социальные объекты от двух до трех млрд. рублей, сообщил Глава республики Арсен КАНОКОВ на правительственном часе.

«Руководство республики рассматривает возможность привлечь бюджетный кредит в объеме 400 млн. рублей и еще до миллиарда рублей выставить на приватизацию госимущества, чтобы затем направить эти средства на решение соци-

струкцию социально значимых объектов - школ, детских садов, сельских амбулаторий, спортивных сооружений.

При этом Глава КБР предупредил, что намерен лично контролировать бюджетные расходы и жестко спрашивать за их неэффективное использование.

● Ольга КАЛАШНИКОВА

## ● КОЛЛЕГИЯ

# ИНВЕСТИЦИИ НЕ ДАЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ

24 февраля состоялась очередное заседание коллегии Министерства образования и науки КБР, посвященное итогам деятельности Министерства образования и науки КБР в 2010-2011 годах и задачам на 2012 год.

В своем докладе министр образования и науки Сафарби ШХАГАПСОВ подчеркнул, что для системы образования нашей республики участие в проекте «Модернизация системы общего образования» стало продолжением и дополнением проектов и программ, реализованных в предыдущие годы. Очень важно, что эти проекты были поддержаны значительными финансовыми ресурсами. Общий объем указанных средств превысил 700 миллионов рублей. По линии проекта «Модернизация региональных систем общего образования» вложения в 2011 году в систему образования КБР составили 198,4 миллиона рублей.

Введены нормативно-подушевое финансирование и новая система оплаты труда, по которой учителя, работающие на высоком уровне, получают соответственно высокую зарплату. Уравниловка в оплате труда ушла в прошлое. В 2011 году средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений выросла до 13685 рублей. Новая система оплаты труда способствовала формированию более ответственного отношения учителей к повышению квалификации, профессиональному развитию. Существенно возросли самостоятельность и ответственность руководителей образовательных учреждений в вопросах формирования заработной платы работников. «Вместе с тем практическое применение новых систем оплаты труда на протяжении трех лет выявило ряд проблем, требующих решения», - подчеркнул министр.

Сафарби Шхагапсов сказал, что утвержденный Правительством республиканский комплекс мер по модернизации системы общего образования вместе с соглашением между Правительством республики и федеральным министерством будет подписан в ближайшее

время. Затем в республику поступит первый транш федеральной субсидии в объеме половины общего объема субсидии на 2012 год (302.775, 5 тысячи рублей). Остальные средства вторым траншем поступят в июне текущего года. Вместе с тем Сафарби Шхагапсов отметил, что значительные инвестиции в систему общего образования, произведенные в последние годы, не дали ощутимых позитивных сдвигов в результатах общеобразовательной школы, которые фиксировались бы доступными диагностическими и контрольно-оценочными процедурами, мониторинговыми исследованиями, в том числе международными. Значит, процессы модернизации нуждаются в определенной коррекции.

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федеральных стандартов общего образования нового поколения. В 2010-2011 учебном году в обработке нового стандарта приняли участие 36 «пилотных» школ, 1150 первоклассников. В 2011-2012 учебном году по новому стандарту начали обучение 449 первых классов с охватом 9187 учащихся. За прошедшие два года 650 учителей начальных классов, вовлеченных в процесс введения образовательных стандартов, прошли курсы повышения квалификации.

Министр говорил и о проблеме нехватки мест в детских садах: на сегодня неохваченными дошкольным образованием остаются более 19 тысяч детей, из которых шесть тысяч состоят в очереди на получение данного вида услуг. Сафарби Шхагапсов подробно осветил состояние дел с дистанционным обучением инвалидов, а также подвижки в обеспечении сирот квартирами.

● Марзият БАЙСИЕВА

## ● ХОРОШАЯ НОВОСТЬ

# ЗАГРУЗКА САНАТОРИЕВ УВЕЛИЧЕНА

Загрузка санаториев ОАО «Курорт «Нальчик» в 2011 году увеличилась в 1,5 раза, сообщает пресс-служба Министерства спорта, туризма и курортов КБР.

При этом объем оказанных услуг увеличился по сравнению с 2010 годом на 53 процента и составил 311,5 млн. руб., получено 8 млн. рублей чистой прибыли. В 2011 году в здравницах Нальчика обслужено 38,6 тысячи человек, 70 процентов из них - отдыхающие из различных регионов России. Кроме того, в 2011 году «Курорт «Нальчик» стал членом Национальной курортной ассоциации РФ и Международной ассоциации водо- и климатолечения «FEMTEK», на генеральной ассамблее этой международной организации компания удостоена сертификата «За достижения в отрасли». В ОАО «Курорт «Нальчик» входят девять санаториев и курортная поликлиника.

● Ольга СЕРГЕЕВА

## ● ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

Продолжает действовать горячая линия Государственного комитета КБР по тарифам и энергетике.

# КОМИТЕТ ПО ТАРИФАМ ПРИНИМАЕТ ЖАЛОБЫ ГРАЖДАН

С 1 по 24 февраля зафиксировано 12 обращений граждан республики, из которых шесть по вопросам газоснабжения, четыре - по вопросу правильности выставления счетов за коммунальные услуги, одно обращение по тепловой энергии и одно в сфере внутриреспубликанских перевозок пассажиров автомобильным транспортом.

По всем поступившим вопросам сотрудниками Государственного комитета КБР по тарифам и энергетике даны подробные разъяснения. Номер телефона горячей линии Государственного комитета КБР по тарифам и энергетике 8 (8662) 40-24-03.

● Наш корр.

## ● ЗАСЕДАНИЕ



# ВЕЩЕВОЙ ФОНД КАК ЦЕНТР ПОМОЩИ И ОБЩЕНИЯ

28 февраля в Администрации Нальчика состоялось заседание президиума городского Совета женщин по обсуждению итогов работы Вещевого фонда за 2011 год. Как отметила в самом начале работы собрания его ведущая - председатель городского Совета женщин Лидия ДИГЕШЕВА, было решено провести это заседание в расширенном составе с участием специально приглашенных постоянных посетителя фонда и членов Совета. Также на мероприятии присутствовал руководитель отдела Главного управления МЧС РФ по КБР (в прошлом году управление заключило соглашение о сотрудничестве с Советом женщин и регулярно оказывает ему разностороннюю действенную шефскую помощь) Мухамед АБАЗОВ.

Открылось заседание докладом о работе Вещевого фонда Нальчикского городского Совета женщин, зачитанным его руководителем Эммой КАРДАНОВОЙ.

Вкратце обозначив основные вехи создания Вещевого фонда в 2001 году, по инициативе Розы БЕППАЕВОЙ, в то время являвшейся председателем городского Совета женщин, Карданова привела статистические данные о деятельности своей организации за минувший год. Анализ работы показал, что в 2011 году было принято вещей и предметов домашнего обихода в 2,5 раза больше, чем в 2010 году: с трех тысяч вещей до 7200, причем ассортимент представленных вещей стал более современным. Количество обуви и одежды посетителей возросло в полтора раза: с 2200 до 3300 человек (докладчик с сожалением констатировала, что в последние годы среди лиц, обращающихся в фонд, возросло количество учителей и медиков), и ни один из пришедших не уходит с пустыми руками, так как сотрудники фонда дают каждому одежду, обувь, книги, игрушки и даже мебель по вкусу. Категорию посетителей составили пенсионеры (38 процентов), многодетные семьи (27 процентов), инвалиды (15 процентов), матери-одиночки (6 процентов), безработные, студенты и погорельцы (14 процентов). В дни работы фонда, размещаемого в здании Дома быта «Горный», открытого по вторникам и четвергам с 10 до 15 часов, его посещают в среднем от десяти до 30 человек. Кроме физических лиц, в фонд обращаются и общественные организации.

Поблагодарив многолетних спонсоров, шефов и постоянных благотворителей фонда, благодаря которым не только регулярно пополняется и обновляется его ассортимент, но и проводятся праздничные мероприятия с вручением подарков для его посетителей, Карданова обозначила и наиболее острые проблемы, первонаочными из которых являются совершенствование системы отопления помещений, установка стационарного телефона. Среди тех, кто посещает фонд, немало инвалидов, но еще больше их

среди тех, кто пока не пользуется его услугами именно из-за того, что нет возможности по совершенным заранее телефонным заявкам подобрать им необходимые вещи. Среди материальных потребностей фонда, названных постоянными посетителями, также обозначены вешалки для вещей, бирки, столы и столики, а по совершенствованию работы - создание комиссии по списанию невостребованных вещей.

Заместитель председателя городского Совета женщин и куратор фонда Марина КАЗАНЧЕВА после оглашения данных, полученных в начале февраля в ходе масштабной инспекции специально созданной комиссии по деятельности Вещевого фонда (результаты которой лучше всего характеризует тот факт, что в книге жалоб и предложений нет ни одной жалобы), также внесла предложение. Его суть сводилась к тому, что для усовершенствования работы фонда необходимо ввести дополнительный день работы, желательно в субботу, чтобы все желающие получили возможность обратиться в него в более удобное для себя время. Кроме того, отметила Марина Николаевна, средства массовой информации, регулярно публикуя объявления о местонахождении Вещевого фонда и часах его работы, могут существенно расширить как круг лиц, которым необходима его помощь, так и ряды потенциальных благотворителей.

Все озвученные предложения внесены в резолюцию заседания, после зачитывания которой Лидия Дигешева сообщила приятную новость о том, что при городском отделении Пенсионного фонда в ближайшее время открывается специальный компьютерный класс, который будет действовать под эгидой городского Совета женщин. И в число первых учеников Совет женщин намерен внести постоянных посетителей своего Вещевого фонда.

PS. Пока верстался номер, пришло сообщение, что у Вещевого фонда теперь есть мобильный телефон: 8-967-422-94-36

● Наталья ПЕЧОНОВА.

Фото Татьяны Свириденко



# ЛЮБОВЬ К ЛЮДЯМ И ТВОРЧЕСКАЯ НАУКА

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

Бабушки и дедушки Елены Александровны в Кабардино-Балкарии приехали по комсомольским путевкам в 30-е годы, а родители родились здесь. Папа, Александр Семенович НИКИТИН, - инженер, а мама - учитель. После окончания Московского педагогического университета им. Ленина она вернулась в республику (кстати, Галина Васильевна хорошо знает кабардинский язык). Вначале преподавала в школе Заюково русский язык и литературу, всей душой полюбив село, а после замужества и переезда в Нальчик перешла в городскую школу №7, затем, несколько изменив род занятий, стала работать в комсомольских и партийных органах. Но первой своей любви - к литературе Галина Васильевна Никитина не изменяла никогда: «*Вся наша жизнь - в книгах, - говорит Елена Александровна. - Дома читали, как, впрочем, и сейчас, все: и мама, и отец, и мы с сестрой. Наверное, генетической предрасположенностью объясняется то, что, сколько себя помню, всегда хотела быть учителем литературы.*»

Другим фактором, определившим выбор профессии будущего руководителя одного из старейших и крупнейших подразделений главного вуза республики, стало влияние замечательных учителей, о которых Елена Александровна вспоминает с редкой по нашим временам теплотой и проникновенностью: «*Когда я пошла в девятую школу, мне повезло застать великодушного учителя, легендарную Антонину Васильевну РЫЖЕВОЛОВУ. Она была первым исследователем связи русской литературы с литературами национальностей. Этой теме были посвящены ее кандидатская диссертация и вся деятельность создателя и главы знаменитого литературного общества учащихся «Горный родник». Да и остальные учителя в девятой школе были блестящие, в том числе и все преподаватели родных языков, скажем, всеми любимая Бица Труевна САСИКОВА. Собственно, с нее начиналась любовь к кабардинской национальной культуре, обычаям, традициям. Иногда мы могли забыть, например, слово «кефир», зато «сху» знали все. А балкарскую культуру познавали через замечательного преподавателя труда Таслимата Джумакуевну МАМИЕВУ, обучавшую нас не только вязать, кстати, пелти мы считали по-балкарски, но, например, и по словицам и поговоркам»*

## В ШКОЛЕ И ВО ДВОРЦЕ

Окончив школу, девушка сразу поступила на филологический факультет КБГУ, где училась в одной

группе с Асланом ЦИПИНОВЫМ. На сегодняшний день среди 21 выпускника этой группы - два доктора наук, пять директоров школ, много победителей районных учительских конкурсов, обладателей грантов по нацпроекту «Образование» и просто хороших учителей, в когорту которых наша героиня влилась еще до получения диплома.

