##  5onmmins 2013

## 194-4945

## 9 МАЯ-ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

## Борис КАГЕРМАЗОВ

Мальчишка вырыл флягу из земли, Где долгие она лежала годы. Хоть оттремели уж давно бои, Она в себе хранила воду. Вода ещё пригодна для питья Так объяснили мне в музее школьном. «А жив ли тот солдат? $n$ - подумал я С каким-то огорчением невольным. А если он погиб, то, может быть, Сползая по заросшему оврагу, Шепттал пред смертью: «Нету сил открыть Мою водой наполненную флягу...
Один хотя 6 гпоточек - и тогда
Ко мне вернётся жизнь,
Вернётся сила...»
Блестит во фляге чистая вода, Которая солдату изменила.
Я горько говорю: «Лежит в земле Солдат, чью жизнь ты не спасла когда-то. Спасла свою, и вот дрожишь в стекле, И никому сегодня не нужна ты!
Пригодная к питью, все эти дни
Ты провела одной себе в угоду.
Пролейся, фляга! Больше не храни
Столь недостойно выжившую воду!"
Пөрөвд̈л с кабардинсково
О. Дмитриев

## Qulkoswhor

## Ахмат СОЗАЕВ

Помню школу лет послевоенных... Тема сочиненья: «Мой отец....". Солнечные зайчики на стенах, Частый стук мальчишеских сердец...

Мой отецІ О нём сказать бы надо Словом, полным света и тепла, Помянуть отцовские награды, Перечислить добрые дела.

Кто всех лучше, ближе и дороже? Кто во всём пример и образец? (Будь я в классе, я писал бы тоже: «Мой отец... он всем отцам отец!»)

Сочиненье на уроке в школе. Пишут все... Лишь мальчик у окна Молча смотрит вдаль. Недетской болью Детская душа потрясена.

Тихо плачет горец черноглазый... Вот он ручку взял, раскрыл тетрадь: «Я горжусь отцом! Хотя ни разу Не пришлось его мне увидать».

И выводит маленькой рукою, Над страницей голову склоня: «Мой отец погиб на поле боя, Защищая землю, жизнь, меня».

Сквозь окно на эти строки глядя, Блещет солнца горного огонь, И лучом касается тетради, Тёплым, как отцовская ладонь...

Однажды Светпана Александровна - наша воспитательница - сказала:

- Приближаегся замечательный праздник - День Победы, и нашей старшей груште доверими подготовитъ ковщерг, на который мы притласим вапих дедушек и бабушек. Давайте разучим дын них хорошие стихи и исполним песшо военных лет.

Целый месяц мы усердно тотовились к праздвику. За это время мы выучили много стихов. Стихи были очень хорошие - про войну и Победу. Кроме этого мы разучивали песню. Ведь мы очень хорошо поём! Называдась песня необычно - «Катюша». Я уже знад, что Катопта - зто девчачье имя. Но Светлана Алексавдровна рассказала нам ещё много нового, связанного с этим словом:

- Во времх войны напи солдаты очень мюбили песню «Катюша», Эта песня напоминала км о близкнх, о доме и любимых. А когда на фронте появилось новое боевое оружие - ракетная установка, которая наносила больпой урон врагам, её тоже с пнобовью назвали «Катюопа».

Все мыт с петерпением ожидали кощерта и на репетипиях очень старались. Пели мы красиво и громко, но Оксана Борисонна, ваш учитель пения, все̃ время морцияась и останавливала нас:

- Слушайте музыку, друзья, слушайте музыку! Пойте, пойте, а не кричите!

Мве эта песня очевь нравилась. Я жмурилея от восторга и кричал что было сил:

> Расцветали яблони и груии,
> Попъыли туманы вад рекой.
> Выкодила иа берег Катюоиа,
> На высокий берег ва крутой.

Я пел, а сам думал: «Ках это может пшыть туман по рехе?» Я знал: по рехе может пынть всё, что угодно, но только не туман. Он же пар.

А Оксана Борисовна всё морцилась и качала головой:

- Тише, пожалуйста, тише...

Мы пели так громко, что нас было слышнно за пределами садика.
Наконеп-то мучениям Оксаны Борисоввы припеелл конец, и она объявила нам:

- Ну всё, завтра утренник!

И тихо добавила:

- Точно провалимся!

