

МОЛОДЁЖКА

Газета «Советская молодёжь» выходит с 1939 года

УЧРЕДИТЕЛЬ -
ПРАВИТЕЛЬСТВО
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

цена в розницу свободная
№40 (8041) 5.10.2022

АСЛАН КАШЕЖЕВ СТАЛ ОБЛАДАТЕЛЕМ МАЛОГО ПЕЛИКАНА



Завершен всероссийский конкурс «Учитель года России – 2022». Среди пятнадцати его лауреатов – учитель физики и астрономии нальчикского лицея №2 Аслан Кашежев. Кроме того, Аслан стал обладателем приза ученического жюри – Малого Пеликана. А также победил в двух номинациях конкурса – «За формирование научного мировоззрения» и «Фазовый переход. За службу физике».

Все лауреаты проходили испытания второго тура – каждый проводил мастер-класс, на котором демонстрировал персональные профессиональные техники, имеющие практическую эффективность. Еще одно испытание проходило в формате пресс-конференции, на которой «Вопрос учителю года» конкурсанта задавали ученики, родители, представители СМИ, профессиональной общественности. По итогам второго тура были определены пять призеров, которые уже в Москве (сам конкурс проходил в Тюмени) приняли участие в третьем туре заключительного этапа. На финальном испытании «Педагогический совет» с министром просвещения России **Сергеем Кравцовым** они обсудили актуальные задачи современного образования и предложили свои идеи по его развитию.

Имя победителя всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», обладателя главного приза – «Большого хрустального пеликана» – будет объявлено сегодня, 5 октября, в профессиональный праздник учителей.

- Мы болели за Аслана Зарифовича всей школой, смотрели все его выступления в прямом эфире, - рассказала директор лицея №2 **Людмила Пешкова**. - Педагоги, дети, родители – все переживали и желали ему победы. Мы даже свой чат специальный создали, где были педагоги и представители администрации школ Нальчика. Когда стало известно, что Кашежев стал лауреатом, чат «взорвался» от поздравлений и пожеланий. Но, положив руку на сердце, такое уверенное, профессиональное и достойное выступление нашего Аслана Зарифовича в конкурсе можно и нужно было ожидать. Это результат долгой и нелегкой подготовки, во время которой он дал больше десятка открытых уроков по физике и астрономии для старшеклассников разных образовательных учреждений Нальчика.

С Асланом Зарифовичем мы поговорили по телефону накануне финальных испытаний. Он очень коротко ответил на вопрос «Что для вас в конкурсе было сложным, и что далось легко?»:

- Сейчас кажется, что легким было все, что осталось позади, а вот то, что еще предстоит, кажется сложным. Но это естественная реакция психики – пройденные этапы нас не страшат, а вот неизведанное может заставить понервничать. Я стараюсь быть спокойным и собранным, готовлюсь к конкурсным заданиям.

Аслана Кашежева поздравил и глава республики **Казбек Коков**. «Хочу отметить, что второй год подряд наши учителя становятся лауреатами этого престижного конкурса, - написал он в своем Телеграм-канале. - Напомню, в прошлом году среди лауреатов была другая наша землячка – учитель английского языка школы №2 города Майского **Кушхова Карина**. Уверен, Аслан Кашежев представит нашу республику достойно!»

#МЫВМЕСТЕ
С СЕМЬЯМИ
МОБИЛИЗОВАННЫХ

ОНИ УЧИЛИ,
ОНИ УЧИЛИСЬ

ДЕНЬ
АДЫГСКОГО
КОСТЮМА

«РЕКОМЕНДУЮ КО
МНЕ ПРИСЛУШАТЬСЯ.
ВСЕГДА ВАШЕ,
СЕРДЦЕ»

СТР. 3

СТР. 4-5

СТР. 6

СТР. 16

Компенсируют затраты

На прошлой неделе глава Кабардино-Балкарии Казбек Коков посетил расположение мобилизованных жителей республики, которые находятся в одной из военных частей в Ингушетии.

«Настрой у ребят боевой. Уверен, они с честью выполнят свой воинский долг, достойно представят Кабардино-Балкарскую Республику в едином строю могучей многонациональной армии России», - написал Коков по итогам встречи в своем Телеграм-канале.

3 октября он заявил, что власти республики компенсируют семьям мобилизованных жителей региона затраты, которые им пришлось сделать во время подготовки к отправке в армию. «Надо быть откровенным, все происходило оперативно быстро, поэтому многие, собираясь в дорогу, потратили свои собственные средства. Эти затраты будут компенсированы», - отметил глава КБР. По его словам, с инициативой включиться в этот процесс выступило и предпринимательское сообщество республики.

Коков поручил главам муниципалитетов продолжить активную адресную работу с семьями мобилизованных, оперативно

реагировать на их обращения, максимально внимательно относиться к тем, кому нужна помощь.

Напомним, что власти КБР будут ежемесячно доплачивать мобилизованным жителям республики по 25 тысяч рублей. Кроме того, при ранении, контузии или травме в зависимости от степени тяжести военнослужащие получают от 100 до 300 тысяч рублей, в случае гибели военнослужащего его родственникам выплатят 1 миллион рублей.

Между тем, прокуратура Кабардино-Балкарии организовала работу круглосуточной горячей линии по вопросам исполнения законодательства в сфере призыва граждан на военную службу по мобилизации.

Интересующие вопросы можно задать по телефонам: **8 (963)169-99-93** по будням и **8 (8662) 40-45-51** в нерабочие дни.

По всем поступившим обращениям будут организованы надзорные мероприятия.

Премии для работников СМИ и социальных медиа

Глава Кабардино-Балкарии Казбек Коков учредил десять премий по 300 тысяч рублей каждая для работников средств массовой информации и социальных медиа.

«В целях государственной поддержки физических лиц, включая работников средств массовой информации, внесших существенный вклад в освещение процессов социально-экономического развития КБР, хода реализации национальных проектов, молодежной политики в 2019-2021 годах, постановляю учредить десять премий главы Кабардино-Балкарской Республики в области средств массовой информации, социальных медиа в размере 300 тысяч рублей каждая», - говорится в Указе, подписанном Коковым.

Премии будут присуждаться по номинациям: «Лучший журналист: телевидение», «Лучший телевизионный проект», «Лучший

радиопроект», «Лучший журналист: периодическое печатное издание», «Лучшая публикация в периодическом печатном издании», «Лучшая публикация в муниципальном печатном издании», «Лучший журналист: сетевое издание», «Лучшая публикация в сетевом издании», «Лучший блогер» и «Лучшая публикация: социальные медиа».

Отбор информационных материалов для присуждения премии главы КБР будет проводить специально созданный для этого Совет по премиям в области средств массовой информации и социальных медиа. Его возглавил вице-премьер правительства региона **Марат Хубиев**.

Задание по частичной мобилизации выполнено

Военком Кабардино-Балкарии Дмитрий Пахомов на пресс-конференции рассказал, как в республике проходит частичная мобилизация.

«Задание на регион по определенным причинам я вам сказать не могу, но процесс подачи мобилизационных ресурсов завершается. Регион, я думаю, завтра (4 октября – ред.) закончит установленное задание по выполнению плана по мобилизации и с задачей, поставленной верховным главнокомандующим, нашим президентом, Кабардино-Балкария справится», - сказал Пахомов.

Он отметил, что всего были возвращены 10 мобилизованных граждан. Двух из них – 47-летних жителей Эльбрусского района – вернули из-за превышения возраста. «Они сами пришли, сказали, хотим принять участие, никто их по повестке не вызывал», - рассказал Пахомов. Еще восемь человек вернули по состоянию здоровья, так как имеющиеся у них хронические заболевания переросли в острую фазу. Всего в республике 104 человека получили отсрочки от мобилизации.

Комментируя случай смерти жителя респу-

блики в военной части в Ингушетии, военком сообщил, что этот мужчина еще до начала мобилизации, 2 сентября, изъявил желание проходить военную службу по контракту. Он прошел полное медосвидетельствование и был признан годным к прохождению службы без ограничений. Но его оформление по каким-то причинам затянулось, и когда объявили мобилизацию, он решил призваться по ней. 24 сентября он прибыл в пункт приема личного состава, а 26 сентября скончался на плацу во время построения. «Если по-простому говорить, тромб оторвался у него, сейчас прокуратура в Троицком гарнизоне проводит проверку», - сказал Пахомов.

По его словам, из республики добровольцами за последнее время ушли 120 человек, но в регионе есть и случаи уклонения от призыва по мобилизации. «Не могу сказать, что их много, по несколько человек в муниципалитетах, сейчас в отношении них проводятся проверки следственными органами», - пояснил военком.

Снижение продолжается

В Кабардино-Балкарии наметилась тенденция снижения числа заболевших коронавирусом.

По информации республиканского оперативного штаба, за последние семь дней ежесуточно выявлялось от 44 до 170 новых случаев заболевания COVID-19. Всего за неделю в республике зарегистрировано 694 инфицированных, общее же число заболевших составляет 72 256.

Число развернутых в госпиталях коек сократили со 140 до 125, общее число пациентов в них снизилось со 102 до 66. Среди них 26 детей, 11 заболевших нуждаются в кислородной терапии.

Количество находящихся в реанимации пациентов также снизилось – с 14 до 5. Двое из них подключены к аппарату искусственной вентиляции легких, на неинвазивной вентиляции легких больных нет.

Ежедневно выздоравливали от 117 до 328 пациентов, за неделю вычленились от коронавируса 1546 человек. Общее же число выздоровевших с начала пандемии в республике составляет сейчас 68 193. С 93,1% до 94,3% выросла доля вычленившихся от общего числа заразившихся.

За семь дней зарегистрировано четыре (неделю назад семь) случая смерти пациентов с коронавирусом – 27 и 29 сентября, а также 2 и 3 октября. Общее число умерших больных с начала пандемии составляет 1909.

С 2743 до 2284 снизилось число амбулаторных больных. Почти 40% из них – 913 – по-прежнему составляют дети, подтвержденный коронавирус у 868 человек.

Жилье для детей-сирот

Министр просвещения и науки КБР Анзор Езаов провел встречу с представителями строительных организаций республики по вопросу проведения аукционов на приобретение жилых помещений для детей-сирот.

Как рассказал заместитель министра просвещения и науки КБР **Ачемез Мокаев**, в Кабардино-Балкарии продолжается работа по предоставлению жилья гражданам из категории детей-сирот. Ежегодно объявляются аукционы на приобретение жилых помещений для детей-сирот. Совсем недавно он объявлен в Майском районе, до конца этого года будет проведен в Урванском, Баксанском, Чегемском районах и в Нальчике. Электронный аукцион объ-

является на единой информационной системе, заключается государственный контракт, и, в соответствии с оговоренными условиями, министерство просвещения авансирует проект.

