

Г



№35 (836) 3 сентября 2015 г.

Издается с 1993 г.

Интернет-версия:
www.goryankakbr.ru

Горянка



Цена в розницу свободная

Еженедельная газета

Фото Астемира Шефухова



с. 11

ТАНЗИЛЯ АТАБИЕВА,
УЧИТЕЛЬНИЦА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,
с. БАБУГЕНТ



НАРОДАМ РЕСПУБЛИКИ ХВАТАЕТ МУДРОСТИ ЖИТЬ ВЕКАМИ В МИРЕ, СОГЛАСИИ И ДОБРОСОСЕДСТВЕ – КОКОВ

В Нальчике начались торжества, посвященные Дню государственности КБР. Площадь Согласия, куда пришли сотни жителей столицы, ветераны войны и труда, молодежь, украшена флагами Российской Федерации и Кабардино-Балкарии.

К собравшимся обратился

Глава республики:

- Дорогие друзья!

В эти дни мы с вами отмечаем замечательный праздник – 94-ю годовщину государственности Кабардино-Балкарии - День республики.

Годы, прошедшие с момента обретения государственности, ознаменованы многими важными достижениями наших народов. Но, пожалуй, самые значимые среди них - это переход от патриархально-феодалного уклада к современному, обладающему широкими полномочиями государственному образованию; превращение нашего аграрного края с кустарным производством в экономически развитый индустриально-аграрный регион; восхождение от культуры, основанной преимущественно на фольклоре, до высокопрофессиональной национальной литературы и искусства, получивших всероссийское, да и мировое признание. И, наконец, переход от всеобщей неграмотности к высокому уровню образованности наших народов, что в конечном итоге явилось прочной основой успешного развития республики во всех отраслях.



Сегодня Кабардино-Балкарская Республика является равноправным субъектом Российской Федерации, обладающим высоким экономическим, духовным и интеллектуальным потенциалом, активно участвующим в общероссийском процессе строительства современного демократического правового государства. Мы идем по пути формирования общества, в основе которого лежат принципы соблюдения прав человека, приверженности идеалам гуманизма, ответственности власти перед народом, гармонизации отношений власти и общества.

У нас налажено конструктивное взаимодействие с политическими партиями и общественными объединениями, основанное на равенстве сторон и взаимной ответственности. **Учет интересов представителей всех национальностей, для которых Кабардино-Балкария - родной дом, является высшим приоритетом государственной национальной политики.** Нашим народам **хватает мудрости жить веками в мире, согласии и добрососедстве. Мы будем и впредь бережно относиться к достигнутому в межнациональной и межконфессиональной среде климату.**

Уважаемые друзья!

Мы всегда должны помнить о том, что государство способно реализовать в полной мере базовые конституционные принципы, лишь опираясь на мощную и стабильную экономику, обеспечивающую материальное благополучие, духовное развитие и процветание общества.

Уверен, несмотря на нынешние трудности, вызванные негативным влиянием процессов глобализации на развитие страны, а соответственно и нашей республики, нам хватит сил, умения и настойчивости не свернуть с избранного пути,

построить современную Кабардино-Балкарию, продолжить поступательное движение к новым стандартам качества жизни.

Дорогие друзья!

Вся многовековая история развития Кабардино-Балкарии в составе России убедительно свидетельствует о правильности судьбоносного выбора наших предков. И сегодня народы КБР не мыслят успешно продвижения в будущее без интеграции в российскую культуру, без России – нашего общего дома, нашего Отечества. Именно это служило и, уверен, всегда будет служить мощным фактором устремленности многонационального народа республики к единству и созиданию.

От всей души поздравляю вас, всех жителей Кабардино-Балкарии, с праздником – Днем республики, желаю мира, добра, счастья и благополучия.

С праздником, дорогие друзья!

В торжествах, посвященных Дню государственности КБР, приняли участие **представители федерального центра, руководители Парламента и Правительства КБР, ведущие общественных организаций.**

* * *

В этот же день на площади Согласия состоялся большой праздничный концерт мастеров искусств Кабардино-Балкарии, детских вокальных и хореографических коллективов.

В ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ КБР ГОРОДСКОЙ ПАРК НАЛЬЧИКА СТАЛ ГЛАВНЫМ ВЫСТАВОЧНЫМ ЦЕНТРОМ РЕСПУБЛИКИ С ДОСТИЖЕНИЯМИ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ОЗНАКОМИЛСЯ ЮРИЙ КОКОВ

Новейшие разработки алмазных инструментов представлены лидером отрасли в стране ОАО «Терский завод алмазных инструментов», кабельно-проводниковой продукции - АО «Кавказкабель».

Широкий спектр рентгеновского оборудования предлагает потребителям ООО «Севкаврентген-Д». В ООО «Баксан-Автозапчасть» налажено производство глушителей для отечественных и некоторых марок зарубежных автомобилей. ОАО «Нальчикский завод высоковольтной аппаратуры» продемонстрировал сложную электротехническую продукцию, используемую в энергетике и электроподвижном транспорте ОАО «Российские железные дороги». Она конкурентоспособна на рынке и включена в отраслевые программы импортозамещения Минпромторгом России. Предприятия являются многократными лауреатами российских и республиканских конкурсов в области качества, оснащены современным оборудованием, обладают необходимым кадровым потенциалом.

Агропромышленный комплекс

представлен 22 предприятиями. Среди них СХПК «Ленинцы», ООО «Агро-Ком», «Фрукт-Трейд», «АКАЭМ», «Кабардино-Балкарский хладокомбинат», «Нальчикский молочный комбинат», «Зеленая компания», «Велес-Агро», «Агро-Инвест», ОАО «Халвичный завод «Нальчикский», ООО «Кондитерская фабрика «Жако», ОАО «Прохладенский хлебозавод». Научные разработки и выведенные сорта сельхозкультур на стендах Северо-Кавказского научно-исследовательского института

горного и предгорного садоводства, Кабардино-Балкарского научно-исследовательского института сельского хозяйства.

Вдоль центральной аллеи расположились подворья всех городов и районов республики, выставки мастеров декоративно-прикладного искусства, Союза художников КБР, а на сцене летнего театра в рамках фольклорно-этнографического праздника «**Венок дружбы**» состоялся концерт коллективов художественной самодеятельности.



© Пресс-служба Главы и Правительства КБР

ГЛАВА КБР ЮРИЙ КОКОВ ВСТРЕТИЛСЯ С ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЕЙ МИРОВОГО ПЕРВЕНСТВА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ ПРОХЛАДЯНКОЙ МАРИЕЙ КУЧИНОЙ



На проходившем в Пекине 29 августа 2015 года чемпионате мира по легкой атлетике прохладянка Мария КУЧИНА с первой попытки взяла планку 2,01 метра и завоевала золотую медаль в прыжках высоту.

В Доме Правительства КБР Юрий КОКОВ встретился с именитой спортсменкой. Глава республики поздравил с победой на мировом первенстве, пожелал «новых ответственных стартов и высоких достижений».

Указом Главы КБР от 31 августа 2015 года М.А. Кучиной присвоено почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Кабардино-Балкарской Республики». Наставник Геннадий ГАБРИЛЯН награжден Почетной грамотой Кабардино-Балкарской Республики.

«Я рада, - отметила Мария Кучина, - что победа на чемпионате мира доставила столько положительных эмоций российским болельщикам и, конечно, моим землякам, жителям Кабардино-Балкарии».



Я ПОМНЮ ЧУДНОЕ МГНОВЕНЬЕ

— Когда я учился на пятом курсе физического факультета нашего университета, она поступила на первый курс медицинского. Поселилась в нашем общежитии. Я запомнил ту осень на всю жизнь. Как только познакомились, возникло волнующее чувство родства. Я не хотел быть в числе ее знакомых или друзей, хотел быть тем единственным. Она не сразу меня приняла и выдвинула из толпы, пришлось подключать знакомых из ее села. Знал с самого начала: никому ее не уступлю, буду бороться. И все завершилось хорошо: через год мы поженились. Было трудно. За время ее учебы у нас родились две дочери, она дважды брала академический отпуск, вместо шести училась на медфаке восемь лет.

— Когда я, наконец, окончила учебу, муж не смог прийти на церемонию вручения диплома: сидел с годовалой дочкой. Я пришла домой с дипломом и со словами: «Ты получишь его по достоянию».

А ПОТОМ ИСТОРИЯ ПОВТОРИЛАСЬ

Старшая дочь Карина прекрасно училась в школе, получила по химии сто баллов и прошла на медфак КБГУ и на фармакологию РУДН. Выбрала Москву. Там познакомилась с мальчишкой, который работает в Италии. Он — в Италии, она — в Москве, в Нальчике к родителям девушки приходят родственники юности — свататься! Что делать, пришлось соглашаться. Сейчас у Ашабоко-

ТОЛЬКО РАЗ БЫВАЕТ В ЖИЗНИ ВСТРЕЧА



МУХАМЕД И АЛЕСЯ АШАБОКОВЫ НАГРАЖДАЛИСЬ В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ СЕМЕЙ СТОЛИЦЫ АДМИНИСТРАЦИИ г. НАЛЬЧИКА И ГОРОДСКИМ ЖЕНСОВЕТОМ. ГЛАВА СЕМЕЙСТВА — ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ, ОНА — НЕОНАТОЛОГ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ЦЕНТРА. ВОСПИТЫВАЮТ ТРОИХ ДЕТЕЙ.

мости молитвы?» Я поговорил с сыном, объяснил, что тренер в спортивной секции обязан только тренировать, а свою душу каждый из нас знает только сам. В вере нет принуждения. Когда моя мама в шестьдесят лет научилась читать Коран, я сказал, что тоже хочу научиться, и добавил, что буду еще молиться. Моя мудрая мать сказала: «Сынок, слушай свое сердце. Мне не надо подражать, ты должен к этому прийти сам». Она молилась, закрыв за собой дверь. Молилась, потому что иначе не могла жить. Все это я сказал сыну и благодарен ему, что доверил мне свои сомнения».

МАМА

В судьбе Алеси Шихарбиевны главную роль сыграла мама, и у Мухамеда Хажмуридовича — то же самое. «Мой родительский дом в Заюково. Соседи любил к нам приходить. Однажды вечером угощались у нас, и сосед-балкарец говорит маме: «В твоём доме есть чабан, а на столе нет мяса. Нехорошо». Мама пошла к его жене Аслижан и сказала: «Твой супруг сказал, чтобы ты дала мне сушеного мяса». Аслижан выполнила волю мужа. Позже тот пришел домой и говорит: «Лида угощала нас сушеным мясом, вкусно оно готовится», а Аслижан смеется...

Моя мама жалела сирот, потому что сама была сиротой с пяти лет. Когда умерла ее сестра, дочку ее взяла к себе, а ведь в то время нашего отца уже не было, мы сами были сиротами.

У нее были прекрасная память, острый ум, она замечала детали,



С дочкой Кариной

вых внучка Эвелина и внук Дамир. Дочь дважды уходила в академический отпуск (как мама!), но теперь диплом уже почти в руках: осталось дочитать год.

Вторая дочь — Асият получила степень бакалавра по финансам в аграрном университете, сын Азретали — десятиклассник.