На другой день перед нашшм выступлением все взрослые ужасно суетились. В болышом зале детского сада поставили стулья и сделали сдену. Зал был забит до отказа. Вдощь стенох стояли наши мамы и щёпкали фотоаппаратами. За роялем сидела Оксана Борисовна.

- Начинаем наш праздничный концерт! - громко, как диктор по радио, объявила Свешана Александровна. - Сейчас воспитанники старшей групты прочтут стихи, посвяпёвные напим дорогим гостям - ветеранам войны.

Мы по очереди, ках настояцие артисты, выхходили на сцену и с выражением читали стихи. Все усердно хлопали. Особенно дедушки и бабушки ребят вапей труппы.

И тут опять вышла Светлана Алексаидровна и объявила:

- А теперь хор старшей грушыы испоннит известную песню воснных лет - «Катюша»!

Все захлопали ещё сильнее. Оксана Борисовна кивнута нам головой и заиграла на рояде. Мы запели. Вдачале робко, а потом всё увереннее и увереннее. А самое главвое скшадно и правитьно!
Ой, ты, пескя, песенка девичья,
Ты лети за яснын салицем вслед
И бойцу на дальнеи пограничье
Om Катюоии передай приеет.

Лицо Оксаны Борисовны от удивления выгянулось, глаза стали почти круглыми, как пуговички. Она одобрительно кивала головой и тептала нам:

- Молодщы! Молодцы!

Хлопали нам очень дошто. Все переговаривались и хвашини нас. А у одной бабушки на назах были слёзы.

Домой мы с мамой решили пойти через парх. Уже вечерело. Молодая листва тольктолько начала кудрявитьея на развесистых ветхах вековых лип. В пёстрой толте гуляюжих по дентралыной аллее выделялись седые головы дедушек и бабушек, одетых в военнуло форму. У многих на груди нежно позвякивали яркие ордена и медали. Они громко приветствовали друг друга, обнималнсь и разговаривали о чём-то своём.

Немного в стороне, у большущей клумбы, готовилея духовой оржестр. Вдруг дирижёр взмахнул рукой, и оркестр заиграл. Надо же! Он исполнял до боли знакомую мелодию!

Я стал тихо подпевать:

> Расчветали яблони и груии,
> Попгьли туманы над рекой.

Прохожие стани оборачиваться. Многие упыбатись. Я запел громче, стараясь перекричать оркестр. Дирижёр, услышав мои вопли, сделал знак орхестру играть чуточку потише. Песню х допел под гром апподисментов. Один дедупка, грудь которого была вся в медалах, поднял мевя вверх, чтобы все смогтн меня увидетв. Благодарности слушателей не было предела. Мои карманы мтновенно оттотырились от угощений. А настояций военноморской капитан, в белоснежном кителе, с кортиком на божу, вытащил из своето кармана маленький дерочинный ножичек и протянул его мне:

- Держк, матыпп, на память, за отличпую песнно!


## Владимир МОКАЕВ

noügyyr
я пойду учиться в школу. Грустно мне, но всё ж я рад.. До свиданья, мой весёлый, Лучший в мире детский сад.

Хоть и боязно немножко, Признаюсь, по правде, в том, Сяду в классе у окошка Через улицу мой дом.

Постараюсьь быть примернытм, Не вертеться, не шалить, Всяким знаниям бытть вернытм, Твёрдо азбуку учить.


Быстро-быстро время мчится: До свиданья, детский сад! Скоро я пойду учиться.
Грустно мне, но всё ж я рад.

## Живописная сказка

Так можно быно бы назвать юбилейную персональную выставку народного художника Кабардино-Балкарской Республики, действительного члена Международной Академии творчества Сияри Аккизовой, открывпуюся в музее ИЗО имени А. Л. Ткаденко.

Родинась Сияра в Дагестане, там же, в Махачкале, окончила художественвое училище. В тридцать два года была принята в ппены Союза художников России.

Сияра Аккизова - участник выставок всех рангов: реснубликанских, всесоюзных, российских и зарубежных (Польша, Болгария, ГДР), лауреат международной выставки «Золотая палитра» в номинации «Экснеримент в живописид.

На протяжении более тридцати лет на полотнах, представленных на выставках, рядом с именем Сияры стояло имя сё супруга Якуба Аккизова. Этот творческий семейный дуэт внёс болышой вклад в золотой фонд изобразительного искусетва России.