Анзор Езаов и Ачемез Мокаев ответили на вопросы представителей строительных организаций. Они рассказали, что приобретаемое жилье должно строго соответствовать санитарным и техническим требованиям. Общая площадь одного жилого поме-

щения должна составлять не менее 33 квадратных метров; оно должно быть полностью пригодным для проживания и находиться в административных границах КБР. В рамках реализации мероприятий по проведению аукционов на приобретение жилых помещений для детей-сирот министерство просвещения республики получает из федерального бюджета субсидию из расчета 46 тысяч рублей на один квадратный метр. Ежегодно к этим имеющимся средствам могут выделяться дополнительные средства из республиканского бюджета.

Взнос на капремонт вырастет

Правительство Кабардино-Балкарии вынесло постановление, которым приняло решение о повышении в 2023 году на 15% размера взноса на капитальный ремонт в многоквартирных домах.

Как сообщил представлявший документ министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства республики **Алим Бербеков**, минимальный размер взноса на капитальный ремонт общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах на 2023 год предлагается установить в размере 7,15 рубля за квадратный метр.

Это на 15% больше действующего тарифа в размере 6,22 рубля, который не менялся с 2015 года.

По словам министра, в 2024 году планируется повысить взнос до 8,23 рубля, а в 2025 году он составит 9,05 рубля.

Бербеков отметил, что размер взноса определяется на основании оценки потребности средств на финансирование услуг и работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирных домах. Он рассчитывается на основании принципа доступности минимального размера взноса собственников помещений многоквартирных домов с учетом совокупности расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Поддержат производителей зерновых

Правительство России выделит Кабардино-Балкарии почти 180 миллионов рублей на поддержку производителей зерновых культур.

На прошлой неделе премьер-министр РФ **Михаил Мишустин** заявил, что российские аграрии в 64 регионах дополнительно получают 10 миллиардов рублей на производство зерновых.

Сельхозпроизводителям Кабардино-Балкарии из резервного фонда правительства России из этой суммы дополнительно выделят более 179 миллионов рублей на возмещение части затрат на производство и реализацию зерновых культур.

В результате аграрии республики смогут компенсировать до 50% своих затрат на производство и реализацию пшеницы, ржи, ячменя и кукурузы.

Внимание – подготовке педагогических кадров

В министерстве просвещения и науки КБР прошло заседание коллегии по вопросу системы подготовки и обеспечения профессионального развития педагогов республики.

Открывая коллегию, министр просвещения и науки КБР **Анзор Езаов** отметил важность ее темы, подчеркнув, что в настоящее время система образования республики ощущает дефицит кадров и нуждается в принятии эффективных решений.

Заместитель директора Центра оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов **Алим Кушчетеров** рассказал об укомплектованности педагогическими кадрами в образовательных учреждениях в КБР. По его словам, на сегодняшний день в республике работают 267 общеобразовательных организаций, из них в городах – 95, в сельской местности – 172. В них трудятся почти 11 тысяч педагогов. В СПО республики – чуть больше тысячи. Из общего количества всех педагогических работников республики, первую квалификационную категорию имеют 1277 человек. Высшую квалификационную категорию 2495 человек. Также 39 педагогов являются кандидатами наук. Высшее профессиональное образование имеют 6057 человек. Среднее образование – 1243 педагога.

О проблемах в системе подготовки педагогических кадров говорили и.о. директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников **Артур Кажаров** и и.о. проректора по кадровым и организационно-правовым вопросам КБГУ **Мурат Гукеншоков**.

Коллегия приняла решение разработать республиканскую циклограмму проведения диагностических исследований уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций республики в целях выявления профессиональных дефицитов и разработки предложений по их устранению. А также разработать и реализовать совместно с КБГУ республиканский проект по сопряжению процедур государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального и высшего образования педагогической направленности, и независимой оценки квалификации в целях отбора наиболее подготовленных выпускников на вакантные места в общеобразовательных организациях республики

В финале «Мастера года»

С 28 сентября по 3 октября на площадке международного выставочного центра «Екатеринбург-Экспо» прошли финальные мероприятия всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мастер года», приуроченные к празднованию Дня СПО. В числе финалистов **Лиана Шогенова, преподаватель по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Мастер народных промыслов» Нальчикского колледжа легкой промышленности.**



Лиана Шогенова в системе среднего профобразования работает шесть лет. Считает, что «нет ничего гуманнее, чем заниматься преподавательской и воспитательной деятельностью». Она педагог и художник декоративно-прикладного искусства – делает авторские изделия ручной работы с золотным шитьем и украшениями из глины, расписывает ткани, работает с кожей, шерстью, деревом.

Как рассказала региональный оператор конкурса в КБР **Оксана Белоусова**, «Мастер года» проводится для поощрения педагогических работников,

повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик. Участвуют в нем педагоги СПО – мастера производственного обучения; преподаватели учебного предмета общеобразовательного цикла, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла. Все конкурсные задания направлены на демонстрацию методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки.

Конкурсантов, прошедших региональный этап, ждали заочный этап соревнования и конкурсные испытания очного: «Конкурс образовательных кейсов» (решение образовательных кейсов в специально сформированных проектных группах); «Открытый онлайн-семинар» (участники провели урок в онлайн формате, по заранее подготовленному им сценарию); «Влюбить в профессию» (педагоги демонстрировали профессиональные компетенции по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий слушателей).

По итогам конкурса определяли десять призеров, а также победителя, которому и было присвоено звание «Мастер года».

Связь поколений

С ежегодной благотворительной акцией, приуроченной к Международному дню пожилых людей, который отмечают 1 октября, студенты медицинского колледжа «Призвание» посетили **нальчикский дом-интернат для престарелых и инвалидов.**

Жильцы интерната с нетерпением ждали встречи со студентами, ведь колледж давно взял шефство над этой организацией, и такие поездки уже стали доброй традицией. Вместе с заместителем директора по воспитательной работе **Алиной Шогеновой** ребята подготовили концертную программу и организовали зажигательные танцы.

В благотворительной акции также принимали участие солистка арт-группы «Бэрабэз» **Амина Даова** и ансамбль доулистов «Ритмы Кавказа».

А еще студенты решили сделать своим подопечным подарок, и по совету руководства интерната,

на собранные в колледже деньги купили лекарства и теплые вещи.

«Улыбки на лицах пожилых – вот самая большая награда для нас, – говорят ребята. – Мы очень хотели подарить им в этот день еще один веселый, теплый домашний праздник».

«Благотворительная поездка оставила неизгладимые впечатления в душе и сердце каждого, а первокурсники, принявшие участие в акции впервые, получили первые уроки милосердия – качества, столь необходимого будущим медицинским работникам», – сказала Алина Шогенова.



#МыВместе с семьями мобилизованных

В КБР открылся штаб #МыВместе для оказания адресной бытовой, гуманитарной, психологической и юридической помощи семьям мобилизованных граждан.

Штабы #МыВместе функционируют на базе Ресурсного центра в Нальчике и его муниципальных филиалов, а также в вузах.

Проект #МыВместе появился в России в начале пандемии коронавируса. С тех пор волонтеры оказали помощь более 6,5 миллионам людей, собрали 1,81 миллиарда рублей пожертвований. Сейчас #МыВместе – это более 250000 добровольцев и больше 9 тысяч партнеров. Перезапуск платформы и открытие нового штаба состоялись в нальчикском Доме профсоюзов.

Участие в мероприятии принял министр по делам молодежи Кабардино-Балкарии **Азамат Люев**: «Сегодня мы, как и все регионы России, осуществляем перезапуск всероссийской платформы #МыВместе. Перезапуск с точки зрения содержания и формата работы, направлений деятельности. Сегодня происходит достаточно много событий, в том числе частичная мобилизация, и действительно возникает ряд вопросов и проблем, ради решения которых молодежному и волонтерскому сообществам необходимо подключиться и объединяться. Нам нужно оказывать соответствующую поддержку и помощь тем, кто нуждается в этом, в первую очередь, конечно, семьям наших мобилизованных братьев, которые уехали выполнять свой государственный долг, – подчеркнул Люев. – Мы, конечно, горды ими и желаем, чтобы они вернулись здоровыми и невредимыми. Когда из семьи уходит человек, возникает множество бытовых проблем, меняются многие процессы, поэтому сегодня мы запускаем штаб, который будет адресно оказывать помощь и поддержку семьям мобилизованных».

Как отметили организаторы, поддержка эта не будет материальной, ведь «сегодня республика и федеральные власти делают

очень много в материальном плане». Главная же задача штаба #МыВместе заключается в оказании семьям мобилизованных психологической поддержки и юридической помощи, в организации полезного и интеллектуального досуга для детей. Вероятно, отдельный волонтерский пул займется формированием специальной дисконтной программы, в рамках которой предполагается организовывать в выходные дни выезд детей в развлекательные детские центры или на аттракционы. «Детям мобилизованных, которые готовятся сдавать ОГЭ или ЕГЭ, тоже понадобится помощь. Тут уже желательно подключиться бизнес-сообществу: у нас много центров, которые занимаются репетиторством и подготовкой к экзаменам. Также есть много талантливых ребят в образовательных организациях, вузах, которые сами еще недавно были школьниками и могли бы помочь выпускникам подготовиться к экзаменам».

Перечень потребностей, которые возникают в данный момент, формируется на уровне муниципалитетов. Список этих потребностей будет передан в штаб, и исходя из него будут формироваться определенные задачи, под которые планируют создать профильные волонтерские группы для участия в решении этих проблем. «Вопросы, проблемы и задачи, которые будут возникать, могут быть совершенно нетривиальными: это может быть даже простая физическая помощь в быту», – отметил Азамат Люев. По словам министра, уже более недели в республике функционирует колл-центр, где волонтерский корпус принимает запросы от граждан и консультирует их. Теперь часть поступающих на горячую

линию вопросов будет перенаправляться сразу в штаб.

– Хотелось бы всех присутствующих здесь представителей волонтерских структур, общественных и ветеранских организаций попросить активно включиться в деятельность запускаемых сегодня штабов, – сказал Люев. – Мы также формируем соответствующую структуру. Региональный штаб будет располагаться на базе Ресурсного добровольческого центра. Также с сегодняшнего дня штабы мы формируем и запускаем в муниципальных ресурсных центрах. Знаю, что соответствующую рекомендацию получили и образовательные организации от своих учредителей. Так что и они должны подключиться к работе. Очень надеюсь, что мы в такой консолидации действительно сможем принести пользу и оказать должную поддержку тем, кто в этом нуждается».

Конечно, невозможно предугадать все вероятные варианты потребностей, которые могут возникнуть, поэтому сегодня нам всем необходимо договориться о том, что мы системно, в рабочем порядке в рамках этого штаба при возникновении любых вопросов подключаемся сами, подключаем тех, кто нам нужен, и реализуем то, ради чего мы здесь собрались. Даже если будут возникать вопросы междисциплинарного, межотраслевого характера, наш штаб будет уполномочен их решать. Мы активно взаимодействуем с федеральными и региональными органами власти, – подчеркнул Люев.

