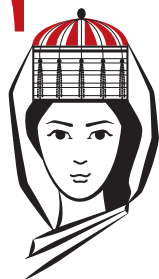


№21(1082)

27 мая 2020 г.

Издается с 1993 г.



Горянка

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Интернет-
версия:
www.goryankakbr.ru

ЦЕНА СВОБОДНАЯ

1 июня – Международный день защиты детей





ПОЗДРАВЛЕНИЕ ГЛАВЫ КБР К.В. КОКОВА ВЫПУСКНИКАМ ШКОЛ С ПОСЛЕДНИМ ЗВОНКОМ

Дорогие выпускники!
Традиционно в этот день в школах нашей страны звучит последний звонок – один из самых важных, трогательных и волнительных моментов для каждого человека.

К сожалению, в этом году он проходит в непривычном формате, но вместе с тем сохраняет свою значимость и символизм.

Завершился замечательный, местами сложный, но очень интересный и ответственный этап вашей жизни.

Вы прощаетесь с родной школой и учителями, которые на протяжении многих лет передавали вам новые знания, радовались вашим успехам, воспитывали вас трудолюбивыми и порядочными людьми.

Впереди вас ждут новая, взрослая, жизнь и выбор профессии. Ставьте перед собой амбициозные задачи и смело идите к поставленным целям.

У вас все получится!

Успехов вам и удачи!

ПРОЗВЕНЕЛ ВИРТУАЛЬНЫЙ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК

25 мая – день последнего звонка в российских школах. В этом году для выпускников всей страны он прозвенел онлайн.

Площадкой для общения школьников Кабардино-Балкарии стала страница республиканского Минпросвещения в Instagram. С напутственными словами к выпускникам обратился и.о. министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР Анзор ЕЗАОВ. «Сегодня для всех нас большой праздник, большой день! Сегодня день, который вы ждали долгие годы, к которому вы шли и который ознаменует для вас вступление во взрослую жизнь. Перед вами открыты все пути. Мы надеемся, что тот выбор, который вы сделаете, будет успешным», – отметил министр.

К выпускникам также обратились педагоги и руководители образовательных учреждений республики, а у одиннадцатиклассников была возможность пообщаться с руководителем ведомства, поблагодарить учителей за их труд и рассказать о дальнейших планах.

Классный руководитель 11-го класса СОШ №1 с. Шалушка Жанна НИБЕЖЕВА: «От лица всех классных руководителей поздравляю всех выпускников с окончанием школы и успешной сдачей экзаменов в вузы. Надеюсь, школьные годы станут самыми счастливыми и радостными воспоминаниями. И хотя обстоятельства складываются не лучшим образом и последний звонок вы услышали с мобильных устройств, а не в стенах школы, знайте, что мы, учителя, с не меньшим трепетом и с комом в горле провожаем вас во взрослую жизнь».

Директор СОШ №1 г. Чегема Марита БЕКУЛОВА: «В этот день вы прощаетесь со школой и перед вами открывается дверь во взрослую жизнь. От вашей настойчивости и целеустремленности во многом зависит ваше будущее, будущее нашего района, родной республики и великой страны. Не бойтесь мечтать, добивайтесь поставленных целей, никогда не останавливайтесь на достигнутом, стремитесь стать лучшими, быть успешными. Пусть сбудутся все ваши мечты и планы».

Учитель истории и обществознания, классный руководитель 11-го класса СОШ им. Грицаца ст. Солдатской Наталья ГЕРАСИМОВА: «Впереди вас ждет долгий и увлекательный путь личного, духовного и профессионального развития. Хочу пожелать каждому из вас ровных дорог, открытых дверей и хороших людей. Ставьте перед собой высокие цели и уверенно идите к их осуществлению».

Директор СОШ 28 г. Нальчика Светлана АШИНОВА: «Совсем чуть-чуть, и вы войдете во взрослую жизнь, в которой самим придется вершить свою судьбу. Очень хочется, чтобы вам хватило мудрости и знаний, которыми вооружила вас школа. Пусть станет в вашей жизни невозможное возможным, пусть станет ближе то, что далеко, и пусть все то, что кажется так сложно, решается красиво и легко».

Директор СОШ с. Янкой Айшат КУДАЕВА: «Дорогие наши выпускники, поздравляю вас с завершением учебного года, окончание которого было необычным и непростым. Предлагаю вам не унывать. Во-первых, времена не вы-

бирают, во-вторых, во всем надо искать свои плюсы, а их немало. Самое главное, чтобы вы и ваши близкие были здоровы. А сегодня пусть каждый из вас вспомнит радостные моменты, связанные со школой. В добрый путь!».

Проректор КБГУ Султан ГЕККИЕВ: «Дорогие выпускники родной для меня 5-й школы! Говорю так, потому что в этой школе учился я сам, мои родители, дяди и тети. Позвольте поздравить вас, а в вашем лице всех выпускников Кабардино-Балкарии с этим значимым событием. Пусть вас всегда сопровождает крепкая школьная дружба, по жизни помогают мудрые советы учителей, а школьные годы навсегда останутся в вашей памяти. К сожалению, ваш выпуск совпал с непростым периодом, но я уверен, что все вместе мы справимся с этой ситуацией и, может быть, чуть позже, но обязательно отметим ваш выпускной. Впереди вас ожидает сдача единого государственного экзамена. Я желаю вам легкого прохождения аттестации, поступления и уверенного движения по выбранному вами пути».

От имени вчерашних школьников выступила выпускница СОШ №1 г. Чегема Мадина ГУЧАЕВА: «Хочу высказать слова благодарности всем учителям и директорам, которые на протяжении долгих лет вкладывали в нас знания, чтобы с этим огромным багажом отправить нас в большую жизнь. Мы же в свою очередь постараемся сделать так, чтобы ваши труды не были напрасными. Благодаря вам мы достигнем самых вершин», – сказала она.

Ольга КАЛАШНИКОВА

Продолжение акции

В прошлом номере мы писали о том, что бывший Глава КБР, член Совета Федерации Федерального Собрания РФ от КБР, бизнесмен Арсен КАНОКОВ внес личный вклад в чествование участников Великой Отечественной войны из Кабардино-Балкарии в виде денежной выплаты каждому ветерану в размере 50 тысяч рублей и продуктовых наборов.

Продолжением акции стала поддержка вдов не только погибших, но и умерших ветеранов Великой Отечественной войны Кабардино-Балкарии. Всего продуктовые наборы, которые состояли из 10 кг муки, 5 кг сахара, пакетов риса, пшена, манной крупы, растительного масла, макарон, чая и соли, получили более 300 семей по всей республике. Список был составлен

по факту обращений самих семей на телефон «горячей линии», номер которого Арсен Канокоев объявлял в своих социальных сетях. В результате поддержку получили все обратившиеся семьи, в которых проживают вдовы ветеранов.

В доставке подарков помогли члены движения помощи «Черкесы доброй воли» и «Волонтеры-медики».

Алена ТАОВА

Нальчик борется за звание лучшего города страны

В России стартовало голосование за выбор самого привлекательного и узнаваемого города страны в 2020 году.

Во всероссийском конкурсе «Город России – национальный выбор» может принять участие любой. Из всех крупных административных центров страны россияне с помощью интернетголосования выберут город, обладающий неповторимым историческим и культурным наследием. Жители города и республики могут проголосовать за любимый Нальчик на сайте всероссийского проекта <https://город-россии.рф/nalchik>.

Смело идите к цели

Дорогие выпускники! Завершился очень важный, порой сложный и в то же время интересный этап в вашей жизни – школьные годы. Но окончание одного жизненного рубежа говорит о том, что начинается другой не менее важный и захватывающий этап. У каждого из вас уже есть свои планы на взрослую жизнь, и они, безусловно, связаны с выбором профессии. Многие станут студентами и переживут еще немало замечательных минут. Но школа никогда не забудется, она останется в ваших сердцах на всю жизнь.

Момент окончания школы является перепутьем со множеством дорог. Какой именно путь выберете, зависит только от вас: ваших желаний, устремлений и амбиций. А сделав выбор, смело идите к цели. Не бойтесь трудностей, они только закаляют и дают крепкую основу для дальнейших побед.

К сожалению, в этом году ваш последний звонок прошел немного в непривычном формате. Но даже в этом можно найти положительный момент. Выпускники 2020 года вошли в историю навсегда – вы впервые стали онлайн-участниками последнего школьного звонка.

Редакция газеты «Горянка» хочет пожелать вам, дорогие наши выпускники, успехов в дальнейшей жизни, счастья, здоровья, креативного мышления и нестандартного подхода к решению профессиональных задач. Стремитесь, дерзайте, идите только вперед и никогда не отступайте!

Пушкинский поэтический фестиваль

К Дню русского языка и дню рождения Александра Сергеевича ПУШКИНА Министерство культуры КБР запускает в интернете Пушкинский поэтический фестиваль в онлайн-формате #ЧитаемПушкина #минкульткр.

Для участия необходимо записать видео с чтением любого произведения А. Пушкина и выложить у себя в аккаунте с хэштегом #ЧитаемПушкина #минкульткр.

Для празднования Дня русского языка была установлена дата – 6 июня. Это день рождения А. Пушкина, великого писателя, поэта и драматурга. Кроме того, Пушкин считается создателем современного литературного русского языка.

К началу зимнего сезона на Эльбурсе запустят новую горнолыжную трассу

В этом году на Эльбурсе планируется открыть новую трассу красного уровня сложности. Она будет начинаться на отметке 3 846 метров, ее протяженность по склону составит порядка 1 515 метров.

Как ожидается, строительство трассы начнется в середине лета. Кроме того, в будущем сезоне планируется открыть на Эльбурсе еще одну канатную дорогу.

В настоящее время на курорте действуют 15,4 километра обустроенных горнолыжных трасс и семь подъемников.



МКУ «ДО ЦДТ «Эрудит» - одно из лучших учреждений в сфере дополнительного образования города Нальчика, которое функционирует с 2004 года. В этом учебном году здесь работают 40 объединений, в которых более 1800 обучающихся бесплатно получают качественные знания по русскому языку и скорочтению, математике и химии, английскому, немецкому и кабардинскому языкам, робототехнике, радиоспорту и шахматам, начальному обучению и подготовке к школе, работают театральная студия, проводятся занятия по вокалу, хореографии и гимнастике, действуют объединения по ИЗО, бисероплетению, керамике, шитью кукол, батику и выжиганию по дереву. Также в центре «Эрудит» проводятся логопедические занятия и работает психолого-педагогическая служба.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в «Эрудите» реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Робототехника для дошкольников» и «Робототехника». Объединение посещают 140 детей. В отличие от легороботов, которые собираются из блоков, робототехника на основе arduino открывает больше возможностей. Целями являются овладение навыками технического конструирования, знакомство с элементами радио-конструирования, изучение понятий конструкций и их основных свойств.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» здесь обустроены сенсорные комнаты, где с помощью специализированного оборудования и предметов происходит воздействие на органы чувств ребенка: темная комната помогает расслабиться и снять напряжение, светлая – место для занятий и дидактических игр. Оборудован и кабинет дистанционного обучения, реализуется адаптированная дополнительная образовательная программа «Равные возможности» по организации учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. С января реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Древо жизни». Она направлена на речевое развитие ребенка, формирование у русскоязычных обучающихся желания овладеть кабардинским языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой и ее носителями.

Первый и пока единственный Центр детского развития «Акыл жан» (пер. с каб. – острый ум) в Лескенском районе открылся в прошлом году в с. Аргудан. «В последние годы широко распространение получила ментальная арифметика, и я слышала, что многие родители хотели бы водить своих детей в обучающие центры, но им было неудобно ездить в Нальчик», - рассказывает основатель Центра Марьяна МАШУКОВА. Источником вдохновения стала мама - учитель с 25-летним стажем и репетитор по ментальной арифметике. «Название является символическим, так как ментальная арифметика и скорочтение хорошо влияют на развитие взаимодействия обоих полу-

ЗНАНИЯ – ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ



Международный день защиты детей - один из самых старых праздников, который отмечают во всем мире с 1950 года. Прежде всего он призван напоминать взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, свободу мнения и религии, на отдых и, конечно же, качественное образование. Отрадно отметить, что и наше общество в последние годы пришло к пониманию – лучше, чем мы можем дать своим детям, – это знания. А, как мы знаем, спрос рождает предложение. Безусловно, средоточием большинства обучающих и всесторонне развивающих центров - как государственных, так и частных становятся столицы республик. С некоторыми центрами в Нальчике мы решили познакомиться наших читателей поближе. В районах с этим вопросом немного сложнее, но уже есть подвиги в этом направлении.

шарий мозга, что развивает творческие способности, воображение, эмоциональный интеллект и мышление. А это необходимые качества для успешной учебы и работы, - говорит Марьяна. - Впоследствии открылся курс «Таблица умножения за семь уроков». Сейчас я заканчиваю обучение по курсу, не имеющему аналогов в нашей республике, «Суперпамять» для развития уникальных способностей запоминания различной информации. Также у нас проходит занятия по подготовке к школе, ведет их профессионал своего дела Асият ШИПШЕВА, которая тоже имеет хороший опыт работы преподавательской деятельностью».