ПРЕЛЮДИЯ

У этих двух историй есть прелюдия... Дети часто копируют родителей, их наставления, мысли становятся порой девизом жизни, ориентиром. Мать Алеси Шихарбиевны Ашабоковой приехала в Урвань шестнадцатилетней невестой Шихарби ЖИЛОВА. Шихарби поехал на заработки — строить Камское водохранилище. Встретил там Валентину БЕЛКИНУ из деревни Белкино, где жили одни Белкины. Деревни этой уже нет — затоплена водохранилищем. «Мои прадедушка и прабабушка встретили русскую сноху очень доброжелательно, опекали ее. Позже сестры и братья мамы тоже переехали в нашу

республику. Мама чисто говорит на кабардинском языке, готовит национальные блюда лучше всех. И еще одна деталь: я ни разу не видела ее без платка, — говорит Алесь Шихарбиевна. — Когда она узнала о наших серьезных намерениях с Мухамедом, сказала: «Если это тот человек, с которым ты хочешь связать свою жизнь, не раздумывай и не сомневайся». И мой выбор профессии был предопределен мамой. Она рожала девять раз и однажды сказала мне: «Алесь, я вижу тебя только врачом в роддоме». Эти слова, это напутствие-пожелание стали началом, отправной точкой обретения себя в профессии».

КРЫША ДОМА ТВОЕГО

Сейчас Мухамед и Алесь Ашабоковы живут в собственном доме, но за спиной — годы скитаний по съемным квартирам. «Когда я проходил практику в пятой школе, мне предложили остаться учителем физики, добавил: «Вы скоро можете получить кварти-

ру». К сожалению, я не согласился. Хотелось попробовать свои силы в разных сферах, — говорит Мухамед. — Работал в средней школе № 4 г. Баксана и понял, что мне нравится педагогическая деятельность. Но... мы снимали жилье в Нальчике, дорожные расходы были ощутимы, и я уволился. Стал слесарем: это уже была не учительская зарплата в 120 рублей, а вполне приличная — 400 рублей. Потом устроился на комбинат «Искож». Начинать грузчиком, потом был товароведом, заместителем начальника по снабжению, начальником отдела комплектации, заместителем директора по сбыту... Когда производственные связи стали ломаться, «Искож» заглох. В 2000 году освоил новую специальность — арбитражный управляющий. Мы отслеживали предприятия, которые подлежали банкротству. Медленно, очень медленно, но окончательно я пришел к выводу, что хочу организовать собственное дело. Открыл цех по ремонту электрооборудования, в основном промышленного. Это не значит, что сам не работаю каждый день. Никогда не мечтал только врачом в роддоме. Всегда получал и получаю удовольствие от работы. А отдых для меня — общение с друзьями. Один мой друг — профессиональный художник, другой пишет книги. Я люблю их слушать. В этом году всей семьей ездили на море, тоже было неплохо».

ДЕНЬГИ НЕ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЯ

В семье Ашабоковых были разные времена. Конечно, сейчас глава семьи зарабатывает боль-



Лида Ашабокова со снохой Алесей и внучкой Кариной

ше супруги. Но в перестроечные годы ему не выплачивали зарплату несколько месяцев. Супруги считают, что деньги не имеют никакого значения в том смысле, что не они — главное в семье. Муж или жена могут оказаться в сложной ситуации, они должны помогать друг другу, потому что едины. И неважно, кто сколько зарабатывает, главное — взаимопонимание, уважение и любовь.

О ДОВЕРИИ

В день нашей встречи с Ашабоковыми у их сына был день рождения. Мы говорили с супругами об отсутствии доверия между родителями и детьми: живя под одной крышей, они словно обитают на разных планетах. «Вы затронули важную проблему, — согласился Мухамед Хажмуридович. — Недавно мой сын вернулся с тренировок и сказал, что тренер спросил его: «Чем ты живешь, чем заполнена твоя душа, ты думал когда-нибудь о необходи-

на которые другие не обращали внимания».

Всех нас, четверых братьев, приучила к труду. Мы косили, ходили в лес по дрова. Было время, когда вязаные вещи приносили ощутимый доход, так мы вязали и платки, и шарфы. Для меня самый удивительный человек, которого я видел в жизни, — моя мама. Если бы у нее была возможность получить образование, стала бы большим начальником. Она была очень волевой. В нартков эпосе сравниваю ее с Меличих. Тяжело пережил ее уход».

Вот такие переключки между поколениями, такие повторы сюжетов судьбы в семье Ашабоковых. Эти повторы, взаимовлияния еще раз свидетельствуют: кровные родственники — общающиеся соседи, единое целое. Именно поэтому семья — фундамент общества, то, на чем держится вся наша жизнь».

Марзият БАЙСИЕВА.
Фото из семейного архива



ЭТО БЫЛ БЕСПРЕЦЕДЕНТНЫЙ ПОДВИГ

В НАЛЬЧИКЕ ГОТОВИТСЯ К ИЗДАНИЮ КНИГА О ПЕРВЫХ РУССКИХ УЧИТЕЛЯХ, РАБОТАВШИХ В КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ. ДА, ФОРМАЛЬНО ОНИ ПРИЕЗЖАЛИ В НЕВЕДОМЫЙ РАНЕЕ ГОРНЫЙ КРАЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ, НО ОДАВАЛИ УЧЕНИКАМ ВСЮ ДУШУ, ОТКРЫВАЯ ИМ НОВУЮ КУЛЬТУРУ.

«Я родилась в русскоязычном селе на берегу Иссык-Куля, в котором жили репрессированные в 20-е годы XX века ставропольские казаки. На русском и балкарском языках заговорила одновременно, а в Кичмалкинской средней школе КБАССР, которую окончила, любовь к русскому языку мне привили учителя Эдуард Борисович ЖИЖОВ и Таисия Михайловна ЯХНО, ставшие для меня идеалом нравственности, профессионализма и человечности, рассказывает Светлана Конакбиевна БАШИЕВА, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка и общего языкознания КБГУ. - Вначале в моей школьной жизни появился Эдуард Борисович, благодаря которому мы всем классом полюбили Лермонтова, затем хрупкая, красивая Таисия Михайловна, которая умудрялась приводить в школу по невылазной сельской тропке в белых туфлях на шпильках и в черном элегантном платье. Она с большим энтузиазмом ежедневно расширяла наш словарный запас. В девятом классе мы имели представление о словаре русского языка Ожегова, Большой советской энциклопедии, с радостью участвовали в викторинах по русскому языку и литературе.

Несколько лет назад, в Год учителя, я решила найти своих учителей и выразить им благодарность за любовь к русской словесности, которую они привили мне, за уроки добра и душевную щедрость. Однако найти их не смогла, и тогда появилась идея собрать рассказы выпускников советской школы о русских учителях, работавших в нашей республике. И мы вместе с директором Научно-образовательного центра русского языка и культуры при кафедре русского языка и общего языкознания КБГУ Татьяной Александровной ЧЕПРАКОВОЙ воплотили эту идею в жизнь. Три года подряд к Дню славянской письменности и культуры проводили конкурс среди студентов и школьников, посвященный роли русских учителей в становлении системы образования Кабардино-Балкарии. Участники конкурса со слов родственников, соседей, знакомых записали и представили рассказы о русских учителях, которые без слез невозможно читать: ведь они не только учили русской словесности, но и давали уроки нравственности, доброты, милосердия. Русские учителя заложили основы системы образования в республике, дали первый толчок становлению национальной интеллигенции, и это был беспрецедентный подвиг.

На Кавказе, как известно, решающее слово всегда было за аскалами, но обучавшиеся у русских учителей в 30-40-е годы, то есть тогда, когда отношения между людьми в горах были подчинены нормам адата, говорят, что старики в те новые для них социокультурные времена, если затруднялись ответить на какой-либо житейский вопрос, говорили: «Спросите у русского учителя!». В этих простых словах отражено не только индивидуальное восприятие труда русского учителя, но и высокая степень уважения к нему всего социума.

Уверена, что участники нашего конкурса никогда не смогут проявить нетерпимость к человеку по национальному или религиозному признаку, поэтому все сочинения мы решили опубликовать, чтобы каждый прочитавший эту книгу вспомнил с благодарностью своих учителей, по-настоящему открывших для него



Ольга Даурова со своим классом, 1971-1972 учебный год

русский язык и русский мир».

В газетной публикации мы смогли привести лишь отрывки из нескольких воспоминаний об этой замечательной плеяде педагогов, бережно собранных школьниками республики.

ТАМ ДО ЗВЕЗД БЛИЖЕ

ОЛИМ НАПСОКОВ, ученик 8-го класса СОШ №1 с.Сармаково (2012 г.):

- В нашем селе было много замечательных русских учителей. Мне захотелось написать об Ольге Яковлевне ДАУРОВОЙ, работавшей в семидесятых годах в первой сармаковской школе. Я собрал много воспоминаний, которые не уместятся в одном эссе.

Мне удалось связаться с Ольгой Яковлевной, и вот что она рассказала: «Я окончила Ростовский-на-Дону государственный пединститут в 1971 году. Староста группы, отличница, имела право выбора места работы. Отец сказал: «Поезжай в Кабарду, я там воевал, люди очень хорошие». Так мы с подружкой оказались в Нальчике, сразу два учителя нужны были в Сармаково, туда мы и приехали. Девятый класс, два десятых и мои самые маленькие, самые первые - четвертый класс... Помню произыватель, стопку пластинок. ЧАЙКОВСКИЙ, СВИРИДОВ, БЕТХОВЕН - почти на каждом уроке. Классный час. За окном ночь и луна во всей красе. Выключили свет в кабинете, слушаем «Лунную сонату». Отзвучали последние аккорды, не зажгя света, по одному, на цыпочках уходим из класса. Самодельный занавес из крашеной марли, яркие костюмы - ставим «Вечера на хуторе близ Диканьки» по ГОГОЛЮ. Через два года один мальчик, уже будущий студентом, скажет мне, что выучил «Евгения Онегина» наизусть. Наверное, большого подарка учителю не пожелаешь. Всегда приводила слова Танзили ЗУМАКУЛОВОЙ, которые помню до сих пор: «Забыв родной язык, я онемею, утрачиваю русский, стану я глухой».

В книжный магазин привезли «Толковый словарь русского языка» Ожегова, все купили его и носили в школу. Напрасно просила оставить дома, приносили, листали, узнавали значения слов, которые особенно понравились. Воспитывала ли я свой класс? Наверное, да. А еще я детей любила, жила ими, и они платили мне тем же. Ни разу не пожалела о том, что мой путь учителя начался в Сармаково, где на меня внимательно смотрели дети с удивительно звучными именами. Чтобы увидеть звезды, надо привстать на



Ольга Яковлевна - кабардинская невеста

цыпочки. Я и сама старалась это делать, и детей за собой поднимала. Там до звезд ближе...»

ВТОРАЯ РУССКАЯ МАМА

ФАТИМА АХМАТОВА, ученица Былымского СШ (2012 г.):

- Август далекого 1937 года. Два друга и однокурсника Василий ОВЧАРЕНКО и Константин ГУЗЕНКО окончили педучилище в Ставрополе и согласились ехать на работу в Кабардино-Балкарию в качестве учителей начальной школы. Было им тогда по 20 лет, они были романтиками, и им хотелось познакомиться с таинственным горным краем и его жителями. За несколько лет до них в высокогорное село Былым в Баксанском ущелье приехали с Кубани учителя - супруги Григорий Саввич и Наталья Михайловна САМЕЦКИЕ. Из воспоминаний Г.Самецкого: «Мрачный, грязный и серым нам казался все. Мозучие скалы готовы были обрушиться на нас. Темное ущелье, где располагался поселок, было мертвое и страшное. Хмурые сакли построены ярусами одна над другой. Одна из лагун оказалась школой. Нас попросили зайти. Мы увидели разбитые столы и парты, выбитые окна, на полу валялся разбитый глобус. Единственный человек, умевший говорить по-русски, сказал, что здесь вчера были бандиты, и все это - дело их рук...»