Когда Якуба не стало, Сихра в свокх картинах достойно продолжила традиции совместного творчества с новой строки. Её картины - это неиснерпаемый истодних ав-
 торской фантазии, здесь сплетаютсх пркчудливые, нереходищие друг в друга силуэты лодей и животныхх, птищ и деревьев. Eé полотна не перепугаешь с работами других

авторов, они очень характерны и легко узнаваемы,

Серия замечательных литографий Смяры «Мир дому твоему", «Праздник в селе»,《Поэзия rop" - это радостное и светлое восхищение всем,
 что нас ожружает в обыдепвой жизни.

На юбилейной выставке под названием «Сказки Сияры», разместившейся в трёх залах музея, представлены 46 авторских полотен. Это настоящая сказочная живопись, живопись неземного происхождения. У Сияры свой взгляд на мир, а мир этот особый, это романтиха её дупи, это необыкновенная чоловеческая скромность. Зрители подолгу всматриваются в картины «Напало", «Нунная тропа", "Mo-
 жем вернуться», «Восточный сон》, «Окно", «Утро, перечислить все еє замечательные работы трудно.

Семейная традиция Аккизовых продолжается. Их дочь Имара стала художницей, дизайнером. О ней, о её ингересной выставке кукол, которых она мастерит сама, мы уже ранее писали в «Солныпке».

Елена Накова

## ASBP当TE жИТь ДРУЖНо!



однажды они со своей бабулей рассматривапи семейные фотографии. «Со старых фотографий на меня, - пишет Алим, - улыбансь смотрепи мои прадед Магомет Кучу ков и прабабушка Вера. Они быпи одегы в военную форму, И я узнал, что всю Великую Отечественную войну они провоевали аместе. У них было много друзей разных национальностей со всего Советского Со юза. Глядя на старую военную фотогра фию, я подумал: «Зачем нам ссоры и во йны, когда есть близкие и верные друзья когда можно жить дружно и радостно, пюбя и уважая друт друга!» Я хочу сказать всем Ребята! Давайте жить дружноls Harрада Апиму была вручена в присутствии учеников и преподавателей его класса.

А вот вручать самую высокую награду конкурса - Гран-при - члены жюри выеха пи в Черекский район, с.п. Зарагиж в школу имени Бориса Утижева, ученики второго класса которой и завоевали эту награду. Гостей ребята встретили в национальных костюмах, с приветствием на кабардин ском, балкарском и русском языках. Затем они показапи литературно-музыкапьную композицик, переая часть которой была посвящена книге и ее роли в жизни человека, вторая - дружбе. Слушая, с каким гпу боким пониманием и сопереживанием второклассники говорили, читали стихи, пели песни, гости из Налнника невольно забыли оюном возрасте выступающих. И к радости ребят в своём выступлении председатөль


Общества книголюбов КБР Наталья Шинкарёва назвала их коллегами. Классного руководителя победителей-второклашек Марину Темирканову, несмотря на её молодость, по праву можно назвать настоящим педагогом. Сочетая инновационные и традиционные методы обучения, она сумела воспитать в своих учениках главное - любовь к учёбе, книге, соревноватепьный дух в делах. И победа ө日̈ учеников в конкурсө - закономерный результат работы учитеги, а таюке руководства школы. Её директор Арина Афаунова и заместитель Равида Темботова приветствуют активность, целе устрөмлённость, любознатепьность учени ков, поддерживают в зтих вопросах своих учителей.

Победительнице конкурса, занявшей второе место, - Софии Саратовой, ученице 3 «Б» класса школы Ne 25, предстаеленной на конкурс Городским детским филиалом No 5 Чентраль-
ной 6иблиотечной библиотечн. систем r. Налъника, награда быпа вручена в тор жественной обстановке в Международный день книги в Обществе книголю 106 ов

KБP. София прислала на конкурс не только рисунок, но и советы о дружбе между детьми.