Центр детского развития «Головастик» открылся одним из первых в Нальчике и зарекомендовал себя одним из лучших. Основные направления деятельности - общеразвивающие групповые занятия для детей с двух до пяти

лет, подготовка к школе с пяти до семи лет. «В нашем Центре за основу берется комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», а также используются парциальные программы (авторы - ЖУКОВА, ЛОМОНОСОВА, ПЕТЕРСОН, РЫЖОВА, ЗАЙЦЕВ), - говорит директор Александра ШОГЕНОВА. - Наши педагоги используют и свои личные разработки. Мы стремимся не только научить ребенка складывать буквы в слова и считать. В нашем Центре используется комплексный процесс, в результате которого дети должны научиться думать, развивать воображение и память, уметь правильно общаться с окружающими и быть готовыми решить проблему и ориентироваться в разных ситуациях».

Также у нас проводятся занятия с логопедом-дефектологом. Дети проходят индивидуальные занятия для растормаживания и активизации речи. Важное направление - занятия с психологом. Детский психолог - это специалист, который дает возможность в первую очередь взрослым понять, что происходит с их ребенком, помогает преодолеть возникшие психологические трудности, наладить контакт между ребенком и взрослым. Еще одним направлением деятельности нашего Центра является работа с детьми с особенностями развития. Для занятий с ними привлекаем логопеда-дефектолога и психолога. Эта работа требует особой квалификации специалистов, огромного терпения как родителей, так и педагогов, понимания и принятия непростых малышей».

Детский центр раннего развития «ЯСАМ» в Нальчике работает с детьми от девяти месяцев до семи лет. «Обучение в Центре идет по нескольким курсам, - говорит его руководитель Алена МАМАЕВА. - «ЯСАМ интеллект» - с девяти месяцев, «Основы программирования и робототехники» - с пяти лет, «Английский язык» - с трех, «Подготовка к школе» - с пяти лет. Наш основной курс - «ЯСАМ интеллект».

Мы работаем по запатентованной игровой программе «ЯСАМ» и уже более 20 лет являемся экспертом журнала «Мой ребенок» по вопросам раннего развития. Курс рассчитан на семь возрастных категорий. Для каждого возраста своя разработанная методика. Каждое занятие включает 15 мини-игр на развитие всех зон мозга малыша. Продолжительность занятия - 90 минут. Мы развиваем математические навыки, навыки чтения, все психические процессы - память, речь, внимание, мышление, восприятие. Обязательные игры на развитие творческого потенциала - лепка, аппликация и рисование. Между основными интеллектуальными играми проводятся игры на физическое развитие со специально подобранным материалом. Благодаря постоянной смене деятельности концентрация внимания ребенка не падает. В группе до пяти человек, что позволяет педагогу уделять внимание каждому малышу».

Нестандартная ситуация требует нестандартного подхода

Защита и поддержка детей в современном обществе должны быть качественными и всесторонними. Особенно это касается семей с особенными детьми. К сожалению, в последние десятилетия рождение малышей с патологиями в развитии только увеличивается. Чего нельзя сказать о количестве служб, призванных помочь родителям в их адаптации к обычной жизни. А те, что есть в нашей республике, расположены в Нальчике. О них мы напомним нашим читателям, потому что периодически пишем об этом в «Горянке».

Пятилетний Никита поступил в ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР с диагнозом «аутизм» и вообще не говорил. «Мальчик все понимал, но не произносил ни слова, - говорит заместитель директора по УВР Виктория КЕНЕТОВА. - Однажды, гуляя на детской площадке с воспитателем, он залез на специализированное архитектурное сооружение, а когда спускался, дошел до последней ступеньки и никак не мог найти опору. Ситуация не представляла опасности для ребенка, поэтому воспитатель наблюдала, но не стала помогать, предоставляя ему самостоятельно решить возникшую проблему. Тогда Никита закрил: «Хадима, помоги!» Так он впервые заговорил. Нестандартная ситуация дала толчок, и ребенок был вынужден заговорить. Впоследствии мальчик пошел учиться даже не в коррекционный класс, а в обычную школу.

Наши специалисты разрабатывают индивидуальную программу работы с каждым ребенком, мы стремимся дать основу для продолжения обучения в обычной школе. Когда достигаем нужного результата, очень радуемся».

Основные задачи, которые ставит перед собой Центр, - оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и т. д.

На сегодняшний день численность обучающихся по адаптированной основной программе дошкольного образования - сто человек от полутора до семи лет. Из них с расстройствами аутистического спектра обучение проходят 46 воспитанников, десять - с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с интеллектуальными нарушениями - 12

детей и с задержкой психического развития обучение проходит 32 воспитанника.

При Центре также создана служба ранней помощи (СРП), где консультативную помощь получают родители малышей с рождения.

В 2010 году здесь же начала свою деятельность «Школа замещающих родителей». «Цели службы - обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребенка в свою семью, формирование умения оценить свои ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребенка, - говорит В. Кенетова. - Специалисты школы дают потенциальным родителям представление об эффективном взаимодействии с детьми».

С методом воспитания Монтессори мы уже знакомы наших читателей, когда писали о создателе школы Монтессори «Звездочка» Марине БЖАХОВОЙ. Кроме того, в Нальчике функционирует инклюзивный монтессори-центр «Счастливый ребенок» (руководитель - Татьяна ВОЛОВА). Поскольку отзывы родителей об этом уникальном методе самые положительные, решили еще раз напомнить нашим читателям о принципах подобного воспитания.

Важно отметить, что инклюзивное образование - это процесс развития, подразумевающий доступность образования для всех детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. Вот почему универсальный метод воспитания Монтессори с каждым годом находит все больше сторонников. Его основная задача - создание системной модели совместного образования особенных и обычных детей с раннего возраста. Причем именно ранняя коррекция является ключевой в успехе воспитания детей с нарушениями развития и проблемами. Чем раньше начнешь, тем больше успеешь».

Задачи воспитателя в системе Монтессори - развитие детей и помощь в организации их деятельности для реализации потенциала. Взрослый предлагает ровно столько помощи, сколько нужно для того, чтобы у ребенка появилась заинтересованность. Свою педагогическую методику Мария МОНТЕССОРИ называла системой самостоятельного развития ребенка в дидактически подготовленной среде. Основными принципами являются самостоятельность ребенка, свобода в установленных границах, естественное психологическое, физическое и социальное развитие.

● **Материалы Алены ТАОВОЙ**

ЧИТАЙТЕ! ТВОРИТЕ! ПРОБУЙТЕ!

Ежегодно 25 мая в России отмечается День филолога. Эта дата является профессиональным праздником для всех, кто так или иначе связан с филологией: выпускников и преподавателей филологических факультетов, учителей русского языка и литературы, работников библиотек, переводчиков и просто ценителей родного языка и литературы. Современные филологи работают во многих областях истории, лингвистики и литературы, вносят большой вклад в сферу образования и исследований исторических ценностей. Значимость этой профессии для общества трудно переоценить.

Учителя русского языка и литературы, краеведа Геннадия Константиновича КОММОВОДА хорошо знают многие жители Кабардино-Балкарии. В мае этого года Геннадий Константинович отмечает 90-летие. Редакция газеты «Горянка», с которой он сотрудничает много лет, поздравляет его с этим юбилеем и желает здоровья и долгих лет жизни. 62 года он проработал в средней школе села Шалушка, а также более сорока лет по поручению райкома КПСС преподавал в вечерней школе при исправительно-трудовой колонии строгого режима в селе Каменка. В Кабардино-Балкарию в 1933 году его привезла тетьа, забрав мальчика у брата, которому нужно было поднимать еще двоих детей. Потомок русской аристократической фамилии, Коммодов вырос в Шалушке и, окончив Кабардинский учительский институт, остался в этом селе учить детей.



(так они в шутку называли меня).

Геннадий Константинович организовал в колонии литературный кружок и до сих пор с гордостью показывает стихи, написанные поэтами из ИК-1. Отбывающие наказание реагировали на учителя нормально, но истинное их отношение к себе Коммодов понял только тогда, когда умерла его мать. Ребята из колонии, работавшие в туфовом карьере, не только вручную выточили по секрету от учителя могильную плиту для памятника матери, но и каким-то образом умудрились привезти к его дому.

«Любовь к чтению своим детям прививали вместе с супругой, которая тоже работала в школе учителем истории. Но мы никогда их не заставляли, воспитывали личным примером. Дома у нас всегда была большая библиотека (2,5 тыс. книг), и дети видели, что родители с большой любовью относятся к книгам и чтению. Можно сказать, что эта любовь передалась им по наследству. У нас три дочери (к сожалению, одна из них погибла, но я не могу говорить о ней в прошедшем времени), они очень любят читать книги. Все стали настоящими людьми: два врача и учитель русского языка и литературы». «Однажды выходим во двор, а там девочка-кабардинка, моя ученица, сидит на чемодане и рыдает. Что такое?! Оказывается, вернулась из армии ее парень, которого она честно ждала. Она, как заведено, собрала чемоданчик и - к нему в дом. А у него намерения изменились, в общем, не ко двору пришлась. Это же по местным меркам позор! Мы оставили девочку у себя, жена проговорила с ней всю ночь, потом побеседовала с ее родителями. Вскоре девочка вернулась домой, а потом и замуж вышла - за другого».

«Как-то я велел шестиклассникам прочитать «Бородино» и пересказать мне. Этого не сделал никто. Второй раз - то же самое. А на третий я им сам рассказал содержание поэмы, но по-кабардински. Пацаны мне: «О! Как в кино увидели!». Я понял: у них просто небольшой русский

• ПРОФЕССИЯ - ФИЛОЛОГ

словарный запас. С тех пор мне на уроках помогал кабардинский. Не забуду, как плакала школьница, когда я им перевел «Сказку о мертвой царевне».

«Люди одно и то же понимают по-разному. Некоторые в литературе выдвигают политизацию, поэтому не всегда она становится шитом единства».

Коммодов рассказывал, что лишь однажды в жизни кто-то написал на него клевету в парторганы. «Вызвали меня в райком партии: «Говорят, ты кабардинец очень ненавидишь!» - «Да, это правда. Так «ненавижу», что решил выучить их язык и прожить с ними всю жизнь», - отвечает. Секретарь райкома извинился и сказал, что вопросов у него больше нет».

«В свободное время люблю изготавливать поделки из природных материалов. Очень нравится ухаживать за растениями. У меня в огороде много редких растений (лимонник, восемь сортов тыквы, китайские помидоры, около 20 сортов клубники и т. д.). Но в последние годы огородом уже не могу заниматься из-за болезни, помогают дети. С большим удовольствием читаю исторические и фантастические произведения».

Несколько лет назад Геннадий Коммодов посетил детско-юношескую библиотеку на улице Неделина в Нальчике, чтобы вручить подарок - несколько экземпляров своей новой, шестой по счету, книги «В реке время». Книга, как и предыдущие, посвящена истории и жизни села Шалушка. «Шалушка всего на десять лет младше Нальчика», - отметил автор на встрече с читателями. Большую часть тиража Г. Коммодов подарил жителям села, они разобрали все книги до единой. «Особенно приятно говорить о том, что книга напечатана благодаря моим двоим ученикам, которые помогли оплатить ее издание. Один из них работает в администрации Шалушки, другой - известный врач в Нальчике», - рассказал Г. Коммодов.

Сотрудники детско-юношеской библиотеки с благодарностью приняли дар Г. Коммодова и попросили подписать для библиотеки несколько экземпляров. «Если бы каждый любил свою землю так, как любит свою республику Коммодов, не было бы в России пустующих территорий», - сказала сотрудница библиотеки Хаужан КАРДАНОВА после диспута о тонкостях кабардинского языка и истории Кабардино-Балкарии, который состоялся в ходе чаепития, устроенного сотрудниками библиотеки для Геннадия Константиновича.

«Чтение - это, конечно, хорошо, но самое главное - быть человеком в широком смысле этого слова. Хотел бы обратиться к молодому поколению с такими словами: Читайте! Творите, Пробуйте! Не бойтесь ошибиться, на ошибках учатся. Будьте настоящими людьми! Тогда все двери для вас будут открыты», - уверен Геннадий Коммодов.

Ольга КАЛАШНИКОВА

Коммодов много пишет в газеты, журналы, на телевидение и радио республики. Геннадий Константинович - автор портретных и пейзажных зарисовок, а также несколько книг по краеведению. Все книги Г. Коммодова посвящены Кабардино-Балкарии - ее истории, природе и людям. В совершенстве знает кабардинский язык, который выучил сам, даже в течение нескольких месяцев преподавал кабардинский язык и литературу в шалушкинской школе, заменив по просьбе директора ушедшую в декрет учительницу.