Автору этих слов - и.о. директора филологии КБГУ, доктору филологических наук Елене Александровне КУЯНЦЕВОЙ эмоциональная скупость абсолютно чужда, а привязанность к науке не заслонила любовь к людям.

В. Путина в номинации «Одаренные дети России». Также Елена Александровна награждена почетными грамотами Министерства образования и науки КБР, Благодарностью Президента и Парламента КБР; является почетным работником общей школы РФ и почетным работником высшего профессионального образования РФ».

На пятом курсе, проходя практику в девятой школе, талантливая студентка получила от директора приглашение работать на постоянной основе, вслед за чем последовало и другое не менее важное событие: «*Никогда не думала, что с руководителем школы Ириной Александровной Куянцевоой, которую знала давно (наши семьи жили рядом), будет связана вся жизнь - она стала моей свекровью.*»

Создание семьи, рождение и воспитание сына и дочери не прерывали педагогическую деятельность молодого учителя в родной школе, но через десять лет появилось желание попробовать свои силы в ином - поработать с одаренными детьми в системе дополнительного образования. Дальнейший путь Елены Куянцевоой с 1994 по 2006 год проходил в научно-исследовательском отделе Дворца творчества детей и юношества, где она работала в секции литературы и литературного творчества. «*Это были годы счастья, не скажу, что очень легкие, на любой работе сложно, но невероятно интересные: летние научно-оздоровительные школы в Приэльбрусье, этнографические экспедиции, индивидуальные, групповые, коллективные занятия, и все это выливалось в научно-исследовательские работы для школьников.*» Благодаря таким педагогам-энтузиастам, беззаветно влюбленным в свое дело, школьники из Кабардино-Балкарии ежегодно становились, зачастую и в массовом порядке, лауреатами научно-практических конференций в Обнинске, Читин и имени В.И. Вернадского в Москве и других мероприятиях российского уровня. И в достижениях подобных результатов был немалый личный вклад Куянцевоой, ставшей в то время членом Ассоциации творческих педагогов России. А в 2003 году одна из ее воспитаниц стала лауреатом премии

группе с Асланом ЦИПИНОВЫМ. На сегодняшний день среди 21 выпускника этой группы - два доктора наук, пять директоров школ, много победителей районных учительских конкурсов, обладателей грантов по нацпроекту «Образование» и просто хороших учителей, в когорту которых наша героиня влилась еще до получения диплома.

## НЕРАЗДЕЛИМЫЕ ПОНЯТИЯ

Елена Александровна относится к редкой категории людей, которые своим примером опровергают утверждения любимых классиков. В ее случае ими стали слова ЧЕХОВА: «Недостатки всегда там, где оканчивается творчество и начинается работа». Для Куянцевоой работа и творчество неразделимы. Как иначе объяснить то, что с небольшим промежуточным временем ею были созданы и с блеском защищены две диссертации подряд?!

«*Мы с воспитанниками объявляли год юбиляра - писателя или поэта республики. Начали с Руслана СЕМЕНОВА, он мой талисман, его портрет всегда висит в моем рабочем кабинете, потом был год Адама ШОГЕНЦУКОВА, Кайсына КУЛИЕВА. Собирали материал, писали исследовательские работы, встречались с родными и близкими, а потом - литературный вечер. И так как за 12 лет работы во Дворце творчества был собран очень большой материал, сама кандидатская диссертация «Художественные образы мира в кабардинской поэзии 1960-х 1980-х гг. (Адам Шогенцуков, Руслан Семенов)» была написана за четыре месяца. Кстати, Адама Огурлиевича я очень хорошо помнила еще по тем олимпиадам, в которых школьницей участвовала сама, точнее с самой первой. Когда нам дали проанализировать его стихотворение, там была одна запявшая в душу строчка, смысл которой я, тогда еще семиклассница, не поняла, смогла раскрыть его только в диссертации: «Стал я пенемь и цветением, дорогая, смерти нет!» То есть смерти нет для людей творческих, которые продолжают в своих работах, детях, книгах.*»

Самая Елена Александровна, уже



в 2005 году выходя на защиту, понимала, что будет продолжение. Так и произошло: глубокое погружение в истоки кабардинской литературы, всестороннее изучение поэтических миров Бекмурзы ПАЧЕВА, Али ШОГЕНЦУКОВА, Бетала КУАШЕВА, Инны КАШЕЖЕВОЙ, Хасана ТХАЭПЛОВА вылилось в докторскую диссертацию «Кабардинская лирическая поэзия XX века: культурно-эстетическая основа, поэтика жанров и стилей». Она также была написана очень быстро, за полтора года, но в силу определенных обязательных условий защищена в 2009 году (кстати, супруг нашей героини - Игорь Александрович тоже доктор наук, но экономических, профессор Института информатики и проблем регионального управления КБНЦ РАН).

Получению степени доктора наук предшествовал новый ворот: в 2006 году она стала преподавателем кафедры русского и иностранного языков Нальчикского филиала Краснодарского университета МВД РФ, где ей, творческому человеку, пришлось по сердцу железная дисциплина. Хотя, если вдуматься, никакого противоречия здесь нет: ведь по принципу гармонии вдохновения и распорядка эта необыкновенно обаятельная и очаровательная женщина живет и трудится всю жизнь. Потому и смогла на протяжении пяти лет и преподавать, и писать в Нальчикском филиале Краснодарского университета МВД России, ныне получившем статус института повышения квалификации, как, впрочем, делала это и раньше, и сейчас, с сентября 2011 года вступив в должность и.о. директора института филологии.

## ЯРКИЙ ВКУС

С этого момента, признается Елена Александровна, ее не покидает чувство, что она вернулась в родной дом, из которого когда-то уходила набираться опыта, учиться жизни. Но от определенных трудностей это все же не спасает: «*Несмотря на то, что от прежней привычки после проведения занятий бежать к столу писать (Елена Александровна осталась на кафедре литературы, где читает курс методики преподавания литературы и основы теории лите-*

ратуры для филологов и журналистов - авт.) я не отказывалась и в новом качестве, определенные психологические трудности имелись. Я очень кавказская женщина и руководить не люблю, но поняла, что просто, как и всегда, нужно работать. Конечно, ответственность несоизмерима с прежней: в институте очень много студентов, 11 кафедр, 36 докторов наук (ни одна структура КБГУ таким количеством не обладает), но принцип тот же самый. У нас замечательный коллектив со своими традициями. Университет - сложный многоуровневый механизм, четко работающий на достижение главной цели - подготовки и воспитания кадров на благо страны и республики. Кстати, пользуясь случаем, хотела бы обрадовать наших абитуриентов: поступая в этом году на направление «Отечественная филология» (русский язык и литература), им вместо иностранного языка предстоит сдавать ЕГЭ по истории. Это решение обусловлено тем, что в ряде сельских школ в течение многих лет не преподавался иностранный язык. Не скрою, я мноюму с удовольствием учусь, слава Богу, что рядом настоящая женщина живет и трудится всю жизнь. Потому и смогла на протяжении пяти лет и преподавать, и писать в Нальчикском филиале Краснодарского университета МВД России, ныне получившем статус института повышения квалификации, как, впрочем, делала это и раньше, и сейчас, с сентября 2011 года вступив в должность и.о. директора института филологии.

И, наверное, сотрудники ИФ КБГУ испытывают схожие чувства по отношению к своему руководителю - требовательному, но понимающему и готовому прийти на помощь. Но главное притягательное качество Елены Александровны Куянцевоой, которое должно импонировать и ее коллегам, и студентам, состоит в ином. Чем бы она ни занималась - будь то возрождение стеной печати, создание очередной монографии, руководство дипломиками и аспирантами, организация пункта питания или работа над книгой «Интеллектуально-творческое развитие школьников. Внеаудиторная формы работы: литература», во все привносит яркий вкус творчества.

● **Наталья ПЕЧОНОВА.**  
Фото **Татьяны Свириденко**



• ЛИЦА МИНУВШЕЙ ЭПОХИ

• ЮБИЛЕЙ

# «КАКОЕ БОЛЬШОЕ ЧУВСТВО ПАРТИЙНОСТИ!»

Эта фотография сделана 1 мая 1928 года. Обнаружена она в архиве Национального музея КБР еще тридцать лет назад в ходе подготовки к выставке, посвященной этой праздничной дате.

Сама выставка состоялась в 1982 году. Еще существовал Советский Союз, но лозунги на транспарантах, с которыми сидят и стоят запечатленные на снимке комсомольцы и активистки женского движения той поры, уже перестали быть актуальны. К 80-м годам прошлого столетия советские женщины не только овладели грамотой, но и стали занимать серьезные государственные и партийные посты. Женщины становились министрами, учеными, космонавтами и т. д. К сожалению, сведения о происхождении снимка крайне скупы. Правда, на обороте фотографии есть небольшая аннотация в несколько восторженном стиле. Приведем ее полностью.

«По этой фотографии видно, как молодые девушки-кабардинки пошли за своими матерями и бабушками — потянулись впервые в клубы горянок, где ликвидировалась неграмотность, учили шитью и кройке, домоводству. Вот она, первая ступень, когда молодая горянка перешагнула порог своей сакли и вышла на светлую дорогу, узаконную советской властью! Вот



они — первые ласточки! Много пришлось поработать Фаризат ЖЕМУХОВОЙ, чтобы добиться вовлечения такого большого числа молодых девушек в клуб горянок. Обратите внимание на лозунги. Как это здорово! Какое большое чувство партийности вложено в эту фотографию! Весь советский и партийный актив, первый выпуск кружка шитья и кройки. Руководитель кружка Жемухова Фариза Труевна сидит в первом ряду седьмая

слева. Этот снимок сделан 1 мая 1928 года в селении Старая Крепость (ныне город Баксан) Баксанского округа Кабардино-Балкарской автономной области...»

Ниже указанной надписи стоит еще одна, сделанная, по всей видимости, позднее. В ней говорится, что это первый снимок, где девушки и женщины селения Старая Крепость запечатлены вместе с представителями сильного пола. Остается

▲ Сел. Старая Крепость

констатировать: да! Эмансипация в конце 20-х годов прошлого века действительно шла по национальным областям Северного Кавказа семимильными шагами. Однако на фото, сделанном через десять лет после Октябрьской революции, есть знаки, говорящие о силе традиций. Почти у всех присутствующих на снимке женщин головы повязаны платками.

● Инал ЧЕРКЕСОВ

27 февраля в Республиканской детской библиотеке имени Бекмурзы Пачева прошло мероприятие к 75-летию со дня рождения известного адыгского поэта Лиуана ГУБЖОКОВА, организованное сотрудниками библиотеки и учениками гимназии № 29 г. Нальчика.

## Его книги читают и дети, и взрослые

Заслуженному деятелю культуры КБР, замечательному поэту, прозаику, детскому писателю Лиуану Губжкову 23 февраля исполнилось бы 75 лет. Он сыграл большую роль в развитии кабардинской литературы.

В мероприятии участвовала вдова известного поэта Рита ГУБЖОКОВА, которая свято хранит верную память о своем супруге. Она вспоминала о том, каким он был в жизни, о его отношении к матери и к друзьям. Также вдова поэта исполнила песню на стихи Губжкова.

Старший библиотечкарь Лариса ЯХТАНИГОВА подготовила к мероприятию интересный стенд с фотографиями и книгами поэта. Она увлеченно рассказывала о творчестве писателя: «Его строки полны любви. Глубокая любовь к родной земле, к своей родине, чувство уважения к старшим, сила материнской любви, особое отношение к детям, мечта о светлом будущем — все это в совокупности и составляет поэтический мир Лиуана Губжкова».

Учащиеся читали стихи и говорили о том, что автор оставил заметный след в родной литературе, которой посвятил свою недолгую жизнь. Его произведения читают и старшее поколение, и молодежь.

● Наш корр.



Жительница села Псыгансу  
Раиса Хамидовна  
БЕЗИРОВА-ШЕРЕУЖЕВА.

