

Советская молодежь

УЧРЕДИТЕЛЬ - ПРАВИТЕЛЬСТВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Уважаемые подписчики!

Продолжается подписка на II полугодие 2018 года. В любом отделении почтовой связи вы можете оформить подписку на свои любимые издания с доставкой на дом или до востребования (получение в отделениях почтовой связи).

Цена подписки на «СМ»: 271,56 руб. – с доставкой; 248,28 руб. – «до востребования». Наш подписной индекс П2836.

Удачи и доброй дороги!

Завтра последний звонок прозвонит почти для 13 тысяч выпускников 9-х и 11-х классов школ Кабардино-Балкарии. И уже послезавтра, 25 мая у них начнутся экзамены. Удачи вам на экзаменах, выпускники! И, конечно, доброй дороги!

Стр. 5



Жизнь и смерть, достойные уважения

В гимназии №4 Нальчика состоялась торжественная церемония присвоения учебному заведению имени Героя России А.С. Кярова и открытия бюста и мемориальной доски.

Анатолий Султанович Кяров родился 11 октября 1957 года в Нальчике. Окончив среднюю образовательную школу №4 в 1974 году, стал студентом факультета физического воспитания КБГУ, который окончил в 1979 году.

С 1981 года служил на различных должностях в системе МВД; в 2005 году был назначен начальником Управления по борьбе с организованной преступностью при МВД КБР.

Во время трагических октябрьских событий 2005 года принимал участие в отражении нападения боевиков на Нальчик, а в ноябре 2006 года в Кремле президент Владимир Путин вручил полковнику Кярову орден Мужества.

Анатолий Султанович погиб 12 января 2008 года, когда во время проведения оперативных действий его служебная машина подверглась вооруженному нападению. В ходе боестолкновения смертельное ранение также получил оперуполномоченный отряда милиции специального назначения, лейтенант милиции Альберт Рахаев, тяжело был ранен еще один оперативник.

За мужество и героизм, проявленные при выполнении служебного долга, указом Президента России Анатолию Султановичу Кярову присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно), его именем названа одна из улиц Чегема.



О фактах биографии Кярова собравшимся напомнили ведущая мероприятия, ветеран МВД **Алена Чернова**, учащиеся гимназии, подготовившие литературно-исторический монтаж, министр МВД КБР **Игорь Ромашкин**, председатель Совета безопасности КБР **Казбек Татыев**. А своими личными воспоминаниями о нем поделились заместитель председателя Правительства КБР, министр образования **Арсен Алакаев**, знавший Кярова по совместной работе в уголовном розыске, друг детства **Асланбек Бекулов**, сестра **Лилия Кярова**.



Трогательным моментом мероприятия стало вручение памятной награды начальником отделения загса г. Нальчика **Валентиной Шериевой** родителям героя Лидии и Султану Кяровым, в этот день отмечающим 65-летие совместной жизни. Поздравляя их с годовщиной, Шериева подчеркнула, что семья и достойное воспитание, которое они дали своему сыну, являются образцом для подражания.

Заключилось мероприятие церемонией возложения цветов к бюсту Героя России.

Фарида Шомахова.
Видео в Instagram автора.
Фото Татьяны Свириденко.

40 лет: задачи не изменились

Учитель...

Сколько надо любви и огня,

Чтобы слушали,

Чтобы верили,

Чтобы помнили люди меня...

Песней «Понимаешь, мама, я – учитель» 17 мая в Государственном Концертном зале открылся торжественный вечер, посвященный 40-летию нальчикского хора ветеранов педагогического труда «Учитель».

Пришедшим на праздничный концерт одного из старейших хоровых коллективов республики не только представили лучшие произведения из репертуара, но и рассказали о его истории.

Свыше сорока лет назад по инициативе преподавателя музыки и пения Нальчикского педагогического училища Клавдии Погореловой – настоящей патриотки песенного искусства – был собран первый состав хора. Вначале в него вошло всего шесть человек, но постепенно он стал увеличиваться и уже в ноябре 1977 на летней эстраде парка культуры и отдыха дал первый концерт. С того времени ни одно массовое мероприятие в столице Кабардино-Балкарии не проходило без энергичных, артистичных и вечно молодых членов хора. Задачи хора за всю его сорокалетнюю деятельность не изменились и по-прежнему заключаются в творческой деятельности, направленной на воспитание патриотизма, уважения к своему народу.

Громкими аплодисментами зрители приветствовали присутствовавшую в зале **Лидию Калмыкову**, директора Дома учителя, где формировался хор.

Столь же тепло зал отреагировал на поздравление начальника отдела профессионального искусства и художественного образования министерства культуры КБР **Рамеда Пачева**, вручившего почетные грамоты Минкультулы солистке хора **Лене Балаховой**, концертмейстеру **Людилю Сидельниковой**, художественному руководителю и дирижеру хора **Азамату Лакунову**. Исполнителей и ценителей творчества хора ветеранов также поздравили представители местной администрации Нальчика, общественных организаций.