В ставшей для него родной Шалушке он создал музей истории села. «Рассказать историю создания музея невозможно без имен двух замечательных людей - заслуженных учителей РФ, любящих супругов Геннадия Константиновича и Ольги Федоровны Коммодовых, - рассказывает руководитель музея - учитель Мадина КУЧМЕНОВА. - Они были просто одержимы идеей создания в школе музея, где бы хранились материалы местной истории. Учительское сердце подсказывало, что, кроме знания вселенского масштаба, ребята хотят знать историю своей семьи, села и республики. Все началось в 1966 году. Шестиклассники нашей школы, играя у обрывистого берега реки, нашли старую гильзу боевого патрона. Алик АИШАЕВ принес найденную гильзу своей учительнице истории Ольге Федоровне. В гильзу была вложена записка-послание. Ученикам не удалось ее прочитать, так как бумага была испорчена. Находка взволновала детей и положила начало большому и длительному поиску. Юные исследователи решили собрать информацию о событиях и участниках Великой Отечественной войны. Результаты этой исследовательской и поисковой работы заложили основу музея. В 1967 году педагогический совет шалушкинской средней школы постановил создать на базе школы историко-краеведческий музей. Здание, где был открыт музей, - дом бывших князей ШОРДАНОВЫХ, отданный детям села под школу».

Для многих жителей Шалушки Коммодов стал практически членом семьи.

Среди его учеников - генерал, министр, народные поэты КБР, доктора наук, профессора и многие другие достойные и знаменитые люди. «Он больше чем учитель. С каждым из нас, пацанов, он прожил самый трудный кусочек жизни, когда человек познает самого себя и строит отношения с миром. Его «правильно» и «неправильно» долго значили для меня больше, чем сказанное отцом», - сказал один из его воспитанников.

Геннадий Константинович - общительный, жизнерадостный и простой человек. За свою долгую жизнь дал немало интервью, приводим отрывки из них, чтобы портрет был как можно более объемным.

«Мне кажется, что «живая» книга всегда останется важным элементом воспитания. Книги никогда не исчезнут, будут существовать параллельно с электронными. Книга для читателя всегда - жизненный пример, даже на преступников она оказывает благотворное влияние. Такие писатели, как Дж. ЛОНДОН, В. ЮГО, Л. ТОЛСТОЙ, А. КУПРИН и М. ГОРЬКИЙ, всегда остаются учителями жизни. Хочу рассказать об одном эпизоде из моей жизни. Это было давно. Тогда я еще работал учителем русского языка и литературы в колонии строгого режима в Каменке. Однажды после тяжелой болезни и перенесенной операции пришел на урок в колонию. Дело было поздней осенью. Вдруг неожиданно на уроке мне становится плохо, и я чувствую, что падаю в обморок. Когда очнулся, потерял дар речи от увиденной картины: я лежал на полу, укрытый пиджаком одного из заключенных. Рядом стояли врач с напашатырным спиртом и один из самых шустрейших колонистов с кружкой воды, а чуть дальше плотным кольцом - другие ученики. Первое, что я услышал, когда очнулся, было громкое «Ура!». Колонисты смотрели на меня кто с радостью, кто с тревогой и участием. Эти лица я не забуду никогда. Даже забыл о своем обмороке, радуясь в душе тому, что смог повлиять на них и пробудить человеческие чувства. Без всякого сомнения, было видно, что преступники испугались, что потеряют своего «учителя в законе»

Поддержка семей продолжается

В рамках поддержки малоимущих и остро нуждающихся семей в период режима самоизоляции из-за распространения новой коронавирусной инфекции ста наиболее остро нуждающимся семьям зольчан местная администрация Зольского района на прошлой неделе оказала помощь продуктовыми наборами.

Передача наборов осуществлялась специалистами Центра труда, занятости и социальной защиты населения Зольского района и управления образования

совместно с сотрудниками местных администраций поселений со строгим соблюдением социальной дистанции и в средствах индивидуальной защиты.

• В РАЙОНАХ РЕСПУБЛИКИ

Также на счета 240 жителей Зольского района, оказавшихся в трудной жизненной ситуации из-за пандемии коронавируса, поступают денежные средства из резервного фонда Зольского района в размере пяти тысяч рублей каждому. Список получателей финансовой помощи сформирован рабочей группой, созданной распоряжением главы Зольского района Руслана ГЯТОВА на основании поданных гражданами заявлений.

Наш корр.





БУМ: почему стало так модно развивать детей?

Без бумаги человек, как и прежде, никто, но все же теперь спрашивают: а что он, собственно, умеет? Кто ты и что можешь делать - очень конкретные вопросы. Родители поняли: в современном мире компетенций люди с конкретными навыками более защищены. И они начали развивать детей. Об этом резком переделе в поведении общества, об изменении приоритетов говорила заведующая Отделом ЗАГС местной администрации г.о. Нальчик Валентина ШЕРИЕВА в одном из интервью: «Родители абсолютно осознанно вкладывают в детей самые разные ресурсы, не только материальные. Они отправляют их на обучение к самым талантливым духовным людям. И наши свадьбы стали кардинально другими: молодые все прекрасно танцуют, а ведь было время, когда порой некому было выйти в круг. Массово стали изучать иностранные языки. Стало нормой по многим предметам ходить к репетиторам. Да и сами родители все время чему-нибудь осознанно учатся. Стало модно учиться, быть развитым и интересным».

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Начальник управления образования местной администрации Баксанского района Тамара АБРЕГОВА сказала, что раскрытию всех граней ребенка, выявлению его талантов сейчас уделяется огромное внимание. «В рамках национального проекта «Образование» реализуется проект «Успех каждого ребенка». Двенадцать школ района получили оборудование по астрономии, биологии, развитию личностных компетенций, появились инженерные классы. Школы у нас однодесятные. Теперь каждый ребенок может после уроков бесплатно получать углубленные знания по указанным направлениям. Речь идет не о механическом накоплении знаний, а о его систематизации, углублении, качестве знаний, которые необходимы современному человеку. Выпускники общеобразовательных школ - в основном совершеннолетние люди, то есть, по идее, мы обязаны выпускать деятельных, коммуницированных в общество, разносторонне развитых людей со сформировавшимся вкусом, потребностью в искусстве, с пониманием прекрасного. На базе первой школы получено оборудование по вокалу. В Центре детского творчества в с. Исламей учат вязанию, плетению, вышивке, рисованию. От того, какие представления о красо-

Мы, старожилы, помним девяностые годы прошлого века, когда было модным поветрием просто покупать дипломы детям. А потом вдруг обнаружили, что спрос на компетенции, а не на многочисленные дипломы. Качество образования стало востребованной ценностью. Какой-никакой, а капитализм.

те будут у наших выпускников, зависит облик республики. Эти дети уже завтра будут строить свои дома и создавать что-то новое. Многие в судьбе каждого человека и в жизни общества завязано на школьном образовании, на его качестве. Поэтому сейчас в системную - консервативную схему вносится элемент творчества, который невозможен без углубления знаний. Наш мир стремительно меняется, поэтому нужны творческие люди с гибкой психикой».

БЕЗ ТАЛАНТЛИВОГО УЧИТЕЛЯ НЕТ ТАЛАНТЛИВОГО УЧЕНИКА

По количеству салонов красоты в нашей республике могут соревноваться только центры развития детей. И они заполняются. Казалось бы, это очень хорошо. Однако в недавнем интервью хореограф Ирэн ЖАНАТАЕВА с горечью отметила, что мамы чуть ли не с первых занятий спрашивают: «А когда мой ребенок будет участвовать в концертах, когда он выйдет на сцену?» То есть преследуется цель не просто научить малыша танцевать, но и хочется быстрее похвалить перед знакомыми и близкими: «Он уже на сцене, он талантлив!» Ярмарка тщеславия. Такое потребительское отношение к ребенку мешает замечать, когда он устает или, возможно, ему категорически не нравится заниматься тем видом творчества, которое выбрали родители. К сожалению, нередко родители не осознают, что их ребенок - совершенно другой человек. Беспощадная эксплуатация малыша на nive раскрытия его потенциальных талантов порой приводит к преждевременной усталости и истощению ресурсов организма. Отдых, полноценный сон и спокойный режим (а не напряженный) чрезвычайно важны.

Заведующая отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования управления образования и молодежной политики местной администрации Черекского муниципального района Раида БЕРБЕКОВА сказала:



«Талант ребенка может раскрыть только талантливый учитель. Поэтому в школах, вузах и центрах детского творчества должны работать только люди по призванию. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в прошлом году у нас появились вакансии и мы расширили свою деятельность. Напомним, что внеурочная деятельность входит в ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты). Мы открыли новые лаборатории в школах. Например, в Аушигере и Бабугенте появились лаборатории программирования с элементами 3D-моделирования. В Аушигере есть конвергентная естественнонаучная лаборатория и робототехника. В Верхней Балкарии во второй школе запустили вокальную студию, там успешно работает Али ЦЕПИШЕВ, его ученики занимают первые места во всероссийских конкурсах. Татьяна ЦАГОЛТИ и Рамазан БЕРБЕКОВ в аушигерской школе - очень талантливые педагоги, они по сути превратили Аушигер в покое село. А учитель физкультуры Альберт КАРДАНОВ, тоже из аушигерской школы, на всех республиканских и всероссийских соревнованиях забирает со своими учениками львиную долю наград. Все это говорит о значении личности учителя. В Жемтале мы открыли лабораторию по изучению языков программирования микроэлектроники и схемотехники. К сожалению, в школах Кара-суу, Герпегежа и Безенги не удалось ничего сделать, потому что они малокомплектные, а по положению охват учеников должен быть не менее ста тридцати пяти человек».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в Доме детского творчества в районном центре Кашхатау удалось запустить кружковую работу по шахматам, робототехнике, успешно функционирует швейная мастерская. Однако директор

Домашнее творчество Марианна ЖУБОЕВА подчеркнула, что в тесных комнатах бывшего военкомата, построенного еще до войны, сложно работать. Но творческих детей очень много, и они с удовольствием посещают кружки.

УМЕТЬ СЛЫШАТЬ

Учитель химии средней школы села Новая Балкария Терского района Маляш ХОЧУЕВА сказала: «По первому образованию я - химик, по второму - психолог. Знания по психологии очень помогают и в школе, и дома в общении с дочерью. Она у меня - единственный ребенок, когда сказала, что хочет поступать в медицинский колледж КБГУ на базе девяти классов, я попросила объяснить причину. И услышала ее. Не только дети должны слушать нас, но и нам необходимо давать им слово и оказывать помощь в достижении их целей. К сожалению, только двадцать процентов детей имеют мечту и идут к ней, несмотря на трудности. Остальные же выбирают компромиссные варианты, исходя из финансовых возможностей семьи и своего уровня развития. Я пытаюсь донести, что уровень развития - не постоянная величина, его можно повышать. Очень уважаю учеников, которые не боятся трудностей. В Новой Балкарии немало тюрк-месхетинцев. Например, мой ученик Джалил ИЛЬЯЗОВ поступил на медицинский факультет в Казахстане, Сардаль КУРБАНОВ - тоже будущий врач. Русалина ЭТЧЕЕВА в 2018 году получила 98 баллов по химии, тоже учится на мед-факе. Мадина АБДУЛЛАЕВА, Лейла ТЕПЛЕЕВА и еще многие мои ученики получают высшее медицинское образование. Рашид ЖАНУКУЕВ по сериалам выучил турецкий язык и поступил учиться на переводчика в Казахско-Турецкий университет имени Ясави. Обидно, когда человек теряет ко всему интерес и не хочет развиваться. Это может произойти еще в детстве, если нет участия со стороны родителей и учителей. Даже самый красивый внешне человек, отказавшийся от развития и движения вперед, гаснет и весь его облик тускнеет. Я всегда призываю детей: дерзайте, вы многогранны. В нашей школе много одаренных людей, которые увлекают учеников, одна из них - учитель музыки Зоя АТМУРЗАЕВА, мать нашего любимого певца Эльдара АТМУРЗАЕВА. Ее ученицы - звездочки, чтобы их зажечь, в душе учителя должен гореть огонь».

Елена АППАЕВА

В условиях пандемии Пенсионный фонд упростил назначение и продление выплат

Дистанционное назначение пенсии через личный кабинет. В настоящее время большинство пенсий оформляется по электронным заявлениям, которые подаются через личный кабинет на сайте ПФР и портале госуслуг. По большинству из них пенсия с согласия человека назначается полностью дистанционно на основе данных, которые переданы работодателями в информационную систему Пенсионного фонда. Наполнение лицевого счета предпенсионеров сведениями о стаже и заработной плате, данными о нестраховых периодах, которые также учитываются при назначении пенсии, обеспечивается за счет заблаговременной работы территориальных органов Пенсионного фонда. Благодаря этому большинство пенсий в период с 1 апреля по 30 июня назначается удаленно и не требует личного визита в клиентскую службу ПФР.

Дистанционное назначение пенсии по телефону. В том случае, если у человека нет возможности подать электронное заявление о назначении пенсии, территориальные органы ПФР при наличии возможности связываются с ним по телефону и получают согласие на оформление пенсии, что отражается в специальном акте. На основе этого документа формируется заявление о назначении пенсии и запускаются дальнейшие процессы по оформлению пенсии.