## Я мечтала о маме. Ею стала свекровь

Мамы не стало, когда мне исполнилось шесть лет. Отец воспитывал нас один. С самого детства он прививал любовь и уважение к традициям и обычаям нашего народа. К двенадцати годам я уже научилась почти всему тому, что должна была знать каждая адыгская девушка: готовить различные блюда и вести домашнее хозяйство. Позже наша тетьа, жена брата моего отца, начала готовить нас к замужеству. Она объясняла нам, как надо себя вести со свекровью и свекром, золовками, деверьями, как заслужить их любовь и расположение. У тети была непростая судьба.

Она вышла замуж рано, попала в очень хорошую семью, где строго соблюдались обычаи и этикет. Сначала у нее все было хорошо: несмотря на юный возраст, смогла стать хорошей женой и невесткой. Ее полюбила вся семья. Со временем молодая женщи-

на начала работать в колхозе вместе со своей золовкой. В один злополучный день, после работы, женщины решили отдохнуть и устроили джэгу. Было очень весело, все танцевали. Когда к моей тете подошел сын друга их семьи и пригласил танцевать, она посмотрела на свою золовку, как бы спрашивая разрешения. Золовка кивнула головой, и тетьа согласилась танцевать. На следующий вечер ней прибегает золовка вся в слезах и говорит, что проболталась отцу про джэгу и он в гневе. Он сильно накричал на нее, теперь хочет поговорить с невесткой. Свекор сказал невестке, что не потерпит такого позора и чтобы она собрала вещи, потому что утром отвезет ее обратно к родителям. Та всю ночь проплакала. Муж очень ее любил, но перечесть отцу не мог, и молодую жену отвезли к родителям. Тетьа тяжело перенесла все это. Со временем она успокоилась, простила все обиды и уже смирилась с мыслью, что больше ее замуж никто не возьмет. Но спустя два года снова

вышла замуж. И с моим дядей они жили душа в душу.

Опыт жизни моей тети был для меня наглядным, я понимала, что она хочет нас предостеречь от любых ошибок, и всегда внимательно слушала ее наставления. Она говорила, что мы должны быть со всеми обходительными, вежливыми, предупредительными. Также тетьа подсказала, что членов семьи мужа нельзя называть по



• ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧКИ

имени, для деверя, например, нужно придумать ласкательное имя.

Когда я вышла замуж, свекровь заменила мне мать, а я, как она говорила, стала для нее дочерью.

Очень волновалась, когда первый раз назвала ее мамой, ведь я плохо помнила свою мать и никогда никак так не называла. Это слово было таким долгожданным для меня. Я всегда хотела, чтобы у меня тоже, как и у всех, была мама, и вот моя мечта сбылась. И свекровь действительно относилась ко мне как к родной. Как-то я закончила все дела по дому и в огороде, прилегла чуть-чуть отдохнуть, пока дома никого не было. Я так устала, что сразу уснула и не успела приготовить ужин. Мама вернулась домой неожиданно. Когда увидела, что я лежу, свернувшись калачиком, заботливо укрыла меня пледом и сама приготовила ужин. Я проснулась от вкусного запаха гедлибже. Мне было очень неловко, но мама сказала: «Не переживай, доченька, ничего страшного не случилось, с кем не бывает, все мы люди, все устаем». Таких теплых воспоминаний о моей свекрови много. Я ей благодарна за то, что научила меня жизни. Она рассказывала мне много интересных историй. Я всегда слушала ее внимательно, потому что из этих рассказов узнавала, какой должна быть настоящая адыгская женщина. Те знания, которые я получила от нее, старалась передать своим детям.

● Лиуана ГУБЖЕВА



## А КТО УЧИТЕЛЯ-ТО?

Наверное, ни одно новшество в многострадальной сфере образования не вызвало столь разноречивых откликов. Еще бы! Ведь в стенах тех же школ, где теперь будут вещать о Боге, учителя истории в советские годы говорили: «Дети, Бога нет. Давайте все вместе повторим: Бога нет». По иронии судьбы учителя истории и будут преподавать новый предмет... В 2011 году сорок учителей уже прошли курсовую подготовку на базе института повышения квалификации. А в феврале 2012 года в республиканском центре дистанционного обучения проведены 72-часовые бесплатные курсы для 62 учителей и методистов, где педагоги из Костромы (федеральной стажировочной площадки) делились опытом. В июне этого года планируется завершить подготовку 450 учителей... если не будет корректив сверху. Ведь премьер-министр Владимир ПУТИН уже озвучил идею перепоручить преподавание священнослужителям и теологам. Возникает вопрос-недоумение: разве церковь в России не отделена от государства? Отделена. Чем же вызваны попытки ввести религиозные мотивы в сугубо светский институт – школу?

Ответ очевиден: в России происходит обвал духовной жизни. Ежедневно в центральных газетах печатаются удручающие цифры преступности. Брошены старики и дети. Размах алкоголизма и наркомании приобрел угрожающие масштабы. Что делать? Никто толком не знает. Пошли на поклон к священнослужителям. А тут может быть и загвоздка... десятилетиями их ссылали, убивали, преследовали. Выкашивали. И настоящих верующих с глубокими познаниями очень мало, много раженок. Руководитель общественной региональной организации «Здоровая жизнь» Тахир АТМУРЗАЕВ сказал: «В нашей республике не хватает людей для работы с населением. Кадровый голод – самая большая проблема. У выпускников Исламского университета в Нальчике зачастую очень низкий уровень. Если вдруг примут решение, что новый предмет будут вести священнослужители, в нашей республике ислам будет некому преподавать. За последние годы у нас построили много мечетей. Это шаг вперед. Но там мало людей. Сейчас я вернулся из Саратова, там мечеть напоминает детский сад. Родители приходят с трех-четырехлетними малышами, в игровой форме даже с такими маленькими детьми в мечети проводятся уроки. Самое интересное: необязательно быть мусульманином, чтобы прийти в мечеть. Приходят и атеисты, и христиане, все, кто хочет оз-



# ЧТО ДЕНЬ ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ?

**В сентябре 2012 года в 440 четвертых классах республики будет введен новый курс «Основы религиозных культур и светской этики». Он включен в программу в качестве федерального компонента, а это значит, что является обязательным для изучения.**

накопиться с миром ислама. Мне этот опыт работы показался чрезвычайно важным».

Заместитель председателя Духовного управления мусульман Алим СИЖАЖЕВ считает, что не суть важно, кто учитель: священнослужитель или светский педагог, главное – чтобы у него были глубокие знания.

Глубокие знания... очевидно, что на курсах их получить невозможно. Теология послужит высшей математики, здесь надо учиться много лет. Директор СОШ № 9 г. Нальчика Ольга КОРОТКИХ сказала, что после озвученной Владимиром Путиным идеи перепоручить преподавание нового предмета священнослужителям родителям были весьма обеспокоены. Они – за школьных педагогов. «Родителей пугает возможный вероучительный характер предмета, если в школу придут люди духовного сана. Они – за культурологический характер нового курса, который поможет ребенку ознакомиться с уважением ко всем религиям, воспринимать мир во всем его многообразии, не отторгая какие-то его сегменты как чуждые».

## ВЫБИРАЕМ...

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя шесть модулей: основы православия,

буддистской, исламской культур, а также основы мировых религиозных культур и светской этики. Из шести предложенных модулей ученик будет изучать только один – по своему выбору и с согласия родителей. Согласно в данном случае – пустая формальность. Допустим, папа категорически не согласен, чтобы его ребенок вообще проявлял интерес к религии. Придется договариваться с садом, чтобы оно выбрало «Основы светской этики». А если чадо проявило упрямство в жажде познать основы буддистской культуры, папе придется уступить. Ведь игнорировать курс вообще не получится, он включен в новый федеральный стандарт, как математика и русский язык.

Надо откровенно сказать: новый курс вызывает у родителей не только сомнения, но и страх. Преступники разных мастей, называя себя верующими, вызвали отторжение людей от религии. А тут – предмет в расписании ребенка... Правда, в курсе есть лазейка: основы светской этики. И многие предпочли выбрать именно этот модуль. Этот факт очень красноречиво свидетельствует о душевных настроениях людей. По предварительным данным Министерства образования и науки КБР, озвученным на коллегии 24 февраля министром Сафарби ШХАГАПСОВЫМ, более

90 процентов заявлений – на модуль «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

## О ВОЗРАСТЕ

Многих смущает возраст, с которого предполагается знакомство с культурой мировых религий, все-таки четвероклассник – совсем еще ребенок! «На мой взгляд, этот предмет целесообразнее было бы ввести в среднем звене, – говорит методист Управления образования Черекского района Фаризат МОКАЕВА. – Действительно, понять творчество ДОСТОЕВСКОГО и ТОЛСТОГО, не зная основ христианства, довольно проблематично. Да и все мировое искусство – музыка, кино, литература, живопись связано с религией. Поэтому считаю курс по истории религий довольно полезным. Но в каком возрасте ученик способен воспринять эту сложнейшую информацию? Конечно, не в начальной школе». А вот директор гимназии №29 Татьяна СМИРНОВА считает, что и в начальной школе можно в игровой форме, доступно и увлекательно преподнести уроки о культуре религий. Тем более, что уже есть определенные разработки в этом направлении – это и детская Библия, и богатая мультипликация на данную тему, и адаптированные для

детей книги по исламу. «Но учителя начальных классов отказались вести курс, и, в конце концов, эту ответственную миссию взяла на себя учительница общественствования и истории Ирина Муаедовна ШАВАЕВА», – сказала Татьяна Смирнова.

А Тахир АТМУРЗАЕВ, посвятивший свою жизнь изучению ислама, убежден, что ребенок должен жить в атмосфере веры. «Ведь мать, разговаривая со своим ребенком во чреве, говорит: «Даст Аллах, когда ты родишься...» или «Храни тебя Аллах». Без знаний о Всевышнем человек полностью дезадаптирован, он потерян, не знает, что такое зло, а что такое добро. Кстати, проблема детской жестокости, столь актуальная сегодня, тоже может быть решена с помощью веры. Вера – это милосердие, сострадание, любовь».

## ЗА СЧЕТ КАКИХ ПРЕДМЕТОВ?

Первый вопрос, который родители задавали директорам: а за счет какого предмета будет вводиться новый? На коллегии Сафарби Шхагапсов сказал, что, скорее всего, за счет предметов национально-регионального компонента. Однако уровень национального самосознания растет, и родители желают, чтобы их дети хорошо владели не только русским и английским, но и родным языком. Мы провели опрос директоров, и большинство из них склонилось к моему, что на новый курс они пожертвовали бы один час «Окружающего мира».

В интернет-сообществе также идет активное обсуждение новшества. Нам показалось интересным одно высказывание: «Знания по религии: куда они могут привести? Можно провести аналогию с атомной энергией. Есть мирный атом, а есть атомные взрывы, убивающие людей... кто как распорядится знаниями».

## О РАЗДЕЛЕНИИ

Алим Сижажев сказал, что в новом курсе, направленном на установление межконфессионального диалога, на единение общества, смущает возможность раздела класса по модулям.

Интересный факт: родители выбирают модуль «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур» – то, что может всем помочь понимать друг друга. «Ведь в школе будут преподаваться только культуры религий – то, что надо знать всем. А уж если кто-то заинтересуется догмами, тому уже дорога в мечети и церкви для углубленного изучения своей религии», – сказал Сижажев.

Итак, дорога в школу может стать для наших детей началом дороги в храм. В храм души. Исполнятся ли благие пожелания – покажет время.

● Марзият БАЙСИЕВА

## ЗАВИСТЬ – ПОРОК ИЛИ ИНСТИНКТ

Нет ни одного человека на свете, который бы не сталкивался с проявлением по отношению к себе зависти. При этом далеко не каждый может заявить, что сам никогда не испытывал этого всепоглощающего чувства. Словари определяют зависть как крайнее выражение чувства досады, вызванного благополучием, успехом другого. А философ СПИНОЗА говорил: «Зависть есть ненависть, поскольку она действует на человека таким образом, что он чувствует неудовольствие при виде чужого счастья и, наоборот, находит удовольствие в чужом несчастье».

Религиозные учения относят зависть к одному из семи смертных грехов, которые нельзя искупить в течение жизни. Даже боги Древней Греции, которым не были чужды человеческие пороки, иногда испытывали зависть. Несмотря на то, что общественное мнение крайне отрицательно относится к этому чувству, оно сопровождает человечество во все времена. В последнее время психологи все чаще стали относить зависть не к порокам, а к соревновательным инстинктам, которые дают человеку, хоть и болезненный, но эффективный толчок для собственного развития, совершенствования. Все дело в том, куда направить накопившуюся энергию, говорят они. А это и есть самое трудное.

### • ЖИТЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ

## НЕОТРАЗИМАЯ ЛАРИСА

Лариса и Камилла сидели за одной партой с первого класса. Они не были отличницами, но и в отстающих не ходили. Потом Лариса уехала учиться в Москву, а Камилла вышла замуж, родила двоих замечательных мальчиков и была в принципе счастлива своим маленьким счастьем. Когда муж в 90-е потерял работу, Камилла решила учиться в Москву, а Камилла вышла замуж, родила двоих замечательных мальчиков и была в принципе счастлива своим маленьким счастьем. Когда муж в 90-е потерял работу, Камилла решила учиться в Москву, а Камилла вышла замуж, родила двоих замечательных мальчиков и была в принципе счастлива своим маленьким счастьем. Когда муж в 90-е потерял работу, Камилла решила учиться в Москву, а Камилла вышла замуж, родила двоих замечательных мальчиков и была в принципе счастлива своим маленьким счастьем.

Лариса сказала, что не позволит Камилле возиться в земле, и назначила ее своим заместителем. Все складывалось как нельзя лучше, если бы не маленькие ежедневные уколы. «Ой, какая у тебя чудесная кофточка, - говорила Лариса подруге в присутствии как можно большего числа сослуживцев. - Представляешь, как замечательно она бы на моей фигуре смотрелась!» Или: «Я знаю чудесного косметолога, он тебе поможет избавиться от этих ужасных морщин. Если надо, фирма оплатит расходы. Ты ведь работаешь с покупателями, нельзя же их пугать своим видом!» Камилла на людях отшучивалась, но все чаще стала видеть в зеркале подтверждение Ларисины слов. Примерно через полгода дело дошло до обсуждения мужа Камиллы. «Уж я-то знаю, что ты могла бы выбрать получше, а вышла замуж за него, просто чтобы одной не остаться. Ну ничего, мы тебе найдем достойного. Есть такой на примете. Меня добывался несколько лет, но я отказала - староват, а тебе подойдет», - говорила Лариса вроде бы шутя.

Камилла считала, что на шутки подруги глупо обижаться, хотя муж действительно перестал быть для нее предметом обожания. Наконец у Ларисы созрел гениальный

# У СОСЕДА ТРА



план. «Ты только сразу не отказывайся, но это подействует на сто процентов, - уверяла она подругу. - Ты никогда сама не решишься бросить своего благоверного ради облегчения этого процесса я отобью у тебя мужа, ты же понимаешь, что ни один мужчина передо мной не устоит. Ты станешь свободной, сделаем тебе пластическую операцию и выдадим удачно замуж. Соглашайся, пока я добрая!» Это предложение было как холодный душ для Камиллы. Она только не знала, как поделкатнее отказать подруге. А Лариса и не собиралась сдаваться. Приходя в гости к Камилле, она на кухне многозначительно перемигивалась с ней, мол, все идет по плану, а при муже рассказывала о своей неотразимости. Например, поведала историю, как однажды трое родных братьев, «между прочим, все трое были женаты», мечтали только о ней и были готовы по первому сигналу бросить и жен, и детей. «Это же понятно, кто увидит мои ножки, о других уже думать не сможет», - говорила она.

Спасла семью Камиллы от реализации этого плана не добропорядочность мужа, а появление новой жертвы. Теперь Камилла могла видеть как бы со стороны все, что происходило с ней. Светлану, улыб-

чивую женщину средних лет, Лариса сама привела к себе в фирму. Света была ее соседкой и часто жаловалась, что никак не может найти хорошо оплачиваемую работу. Новая жертва сначала «откармливалась» с помощью особой благосклонности начальницы. Именно ее Лариса ставила в пример другим сотрудникам - иногда справедливо, иногда нет, чем вызывала тихое недовольство подчиненных. Надо было помочь с устройством ребенка в детский сад, получить выгодный кредит, достать лекарство - Лариса всегда была рядом. В результате этой психологической дрессировки Света стала считать Ларису чуть ли не святой. Своей семьей у нее нет, а помогает больше, чем все мои родственники, рассуждала Светлана. И когда началась вторая, основная часть программы по низвержению бывшей любимицы, она уже не могла сопротивляться. Ведь Света не хотела быть неблагодарной... Потом в качестве объекта «дрессировки» с последующим съедением выступало еще много женщин. Их объединяло одно - благополучная семья, чего Лариса никак не могла им простить. Чем закончилась эта история? Ничем. Лариса продолжает успешно вести бизнес, правда, никто уже не верит разговорам о ее неотразимости.

## ЭТО УДЕЛ СЛ

- В детстве я безумно завидовал старшему брату по любому поводу - ему первому покупали новые вещи, он раньше пошел в школу, был сильнее меня, меньше болел и так далее, - рассказывает Валерий. - Моя зависть подогривалась родителями, которые постоянно ставили старшего брата в пример. Они делали это в воспитательных целях, но я готов был на все, чтобы поменьше с ним ролями. Один раз даже порвал его учебник, и брат получил в школе «двойку» по истории, так как не мог объяснить, куда из книги исчезли нужные страницы. Эта детская зависть прошла быстро. А брат намного позже признался, что тоже мне завидовал, так как считал, что младшего ребенка родители любят больше.

Педагогов называют это чувство детской ревностью, но большой разницы в этих понятиях нет. В то же время, как говорил мой знакомый адвокат, если человек

совершил преступление на почве ревности, к нему суд отнесется со снисхождением, а вот если будет установлено, что поводом послужила зависть, ему могут даже ужесточить наказание. Это говорит о том, что зависть как один из основных пороков человечества осуждается обществом намного сильнее.

Второй раз, уже во взрослой жизни, чувство зависти во мне проснулось по отношению к соседу, который достиг больших успехов в бизнесе. Мне казалось это несправедливым, так как я имел такие же шансы заняться этим бизнесом. Почему не занялся? Этот вопрос задал себе через полтора года, когда понял, что зависть к успехам другого может меня уничтожить как личность. Я гнал от себя чувства и старался рассуждать логически. Сосед добился всего не за счет моей эксплуатации, не за счет шальных денег или протекции высокопоставленных родственников,



# ЗАВИСТЬ ВСЕГДА ЗЕЛЕНЕЕ

У зависти много корней. В основе зависти может быть **стремление к равенству**. Человек может осознанно или подсознательно считать, что все люди примерно равны, а значит, должны получать от жизни одинаково. Таких людей особенно возмущает и раздражает, когда успеха достигает кто-то из их ближайшего окружения, тот, кто стоит «на одной иерархической ступени».

Зависть - это особое **гипертрофированное чувство справедливости**: «Все должно быть по заслугам!» или «Все в этой жизни должно быть честно!» Проблема в том, что понятия «честно» и «справедливо» каждый человек понимает по-своему. Тем не менее для многих людей очень важно, чтобы богатство и успех приходили именно справедливым путем. Они готовы смириться с тем, что человек заработал миллион, напряженно работая несколько лет и во всем себе отказывая, но когда миллионером становится бомж, выигравший в лотерею, для них это невыносимо! С возрастом люди, взрастившие свою зависть из этого корня, часто выбирают себе амплу мученика. Они страдают от чувства несправедливости, пытаются свалить вину на более успешного. Заставляя других ощущать себя виноватыми, они в своем воображении словно восстанавливают справедливость в мире.

**Обида на судьбу** прорастает у тех, кто излишне верит во всемогущество судьбы и слабо верит в собственные силы. Их расстраивает

осознание того, что другим людям везет больше, чем им. Кажется, что фортуна по какой-то причине их не взлюбила, а сами они ничего не могут поделать в этой жизни без помощи внешних обстоятельств. Такие люди верят в приметы и фэншуй или занимаются магией – с переменным успехом или без него.

принадлежал(а) только мне», – вторит ей ревность, и очень трудно различить их голоса. Люди, у которых зависть произрастает из заниженной самооценки, не верят в себя, свои силы и способности. Более того, они по-настоящему не любят и не ценят себя. Другие люди кажутся им более успешными, сильными и удачливыми, хотя объек-

ческого течения зависти. Происходит деформация личности: человек становится скрытым, тревожным, жалеющим себя, у него появляется чувство постоянного недовольства. Для нейтрализации отрицательных переживаний завидующий прибегает либо к саморазрушительным фантазиям, либо к проявлению равнодушия,

В любом обществе зависть социально осуждаема, поэтому осознаваемая зависть сопровождается для человека чрезвычайно неприятными и мучительными переживаниями, вызывая стремление избавиться от них. Чаще всего в реальной социальной жизни преодоление зависти идет по двум сценариям: позитивному (конструктивному), при котором человек нравственный способен справиться со своими негативными чувствами, более того, признание чужих успехов может послужить соревновательным стимулом для его собственных творческих достижений (так называемая «белая зависть») и негативному (деструктивному), при котором человек, слабый духом, стремясь

любым способом избавиться от мучительного состояния, прибегает к попытке уничтожить источник своей зависти. Бывает и так, что человек, боясь вызвать зависть других, снижает свою трудовую энергию и энтузиазм, скрывает свое благосостояние и достижения, пользуется ими скрытно, не получая от них, таким образом, полного удовлетворения.

Завистнику следовало бы обратить внимание на собственные преимущества, которые он не замечает, зачарованный совершенствами человека, вызывающего зависть. Формирование чувства собственного достоинства и уверенности в своих силах – вот способ борьбы с завистью. Ответ на вопрос, как перестать завидовать, будет звучать жестко: перестать сравнивать себя с другими и заняться делом.

## • ПСИХОЛОГИ СОВЕТУЮТ

# ПЕРЕСТАНЬТЕ СРАВНИВАТЬ СЕБЯ С ДРУГИМИ

**Негативное отношение к другим людям** - испытывающие зависть по этой причине не очень любят людей и не доверяют им. Возможно, это итог воспитания, а может быть, следствие каких-то жизненных событий, после которых человек обиделся на весь свет. От ненависти до зависти – один шаг, но такая стратегия не дает выигрыша в жизненной борьбе. Ведь люди прекрасно чувствуют отношение к себе и начинают относиться к завистнику еще хуже. Возникает замкнутый круг, выйти из которого можно, только научившись видеть в людях хорошие, светлые стороны.

**Ревность и зависть** - родные сестры. «Это все мое и только мое, – говорит зависть, – и я не желаю, чтобы это было и у другого». «Я хочу, чтобы только у меня была твоя любовь, чтобы ты

тивно это может быть совсем не так. Можно сказать, что зависть таких людей – один из компонентов их комплекса неполноценности.

**Неумение извлекать пользу из поражений** – еще одна причина зависти. Такие люди не научились правильно относиться к урокам, которые преподает им жизнь. Они с ужасом воспринимают даже малейшие поражения в жизненной борьбе вместо того, чтобы относиться к жизни как к игре. Их излишне серьезное и ответственное отношение к жизни играет с ними плохую шутку, и они в душе завидуют тем, кто живет легко и непринужденно.

**Осознание человеком более низкого собственного положения является самой фундаментальной предпосылкой зависти.** Некоторые люди становятся буквально изможденными от хрониче-

ского доходящего до цинизма, к насмешкам, позволяющим избежать травматизации, связанной с ощущением дефицита и неполноценности своего существования.

Зависть возникает не просто к тому, кто располагает тем, чего нет у завидующего. Она возникает только по поводу того, к чему у человека имеется пристальный интерес, что им высоко ценится и в чем у него имеется потребность. Это может быть зависть женщины, желающей, но не имеющей детей, к тем, кто их имеет; зависть человека с карьеристскими наклонностями к другому человеку, успешно продвигающемуся по службе, и т. д. Чаще всего зависть скрывается от того, кому завидуют (это проявляется в замалчивании его достижений), поэтому объект зависти может ничего не подозревать.

## • НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

волен тем, что дал мне Аллах. К сожалению, в сфере искусства зависть – довольно распространенное явление. Завидуют даже если ты выше ростом, если что-то лучше делаешь. Меня очень обидело высказывание одного из наших литераторов после творческого вечера: пока вы на виду, на нас солнце падать не будет.

### Борис МАЗИХОВ, писатель:

– Кабардинцы, как и любой другой народ, также отрицательно относятся к завистникам. Приведу лишь несколько пословиц.