Занявшая в конкурсе третье место Ас пижан Темукуөва, учащаяся средней шко пы с.п. Верхняя Бапкария, представила замечательный рисунок кота Леопопьда провозгпашающего свой лозунг - кДавайте жить дружно!». Таске на рисунке Аслижан дописапа своё понимание вопроса: «Дру зья с тобой и всюду. Они тебя не преда дут. Друзья - ведь зто так чудесно! Иметь друзей так хорошоІ» Аслижан была при глашена в Нальник на вручение Диплома победителя в Международный день книги но выехать в Налынкк не смопла. Так что награда её ешё ждёт.

Мне остаётся ещё добавить, что все по бедитепи конкурса получили награды - Ди пломы Союза журнапистов КБР, Дипломы Обцества книголюбое КБР и подарки - фо тоальбомы, посвящённые истории Кабар дино-Балкарии, книги из серии \&Библиоте ка русской классикии, наглядные пособия «Народы России», художөственныө изда ния для детей.

Все участники конкурса, а их было 51 в том числе 6 коллективов, удостоены ди ппомов за участие в нём. География участ ников конкурса была очень обиирна, в редакцию приходили письма не только из районов республикк, но и из-за её преде лов: Москвы, Волгодонска, Ессентуков.
Победителей конкурса приветствовапи и вручали подарки депутат Парламента КБР, главный редактор журнала «Минги-Тау» Аскер Додуев, заместитель председателя Союза журналистов КБР Разият Шаваева председатель Обществя книголюбов КБР Наталья Шинкарёва, главный рөдактор журнапа «Солнышкож.

До новых встреч в новых конкурсах|
Елена Накова




ПІони - низкорослые лошади (poct 80-140 cm) - выведены на островах (Британские, Исландия, Сицилия, Корсика, Хоккайдо). В Германии к ним относлт лошадей высотой в холке до 120 см и ниже, в Англии - до $147,3 \mathrm{~cm}$. По английской мерке к пони момно отнести половину конских пород мира, включуая почти все российскме.

Считается, что переые пони появились на севере Скаңдинавии и на нынешней территории звповедника Камарг (острова на эге Франции). В условиях каменистых островков, пронизываемых постоянными впахными ветрами Атлантики и бедных растительностьо пригодной для выпаса, сформировалась порода қрепеньких низкорослых лохматых, неприхотпивых лошадок. Именно на юге Франции бьли обнаружены останои дрезнейшей лошади - солюотре. Это доисторический предок очень древних пород лошадей, прямыми потомками которых являются современные пони, до сих пор классифицируемые ках кпримитивные лошадиз. K настоящему времени выведено около 20 верховыхх и лепкоупряжных пород пони (шетлендский, узльский, исландский, хоккайдо).

Бьтует мнение, что пони - лошадрка для детей. Однако первоначально пони выводились для выполнения определённой работы. Наглядным примером служит
 шетлендский (шетландский) пони, получивший своё название от труппы Шетпандсккх островов, pacnoложенных K се-веро-востоку от Шотландии. Зтих коренастых и коротконогих лоша-


док чаще всего видят посетители зоопарков, конных прокатов и школ. Шетпендский пони - одна из самых мелькх пород в мире. Высота в холке от 65 до 110 см. Они напоминают миниаторньхх ттжеловозов, так как имеюот коропкие толстые ноги, тяжЁлую голову, широкое туловище, густую шерсть и длинные пышные грву и хвост. Шетленды приобрели огромную популярность во всём мире в качестве детских верховых пони. Пони участвуюот в тех же видах конного спорта, что и лошади - гладккх скачках, скаукках с препятствиями, прымхсах. А два пони участвовали даке в Олимпийских играх: Литл Модел выступаи в со-
 ревнованиях по выездке на Олимпиаде 1960 г. в Риме, а пони по кличке Штроллер на играх 1968 г. и Мехико дшше удостоился сере6ряной медали за прыххи. Шетлендский пони таюке славится своей огромной силой (по отношению k миниаторным размерам). Он может перевозить гуз, в двадцать раз превышаюощий его собственный вес. В прошлом эткм пони доводмлось работать на рудниках и в угольных шахтах под землёй.

Живут пони, как правило, дольше лошадей. Для пони махсимальная продогоительность жкзни 45-54 года.

Подеотоеила Анна Михайлова

## Saragren o mpoфecenax

 С огнём бороться мы, должныMb/ смепьле работники, C еодою мы напарники, Mb очень лоднм всем нужны, TEN KMO सe Mbl?Скажи, кто так вкусно Готовит ци капустные, Пахучие коплиеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды? (dввоц)


OHyum demuluer 4umamb $u$ писаmb, Природу любиmb, Cmapuroe yeawamb.