Назначение и продление пенсии инвалидам. Все виды пенсий людям с инвалидностью и некоторые со-

циальные выплаты назначаются ПФР по данным Федерального реестра инвалидов. Инвалиду достаточно подать только заявление, все остальные сведения фонд получает из реестра. При этом инвалид может направить электронное заявление и таким образом полностью дистанционно оформить выплату, не обращаясь за ней лично. Помимо этого, с 1 марта до 1 октября действует временный порядок определения инвалидности, согласно которому вся процедура происходит исключительно на основе документов медицинских учреждений, без посещения инвалидом бюро медико-социальной экспертизы. Продление инвалидности также осуществляется заочно. При наступлении даты, до которой была установлена инвалидность по итогам освидетельствования, ее срок автоматически продлевается на полгода, как и право на пенсию и другие выплаты.

Продление выплаты пенсии по потере кормильца. Получателям пенсии по потере кормильца, которым исполнилось 18 лет, в ближайшие месяцы не нужно обращаться в Пенсионный фонд, чтобы подтвердить факт обучения и продлить выплату пенсии. До 1 июля 2020 года прохождение обучения будет подразумеваться по умолчанию. При этом территориальные органы ПФР принимают решение о продлении выплаты пенсии учащимся в том числе на основе данных, поступающих из учебных заведений, и сведений работодателей о трудовой деятельности.

Продление выплаты пенсии по доверенности. Пенсионер, оформивший свою пенсию по доверенности на другого человека, по закону должен раз в год лично прийти в клиентскую службу Пенсионного фонда или доставочную организацию, чтобы подтвердить получение пенсии. До июля порядок приостановлен и факт получения пенсии подразумевается по умолчанию.

Продление выплат пенсионерам без прописки. Социальную пенсию получают пенсионеры, у которых нет постоянного места жительства в России. Согласно закону она назначается при условии личного заявления пенсионера, подтверждающего фактическое место жительства. Заявление необходимо представлять раз в год, чтобы не потерять право на выплату. Порядок подтверждения места жительства до июля приостановлен, поэтому пенсионерам не нужно подавать заявление в ПФР, чтобы продолжать получать пенсию.

Продление ежемесячной выплаты из материнского капитала. Семьям, получающим ежемесячную выплату из материнского капитала, в ближайшие месяцы не надо обращаться в Пенсионный фонд, чтобы подтвердить доходы и соответственно право на эту меру поддержки. В случае если период выплаты истекает до 1 октября, предоставление средств продлевается автоматически.

Подготовила Фатима ДЕРОВА





В период пандемии взрослые должны понимать, что их страхи отражаются на детях

В ПОСТОЯННОМ НАПРЯЖЕНИИ НАС ДЕРЖИТ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ

— Как дети в нашей республике переносят и переносят вынужденную изоляцию в связи с карантинными мерами? Сказалось ли это на их психическом состоянии, выявлены ли специалистами какие-то отклонения в поведении? Появились ли страхи — оправданные и неоправданные? Что чувствует ребенок, когда видит большинство людей в масках, сторонящихся друг друга? Стали ли дети более капризными?

— Сейчас все мы пребываем в состоянии неопределенности происходящего. Это держит нас в постоянном нервном напряжении. По обращениям в психологическую службу психологической поддержки семей с детьми можно предположить, что динамика переживаний эмоциональных состояний детьми и их родителями значительно изменилась, к сожалению, в худшую сторону.

Дело в том, что людям хочется держать все под контролем, а когда что-то выходит из-под нашего управления, мы испытываем страх, панику и беспокойство. Взрослые должны понимать, что их тревоги и страхи отражаются на детях, которые являются нашим зеркальным отражением. В ответ на нашу панику, страхи и тревоги они становятся более капризными, раздражительными, где-то упрямыми и даже агрессивными. Чаще это дети младшего возраста. Что касается подростков, к указанным проблемам можно добавить еще и трудности дистанционного обучения. Кроме того, в условиях самоизоляции обострилась проблема нехватки непосредственного общения и изменения привычного образа жизни. У детей наблюдаются перепады настроения и утрата смысла.

ИЗ «СОЛОМЫ» СОТКАТЬ «ЗОЛОТО»

— Что нужно делать взрослым сейчас, чтобы восстановить психическое здоровье своих детей? Как выводить их карантина?

— В первую очередь нужно постараться успокоиться. Мы излучаем энергию, которая в зависимости от ее качества вибрирует на той или иной частоте. Необходимо соответствовать частоте вибрации планеты. Очень важно знать: когда мы испытываем страх, обиду, гнев, ярость, раздражение, возмущение, у нас низкие вибрации. А когда в состоянии безусловной любви, принятия мира, благодарности, энергия вибрирует на высоких частотах. Таким состоянием мы можем управлять. Самый действенный вариант смены частоты вибраций — позитивно мыслить. Наши мысли создают мир вокруг нас и события в жизни. Надо научиться управлять своим эмоциональным состоянием.

Куда мы направляем свое внимание, туда и вкладываем энергию. Поэтому когда на кого-то злимся или, сейчас особенно актуально, боимся заразиться и заболеть, выплескиваем большое количество своей силы. В свою очередь страхи блокируют наши возможности, ослабляют иммунную систему, что может привести к потере баланса в нашем организме. Страх можно убрать, только если его принять. Тогда освобождается много энергии и пространства, уходят блоки, которые мешали. Мы начинаем видеть свои возможности потому, что на нашем пути исчезают препятствия.

Я всем своим клиентам предлагаю ежедневно проводить практику, которая помогает переключить внимание на ресурсы. Каждый вечер перед сном задавайте себе вопросы: что хорошего в самом неважном, которое сегодня произошло? Что хорошего в самом плохом,



Дети в период пандемии многим взрослым кажутся самыми устойчивыми не только к вирусу, но и к психологическим последствиям самоизоляции, к постоянно поступающей негативной информации. На самом деле психика ребенка остро реагирует на все эти вынужденные изменения, и задача взрослых — помочь им в преодолении проблем. На вопросы наших читателей, которые мы сгруппировали в несколько блоков, отвечает специалист службы психологической поддержки семей с детьми, психолог, травматерапевт, семейный расстановщик Мариана ЛОКОВА.

которое сегодня произошло? Что самое красивое в произошедшем сегодня? Чему мы обрадуемся завтра? Это упражнение затрагивает много аспектов. Помогает из «соломы» соткать «золото». Когда с нами происходит что-то неприятное, мы можем получить из этого опыт, чему-то научиться. Это позитивная сторона проблем. Такая ежедневная практика учит позитивному мышлению. Это очень хорошее упражнение не только для взрослых, но и для детей перед сном. Регулярная практика снижает уровень кортизола (гормона стресса), и человек станет счастливее.

ПОТЕРЯ СМЫСЛА В ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

— Какие сложности возникли в связи с удаленным обучением школьников и удалось ли их преодолеть?

— Как мы знаем, все учебные заведения перешли на онлайн-обучение. Однако не только дети, но и взрослые не были к этому готовы. Это повлияло на психоэмоциональное состояние обучающихся, их родителей и учителей. Родители и дети стали жаловаться на то, что они ежедневно получают большой объем заданий. Если раньше время на обучение и выполнение домашнего задания заканчивалось ближе к обеду и вечером можно было отдохнуть, заняться любимыми делами, общением со сверстниками, то в условиях пандемии учеба для детей и их родителей занимала практически все время, за исключением сна.

Если человек психологически не подготовлен к таким переменам, это может выбить его из колеи, сделать более уязвимым для воздействия и других негативных факторов. В первую очередь это проявляется в снижении иммунитета, что может привести к различным заболеваниям. Кроме того, из-за постоянного стресса учащиеся не в состоянии воспринимать и запоминать информацию и соответственно не смогут эффективно готовиться к занятиям. Как следствие все это приведет к снижению общей успеваемости учеников. Некоторые дети указывали на потерю смысла в выполнении домашнего задания. Это связано с тем, что они не получали необходимых знаний,

потому что на дистанционном обучении восприятие информации отличается от знаний, полученных во время непосредственного контакта с учителем.

КОНФЛИКТНОСТЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЧЛЕНАМ СЕМЬИ

— Какие конкретные случаи вам как психологу приходится разбирать, чтобы помочь родителям и детям? С какими вопросами они к вам чаще всего обращаются или не обращаются, а надо было бы?

— Сейчас в тревожном состоянии находятся выпускники. Чрезмерная учебная нагрузка на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ и раньше вызывала психологическое напряжение, мы наблюдали случаи, приводившие к эмоциональному срыву, с которым подростки не в состоянии были справиться. А в сложившихся условиях ситуация усугубилась. Дети не знают, когда будет экзамен и что будет с их дальнейшей судьбой. Многие испытывают чувства обиды и разочарования из-за того, что у них «отняли» их выпускной вечер, который они так ждали.

Дети жалуются на нестабильность, усталость, раздражение и как следствие конфликтность по отношению к членам семьи. У выпускников начинается новый этап в жизни — период взросления. Очень важно поддержать их. Вообще для детей самые важные в жизни люди — родители. Дети на бессознательном уровне стараются получить для своих родителей

отличные оценки, чтобы не разочаровать их, им кажется, что в противном случае те не будут их любить. Есть и другая крайность, когда родители проявляют гиперопеку, когда у ребенка нет никакого права выбора. Родителям нужно понимать, что проявление любви — это не покупка нового айфона или дорогих вещей. Самое важное проявление безусловной любви — продолжать выражать любовь даже в сложные моменты. Если дети не будут сомневаться в том, что они любимы просто потому, что они есть, а родители будут любить их вне зависимости от любых их действий и поступков, в дальнейшем такие люди будут идти по жизни легко и уверенно. И на данном этапе легко справятся со всеми испытаниями.

ПОДВОДНЫЕ КАМНИ

— Какие еще есть подводные камни пандемии, которые пока не видны, но могут проявиться впоследствии?

— Если напряжение и негативное психическое состояние будут сохраняться в течение длительного времени, это, безусловно, окажет серьезное влияние на наше здоровье. От постоянного стресса наша память начнет ухудшаться, а познавательные способности мозга будут уменьшаться. Для детей это снижение уровня знаний, что в будущем может отразиться на их возможностях выбора и получения дальнейшего образования. Для общества в будущем это нехватка высококвалифицированных специалистов. Но если посмотреть с позитивной точки зрения, я бы добавила, что у каждого из нас есть пространство, где мы под защитой, можем спрятаться и нам не нужно меняться. Но в таком пространстве не происходит роста. Он происходит только в кризисные периоды. Любой кризис открывает путь новым возможностям. И в это непростое время особенно важно иметь четкую позицию. От этого зависит, будем ли мы жить в страхе, отчаянии и безнадежности или займем активную жизненную позицию, чтобы свободно, спокойно и уверенно использовать предоставленные возможности.

Ольга КАЛАШНИКОВА

Школа и спортивная площадка

В рамках национального проекта «Образование» в с. Ново-Ивановское Майского района строится новая школа на 440 мест. Уже возведено три этажа всех корпусов, строители подошли к этапу устройства кровли.

Проблема ветхого, а теперь уже и аварийного состояния действующего лицея № 7 им. Шуры Козуб в с. Ново-Ивановское неоднократно поднималась на разных уровнях в течение последних десяти лет. Осенью 2018 г. в ходе своей первой рабочей поездки в Майский район врио Главы КБР К.В. КОКОВ пообещал решить эту проблему. И вот уже в 2019 г. по его поручению Правительством КБР были предусмотрены средства в республиканском бюджете в объеме свыше 700 тысяч рублей на изготовление проектно-сметной документации и ее государственную экспертизу. Благодаря этому объект удалось включить в федеральный

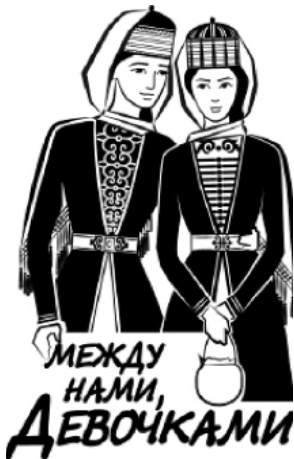
проект «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2020 год.

Кроме того, до 1 сентября в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни» национального проекта «Демография» в селе будет построена многофункциональная уличная спортивная площадка с искусственным покрытием с комплексом для воркаута. Стоимость контракта составляет 4 млн 605,3 тыс. рублей. По итогам аукциона уже определен подрядчик, который в ближайшее время начнет работы.

Наш корр.

• В РАЙОНАХ РЕСПУБЛИКИ





**МЕЖДУ
НАМИ,
ДЕВОЧКАМИ**

ВСЕ В САД...