Наталья Печенова.
Видео в Instagram и на YouTube
Амины Черкасовой.

В Кабардино-Балкарском государственном университете состоялся

КОНКУРС

ПРАВООЗАЩИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В первом, заочном этапе участвовали пятнадцать сборных, представляющих разные институты КБГУ. Семь команд, вышедшие в финал, на протяжении двух дней состязались в знании нормативно-правовой базы, регулирующей образовательные отношения в вузе, в умении готовить самопрезентации, показывали свои способности вести продуктивные переговоры с представителями администрации и оперативно и грамотно находить выход из затруднительных ситуаций, возникающих на правозащитном поприще.

По итогам девяти заданий третье место получила команда Института информатики, электроники и компьютерных технологий. Второе место у представителей Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования.

А победителем конкурса стала команда Института социальной работы, сервиса и туризма КБГУ, возглавляемая **Ляной Богатыревой**, которой было предложено попробовать свои силы во всероссийском конкурсе профсоюзного актива «Студенческий лидер-2018», окружной этап которого пройдет в Махачкале.

Республиканский конкурс правозащитных организаций КБГУ прошел при поддержке Федерального агентства по делам молодежи Российской Федерации и Союза «Объединенные организации профсоюзов КБР».

Наш корр.

Готорн и юбилей

В читательском клубе «Александрия» при Государственной Национальной библиотеке состоялась необычное заседание.

Посвященное творчеству Натанзиля Готорна, одного из первых и наиболее общепризнанных мастеров американской литературы, обогатившего романтизм введением элементов аллегории и символизма, оно проходило под эгидой знаковой личности литературоведения не только нашей республики, профессора, доктора филологических наук, члена Ассоциации американистов российских вузов и Общества исследователей культуры Америки **Нины Шогенцукковой**, отметившей недавно свой юбилей.

Нина Адамовна, открывая заседание воспоминаниями о роли скрипки в ее детстве, всегда была и остается ценительницей струнной музыки. Организатор и ведущая вечера, заведующая отделом периодики ГНБ **Майя Воронкова** подготовила ей и всем собравшимся приятный сюрприз: учащийся Детской школы искусств №1 **Даниил**

Власов исполнил ей «Сарабанду» Карла Боба, гармонично соответствующую теме заседания.

Участники заседания, среди которых присутствовали профессор СКГИИ **Людмила Шауцуклова**, прозаик и литературовед **Рая Кучмезова**, смогли не только услышать увлекательный рассказ одного из ведущих российских и мировых специалистов по американской литературе о фантастике и реализме, символизме и аллегории, мифологемах, цветах и пространствах Готорна, но и познакомиться с трудами Шогенцукковой, в том числе и в многотомнике «История литературы США» на специально подготовленной к заседанию книжной выставке.

Завершилось заседание праздничным чаепитием и небольшим концертом **Ирины Булатниковой**, исполнившей произведения Рахманинова и Альбини.

Майя Сокурова.
Видео в Instagram и на YouTube Амины Черкасовой.

Джентльмены пленэра

17 мая в Музее изобразительных искусств в рамках проекта «Пленэры-выставки» объединения художников Юга России «Колесо» открылась экспозиция «Кавказ. Пленэр. Друзья».

На выставке представлены произведения инициаторов проекта **Сергея Кулешова** (Минеральные Воды) и **Виктора Ветрова** (Ессентуки), нальчанина **Ауэса Дзагалова**, а также участника прошлогодней экспозиции в Грозном **Магомеда Закриева**.

Данный художественный проект, по словам Кулешова, призван рассказывать художественным языком о культурных особенностях народов региона, их традициях, о богатой природе Северного Кавказа. Именно поэтому его важной частью являются пленэры,

во время которых происходит общение художников не только друг с другом, но и с местными жителями, что помогает живописцам лучше понять обычаи и традиции людей разных национальностей, прикоснуться к насыщенной и бурной истории Кавказа.

Это также подчеркнула заведующая выставочно-экспозиционным отделом музея **Нина Леонтьева**, назвавшая экспозицию «выставкой, которая объединяет народы Кавказа».

«У нас давние связи с этими художниками, сделавшими огромный шаг в развитии изобразительного искусства в России и за рубежом. Они практикуют стиль старых мастеров, и, думаю, их работы когда-нибудь займут места в альбомах, по которым будут учиться молодые художники», - отметил председатель Союза художников КБР **Геннадий Темирканов**.