Фыгуэр мыгуэз – зависть обернется бедой для завистника. Фыгуэри фэндыж фуари зэхуэдэц – завистник бесполезен как иссохий бурдюк. Фыгуэц шыкуэдэм дауэгуэ куэд шызэблэк – где много завистников, нет лада. Я, как и большинство людей, конечно, испытывал на себе происки завистников, но не хочу об этом вспоминать – в этом нет никакого смысла.

### Махти ДЖУРТУБАЕВ, этнограф:

– Согласно народным воззрениям человек, совершая благодеяния, помогая ближнему, делает добро прежде всего самому себе. Творение зла точно так же рассматривается как причинение вреда прежде всего самому себе, а пороки, толкающие человека на подлость, – как то, что находится в нем, убивает его душу, жизнь. Такова зависть, подлинная отравляющая душу меньше просяного зернышка. Блаженство завистника – хулить того, кто выше его, человека благородного, пытаться низвести его во мнении других до своего уровня. Несколько умеряет злобу лишь похвала в его адрес, но и то ненадолго. Интересно, что скупость рассматривается как дальнейшее развитие зависти – в результате поражения бесплодности усилий. Разочарование завистника в самом себе приводит к тому, что человек начинает искать компенсацию своей ущербности и «находит» ее в накоплении денег, дающих ему иллюзию

своего превосходства и власти над окружающими.

Вот лишь несколько балкарских пословиц о зависти.

Кариш бол да, кьор болма, Эриш бол да, зар болма (дружи, но не покорствуй, соперничай, но не завидуй). Зарны зарлыгы жынына заран (зависть завистника – его душе во вред). Зарны кёлю – тары бюртук (душа завистника с просяного зернышка). Зар адамны зауугу – асыл адамны сёгген (блаженство завистника – хулить благородного). Зарны дарманы – махтау (лекарство для завистника – похвала). Зар адамны кьоншусу аман сёзден кьутулмаз (сосед завистника хулы не избежит). Зарны баласы – кьызганч (сын завистника будет скупцом).

### Салих ГУРТУЕВ, писатель:

– Скорее всего, слово, обозначающее зависть, в балкарском языке имеет арабские корни. У нас говорят: завистник сам в зависти спорит или: у завистника дни коротки. Мое отношение

к зависти самое отвратительное, это неприкрытое зло. Помню, в послевоенные годы я учился в университете и одновременно работал корректором в балкарской газете. Учился хорошо, поэтому получал и стипендию, и зарплату. А несколько моих однокурсников написали ректору о том, что «Гуртуев обманывает государство». Кому-то это мешало, сами они не могли этого, а я смог, и сработала зависть. В моей жизни я много раз сталкивался с завистью окружающих, но сводить счеты с завистниками не имею привычки. Бог им судья.

### Хачим КАУФОВ, писатель:

– Зависть – это ужасный порок. Горжусь тем, что у меня его нет, хотя других пороков у меня очень много. Я, если замечаю в себе его проявления, стараюсь сразу выбросить из головы подобные мысли. Поэтому никогда никому не завидовал, кроме тех, у кого жива мать и отменное здоровье. Во всем остальном до-

## • ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА ТАБЫХ

а исключительно собственным трудом, думала. Что мне мешает тоже стать предпринимателем? Моя привычка получать минимум готовых благ от государства. Так кто виноват? Я сам! Скажу, что многие мои одноклассники способны так рассуждать, но дальше размышлений дело не идет. Они предпочитают вновь заниматься самообразованием, винить всех, кроме себя, в своих неудачах. Мне же удалось отогнать от себя эти мрачные мысли и попробовать свои силы. И получилось! Не сразу, но получилось! Сказать, что это было легко, не могу. Но мужчине не пристало завидовать, это удел слабых. Жизнь сложная и многообразная, повод для зависти можно найти всегда. Но надо уметь анализировать обстоятельства и ценить то, чего лично тебе удалось добиться.

Так что гоните от себя все мрачные мысли, они вам не принесут никакой пользы. Только какие-нибудь болезни себе заработаете.



## ДЕВОЧКА ИЛИ

• ОТ МАЛЬЧИКОВ

### Первая любовь

Здравствуйте! О первой любви написано немало, это самое незабываемое и волнующее чувство. Моя первая любовь до сих пор еще не остыла, хотя у этой девушки сейчас новый парень, и он, как я слышал, очень ее любит. Но одна ее подруга рассказала мне, что она тоже часто обо мне вспоминает. После этого я решил позвонить ей, узнать, как жизнь... Неожиданно для меня разговор у нас получился душевный, мы вспомнили, как вместе проводили время, как нам было хорошо. Я тогда понял, что она не против, чтобы я и дальше ей звонил. Потом были еще звонки, после чего я не сдер-

жался и предложил ей снова встречаться. Она долго молчала, наверное, не знала, что ответить. Потом сказала, что хотела бы попробовать начать все сначала, но не может предать парня, который так ее любит. После этого я старался забыть о ней, но ее подруга сказала, что она часто ссорится со своим парнем, каждый раз он угрожает покинуть с собой и они мирятся. Теперь я понимаю, что она меня любит, просто боится, что ее парень не переживет, если она его бросит. Но я думаю, он с собой ничего не сделает и этими угрозами лишь удерживает ее. Я не знаю, как ей это объяснить...

Азамат

### Девушка или карьера?

Здравствуйте! Многие, наверное, сталкиваются с проблемой, когда жизнь ставит перед выбором – личная жизнь или карьера. С такой проблемой столкнулся и я. В нашей республике очень сложно сделать удачную карьеру. Мне улыбнулась фортуна, и мой дядя нашел для меня перспективную работу в Москве. Я был на седьмом небе от счастья. Но когда поделился этой новостью со своей любимой девушкой, она сказала, что не простит меня, если я уеду. Она думает, что за полгода я обязательно ее забуду и у меня появится другая. Она не понимает, что никто, кроме нее, мне не нужен. Теперь я не знаю, как поступить.

Алим

Свои письма вы можете присылать по адресу:  
г. Нальчик, пр. Ленина, 5, Дом печати, или на наш электронный адрес: [gazeta-goryanka@list.ru](mailto:gazeta-goryanka@list.ru).  
У "Горянки" на сайте [www.goryankakbr.ru](http://www.goryankakbr.ru) есть и гостевая. Ждем вас!

## Предательница

Здравствуйте! Я недавно поссорилась с подружкой. Она поступила со мной очень подло, я от нее такого не ожидала. Дело в том, что мы дружили с ней с первого курса. Я к ней очень привязалась, делилась всеми секретами, она меня поддерживала, искренне переживала, как я тогда думала. В общем, мы с ней были не разлей вода. Но в один момент все разрушилось. Одна наша общая знакомая подошла ко мне и сказала, что ее парень – луч-

ший друг парня моей подружки. Он рассказал ей о том, что моя подружка обсуждает меня со своим парнем, рассказывает ему все, о чем я с ней делюсь, самое обидное, считает меня душой, которая закилась только на своих проблемах и не может разобраться со своей личной жизнью сама. Сначала я ей не поверила, хотя было очень больно слышать такие слова. Решила поговорить об этом с подружкой и спросить, действительно ли она считает меня такой. Ее реакция

была совсем не такой, какой я ожидала. Она начала кричать на меня, говорить обидные слова, сказала, что я действительно ей надоела со своими проблемами. Я ничего не могла ей ответить, потому что была в шоке, просто не верила своим ушам. Не понимаю, как три года могла общаться с человеком, который так меня ненавидит. Хочется понять, в чем я виновата. Чем заслужила эту ненависть?!

Алена

## Хочется поделиться переживаниями

Здравствуйте, «Горянка»! Хочется просто поделиться своими переживаниями. Дело в том, что три года назад я вышла замуж по большой любви. Была очень счастлива. Муж меня любит и балует, мы живем с ним душа в душу. На тот момент я думала, что для счастья только это и нужно, но, как оказалось, все со-

еще живут свекровь и золовка. Поначалу я относилась к ним очень хорошо, даже слишком. Но им все было не так. Я не так готовлю, не так стираю, не так ухаживаю за своим мужем. Было очень обидно, ведь я все делала от души и знала, что все делаю хорошо, но терпела. Но всемо когда-нибудь приходит конец. Однажды я не выдержала и ответила своей золовке, мол, если не

нравится, пусть делает все сама. Тут начался скандал, к ней присоединилась свекровь, и они наговорили мне всяких гадостей. Так наши отношения окончательно испортились. Я больше не могу жить с ними рядом и хотела бы уйти. Но останавливает то, что очень сильно люблю своего мужа и не могу оставить его. Я не знаю, как быть.

Фарида

## Почему именно он?

Здравствуйте, «Горянка»! Я познакомилась с молодым человеком. Знаю, что он сильно влюблен в меня. Он тоже мне нравится. Мы часто с ним встречаемся, он красиво поводит, делает мне дорогие подарки и вроде все у нас хорошо. Даже говорит, что скоро мы поженимся. Но меня смущает то, что парень другой национальности. Конечно, в наше время это значения не имеет. Но мои

родители очень строгие, боюсь, если дело действительно пойдет до свадьбы, они сделают все, чтобы она не состоялась. Я рассказала об этом своему парню, но он говорит, чтобы я не волновалась. Но все же не знаю, что делать. Может, надо сказать заранее родителям о своем парне? Вдруг они действительно не будут против?! Хотя мало вероятно...

Зарема

• Материалы полосы подготовила  
Лиана ГУБЖЕВА





• МАМЕ НА ЗАМЕТКУ

# ОНИ ВАС ЖДУТ



**АМИНА** воспитывается в ГУЗ «Дом ребенка специализированный». 14 апреля ей исполнится два года. Девочка очень ласковая, улыбающаяся и любознательная. Она общительная, радуется общению со взрослыми, чутко реагируя на ласку и заботу. Любит детей и взрослых. Ей очень нравится, когда на нее обращают внимание. Она занимается очень хорошо и активно. Амина проявляет большой интерес к игрушкам, рассматривает их.

У девочки наблюдается задержка психо-речевого развития. У нее врожденный порок сердца.

Подготовила **Лиана ГУБЖЕВА**.  
Фото **Татьяны Свириденко**

Когда у ребенка следует определять ведущую руку? Исследования в данной области показывают, что у детей до двух лет ведущие две руки, то правая, то левая. А в следующие два года обычно одинаково активны обе. Окончательно формируется предпочтение одной руки перед другой в возрасте четырех-пяти лет. В этот период и необходимо большое родительское участие. Родители должны выяснить точно, предпочтение какой руке отдает ребенок. Особенно это важно, когда малыш начинает писать и при поступлении в школу.

Если вашему ребенку уже четыре года и вы отмечаете у него предпочтение левой руки и тем более среди родственников есть леворукие, то, скорее всего, ваш ребенок – левша. Это его очень важная индивидуальная особенность. Не старайтесь перечислять его. Перечисление левши – это вмешательство в сложный процесс развития ребенка. Это может привести к неуклюжести и неловкости ребенка, отрицательно повлиять на его познавательные способности. При жестком перечислении вы можете получить ребенка-невротика. Поговорите об этом с педагогами вашего ребенка и выскажите свою позицию. Как можно определить ведущую руку у ребенка? Для этого можно попросить ребенка сделать простые движения: похлопать в ладоши (ведущая рука сверху); погладить игрушечную зверюшку, держа ее в руке (ведущая рука гладит); открыть (отвинтить) пробку на пузырьке; проделать «сорока-сорока» (водить пальцем одной руки по ладони другой). Проводя эти тесты, необходимо придерживаться определенных правил: как можно меньше показывать самому, можно проделявать тесты в игровой форме. При проведении теста нельзя спрашивать: «Покажи, какой рукой ты гладишь котика». Следует говорить:

«Покажи, как ты гладишь котика». В каждом тесте одна рука играет пассивную роль, другая – активную. Для определения ведущего полушария у ребенка необходимо также определить ведущие ухо и глаз. Для определения ведущего глаза ребенку дается лист бумаги с небольшим отверстием. Его просят держать лист на вытянутых руках и смотреть двумя глазами на переносицу взрослого, стоящего в нескольких метрах перед ним. При этом взрослому обычно виден либо правый, либо левый глаз ребенка. Для определения ведущего уха ребенка просят послушать, как тикают часы. Маленькие часы должны лежать или висеть перед ним строго по центру. Каким ухом малыш будет слушать, то ухо ведущее.