В этой же лагуне находилась комнатка, в которой поселились супруги Самецкие с двумя детьми. Непривычным было все:

необычный горный пейзаж, уклад жизни горцев, их язык. Но вскоре горцы потянулись к Самецким, стали к ним относиться с доверием, а ведь сначала детей не пускали в школу. Потом была война... В 1968 году супруги Самецкие и В. Овчаренко снова приехали в Былым. В школе не оказалось тех, кто их знал, но слух о том, что приехали первые учителя Былыма, разнесся с быстротой молнии. Стали приходить не только те, кто учился, но и их отцы и деды. Подошел к гостям и Хызыр АХМАТОВ, старейшина села: «От всех наших односельчан низко кланяюсь вам за ваш сердечный и благородный труд». Ибрагим ЖАЗАЕВ, обращаясь к Наталье Михайловне, вспоминал, какие усилия она прилагала, чтобы он ходил в школу, учил уроки. Не до того было мальчишке из многодетной семьи! Наталья Михайловна не раз приносила к ним домой, брала за руку Ибрагима и вела в школу. А он думал: «Какая там учеба, когда так есть хочется. Я ведь забыл запах хлеба». Учительница, как будто угадав мысли мальчика, заходила вместе с ним к себе на квартиру, отрезала кусок хлеба, мазала повидлом и подавала со словами: «На, ешь, уроки выучим после». Благодаря ей многие былымские ребята получили хорошее образование. Недаром эту скромную русскую женщину многие называли второй русской мамой.

НЕ ПРОСТО УЧИЛА, А ОТКРЫВАЛА ОГРОМНЫЙ МИР

ДМИТРИЙ СКОВОРОДНИКОВ, учащийся 9-го класса СОШ с.Заречного (2013 год):

- Наш классный руководитель Аминат Хакимовна РАХАЕВА является учителем литературы и русского языка. Однажды нам всем стало интересно, чем эта профессия ее привлекает. И вот что она рассказала: «В селе Гирпегеж, где я родилась, в 60-е годы проживало исключительно балкарское население, и крайне редко можно было услышать русскую речь. Но все изменилось после того как в нашу школу по направлению приехали две русские учительницы - Анна Николаевна ЖУКОВА и Надежда Александровна ЛЕВИЦКАЯ. Анна Николаевна была потомком сосланного на Кавказ декабриста и очень гордилась этим, а Надежда Александровна родом из Белоруссии. Их приезд в наше село стал настоящим событием. Вскоре они оказались в числе самых уважаемых людей. Они тогда привнесли в спокойную, размеренную жизнь отдаленного балкарского села новую, свежую струю, а вместе с ней и великую культуру великого русского народа. Кроме того, в годы возрождения села после депортации стали образцом высокой нравственности и образованности для всей сельской молодежи и интеллигенции, которая тогда только-только зарождалась. Сельчане же старались помогать им во всем: заготавливать дрова, копать огород, чинить забор или калитку.

Еще учась в классе пятом или шестом, я для себя решила, кем буду, и без всяких раздумий сдала документы на историко-филологический факультет КБГУ. С тех пор прошло немало лет, и я ни разу не пожалела о своем выборе».

(Продолжение на 5-й с.)



(Окончание. Начало на 4-й с.)

СЛОВНО СОЛНЫШКО ЗАГЛЯНУЛО

В ШКОЛЬНОЕ ОКНО

Анжела МЕЛОВА, ученица 9-го класса
СОШ с. Арик (2013 год):

- Хочу рассказать о работавшей в нашей школе приезжей учительнице Анастасии Федоровне САМОЛЮК по воспоминаниям моей тети Розы Таловны АХМЕДОВОЙ, которая была ее ученицей. В Арикскую среднюю школу Анастасия Федоровна была направлена в 1953 году. Скромная, неизменно приветливая и невозмутимая в любой ситуации, она всегда приходила на помощь, а ради дела, которому посвятила жизнь, готова была на любые жертвы. Для всех она учитель, о котором мечтает каждый ученик.

Тетя до сих пор помнит, как впервые пришла в пятый класс: «Новые предметы, новые учителя. Мне было очень страшно. Но вот прозвенел звонок, и в класс вошла учительница. Улыбнулась, и сразу стало так легко, словно солнышко заглянуло в школьное окно. Начались добры нелегкого труда постижения русского языка. Я ждала каждый урок с нетерпением. Ее уроки были уроками честности, любви, добра, терпимости, уважительного отношения к культуре других народов, дружбы и справедливости. Анастасия Федоровна стала для меня не только преподавателем, но и настоящим другом и советчиком. До сих пор слышу ее голос, вижу ее во сне. И при воспоминаниях о ней на душе становится тепло и спокойно.»

Благодаря ей я нашла свое место в жизни, стала учителем. Старалась быть такой же чуткой, веселой и доброжелательной учительницей. Надеюсь, что мои ученики будут так же тепло обо мне вспоминать, как я вспоминаю о ней. В чем секрет ее учительского мастерства и таланта? Наверное, глубокие русские корни, да и сама жизнь сделала ее такой: доброй и требовательной, понимающей и строгой, справедливой, мудрой, настоящей учительницей!»

А КАКИЕ У НЕЕ БЫЛИ ВКУСНЫЕ КОНФЕТЫ!

Алим ШОМАХОВ, ученик 9-го класса
СОШ №2 г. Терек (2013 г.):

- В нашем семейном альбоме бережно хранится одна фотография. На ней красивая молодая девушка с выразительными глазами и аккуратной строгой прической. На оборотной стороне надпись: «Моей ученице Ларочке. Осень-78 г.». Это человек, определивший судьбу моей мамы - учитель русского языка и литературы Ирина Александровна ЩЕРБАКОВА.

Шел 1977 год. Мама пошла в 4-й класс. Новые предметы, новые классы и, конечно, новые учителя. Но вот начинается урок русского языка, и в класс заходит совсем незнакомая хрупкая девушка в больших очках и с огромной книгой в руках. Это был сборник сказок ПУШКИНА. Начала она урок с беседы о богатом и чрезвычайно разнообразном

ЭТО БЫЛ БЕСПРЕЦЕДЕНТНЫЙ ПОДВИГ



Ирина Александровна Щербакова

русском языке, благодаря которому можно узнать обо всем на свете. В ней все казалось необычным и непривычным: и манера говорить, и тихий вкрадчивый голос, который она никогда не повышала, и пронзительный взгляд черных глаз, и одежда, и то, что она не только преподает русский язык, но еще играет на гитаре. Ирина Александровна приехала в терскую среднюю школу №1 из Армавира. Руководство района предоставило ей комнату в частном доме в одном из переулков Терека - и здесь, в Малой Кабарде, началась ее трудовая биография. Вот еще одна фотография из нашего семейного альбома. Липовая аллея на заднем дворе школы, группа ребятшек, в центре - Ирина Александровна. Все с венчиками, граблями, лопатами - субботник! - и дата: 21 апреля 1978 года. Фотография любительская. Я спрашиваю маму: «А кто вас снимал?» Оказывается, сама Ирина Александровна: поставила фотоаппарат на опрокинутое ведро, настроила его, а сама - быстро к ребятам!

Однажды любимая учительница не пришла в школу - заболела. Ребята узнали у директора школы ее адрес и гурьбой отправились к ней в тот же день. Ирина Александровна, наверное, не ждала гостей, но все же сочла необходимым пригласить всех в дом и напоить чаем. А какие у нее были вкусные конфеты! Совсем не такие, какие продавались в местных магазинах (или так казалось?). Может, мама присылала их любимой дочери - ведь она была совсем еще юной девочкой, недавно покинувшей родительский дом.

Именно с появлением Ирины Александровны мама стала с жадностью овладевать богатством русской речи, много читала и даже пробовала писать стихи. Тогда у мамы появилась тетрадка с первыми стихотворениями. У тетрадки была белая обложка - как у нее. Через год Ирина Александровна уехала в Армавир навсегда... Но однажды маме пришло от нее письмо. Оно предназначалось для

всего класса, в нем лежали фотографии - те самые, с субботника! И завязалась у нее с ребятами переписка! О чем только ни писали ей бывшие ученики! Как хватало ей времени отвечать всем?! Ведь Ирина Александровна по-прежнему работала в школе.

Как-то мама в день рождения получила по почте подарок от любимой учительницы. Это была книга Виллиса ЛАЦИСА «Сын рыбака». В записке говорилось: «Ларочка, Лацис - мой любимый писатель. Надеюсь, тебе он тоже понравится». Так на маминой книжной полке появилась первая книга этого уникального латышского классика. В одном из писем Ирина Александровна поделилась впечатлениями о новом романе Чингиза АЙТМАТОВА «Плаха». Мама тут же бросилась искать эту книгу, и с той поры Айтматов стал ее любимым писателем. Когда мама берет в руки любимые книги, с горечью говорит, что эти писатели прежде были советскими, то есть русскими, а теперь волею судьбы стали зарубежными. Распалось некогда великое государство, но, возможно, именно литература является тем скрепляющим винтиком, который не дает нам стать Иванами, не помнящими родства.

ГОВОРИЛА ПО-КАБАРДИНСКИ С ТАКИМ МИЛЫМ АКЦЕНТОМ



Первая школа в с. Былым

Темирлан БАЙКАЗИЕВ, ученик 9-го класса
СОШ №1 с. Жемтала (2013 г.):

- Я живу в селе Жемтала, очень люблю свою школу, село, односельчан. Но писать буду о Зарагиже. Почему? Да потому, что моя любимая нана Юлия Таловна КАШИРОВА оттуда. Это ее малая родина, которую она просто боготворит. А еще потому, что героиня моего рассказа - любимая учительница наны Клавдия Петровна МОНАКОВА, проработавшая в Зарагиже более полувека.

«Ты знаешь, Тамик, - рассказывает нана, - когда я пошла в школу, а она у нас была маленькой, в старом здании детей было немного, училась в комбинированном классе. Для тебя, внучок, это дико, а для нас было в порядке вещей. В нашей школе учителя в основном были приезжие, часто менялись. Но в пятом классе мы попали к Клавдии Петровне. Ее мы не считали приезжей, потому что вслед за ней в село приехали ее родители из Сибири, и они стали для нас самыми коренными.

Клавдия Петровна преподавала математику и вела классное руководство. Была очень строгой и требовательной. Вначале мы ее боялись, но когда немного подросли, поняли, что в ней сочетается справедливость с любовью к нам. Мне казалось, что я хожу в школу только из-за Клавдии Петровны. С каким удовольствием «купалась» в ее тангенсах и котангенсах. Но разве Клавдия Петровна учила нас только задачи решать? Часто мы собирались у нее дома. В классе было семь девочек. Она всех научила шить себе платья. А как она готовила, какая была хлебосольная! Учила нас даже тому, как вести семейный бюджет, и потому, во взрослой жизни, мне это пригодилось. С Клавдией Петровной мы после уроков зачитывались стихами ФЕТА и БАЛЪМОНТА, радовались, грустили и переживали с героями Романа РОЛЛАНА и Льва ТОЛСТОГО.

А еще я помню, какой у нас был большой хор учителей и учащихся. Она вместе с нами пела кабардинские песни. Научилась говорить по-кабардински, с таким милым акцентом. А как мы работали осенью в колхозе, для нас это было продолжением каникул. Мы ходили на работу, как на праздник. Знали, что завтра Клавдия Петровна нас обязательно чем-нибудь удивит. Часто всем классом готовили горячий обед в поле. Принесли из дома продукты и под ее руководством учились варить украинский борщ. Почти все, что ты, Тамик, с таким

удовольствием уплетаешь: и блины, и пироги, и сырники, я научилась готовить у нее. К ней обращались за советами или с просьбой многие жители села. И она никогда никому не отказывала. Например, если свадьба у кого-то, Клавдия Петровна обшивала невесту. В селе она была одной из самых уважаемых. А когда беда пришла в ее дом (один за другим умерли ее родители), всем селом хоронили. Но самое страшное было впереди. Клавдия Петровна потеряла своего единственного сына Валерия. Милый, добрый молодой человек, выросший у нас на глазах, будучи офицером, трагически погиб в Даурии, на границе с Китаем. Это была тяжелая утрата для всего Зарагиже. В течение недели село было в трауре.