Кто в дни болезней Всех полезней И лечит нас от есех Болезней?

薬
Estemecasmbel acppmes ilut Aement Chawnewnwo

Mapaîrat
esusspe 2001 repa
M5 2013r

## $\mathbf{Y}_{\text {мряqumer：}}$

Mreactepenio no masiam
 cobinucrnemmon othapmenmexan KW？ Oбimeoradanke opruincuezpa Cews mearuata KTiPy

Irawnal pemurrop
Enemi HAICOBA
Pormwacmitat oower：
A．AHIIIEEOR
B．3NBOXOB（xyat pequantp）
E．EATEPMAJOB

II．सHM（eri．emperspi）
M．OWh\％zo8
Oparzanur naser apmonosatin a Роиикй
Konamıreepruit anow
T．XOYYRBA

B．3ANOXCOBA
H．INTMMOBOM

## Ha ebacome－

H：TM，TOKFAER
A）pec perimpin ：entereix！ $3 s 000 \mathrm{~s}$ ，Histownis， आ．
䒑位 yeveni
Kyman © Cunwrav
Tenopoes；45－92－38，42－59．51
 moltangikiru



Cumon

Blaxaz cuer 31／65． 13
Wopmer 60050 $1 / 3$
Sparn wanoberase

Comis ferm
merars ofcemas
Yex mp－are 8
Ya ，ace $\mathrm{E}, 2$
Yy－asie e2，？
Trpacis 200
3umpre79
Haxeue 31217

## h posman me pearoryver，



Zytase kgerwitapoev：
 no manopy s ifpe mase




 Tan un KEF： $76-\mathrm{at}-\mathrm{zH}$ ne ce．Hanmang \％－01－10．


1．В таблице приведены числа от 1 до 51．Сколько вам потребуетсн вре－ мени，чтобы найти в данной таблице все этн числа в порядке их возрас－ тання？Шостарайтесь сделать это за минимальное количество времени．

| 30 | 44 |  | ${ }^{13} 131$ | $\frac{11}{36}$ | 24.8 | 29 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ${ }_{4}^{41}$ | $\frac{12}{32}$ |  | 4738 | 5 | 215 | 49 |
| 21 | 39 |  | 2718 | 50 | 45 |  |
| 33 | ${ }_{15}^{15} 4$ |  | 16 | 37 30 | 4831 | 42 |
| 51 <br> 22 | ， |  | 40 | $\frac{26}{17}$ | 35 | 9 |

2．Какой из этих двух мальчиков сможет принести в своей лейке боль－ ше воды для полива огорода？

 Отвсты к проссвордёнву ва сгр．16：
По zорізоитали：1．Јавр．3．Фрау．5．Блин． 6．Нюони．7．Отвес，8．Повар．10．Рага． 11．Otat．12．Янки．13．Aзot．
Но өертикаии：1．Лаборатория．2．«Рено»． 3．Фami．4．Универсиrex．8．Пава．9．Розa．









Oбmectath редякиіस：
T．II．KOIECHVKOBA （председвтет совета）
K．A．KAJMIIKORA
10．B．TAPKOMEHKO
И．У．CAHOBA
©．M．CAPBATIIRBA
C．A．YMOBA
A．M．УЯНАЕBA
Ј．A．IIАППКИНА


По горизонтапи. 1. Дерево с душистыми листьями, которые сушат и используют как приправу. 3. Уважительное обращение к женщине в Германии. 5. Тонкая лепёшка из жидкого теста, испечённая на сковороде. 6. «... распускать» - плакать, жаловаться. 7. Высказывание, вызванное вопросом. 8. Специалист по приготовлению пищи. 10. Столица Латвии. 11. Воспаление уха. 12. Прозвище американцев. 13. Газ, основная составляющая воздуха.

По өертикали. 1. Учреждение, где проводятся научные и технические опыты. 2. Марка французского автомобиля. 3. В спорте: обманноө движение, ложный выпад. 4. Высшее учебное заведение, 8. Уважительное обращение к женщине в Польше. 9. ... ветров - графическое изображение повторяемости направления ветров в каком-то опредепённом месте.