Мне приходится ездить по районам, не скажу, где я работаю, но вынуждена сейчас, когда все сидят на самоизоляции, ездить из района в район. И я вижу, что все пахотные земли всюду переводятся под сады. А еще выкорчевывают старые сады, вместо них посадят прутики – итальянские называются, кажется, саженцы. Но суть такова, что эти деревца нещадно обрабатывают химикатами, да так, что на этой почве потом ничего нельзя будет сажать. А то, что все эти яды уходят в почву? Ничего, что все это попадает в наши легкие вместе с испарениями, а потом с водой – в кровь? Кто думает о здоровье людей? В какое время мы живем? Нам бы хватило одного коронавируса. А тут еще эти новые местные правила, когда пахотные и сенокосные земли отводят под сады. Никто из местных не ест эти яблоки, да они и не продадутся здесь. Ради прибыли все делается, но никто из тех, кто травит землю, не хочет думать, что оставляет после себя...

Д.

Как мне быть?

Девочки, подскажите, как мне быть? Я замужем пять лет, изначально жили с семьей мужа, но мне там не нравилось, я убедилась, что муж переживает от родителей на съемную квартиру. Думала, что когда переедем, у нас все будет очень хорошо, будем жить в согласии и радости и никто не будет нам мешать. Оказалось все наоборот. Муж уходит на работу, а после работы все время где-то пропадает, а телефон отключен. Когда приходит домой, постоянно сидит в телефоне и не хочет уделять время мне и своей семье. Такое ощущение, что даже дети его не интересуют. Когда мы выходим все вместе, старается держаться от нас подальше, спешит домой или хочет куда-нибудь уйти от нас. На мой вопрос, что происходит, отвечает, что ничего.

Чтобы я ни делала, чтобы ни говорила, он ведет себя еще хуже. Говорит, что если меня что-то не устраивает, дорога открыта, я могу идти на все четыре стороны.

А самое обидное для меня то, что он обращает внимание на девушек вокруг и постоянно говорит, какие они красивые. Конечно, у меня уже нет модельной внешности, ведь я родила троих детей, и природа берет свое, забывая мою красоту.

Не знаю, как справиться с этой ситуацией. Я очень разочарована. Мне бы хотелось уйти от него, покажать, что без нас плохо, и наказать его таким образом, но боюсь, он просто не захочет возвращать нас. Да и самой мне будет плохо без него, куда я одна с тремя детьми? Запуталась. Посоветуйте, как быть?

Арина

НЕ ВАШЕ ДЕЛО...

Моя ситуация такова, что не до писем в газету и лишних разговоров по телефону. У меня давно болеет свекровь и недавно заболела мама. У мужа двое братьев, мой муж – самый младший из них. По такому случаю младший остается в родительском доме, вот мы и остались. Когда свекровь заболела, я, конечно, сразу стала за ней ухаживать. Сосношницы приезжают и лишь добавляют мне трудов, потому что они, хоть и живут в нашем селе, все равно, если пришли в дом, их надо чем-то накормить, а значит, готовить, накрывать на стол, убирать. Мне продуктов не жалко, но у меня мало сил на все это. Да, я очень устаю, потому что ухаживаю за лежачей больной. Мне еще нужно успевать всю домашнюю работу делать и ходить на работу... Мне помогает дочка. Мои дети – моя опора и надежда. Все для них и делаю. Стыдно будет перед ними, если оставлю без ухода мать их отца. Муж тоже помогает, чем может. Но он слабый человек в плане того, что не может даже смотреть, как без сил лежит его мать. Так что ухаживать за бабушкой мне помогает только дочь. Но теперь у меня еще другая беда – моя мама слегла с инсультом. До болезни

она не очень ладила со снохой, а теперь та заявила, что уедет к родителям. Она нашла такой выход из ситуации. Останется она с мужем в браке или нет, это второй вопрос, мне сейчас все равно, что она решила по этому поводу. Мне важно, что будет с моей матерью. И я предложила самый правильный вариант, чтобы мне дали возможность привести ее к нам – в дом, где мы живем, где я ухаживаю за свекровью. Но меня никто не поддерживает в этом. Муж считает, что братья будут против, что они скажут, что так не принято, раз у моей мамы есть сын и сноха, значит, они и должны за ней ухаживать. У меня даже желания нет с ним спорить. Кто на самом деле решил, что мне нельзя привести маму к себе? Это мои сосношницы – женщины, которые ни разу не помогли мне в жизни. Наша свекровь – такая же мать их мужей, как и моего. Понимаю, что взять на себя двух тяжелобольных людей – очень большой труд и ответственность. Но я не смогу допустить, чтобы моя мама была кому-то обузой или вообще осталась без должного ухода. Я твердо решила, что сделаю так, как задумала.

Л.Д.

УНИЗИТЬ СЕБЯ НЕ ДАМ

Мой отец всегда был самой большой бедой нашей жизни. Он раздавал тумачи, будто это были конфеты. Я всю жизнь боялась его. Ему невозможно было угодить, он все время придирался к тому, что мы делали. То не так выглядим, не так убираем дом, мама готовит еду не так, и вообще, мы не такие, как все нормальные люди. Я всегда думала, что окончу школу и просто растворюсь, уеду куда-нибудь и буду жить одна. Но, кажется, мои устремления осуществляются гораздо раньше, чем я думала. Вчера ночью проснулась оттого, что родители кричали друг на друга. Я испугалась, что он может причинить вред маме, и вышла из комнаты, чтобы, если что, помочь ей, чем смогу. И тут услышала, что отец спрашивает маму: «Старшая дочь моя или нет?!» Очень больно было услышать такое. Отец считает, что я могу быть не его родной дочерью. В последнее время он относился ко мне с особой жестокостью, причиной которой я не могла понять. Но теперь все становится ясно. Я копила деньги и смогла собрать некоторую сумму. Будто чувствовала, что скоро мне это понадобится. Теперь я на низком старте. Если вдруг что, просто исчезну.

Мой дом – Земля

Лучше пережду

Нечто странное и глобальное происходит в мире. Ощущение, что все люди играют в какую-то общую игру. Уже почти все заметили, что фантастические фильмы о всяких вирусных заражениях сбылись, и это уже не фантастика, но тогда получается, что во всем этом был план, ведь эти фильмы снимались всего лишь лет десять-пятнадцать назад.

Кто управляет сознанием людей? Наверное, нужно ставить вопрос проще. Кто манипулирует государствами? Если вы заметили, то те, кто выявляет якобы виновного или виновных, тоже переводят стрелки с одного субъекта на

другой и тем самым тоже манипулируют. Вот и получается, что правды сейчас нет. Человек, ищущий настоящую причину всего происходящего, откуда и пошел этот вирус, поразивший все страны, попадает в сеть игры, ловко продуманной, из которой никто не выходит победителем, можно только стать пешкой в чьей-то игре. Поэтому лично я – пас. Просто пережду, тем более, что особо активничать и не рекомендуется. Лучше сохрани свое сознание в свободном, честном виде, если туда еще не успели подключить какой-нибудь механизм...

Просто человек

УЕДУ В ЛОНДОН

Мне скоро 27 лет. Все уже считают меня старой девой, потому что мои родственники и сестры выходили замуж не позже 22 лет. Моя мама вообще вышла замуж за отца в 16 и родила первого ребенка в 18 лет. К 23 годам мама уже была многодетной. И теперь все возьмется со мной, пытаюсь выдать замуж. Только я сама

не хочу заводиться семьей. Мечтаю путешествовать, увидеть мир, пожить для себя. Сейчас и в 30, и в 35, и в 40 можно выглядеть отлично и заводить семью и детей. Честно, не могу понять, куда торопятся девушки. Ведь они ничего не видели в жизни. Что за спешка отдаваться в руки какому-то мужчине, который всю жизнь будет

тобой помыкать?! С нашим патриархатом только так и может сложиться семья, за редким исключением. Мне искренне жаль молодых девушек, которые вступают в семью из родительского дома сразу к мужу. Быт, дети, дом – вот и все, что им предоставлено судьбой. Мои

родные со мной не соглашались, конечно, но я, слава богу, уже большая девочка. Несмотря на уговоры родных и близких, все равно не буду вступать в брак только потому, чтобы быть замужем. Не буду губить свою жизнь в угоду другим.

И всем девушкам советую,

чтобы они в первую очередь думали о себе, а уже потом обо всех остальных. Всем удача, а я, как только стану возможным зарубежные поездки, полечу в Лондон. Решила, что это лучше, чем быть бесплатной служанкой в чьем-то доме.

Рита

Свои письма вы можете присылать по адресу:
г. Нальчик, пр. Ленина, 5, Дом печати,
или на наш электронный адрес: gazeta-goryanka@list.ru.



ПРОСТИТЬ АНТИГЕРОЯ

Алина ШОГЕНОВА родилась и выросла в Нальчике, но последние три года живет в Канаде, где учится в колледже по программе «Учет и финансы». В нашей постоянной рубрике она рассказывает о своем любимом литературном жанре и самой запомнившейся книге.

Любовь и уважение к книгам в нашей семье прививал дедушка. Его домашняя библиотека – настоящая мечта любого книголюбца. Но все же активно читать я стала только в подростковом возрасте, начала с «Голодных игр» – популярной среди подростков антиутопии. Возможно, именно эта трилогия и сформировала мой вкус в литературе, кинематографе и даже живописи. Меня всегда привлекали более мрачные мотивы. И поэтому жанр антиутопии так и остался моим любимым. Такие известные книги, как «1984» Джорджа ОРУЭЛА, «451 по Фаренгейту» Рэя БРЭДБЭРРИ, «Повелитель мух» Уильяма ГОЛДИНГА с годами не теряют своей актуальности, заставляют более ясно увидеть и проанализировать современный мир. И в этом жанре для меня все же отдельно стоит роман Энтони БЕРДЖЕССА «Заводной апельсин».

На это произведение я наткнулась около шести лет назад в одном из списков лучших литературных произведений XX века. Старалась прочитать все книги из списка и в итоге дошла и до нее. Да еще и название было знакомым благодаря известной экранизации этого романа Стэнли КУБРИКОМ. С первых страниц стало понятно, что это произведение уникально.



Для этого романа автор создал свой собственный язык наслат, который нам в отличие от зарубежных читателей нетрудно понять, поскольку часть лексики основана на русском языке, но написана латиницей.

Книга состоит из трех частей, напоминающих Ад, Чистилище и Рай ДАНТЕ, в каждой по семь глав. В первой мы знакомимся со страшным и жестоким миром главного героя. Во второй подростком Алекс попадает в тюрьму за содеянные преступления и проходит государственную программу по перевоспитанию людей. В третьей мы наблюдаем последствия этой программы, то, как она изменила жизнь Алекса, но совершенно не изменила его самого.

Главную мысль романа автор формулирует четко, моя любимая цитата из него – слова священника, которого главный герой встречает в тюрьме: «Добро надо избрать. Лишившись возможности выбора, человек перестает быть человеком».

• КНИЖНАЯ ПОЛКА

Роман «Заводной апельсин» существует в двух вариациях – 26 и 27 глав. Изначально Берджесс написал только 26 глав и закончил произведение там же, где и начал. Алекс, прошедший через ужасы перевоспитания, остается таким же злодеем, который будет продолжать грабить и убивать. Но спустя несколько лет автор решает написать еще одну главу, в которой главный герой, повстречав старого друга с женой и узнав о его новой мирной жизни, думает про себя, что хочет того же.

Если бы у меня была возможность поговорить с Берджессом, хотела бы спросить, что сподвигло его дать этому персонажу вторую жизнь? «Заводной апельсин» отчасти – автобиографический роман. Для автора Алекс символизирует солдата, которые во время Второй мировой войны вломались в дом к писателю и искинали его семью. В этом романе собрана вся боль автора, и то, что он смог простить антигероя, мне кажется удивительным.

За последние годы я ни разу не перечитывала «Заводной апельсин» от начала до конца, потому что делать это сложно из-за детального описания в нем очень жестоких сцен. Да и сама история остается с тобой на долгие годы, и забыть ее, как и то, что пытался донести до читателя автор, просто невозможно. Все мы люди, добрые или злые, пока у нас есть выбор. И только мы решаем, какими нам быть.

Марина БИТОВА.
Фото автора

• В РАЙОНАХ РЕСПУБЛИКИ

Кирилл и Мефодий онлайн

В Майском районе КБР отметили День славянской письменности и культуры в онлайн-режиме в связи с ограничениями на фоне пандемии.

День славянской письменности и культуры отмечается ежегодно 24 мая во всех славянских странах. Впервые в России на государственном уровне этот день отметили в 1863 году в связи с 1000-летием создания славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием, в том же году был принят указ о праздновании Дня памяти святых Кирилла и Мефодия 11 мая (24 мая по новому стилю). Праздник был возрожден в 1986 году, а в 1991-м он получил статус государственного.

Обычно этому дню посвящаются научные форумы, проводятся фестивали, выставки, книжные ярмарки, поэтические чтения, смотры художественной самодеятельности, концерты и другие разнообразные культурные мероприятия, но этот год для нас необычный из-за нестабильной эпидемиологической ситуации во всем мире. Мы находимся в самоизоляции, а мероприятия различных масштабов проходят в онлайн-формате. В нашем районе этот важный для всех славян праздник тоже прошел в новом формате, отметили в администрации Майского района.