Сергей Кулешов и **Виктор Ветров**, бывшие в этот день в элегантных галстуках-бабочках, сообщили, что визитной карточкой их творческого сообщества, которое они неформально называют «Джентльмены пленэра», является именно bow-tie. А затем торжественно надели этот аксессуар Ауэсу Дзагалову, символически подтвердив его официальное членство в своих рядах. Сергей Кулешов также передал в дар музею одну из своих работ.

Выставка будет работать до 29 мая.

Н. П.
Видео в Instagram автора.
Фото Татьяны Свириденко.



«Я желаю пожелать...»

Завтра. Это будет завтра – они, юные и нарядные, с лентами «Выпускник» и цветами соберутся во дворах своих школ – последний звонок, это, знаете ли, праздник, который бывает только раз в жизни! Девчонки даже всплакнут по такому поводу, но аккуратно так, чтобы тушь не потекла. Будут песни, танцы и разная другая школьная самодеятельность, будут воздушные шары и пожелания. Много пожеланий. От учителей, родителей, первоклассников... Им нажелаю столько, что хватит на всю оставшуюся жизнь: «правильно выбрать...», «всегда помнить...», «быть...», «оставаться...» и т. д. Это традиционно, так бывает всегда. Как традиционны и ответные слова благодарности от них. Это тоже будет. Но вот подумалось: может, они тоже хотят пожелать?! Не только поблагодарить, но и высказать вслух свои пожелания тем, кто остается в школе, – учителям и ученикам, завучам и буфетчицам, охранникам и уборщицам – всем-всем, кто останется в их родной школе, когда они уйдут. Они же уже взрослые, умудренные школьной жизнью люди, с опытом, можно сказать, «выживания в условиях подготовки к ЕГЭ!» Они ведь не только пожелать, но и посоветовать могут что-то дельное младшим товарищам.



Я спросила: «А не желаете ли пожелать?..» – «А почему бы и нет?» – сказала большинство из них и достало листочки и ручки. Почти сотня выпускников 11-х классов нескольких школ Нальчика и столько же тетрадных листочков с пожеланиями. Итак, всем, кто остается в школе, когда они уйдут...

«Я ЖЕЛАЮ...

... учителям – крепких нервов и терпения. И хорошего настроения – чтобы ваши ученики запомнили вас веселыми, а не злыми!»

... школьникам всех возрастов – приходить в школу за знаниями и с удовольствием. Чтобы школа не убила в вас желание учиться, как это со мной произошло – последние два года у меня из-за ЕГЭ нервов не осталось! Желаю вам, чтобы на вас не наседали с этим ЕГЭ так, как на меня!»

... старшеклассникам – будьте свободными людьми, а не стадом, не имеющим собственного мнения! Особенно это касается тех, кому этой осенью идти в 11-й класс. Желаю вам набрать достаточное количество баллов на ЕГЭ и поступить туда, куда хотите вы, а не ваши родители!»

... учителям – не тратить силы на тех, кто не хочет учиться. Пусть себе сидят, лишь бы дисциплину не нарушали!»

... школьникам – с учителями быть вежливыми, с одноклассниками – добрыми, в вопросах сердечных – решительными. Помимо учебы и всякого «развлекалова», занимайтесь спортом или творчеством – это дает ощущение полной и интересной жизни. И не забывайте на алгебру с седьмого класса!»

... тем, кто сегодня учится в восьмом и десятом! Помните: ОГЭ легче, чем кажется. ЕГЭ сложнее, чем кажется. По крайней мере, подготовка к нему».

... всем, кто учится и будет учиться в моей школе! Запоминайте хорошо: 1. Пицца в школьном буфете стоит своих денег! 2. Школьные туалеты держите в чистоте – мы в них не гадили, и вы не гадьте! 3. Классическая литература обретает смысл только тогда, когда вы повзрослеете (кроме Островского)».

... всему поколению – помнить: в жизни главное научиться правильно расставлять приоритеты и идти к своей мечте несмотря ни на что!»

... старшеклассникам – не бойтесь совершать ошибки! И на контрольных, и на экзаменах, и в жизни!»

... малышня и не только! Итак, малышня, ввиду моего ухода я хочу вам пожелать уроки, что не смог сделать я по причине лени и

отсутствия времени. Реформируйте школьный парламент! Это настолько нерабочая организация, что даже можно сказать отсутствующая. Программу я разработал и назвал «Шоковая терапия бюрократического аппарата нашей школы». Но потерял ее!.. Но название же хорошее, возьмите на вооружение. Надеюсь, найдутся инициативные граждане (школьники), которые смогут воздвигнуть на свои могучие плечи эту ответственность и поднять с колен эту организацию. И еще! Ходите на уроки русского языка! Здесь столько интересного можно узнать! Я, например, узнал, как правильно ставить ударение в слове «жраветь». Удивился!»