Руководитель волонтерского штаба #МыВместе по КБР **Залина Кушхова** также отметила, что помощь может понадобиться самая разная, вплоть до необходимости погулять с собакой. Свою помощь предложили представители Общероссийского народного фронта. ОНФ поддерживает работу горячей линии,

занимается защитой прав мобилизованных и призывников. Представитель «Центра психолого-медико-социального сопровождения» рассказала, что на базе учреждения действует консультационный центр психологической помощи. Штаб учреждения насчитывает большое количество сотрудников, которые специализируются на различных психологических проблемах.

Министр по делам молодежи выразил благодарность всем присутствующим за решительную готовность поддержать нуждающихся и помочь им в трудную минуту. Он также напомнил, что штаб #МыВместе возник в период пандемии коронавирусной инфекции, и тогда платформа смогла объединить огромное количество неравнодушных граждан и оказать значительную помощь в борьбе с эпидемией:

– Мы уже не раз показывали, что в нужный момент наше общество сплочается и готово рука об руку противостоять любым проблемам. Сейчас как раз такой момент, и хочу искренне призвать вас всех, чтобы вы подключились и подключили тех, кто максимально может быть нам полезен. Надеюсь на муниципалитеты, образовательные учреждения, на каждого отдельного гражданина. Сегодня нам важно сплотиться и объединить безразличных людей. Важно показать, что мы обеспечиваем надежный тыл нашим ребятам, которые отбыли для исполнения своего государственного долга».

Адреса и контакты: Общероссийский народный фронт – пр. Ленина 53, кабинет 330; АНО «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) Кабардино-Балкарской Республики» – ул. Чернышевского, 226.

Телефоны горячей линии: на территории РФ: **8-800-200-34-11**; в КБР: **122**.

А.А.

Шесть лет назад в издательстве «Эльбрус» вышла книга «О русском учителе». Она посвящена роли русских учителей в становлении образования в Кабардино-Балкарии. Автор этой идеи и составитель сборника – заведующая кафедрой русского языка и общего языкознания КБГУ профессор Светлана Башиева. В сборник вошли лучшие работы, отобранные по итогам конкурса, проводившегося три года подряд в КБГУ ко Дню славянской письменности и культуры.

- Меня всегда волновала эта тема, - говорит Светлана Конакбиевна. - В село Кичмалка, где я жила, приезжали по распределению или «по зову души» школьные учительницы – молоденькие выпускницы педвузов. Мы ими восхищались: такие юные, хрупкие, а не боятся трудностей – в школах и домах, где они «квартировали», было печное отопление, керосиновые лампы... Но они не унывали – они были такими активными, трудолюбивыми, веселыми и очень любящими нас – учеников. В кичмалкинской средней школе, которую я окончила, любовь к русскому языку во мне укрепили мои учителя – Жижов Эдуард Борисович и Яхно Таисия Михайловна, ставшие для меня идеалом нравственности, профессионализма и человечности.

Сначала в моей школьной жизни появился Эдуард Борисович, благодаря которому мы всем классом полюбили Михаила Лермонтова, затем хрупкая, красивая Таисия Михайловна, которая умудрялась приходить в школу по непролазной сельской слякоти в белых туфлях на шпильке и в черном элегантном платье. Не без ее участия к девятому классу мы имели представление об основных лексикографических источниках, с радостью участвовали в викторинах по русскому языку и литературе.

Несколько лет назад я решила найти своих учителей русского языка и литературы и поблагодарить их за все, что они сделали. Но, увы, не смогла. Вот тогда и появилась у меня идея собрать рассказы выпускников разных лет о своих русских учителях, работавших в нашей республике, приехавших по распределению после окончания педагогических училищ и вузов или оказавшихся здесь по каким-то другим причинам. Эту идею мы воплотили вместе с директором научно-образовательного центра русского языка и культуры при кафедре русского языка и общего языкознания КБГУ Т. А. Чепраковой. Три года ко Дню славянской письменности и культуры мы проводили конкурс среди студентов и школьников, посвященный роли русских учителей в становлении системы образования в Кабардино-Балкарии. Его участники записывали рассказы-воспоминания своих родных, соседей, учителей... Победителей в конкурсе не было, практически все рассказы попали в книгу – они, конечно, очень разные по стилистике, по жанрам, но все без исключения невероятно трогательные и добрые. В нашей республике работали замечательные русские учителя, которые учили своих школьников не только русской словесности, но и давали уроки нравственности, честности, милосердия. Они учили местных готовить блюда русской кухни, вышивать и сажать цветы, они учились сами у местных – языку, традициям и обычаям. Для многих Кабардино-Балкария стала второй родиной, а жители кабардинских и балкарских сел – близкими и родными людьми.

На Кавказе, как известно, решающее слово всегда было за аксакалами, но обучавшиеся у русских учителей в 30-40-е годы, т.е. тогда, когда отношения между людьми в горах были подчинены нормам адата, рассказывают, что старики в те новые для них социокультурные времена, если затруднялись в ответе на какой-либо житейский вопрос, говорили: «Спросите у русского учителя!»

Рассказы, опубликованные в книге, – это то, чем сегодня многие могут выразить свою глубокую благодарность учителям, по-настоящему открывшим для них русский язык, русский мир, воспитавшим любовь и бережное отношение к русской словесности.

Они учили,

«Моя дорогая «свекровь»

Зоя Абдуллаевна Ульбашиева 43 года преподавала русский язык и литературу в герпегежской средней школе. Когда-то она ее и заканчивала, а после филфака КБГУ вернулась сюда с дипломом педагога. С Анной Николаевной Жуковой – учителем математики – она познакомилась еще в пятом классе. «Я сначала была ее ученицей, потом – коллегой, а потом...родней, наверное, – мы так считали», - улыбается Зоя Абдуллаевна. Анна Николаевна не из приезжих, она родилась в Нальчике, здесь же закончила пединститут в 1953 году и по распределению должна была уехать за пределы республики, но «поменялась распределениями» с однокурсницей, чтобы не оставлять больную маму. У однокурсницы местом распределения была школа в Аушигере. Поработав в ней два года, Анна Жукова перешла в школу-семилетку с. Герпегеж и осталась здесь больше чем на полвека.



- Я когда после университета пришла в свою школу, все такие родные показались, все помогают, поддерживают, - рассказывает Зоя Абдуллаевна. - И Анна Николаевна в том числе. Мы с ней как-то сразу подружились... Нет, сблизилась, скорее, все-таки разница в возрасте требовала субординации. Но у нас сложились очень теплые отношения. Она была легким человеком – коммуникабельным, добрым. Почти всю жизнь прожила в нашем селе, снимая комнату то в одном доме, то в другом, хоть у нее и был в Нальчике родительский дом, где жил ее брат с семьей. Денег за «постой» в нашем селе у нее никогда не брали, да никому из односельчан и в голову бы не пришло потребовать деньги с учительницы, которая учит их детей! Но в селе, тем более в то время, далеко не всегда в домах были хорошие условия: приходилось печь топить, свет был не везде и не всегда. Поэтому как холодало, я предлагала: «Анна Николаевна, а может, ко мне?», она и переезжала. Так почти каждую зиму было, особенно когда она уже в возрасте была – ей тяжело было печь топить, носить воду. На ее глазах выросли трое моих детей – сын и дочери, она была их школьной учительницей математики, потом учила моих внуков. Вся наша семья привыкла, что Анна Николаевна «наша родственница» – о ней и дети мои заботились, и внуки, как у нас положено в семьях заботиться о пожилых родственниках.

Она такая непритязательная была, такая непритязательная... Коллегам всегда могла помочь, одолжить денег, а вот на себя жалела их тратить. Мы не раз в день зарплаты чуть ли не силой тащили ее в магазин, чтобы она купила себе красивое платье или костюм. Она отбивалась: «Да не надо мне!» Заставим примерить, купить, а на следующий день она на уроки приходит в старом! «Ну как же так, Анна Николаевна? Ведь такое платье красивое было!» – «Не надо мне, ни к чему!»

Замуж она так и не вышла, хоть и делали ей предложения местные ребята. А однажды приехал учитель труда из Прохладненского района свататься – отказала! «Я, - сказала, - замуж никогда не хотела и не хочу!»

На пенсию она только в 75 ушла – любила свою работу, да и ученики ее любили. Переехала в Нальчик – жили они в квартире со снохой, брат ее умер к тому времени. Но через год переехала в Кашхатау, ей там комнату в общежитии дали. Это в середине 90-х было. Однако даже для такого непритязательного человека, как Анна Николаевна, условия в общежитии были ужасные – трубы все прогнили, вода течет, газом страшно пользоваться. Пришлось ей вернуться в Нальчик к снохе. Пока внучка снохи из Москвы не приехала, они нормально жили, но потом Анну Николаевну оттуда просто выставили. Конечно, она и сама была виновата – очень уж доверчивой была, ее вокруг пальца обвести ничего не стоило.

Однажды она позвонила мне, плакала в трубку – ни жилья, ни денег. Просила: «Забери меня, мне больше некуда идти». Я поняла, что это уже не временно, как раньше, а навсегда. Собрала всю семью – я ведь не одна живу, у нас большая семья – дети, внуки – мы должны вместе решение принимать. Решили единогласно: забираем! И я поехала на такси за ней в Нальчик. Даже не узнала ее сначала – такая худощавая, черная вся. Еще долго она ночами спать не могла, плакала постоянно, но постепенно успокоилась, «отогрелась».

Комнату под навесом – небольшую, но уютную, мне сын построил – я просила отдельную, чтобы мои домочадцы мне не мешали тетради проверять по вечерам, а то ведь шумно дома, когда семья большая. Вот в этой комнате мы с Анной Николаевной и поселились вдвоем. Я ей не раз предлагала перебраться в дом, но она категорически отказывалась – не хотела стеснять моих детей и внуков. Мы удивлялись: «Да не будете вы нас стеснять, мы же с вами одна семья!» Мы, и правда, жили как одна семья. Едем на экскурсию в Санкт-Петербург – Анна Николаевна с нами, на море – тоже. Ой, она море очень любила! И в Анапе с нами была, и в Геленджике, и в Крыму – каждый год мы с ней ездили к морю отдыхать.

С возрастом она стала немного капризничать, но мы не обижались на ее капризы,



понимали, что человек уже глубоко пожилой, старались угодить. В семейном холодильнике у нее была своя полка, все знали – здесь вся еда только для нее: свежие фрукты и овощи, суп-пюре, котлеты из дважды прокрученного фарша. Она салаты свежие любила, мы ей овощи измельчали блендером, чтобы она могла их есть. И хычины любила очень.

Обожала смотреть телевизор, особенно программы «Поле чудес» и «Давай поженимся». Я шутила: «Анна Николаевна, может, и вам жениха подберем?» Она смеялась: «Себе подбери!» Вот, кстати, не любила она, если ее иначе, чем по имени и отчеству называли. Родные пробовали и «Анна», и «Аннушка», и «тетя Аня», но она неизменно поправляла: «Анна Николаевна». Иногда могла сделать мне замечание или дать наставление, но по добродушию. Подруги шутили: «Зоя, у тебя Анна Николаевна как свекровь». Так и повелось: приходят за мной, например: «Зоя, на свадьбу идешь?» Я говорю: «Не могу, «свекровь» не пускает». Она рукой машет, смеется: «Да иди уже».