Результаты этих тестов можно классифицировать: праворукие с ведущим правым глазом и правым ухом – левополушарники («мыслители»); праворукие с ведущим левым глазом и левым ухом – правополушарники («художники»); праворукие с ведущим левым глазом и правым ухом – смешанный тип; праворукие с ведущим правым глазом и левым ухом – смешанный тип; леворукие – яркие правополушарники («художники»).

Многочисленные исследования давно доказали, что леворукость не является привычкой, результатом ошибки педагога или болезнью.

Леворукость – один из вариантов нормального развития организма и зависит от врожденных особенностей. Наш мозг состоит из двух полушарий, к каждому из которых идут нервные пути от органов чувств и от всех органов, имеющих чувствительность. При этом правое полушарие отвечает за левую половину тела, левое – за правую. В левом полушарии расположены речевые центры, и происходит переработка всей информации с помощью словесно-знаковых систем. Левое полушарие как бы дробит картину мира на части, на детали и анализирует их, выстраивая причинно-следственные связи, цепочки. Таким образом, левое полушарие можно назвать аналитическим, классификационным, абстрактным, последовательным. Левому полушарию свойственно рационально-логическое мышление. Правому полушарию соответствуют такие характеристики, как целостное, синтетическое, конкретное. Его называют эмоциональным, интуитивным. Ему свойственно пространственно-образное мышление. Итак, наши полушария не равноценны. И среди людей встречаются те, кто предпочитает больше «пользоваться» левым полушарием (это, как правило, люди с хорошо развитым логическим мышлением), другие – правым (люди с хорошо развитым образным, творческим мышлением).

## УСТАНОВИТЕ ЖЕСТКИЕ ПРАВИЛА «СВОЙ - ЧУЖОЙ»

Что объяснять ребенку? На самом деле ребенок должен понимать всего одну простую и вполне объективную вещь: есть люди добрые и злые, от вторых нужно держаться в стороне. Вот и все. Не нужно нагружать малыша подробностями о маньяках-педофилах и торговцах органами, его психика очень восприимчива. А вот подростку иногда не помешает почитать криминальные новости в газете. Ведь в этом возрасте мнение родителей перестает быть безусловным авторитетом, а склонность к риску возрастает.

Но что родители могут предпринять, кроме обсуждения с ребенком абстрактных вопросов о добре и зле? Очень важно жестко установить правила относительно незнакомцев и следить за их выполнением. В первую очередь четко обозначить для ребенка границу «свой - чужой». Объясните, чу-

жой – это любой человек, которого он не знает. Независимо от того, как он себя ведет, кем себя представляет и так далее. Среднего тут не дано.

Обговорите и второе жесткое правило: прежде чем общаться с чужим человеком, нужно спросить разрешения у мамы (папы, бабушки – обозначьте четкий круг лиц). Важно строго следить за этим правилом. Даже если вы сами знаете человека, а ребенок видит его в первый раз, следите за тем, чтобы он спрашивал разрешения, прежде чем пойти куда-то с ним или взять подарок. Каким бы это ни казалось излишним (вы же сами доверяете человеку). Но без такой последовательности в требованиях ребенок не воспримет это как настоящее правило.

Есть еще одна причина, по которой дети могут попасться на удочку недобросовестных людей. В этой «группе



риска» хорошо воспитанные, скромные мальчики и девочки, которые хорошо усвоили, что со взрослыми нужно быть предельно вежливыми и доброжелательными. Перечить и грубить им нельзя, даже незнакомым. Такого ребенка нужно научить ключевой фразе: «Я вас не знаю, вы не мой папа (мама)». Нужно дать понять ребенку, что он имеет право ответить отказом любому взрослому.

Не помешает провести и пару обучающих экспери-

ментов, чтобы проверить усвоение этих правил. Например, мама или папа могут договориться со своим знакомым, которого ребенок не знает, чтобы он попробовал познакомиться с малышом, пригласить его пойти с собой. После эксперимента, конечно, нужно разобрать с ребенком его реакцию.

Когда ребенок остается один дома, он должен четко понимать, что дверь нельзя открывать НИКОМУ, кроме мамы (папы, бабушки –

опять же жестко оговорите круг лиц). При этом желательно научить ребенка отвечать, что он дома не один, но его мама или папа пока не могут подойти, потому что спят, в душе, заняты и так далее. Такое жесткое правило, конечно, может иногда привести к тому, что на пороге квартиры будут дожидаться вашего прихода близкие люди. Но лучше уж попасть в такую неловкую ситуацию, чем подвергнуть риску безопасность ребенка.

Вообще, родителям нужно постараться очертить все возможные границы опасности. Что это значит? Можно привести простой пример. Ребенок четко знает, что если незнакомец предлагает ему конфету, то он идти с ним не должен. Но стоит взрослому предложить ему пойти посмотреть щенка, пойти к маме на работу или что-то еще, ребенок уже не воспринимает это как опасность. И он не виноват, значит, так ему объяснили. Объясняйте так, чтобы ребенок понял –

ЛЮБИМЫ

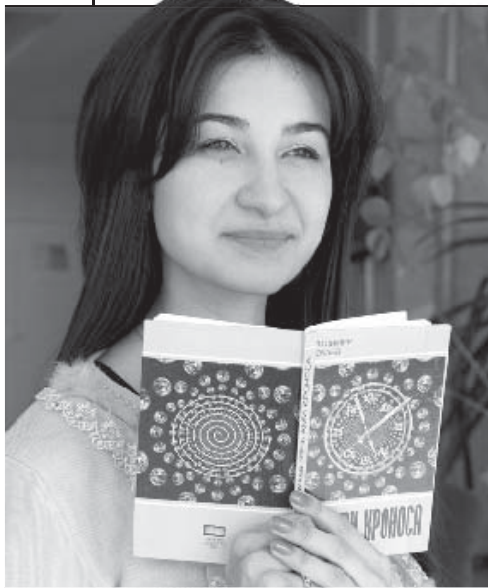
незнакомец с просьбами должен быть отвергнут до получения разрешения от мамы.

Отдельно в разговорах с ребенком шести-семи лет стоит остановиться на взаимодействии с другими детьми. Часто, особенно в общении со старшими детьми, происходит ситуация, когда ребенка подталкивают к различным рискованным действиям: прыгнуть с крыши гаража, засунуть гвоздь в розетку, перебежать дорожку прямо перед машиной и так далее. Важно заранее обговорить с ребенком возможность такой ситуации. Объяснить малышу, что старший ребенок – еще не взрослый и нельзя доверять ему, когда он говорит, что это безопасно.

Итак, пока ребенок не набрал соответствующего опыта, ему придется опираться на родительский. А лет с шести-семи можно начинать учить ребенка разбираться в людях. Как? Тут уж каждый родитель будет передавать собственный опыт.

• РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Л Ю Б О Й  
● Материалы полосы подготовила  
Ольга КАЛАШНИКОВА



На вопросы рубрики отвечает Арина КАНКУЛОВА – лаборант Центра адыгской культуры КБГУ, аспирант кафедры русской литературы КБГУ.

**1. Ваши любимые книги?**

Мои любимые произведения написаны в основном в XX веке. Очень нравится СЭЛИНДЖЕР - интересно все, что читала. Это в первую очередь «Над пропастью во ржи» - повесть вне времени. Первый раз я ее прочитала в том же возрасте, в каком был и главный герой Холден Колфилд, в 17 лет. Многие его мысли были мне близки. Казалось, автор передал мои собственные переживания и чувства. В его произведениях

герои настоящие, настолько живые, что безоговорочно им веришь, даже не допуская возможности, что они могли быть плодом воображения писателя.

Читая Габриэля Гарсиа Маркеса, полностью «выпадаешь» из реальности, его книги затягивают своим мистицизмом. Один из главных мотивов его произведений - одиночество и стремление ему противостоять. Каждый человек немного одинок и каждый, я думаю,

боятся одиночества. И Маркес, человек умный и проницательный, через свое творчество показал, как человек стремится пережить свою «заброшенность в мир». А его афоризмы просто можно брать за свое жизненное кредо.

А когда прочитала «Коллекционера» Джона Фаулза, у меня разболелась голова от впечатлений, от неоднозначного отношения к герою, от чувства причастности к происходящему в романе. Может, это смешно, но я оцениваю произведения на чувственном уровне, то есть по тому, какие мысли и чувства автор во мне пробудил, и когда говорю себе: я бы тоже написала именно так, произведение становится любимым.

Люблю читать рассказы Ивана БУНИНА, где автор передает разные виды чувств и любви. Из поэзии - Сергей ЕСЕНИН, мне кажется, лучше его никто еще не сказал о России так правдиво и с такой любовью.

**2. Что читаете сейчас?**

В последнее время читаю произведения нашей кабардинской литературы (они нужны мне для диссертации, так как работа посвящена кабардинско-

• ЧИТАТЕЛЬ НЕДЕЛИ

# В ОСНОВНОМ В XX ВЕКЕ

му роману). Даже не думала, что мне будет так интересно, жалею, что не прочитала раньше. Многие узнаю о нашей истории из этих произведений, например, о событиях Кавказской войны (А. ШОРТАНОВ. «Горцы»). В данный момент читаю роман М. ЭЛЬБЕРДА «Страшен путь на Ошхамахо» - книгу о борьбе народов Северного Кавказа против Крымского ханства, из которой поняла, что сквозь века кабардинцы ничуть не изменились: такие же свободолюбивые, так же больше придерживаются традиций, чем религии, так же любят окружать себя красивыми вещами.

**3. Книги, которые разочаровали?**

Не могу сказать, что меня разочаровала какая-то книга, но есть произведения, которые мне неинтересно читать, хотя их авторы - великие писатели. Очень стыдно признаваться в этом как филологу, но я не могу заставить себя перечитать «Войну и мир» Л.ТОЛСТОГО, и не потому, что роман в четырех томах.

● Подготовила  
Напалля ПЕЧОНОВА.  
Фото Татьяны  
Свириденко

• ПОТРЕБИТЕЛЬ

Консультант рубрики – заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кабардино-Балкарской Республике Жираслан ПАГОВ.

# Как выбрать увлажнитель воздуха

Рынок бытовой техники предлагает несколько видов увлажнителей: традиционные (вырабатывающие холодный пар), паровые (вырабатывающие горячий пар), ультразвуковые и увлажнители-очистители (так называемые «мойки воздуха»).

**Традиционные.** В этих приборах вода заливается в специальную емкость, а затем попадает на испарительные элементы. Встроенный вентилятор прогоняет воздух сквозь них, и он увлажняется. Модели традиционных увлажнителей работают практически без шума, при этом потребляют малое количество электроэнергии. Они относительно недорогие, но имеют один недостаток - для их работы рекомендовано использование дистиллированной воды, а это довольно затратно.

**Паровые.** В основу их работы заложен принцип испарения горячей воды. Такие приборы довольно быстро увлажняют воздух в помещении, надежны с точки зрения своей пожаробезопасности, поскольку при выкипании воды автоматически отключаются. Дополнительным преимуществом паровых увлажнителей является возможность их использования в качестве ингаляторов или же приборов для ароматерапии. Из недостатков стоит отметить возможность получить термические ожоги от первые клубы пара. Также приблизительно раз в месяц вам придется очищать детали прибора от накипи.

**Ультразвуковые.** Увлажнители такого типа функционируют при помощи ультразвука. При этом вода распыляется мелкими частицами, а сухой воздух подается при помощи вентилятора. Сменные фильтры-картриджи позволяют эффективно очищать воду от солей и вредных примесей, смягчая ее. Это также позволяет оберегать мебель от белого налета, на который часто жалуются пользователи. Некоторые модели таких увлажнителей дополнены таким устройством, которое нагревает воду в увлажнителе до показателей в 80 градусов. При таких температурных показателях она обеззараживается. Как правило, современные модели ультразвуковых увлажнителей оснащают гигростатом. С его помощью влажность поддерживается автоматически на заданном уровне. Такие увлажнители работают тихо, могут справиться с большими площадями для увлажнения, потребляя при этом мало электроэнергии. Основным недостатком ультразвуковых увлажнителей можно считать их высокую стоимость, а также необходимость менять фильтры-картриджи раз в два-три месяца.