... учителям – оставайтесь такими, какие вы есть. Вы – лучшие! Государству – заботиться об учителях, улучшать их условия труда. Старшеклассникам – умейте дружить и интересно жить! И ходите на школьные дискотеки – будет, что внукам рассказать в старости».

... Эльмире Туземовне, Фатиме Хабасовне, Ольге Емельяновне, Екатерине Алексеевне, Беслану Батиевичу и Аслану Заурбиевичу – всего самого лучшего, пусть все ваши ученики – настоящие и будущие – относятся к вам с такой же благодарностью, как я. Тете Гале и тете Марьям – ваше умение накормить нас всех сытно и вкусно – бесценно! Не потеряйте его!»

... старшеклассникам – не просиживайте дома свою пятую точку, выходите на улицу без телефонов, планшетов и наушников, оглянитесь вокруг, здесь столько интересного!»

... учителям – знайте и понимайте своих учеников. Не их познания в вашем предмете, не их оценки, а их, как личности, как людей! Я, может, и ошибаюсь, но мне кажется, что человеческие отношения важнее, чем знания».

... Хусейну Хаутиевичу – крепкого здоровья и новых Эйнштейнов!»

... школьникам – оставайтесь всегда настоящими, не изменяйте своим принципам, не зависите от чужого мнения. И не пропускайте уроки – погулять еще будет время».

... учителям и ученикам – возобновите работу кружков, которые у нас в школе когда-

то были, а потом исчезли: «Дебать», КВН и многие другие».

... всем школьникам – участвуйте в конкурсах! И побеждайте! И отыграйтесь за нас в информационном квесте, который мы недавно проиграли!»

... ученикам – сделайте то, что у меня не получилось: стать настоящим отличником, заслужить доверие со стороны учителей, подружиться с каждым одноклассником и увидеть в нем личность».

... Марине Хачимовне, Хусейну Хаутиевичу, Марине Павловне – долгих и счастливых лет жизни и работы в школе! Вы изменили мое отношение к миру! «Братьям моим меньшим», всем начиная с пятиклассников – будьте жизнерадостными и любите учителей, они этого заслуживают! Людям, которых я начал замечать, к моему сожалению, лишь последние два года – уборщицам, охранникам и другому «техперсоналу» – оставайтесь всегда добрыми, заботливыми и желающими прийти на помощь».

... ученикам – уважайте учителей, они реально за вас переживают! А еще оставлю вам такое свое завещание: учитесь! Нет, серьезно, учитесь усердно, к ЕГЭ так сложно готовиться! И не покупайте в нашем школьном буфете шаурму!»

... Хусейну Хаутиевичу Балову – долгих лет жизни!!!»

... детям – читайте больше книг – хороших и разных!»

... всем школьникам – читайте только те книги, в которых люди передают свой опыт, это лучше, чем классика всякая и художественная литература!»

... Галине Мухабовне – счастья! Чтобы ваши терпение, забота, труд, в нас вложенный, не пропали даром!»

... директору – да сделайте уже окна нормальные, наконец!»

... первоклассникам – знайте, что у вас впереди ужас сколько разных экзаменов! Но вы держитесь там!»

... сегодняшним десятиклассникам – скорее определяйтесь с выбором будущей профессии. Поставьте овладение этой профессией как цель и идите к ней, несмотря ни на что! Амбиции и напористость вам в помощь!»

... своему учителю физики – век жизни! Как жаль, что физики было мало, ее всегда мало! А ведь столько интересного можно было узнать! ЕГЭ мешает! Тупой ЕГЭ даже жить мешает! А еще желаю, чтобы в нашей школе была другая буфетчица в столовке, а не тетя Тоня!»

... ученикам – участвуйте в олимпиадах, в конкурсах! И выигрывайте!»

... Алексею Александровичу и Алле Петровне – будьте жестче, не позволяйте ученикам так себя вести на уроках! У вас же такие уроки интересные! Беслан Батиевич, не надо так кричать. Зла ни на кого не держу».

... учителям русского языка и литературы – не забывайте о том, как важен ваш предмет! В первую очередь сами любите его, тогда и ваши ученики полюбят. Учите их читать. Вернее, любить читать».

... Руслану Артуровичу – открыть свой бизнес. Пусть у вас все получится!»

... всем учителям – уходить на пенсию только тогда, когда вы сами этого захотите».

... родной школе – войти в сотню лучших школ России и оставаться там всегда!»

... всем школьникам – выбирайте профессию правильно и на всю жизнь. И, кстати, помните, что блогер – не профессия!»

... взрослым и детям – чтобы у каждого рядом был настоящий друг!»

... всем, кто останется в этой школе, когда я уйду – самых лучших, самых добрых эмоций ежедневно! Спасибо огромное всем за то, что вы были и есть!»

... каждому человеку – прожить жизнь так, чтобы никогда ни о чем не сожалеть...»



Сдаем биологию...