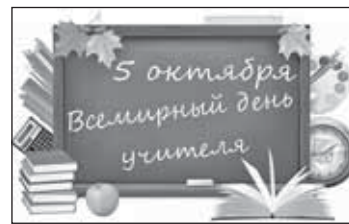
Года за два до смерти она совсем сдала – ослабла, ослепла, уже не могла ходить. Мы ухаживали за ней всей семьей – купали, меняли памперсы, одевали, кормили из ложки, поили из трубочки, сдвигали, чтобы пролежней не было – ну, в общем, кто за лежачим больным ухаживал, меня поймет. Ей не хотелось все время лежать, иногда просила посадить ее в кресло, укутав пледом...

Хорошо помню день ее смерти – каждую минуту. Я на работу пришла, а душа не на месте. И вроде как ничего же не предвещало. Но мне тревожно как-то. Отпросилась у директора школы, он всегда навстречу шел, когда дело касалось Анны Николаевны, да и коллеги неравнодушны были. Прибегаю домой, она спит вроде. Спрашиваю: «Анна Николаевна, как вы?» Кивнула в ответ. Я чувствую: это последние ее часы. Села рядом, говорю: «Я здесь». Сколько просидела не помню, услышала только, как она вздохнула глубоко и все...

Хоронили ее мы по русским, православным, обычаям. Русские коллеги и друзья рассказали, как правильно. Горевали все – и наша семья, и вся школа, и сельчане. Я купила Анне Николаевне такое красивое платье! И к нему подобрала тоже очень красивый платок. А за туфлями даже в Нальчик ездила. Подумала: она ведь такая была в жизни непритязательная, она даже немного стеснялась надевать красивые модные вещи, пусть хоть раз будет одета в них, и мы такой красивой ее заппомним.

Похоронили мы ее на православном кладбище в Бабугенте – там хоронят православных со всего нашего района. И поминки сделали, как положено у православных – на третий день, на девятый и на сороковой. Я не удержалась и на поминках еще и пакеты раздала – как у нас принято. Подумала: ну, пусть будет, Анна Николаевна же нам родная, значит, и по нашим обычаям хоть немного надо ее помянуть. Теперь на кладбище к ней ездим каждый год – в день ее рождения.

ОНИ УЧИЛИСЬ



Прочитавшие воспоминания о русских учителях, работавших в школах Кабардино-Балкарии, не останутся равнодушными, я уверена. Я прочитала книгу часа за четыре, что называется, запоем – с экрана телефона. Да, она написана не профессионалами, и даже не начинающими литераторами, но это не важно. Важно то, что все эти рассказы

– кусочки нашей истории, которые, складываясь воедино, дают общую картину того, как много сделали русские педагоги для образования нашей республики. Это благодарность им – искреннее и теплое спасибо.

Проект завершился в 2016 году, когда вышла книга. Но с разрешения его идейного вдохновителя – Свет-

ланы Конакбиевны Башиевой – я хочу его продолжить и хоть изредка знакомить наших читателей с историями школьных учителей, чья жизнь и работа вплелась, вросла в жизнь и историю нашей республики. Вросла и стала единым целым. Рассказать истории жизни и любви, дружбы и преданности людям и любимому делу.

«Мои счастливые билеты»

«Алла Александровна говорит, что слово – живое. Вот по-настоящему живое, как человек! У него есть душа, характер, эмоции. И она так это говорит, что ей невозможно не верить!» – это старшеклассники нальчикского лицея №2 – о своей учительнице русского языка и литературы **Алле Безировой**.

Я люблю с ней общаться, потому что вообще люблю счастливых людей («Сплюнь три раза», – улыбается она), они делятся радостью и рядом с ними теплее и спокойнее как-то. Она говорит, что в жизни все время тянет «счастливые билеты», что все дети на свете – замечательные, да и взрослые тоже, если хорошо присмотреться.

Говорит, что свой самый первый и самый счастливый билет она вытасила, когда была студенткой. Будущая учительница русского языка и литературы Алла Зубкова и будущий экономист **Хасанби Безилов** познакомились в Тверском госуниверситете (тогда, в середине 80-х, Калининском – Г.У.).

- У вас, наверное, на весь университет был один кабардинец и вы выбрали именно его? – смеюсь я.

- Неправда, у нас много училось кабардинцев, а я выбрала просто самого лучшего! Счастье, что и он меня выбрал тоже, и что потом стал моим мужем и отцом моих детей. Предложение он мне сделал, когда мы еще учились. Но он раньше окончил университет, уехал в свое родное село Псыгансу и через год, когда я получила диплом, приехал за мной. У меня диплом без троек был, по распределению я могла оставаться в родной Твери, но я, конечно, поехала за мужем на его малую родину.

- Свои первые впечатления о Псыгансу помните? Честно скажите, страшно было ехать в маленькое кавказское село девушке из русского города с населением почти в 400 тысяч человек?

- Я помню, что мы долго ехали на машине, и мне казалось, что все города и села уже закончились, дальше уже не будет населенных пунктов, а только горы. И я даже удивилась, когда мы все же приехали в село. Страшно ли было? Совсем нет! Я же не одна ехала, а с Хасанби, мне с ним ни тогда, ни сейчас, спустя 33 года совместной жизни, ничего не страшно.

- Как вас встретили?

- Родителей мужа я в живых, к сожалению, уже не застала, но вся его родня встретила меня так тепло и радостно, будто только меня и ждали. Родные мужа быстро стали и моими родными, золовки – сестрами, а односельчане – добрыми соседями. Вот я вам сейчас одну вещь скажу и потом, возможно, в разговоре еще не раз буду ее повторять: мы с семьей прожили в Псыгансу 15 лет, и это были лучшие 15 лет моей жизни! Тут в большей степени, конечно, играет человеческий фактор – в этом селе невероятно хорошие люди.

- Как городская девочка привыкала к сельскому быту? Село – это ведь живность всякая: коровы, куры...

- ... и огород 30 соток! Картошка, морковка, чеснок, фасоль... Ох уж эта фасоль, как вспомню... Как сажала ее, полола, лущила – мешками! Поначалу сельчане с интересом наблюдали, как я со всем этим буду справляться – ну и подсказывали, помогали, конечно. А я изо всех сил старалась. Мне было важно их одобрение, что совершенно нормально: если добрые, хорошие люди стараются тебе помочь, ты же будешь стараться все сделать правильно, правда?

Село, по крайней мере того времени, это еще печь, которую надо топить углем или дровами, если уголь закончится, газ привозной, питьевая вода по графику, а техническую надо с реки приносить. Все было. И тем не менее это была замечательная жизнь. Псыгансу – мой второй счастливый билет.

Мы всей семьей посадили на участке сад, и я так радовалась урожаю! Не 30 соток фасоли, а настоящий фруктовый сад! Когда в начале нулевых все деревья побито градом, я рыдала. Мы тогда думали переезжать в Нальчик – дети выросли, в городе у них было бы больше возможностей и перспектив. Этот мертвый после града сад стал одной из причин, по которой я согласилась уехать из Псыгансу. Не могла его видеть без слез. Я ведь долго не решалась «отпустить» ставшее мне родным село, не хотела уезжать. После переезда в Нальчик еще три



года ездила на работу в родную школу в Псыгансу. Совершенно искренне говорю: Псыгансу стало моей второй родиной. Не Нальчик, в котором живу уже почти 20 лет и который тоже очень люблю, а именно это маленькое село – родина моего мужа и моих детей.

- Много времени ушло на изучение кабардинского?

- Это, пожалуй, самая большая моя проблема после приезда в Кабардино-Балкарию. Не дается мне кабардинский, очень он сложный для меня. На бытовом уровне я его понимаю, конечно, если муж с детьми попытаются что-то от меня скрыть, общаясь на родном языке, я их тут же на чистую воду выведу. Смысл сказанного я всегда пойму, а вот говорить не могу!

Когда Анзор – старший сын – родился, муж учил его разговаривать, называя окружающие предметы. По-русски! Ну, вроде, кабардинский язык он и так выучит, живя в этой среде. Я попросила, чтобы он учил его сразу кабардинскому – заодно, мол, и я буду учиться.

- Так дети хорошо говорят по-кабардински?

- Конечно! И сын, и дочь. И так же, как я, обожают Псыгансу, считая это село своей родиной.

- Вот про школу, кстати. В начале 90-х, помнится, в сельских школах в начальных классах почти все предметы велись на родных языках, и не все дети хорошо знали русский. Как вы преподавали им русскую литературу, например, со своим «кабардинским на бытовом уровне»? Что-то же надо было переводить, объяснять.

- По-русски говорили все, просто кто-то хуже, кто-то лучше. Но дети много читали. Не поверите, даже больше, чем сейчас читают городские дети. В селе не было тогда возможности скачать краткое описание «Войны и мира» или посмотреть в ютубе фильм по произведению. Они шли в библиотеку, брали книги и читали. А потом мы с ними на уроках разбирали подробно каждое произведение. Не без курьезов. Помню, с гоголевской «Женитьбой» весело вышло, там ведь надо было некоторые украинские слова сначала на русский перевести. Так у нас «парубок» стал «щлалэ», например, а с коллежским ассессором Иваном Павловичем Ячницей вообще концерт был! Вижу, что дети на «смешную фамилию» не среагировали, спрашиваю: «Вы знаете, что такое ячница?» Не знают. Объясняю, сопровождая все пантомимой: «Берете джэдыкэ, делаете ему кьутэн и выливаете на тебэ» (дословно: берете яйцо, делаете ему разбить и выливаете на сковородку – Г.У.). Вот так и учились: они – у меня, я – у них. Я учила их правильно говорить по-русски. Но их несколько десятков у меня, а я – одна. В результате стала ловить себя на том, что сама говорю с кабардинским акцентом.

- Вы работали и в маленькой сельской школе, и в самом большом и известном в республике лицее. Алла Александровна, чем отличаются городские и сельские дети?

- Да ничем особенно! Они все хорошие – и в селах, и в городах. Конечно, у городских больше возможностей для образования. Только и всего. А вот если сравнивать «тогда и сейчас», то можно найти немало отличий. Не знаю, как сейчас в сельских школах, но в городских большинство старшеклассников в первую очередь интересуют результаты ЕГЭ и поступление в выбранный вуз. Весь учебный процесс для них подчинен только этому. А я вспоминаю, как интересно мы с учениками жили в Псыгансу. Я, когда приехала в село, сразу стала не только преподавать русский язык и литературу, но и работать заместителем директора по воспитательной работе. Сколько интересных мероприятий мы провели! Помню наше феерическое выступление в районном этнографическом конкурсе. Мы собирали по селу всякие старинные предметы – посуду, украшения, одежду. Сельчане открывали старинные сундуки и доставали совершенно уникальные предметы, оставшиеся от прадедушек и прабабушек. И нам все это доверяли абсолютно бескорыстно – серебряный нагрудник, ступку, шикапшину, веретено, даже старинную конную сбрую. Весь этот «музей» мы вывезли на конкурс в райцентр. Мы даже коня туда повезли! Серьезно! Надо же было на ком-то сбрую демонстрировать. Вернулись с победой довольные, и все село нами долго гордилось.