Вот, нана, слушаю тебя и думаю: о ком из своих учителей я бы мог так вспоминать... Может, нужно время, чтобы оценить все, что имею?

● Подготовила

Ольга КАЛАШНИКОВА



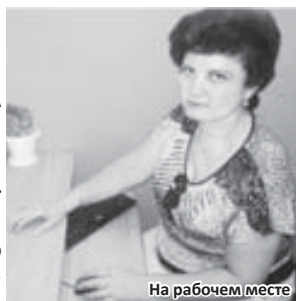
Коллективы Госкомитета КБР по печати и массовым коммуникациям, ВТК «Кабардино-Балкария», Союза журналистов КБР, Союза писателей КБР, ГТРК «Кабардино-Балкария», ОРТК «Нальчик», редакций газет «Кабардино-Балкарская правда», «Адыгь псалъэ», «Заман», «Горанка», «Советская молодежь», журналов «Литературная Кабардино-Балкария», «Ошхамано», «Минги-Тау», «Солнышко», «Нюр», «Нур», РИА «Кабардино-Балкария», издательства «Эльбрус», ГКУ «Комплексный центр обеспечения деятельности учреждений СМИ КБР», ООО «Тетраграф» выражают глубокое соболезнование родным и близким ГУРФОВОЙ Беллы Владимировны, заместителя директора ГКУ «ВТК «Кабардино-Балкария» по радио, в связи с ее безвременной кончиной.



4-Я ДЫГУЛЫБГЕЕВСКАЯ ИЛИ 10-Я БАКСАНСКАЯ

НА ВЕСЬ СОЮЗ
- Наша школа открылась в 1974 году, — говорит Марьят Исуфовна, — и частично была укомплектована детьми, которые до этого учились в четырех других школах нашего села. В их числе была и я. Престижность обучения именно в нашей школе обуславливалась тем, что здесь применялась передовая методика обучения и воспитания. Перенимать опыт к нам приезжали учителя из всех уголков СССР. Наверное, многие выпускники моего возраста помнят учителей из Таджикистана, Узбекистана и других союзных республик, присутствовавших на уроках. Первым директором школы стал Мухаб Мацикович КАРДАНОВ. Это был требовательный, строгий человек и прекрасный организатор. Во многом благодаря этим его качествам ученики

В БЫТНОСТЬ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 СЕЛА КЫЗБУРУН III (ДЫГУЛЫБГЕЙ) БЫЛА ЗНАМЕНИТА НА ВСЮ СТРАНУ. СВОЕЙ ВСЕСОЮЗНОЙ ИЗВЕСТНОСТЬЮ ОНА ОБЯЗАНА УЧИТЕЛЯМ — НАСТОЯЩИМ ЭНТУЗИАСТАМ СВОЕГО ДЕЛА, КОТОРЫЕ РАБОТАЛИ ЗДЕСЬ В 70-80-х ГОДАХ МИНУВШЕГО СТОЛЕТИЯ. В 1984 ГОДУ ШКОЛА ДОСТИГЛА ПИКА СЛАВЫ. ЗА ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОНА БЫЛА УДОСТОЕНА СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛИ НА ВДН. БОЛЬШАЯ ЗАСЛУГА В ЭТОМ ПРИНАДЛЕЖИТ УЧИТЕЛЮ ФИЗИКУЛЬТУРЫ И ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ МУСЕ ТУНИЕВУ. С ТЕХ ПОР ПРОШЛО МНОГО ЛЕТ, БЫВШАЯ 4-Я ШКОЛА НЫНЕ НАЗЫВАЕТСЯ МКОУ СОШ №10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАКСАН, А БЫВШИЕ УЧЕНИКИ — СВИДЕТЕЛИ БЫЛОЙ СЛАВЫ ЭТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ — СЕГОДНЯ РАБОТАЮТ ЗДЕСЬ В КАЧЕСТВЕ ПЕДАГОГОВ. ОДИН ИЗ НИХ — ЗАВУЧ ШКОЛЫ МАРЬЯТ ШОГЕНОВА.



На рабочем месте



За несколько месяцев до последнего звонка в актовом зале школы. 10-й «А», 1977 г.

и учителя заметно подтянулись, стали более ответственно подходить к своим обязанностям. В те времена в школе №4 существовала следующая практика. Заболевшего или по каким-то причинам не явившегося на урок учителя иногда замещали учащиеся-старшеклассники. Вместе с Марьят Исуфоновой занятия с учениками младших классов проводили будущие школьные педагоги Рита БЕШЕВА, Ида КУНАШЕВА, Заур КАРДАНОВ и другие. Они по-прежнему поддерживают тесные связи и часто встречаются.

ТОТ САМЫЙ 10-й «А»

- Инициатором и организатором последней встречи был наш одноклассник Юра ЛУКОВ, — говорит Марьят Исуфовна. — Сегодня он руководит крупной строительной фирмой, которая выполняет подряды в Крыму. Этого человека в Дыгулыбгее знают и любят. В трудное время он помог найти работу многим односельчанам. Юра — человек скромный, немногословный и обязательный. В нашем классе в свое время учились известные в районе люди — один из будущих директоров школы Заур КАРДАНОВ, в прошлом начальник уголовного розыска Баксанского района Азретали КУНАШЕВ и многие другие. Практически все, кто выпустился из нашего

класса, состоялся и в семейном, и в профессиональном плане. Кроме того, более чем 80 процентов выпускников нашей школы получили высшее образование, что было редкостью даже для престижных городских школ.

Сама Марьят Исуфовна после учебы хотела получить высшее юридическое образование, но под влиянием родителей-педагогов выбрала нелегкую стезю школьного учителя.

- Помню, как наш завуч по внеклассной работе Забид Мухажирович БОГАТЫРЕВ, узнав, что я намереваюсь стать юристом, воскликнул: «Не дай Бог, попасться тебе, если станешь прокурором!» — смеется Марьят Исуфовна. Причиной такого мнения, думаю, был мой прямой и бескомпромиссный характер. В школе я отличалась гипертрофированным максимализмом и любила высказывать свое мнение прямо, без обиняков.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

Характерная черта школы — преемственность поколений. Сегодня школой руководит некогда одна из лучших учениц Марьят Исуфовна — Марита КАНУКОВА, которая возглавила МКОУ СОШ №10 в январе 2008 года. — Марита Мугабовна под-

— республиканского и всероссийского. В прошлом году мы отличились в финальной части состязаний, которая по традиции проходит в Анапе. Тогда вошли в десятку команд-победителей. В текущем году вновь победили на республиканском этапе, но из-за недостатка средств в Анапу уже не поехали. А жаль, думаю, в числе которых первое место на Всероссийском конкурсе творческих проектов «Научный потенциал XXI». Школа была награждена дипломом лауреата «Сто лучших школ России», победив в номинациях «Школа года-2013 - лидер спортивных достижений», «Событие года». Марите Мугабовне было присвоено звание «Директор года-2013».

За эти достижения в том же году МКОУ СОШ №10 была зачислена в разряд общественно активных школ (ОАШ). В рамках работы в ОАШ на базе школы



Через 38 лет встречу организовал Юрий Луков. 2015 г.

няла престиж школы, — говорит Марьят Исуфовна, — она трепетно относится к тому, как нас воспринимают в районе и республике, большое внимание уделяет качеству педагогического состава. За время ее работы учительский коллектив превратился в монолит, где нет места склокам и дрязгам. Радуют и высокие показатели учеников. К примеру, в нынешнем году все без исключения получили аттестаты зрелости. Школа ежегодно побеждает на «Президентских состязаниях», которые состоят из двух этапов

разработан проект создания историко-краеведческого музея «Сквозь годы», который был успешно защищен на республиканском и всероссийском уровне. В марте нынешнего года на проходившем в Нальчике проекторочном семинаре «Жилищное просвещение в современной России» команда МКОУ СОШ №10 городского округа Баксан получила положительные отзывы специалистов за проект «Чистота села в наших руках». Проект, как явствует из названия, направлен на улучшение экологической си-

туации и повышение сознательности населения в сфере экологической культуры.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

- Основная проблема, с которой педагоги сталкиваются в своей работе с учениками, — морально-этическая, — говорит Марьят Исуфовна. - К сожалению, в силу объективных и субъективных обстоятельств отношение детей к учебе, к учителям и друг к другу существенно изменилось по сравнению с ушедшей советской эпохой. Если для нас, в нашу бытность учениками, вызов родителей на «ковер» считался позором, то сегодня мало кто из них расстроится по этому поводу. С каждым годом в учебной среде все больше эгоистичных индивидуалистов, которые свое «Я» ставят выше школьных и даже семейных интересов. Причина, наверное, в том, что женщины сегодня вынуждены больше думать о заработке, нежели о воспитании детей. Вообще, создается впечатление, что родители утратили роль ведущих в своей семье и во всем идут на поводу у детей — незаслуженно одаривают их дорогими вещами, становятся на их сторону в конфликтах и так далее. Мы со своей стороны стараемся проводить с родителями соответствующую работу, например, на родительских собраниях я советую им зарегистрироваться в соцсетях и узнать, чем на самом деле интересуются их дети, с кем и почему общаются, и так далее. Еще одна причина того, что дети уходят из-под нашего контроля, состоит в отъеме у школ воспитательных функций. Теперь мы оказываем лишь образовательные услуги, боремся за рейтинги, а то, чем занимается ученик вне стен учебного заведения, — не наша епархия, и учащиеся пре-

красно это понимают. К счастью, сегодня появились признаки того, что школе воспитательные функции вернут, но, судя по всему, этот процесс будет длительным и болезненным. Однако менять отношение общества к школе необходимо. Большую работу предстоит проделать самим педагогам. Пользуясь случаем, хочу пожелать коллегам выдержки, целеустремленности и, конечно, удачи в нашем трудном деле.

Ибрагим ГУКЕМУХ.
Фото из архива
Марьят Шогеновой



В селе Бабугент Черекского района в класс Танзили Магометовны АТАБИЕВОЙ придут 23 первоклассника. Это первый ее набор. Танзиля Магометовна работала психологом, вожатой, учителем физкультуры, методистом в детском саду, но всегда мечтала работать в начальной школе. В этом году мечта сбылась. Так получилось, что и сын Бийаслан именно в этом году переступит порог школы в статусе первоклассника. На семейном совете Атабиевых бабушка и папа решили: Бийаслан будет учиться в мамином классе.

«Я очень волнуюсь. Мой первый класс - каким он будет? Нам не придется знакомиться, всех хорошо знаю. В прошлом году была открыта подготовительная группа при школе, я год проработала там методистом. Большинство моих учеников посещали эту группу. Кстати, кабинет, где они занимались, будет теперь нашим. То есть детям не придется привыкать к новым стенам. Все должно получиться».

Танзиля Магометовна шла к этому сентябрю уже давно. Школу, педагогический колледж, факультет педагогики и методики начального образования университета - все окончила с отличием. Она не выбирала профессию: все было очевидно. «С двенадцати лет я нянчила всех малышей нашей улицы. Мама говорила: «Тебе надо

В ПЕРВЫЙ РАЗ - В ПЕРВЫЙ КЛАСС



работать с детьми». Я не устаю учиться», - говорит молодая учительница.

Безусловно, Танзиля Магометовна, как и все хронические отличники, любит читать. Кроме этого, занимается спортом, активно участвует в спартакиаде среди учителей. Увлекается бегом и волейболом. «Мой папа

Магомет Мухарович АТТАСАЮВ - завуч детско-юношеской спортивной школы. Именно он первым начал играть в футбол в нашем селе и всех заразил. Теперь наша футбольная команда «Логоваз» уже знаменитая, в футбол играют все, но начинал мой отец».