**«Мойки воздуха».** Такие приборы не только увлажняют воздух, но и способны его очищать от пыли, аллергенов и посторонних запахов. Для увлажнения и очистки, как правило, не требуются сменные фильтры. Роль сменных фильтров выполняет система пластиковых дисков, которые имеют специальную адсорбирующую поверхность. Увлажнители-очистители хороши своей эффективностью, надежностью и простотой в использовании. Обычно они не требуют расходных материалов и при этом экономно потребляют электрическую энергию.

● Подготовила Ольга КАЛАШНИКОВА

Чебурек – одно из наиболее любимых и популярных блюд нашей страны. Существует легенда, что чебурек был изобретен во времена Чингисхана. Во время длительных походов воины нуждались в сытной горячей пище для придания сил. Тогда они перевернули щит над разведенным огнем и пожарили на нем первую в истории порцию сочных пирожков с бараниной – чебуреков. Сейчас чебуреки готовят и с другой начинкой: с картошкой, грибами, ветчиной и сыром, иногда даже с зеленью. Мы предлагаем несколько наиболее популярных рецептов.

# СО ВРЕМЕН ЧИНГИСХАНА

**ЧЕБУРЕКИ С МЯСОМ**

**Необходимые ингредиенты:** мука - 4 стакана (по 250 мл), вода - стакан + еще 1/3 стакана, куриное яйцо - штука, растительное масло - столовая ложка, соль - 1/2 чайной ложки, мясо (лучше всего баранина) - 700 граммов, лук репчатый - 350 граммов, вода - 1/2 стакана или стакан кефира, соль, перец по вкусу.

**Способ приготовления.** Вскипятите воду с маслом. Растительное масло сделает тесто пузырчатым. Сразу же заварите в ней 1/2 стакана муки, тщательно размешивая комочки. Дайте остыть. Заваривание части муки делает тесто эластичным. Добавляем яйцо, перемешиваем. Порционно добавляем остальную муку, месим тесто до тех пор, пока оно не перестанет прилипать к рукам. Дайте тесту постоять не

менее часа. За это время один раз помните его.

Мясо пропустите через мясорубку или измельчите в блендере. Лук мелко порежьте, перетрите руками с солью и перцем и добавьте в фарш. Добавьте в фарш полстакана воды или стакан кефира, перемешайте.

Оторвите небольшой кусочек теста и скатайте из него шарик. Раскатайте его в лепешку толщиной миллиметр. На одну половину лепешки разложите фарш, накройте другой половиной и скрепите края, тщательно проминая их пальцами. При желании края можно обрезать специальным колесиком.

Налейте в сковороду растительное масло, примерно на 2 сантиметра и разогрейте его. Жарьте чебуреки на среднем огне без крышки с двух сторон. Чтобы готовые чебуреки стали мягче, сразу же выложите их в

глубокую тарелку и накройте крышкой.

**КАРТОФЕЛЬНЫЕ**

**ЧЕБУРЕКИ**

**Необходимые ингредиенты:** 3-4 картофелины, яйцо, 0,5 стакана муки, соль по вкусу, 100 г телятины, 2 ч. л. сливочного масла, 2-3 ст. л. воды, большая луковичка, перец и соль по вкусу.

**Способ приготовления.** Картофель почистить и отварить, затем пропустить через ручную мясорубку. К полученному картофелю добавить муку, яйцо, соль и перемешать.

Через мясорубку пропустить телятину, добавить едва поджаренный лук, яйцо, перец, соль и тщательно все перемешать.

Из картофельного теста сделать блинчики диаметром с ладонь. Положить фарш и закатать, одновременно придавая характерную форму чебуреков. Жарить чебуреки необходимо

• ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



в кипящем жире до момента образования румяной корочки.

**ЧЕБУРЕКИ**

**ПО-КАСПИЙСКИ**

**Необходимые ингредиенты:** 2 стакана муки, 0,5 стакана воды, 500 г филе любой свежей рыбы, 2-3 луковички, перец, соль.

**Способ приготовления.** Филе рыбы вместе с луком пропускают через мясорубку, добавляют черный перец (молотый), соль, небольшое количество бульона и воды. Все тщательно перемешать. Из воды, муки и соли необходимо замесить тесто для чебуреков, разделить на кусочки, примерно по 40 г каждый, аккуратно раскатать довольно тонким кружком. На середину приготовленного кружка кладут рыбный фарш, формируют чебурек и жарят в большом количестве кипящего растительного масла.

● Подготовила  
Фатима ДЕРОВА



**ОВЕН (21 МАРТА - 20 АПРЕЛЯ)**

Начало недели благоприятно для финансовых мероприятий и приобретений. Со среды возрастет количество новостей, встреч и перемищений. Используйте середину недели для поиска решений самых сложных ситуаций. В четверг постарайтесь не оказаться в дороге и не втягивайтесь в конфликты. Для покупок используйте субботу, Воскресенье - хороший день для семейного обеда и приема гостей.

**ТЕЛЕЦ (21 АПРЕЛЯ - 21 МАЯ)**

В начале недели вы сможете что-то выгодно купить или продать, решить личный вопрос и заручиться чьей-то поддержкой. В среду и четверг новости обеспечат вам приток адреналина и заставят взяться за трудное дело. Действовать лучше самостоятельно, отложив разъяснения до первых результатов. В пятницу получите что-то приятное - в денежном эквиваленте или в виде комплиментов. В воскресенье не делайте резких движений, отдыхайте спокойно.

**БЛИЗНЕЦЫ (22 МАЯ - 21 ИЮНЯ)**

Эта неделя делает вас лидером обстоятельности. Окружающие будут искать у вас ответы на волнующие вопросы и попросят представлять коллективные интересы. Начало недели даст возможность подтянуть важные дела, найти единомышленников и материальную поддержку для своих идей. Середина недели будет интересной, но сложной. Пятница - хороший день для покупок. С воскресенья в вашей жизни начнется полоса сюрпризов.

**РАК (22 ИЮНЯ - 23 ИЮЛЯ)**

Начало недели исключительно благоприятно для дел, где вы планируете укрепить свои позиции и обзавестись нужными связями. Среда и четверг могут отменить интригами за вашей спиной. Лучше заняться чем-то сложным в уединении. Не экспериментируйте с техникой. С вечера пятницы можно расслабиться и переключиться на приятное общение и личные увлечения.

**ЛЕВ (24 ИЮЛЯ - 23 АВГУСТА)**

Пользуйтесь любой возможностью отдохнуть, укрепить здоровье и пообщаться с удачливыми людьми. Позвольте себе побыть принимающей стороной и внимательно выслушайте предложения, особенно в начале недели. В среду и четверг аккуратно работайте с информацией. С пятницы ждите прилива сил и весеннего пробуждения чувств. Все подготовительные мероприятия осуществляйте на этой неделе.

**ДЕВА (24 АВГУСТА - 23 СЕНТЯБРЯ)**

Начало недели порадует хорошим тоном, успешною в текущих делах и небольшими подарками. Полезно активизировать связи с зарубежными коллегами, друзьями и родственниками. В среду и четверг кто-то захочет испытать ваше терпение. Ваш профессионализм - лучшая защита от напастей. В выходные требуется душевное общение, но будьте начеку - на пороге что-то новое и лучше сильно не расслабляться.

**• ГОРОСКОП НА НЕДЕЛЮ**

**ВЕСЫ (24 СЕНТЯБРЯ - 23 ОКТЯБРЯ)**

Старайтесь сделать больше дел в начале недели. Решайте финансовые вопросы, заключайте сделки, занимайтесь улучшением своего внешнего вида. В середине недели возрастет тяга к знаниям, но усилится конфликтность. Осторожность потребуется в поездках и финансовых операциях. С пятницы будет наблюдаться приток вдохновения и улучшение самочувствия.

**СКОРПИОН (24 ОКТЯБРЯ - 22 НОЯБРЯ)**

В начале недели хорошо узаконить договоренности, сделки и отношения. Будьте восприимчивы ко всему, что вам пытаются донести партнеры. В середине недели быстро исправляйте и чините все, что ломается. Не обращайтесь внимания на тех, кто пытается сбить вас с намеченного пути. В выходные откликайтесь на просьбы и приглашения.

**СТРЕЛЕЦ (23 НОЯБРЯ - 21 ДЕКАБРЯ)**

Начало недели - на редкость удачное время. Все задуманное исполнится, но придется приложить усилия. Среда и четверг могут подпортить впечатление от недавних успехов. Контакты лучше ограничить деловыми и не втягиваться в споры. С пятницы по воскресенье вами будут владеть отшельнические наклонности. Отдохните и подзарядитесь энергией вы сможете дома.

**КОЗЕРОГ (22 ДЕКАБРЯ - 20 ЯНВАРЯ)**

Уплотняйте начало недели наиболее важными делами. Приятные встречи, свидания, озвучивание решений и оформление документов тоже планируйте на эти дни. В среду и четверг займитесь тем, что даст возможность побыть в стороне от шума и суеты. С пятницы ваши домашние планы выходят на новый виток. Предстоит либо помогать кому-то из родственников, либо по-новому обустроить свое жилое пространство.

**ВОДОЛЕЙ (21 ЯНВАРЯ - 19 ФЕВРАЛЯ)**

В начале недели можно делать крупные приобретения в дом, заниматься жилищными вопросами, осуществлять важные семейные мероприятия. В среду и четверг в вашем внимании будут нуждаться дети, но старайтесь помогать, а не отдавать приказы. В любовных отношениях будет сложно согласовать желания и интересы. С пятницы и до понедельника вы попадаете в полосу новостей и перемен, которые потребуют быстрой реакции и умения перестраиваться.

**РЫБЫ (20 ФЕВРАЛЯ - 20 МАРТА)**

В понедельник и вторник вы сможете договориться о чем угодно и с кем угодно. Но практические интересы должны быть на первом месте. Повышается удачливость в любви, можно знакомиться и завязывать отношения. В среду и четверг возможны разлад в семье, беспокоейство по поводу чьих-то недомоганий. С пятницы у вас появится больше свободы для действий. Для выходных хорошо подходит общение в небольшой компании.

Вот уже более двух недель московские мамы и папы ведут непримиримую борьбу против... нового детского меню. И знаете, по-моему, на этот раз разъяренные родители все же возьмут верх. Согласно информации, поступающей из официальных источников, власти столицы пошли-таки навстречу их требованиям. Правда, конкретики в ответе руководителя Департамента образования Москвы Исаака КАЛИНЫ пока мало. Дословно он звучит так: «... В течение минимального количества времени мы будем еще решать, как нам изменить меню, что в него добавить, а что убрать». Напомню, что весь сыр-бор разгорелся после того, как умные дяди из образовательных структур столицы



**СЫТЫЙ РЕБЕНОК - ПАССИВНЫЙ РЕБЕНОК**

вместе с такими же умными диетологами и, конечно, вместе с поставщиками решили, что детишки станут здоровее, если кормить их не свежими фруктами и овощами, а витаминными порошками, не куриными яйцами, а яичным меланжем, не рыбой и мясом, а консервами, состоящими, как все мы знаем, наполовину из сои. Короче, родители восстали. Поначалу, я подумал, что «восставшие» - это сумасшедшие мамы и бабушки, для которых не устроить какой-нибудь скандал - значит потерять несколько лет жизни. Но, как говорится, лучше один раз увидеть. И вот по телевизору я увидел, чем кормят московских детей, как готовятся блюда из нового меню, а потом увидел пораженные аллергической сыпью тела малышей.

К впечатлению от увиденного добавилось впечатление от услышанного. Один из родителей сообщил, что из 16 детей, посещающих группу вместе с его чадом, 14 «обсыпаны аллергией». Мамаша другого ребенка сообщила, что после возвращения из дetsада ее сынок буквально набрасывается на домашнюю пищу, чего до внедрения «передового» меню не наблюдалось. Отвечая на претензии родителей, первый зам-руководителя Департамента образования Михаил ТИХОНОВ указал, что сейчас Департамент здравоохранения формирует экспертную группу под руководством академика РУМЯНЦЕВА, которая будет изучать вопрос детской аллергии, связанной с продуктами. Наверняка формирование экспертной группы займет какое-то время. Сколько же времени уйдет на то, чтобы эти ученые мужи «изучили вопрос»? Думаю, не меньше недели, а может быть, и двух и лишь после этого они будут «решать, как им изменить меню». Дети же на протяжении всего этого времени,

по-видимому, будут либо сидеть дома, либо продолжать травиться соевыми пельменями и меланжем. Но это в Москве.