Замечательные и учителя, и дети были в нашей школе. В моем классе из 12 выпускников было 5 медалистов, были победители олимпиад по русскому и литературе, как, например, ваш коллега **Альберт Карцаев** – журналист телевидения – он был в числе первых моих выпускников.

- Что казалось необычным в первые годы жизни и работы в селе?

- Очень удивляло то, что никто друг к другу не обращается по отчеству, только по имени. Ладно, я молодой специалист, но даже к опытным педагогам, к директору все обращались только по имени, а когда я спрашивала про отчество, даже удивлялись: зачем? Мне приходилось самой узнавать отчества коллег. Удивляло то, что, когда я шла по сельской улице, все взрослые, сидящие на лавочках у ворот, вставали, приветствуя меня, а дети бежали навстречу с криком: «Алла идет!» Вообще это отношение к учителю удивляло и умиляло – учителей знало все село от мала до велика, старшие уважали, младшие очень любили и не скрывали этого. Как-то, уже после нашего переезда в Нальчик, муж поехал в родное село и, вернувшись, со смехом рассказал: «Представляешь, приезжаю, выхожу из машины, а навстречу дети бегут с криком: «Аллы муж приехал». Как тебе, а? Я здесь родился и всю жизнь прожил, в конце концов, это именно я тебя сюда привез! И я «Аллы муж»!

- А как родители отнеслись к тому, что их дочь уехала жить в кабардинское село? Другой язык, другая вера все-таки.

- Переживали в глубине души, конечно, но они знали мой характер – я не конфликтная, не строптивая, не полезу «в чужой монастырь со своим уставом» – сами же меня так воспитали. А, во-вторых, все знали, что Хасанби меня никогда не обидит и не даст в обиду. И, главное, это знала я.

До моего отъезда никто в моей семье не знал о существовании селения Псыгансу. Мы с родными писали друг другу бумажные письма, и раз в неделю я ездила в Нарткалу звонить им по межгороду. Сестра написала мне письмо и обижалась, что я долго на него не отвечаю. А я его получила спустя полгода! Мягкое и ветхое оно вернулось ко мне из Китая! Не удивительно, ведь местом проживания адресата был указан... Пенченсу! Вот так мое родное Псыгансу называли!

Мои родители много раз приезжали ко мне в село. Особенно любил эти поездки папа. Как ему нравилось, что во время кавказского застолья мужчины сидят за столом одни, а женщины хлопчут на кухне! Нравилось, что вся родня и соседи искренне радуются его приезду, готовятся, радушно встречают. Да и работать на земле нравилось – приезжая, он всегда помогал нам в огороде. Думаю, родители были за меня спокойны. И даже больше – счастливы.

Материалы подготовила Гюльнара Урусова.

Пятая симфония в колледже

«Дорогие друзья! Мы очень рады вас приветствовать на нашей концертной встрече – именно так мы решили сегодня назвать этот формат программы, – которую хотим предложить вашему вниманию».

Этими словами народного артиста КБР, художественного руководителя и главного дирижера Симфонического оркестра Ленинградской области **Михаила Голикова** 29 сентября в Колледже культуры и искусств Северо-Кавказского государственного института искусств открылся концерт симфонической музыки. Он проходил в рамках празднования столетия КБР и турне «Симфония Кавказа», которому в этом году исполняется десять лет.

Голиков не скрывал, что проведением данного мероприятия ККИИ СКГИИ обязан его другу, творческому единомышленнику и выпускнику этого вуза **Мурату Кабардокову**.

Молодой композитор, пианист, народный ар-

тист КБР, в свою очередь, откровенно рассказал о произведении, выбранном для исполнения в стенах колледжа: «Почему именно Пятая симфония Бетховена? Я хочу исполнением этой симфонии закрыть гештальт: в годы учебы мне не представилось возможности услышать ее целиком вживую в этом зале. Поэтому сегодняшнее мероприятие является воплощением моего личного желания, чтобы вы, студенты, услышали ее здесь и сейчас в исполнении такого замечательного оркестра. И, что самое важное, в исполнении оркестра, участники которого по возрасту не намного старше вас».

Наталья Печонова.
Фото Ильи Ахобекова.



Мастер-классы от передвижников

29-30 сентября в Северо-Кавказском государственном институте искусств состоялись организованные при поддержке министерства культуры РФ и министерства культуры КБР творческие мастерские «Новое передвижничество».

Художественно-просветительской программе Общественного Фонда развития культуры и защиты интеллектуальной собственности «Новое передвижничество» исполнился 31 год, за это время в ее рамках было проведено свыше тысячи различных акций в более чем 100 российских городах, список которых теперь пополнила и столица КБР.

«Само название проекта отражает его основные идеи передвижения, то есть поддержки и распространения искусства, – сказал, открывая пребывание мастерских в Кабардино-Балкарии директор Методического центра по художественному образованию Минкультуры КБР **Беслан Бербеков**. – Уникальность программы состоит в том, что по своей сути нет никакой коммерческой подоплеки, и очень важно то, что программа все свои силы направляет не в мегаполисы, а именно в отдаленные малые города нашей страны».

Мастер-классы и дискуссии на сцене концертного зала СКГИИ провели доцент Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, преподаватель кафедры деревянных духовых инструментов, лауреат международных конкурсов, артист компании **YAMANA Николай Агеев** и пианист, доцент Московской государственной консерватории, лауреат международных конкурсов, приглашенный профессор университета SAKUYO (Япония) **Андрей Шибко**.

Н. П.

Еще один школьный «Кванториум»

Новый школьный технопарк «Кванториум» был открыт в минувшую среду в нальчикской школе №11. Это второе детское учреждение такого формата, созданное в столице Кабардино-Балкарии благодаря нацпроекту «Образование», реализацию которого курирует Минпросвещения России, первый школьный «Кванториум» открылся в Нальчике в прошлом учебном году.



В технопарке школьники будут совершенствовать свои теоретические знания и развивать естественно-научную и техническую грамотность. Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, созданы условия для проведения опытов, исследований и экспериментов, занятий робототехникой и шахматами.

– Знаю, что это долгожданное и значимое для вас событие, – сказал, открывая «Кванториум», министр просвещения и науки **Анзор Езаов**. – И надеюсь, что вы в полной мере воспользуетесь вашими новыми возможностями. И рад, что новый технопарк смогут посещать не только учащиеся этой школы, но и ребята со всего района в рамках программ дополнительного образования.

И.о. руководителя Департамента образования Нальчика **Алим Мальбахов** напомнил собравшимся как в городе открывался первый школьный кванториум.

– Теперь у него есть достойный конкурент, – сказал он. – И для того, чтобы он появился, министерством просвещения и городским Департаментом образования была проделана большая работа – от составления инфраструктурного листа до сценария сегодняшнего торжественного открытия. И мы надеемся, что технопарки, которые у нас есть и которые еще будут, соберут большое

количество детей и лучших педагогов.

Как рассказала директор школы **Татьяна Тхагапсова**, школа №11 не случайно была выбрана для открытия в ней «Кванториума».

– Когда-то в 60-х годах наша школа была лучшей политехнической школой Советского Союза, – подчеркнула она. – Именно к нам познакомиться с учениками и педагогами приезжал известный детский писатель **Джанны Родари** во время своего визита в СССР. Именно наш ученик стал победителем всесоюзного конкурса юных исследователей ВДНХ, его награда за победу до сих пор хранится в нашем школьном музее. А сама школа носит его имя. Да, это генерал **Геннадий Трошев**.

То есть традиции у нашей школы давние, потенциал большой, так что будут и достижения, и победы. Более 90% оборудования, поступившего в наш технопарк, мы с ребятами уже распаковали и собрали. Дети до позднего вечера не хотели уходить из школы – этот неподдельный интерес, эти горящие глаза, желание научиться, понять, исследовать дорогого стоят.

После торжественного открытия для гостей провели экскурсию по «Кванториуму». Мальчишки охотно показали министру и гостям работу лазерного станка для дерева, битву роботов и многое другое, чему уже научились в технопарке.

Г. Урсова, фото автора.

День адыгского костюма

В КБГУ отметили красивый праздник – День адыгского костюма. Площадь перед главным корпусом вуза стала импровизированным подиумом, где студенты вуза продемонстрировали коллекцию национальных костюмов 12 адыгских племен.

Адыгский национальный костюм известен во всем мире. Черкеска давно стала самой популярной одеждой всех кавказских народов. Полюбилась она и за пределами Кавказа. Адыгский костюм никого не оставляет равнодушным, отличаясь своей величественной элегантностью, подчеркивая красоту фигуры человека.

Костюмы, которые продемонстрировали студенты КБГУ в этот день, были созданы модельером **Жанной Хараевой**. Опираясь на летописи историков, эскизы художников прошлого, модельер вместе с историками и педагогами воссоздала традиционную одежду 12 адыгских субэтносов.

Каждая пара, представляя костюм своего племени, коротко рассказала об его истории и зачитала стихи, так что «адыгский показ мод» оказался не только эстетическим, культурным событием, но и познавательным.

Организаторами мероприятия выступили кафедра кабардино-черкесского языка и литературы, Центр адыгской культуры им. А. Ципинова и театр песни КБГУ «АМИКС».

Как сказала руководитель Центра адыгской культуры КБГУ им. А. А. Ципинова **Мадина Езаова**, целью проведения акции является формирование у молодежи знаний

о черкесских народах, доброжелательного отношения к людям разных национальностей и религиозных убеждений: «Мы хотели подчеркнуть своеобразие национальных культур разных народов, важность сохранения традиций, а также красоту и уникальность народного костюма. Показать целостность и сплоченность народа через демонстрацию черкесского национального костюма в разных его проявлениях».

Костюмы были подарены руководством университета, приурочившим такой роскошный подарок к еще одной важной дате – 90-летию КБГУ.

Демонстрация национальных костюмов проходила во время большой перемены в университете, погода стояла прекрасная, и все студенты, а также случайные прохожие не могли не остановиться, чтобы полюбоваться на такое прекрасное зрелище. Любопытный мог подойти рассмотреть костюм поближе, расспросить о значении тех или иных деталей декора, узнать что-то новое или просто сделать памятное фото.

А коллекция станет частью экспонатов Центра адыгской культуры КБГУ.

А.Д.
Фото Т. Свириденко.



Уэрэдыжъхэр я щыхьэтц

Цыхубзым и пщэр хьумэныр нэхьыщхьэ дьэдэт адыгэ лыхьыжъхэм я дежкIэ.