Танзиле Магометовне не нравится, что

• ШКОЛА

во всех школах принято жертвовать уроками физкультуры, когда появляются проблемы по математике, физике или русскому языку. «Я за то, чтобы уроков физической культуры в школе было больше. По новому федеральному стандарту внеурочной занятости детей уделяется больше внимания. Надеюсь, в распределении кружковых часов физкультура будет приоритетна».

Танзиля Магометовна сельских детей считает достаточно спортивными: растут на улице, с утра до вечера бегают. Бийаслан - среди них. «Вся наша улица будет теперь в моем классе», - улыбается учительница. Она мечтает о будущей счастливой жизни своих малышек. Когда мы спросили о профессиональных предпочтениях сына, засмеялась: «Сначала говорил, что будет гончиком, теперь утверждает, что поваром. Смотрит передачи по кулинарии, когда я готовлю, помогает мне, любит возиться с тестом. Дома никто его выбор не одобряет, призывают стать архитектором. Думаю, он еще много раз изменит свое решение».

Итак, в первый класс - в первый раз придут Бийаслан Атабиев и его мама Танзиля Магометовна Атабиева. В добрый путь!

Марзият БАЙСИЕВА.

Фото Астемира Шебзукова

• АКЦИИ

ОТ ОДЕЖДЫ ДО ПОРТФЕЛЕЙ

ЦЕНТР ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАЛЬЧИКА ПРОВЕЛ АКЦИЮ «ПОМОГИ СОБРАТЬСЯ В ШКОЛУ» ДЛЯ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ. В ХОДЕ АКЦИИ 220 ПОДОПЕЧНЫХ ИЗ НЕПОЛНЫХ И МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ ПОЛУЧИЛИ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ - АЛЬБОМЫ, КАРАНДАШИ, РУЧКИ, ДНЕВНИКИ, ТЕТРАДИ, ЛИНЕЙКИ.

По словам начальника отдела профилактики безнадзорности несовершеннолетних Амины БАДРАКОВОЙ, в этом году детей, нуждающихся в поддержке, стало больше, в прошлом году их было 180.

Акция началась в начале августа, очень многие благотворители помогли собрать для детей школьные принадлежности, это магазин «Комус-Н», который ежегодно помогает детям, оптовый склад канцелярских товаров, оптика «Лидер», ресторан «Эри-стофф». Также помогли люди, которые просто привозили необходимое и не называли себя. Благодаря неравнодушным к чужим проблемам гражданам социальные работники подготовили к школе три многодетные семьи, им приобрели все необходимое, начиная с одежды и заканчивая портфелями. А в вещевом фонде центра к школе подготовили 30 детей, им розданы белые рубашки, костюмы, обувь, нижнее белье.

- Акция прошла на «ура!»,



все дети, состоящие на учете, собраны к школе. Хотим поблагодарить всех, кто в ней участвовал, приятно, что общество протягивает руку помощи тем, кто в ней нуждается, - заметила Амина Бадрасова. - У нас не было сомнений, что сможем помочь детям, потому что очень много

людей готовы отозваться на наши просьбы, мы даже смогли охватить особенных деток. С каждым годом наша акция богаче и сплоченнее, она объединяет многих, а дети, видя сделанное для них добро, говорят, что, повзрослев, тоже будут помогать другим.

Ольга КАЛАШНИКОВА

• ДОРОГА И ДЕТИ

НА ПЕРВЫХ ШКОЛЬНЫХ УРОКАХ АВТОИНСПЕКТОРЫ НАЛЬЧИКА УЧИЛИ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ СОСТАВЛЯТЬ БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ ИЗ ДОМА В ШКОЛУ.

УРОКИ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА

Активисты, закрепленные за школами города, нарисовали наглядные схемы безопасного передвижения на доске и вместе с полицейскими вручили каждому ребенку специальные памятки для индивидуального маршрута маленьких пешеходов.

В День знаний первоклассники города и их родители познакомились не только с будущими учителями, но и с правилами передвижения учеников в школу и обратно домой.

Участники Многофункционального молодежного центра республики, закрепленные за школами города, и принявшие участие в первых школьных уроках вместе с полицейскими нарисовали на доске наглядные схемы безопасного передвижения, вручив каждому ребенку специальные памятки юных пешеходов. Автоинспекторы объяснили родителям принцип составления индивидуального маршрута, который школьники могут разместить в своем дневнике для удобства и запоминания.

Всем родителям автоинспекторы рекомендовали стать грамотным и ответственным примером для своего ребенка, пожелали детям успехов в школе и безопасности на дороге.

Пресс-служба МВД по КБР



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АЛЛЕЕ РАДОСТИ

30 АВГУСТА В ЦЕНТРАЛЬНОМ ПАРКЕ НАЛЬЧИКА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ» ВСЕРОССИЙСКОЙ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ» СОСТОЯЛАСЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АЛЛЕЕ РАДОСТИ», ОРГАНИЗОВАННАЯ МИНИСТЕРСТВОМ ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ КБР СОВМЕСТНО С ЦЕНТРОМ ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «СТРЕКОЗА» И ПРИ ПОДДЕРЖКЕ СПОНСОРОВ.

На праздник были приглашены 130 детей из различных городов и районов республики из многодетных семей, а также семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, то есть те, кому перед началом нового учебного года был необходим заряд бодрости. А что детям нравится более всего? Возможность творить. Начиная с девяти утра прошли различные мастер-классы по рисованию, национальным, лати-

но-американским, испанским танцам, данс-миксу, хип-хопу, брейк-дансу, японскому фехтованию, йоге, пилатесу, тай-бо, тхэквондо и т.д. В поделках и фигурках из воздушных шаров проявилась вся богатая фантазия детей. В завершение праздника клоуны, аниматоры, певцы и танцоры показали концерт.

Все дети получили наборы канцелярских товаров.

Наш корр.



АСТЕМИР АПАНАСОВ - НОВОЕ ИМЯ!

Как никогда Нальчик широко праздновал День государственности и День знаний. Я домоседка, в народных гуляниях не участвовала. Но видела в Интернете ролики с Астемиром АПАНАСОВЫМ. До этого меня поразило видео. Там, правда, кусочек спектакля, где Астемир играет Чарли Чаплина. На сцене московского театра! Приятно, когда наши талантливые молодые люди уезжают в Москву, получают образование и работу. Всем в Нальчике оставаться не надо. При всей любви к родному городу надо признать, что Нальчик - ма-

ленький провинциальный городок. Из-за того, что Апанасов учился, а теперь работает в Москве, мы его не потеряли, а приобрели.

Вы только представьте себе, как надо было изо всех сил выкладываться нальчанину, чтобы заявить о себе в Москве. Москва слезам не верит, только талант, трудолюбие и бесконечная любовь к профессии могут растопить ее сердце. Хочется верить, что на страницах наших газет мы скоро увидим интервью с Апанасовым. Хочется о нем знать все.

Поклонница

ИЩЕМ СЕБЯ

Здравствуйте! После первого сентября у меня появились мысли, которыми хочу поделиться. В прошлом году мне стала не нравиться наша школа. Думаю, с ней все в порядке, у нас проблемы с дочерью, а я ищу виноватых. Дочь любила математику, потом увлечение прошло. Переводить в филологический класс? Но ведь там сидят те, кто вообще глух к точным наукам. Не знаю, как быть. Сама я училась на математическом факультете, успешно его окончила. Средний балл диплома - 4,8, даже повышенную стипендию получала. Да вот беда: не чувствую я эту науку, не понимаю, о чем она. Когда учила математику и физику для поступления, рисовала в голове картинки, как мультики. Получала на экзаменах пятерки. Экзамены-то можно так сдавать, но что делать потом?.. И я стала работать в библиотеке.

Марита

Когда у дочери проявились математические способности, насторожилась. Откуда это?.. Но недолго длилось мое счастье. Сейчас у нее стойкое равнодушие ко всем предметам. Куда нам пойти и что делать дальше - вот вопрос. Хочу ребенку помочь. А как? Дочь в десятом классе практически не занималась, можно сказать, остановилась в своем развитии. Нам нужна помощь. Были у школьного психолога - ушли разочарованные. Она очень далекая от психологии человека.

Понимаю как мама: надо чем-то увлечь дочь. Но чем? Может, упущено время?.. Может, раньше надо было начать поиски своего пути? Пойти в ту же художественную или музыкальную школу, услышать вердикты преподавателей. Что-то идет не так, а как все поправить, не знаю.

ЧАСАМИ РЯДОМ

Недавно была у подруги в гостях и увидела в их дворе странную женщину в инвалидной коляске и рядом молодого мужчину. Мы пили чай на кухне, и я смотрела из окна на этих людей и чувствовала в их молчаливом времяпрепровождении какую-то скорбь. Эта женщина была когда-то самой активной в нашем доме: заменила трубы и подвал привела в порядок, в подъездах провела ремонт. Мы ей доверяли полностью, сколько скажет, столько и давали на ремонт, - говорит моя подруга. - Да вот приключилась беда - инсульт. У нее сын - врач, многим смог помочь, а вот свою маму на ноги не смог поставить. Не все во власти врача. У нее есть сиделка. Но как только

сын возвращается с работы, отправляет сиделку домой и часами сидит с ней во дворе. Иногда увозит ее в парк.

Я смотрела на притихших мать и сына и вспоминала свою соседку, которую недавно навестила в доме для престарелых и инвалидов. У нее есть дочь, кандидат наук, работает в Москве. Когда мать перенесла инсульт и стала колясочницей, она быстро продала ее квартиру, прописала у себя в Москве и сдала в стардом. Когда я к ней пришла, она очень обрадовалась, спрашивала меня о сыне, о его институте. А в конце беседы сказала: «Прошу тебя, никому, даже сыну, не позволяй распоряжаться твоим имуществом. Ведь и будучи колясочницей, можно

нанять сиделку и жить дома. Невозможно привыкнуть к этому заведению, стараясь, да не получается. Хочу к себе вернуться, да некуда, нет уже моей квартиры и не будет никогда. Дочь не проклиная. Если нет у нее сил и желания за мной ухаживать, что делать?..»

Сколько семей - столько и историй. А ведь моя соседка растила дочь одна. Всю жизнь проработала в школе, по ночам писала курсовые и дипломные студентам. От вечного недосыпа глаза были красные. Никто в нашем дворе не одевался как ее дочь. Мать считала ее самой красивой и умной, служила ей. А когда появились проблемы, проявилась вся гнилая суть дочери.

Рамета

ГРУСТНО

Недавно сестра встретила мою любимую школьную учительницу в больнице. Она состарилась, болеет, уже давно не работает. Сестра сказала: «Сходи к ней, навести, она будет рада, все в школе знали, как она тебя любила». А я не могу к ней пойти. Хочу, но не могу. Ведь ничего из задуманного не сбылось. Строить планы - Бога смешить. И училась не там, и дружила не с теми, и жила не так... да все наперекоса. Приду к ней, моей дорогой учительнице, и скажу: «Простите», но это ничего не меняет? Как я скажу, что все ее труды были напрасны? Я оказалась подверженной влиянию, и выяснилось, что ни учиться, ни работать не хочу, а вот пустое времяпрепровождение мне по нутру. Она мечтала о другом... Она видела

меня в лучах славы и общественного признания. Не случилось...