ОБ ЭКЗАМЕНЕ

Результаты ЕГЭ по биологии необходимы для поступления в вузы на такие направления подготовки, как «Медицина», «Биология и экология», «Физическая культура», «Психология и педагогика», «Агрономия», «Ветеринария» и отдельные специальности: «Дефектология», «Биоинженерия», «Биоинформатика», «Технологии производства сельскохозяйственной продукции», «Ландшафтная архитектура», «Психология» и другие.

Минимальный балл ЕГЭ по биологии, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 36. На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут). Дополнительные материалы и оборудование на ЕГЭ по биологии не используются.

Экзаменационная работа содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Здесь представлены задания с множественным выбором ответов с рисунком или без него; задания на установление соответствия с рисунком или без него; на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; на решение биологических задач по цитологии и генетике; на дополнение недостающей информации в схеме и в таблице; на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Задания группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе,

что обеспечивает доступное восприятие информации.

Ответами к заданиям части 1 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание), записанные без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит семь заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

Для выполнения экзаменационной работы участнику ЕГЭ нужно уметь работать со схемами, рисунками, графиками, таблицами и гистограммами, объяснять факты, таблицы и формулировать выводы, решать биологические задачи, работать с биологической информацией, с изображением биологических объектов. Контрольные измерительные материалы по биологии учитывают специфику предмета, его цели и задачи, а также исторически сложившуюся структуру биологического образования. Проверяются знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология».

В экзаменационной работе преобладают задания по общей биологии, в которых рассматриваются общебиологические за-

кономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы. К их числу относятся клеточная, хромосомная и эволюционная теории; законы наследственности и изменчивости; экологические закономерности развития биосферы. В контрольные измерительные материалы включены также задания, проверяющие прикладные знания из области биотехнологии, селекции организмов, охраны природы, здорового образа жизни человека.

СОВЕТЫ ЭКСПЕРТОВ

По форме и числу заданий эта экзаменационная работа практически не отличается от прошлогодней, так что тренироваться в решении их вы можете не только на сборниках этого года, но и прошлого.

У каждого педагога, конечно, есть свои любимые авторы, по которым они предлагают готовиться к экзамену. Обратите внимание на «Биологию» Г. Калиновой и «Пособие для абитуриентов по биологии», у которого три автора: Р. Заяц, И. Рачковская, В. Стамбровская.

Очень важно внимательно читать условие! Например, в задании 4 требуется определить перечень понятий, «выпадающих» из общего списка, в задании 12 может быть инструкция «выберите три неверно обозначенные подписи к рисунку». Также следует обращать внимание на оформление ответа. Так, в задании 1 требуется разборчиво написать недостающий термин; в задании 6 правильно записать число или последовательность цифр; в заданиях 19, 20 – правильную последовательность цифр.

К числу типичных ошибок участников ЕГЭ

по биологии относится повторение терминов из формулировки задания в ответе на задание 1. В задании 3 часто вместо числа хромосом в половых клетках записывается число хромосом в соматических клетках и наоборот. При ответе на задание 6 вместо соотношения генотипов в ответе записывается количество особей или их процентное соотношение. В заданиях на установление последовательности участники ЕГЭ часто начинают не с наименьшего таксона, как это требуется в задании, а с наибольшего, и наоборот. Распространенной ошибкой является простворение запятых между цифрами в ответе, хотя в инструкции в КИМ четко указано, что цифры требуются записывать в бланке без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Наибольшие затруднения участников ЕГЭ прошлых лет возникали при выполнении заданий содержательных блоков «Клетка как биологическая система» и «Человек и его здоровье». По блоку «Клетка как биологическая система» затруднения часто возникали при выполнении заданий, проверявших знания характеристик фаз митоза и мейоза и процессов метаболизма клетки, а также умения определять число хромосом и ДНК в разных фазах митоза и мейоза, в половых и соматических клетках; устанавливать соответствие между характеристиками обмена веществ и конкретными процессами; определять по рисунку фазы деления, обосновывать и объяснять свой выбор. По блоку «Человек и его здоровье» особые затруднения вызывали задания, проверявшие знание нервно-гуморальной регуляции и особенностей протекания физиологических процессов в организме человека. Советуем обратить особое внимание на повторение этих содержательных блоков.



ОБ ЭКЗАМЕНЕ

Этот экзамен нужен для поступления в вузы на обучение по направлениям «Химия», «Фармакология», «Здравоохранение» (лечебное дело, ветеринария), «Химическая технология», «Биотехнология» (продовольствие, текстиль, строительство, материаловедение, нефть и газ), «Сельское хозяйство» (почвоведение, агрохимия), «Экология и природопользование», «ОБЖ», «Педагогика» (учитель химии).