Къыхэжъхьыпхьэщ, адыгэхэр шызауэм, уэркъ хабзэмкIэ, цыхубзхэм, сабийхэмрэ лыхь-фызыжъхэмрэ лей къытрамыгъэхьэу зэрыщытар.

Адыгэхэм я тхьыд-лыхьыжъхэр уэрэдхэм Iэщэ къэзыхьтэ бзыльхугъэхэм ушрихьIэпкъым.

я цIэхэм. Абы и шапхьэщ Лашын – къалмык хьаным и бнакIуэхэм ящыц зы хэзыгъэщIа цыхубз-пелуаныр.

Къалмык пелуаныр Лашынрэ шызэбнауэ ягъэхьыбарыр Тохьутэмыщей (Лашынкьей) къуажапщэм дежщ.

КъызырIуэтэжымкIэ, Тохьутэмыщей къуажапщэм узыщрихьIэлэ фэху лъагэм ЛашынкьейкIэ еджэ хьуащ абы лъандэрэ.

Тохьутэмыщейми а цIэр фIащыжаш иужькIэ – ди лъэхьэнэм.

мыхьуми, къалмык удэрэщхьуа къэдгьуэтмэ, бжэгьукIэ дукIынщ, - жиIэри, бжэгъу зырыз къащтэри здришэжъат.

Шапсыгъ цыхубзхэм зауэм пыщIэныгъэ гуэр зэрыхуалам теухуа Iыхьэ гуэрхэм хэтщ

совет тхьыдэж Чистяковэ Еленэ «Шапсыгъ бзыльхугъэхэм динырэ жылагъуэ Iуэхухэмрэ щаубыд увыпIэр» и тхьыгъэм.

«...Шапсыгъхэм, - кыхьегъэщ абы, - зауэлI цыхубз зыбжанэ зэралар я тхьыдэм щыхьумаш.

Хэлэмтрати, шы хужьым тесу цыху 15 зыхэт и гулым я пашэу, ар кыкIуэт имыIу зауэрт».

Адыгэ IуэрыIуатэм мыпхуэдэ хьыбархэу мащIэщ хэтыр.

ПСЫНЭ ЖАГЪУЭ

Iуэтэж

Къазбэч тхьэмахуэм нэсауэ нэхьхьейуэ пщIантIэм дэст. Пощащэ мыхьумэ, Iуэху бэлыхьы кърихуэкIыртэкъым.

Зы пщэдджыжь гуэрэм, къызырэтэджу, абы мэлищ фIингъэжаш.

Иужьым кумбышхуэ къитIищ, мафIэ ирищIыхьыжщ, шыпсыранэ цIынэ IэплIакIуэ ирилъхьэри,

СыбдэIэпыкъун? – жери Мазэгъуэ къыбгъэдыхьати, жэуап къуден иритакъым.

Мы лъэпкъышхуэм дэ дапэлэщынукъым. ДызэтраукIэнуш. Зыри пэзууэ дыкьагъэннукъым.

Сыт хуэдэ уэсэту пIэрэ Пшымырзэ къыпхуигъэнар? Дэри зэхэтх мыхьуну пIэрэ? – къеупщIащ абы Бэчмырзэ,

«Адыгэхэр гуа-щIэхами Тыркум дагъIэлпхьуэнущ. Аращ ди натIэм ильыр.

Къыхуэвгъэгъу, ауэ абы и уэсэтыр згъээщIэнуш. Араци, Тыркум сыIэпхьуэнущ си мурадщ. Гъусэ къыхуэуэхунур хуитщ.

Иужьым Бэчмырзэ къэпсалъэри: - КъыдгурыIуаш, Къазбэч, уи мурадыр,

Ди жылэ цыхухуэ дапщэ къыдэпшыну дэсыжми ущыгъуазэ, Бэчмырзэ? ШууипщI нэхьыбэ шыбгъуэттынукъым.

Иджы абы гъуэгуэм зыхуигъэхьэзырырт. Пшыхьэщхьэм и гъунэгъу Бэч деж екIуэкIри жриIащ: - Си Iэщыр гъунэгъухэм зэхуэвгъуэщ.

КъыдгурыIуаш, Къазбэч, уи мурадыр, къыдгурыIуа. Щхьэж и унэ бжэн лъакъуэ, жыхуиIэра ди Iуэхур здынэсар?

КъыдгурыIуаш, Къазбэч, уи мурадыр, къыдгурыIуа. Щхьэж и унэ бжэн лъакъуэ, жыхуиIэра ди Iуэхур здынэсар?

КъыдгурыIуаш, Къазбэч, уи мурадыр, къыдгурыIуа. Щхьэж и унэ бжэн лъакъуэ, жыхуиIэра ди Iуэхур здынэсар?

хьэпшыпхэр ирилъхьаш. Хадэм ихьэщ, щы Iэбжьыб къиштэщ, ар хьуржын цыкIум ирикIутэри, и гуфIакIэм дилъхьаш.

КъакIуэ, Парий, къыщыхьэ, - жери пщэфIапIэм щIишэну иужь ихьа щхьэкIэ, хьэм зригъэнауэ и пIэ хуикIыртэкъым.

Парий, ди пщIантIэр зыхьумэну уэрац иджы лъапсэм кьинэр. УдэмькI икIи уныткIэлъымыкIуэ. Мы лы гъэвар уи хьэ Iуэщ, - жиIэри, зы къуныщхьэ къыхихри бгъэдихьаш.

Лым жиIэр къыгурыIуэ хуэдэ, хьэр умээхуэ абы и IэплIэм ист. Къазбэч и нэпсым хьэм и цы пхьашэр псыф зэрищIым гу лъытэжыртэкъым.

КъыбгурыIуэрэ, Парий, бжесIэхэр, - жиIэуэрэ Къазбэч и псалъэм адэкIэ пищэрт: - Мы лъапсэм Iэмал имыIуэ дэ тшыщ кьинэн хуейщ...

Абы хуемыпIэпкъыф, Къазбэчи Мазэгъуи къыщIэкIащ. ПщIантIэм дэт выгум ис и къуэ цыкIум Мазэгъуэ бгъурытIысхьаш.

Уэрамым здрикIуэм къуажэдэсхэр къыдэкиуэрэ абыхэм щыму къакIэлъыплъырт. Адыгэхэм ящыцу зыри Тыркум Iэпхьуа щыкIэтэкъым.

Уэрамым здрикIуэм къуажэдэсхэр къыдэкиуэрэ абыхэм щыму къакIэлъыплъырт.

Махуэ зыбжанэкIэ гъуэгу тетауэ, ахэр хы Iуфэм нэсащ. КхъухьитI-щы къыIухьуэу Iутт. Къазбэч гугъу дьдэ демыхуэ кхъухьыпщым гурыIуаш.

Кхъухьыр щехьэм, Къазбэч и нэр тенауэ хэкужымыкIэ къеплэкIырт. Абы ирукIи и псэкли и фIэщ хьурт и щIэблэм, зэман гуэр дэклами, лъапсэжымым къызырагъээжыну.

Мэлэй ФатIимэ.

Кыщокъуэ Алим

АДЫГЭ ХЭКУ

Адыгэ уафэ, Адыгэ щыльэ, Уэгум сихьамэ, Щыльэр си пльаплэщ.

Уи губгъуэ куэщIыр ПшэпIуэ хадькIыр, Тэрч къызэррокIри Псыдзэ зэхешэ.

Уи нэр зыдэплъэм Уи лъэр лъоIэсыр. Кърым иль дани УльIэсакъэ.

ЗЕИЧ ЛАНТИЭ

Зеич лантIуэ гъэшыгъуафIэ, Си адыгэ хэку, Хэку гъэфIэну сиIэ закъуэ, Си адыгэ хэку.

СЫКЪЫЩАЛЪХУАР МЫ ЩЫППЭРИЦ

НэхьыфI къафIэщIым сыхэмьдэу, Мырац си хэкуруи – хэзмыкухь.

Уи мыви удзи къыздалъхуахэщ, Си гуауи гуапи япыщIащ.

Щхьэмыжыр пльагъурэ – ажэ жьакIи, ЩIым хэлъхьэ хьэдзи къэкIыжынщ.

Къалэм пхьэлэщэу къызатари Нобэр къыздэсым сIэщIэмыху.

Яшоу си усэм сэ мэлэмэ, Си Iэщу дэсхум къагъээж.

СфIэлэфIищ чыржыни, сипсери къабзэщ,

Уи мырамыси си босынщ, Си хэкур псоми йолэфIэкIри,

Мывальэ щыпIэу дапщэ щыIэ, Ауэ яхэткъым ппэслъытын.

Уи гъуагъуэ хадэр пхуэсхуэмэн Уи къалэ зымы хэгъуэщэнкъым, Къуажэ жыпIэнщи, апхуэдэжщ.

Нур IэплIуэ фIэлъуэ къагъээж. Жэщыр мазэгъуэм – мазэ нурыр

Ди дадэ Iушхэм къалъоIэс, Я жьакIэр мазэм хужь къищIауэ

И Iуэхухуэ цыххум ащIэхункIэ, Уэ ухэку цыкIуэ уамыбжын.

Уэ зыр гуфIэгъуэу узиIэнщ. Бзур зы уэрэдым шапIыкIащи,

Сэри сахуэдэщ къуалэбзуми, И фIышIэ хэкум сшымыкIуэд,

Сэ гъащIэр сухми, схуэузынкъым

Си хэку нур хадэм и уэрэд.

Ёрлеу

«Жолда Высоцкийни назмуларын айтып баргъанма»

Алгъаракълада къауум адам Минги тауну тѣппесине чыкъгъандыла. Аланы араларында Хасанияны 16-чы номерли мектебинини информатикадан устазы Мечукаланы Абусаламны жашы Ахмат да болгъанды. Ол тау башына окъуу юйню белгилерин да элтгенди. Бююн ол бизни ушакъ нѣгерибизди.

- Ахмат, бек аламаат ишни тындыргъанса: сау-саламат ёрге да чыгып, артха къайтханса. Баннерни бла логотипни уа нек жюк этгенсе кесинге?

- Логотипни быйыл тогузунчу классха барлыкъ Холаланы Азаматны жашы Хаджи-Мурат 7-чи классда окъугъанында «Точка роста» арада жарашдыргъанды. Мен а жангы окъуу жылны аллында аны, школну баннерин да Элбрусха чыгаргъанма. Аны уа окъуу юйню дебери, сыйын кѣтюрюр, анга жюрюген жашла бла къызла школлары бла ёхтемленир ююн этгенме.

- Бусагъатда санга элли беш жыл болады, къыйын туйюлюм эди бу жыл санда биринчи кере аллай бийикге кѣтюрюлюрге?