Например, детский отдел библиотеки им. А. С. Пушкина г. Майского предложил альтернативное прочтение праздника в формате видеосообщения «От узелка до алфавита», в котором говорится о древней письменности и применении ее у разных народов, зарождении славянской письменности и современного русского языка, возникновении книгопечатания. Видеосообщение было интересно и взрослым, и малышам, так как ребята ждали загадки, ребусы и викторины.

В котляревском СДК филиал сельской библиотеки привлек молодое поколение станции для чтения стихов в онлайн-формате под названием «И будет помнить Русь святая святых апостолов своих», которые размещены на интернет-ресурсах.

Отделом культуры местной администрации района подготовлены онлайн-акции «День святых Мефодия и Кирилла» и «Язык родной, дружи со мной», а также онлайн-выставка «Велик и многозвучен родной язык».

Ольга КАЛАШНИКОВА

ИСТОРИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ ДОСТОЯНИЕ НАРОДОВ РОССИИ

• ДЕНЬ В ИСТОРИИ



Россия. Первая экспозиция открылась 27 мая 1883 года, а сам музей стал называться Императорским российским историческим музеем имени императора Александра III. С 1921 года титульное название музея – Государственный исторический музей.

Свыше 4,5 млн предметов и 12 млн листов документов показывают историю и культуру Отечества с древних времен. В его собрании представлены археологические находки, рукописи, древние иконы, оружие, научные приборы, ювелирные украшения, произведения искусства и многое другое. Около 500 тысяч экспонатов насчитывает коллекция изобразительного искусства. Она включает в себя портреты, пейзажи, акварели, рисунки, литографию... Указом Президента России с 1991 года Государственный исторический музей отнесен к особо ценным объектам культурного наследия России и определен как научно-исследовательское и культурно-просветительское учреждение. За ним закреплена роль головного научно-методического центра для исторических и краеведческих музеев России. Коллективу музея присуждена медаль «Символ науки».

**Подготовила
Фатима ДЕРОВА**

27 мая 1703 года Петр I заложил Петропавловскую крепость. Эта дата стала днем основания Санкт-Петербурга.

Россия с 1700 года вела войну со Швецией за выход в Балтийское море. Земли в устье Невы, для защиты которых от нападений шведов здесь было необходимо укрепиться, были отвоены к лету 1703 года. Крепость Ниеншанц оказалась непригодной для этого, поэтому место для новой крепости выбрали на острове Енисаари (в переводе с финского языка – Заячий), откуда хорошо просматривались входы в Неву из Финского залива.

По приказу Петра I 27 мая 1703 года на Заячьем острове состоялась закладка крепости, с которой начался город Санкт-Петербург – первый русский порт на Балтийском море. Город получил название в честь апостола Петра. Чертеж этой первой земляной крепости принадлежит самому императору. Французский фортификатор ЛАМБЕР выполнил математический расчет плана. На строительство крепости посылались солдаты, пленные шведы и крепостные крестьяне от каждой губернии. Постройка дерево-земляной крепости была завершена в октябре 1703 года. После сильного наводнения часть земляных валов была разрушена, и к середине XVIII века крепость была «одета» в камень.

История жизни города начинается с истории создания крепости. Сначала крепость называлась

Санкт-Петербургской, но было и другое название – Петропавловская, по имени собора Петра и Павла, расположенного в центре крепости. С 1917 года оно утвердилось как официальное. Крепость во время Октябрьской революции стала полемым штабом Петроградского военно-революционного комитета, руководившего восстанием и взятием Зимнего дворца. В 1924 году в крепости открыли музей, а с 1993 года Петропавловская крепость была объявлена историко-культурным заповедником. Ежегодно 27 мая Петропавловская крепость становится местом торжественного празднования Дня города Санкт-Петербурга.

В этот день в 1795 году была основана первая государственная общедоступная библиотека в России.

Указом императрицы Екатерины II были созданы Императорская публичная библиотека и национальное книгохранилище, одно из крупнейших в мире. Екатерина II одобрила представленный архитектором Е. СОКОЛОВЫМ проект здания библиотеки. Это было первое в России здание, предназначенное именно для библиотеки, место было выбрано в центре столицы, недалеко от императорского дворца и вблизи оживленного Гостиного двора.

Национальная библиотека, полагала императрица, должна была олицетворять мощь Российского государства, созидательный характер ее устремлений и при-

верженность идеалам века Просвещения. Новой российской библиотеке подобно европейским, хранившим архивы национальной печати и памятники письменности, предстояло стать собирательницей всех российских книг и рукописей. Библиотека также учреждалась «в пользу любительности и просвещения» и предназначалась для «публичного употребления», где ставилось целью «общественное просвещение россиян».

Одновременно со строительством здания началось и формирование фондов библиотеки. По велению императрицы из Варшавы была доставлена коллекция книг братьев ЗАЛУСКИХ, позже поступило знаменитое рукописное собрание чиновника русского посольства в Париже П. ДУБРОВСКОГО. С этого собрания в 1805 году в библиотеке возникло особое хранилище, так называемое депо манускриптов. В настоящее время Российская национальная библиотека Санкт-Петербурга – старейшая государственная библиотека страны, вторая по величине фондов в России, одно из крупнейших в мире информационно-библиографических учреждений, российский центр научно-исследовательской и научно-методической работы в области библиотекосведения, библиографии и книговедения.

День основания Российской национальной библиотеки Санкт-Петербурга с 1995 года отмечается как Общероссийский

день библиотек. Сама библиотека согласно Указу Президента России является особо ценным объектом национального наследия и составляет историческое и культурное достояние народов Российской Федерации.

27 мая 1883 года в Москве на Красной площади открылось здание Государственного исторического музея.

Это крупнейший национальный музей России, основанный в 1872 году по инициативе общественности. В феврале 1872 года организационный комитет по устройству музея получил разрешение на учреждение в Москве музея имени Его Императорского Высочества Государя - наследника Цесаревича Александра Александровича. Были утверждены «Общие основания музея», в которых главной целью музея определялось «служить наглядной историей», для чего «будут собираться все памятники знаменательных событий истории Русского государства». Новое титульное название – Императорский Российский исторический музей было получено в мае 1881 года. Он был передан в ведение Министерства народного просвещения и приобрел статус правительственного учреждения.

Здание музея воздвигли напротив храма Василия Блаженного, его фасады и интерьеры, росписи потолков и стен, рисунки мозаичных полов, оконные переплеты, наличники дверей и решетки представляли собой архитектурно-живописную версию истории

ВОЗРАСТНЫЕ АРХЕТИПЫ

Сегодня мы расскажем о возрастных архетипах женщины и о том, как, с точки зрения психологов, они бывают прожиты. Каждый период, как правило, заканчивается кризисом, преодоление которого необходимо для перехода на следующий этап, считают они.

ДОЧЬ

То, что девочка чувствовала во время рождения, в первые месяцы и годы своей жизни, накладывает наиболее глубокий отпечаток на всю ее жизнь. Большая часть чувств не осознается, вытесняется в подсознание и забывается. Но не исчезает. Все эти неосознанные эмоции и чувства, реакции на отношения и поступки близких, в особенности матери и отца, становятся источником энергии, замурованной в подсознание, влияющей на тело и личность женщины. Установки и убеждения, перенятые от родителей, принимаются за истину, которой подчиняются дальнейшие поступки и отношения к себе.

Если в младенчестве девочка получала достаточно тепла, внимания и заботы от родителей, если ее опекали в меру, предоставляя свободу проявлять любые эмоции - как негативные, так и позитивные, она вырастает с чувством глубокой внутренней безопасности, принятия и доверия к себе и миру. И тогда ей несложно строить отношения с другими людьми и выражать себя в этих отношениях. Ей не нужно ломать себя, стараясь подстраиваться под чьи-то стандарты. Недостаток любви, принятия и заботы или, наоборот, излишняя опека, ссоры и развод родителей, вредные привычки, непредсказуемое поведение, резкие перепады от «люблю» до «ненавижу» - все это формирует в девочке огромный страх перед жизнью, недоверие к людям и себе самой, неуверенность в себе и своем праве на лучшую жизнь. Если архетип светлой стороны дочери прожит в негативном опыте, это «застревает» в ней. Она снова и снова пытается стать любимой дочерью, но не может, и это выливается в болезни, разрушительные отношения, зависимости, разводы, неудовлетворенность работой, невозможность иметь ребенка, проблемы с детьми.

Кризис в конце этого периода - поступление в первый класс. Многие зависят от того, как девочке удается влиться в коллектив, проявлять себя в нем, строить отношения с одноклассниками и учителями, учиться новому.

Девочке-подростку необходимо научиться выбирать друзей, круг общения и способы проявления себя, которые приемлемы для нее. Кто она? Бунтарка, модница, заводила, звезда школы, староста или ботаник в юбке? Наступает время социализации и выбора ролей.

Девочка начинает осознавать в себе девушку, потом женщину. В этом возрасте важно научиться быть ответственной, осознавать, что поступки имеют последствия, за которые нужно отвечать. Но при этом важно, чтобы родители не перегрузили ее излишней ответственностью за уроки, младших брата или сестру, дела по дому. Потому что тогда девочка вырастает в женщину, которая чувствует ответственность за жизнь других людей, но не за свою. А ответственность за свою жизнь она будет стремиться вручить кому-то другому. Как правило, эту роль берут на себя мужчины-тираны или инфантильные типажы, подчиняющие себе женщину-жертву или женщину-мать, удовлетворяющую их интересы и прихоти, и такие союзы полны зависимости, боли и страдания.

Девочка учится не зависеть целиком от материнского авторитета и мнения. Если же этого не происходит, она остается «маминой дочкой» и парализует собственную волю. Мама решает, как одеваться, с какими мальчиками встречаться, чем увлекаться. А желания девочки, ее протесты и обиды отодвигаются глубоко в неосознаваемые слои психики и начинают сжигать ее изнутри.

Не прожитый архетип темной стороны дочери создает женщин, не знающих своих потребностей, подчиняющихся мнению других людей, особенно родителей, даже если их уже нет в живых.

ВОЗЛЮБЛЕННАЯ

Находясь в этом архетипе и периоде жизни от 14-15 до 21-23 лет, девушка учится делать самостоятельный выбор на основе своих осознанных желаний. Она выбирает мужчин и подруг, будущую профессию, учебное заведение, стиль жизни и стиль в одежде.

Теперь она учится той свободе, которая нужна не для освобождения от родительского авторитета, а для строительства своего способа жизни.

Самым правильным влиянием родителей в этом периоде будет понимание того, что их личный опыт может стать позитивным примером, но не является единственным возможным и правильным. На этом этапе родителям следует проявить гибкость и широту взглядов и предоставить девушке право на собственный путь и ошибки.



Наибольший вред причиняют установки о конечности выбора: доучиваться в вузе, даже если поняла, что это не для нее, встречаться с парнем, даже если чувства прошли, не менять однажды выбранный стиль одежды, который уже не близок, и т.п.

Если ваша жизнь сейчас вам не нравится и на это повлияли неудачные события и выборы этого периода, позвольте себе переиграть их сейчас. Займитесь тем, чем вы тогда хотели заниматься, но не смогли в силу обстоятельств, родительского давления или собственных страхов. Пересмотрите стиль в одежде, выбранный тогда (вами ли?).

У женского архетипа возлюбленной есть и темная сторона. Находясь в архетипе темной стороны возлюбленной, женщина учится защищать свой выбор, отстаивать свои интересы, конкурировать, находиться в конфликтах и проверять на прочность себя и свои решения. Она следует своему пути или сбивается с него, загоняя себя во всевозможные ловушки. Крайности, которые одинаково отдаляют женщину от избранного ею пути:

- псевдоженственность: возложение на мужчину всей ответственности за ее материальное и физическое благополучие, отказ от активных действий, от дисциплины, «магическое мышление» (пусть все случается само собой, без моих усилий!);
- отказ от своих планов, желаний и потребностей в угоду семье, близким, мужу, детям, родителям;
- излишняя погруженность в карьеру и работу в ущерб отношениям, отдыху и увлечениям;
- увлеченность чужими, навязанными со стороны, мечтами и ценностями и неумение чувствовать свои собственные.

Если вы находитесь в этом периоде и что-то угнетает вас, идет не так, вы можете осознать свои истинные желания и потребности, вспомнить, что увлекало вас в период темной стороны дочери.

МАТЬ

Находясь в архетипе светлой стороны матери (от 28-30 до 35-37 лет), женщина консолидирует свой прошлый опыт и освещает им свою жизнь, естественным образом освещая и жизнь других людей. Она способна дать другим разглядеть себя настоящую, без игр и конкурентной борьбы. Никого не спасает, но вдохновляет своим отношением к себе, жизни и творчеству. Она может прийти к кардинальным переменам, если ее не устраивают отношения или работа, выйти из прежних отношений и вступить в новые. Но не с нуля, а взяв то позитивное, что ей удалось понять и создать в прошлом.