Наверное, однажды надо собраться с силами и покаяться перед ней. Но хватит ли сил? И простит ли она меня?.. Нет, я никогда не поверила бы, что учителя порою любят учеников как своих детей, если бы не испытывала эту любовь на себе. Она помнит обо мне всегда, словно я ее дочь. Я чувствую это. Страдает из-за моей неустраиваемости, что я не вышла замуж, меняю работу каждый год, что в моей душе нет покоя. А сестра говорит: «Навести»... Как пойду к ней я, подарившая ей изморозь, что на висках не тает? Подарившая боль?..

Ученица

О МОЛОДЫХ И ПОЖИЛЫХ

В нашей школе много пожилых учителей. Меня это очень радует. Ведь в советские годы на педагогический поступали отличники. А потом были долгие годы, когда учителям платили символическую зарплату или не платили вовсе. Помню, как по Нальчику мгновенно разнеслась весть о потерявшей сознание учительнице - упала в обморок от голода. Приехала скорая и... врач попросила накормить учителя. Вот в эти годы на педагогические специальности шли троичники. Конкурсов никаких не было. Троичники окончили университет и... пришли к нашим детям. Чему они могут научить? Наш директор - мудрый человек, не берет на работу недорослей. Но я с тревогой думаю: ведь скоро наши уважаемые старики уйдут, и что тогда?.. В первый раз, когда по всей строгости правил провели ЕГЭ, пришлось снижать нижний порог. Оказывается, никто ничего не знает. Это притом, что есть еще сильные учителя в школах - они почти все пожилые. А что будет, когда они уйдут?..

Рита

КАК ТЯЖЕЛО РАССТАВАТЬСЯ!

Мой сын сдал все экзамены хорошо и поступил в московский вуз, на бюджет. Родственники обрадовались, а я нет. Ведь случается, когда наши студенты-москвичи уезжают воевать, немало. Боюсь за него, вдруг его тоже обработают? Хотя и здесь, на глазах у родителей, с детьми случается беда. Знать бы, как защитит ребенка... Сын мою тревогу не разделяет, полон оптимистических планов. «Там, в Москве, я стану настоящим программистом, они получают высокую зарплату. Выучусь, поработаю и куплю тебе квартиру. Не век же тебе жить на съемных». Я улыбаюсь в ответ. Вспоминаю его конфеты из сада. Если у кого-то из детей был день рождения и раздавали конфеты, он не съедал, а приносил мне. Как быстро пролетело время! Восемнадцать счастливых лет как одно мгновение. Родственники говорят, что моя жизнь была мучением: после развода я осталась на улице. А я утверждаю, что восемнадцать лет жизни рядом с сыном было раем. Но все хорошее, как и плохое, когда-нибудь заканчивается. Что меня ожидает потом? Не знаю...

Мама

Свои письма вы можете присылать по адресу:
г. Нальчик, пр. Ленина, 5, Дом печати, или на наш
электронный адрес: gazeta-goryanka@list.ru.
У "Горянки" на сайте www.goryankakbr.ru
есть и гостевая. Ждем вас!



На подиуме Нальчика

В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ ГОРОДА 1 СЕНТЯБРЯ В НАЛЬЧИКЕ СОСТОЯЛОСЬ ГРАНД-ДЕФИЛЕ УЧАСТНИЦ ПЕРВОГО ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ МОДЫ «ПОДИУМ НАЛЬЧИК». В ПОКАЗЕ УЧАСТВОВАЛИ МОЛОДЫЕ ДИЗАЙНЕРЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ, А ТАКЖЕ ГОСТИ ИЗ СОСЕДНИХ РЕСПУБЛИК - КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИИ, ИНГУШЕТИИ, ИЗ МОСКВЫ И БЕЛГОРОДА.





ПРАВО НА ЗНАНИЯ

В последние годы 1 сентября стало вмещать в себя столько поводов для празднования, что в их тени порой теряется его первоначальное значение - День знаний. Вспомнив о нем, хочется вернуться к изначальной формулировке этого праздника, для которой школа стала самым ярким символом.

Знания, свобода их получения, доступность — серьезное завоевание человечества, в век информации это осознаешь особенно четко. Возможно, высшая гуманитарная цель любого общества состоит именно в том, чтобы дать человеку возможность получить знания. Это ускользающая и жизненно необходимая плазма нашего сознания — освещающая, согревающая, дающая энергию и, конечно, заслуживающая собственный праздник.

Но, кроме школы, есть и другой символ этого дня, причем менее условный, это книга. Отмечая День знаний не только по календарю, хочется вспомнить два американских романа, посвященных знанию как высшей ценности человеческого бытия. Это «Мартин Иден» Джека ЛОНДОНА и «Стоунер» Джона УИЛЬЯМСА. Пожарная канва событий: молодой человек из низших слоев американского общества через приобщение к художественной литературе проходит сложный путь, в котором преодолевает прежде всего самого себя и обнаруживает внутри себя глубокие противоречия. Эти противоречия, наверное, и не проявились бы, если бы он продолжал привычную жизнь, оставался в своем привычном кругу. Но тяга к познанию изменила самих героев и их судьбу, и многие приоритеты изменились: не борьба за выживание определяет теперь их жизнь, а преодоление невежества, незнания, неинтереса.

Казалось бы, с первым из этих романов — «Мартин Иден» (1908-1909) все ясно. Но к нему стоит присмотреться более пристально



и увидеть в нем не только классический роман «для юношества», к тому же он не слишком типичный для литературной манеры Джека Лондона. Отвлекаясь от хрестоматийного толкования этой книги, шлейфом тянувшегося уже много лет, мы находим в ней глубину внутренней неразрешимой драмы человека, оставшегося один на один с самим собой, запертого в квадрате своего одиночества, из которого есть только один путь — вверх. Мартин Иден — отнюдь не герой-одиночка, он не совершает подвиги, не проживает приключения, его история — это история роста над собой и адских мук перерождения, преодоления обстоятельств своего биологического рождения.

Автобиографичность этой книги не умаляет ни одного из ее достоинств, скорее, еще ярче высвечивает историю жизни человека, расставляя акценты особым образом. Она превращается в личную, исповедальную повесть,

сила которой именно в том, что она как бы не для читателя — ее искренность изоблачает нас от недоверия или отношения к рассказанному как к литературной условности. Мартин Иден, как и Джек Лондон, отстоял свое святое человеческое право на познание, на учебу, на чтение — вещи, кажущиеся нам не настолько ценными в силу своей привычности и безусловности...

Роман «Стоунер», вышедший спустя более полувека, в 1964 году, тоже автобиографичен: Джон Уильямс был преподавателем университета Миссури, автором четырех романов, за один из которых (не «Стоунер») получил престижную литературную премию США. Но если информация о фактах жизни писателя более чем скудна, по крайней мере, в русскоязычном сегменте всемирной паутины, то о его «внутренней» жизни мы можем судить по книге, которая, на наше читательское счастье, обрела второе рождение несколько лет назад после переиздания в США и перевода на французский Анной ГАВАЛЬДА. Как и в случае с «Мartiном Иденом», «Стоунер» не вызывает сомнений или недоверия: так беспристрастно, безжалостно и безэмоционально можно рассказывать только о себе, о своей жизни — когда самые страшные катаклизмы уже пережили и они не кажутся заслуживающими долгого и красивого пересказа. Это особенность изоблачает особо привередливых читателей от скепсиса и высокомерия, ибо, несмотря на монотонное повествование и почти полное отсутствие внешнего действия, от книги не оторваться. Она завораживает не меньше, чем наполненный событиями и перипетиями жизненный путь Мартина Идена. И если сначала нас удивляет



и немного тяготит отсутствие диалогов, то постепенно даже те редкие разговоры, которые случаются у героя, словно бы вырывают нас из особого состояния литературного созерцания. Так, наверное, они вырывали и Уильяма Стоунера из его глубокого погружения в мысли о себе и литературе.

Кто-то из критиков сказал, что это роман «о тщетности любви к литературе», а затем добавил, что это «безмерно печальный, не великий, но доброкачественный и глубокий роман». Сложно сказать, можно ли применять к литературному произведению такие утилитарные эпитеты, как «доброкачественный», но с тезисом о тщетности любви к литературе хочется поспорить. Важно определить, ждем ли мы от литературы возможности извлечь из нее пользу или эта любовь (как и любовь вообще) является смыслом жизни самой. Действительно, внешне Стоунер потерпел поражение на всех жизненных фронтах, но посреди полной неустраоенности он

находит смысл лишь в том, чтобы читать книги. «Летом 1937 года он ощутил былую тягу к чтению и изысканиям; и с диковинно бесплотным энтузиазмом исследователя, мало зависящим от возраста, вернулся к той жизни, которая одна не подвела его ни разу. Он обнаружил, что даже отчаяние не увело его от этой жизни далеко». И почему-то верится, что если спросить Стоунера или Идена, или Лондона, или Уильямса, готовы ли они избежать поражений в обмен на прежнюю жизнь, лишённую сомнений, рефлексии и самооплания, никто из них не согласился бы. Не согласился бы лишиться себя тех невысказанных открытий, той свободы познания, эстетического счастья, которое дает литература. Наверное, это естественно для человека состояние — стремление к расширению своего кругозора, готовность отказаться от многих бытовых удобств, мирских радостей ради возможности учиться.

Возможно, разговор о двух этих книгах не самый ожидаемый в связи с 1 сентября, но именно сейчас хочется вновь вспомнить о том, что право на получение знаний — право на образование, зафиксированное в основных международных юридических документах, лишь кажется безусловным и не требующим защиты. Стоит вспомнить, что обществом оно осознано не так давно — лишь в прошлом веке, и его привычность сегодня не означает его неуязвимости. Оно требует от нас такой же сознательности, как защита декларированных прав человека на жизнь, на детство, на труд, и не декларированных нигде формально, но данных нам от рождения — права на любовь, дружбу, свободу, творчество...

• Марина БИТЮКОВА



День знаний, который мы отмечаем 1 сентября, своими корнями уходит в глубокую древность, когда Вселенский собор, созданный римским императором Константином, принял решение начинать год с первого дня осени. Произошло это в IV веке нашей эры, в 335 году.

На Руси же это новшество было введено по указу государя Ивана III только в 1492 году. Естественно, что и церковный Новый год, который православные славяне праздновали в начале весны, начали отсчитывать с 1 сентября, а так как все школы в то время существовали при церквях, учебный год в них

начинался с этого дня. Правда, традиция эта просуществовала чуть более двух столетий, до тех пор, пока Петр Великий не издал новый указ: отмечать приход Нового года тогда, когда это делают в Европе, то есть 1 января. Отсчет нового года, таким образом, был перенесен, но церковно-приходских школ и других учебных заведений, появившихся в Российской империи при Петре I, этот перенос не коснулся. Они по-прежнему начинали учебный год 1 сентября. Официально праздновать 1 сентября как День знаний в нашей стране стали только с 1984 года, когда Верховный Совет СССР издал соответствующий Указ.

Фактически он закреплял существовавшее уже много лет положение вещей. Еще за долго до него к началу нового учебного года родители и дети готовились как к празднику. В этот день школьники являлись к месту занятий с букетами осенних цветов — астр, хризантем, дубков, празднично одетыми и в сопровождении родителей. Во всех школах проходили торжественные мероприятия, на которых в адрес первоклассников звучали напутственные слова.

В наше время традиция начинать учебный год в этот день соблюдается в основном в странах, где главенствует европейская культура. Исключением являются Соединенные Штаты, где вообще нет четко определенной даты начала учебы, так как каждый образовательный округ устанавливает свой день. В одних штатах американские школы начинают занятия в июле, в других — в августе. То же самое можно сказать об Австралии и Германии. В этих странах начало учебы падает

соответственно на февраль и середину октября. Причем немецкие родители неукоснительно соблюдают интересную традицию, именуемую «кульком первоклассника». Она состоит в том, что детям, впервые идущим в школу, родители собирают бумажный пакет, наполняя его различными сладостями, игрушками, а иногда и книгами.