Интересно, что у нас? Вообще система обеспечения дetsадов едой - тема отдельная. Оказывается, договоры на поставку продуктов для того или иного дошкольного учреждения заключаются, с одной стороны, индивидуальными поставщиками, а с другой - Департаментом образования. Администрация детского сада в сделке не участвует. Более того, прежде чем заключить такой договор, департамент проводит тендер, по-русски - конкурс. И вот какой-нибудь индивидуальный предприниматель этот конкурс выигрывает и получает эксклюзивное право на поставку продуктов в N-ский дetsад. Договор заключается на год, в течение которого счастливые поставщики за реальные деньги начинают везти в садик картошку, капусту, мясо, рыбу и т. д. Моя знакомая воспитательница говорит, что отказаться от привезенных продуктов они могут, но потребовать смены поставщика - никак. «В прошлом году дважды нам пришлось выливать поставленное таким образом молоко. Оба раза оно свернулось во время кипячения. В общей сложности пришлось вылить сто литров». Как мы видим, в данном случае альтернативой «витаминизации» может выступить систематическое недоедаение. «Хорошо, что некоторые родители помогают», - говорит воспитательница: кто ящик яблок привезет, кто картошки подбросит.

Недавно от одного из методистов услышал о новом подходе к воспитанию и обучению детей. Его суть методист сформулировал емко и лаконично: «Сытый ребенок - пассивный ребенок. Нам нужны активные дети». Вот так, дорогие родители. То ли еще будет.

● Составила Фатима ДЕРОВА

**КРОССВОРД**

1 2 3 4  
5 6 7 8  
9 10 11 12 13  
14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28  
29 30 31 32 33  
34 35 36

**По горизонтали:** 5. Фасон пальто или платья, у которого рукав выкраивается вместе с плечом. 6. Навысшее спортивное достижение. 9. Плотная шелковая или полупелушковая ткань с волнообразными переливами разных цветовых оттенков. 10. Совокупность чудодейственных обрядов и заклинаний. 12. Бабочка с «морским званием» и пестрой окраской. 14. Устройство для переговоров между входом в дом и квартирами. 15. Город, где находился замок короля Артура. 18. Совокупность множества однородных объектов. 23. Род теплицы для выращивания овощей, плодов и ранней зелени. 28. Горная порода, гранитоидный массив. 31. Производитель дугих величин. 32. Один из наиболее древних женских головных уборов. 33. Испанский танец. 34. Жилище индейцев в Южной Америке. 35. Работник научно-исследовательского подразделения. 36. Литературная профессия.

**По вертикали:** 1. Храм Матери богов. 2. Точка небесной сферы, горизонта. 3. Досто-

примечательность, пещерный город в Иордании. 4. Литературный кружок, в который Пушкин был принят заочник. 7. Акустический усилитель. 8. Один из вариантов протеста. 11. Счет, который банк имеет у своего банка (корреспондента) и на который вносятся все его расходы и поступления. 13. Мгновенный разряд атмосферного электричества. 16. Итальянский архитектор, представитель Позднего Возрождения. 17. Денежная единица какой-либо страны и ее тип. 20. Музыкальное произведение сложной формы. 21. Порода короткошерстных кошек, у которых со временем красные глаза становятся синими. 24. Обычай, когда вдовец обязан жениться на младшей сестре жены. 25. Вид ювелирной техники, рисунок, вырезанный на золоте или серебре и заполненный черной. 26. Столица Турции. 27. Травянистое растение, медонос. 29. Лицо, пользующееся услугами кого-либо. 30. Соединение одновременно взятых звуков, дающее гармонию, благозвучие.

**Ответы на кроссворд, опубликованный в № 8**  
**По горизонтали:** 5. Кливия. 6. Клеймо. 9. Рица. 10. Ребаб. 12. Бергсон. 14. Атрибут. 15. Баритон. 18. Биржа. 19. Барто. 22. Вереск. 23. Бархат. 28. Абдордж. 31. Вадук. 32. Бархан. 33. Долмит. 34. Богота. 35. Холодайн. 36. Гримаса.  
**По вертикали:** 1. Аллапал. 2. Ливре. 3. Слово. 4. Ампераж. 7. Сизиф. 8. Надир. 11. Стихия. 13. Рояли. 16. Баланс. 17. Община. 20. Серебро. 21. Савицкая. 24. Бриолог. 25. Шапито. 26. Европа. 27. Адвокат. 29. Камайе. 30. Инсары.



### • УЧАСТОК

## ВЛИЯНИЕ МОРОЗОВ НА ВИНОГРАД

На виноградных кустах сказались главным образом ноябрьские 2011 г. и февральские 2012 г. морозы. При этом первые наступили в пору до начала листопада, что отрицательно сказалось на одревеснении (вызревании) однолетних побегов, особенно у сортов позднего срока созревания и сильнорослых столовых. Осенние морозы у таких сортов вызвали гибель преимущественно главных (центральных) плодородных почек. У сортов с мелкими (до 100-150 граммов) гроздьями (преимущественно технических) в большинстве случаев плодородными являются также боковые почки, из которых может сформироваться урожай, практически равновеликий тому, который закладывается в главных почках. Наоборот, у столовых, сильнорослых сортов с крупными гроздьями и низкой плодородностью побегов в боковых почках крайне редко формируются соцветия. Естественно, что у столовых сортов, центральные почки которых поражаются ноябрьскими морозами, вероятность формирования высокого урожая крайне низкая. Высокий урожай у таких сортов может быть, если кусты были укрыты до наступления морозов.

Февральские морозы, местами дости-

гавшие минус 30°C и ниже, увеличили степень поражения почек у столовых и технических не морозостойчивых сортов, кусты которых не были укрыты. В этом случае отмечается гибель не только почек, но и многолетней древесины, в том числе штамбов. В то же время сорта с повышенной морозостойчивостью, с сохранившимися живыми боковыми почками могут обеспечить сравнительно высокий урожай. Среди таких сортов - Кристалл, Платовский, Цитронный Магарача, Подарок Магарача, Ритон, Данко, Агат донской, Декабрьский и некоторые другие.

В наступающий период, когда отмечается активное нарастание положительных температур, надо помнить, что верхний слой почвы прогревается быстрее воздуха, что приводит к ускоренному распусканию глазков при укрытии лоз слоем почвы. Поэтому на приусадебных виноградниках в первую очередь следует освободить лозы от слоя почвы и подвязать их к проволочной горизонтальной шпалере. О мерах по обрезке винограда, оставшегося без укрытия, расскажем в следующем номере «Горянки».

• Михаил ФИСУН

### • СПОРТ

## СВЕТЛАНА КУЗНЕЦОВА И ЕВГЕНИЯ ГЕРТЦ СТАЛИ ЛУЧШИМИ В СВОИХ ДИСЦИПЛИНАХ



24 февраля в Приэльбрусье состоялись финальные выступления участников открытого чемпионата России по фрирайду. Из-за ожидаемого ухудшения погодных условий финал прошел на день раньше запланированного срока. Напомним, что состязания начались 22 февраля и должны были завершиться 25-го.

В качестве площадки для соревнований был выбран склон Эльбруса с небольшим перепадом высот. Хороший снег, нужная температура воздуха и разнообразный рельеф позволили спортсменам-фрирайдерам в полной мере продемонстрировать свое мастерство. Однако специалисты отметили, что и на этот раз мужчины показали более зрелищное катание. Победителями стали Алек-

сандр УТКИН (сноуборд) из Красной Поляны и наш земляк Идрис УЗДЕНОВ, который стал первым в дисциплине «горные лыжи». У женщин первые места заняли Евгения ГЕРТЦ (дисциплина «сноуборд») из Екатеринбурга и Светлана КУЗНЕЦОВА (КБР), одержавшая победу в горных лыжах.

• Инал ЧЕРКЕСОВ.

Фото Татьяны Свириденко

Выражаем искреннее соболезнование члену Нальчикского городского Совета женщин АБДУЛЛАЕВОЙ Розе Хабивовне в связи со смертью сестры АЛЕКСЕЕВОЙ Наисы Хабивовны.

Совет женщин г.о. Нальчик

## НЕ МОДНЫЙ... НО СВОБОДНЫЙ

Думаю, со мной согласятся те, кто посетил концерт певца, музыканта и композитора Николая НОСКОВА, который состоялся 24 февраля в ДК профсоюзов под названием «Оно того стоит». Энергетики через край, голос даже не голос, а крик души, нервов, эмоций! Заводной, экспрессивный и при этом глубоко лиричный. «Паранойя», «Я не модный», «А на меньше я не согласен», «Снег», «Это здорово»: композиции давно стали культовыми, их мы и услышали. Завершил концерт Николай песней Муслима Магомаева «Ты моя мелодия». После концерта стало ясно, как много сил Носков оставил на сцене, делясь с нами своими эмоциями. Честно отработал. Сейчас не все так умеют. Много безголосых и бессловесных. И есть Носков, считающий себя просто певцом, талантливым, но абсолютно не амбициозный, не модный, но такой свободный.

• Татьяна СВИРИДЕНКО.

Фото автора



### Кабардинский государственный драматический театр им. А. Шогенцукова представляет

29 февраля – Р. Тома «ВОСЕМЬ ЛЮБЯЩИХ  
ЖЕНЩИН» (трагикомедия).

Начало в 18.30.

Текст по ходу действия переводится на русский язык.

Справки по тел.: 42-64-94, 42-33-87



Фотоэпюда  
Татьяны Свириденко

В Дтажунинском парке

### • ПОГОДА

Закончился февраль – последний календарный месяц зимы. Температура воздуха оказалась ниже нормы на шесть-восемь градусов и составила -10, -11 градусов. Жгучие морозы к концу месяца отступили. В степной зоне под снегом почва оттаяла на полную глубину.

Март весну начинает, но это по календарю. По метеорологической оценке, смена сезонов на территории республики происходит 7-15 марта. Среднесуточная температура воздуха при этом должна устойчиво перейти через ноль градусов в сторону роста.

У марта много света, а за светом движется тепло. 4 марта 2002 года воздух к полудню успел прогреться до +17,+18,5. Однако в народе говорят, что март и морозами гордится. До -19 градусов понижалась температура воздуха 10 марта 1985 года.

До середины месяца никаких народных примет о погоде нет, и только 14 марта отмечали: каков этот день, таково и лето. Если ясно – год прекрасный, если пасмурно – год плохой.

Что нынешний март нам готовит? Никакой погодной спешки. Медленное нарастание тепла в первой половине месяца. Весна пожалует в свое обычное время, т.е. 10-15 марта. А до этого времени осадки смешанного характера, гололедные явления. Ночью -4, +1 при прояснении до -6, -11, днем +5, +10.

Вторая половина марта ожидается типично весенней. В отдельные дни дождь, местами туман. Ночью 0,+5, днем +10,+15 с повышением в конце месяца до +20, +23.

• Валентина ОРЛОВА, агрометеоролог

<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: ПРАВИТЕЛЬСТВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>	<p>Редакционная коллегия: Ф. КАРАЦУКОВА (ответственный секретарь), О. КАЛАШНИКОВА (редактор отдела), М. БАЙСИЕВА (редактор отдела).</p>	<p>Телефоны 42-26-75 – отв. секр.; 42-75-34 – корреспондентская; факс – 42-26-75; 42-75-14 – менеджер</p>	<p>Газета отпечатана в типографии ООО «Тетраграф» г. Нальчик, пр. Ленина, 33</p>	<p>Выходит по средам. Тираж 6273. Заказ 573. Время подписания в печать по графику – 18.00 Подписана 28 февраля в 17.00 Индекс - 31222</p>	<p>Газета «Горянка» зарегистрирована Кабардино-Балкарской региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 23.07.1998 г. Регистрационный номер - Н-0143</p>	<p>АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 360000, г. Нальчик, пр. Ленина, 5 E-mail: gazeta-goryanka@list.ru</p>
<p>Главный редактор Зарина КАНУКОВА</p>	<p>Над номером работали: И. ГУКЕМУХ – дежурный редактор номера; Т. БЕКУЛОВА, Н. ХОЧУЕВА – комп. верстка; И. ПОГОРЕЛОВА – корректор</p>					