Минимальный балл ЕГЭ по химии, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 36. На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут). Во время выполнения экзаменационной работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. К каждому варианту экзаменационной работы прилагаются периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде.

Экзаменационная работа включает 35

заданий. Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом: 21 задание базового уровня сложности и 8 заданий повышенного уровня сложности. Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности (задания 30-35). Встречаются две группы заданий с единым контекстом: это задания 1-3, а также 30 и 31.

Задания в экзаменационном варианте распределены по 4 тематическим блокам:

1. Теоретические основы химии: «Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов по периодам и группам». «Строение вещества. Химическая связь»; «Химическая реакция».
2. «Неорганические вещества: классификация и номенклатура; химические свойства и генетическая связь различных классов»;
3. «Органические вещества: классификация и номенклатура, химические свойства и генетическая связь веществ различных классов»;
4. «Методы познания в химии». «Химия и жизнь». «Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций».

В 2018 году в экзаменационную работу по химии добавлено одно задание с развернутым ответом. Задания 30 и 31 объединены общим контекстом. Они проверяют знание окислительно-восстановительных реакций и реакций ионного обмена.

СОВЕТЫ ЭКСПЕРТОВ

Материалов для подготовки к ЕГЭ по химии очень много, можно порекомендовать пособия В. Дронькина, А. Каверинной, Ю. Медведева. Не отказывайтесь от видеослекций, они прекрасно дополняют теорию.

При выполнении заданий экзаменационного варианта рекомендуем вести запись химических формул и уравнений реакций, даже если это требование напрямую не прописано в условии задания. Выполнение этого действия можно считать гарантией того, что задание будет выполнено верно.

Особое внимание целесообразно уделить заданиям второй части работы. Их выпол-

нение предусматривает самостоятельное формулирование ответа, который должен быть логически выстроен и содержать ответы на все вопросы, предусмотренные условием.

Уже на этапе подготовки к экзамену важно приучить себя к выполнению всех требований по оформлению ответов на задания. Так, например, при выполнении заданий, проверяющих усвоение знаний о генетической взаимосвязи неорганических веществ, необходимо написать уравнения четырех реакций, которые отражают суть описанных в условии процессов. Эти уравнения будут записаны правильно, если приняты во внимание как общие, так и специфические свойства веществ, участвующих в реакции, учтены условия протекания реакций между ними, а также проверена правильность расстановки коэффициентов в каждом из уравнений.

При выполнении заданий о взаимосвязи органических веществ названные выше требования также справедливы. Кроме того, обязательным становится использование структурных формул органических веществ, однозначно определяющих порядок связи атомов, взаимное расположение заместителей и функциональных групп в молекуле органического вещества.

Расчетные задачи участники экзамена могут выполнять тем способом, который для них является более предпочтительным. Однако в любом случае обязательным будет предоставление развернутого ответа с обоснованием выбранного хода решения, и содержащего запись всех произведенных вычислений, а также указание размерности полученной величины. На экзамене у вас будет три официальные шпаргалки. И в них нужно разбираться. Это таблица Менделеева, таблица растворимости и ряд напряжения металлов. В них содержится около 70% информации, которая поможет вам успешно сдать экзамен. На остальные 30% от вашего успеха приходится ваше умение пользоваться ими.

Чтобы разбираться с таблицей Менделеева, нужно сначала изучить периодические свойства элементов: строение атомов элементов, электроотрицательность, металлические,

неметаллические, окислительные и восстановительные свойства, валентности, степени окисления. Если запомните их – не придется запоминать свойства каждого отдельного элемента или каждого отдельного вещества в природе. Достаточно взглянуть в таблицу и вспомнить о периодическом законе.

Типичные ошибки участников ЕГЭ по химии можно условно разделить на три категории – химические ошибки, арифметические ошибки и ошибки, связанные с невнимательностью.

Многие участники экзамена допускают ошибки в использовании языка науки (понятий и номенклатуры) и теории. Например, они не всегда учитывают взаимосвязь между составом, строением, свойствами, получением и областью применения. Нередко путают названия веществ: сульфиды-сульфиты-сульфаты (и т.п.). Также часты ошибки в записях формул веществ и в уравнениях реакций, по которым ведутся расчеты: например, пропуск коэффициентов. Наблюдается пренебрежение компонентами описания, предложенными в условии задания, («избыток», «в водном растворе», «в сернической среде», «осадок прокалили», «газ бурого цвета», «студенистый осадок», «оранжевый раствор» и тому подобное).

Арифметические ошибки допускаются в расчетах относительных атомных масс, при решении пропорций, из-за невнимания к единицам измерения.