Женщина на этом этапе масштабирует свои проекты и начинания. Если в предыдущих периодах она стала мамой, то теперь ей интересно создать проект, помогающий в чем-то ей и другим мамам. Если она создала бизнес, то теперь пришло время его развить в более крупный проект и выйти на новый рынок.

Женщина вдохновляет своего мужчину на понимание новых смыслов жизни, придает ему осознанность своим примером.

Вызов и кризис конца этого периода - быть не только любящей, понимающей и освещающей путь другим людям, но и учиться освободиться от лишнего, замедляющего рост нового: привычных, но ненужных вещей; нерадивых работников; давней, но угнетающей дружбы; прекрасных, но несвоевременных идей.

Темная сторона матери - проживая этот этап, женщина вглядывается в собственные глубины и задается вопросом, в чем ее истинная ценность. Приходит понимание, что она не только во внешних проявлениях, заботе о других, социальных успехах, а еще и в чем-то ином.

Меняются отношения с супругом, родителями, детьми, друзьями, в бизнесе - это живой процесс. Не стоит пытаться удержать его в неизменной форме, так мы препятствуем энергии жизни протекать через нас.

Женщина, которая не прошла вовремя предыдущие архетипы, в этом периоде может испытывать крайне негативные ощущения.

Негативно прожитый архетип дочери заставляет женщину быть инфантильной, пытаться нагнать упущенное, погружаясь в нелепый для нее стиль одежды и образ жизни молодых девушек.

Не пройденные уроки архетипа возлюбленной приносят страдания от внешнего старения, попытки исправить это путем хирургических операций, незнание, чем, кроме внешности, можно заинтересовать другого человека.

Не пройденная светлая сторона матери порождает женщин, не отпускающих от себя своих детей, властно довлеющих над ними или эмоционально зависящих от них. Это касается и бизнеса, в котором женщина не разбивается.

Кризис этого периода в том, что социальные задачи выполнены и женщине предстоит осознать, кто она, что и зачем делает, посмотреть в лицо своей настоящей мечте и приступить к ее реализации.

НАСТАВНИЦА

Наставница (от 42-44 до 49-51 года) в своей светлой ипостаси - один из женских возрастных архетипов

Женщина теперь не столько направлена на внешние успехи, сколько на личностное развитие. Свобода передвижения, душевное общение, новые увлечения и ремесла, у нее есть силы и вдохновение на свою мечту. Мудрость и достоинство, к которым она пришла через проживание предыдущих архетипов, делают ее ценной и ожидаемой во многих структурах, где требуются принятие взвешенных решений и управление людьми.

Если предыдущий архетип прожит гармонично, женщина приходит к новой теплоте, пониманию и душевности с мужем, отпускает в самостоятельное плавание детей, освобождается от дружбы, не несущей душевного комфорта. Женщина может вступить и в новые отношения, свободные от формальной стороны, оглядок на чужое мнение, наполненные чувствами без примеси страхов.

На этом этапе женщина зачастую теряет родителей, и приходит осознание конечности жизни. Первые серьезные болезни могут говорить о неправильно пройденных архетипах: гинекология - о непрожитой возлюбленной, опухоли - о неправильно пройденном этапе архетипа дочери... Если наставница принимает уроки жизни и смерти, преподнесенные этим этапом, то она свободно пользуется и уроками предыдущих архетипов.

Женщина становится жизнерадостной, как дочь, чувственной, как возлюбленная, поддерживающей, как мать, добавляя к этому мудрость, креативность и широкий взгляд на мир наставницы.

Светлая сторона архетипа наставницы учит женщину ценить каждый день жизни, использовать весь свой опыт и создавать новый, в позитивном ключе.

Есть и темная сторона наставницы. Проживая этот архетип, женщина может вступить в самый насыщенный и долгий период своей жизни, если предыдущие были пройдены гармонично. Однако редко кому удается пройти все их без ошибок.

Прожитый негативно архетип матери может привести к тому, что женщина застревает в нем, заботясь обо всех, кроме себя, чувствуя обиду на неблагодарность близких, не ценящих ее жертв. Если она не нашла себя в предыдущих периодах, то внуки могут стать для нее «отдушиной», забирающей все силы и время, но не приносящей настоящего удовлетворения.

Другим полюсом непрожитых ранних архетипов становится погружение женщины в их перепроживание без использования позитивного опыта прошлого. Тогда она может «впасть в детство» как в поведении, так и в стиле одежды, становясь зависимой, инфантильной, манипулируя окружающими с помощью болезней.

Если предыдущие периоды были прожиты позитивно или женщине удалось прожить их с опозданием, но гармонично, это привносит в ее жизнь свободу от социальных стереотипов, осознанность, открытость для творчества и креатива. В ней достаточно энергии и мудрости, чтобы стать воплощением древней богини инициации - Бабы Яги. Она инициирует молодые поколения, создавая для них испытания, преодоление которых развивает их и готовит к большой и яркой жизни. Она порождает вполне свежие творческие идеи и проекты, подает пример наполненности жизнью, полной реализации своего потенциала и поставленных задач.

В заключение скажем, что если в детском и юношеском возрасте мы подчинены родительскому влиянию и нам сложно сознательно выстраивать свою жизнь, то во взрослом состоянии уже можем выбирать свой путь, а значит, и способны создать счастливое настоящее и будущее, переосмыслив прошлое и решив для себя проблемы, которые в прошлом были не под силу.

Подготовили Дина ЖАН и Арина НЫР



ОВЕН (21 марта - 20 апреля)

Профессиональные проблемы столь серьезны, что вы задумаетесь о смене места работы или области деятельности. Не исключено получение деловых предложений, которые вас заинтересуют и покажут перспективными. Принимая решения, старайтесь руководствоваться только логикой и здравым смыслом: амбиции и честолюбие не будут хорошими советчиками. Обсудите свои проблемы с друзьями: вы получите хороший совет и ощутимую помощь в их решении.

ТЕЛЕЦ (21 апреля - 21 мая)

Есть шанс преуспеть в делах, требующих не только серьезности и старательности, но и находчивости. Недоброжелатели не смогут навредить: на вашей стороне окажутся единомышленники и очень влиятельные люди. Можно рассчитывать на повышение по службе, вероятно улучшение и финансового положения. Гармонии в отношениях с родственниками мешают недомолвки и нежелание говорить открыто о существующих проблемах.

БЛИЗНЕЦЫ (22 мая - 21 июня)

Шансы добиться успеха невелики: обстоятельства складываются неблагоприятно и окружающие настроены против вас. Надо проявить максимум терпения, чтобы избежать проблем, только пристальное внимание к мелочам поможет избежать совершения ошибок. Финансовое положение стабильно, однако лишние расходы пока нежелательны. Это время идеально подходит для занятий, способствующих расширению кругозора и росту творческого потенциала.

РАК (22 июня - 22 июля)

Утомительный, полный мелких проблем, требующих немедленного решения, и при этом довольно скучный период. На работе и дома окружающие ждут от вас активности и терпения – вы же предпочли бы на время забыть о делах и немного передохнуть. Однако мечтам о свободном времени не суждено сбыться: слишком большая ответственность лежит на ваших плечах. Разногласия с членами семьи окажутся весьма серьезными.

ЛЕВ (23 июля - 21 августа)

Велика вероятность профессиональных осложнений, однако речь идет скорее о мелких неприятностях, чем о серьезных проблемах, поэтому не стоит слишком волноваться. Способность сохранять хладнокровие в любой ситуации сделает вас оплотом спокойствия в царящей вокруг суете и поможет привлечь внимание влиятельных людей, сотрудничество с которыми будет многообещающим и плодотворным. Ничто не препятствует взаимопониманию с членами семьи и любимым человеком.

ДЕВА (22 августа - 23 сентября)

Ваш жизненный потенциал снижен, оптимизм может смениться пессимизмом. Избежать проблем на работе едва ли удастся, в течение долгого времени вы прощали себе мелкие оплошности, были невнимательны – за это придется расплачиваться. Однако на финансовом состоянии профессиональные трудности не отразятся. Не все просто и в личной жизни, но обстоятельства на вашей стороне, вас ждут хорошие новости.

ВЕСЫ (24 сентября - 23 октября)

Жизненный потенциал высок, и это очень кстати, потому что неделя предстоит сложная.

ГОРОСКОП НА НЕДЕЛЮ

Будьте готовы к проблемам на работе: недоброжелатели ищут способ навредить вам и готовы предпринять решительные действия. На переговорах и важных встречах не упускайте инициативы – только таким образом сможете сохранить контроль над ситуацией и защитить свои интересы. Возможны позитивные перемены в личной жизни, проявленное вами терпение будет щедро вознаграждено.

СКОРПИОН (24 октября - 22 ноября)

Сложный период с профессиональной точки зрения. Только благодаря огромной жизненной энергии вы сможете с честью выйти из всех испытаний и преодолеть преграды. Складываются благоприятные условия для начала работы над новыми проектами и сотрудничества с влиятельными людьми. Помните, что торопиться нельзя, будьте готовы довольствоваться малым – главные победы еще впереди. Не исключены романтические знакомства в соцсетях.

СТРЕЛЕЦ (23 ноября - 21 декабря)

Ваш интерес к профессиональным делам и проблемам довольно скромнен, поэтому успехи тоже будут незначительными. Старайтесь не пренебрегать исполнением обычных обязанностей и не вступать в конфликты с более усердными и старательными коллегами. Ошибки не исключены, но ни одна из них не приведет к серьезным неприятностям. Для личной семьи, друзей и любимого человека именно вы станете источником хорошего настроения и неиссякаемого оптимизма.

КОЗЕРОГ (22 декабря - 20 января)

Обострятся давние конфликты, придется заниматься делами и проектами, к которым вы уже утратили интерес. Однако критическая ситуация назвать нельзя, при известной изобретательности вы сможете добиться успехов. Если возникнет необходимость, обращайтесь за помощью, выбирайте людей, которым можно доверять. Не возникнет проблем в общении с близкими людьми: вас понимают с полуслова, нет поводов для тревоги и беспокойства.

ВОДОЛЕЙ (21 января - 19 февраля)

Сложной будет неделя для тех, чьи приоритеты в сфере карьеры и профессиональных достижений. Неприятности могут привести к временной утрате уверенности в себе. Коллеги и руководство едва ли отнесутся к вам с пониманием, велика вероятность конфликтов с деловыми партнерами. Сосредоточьтесь на домашних и семейных делах и любых занятиях, которые представляют интерес для вас и ваших близких. В этом удача будет сопутствовать вам.

РЫБЫ (20 февраля - 20 марта)

Вам придется трудиться усердно и неутомимо, чтобы достичь скромных успехов, но снижайте деловую активность, сколь бы серьезными ни были трудности, иначе недоброжелатели обязательно этим воспользуются. Этот период не подходит для переговоров с руководством и заключения сделок с новыми партнерами. В семье атмосфера тоже будет напряженной, однако все разрешится благополучно.

Подготовила
Фатима ДЕРОВА

МЕНЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ

• ПРИЯТНОГО АППЕТИТА

Лето на пороге. В этом году его приход совпадает с неблагоприятно сложившейся ситуацией. Но хочется надеяться, что яркость впечатлений, которые летние каникулы дарят детям, останется неизменной.

- Международный день защиты детей можно отметить, приготовив любимые ими блюда, - говорит Людмила СОЗАЕВА из Прохладного. - К этому процессу можно подключить и самих детей. Так будет веселее. Сейчас нам очень не хватает положительных эмоций. Дети испытывают тот же дискомфорт, что и мы. А потому давайте жить весело и интересно.



ЗАПЕЧЕННЫЕ КРЫЛЫШКИ
У всех детей они идут на ура. Но если мы не хотим, чтобы они питались фастфудом, можно это блюдо приготовить дома.

Ингредиенты: 6 куриных крылышек, 50 г сливочного масла, 1 ст. ложка растительного масла, 2 ст. ложки муки, 2 ст. ложки соевого соуса, 2 ст. ложки меда, апельсин, лимон, соль и специи по вкусу.

Способ приготовления. Куриные крылышки тщательно помыть, обсушить, смазать небольшим количеством размягченного сливочного масла, обмакнуть в смесь, приготовленную из муки, соли и перца. Уложить на противень, смазанный растительным маслом, и выпекать при температуре 180° С в течение получаса.

Пока они готовятся, выжать сок апельсина, лимона, добавить мед, соевый соус, перемешать и поставить на медленный огонь буквально на 3 - 4 минуты. Через 20 минут запекания залить крылышки соусом и продолжить запекать еще 10 минут.

СОСИСКИ В ЛАВАШЕ
Ингредиенты: 1 тонкий лаваш, 3 сосиски хорошего качества, 100 г творожного сыра, растительное масло.

Способ приготовления. Лаваш смазать творожным сыром и разрезать на три части по длине сосисок. Сосиски очистить и положить на край лаваша. Завернуть каждую сосиску в лаваш трубочкой, нарезать на кусочки длиной около 2 см. Нанизать кусочки сосиски на шампуры и обжарить на растительном масле с двух сторон до румяной корочки. Подавать к столу по вкусу с различными видами соуса.