Что касается государств Азии и Африки, то там существуют свои не менее устойчивые традиции. Так, в японских школах первый звонок звенит 1 апреля.

В Южной Корее День знаний отмечают в марте. Дети поступают в школу в восемь лет и при этом сдают вступительный экзамен. Те, кто сдаст его лучше, имеют право выбрать учебное заведение на свое усмотрение, остальные же — по распределению. Поэтому родители, желающие отдать ребенка в элитную школу, начинают готовить чадо к поступлению в школу уже с пяти-шестилетнего возраста.

В Индии дети начинают

учиться 1 июня. Причем в этой стране не принято бурно отмечать День знаний. В этот день вы не увидите ни цветов, ни музыки, ни празднично одетых школьников. Зато с ранних лет детям прививают любовь к труду и рукоделию. В школах Индии функционируют специальные мастерские с ткацкими станками, и каждый школьник должен сдать свою «норму» собственноручно сотканного полотна. Деньги от реализации ткани идут на нужды школы.

Еще больший разбой наблюдается в странах Африки. На этом континенте, как известно, расположено множество государств, каждое из которых прiderживает свои традиции. Общим для большинства стран так называемой «Черной Африки» является то, что школьное обучение здесь начинается в очень раннем возрасте — в четыре года. Однако для того чтобы стать полноценным школьником, ребенок проходит собеседование, в ходе которого оценивается уровень

его подготовленности. Если малыш не успел освоить алфавит, в школу его не берут, а отдают в подготовительный класс или студию, где в игровой форме он осваивает азы грамоты. К сожалению, далеко не все африканские дети получают образование, так как во многих странах этого континента оно не является обязательным.

Кстати, в России все чаще говорят о преимуществе гибкого учебного года по модели США, ведь страна у нас большая и состоит из множества регионов, климатические особенности которых существенно различаются. Поэтому индивидуальный подход к формированию учебного графика вполне оправдан. Например, в жарких регионах предлагается сдвигать начало учебного года на более поздний срок, а на Севере уже давно отправляют детей на каникулы в период полярной ночи.

• Подготовил Ибрагим ГУКЕМУХ

ПРАЗДНИК ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ

• ДАТА



ОВЕН
(21.03-20.04)

Как в мелких, так и в крупных делах вы должны проявлять предусмотрительность, если хотите избежать лишних проблем. Не беритесь за новое дело до тех пор, пока не составите четкий план его реализации. В любви будете подобны слепым котяткам, поэтому в этой сфере ваши успехи будут зависеть от удачи. Впрочем, удача будет на вашей стороне.

ТЕЛЕЦ
(21.04-20.05)

Вы хорошо справитесь с работой, которую поручит начальство, поэтому можете рассчитывать на премию или хотя бы похвалу. При решении семейных финансовых вопросов положитесь на близких людей - они справятся со всеми проблемами лучше, чем вы. В любовных делах будете полагаться на интуицию, и она вас не подведет.

БЛИЗНЕЦЫ
(21.05-20.06)

При завязывании новых деловых отношений старайтесь руководствоваться не симпатиями-антипатиями, а логикой и целесообразностью. Эмоции лучше отодвиньте на второй план. Не уходите от серьезного разговора с любимым человеком, если почувствуете, что он неминуем. Взаимная открытость пойдет на пользу вашим отношениям.

РАК
(21.06-22.07)

Если вас будет слишком волновать мнение окружающих, в конце концов, останетесь при пиковых интересах, так как упустите все благоприятные шансы и не доведете до ума ни одного начатого дела. Поэтому, принимая решение по какому-либо важному вопросу, думайте прежде всего о собственной выгоде, а не о том, что о вас скажут.

ЛЕВ
(23.07-22.08)

Если хотите, чтобы ваша жизнь изменилась в лучшую сторону, начните меняться сами. Прежде всего постарайтесь избавиться от комплексов и страхов, которые мешают двигаться вперед к намеченным целям. На этой неделе не помешает поделиться своими проблемами с близкими людьми - их мудрые советы пойдут вам на пользу.

ДЕВА (23.08-22.09)

Вы будете склонны переживать из-за совершенно несущественных мелочей, тогда как крупные, серьезные проблемы могут ускользнуть от вашего внимания. Чтобы не совершить опрометчивые поступки, нужно будет научиться отличать главное от второстепенного. В любовных делах избегайте неуместной поспешности.

• ГОРОСКОП НА НЕДЕЛЮ

ВЕСЫ (23.09-22.10)

Старайтесь не загибаться на мелких проблемах, сосредоточьтесь на том, чтобы быстро завершить важные текущие дела. В этот период будет везти и в деньгах, и в любви. И если вовремя воспользуетесь благоприятной ситуацией, ваша жизнь начнет меняться к лучшему.

СКОРПИОН
(23.10-21.11)

Вам лучше работать в команде, чем самостоятельно. Участие в коллективных мероприятиях принесет успех и поспособствует укреплению вашей репутации, в то время как индивидуальные начинания окажутся не очень успешными. Не нервничайте из-за любовных проблем, лучше как можно быстрее займитесь их решением.

СТРЕЛЕЦ
(22.11-21.12)

Следите за своими словами и старайтесь не заниматься распространением слухов. Если не сдержитесь и выболтаете по секрету всему свету чужую тайну, потом не удивляйтесь, что друзья и знакомые отвернутся от вас. При решении профессиональных проблем положитесь на свой опыт и старайтесь применять только проверенные методы работы.

КОЗЕРОГ
(22.12-19.01)

На первый взгляд будет казаться, что ситуация складывается в вашу пользу, но не верьте мнимому благополучию. Не исключено, что на пути к цели встретятся препятствия, к которым вы окажетесь не готовы. Для того чтобы успешно их преодолеть, вам придется запастись настойчивостью и терпением. Впрочем, этих качеств вам не занимать.

ВОДОЛЕЙ
(20.01-18.02)

Не исключено, что на этой неделе вас ожидают резкие перемены. Постарайтесь принять их как должное, даже если они покажутся нежелательными или несвоевременными. Чем быстрее приспособитесь к новым обстоятельствам, тем легче будет воспользоваться теми перспективами, которые появятся у вас не только в работе, но и в любви.

РЫБЫ (19.02-20.03)

Вы будете пребывать не в самом лучшем расположении духа. Даже самые пустяковые проблемы будут злить и выводить из себя. Может, вы просто устали и вам нужно отдохнуть? Постарайтесь выкроить немного времени для полноценного отдыха. Повалитесь пару дней на диване с книжкой в руках - и ваше самочувствие значительно улучшится. ●

• ПРИЯТНОГО АППЕТИТА

СМУЗИ

Так называются фруктовые коктейли, приготовленные с помощью миксера или блендера фруктов или ягод, с добавлением льда, молока, сиропов, соков, яиц и др. Английское слово «smooth», основа «smoothie» дословно означает «мягкий, нежный». Эти десерты нежные и мягкие на вкус, очень нравятся детям и в жаркую погоду часто заменяют мороженое.



Смузи может быть как с добавлением сахара, так и без него.

«В жару можно хоть каждый день готовить новый фруктовый коктейль», - говорит Елена СЛАВИНА. Основная профессия Елены - повар. Но так получилось, что она работает дамским мастером, а готовке посвящает свободное время. «Его бывает не так много, поэтому в моем арсенале много блюд, которые можно приготовить очень быстро, - признается она, - в их числе - разнообразные коктейли. Это вкусно, полезно и очень питательно».

САМАЯ ПРОСТАЯ ФРУКТОВАЯ

Ингредиенты: апельсины (крупные сладкие) - 4 шт., грейпфрут (красный) - шт., бананы - 3 шт., лед - горсть.

Способ приготовления. Выжать из апельсинов и грейпфрута сок. Бананы очистить и порубить. Сложить все ингредиенты в блендер, взбить до однородного состояния. Подавать, украсив цедрой и ломтиками апельсина и грейпфрута.

ВИШНЕВЫЙ

Ингредиенты: стакан вишен, 4 ст. ложки йогурта, стакан молока, 3 ст. ложки овсяных хлопьев, корица по вкусу, 2 ст. ложки меда. Коктейль на основе молока и меда можно приготовить из любых ягод. В данном случае, как вы заметили, это будут вишни.

Способ приготовления. Овсяные хлопья смешать

с молоком и поставить в микроволновую печь на несколько минут (чтобы хлопья запарились). После этого выложить в чашу блендера вымытую вишню без косточки и йогурт. Сюда же отправить овсяные хлопья на молоке и начать взбивать. Постепенно добавить мед (лучше, если он будет жидкий). Помните, что мед нельзя кипятить (если растапливаете его в СВЧ, просто нагрейте, но не кипятите).

Коктейли с ягодами любят корицу, особенно, если это вишня или яблоки. Поэтому добавить корицу по вкусу и все взбить до однородного состояния. Полученный коктейль разлить по креманкам и отправить в холодильник. Спустя 30 минут смузи можно ставить на стол.

СМОРОДИНОВЫЙ

Вот еще один вариант приготовления смузи со смородиной. Его можно

делать и зимой, когда есть только замороженные ягоды.

Ингредиенты: 150 г красной смородины (подождет как свежая, так и мороженая), 70 мл жидкого варенья, 200 мл жирного кефира, 1-2 щепотки ванильного сахара.

Способ приготовления. Смородину свежую или замороженную можно заменить на другие ягоды, например, малину или клубнику. Смородину измельчить в блендере полностью. Туда же долить охлажденный густой кефир и варенье, ванильный сахар и все взбить до однородной массы. Варенье подобрать достаточно сладкое, мягкое из фруктов или ягод, которые будут сочетаться с теми ягодами, из которых делаете смузи.

● Лана АСЛАНОВА



КРОССВОРД

По горизонтали: 6. Рыхлое скопление обломков осадочных горных пород или вулканического материала. 8. Тонизирующий напиток. 9. Древнегреческий эпический поэт, автор «Илиады» и «Одиссеи». 10. Парагвайский чай, тонизирующий напиток у народов Южной Америки - настойка из листьев парагвайского падуба. 11. Зал в театре для пребывания зрителей перед началом спектакля, во время антрактов. 12. Легкое пирожное из взбитых белков и сахара. 17. Сельскохозяйственное уголье. 18. Большая рюмка на высокой ножке. 20. Кредитный документ, позволяющий его держателю получить в определенный срок обозначенную на нем денежную сумму. 21. Сорт пикантного сыра.

По вертикали: 1. Длинношерстная порода кошек,

основной отличительной чертой которых является наличие кучерявой шубки. 2. Лингвистическая молекула. 3. Город в Германии, родина К. Маркса. 4. Побудительная причина, заинтересованность в совершении чего-нибудь. 5. Значок в виде запятой, помещаемый в верхней части строки при написании некоторых слов, в частности, заменяющий опущенную гласную. 7. В стилистике сопоставление противоположных понятий, мыслей или образов. 13. Фирменный знак. 14. Французский город, где, по легенде, умер Леонардо да Винчи. 15. Проголосованное доверие или недоверие. 16. Полудрагоценный камень. 18. Молдавский советский поэт и писатель. 19. Пастух в опере Н. Римского-Корсакова «Снегурочка».

● Подготовила Фатима ДЕРОВА

По вертикали: 1. Ланерм. 2. Спир. 3. Трип. 4. Стимпл. 5. Апостроф. 7. Антигеа. 13. Клеймо. 14. Амбуа. 15. Вольм. 16. Оникс. 18. Боу. 19. Лель. **По горизонтали:** 6. Арлемерат. 8. Кофе. 9. Гомер. 10. Мате. 11. Фойе. 12. Беэе. 17. Поре. 18. Боп. 20. Бона. 21. Мочарегла.