Часть ошибок, связанных с невнимательным прочтением условия задания и инструкций к заданиям. Например, дается ответ не на поставленный вопрос, а на тот, который выпускник сам себе сформулировал (перформулировал); учитываются не все данные, необходимые для получения правильного ответа; не учитываются требования к записи ответа. Самые обидные ошибки объясняются невнимательностью при записи окончательного ответа в бланк. Можно отметить и такие типичные ситуации, как пропуск выпускниками промежуточных действий в решении задачи, нарушение преемственности в записях решений.

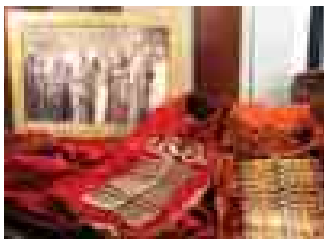
...И ХИМИЮ

Неделя: даты, события, люди

21 мая День памяти адыгов – жертв Кавказской войны. Памятные мероприятия, посвященные 154-й годовщине окончания Кавказской войны, прошли в минувший понедельник в Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Адыгее, в зарубежных странах, где существуют адыгские (черкесские) диаспоры. В полдень, по сложившейся традиции, память жертв войны почтили минутой молчания, общей для адыгов всего мира.



В столице Кабардино-Балкарии вот уже несколько лет траурные мероприятия начинаются вечером 20 мая. В сквере у памятника «Древо жизни» («Псэ жыг») в 19.00 начался концерт старинной адыгской музыки. Трагические, лирические старинные песни, плачи, стихи, посвященные героям и жертвам этой войны, повествующие о любви к покинутой родине и тоске по ней, исполняли как известные певцы и актеры, так и самодельные артисты и коллективы. В этот вечер в сквере действительно яблоку негде было упасть – столько людей, которых объединяет интерес к истории собственного народа, к своим корням, приходят послушать старинные песни в проникновенном живом исполнении. Здесь же раздавали ритуальные поминальные лакумы и сладости. Для многих из присутствующих это утешение – первая еда за весь день, поскольку в этом году день памяти пришелся на период уразы.



В 21.00 начинается самый символичный момент вечера – молодые люди, девушки, дети зажигают сотни свечей, из которых выстраиваются цифры «1763» и «1864» – даты начала и окончания войны, переkreшенные стрелы и звезды – атрибуты общеадыгского флага.

21 мая – этот день в республике выходной – центр Нальчика перекрывается на несколько часов для проведения памятного шествия. В этом году среди одетых в черкески всадников, возглавляющих шествие, появились новые «персонажи» – молодые люди в колчугах и шлемах. За ними – дети, несущие гигантский зеленый флаг. Отдельным «корпусом» прошли молодые люди со старинными национальными музыкальными инструментами; на всю ширину главной улицы города – зеленое полотнище со списками героев войны; шеренга девушек, держащих в руках таблички с названиями адыгских субэтносов.

В 11.45 у Древа жизни начался траурный митинг. Речей немного и речи кратки – о том, как важно помнить уроки этой невероятно долгой, кровопролитной, жестокой войны; ценить то, что, несмотря на все испытания, адыги сумели сохраниться как этнос, сберечь родной язык, свои традиции, саму свою сущность; передавать лучшее из наследия своих предков будущим поколениям, трудиться, проявлять мудрость ради мирного и светлого будущего своего народа.

Затем, после совершения представителями духовного управления мусульман КБР дуа – поминальной молитвы, собравшиеся почтили память жертв войны минутой молчания. Завершился траурный митинг церемонией возложения цветов к памятнику «Древо жизни».

Как правило, программу Дня памяти дополняют тематические выставки – художественные, книжные, различные литературные ком-



позиции и т.п. Сразу после траурного митинга участники его могли пройти в Арт-Центр «Madina Saral'p», где были представлены национальные костюмы, аксессуары, предметы утвари, старинные фотографии, картины, коллажи. Коллажи Заны Эль-Санд (Къэрэгъул), художницы из Иордании, по словам руководителя центра Мадина Саральп, стали органичным фоном для представленной коллекции. Персональная выставка Заны «Сны о Черкесии», напомним, состоялась здесь же в декабре прошлого года, и часть ее работ была приобретена арт-центром. Как говорит Мадина Саральп, характерная черта творчества художницы – это слияние прошлого, настоящего и будущего. Добавим, то же самое можно сказать и о выставке в целом. Музыкальные инструменты, платя, шали, серебряные цепочки, кокетливые подвесные часики, сумочки, амулетницы – все эти и подобные им прелестные предметы старины благодаря таланту и усилиям заинтересованных людей не просто находят современного зрителя, но и получают новую жизнь, становясь частью модного образа, интрьерера, а то и просто возвращаются в обиход.