ОЛАДЫ С ШОКОЛАДНОЙ НАЧИНКОЙ
Ингредиенты: 220 г кефира, 1 ст. ложка муки, 1 яйцо, 3 ст. ложки сахара, щепотка соли, 0,5 ч. ложки соды, 1 ч. ложка разрыхлителя, 3 ст. ложки растительного масла, 100 г шоколада.

Способ приготовления. Кефир подогреть до комнатной температуры или оставить на столе на несколько часов. Добавить соль, сахар, растительное масло и яйцо. Взбить вилкой или венчиком до однородной консистенции. Муку соединить с содой и разрыхлителем, тщательно перемешать, добавить к кефиру и быстро перемешать.

На разогретую (сухую, без масла) сковороду с антипригарным покрытием выложить столовой ложкой теста, равномерно распределяя в оладушек круглую форму. На середину теста выложить дольку шоколада и сразу же на нее выложить чайную ложку теста, накрывая ей шоколад. Обжарить оладьи с шоколадом внутри с двух сторон на небольшом огне.

ТВОРОЖНЫЕ КОНФЕТЫ
Ингредиенты: 250 г мягкого творога, 30 г сливочного масла, 125 г печенья, 50 г грецких орехов, 3 ст. ложки сгущенного молока, 4 ст. ложки сахарной пудры, кокосвая стружка.

Способ приготовления. Печенье и орехи измельчить в однородную крошку. Добавить туда же размягченное сливочное масло, творог и сгущенное молоко. Можно добавить по вкусу еще сахарную пудру. Из полученной массы сформировать конфеты любой формы.

Готовые конфеты из творога обкатать со всех сторон в кокосовой стружке, измельченном в крошку печенье или вафель, какао-порошке или измельченных орехах. Убрать в холодильник на пару часов и держать там до подачи на стол.

Подготовила Лана АСЛАНОВА.
Фото Татьяны Бекуловой



КРОССВОРД

По горизонтали: 6. Мелодические украшения в музыке, главным образом вокальной, имеющие виртуозный характер. 8. Группа судей, оценивающих результаты и присуждающая награды конкурса, соревнования, выставки. 9. Море Северного Ледовитого океана. 10. Радиоэлектронный прибор. 11. Нажатие кнопки на компьютерной мышке. 12. Самый радужный цветок. 17. Награда победителю в соревновании, премия. 18. Извещение об изменении в состоянии взаимных финансовых расчетов. 20. Столица южноамериканского государства. 21. Графическое изображение, наглядно демонстрирующее соотношение между различными величинами.

По вертикали: 1. Один из шести земных материков. 2. Геометрическая фигура. 3. Самое толстое дерево в мире, располагающееся в Мексике. 4. Наклонная плоскость, заменяющая лестницу. 5. Столица европейского государства. 7. Отмена закона, решения, договора. 13. Душистый цветок. 14. Футляр для хранения и ношения стрел. 15. Грамматическая категория глагола. 16. Целенаправленно формируемый образ. 18. Доска, которая применялась в старину для арифметических вычислений. 19. В кельтской мифологии бог, изобретатель огамического письма.

Составила Фатима КАРАЦУКОВА

Ответы на кроссворд

Кочан. 15. Бремен. 16. Имидж. 18. Абак. 19. Олма.
По вертикали: 1. Африка. 2. Ромб. 3. Туле. 4. Пантус. 5. Брюссель. 7. Абсолют. 13. Реведа. 14. Авиза. 20. Лима. 21. Дипломат.
По горизонтали: 6. Фигуристка. 8. Жюри. 9. Белое. 10. Дюнд. 11. Клик. 12. Ирис. 17. Приз. 18.

Поделка «Постовой» стала победителем

• КОНКУРС

Традиционный конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа» ежегодно проводится во всех территориальных органах МВД России.

В МВД КБР состоялось подведение итогов регионального этапа ежегодного всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа».

Конкурс проводится ежегодно совместно с общественными советами при территориальных органах МВД России в преддверии Международного дня защиты детей и направлен на формирование позитивного общественного мнения о деятельности полиции.

Ребятам было предложено изготовить тематические поделки, посвященные сотрудникам органов внутренних дел. Участники могли использовать различные материалы: гипс, пластилин, текстиль, глину, картон и т.д.

На рассмотрение конкурсной комиссии поступило



более 50 работ детей и творческих коллективов из всей республики. Наиболее активными были конкурсанты из Зольского, Лескенского и Баксанского районов.

В состав конкурсного жюри вошли представители Общественного совета при МВД по Кабардино-Балкарской Республике и сотрудники ведомства. Отбор конкурсных работ проводился дистанционно в режиме онлайн.

Победителем творческого состязания стала поделка «Постовой» первоклассника из с.п. Псынадаха Азнаура ХОКОНОВА, выполненная в оригинальном стиле.

Члены жюри решили отметить работы еще четырех участников творческого состязания. Это поделка Екатерины ГЛОК (семь лет, г. Прохладный), Темирлана ГУЧЕВА (12 лет, с.п. Псынадаха), Софьи МАКУШЕВОЙ (девять лет, г. Нальчик) и Мухамеда МАШИТЛОВА (11 лет, г. Майский).

Победитель республиканского этапа конкурса заслужил право представлять Кабардино-Балкарию в финале творческого состязания.

Пресс-служба МВД по КБР

МИР В МИНИАТЮРЕ • КИНОЗАЛ ДЛЯ ОДНОГО

Человек всегда стремился к тому, чтобы создать некую микро-модель мира. Всех примеров об этом в литературе, живописи и кино не перечислить. Но подобно свифтовскому Гулливеру в стране лилипутов авторы стремятся посмотреть на мир с высоты. Парадоксально, но факт: прекрасный образец такого ракурса – сериал «Чисто английские убийства» (в оригинале называется «Убийства в Мидсомере»). Там есть серия, отсылающая нас к сюжету о Гулливере.



Этот британский телевизионный долгожитель (выходит с 1997 года), казалось бы, очередной представитель жанра полицейского детектива. Но у британцев ничего так просто не бывает. Во-первых, это традиционная, ожидаемая, но, как всегда, элегантная дань английскому стилю: все лужайки, шторы в мелкий цветочек, тесные уютные мансарды, благородно состаренные буфеты и твидовые пиджаки здесь показаны без ненужного пафоса, но с очевидным почтением. Поэтому сериал идеально подходит для релакса – можно даже за сюжетом не следить, а бесконечно разглядывать рисунок на чайном сервизе или модели велосипедов.

Но и сюжет не будем обходить стороной. Итак, детектив графства Мидсомер Барнеби (первые 13 сезонов Том, затем его кузен Джон) вместе со своим напарником-сервантом (их у каждого из Барнеби было несколько) распыляют преступления. На фоне этого происходят их семейные истории, они влюбляются, переживают, дружат, воспитывают детей, поддерживают увлечение своих жен театром, литературой, живописью и т.д. Удивительно, но эти характеры не меняются и развиваются, и в этом есть своя

логика. Нам ли, наблюдающим за прямо-таки зловещими и необъяснимыми переменами в характере какой-нибудь прокурорши из отечественной долгоиграющей сериальной пластинки, не испытать радости, когда сценарист знает, куда вести своего героя? Конечно, вопрос этот риторический.

Но это не делает «Чисто английские убийства» микро-моделью мира. Тогда что? Ответ очевидный и в то же время парадоксальный: сами убийства. Вернее мотивы их совершения. К злодейству в аристократических именах, где дворецкий оказывается хранителем тайн, а скромный учитель или конюх – единственным потомком умершего двадцать лет назад баронета и, следовательно, наследником состояния, ко всему этому мы уже давно привыкли и повторять это из сериала в сериал не имеет смысла. Разве что Джулиану Феллоузу можно позволить поиграть со стереотипами ради «Госфорд парка». Нет, в Мидсомере вы такого не найдете, а если и найдете, приготовьтесь к гораздо более глубоким конфликтам. Здесь ищут потомков Шекспира, древние друидские святилища, автографы Иоганна Себастьяна Баха, обнаруживают поделки, сделанные всемирно извест-

ным художником (так совпало, что он тоже из Мидсомера), изучают развитие психоанализа и распуывают военные преступления времен Первой мировой войны.

Если все это кажется вам слишком высокопарным и надуманным, знайте, что в этом уголке Англии могут разрабатывать и реализовывать продуманный многоходовый план мести ради местной велогонки, конкурса юных пианистов или роли в номере для сельской ярмарки... Все в Мидсомере делается

с размахом, потому что жители его главного городка Костона и близлежащих деревень не испытывают на себе давления провинциальности – со своей точки зрения они являются центром мира, поэтому никакие полумеры быть не может – ни в любви, ни в ревности, ни в мести. Нет послаблений и в работе полиции – каждое место преступления она обследует тщательнее, чем, наверное, было изучено место убийства в Кеннеди. А скорости работы мысли обоих детективов Барнеби остается только завидовать. И такое ощущение сопричастности к большому миру и соучастия в его судьбе делают Мидсомер миниатюрой нашего общества, в котором отражены как его недостатки, так и несомненные достоинства.

И еще одно позволяет говорить об особой вселенной «Чисто английских убийств»: кажется, нет британского актера, который бы не сыграл хотя бы в одном эпизоде сериала. Кто-то начинал с него, кто-то своей звездностью добавляет блеска очередному сезону, кто-то на заре карьеры дает настоящий мастер-класс актерской игры, а кто-то словно бы отходит от привычных амплуа и реализует давние профессиональные мечты.

Марина БИТОКОВА



• САД-ОГОРОД

году появились первые ягодки. Этому дереву нужно время для адаптации и укоренения.

Поинтересовался у тех, кто уже выращивает его на своем участке, и узнал, что эта культура нуждается в перекрестном опылении – рядом нужно посадить еще один кизил, желательно другого сорта. Планирую в этом году посадить еще одно дерево. В нашем регионе его лучше высаживать осенью до середины сентября. У саженца будет

ДЕРЕВО-ДОЛГОЖИТЕЛЬ

– Еще моя бабушка любила делать компот из кизила. Он получался сладкий, с приятной кислинкой, – говорит Асхат из Нальчика. – Тогда бабушка с дедушкой жили в п. Белая Речка, и у них был свой участок. Бабушка мечтала, чтобы в ее огороде рос кизил и не надо было покупать его или собирать в лесу.

Вспомнил об этом несколько лет назад, когда супруга, которая тоже любит делать кизильный компот, сказала, что было бы неплохо иметь свое кизильное дерево. Я решил, что непременно посажу его на дачном участке. Что и сделал несколько лет назад. Саженец был достаточно большой, и я ожидал, что на следующий год уже появятся первые ягоды. Однако весной дерево красиво расцвело, но почему-то ни одной ягодки не появилось. В какой-то момент даже решил, что мне продали плохое дерево или я не дал ему нужный уход и хотел избавиться от него. В последний момент решил оставить еще на несколько лет как декоративное растение. Кизил очень красиво цветет, а когда цветки опадают, появляются яркие красивые листья. В этом

еще два месяца до наступления устойчивых холодов, чтобы восстановить корневую систему и ухватиться за грунт. Для питания кизилу нужно 25 квадратных метров площади. Расстояние до соседних деревьев должно быть минимум пять метров. Но из-за ограниченности дачного пространства я не могу обеспечить такой простор одному растению. Надеюсь, это не скажется на его плодovitости. Читал, что кизил живет очень долго – три века. Это значит, что и мои правнуки будут радоваться урожаю, полученному с этого дерева.

Алена ТАОВА.
Фото автора



<p>УЧРЕДИТЕЛЬ: ПРАВИТЕЛЬСТВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>	<p>Редакционная коллегия: Ф. КАРАЦУКОВАА (отв. секретарь), О. КАЛАШНИКОВА (редактор отдела), М. БАЙСИЕВА (редактор отдела).</p>	<p>Телефоны 42-26-75 – отв. секр., 42-75-34 – корреспондентская; 42-26-75 – факс; 42-69-96 – факс; реклама</p>	<p>Газета отпечатана в ООО «Издательство «Южный регион», 357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Никольская, 5-а</p>	<p>Выходит по средам. Тираж 2030. Заказ 1000. Время подписания в печать по графику – 18.00 Фактически 26 мая в 17.00 Индекс - 31222</p>	<p>Газета «Горянка» зарегистрирована Регистрационный номер Роскомплечати в Кабардино-Балкарской Республике 23.07.1998 г. Регистрационный номер Н-0143</p>
<p>Главный редактор З.С. КАНУКОВА</p>	<p>Над номером работали: А. ТАОВА – дежурный редактор номера; Т. БЕКУЛОВА – комп. верстка; И. ПОГОРЕЛОВА – корректор</p>	<p>12</p>	<p>Адрес редакции и издателя: 360000, г. Нальчик, пр. Ленина, 5 E-mail: gazeta-goryanka@list.ru Instagram: goryanka_gazeta. You Tube: Газета Горянка</p>	<p>12</p>	<p>12</p>