- Сѣзюс, къыйын эди. Минги таугъа ёрлерге школда окъугъан замандан бери мурат этгенме. Бююннда ол умутуму шуёхум, Кючюкланы Дауут, къызындыра тургъанды. Ол кеси да Европаны бек бийик тауну эки тѣппесине да чыкъгъанды. Аны къызы да кѣтюрюлгенди ары. Эрттеден бери келген муратыма жетерге бизни мектепни къауум устазы себеplik этгендиле. Ала мени белгили альпинист, Эверестни тѣппесине эки кере чыкъгъан, КъМР-ни Альпинизмден федерациясыны президенти Ёлмезланы Абдул-Халим бла танышдыргъандыла. Алай бла мен жолгъа атланганма.

- Кимге да белгиледи, тауну башына алайгъа келген олсагъат чыгып къалмайды. Санга уа, таула этегинде туууп ёсген жашха, юренирге тюшгенмиди?

- Тѣрт ююнню ичинде, тѣреде болуучусу-ча, башхала бла бирге Терс-Къолда жаруу

этип тургъанбыз. Инструкторла бла Чегетге, «Къызыны эшмелери» чучхургъа, Онбиреуленни ышыгына, Пастуховну къаяларына дери да барып къайтханбыз. Бешинчи кюнде уа ингирикде, эрттерек жатып, танг белги бере башлагъан заманда къобуп, жолгъа атланарыгъыбызны айтадыла. Сагъат тѣртде, ауузылып, тийишли кийимле да кийип, жолгъа тебирейбиз.

Бийикде хауа башха тюрлюдю – солууунгу кючен аласа. Хар атламынг къысха болургъа керекди. Ёпкеми солууун ёнчелегенинде кислород 75 процент эди. Ол а, белгилесича, бек азды. Энци чурукъларынг болгъанына да къарамай, аякъларынг учхалайдыла. Ол а бек къоркъуулду.

- Ненча адам болгъансыз?

- Бизни къауумгъа он адам киргенди. Биргебизге дагыда инструкторла – къарындашла Ёлмезланы Абдул-Халим бла Абдулкерим – баргъандыла. Ала бла аллай жолоучулукъгъа атлануу а бююн базындыргъанды бизни. Уста жашла тауну этегинде тургъан тѣрт кюнню ичинде бизни альпинизмни кѣп жашырынлыкъларына юйретгендиле.

Бизни къауумгъа киргенлени асламысы менден жаш эдиле. Аланы къатларында хомухлукъ этмез ююн, битеу кючюмю, къарууму да жыйышдырып, алгъа таукел баргъанма. Андан сора да, Абдул-Халим бла биринчи тюбешгенибизде окъуна, ол: «Мен айтханны этерик эсенг, тебирерге боллукъса», - дегенин унутмагъанма.

- Таулада кюн терк тюрленеди, ол кюн а хал къалай эди?

- Абдул-Халим сынаулу альпинистди. Ол

хауа болумлагъа да эс бурады. Алайсыз жарамайды. Танг атаргъа кѣкде жулдузла жарыкъ жана эдиле, ай да жолну жарыта эди.

- Минги тауну башына уа ненча сагъатха жетгенсиз?

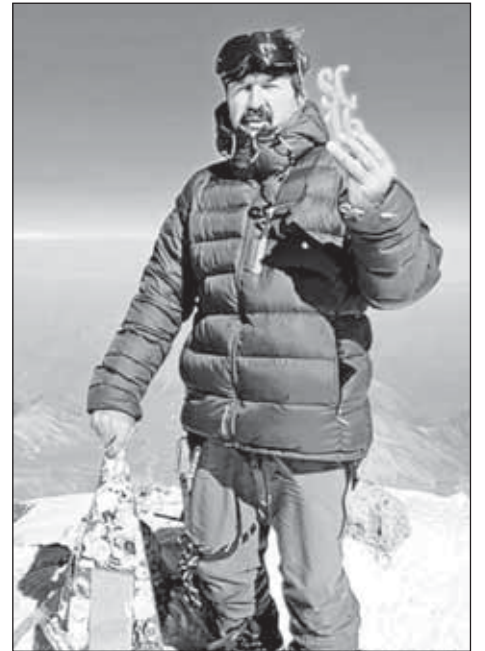
- Эрттенликде сагъат тогузгъа сау-саламат башына чыкъгъанбыз. Алайда уа, кюнчюк тийгенине да къарамай, бек сууукъ эди. Бир кесекден а къаты жел уруп башлады. Баннерни бла логотипни тутуп, суратха тюшгюнчю, къолларым бек сууукъ болгъан эдиле. Тауну башында жыйырма минутдан кѣп заманны турур онг жокъ эди. Махтанган этгенча болмасын, бизни школну белгилери Элбрусну 5642-метрлик бийиклигине чыгарылгъандыла. Ол а ёхтемликди.

- Биргебизге баргъанланы араларында уа кѣлсюзюк этгенле болгъанмыдыла?

- Угъай. Аны къой, биргебизге Москвадан Артѣм деп бир жаш бар эди да, ол бек къыйын аурууну хорлагъанды – къанында ракны. Иги болгъанындан сора, врачы Минги тауну этегинде бир ненча кюнню солургъа, болалса уа, таугъа ёрлерге деп чакъыргъанды. Жарсыугъа, тишируну аллай онгу болмагъанды. Анга артха терк кетерге тюшгенди. Жаш а, ёрге женгил чыкъгъанды. Абдул-Халим анга бла манга жолну узунуна аперимлик берип тургъанды. «Сиз экигиз да жаш тѣлюге юлгюсюз», - деп.

- Таугъа чыкъгъаныгъызда уа, не затха эс бургъанса?

- Табийгъатха. Бир кѣрге эдигиз анда ариу-лукъну! Акъ, къалын булутла белинг бла ётноп бара эдиле. Аланы юслерине секирип, учуп барлыгынг келеди. Аламаат сезим бийлейди анда. Аны айтып ангълатыр онг жокъду. Аны поэтле, жазычула, музыкантла да толу суратларгъа боллукъдула. Мен а Владимир Высоцкийни назмуларын бек суюме да, бу къыйын жолумда ала манга болушхандыла.



Кесими сезимлерими юсюнден айтханда, биринчи кюнден башлап хар сагъатым да эсимде къалгъанды. Таулада хар ким да бир бирге татлы къарындаш болады. Ол а нечик хычыуун сезимди. Анга бир юлгю келтирейим: Минги таугъа ёрлерден алгъа, Пастуховну къаяларына дери барабыз – 3800 метр бийикликке. Ары жетерге аз-маз къалгъанда, бек сууукъ болама. Айтыргъа уа уялама. Тѣзьялмагъанымдан сора, Ёлмез улугъа: «Энишге тюшерем, бек сууукъ болдум», - дейме. Ол терк окъуна башхалагъа аны айтады. Ала уа кими бѣрк, кими къолкъапла, кими да жел ётдюрген плащ бердиле да, «Хайда алгъа!» - деп, таукел этдиредиле.

- Неге жоралагъанса биринчи ёрлеюню?

- Келе тургъан жангы окъуу жылгъа, школбузну 58 жылына эмда республикабызны юбилейине.

Ушакъны ХОЛАЛАНЫ Марзият бардыргъанды.

Жашуу халла

Туугъан аналарына «мама» деп айталмадыла

Фатимат бусагъатда Нальчик шахарда колледжлени биринде окъуйду. Аны къарындашы Залим быйыл он-биринчи классны бошарыкъды. Окъуу жылны аллында аталары бла аналары жашларына бла къызларына: «Энди сиз ёсгенсиз, эрттеден да айтыргъа сюйген затыбыз барды да, созуп турмай, бююн билдирейик хапарны.

- Бизни сабийлерибиз жокъ эди да, сизни детдомдан алгъанбыз, - дедиле. Аталары: «Мен биринчиден да кесигизни тукъумугъузну сакълап, опека этерге ыразы эдим», - деди. Аналары уа: «Къоймагъан эдим мен алай этерге. Артда анагъыз къылыгынг, жашуу халин тюрлендирип, сизни тапса, бизден сыйырып деп къоркъгъанма...»

- Бизни анабызны къылыгы - деп башлагъанлай Фатимат, аталары аны сѣзюс белдю. «Къызы, сизни тапхан тишируну юсюнден биз аман айтыргъа сюймейбиз. Ачыкъ айтханда, бусагъатда къайда болгъанын да билмейбиз ол насыпсызны. Аналыкъ эркинликлери сыйырылгъандан сора ол бизни шахардан кѣчюп кетген эди».

Сабийлени бу хапар титиретген эди. Фатимат: «Анча жылны ичинде ол бизни излемей къалай тургъанды? Огъесе излеп, тапхан болмазми?» - деп жияды. Залим да: «Къалай жашай болур шѣндю? Ол излемеген эсе да бизни, биз излейик аны», - деп къошду.

Къыз: «Тапсакъ-тапмасакъ да анабызны, сиз бизге ата-анасыз. Биз сизни бла айырыллыкъ туйюлбюз», - деп, атасын бла анасын къучакълады.

Излеуле къууандырмадыла. Бир ингириде Фатимат къарындашыны отоуну къаты бла ётноп баргъанлай, аны жилий тургъанын эшитди. Сора анасына: «Мама, Залимни жюреги бек къыйналады бу хапаргъа. Билемисе, мен бююн сагъыш этгенме: керекми эди бизге бу хапарны билдирге?»

Залим къалай мудах болгъанды, жиягъан окъуна этеди кесинлей отоунда къалса. Мен да къуруда сагъыш этгенлей турама: тюзюнлей аналыкъ эркинликлерин сыйырырча нек бузулгъан болур эди ол? Не къыйынлыкъгы болур эди башында? Шѣндю уа насыплы болурму?» - деди

Анасы: «Къызым, эртте-кеч болса да, биллик эдигиз

сиз бизни сабийлерибиз болмагъаныгъызны. Да сора тыш адамдан эсе кесибизден эшитсегиз игиди. Мен санга айтайым, кесибизни сабийлерибиз болсала да, аланы сизнича сюеяллыкъ болмаз эдим. Атагъыз да сизни ююн жашагъанды. Битеу жашууубузда жаланда бир къууанчыбыз: сен бла Залим», - деди.

...Арт заманда Фатимат къайры барса да, анга биреу къарап тургъан сунады. Орамда бир жол артха бурулгъанымлай, бир тишируу элгенип, башха жанына бурулду. Экинчи кюн, аптекада дарман ала тургъанлай, биягъы ол тиширууну эседиле. Ол кюн анасына: «Мама, мени ызымдан бир тишируу айланады. Ол бизни сунама...» - деди. Анасы: «Къоркъма андан, Фатимат. Къатынга келсе энди, саламлаш, ким биледи, сѣлешип башласа да. Мен а сюерик эдим бир биригизни тапсагъыз эди», - деди.

Бир жол колледжде дерс бара тургъанлай, Фатимат терезеге къарады да, биягъы ол тиширууну кѣрдю. Устаздан эркинлик тилеп, анга чыкъды. Сора къатына барып: «Сиз кимни сакълайсыз?» - деп сорду. «Сени сакълайма», - деди ол тишируу. Ол кюн аланы ушакълары эки-юч сагъат барды.