Вечером же в арт-центре состоялась презентация книги стихов Еркана Озтюрка (Къэдыкүй Еркыан) «Говоря с родиной»

(«Хэкум сепсэлыжу»). Еркан – потомок адыгских махаджиров, родился в Турции, живет в городе Кайсери. Примечательно, что он самостоятельно научился писать на родном языке. «Говоря с родиной» – это сборник коротких философских стихов, изречений, эссе. Идея собрать их в одну книгу возникла у поэта, главного редактора газеты «Горянка» Зарины Кануковой, которой они попались на глаза в соцсетях. «Он пишет от чистого сердца, пишет, черпая из самых глубин родного языка», – говорит Канукова. – Когда я увидела, как посты Еркана «уносятся» в историю Фейсбука, мне захотелось собрать их воедино, чтобы не растерять. Чтобы люди могли их перечитать. Захотелось иметь возможность перечитывать их в книге, которую можно взять в руки...» Зарина воплотила свою идею, издав книгу тиражом 200 экземпляров на средства, вырученные от продажи ее собственного сборника стихов. Иллюстрации, выполненные Мадриной Саральп, органично дополнили издание.

Автор книги присутствовал на презентации – и очень трогательно, что это его первая поездка на историческую родину. Часть тиража книги «Хэкум сепсэлыжу» будет передана библиотекам Кабардино-Балкарии, роздана студентам и учителям кабардинского языка.

Другая часть будет передана автору и культурному центру адыгской диаспоры в Кайсери.

М.К.

Фото

Татьяны Свириденко.



В рамках проекта «Историческая память» (инициатор – партия «Единая Россия») в Кабардино-Балкарском Государственном аграрном университете состоялась VI Всероссийская студенческая конференция «Страницы немеркнувшей славы», посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Организаторами и участниками конференции выступили министерство культуры РФ, Северо-Кавказский государственный институт искусств, Краснодарский государственный институт культуры, Кабардино-Балкарский и Чеченский госуниверситеты, Кабардино-Балкарский и Донской государственные аграрные университеты, КБРОО «Патриот», КБРО «ЕР», Российское военно-историческое общество.

Мероприятие прошло в формате видеоконференции с Российско-Таджикским (Славянским) университетом, Донским аграрным университетом и Чеченским госуниверситетом.

Пленарное заседание открыл координатор ежегодного форума, проректор СКГИИ Фуад Эфендиев. С приветственной речью к участникам и гостям обрати-

лись проректор по научно-исследовательской работе КБГАУ Анзор Езаев, проректор по инновационной работе КБГУ Юсуф Малкаудев, заместитель секретаря КБ РО партии «Единая Россия», руководитель регионального исполнительного комитета партии Дмитрий Парафилов, представители ректоров аграрных вузов.

Судьбам героев, городам воинской славы, поворотным битвам, решающим сражениям, блокадной стойкости и тяжелому труду тыловиков были посвящены доклады студентов из КБР, Чеченской Республики, Ростовской области.

Рамки конференции в этом году были расширены участием школьников, а также представителей музыкального кадетского корпуса СКГИИ.

19 мая в республике торжественно отметили День пионеров. Основные празднества проходили в Республиканском Дворце творчества детей и молодежи, который считает этот день своим днем рождения, и на площади Согласия в столице республики. Кроме этого, почти тридцать школьников из Кабардино-Балкарии были приняты в пионеры на Красной площади в Москве.

На площади Согласия в Нальчике 19 мая прошла торжественная церемония вступления в ряды пионерской организации, красные галстуки были повязаны 120 мальчишкам и девочкам.

С этим событием их поздравил первый секретарь КБ РО КПРФ Борис Паштов. Он напомнил школьникам, что «пионер» – значит «первый», и пионеры должны быть первыми и лучшими в учебе, дисциплине, общественно полезных и патриотических мероприятиях. «Будьте успешными, энергичными, радуйте своих родителей и педагогов, – пожелал он.

Продолжилась церемония награждением коллективов нескольких нальчикских школ, ведущих активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и возложением цветов к памятнику В.И. Ленину.

Главный редактор
М. М. КАРДАНОВ



Адрес редакции и издателя: 360001, КБР, г. Нальчик, пр. им. Ленина, 5

E-mail: sm-kbr@yandex.ru. Instagram: sovetskaya_molodezh. You Tube: Советская Молодежь.

Факс: 42-24-80. Телефоны: 40-39-09, 42-68-04

Мнения авторов публикаций не обязательно отражают точку зрения учредителя и редакции. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. При перепечатке ссылка на «СМ» обязательна. Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по КБР 5.09.2011 г. Регистрационный номер ПИ №ТУ07-00036.

Газета выходит по средам. Время подписания в печать по графику в 19.00. Подписано в 18.00. Индекс 51533.

ТИРАЖ 4555

12+

ГАЗЕТА ОТПЕЧАТАНА В ТИПОГРАФИИ ООО «ТЕТРАГРАФ», Г. НАЛЬЧИК, ПР. ЛЕНИНА, 33.

ЗАКАЗ №502