• РЫБАЛКА

• УЧАСТОК

МАСТЕР-КЛАСС НЕ СОСТОЯЛСЯ

СЕНТЯБРЬ И ОКТЯБРЬ СЧИТАЮТСЯ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫМИ МЕСЯЦАМИ ДЛЯ РЫБНОЙ ЛОВЛИ. В ЭТО ВРЕМЯ МНОГИЕ ЛЮБИТЕЛИ ЭТОГО ЗАНЯТИЯ ВЫЕЗЖАЮТ В ДЕЛЬТУ ВОЛГИ И КУМЫ, ГДЕ В ПРЕДВЕРИИ ХОЛОДОВ НАЧИНАЮТ ЖИРОВАТЬ САЗАН, ЛЕЩ И РЫБА ДРУГИХ ВИДОВ. МЫ НЕ РАЗ УЖЕ ПИСАЛИ О ТОМ, ЧТО НЕОБХОДИМО БРАТЬ С СОБОЙ НА ВРЕМЯ ТАКИХ ОСЕННИХ ВЫЕЗДОВ, О СНАСТЯХ, АМУНИЦИИ И ДРУГИХ ВЕЩАХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИГОДИТЬСЯ ВО ВРЕМЯ РЫБАЛКИ НА БОЛЬШОЙ ВОДЕ. ГОВОРИЛИ И О ТОМ, КАКИЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НУЖНО СОБЛЮДАТЬ НА ВОДЕ И ВБЛИЗИ НЕЕ.

К сожалению, многие их игнорируют, что нередко приводит к разного рода проблемам. Причем проблемы эти зачастую приходится решать более опытным компаньонам. Во многих случаях именно они выступают в роли проводников, инструкторов и спасателей, отвлекаясь от любимого занятия из-за того, что их товарищ игнорирует советы бывалых рыбаков. В памяти еще свежи некоторые анекдотичные случаи из личной практики.

Нужно сказать, что на рыбалку в указанные районы мы стараемся выезжать ежегодно. За несколько лет подобралась компания из более или менее опытных рыбаков. Но однажды вместе с нами буквально увязался один наш приятель, называем его Зубер, имевший о рыбной ловле довольно смутное представление. Он считал, что суть рыбалки в основном заключается в поедании шашлыка и употреблении горячительных напитков на фоне речных пейзажей. В соответствии с этими представлениями он и сделал запасы перед выездом. Большую часть его багажа, как вы, наверное, уже догадались, составили скорпортящийся провиант и совсем не портящиеся алкогольные напитки. Уничтожению этих припасов он и посвятил весь путь до места ловли и первые сутки нашего пребывания у реки. Одним словом, пока мы ловили рыбу, Зубер тешил свой желудок. Трофеи, добытые нами в первый день, его не впечатлили. Скептически осматрив парочку выловленных некрупных сазанов и три десятка окуней, он сообщил, что рыбаки из нас никудашные и завтра на утренней зорьке он продемонстрирует нам мастер-класс.

Проснувшись на рассвете, Зубер натянул чужие болотные сапоги, водрузил на голову купленный им в ры-

бовомом магазине пробковый шлем, схватил первую попавшуюся удочку (своей у него не имелось) и отправился в ближайшие заросли камыша, надеясь вскоре поразить нас своим умением и везением. Забрасывая снасть то в одну, то в другую прогалину между зарослями водной растительности, он уходил все дальше от нашего импровизированного лагеря. О том, где конкретно Зубер находится в данный момент, мы могли судить лишь по доносящейся из кустов брани – ловля в зарослях камыша связана с некоторыми трудностями: частыми зацепами и обрывами лески. К тому же передвижение затруднял мокрый песок, в котором то и дело вязли ноги. Чтобы не застрять в этом зыбучем месиве, нужно было все время их переставлять. Мы прокричали ему об этом, но, видно, будучи поглощенным своим занятием, он нас не услышал. Вскоре и мы, вооружившись удочками, кто на лодках, кто сушей, отправились попытать удачу на облюбованные еще днем ранее места. В лагере остались лишь двое – я и хозяин «уведенных» Зубером сапог. Наши приятели уже давно скрылись из виду, Зубер тоже перестал подавать голос, и мы, занявшись дальнейшим устройством лагеря, почти забыли о его существовании, как вдруг из дальних зарослей камыша раздался сначала негромкий зов. «Наверное, опять леску оборвал», – высказал предположение оставшийся без сапог товарищ. Я кивнул соглашаясь. Через минуту из зарослей раздался вопль.

– Пойду, посмотрю, что там, – сказал приятель и скрылся в камышах в том направлении, куда ушел Зубер. Они появились нескоро. Зубер был по пояс мокрый и без одного сапога.

Приятель, ушедший на его зов, нес в руке поломанную удочку. Присев у костра обсушиться, он рассказал, что Зубер пренебрег нашим советом переступить с ноги на ногу, и постепенно влажный песок засосал его почти по пояс.

– Я успел вовремя, – сказал он, – иначе бы его полностью засосало. Правда, с сапогом пришлось попрощаться, и удочку он сломал, когда пытался самостоятельно выбраться из трясины.

Я, чтобы позлить Зубера, стал навсчитывать мотив песни «Меня засосала опасная трясына». Обычно разговорчивый, теперь он молчал. Задуманный им мастер-класс был позорно провален. Но, как уже было сказано, он был человеком упрямым и на следующий день решил повторить попытку – теперь уже выйдя на большую воду. Вновь, как и накануне, проснулся раньше всех, опять взял чужую удочку, сел в мою резиновую лодку и был таков. Услышав плеск весел, я выбрался из палатки, но остановить Зубера уже не мог – он энергично греб, приближаясь к быстрине реки. С вечера я отвязал якоря, намереваясь на следующий день удлинить державшую их веревку. Старая веревка и два чугунных шара, игравшие роль якорей, лежали на дне лодки. Зубер, конечно, не заметил, что к борту они не привязаны. Я пытался докричаться до него, но все было напрасно.

Расстояние между нами было уже значительным, и смысла моих предупреждений насчет отвязанных якорей Зубер не понял. Более того, его жесты в мой адрес красноречиво говорили о торжестве, которое он испытывал по поводу того, как ловко угнал мое плавсредство. Достигнув быстрины, Зубер убрал весла и сбросил якоря за борт. Громко булькнув на прощание, якоря вместе с отвязанной от борта лодки веревкой пошли ко дну, а лодку вместе с незадачливым пиратом стало сильно крутить на течении. Остановить это вращение без якорей было невозможно. К тому времени на берег выпала вся наша компания, и живописные окрестности огласились неудержимым хохотом. Зрелище крутящегося течения Зубера развлекало нас в течение получаса, после чего он додумался таки вставить весла в уключины и несолоно хлебавши грести назад к берегу.

Таким образом, и во второй раз Зуберу не удалось удивить нас небывалыми трофеями. К счастью, оставшиеся два дня к удочкам он не притрагивался, добровольно взяв на себя обязанности кашевара и блюстителя нашего импровизированного лагеря. А мы, наконец, смогли без тревоги за исход его «мастер-классов» спокойно удить рыбу и наслаждаться разнообразием окружающего нас растительного и животного мира.

• Ромуальд СКУМБРИЕВИЧ

КРАСНОЕ ВИНОГРАДНОЕ ВИНО И ЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЕ

Виноградные вина, приготовленные из темных сортов, отличаются высоким содержанием биологически активных веществ, преимущественно фенольной природы. Среди таких веществ особую роль играет розвертол, который способствует активизации антиоксидантных процессов, что в свою очередь определяет направленность и эффективность обмена веществ и вызывает омоложение организма человека. В современной энотерапии (лечении виноградным вином) считается доказанным факт положительного влияния красного виноградного вина на образование гемоглобина крови, а белое предупреждает образование тромбов в крови.

Красные сорта винограда по содержанию антоцианов (красящих веществ, обладающих антиканцерогенными свойствами) подразделяют на сорта, у которых окрашена только кожица ягод, и на сорта с окрашенной не только кожицей, но и мякотью. К числу первых относится большинство красноплодных сортов: Каберне Совиньон, Пино черный, Денисовский, Мускат гамбургский и другие. Красное вино из этих сортов получают путем настаивания (выдержки) сока на мезге (дробленых ягодах без отделения кожицы). В свою очередь ягоды сортов Саперави, Саперави северный, Анчелотта имеют окрашенную мякоть, что позволяет получать красное вино без настаивания сока на мезге. Естественно, что при выдержке сока на мезге без кожицы получаемое сусло (бродающий сок) обладает меньшими полезными свойствами, чем выдержанное на полноценной мезге.

Для получения высококачественного красного вина необходимо использовать урожай с сахаристостью ягод не ниже 17–19 процентов. При такой сахаристости достигается получение вина с содержанием этилового спирта выше 8,5 – 9,5 процента, что предупреждает излишнее окисление за счет образования уксусной кислоты. Дробленые (раздавленные) ягоды, отделенные от гребней, помещают вместе с соком в деревянные бочки или высокие эмалированные кастрюли. При этом слой сока с мезгой должен быть не меньше диаметра выбранной емкости. За время выдержки сока на мезге во избежание излишнего окисления сусло обмешивают не меньше чем два раза в день. При температуре окружающей среды 20–22°C сок выдерживают на мезге не менее четырех-пяти дней до состояния окрашивания в рубиновый или темно-вишневый цвет, после чего отделяют от твердых фракций (кожицы и семян) путем прессования. Отжатый сок сливают в емкость, где будет идти дальнейший процесс брожения.

В случае, если использован урожай с низкой сахаристостью сока, после его отделения от твердых фракций можно добавить 200–250 г фруктозы на десять литров бродающего сусла. Количество добавляемой фруктозы определяется вкусом потребителей вина. Чтобы обеспечить полусладкий вкус, в вине должно содержаться сахаров в пределах двух-пяти процентов.

• Михаил ФИСУН

Прогноз погоды на 2-8 сентября

Весна красна цветами, лето – снопами, а осень – пирогами. В основном сохранится летний характер погоды. Лишь в горных районах в вечерние часы возможны короткие ливневые дожди. Ночью +10,+15, днем +25,+30.

• Валентина ОРЛОВА

ДК Профсоюзов
20 октября 19:00
АРЫЯ
30 лет
«Через Все Времена»
тел: 47-71-42
44-22-10
8928-913-5981

УЧРЕДИТЕЛЬ:
ПРАВИТЕЛЬСТВО
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
Главный редактор
Зарина КАНУКОВА

Редакционная коллегия:
Ф. КАРАЦУКОВА (ответственный секретарь),
О. КАЛАШНИКОВА (редактор отдела),
М. БАЙСИЕВА (редактор отдела).
Над номером работали:
О. КАЛАШНИКОВА – дежурный редактор номера;
Т. БЕКУЛОВА, Л. КАНУКОВА – комп. верстка;
И. ПОГОРЕЛОВА – корректор

Телефоны
42-26-75 – отв. секр.,
42-75-34 –
корреспондентская;
факс – 42-26-75;
42-20-88 – менеджер

Газета отпечатана
в типографии
ООО «Тетраграф»
г. Нальчик,
пр. им. В.И. Ленина, д. 33

Выходит по средам.
Тираж 4178 Заказ 1483.
Время подписания в печать
по графику – 18.00
Фактически 2 сентября в 17.00
Индекс – 31222

Газета «Горянка»
зарегистрирована
Кабардино-Балкарской
региональной инспекцией
по защите свободы печати
и массовой информации
23.07.1998 г.
Регистрационный номер -
Н-0143

АДРЕС РЕДАКЦИИ
И ИЗДАТЕЛЯ:
360000,
г. Нальчик, пр. Ленина, 5
E-mail: gazeta.goryanka@list.ru