Фатимат Залимге телефон бла сѣлешип, аны да аналары бла танышыргъа чакъырды. Ол насыплы, бек насыплы кюн эди!

Алай аланы жашууларында бир зат да тюрленгенди. Ала аталарына бла аналарына бир адамны да къошмайдыла, аланы тапхан тишируугъа уа къолларындан келгенлерича болушадыла. Фатимат анга алгъаракъда стипендиясына духла алгъанды, Залим а жай каникуллада машинала жуууп жыйгъан ахчасына жыйрыкъ бла жаууукъ сауыгъалагъанды.

Ауруса - больницада багъадыла, жияса-жапсарадыла, къууанса-къууанадыла. Адамла уа тѣгерекде: «Насыплы тишируу! Сабийлери дерт да этмей мынга, къалай иги къарайдыла», - дейдиле. Алай не Фатимат, не Залим тапхан аналарына «мама» деп айталмайдыла. «Бизни ёсдюргендиле атабыз бла анабыз», - дейдиле.

БАЙСЫЛАНЫ Марзият.

Саулукъ бла хансла

Битимлени тауча атлары эм аланы хайырлыкълары

НАНЫКЪ (МАЛИНА)

Бутакълары тюз ёрге ёсген, бийиклиги 0,5-1,3 метр болгъан битимди. Тѣгерек формалы бутакълары биринчи жылда жумушакъладыла, тирлик этмейдиле, экинчи жылда уа тирлик да бердиле, къатыла да боладыла. Гюллер уу-акъладыла, акъладыла. Жемишлери тѣгерекле, ууакъ ташлыла, асламысында къызыл тюрсюнюледиле.

Наныкъ июнда-июльда чагъады, жемишлери июльда-августда бишедиле. Агъач къыйырлада, талалада, юкюле арасында, адамланы бахчаларында, дача участкаларында ёседиле, кеси да кѣп сортлуду.

Битимни хар затыны да дарманлыкъгы барды. Жемишлеринде тюрлю-тюрлю органика кислотала, спиртле, витаминле, тузла, чапыракъларында дубль вещества, каротин, алколондле, кумаринле, урукъларында жаула болгъанлары тохташдырылгъанды. Наныкъны жемишлери адамны ашха ачадыла, аш орунун бла чегилерин тап ишлетедиле, температурасын тюшюредиле, терлетген этедиле. Битимни чапырагындан хазырланган сууну аш оруну къыйнагъаннга, ичи ётгеннге, ёпкелери ауругъанлагъа, ичлеринден къан келгеннге, тамырларындан этилген сууну уа безгекден ауругъанлагъа ичиредиле.

Пурини кѣп болгъаны себебли подаградан (инчик ауруу) бла нефритден ауругъанлагъа наныкъны ашаргъа жарамайды. Наныкъны ариу жууулгъан тамырларындан 50 граммны жарым литр суугъа къуядыла, аны сел отда 15-20 минут къайнатадыла, сора, бир сагъат сууума къоюп, сюзедиле. Бронхиальный астмадан, бронхитден, крапивницадан, темирреуден ауругъаннга стаканны тѣртден бирин кюннге 4-6 кере ичиредиле.

Наныкъны къургъаксыгъылгъан чапыракъларындан неда жемишлеринден 4 чай къашыгъын 2 стакан къайнар суугъа къуядыла, башын жабып, 2-3 сагъат тутадыла, сюзедиле. Сууукъ тийип ауругъанлагъа кюннге 4 кере стаканны экиден бирин жылылай бердиле.



Допустили много ошибок в обороне

«Чайка» (Песчанокское) – «Спартак-Нальчик» 3:1 (2:0).
 Голы: Востриков, 4 (1:0), Садов, 40 (2:0), Востриков, 48 (3:0), Кадыев, 87 – с пенальти (3:1).

«Чайка»: Аверкиев, Детенышев, Ивагин, Синяк, Волков, Садов (Квеквесири, 58), Гыстаров (к), Колмаков (Коломийцев, 81), Смирнов (Зарыпбеков, 58), Орлов (Хохлачев, 46), Востриков (Колдунов, 72).
 «Спартак-Нальчик»: Мицаев, Маков (к) (Кадыев, 76), Лелюкаев, Белоусов, Далиев, Чертков, Дохов (Д. Кумыков, 71), Торосян (Жангуразов, 56), Масленников, Хутов (Топурия, 56), Ашуев (Тлупов, 76).

За день до матча главный конкурент «Чайки» в борьбе за выход в первую лигу – волгоградский «Ротор» – потерял три очка в игре с ростовским СКА. Победа над нальчанами могла вывести хозяев на чистое первое место, и потому они вышли на встречу с запредельным настроем, едва не забив уже на первых секундах. Но гол не заставил себя ждать. На 4-й минуте после передачи слева Далиев головой неудачно скинул мяч на соперника, находившегося в пределах штрафной. Тот пробил по воротам, но мяч с ленточки выбил Белоусов, однако попал в Мицаева. От голкипера мяч отскочил к Вострикову, который отправил его в сетку.

После гола спартаковцы сумели отодвинуть игру от своих ворот, но в отсутствие получившего травму на тренировке Хачирова, с созданием впереди у них мало что получалось. Единственная возможность отличиться была у Дохова, но он со штрафного из выгодной позиции пробил выше ворот.

А хозяйка удвоили счет на 40-й минуте, когда Садову удался не берущийся удар от угла штрафной в дальнюю девятку.

Сразу после перерыва примерно с этой же позиции бил уже Дохов, но попал в штангу. А

через две минуты Востриков оформил дубль, головой отправив мяч «за шиворот» Мицаеву. Нападающий хозяев мог отличиться еще минимум дважды, но сначала с левой пробил в перекладину, а затем не использовал выход один на один.

У нальчан же можно выделить вышедшего на замену Топурия, который своей активностью заработал пенальти, реализованный Кадыевым, а затем мог отличиться и сам, но пробил чуть выше ближнего верхнего угла. Поражение от лидера отбросило «Спартак» на восьмое место.

Хасанби Биджиев, главный тренер нальчикского «Спартака»: - Прежде всего, мы допустили очень много ошибок в обороне. Очень сумбурно начали матч. А с такой командой, как «Чайка», конечно, нельзя пропускать на первых минутах. Потом в первом тайме выровняли игру, но футболисты «Чайки» забили великолепный второй мяч.

В целом, соперник сегодня выглядел сильнее. Прежде всего, в скорости атакующих действий. К сожалению, нам не хватило надежности в обороне, тем не менее мы старались играть в футбол, бились до конца и имели моменты. Считаю, что в первом тайме,

Наказаня: Дохов, 26, Масленников, 73 – предупреждения:
 Удары (в створ ворот): 17 (9, 1 – перекладина) : 9 (2, 1 – штанга).
 Угловые: 5:1.

Лучший игрок матча: Илья Востриков («Чайка»).

Судьи: В. Шипков (Белореченск), В. Охрменко (Майкоп), А. Пичугин (Ставрополь).

2 октября. Песчанокское. Стадион им. И. Чайка. 742 зрителя. +26 градусов.

ПЕРВЕНСТВО ВТОРОЙ ЛИГИ ФНЛ

ГРУППА 1

Положение на 3 октября

	Команды	И	В	Н	П	М	О
1.	ЧАЙКА	11	8	2	1	18-3	26
2.	РОТОР	11	7	2	2	24-10	23
3.	КУБАНЬ-ХОЛДИНГ	11	7	0	4	17-17	21
4.	ЧЕРНОМОРЕЦ	10	6	3	1	15-8	21
5.	БИОЛОГ	11	6	3	2	15-10	21
6.	СКА	11	4	5	2	12-9	17
7.	ФОРТЕ	11	4	4	3	15-12	16
8.	СПАРТАК Нч	11	4	3	4	21-18	15
9.	МАШУК-КМВ	11	3	4	4	14-16	13
10.	ДРУЖБА	11	2	3	6	12-15	9
11.	ДИНАМО Ст	11	1	5	5	9-14	8
12.	АЛАНИЯ-2	11	1	3	7	8-24	6
13.	ЛЕГИОН	10	1	3	6	7-19	6
14.	ЕССЕНТУКИ	11	1	2	8	5-17	5

когда игру выровняли, могли бы получше использовать стандартные положения. Думаю, что результат по игре, добавить особо нечего.

- Как оцените сегодняшнюю игру центральной линии?

- Движение было нормальное, но было очень много брака в середине поля. Это, конечно, повлияло на ход матча. Ну, и защитники должны были надежнее сработать в ситуациях, когда мы пропускали голы. Проблема у нас остается – забиваем много, но и пропускаем много. Нет пока баланса, который даст стабильность.

- Есть ли вина голкипера во втором и третьем пропущенных мячах?

- Второй гол, он попал очень хорошо, тут сложно какие-то претензии предъявить голкиперу. Что касается третьего гола, надо посмотреть. Но, на мой взгляд, нужно было занять другую позицию. Но в то же время вратарь нас и выручил еще в нескольких ситуациях. Сказать, что именно вратарь (виноват – Б.М.) нельзя, тут нужно в целом оценивать оборонительные действия всей команды.

Артур Садиров, тренер «Чайки»: - Тщательно разбирали игру соперника. Знали их основные возможности, сильные качества.

Нальчик всегда и для всех был неуступчивым соперником. Учитывался и колорит этой команды, и исполнение стандартных положений. Наш план на игру с забитым быстрым голом выдерживался. Из негативного: не понравились неконцентрированные действия нашей команды, когда посчитали, что игра сделана, и, соответственно, пропустили необязательный гол. Более того, помимо этой ситуации, были моменты, в которых многие ребята не совсем понимали, когда нужно просто играть по счету и спокойно завершать матч без всякой нервозности. За исключением этих ситуаций считаю, что команда по праву победила.

Результаты остальных матчей 11-го тура: «Ессентуки» – «Форте» 0:1; «Легион» – «Алания-2» 1:1; «Динамо-Ставрополь» – «Биолог-Новокубанск» 0:1; СКА – «Ротор» 1:0; «Дружба» – «Машук-КМВ» 0:1; «Черноморец» – «Кубань Холдинг» 3:0.

В субботу, 8 октября, «Спартак» на своем поле встретится с «Ессентуками». Начало матча в 15 часов.

Дзюдо

Больше 350 спортсменов из различных регионов России приняли участие в проходившем в Моздоке открытом турнире по дзюдо среди юношей и девушек «Вольный Терек».

Среди представителей КБР первые места заняли Ансар Маков (до 42 кг) и Идар Канкулов (до 50 кг). Вторым стал Алан Канкулов (до 42 кг), третьим – Кемран Машитлов (до 38 кг).

В Нальчике прошел межрегиональный открытый турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2009 годов рождения на призы «ПАО Сбербанк России», приуроченный к 100-летию Кабардино-Балкарии.

В соревнованиях участвовали 280 спортсменов из девяти регионов страны.

Среди представителей КБР золотые медали в своих весовых категориях завоевали Илана Кодзокова, Карина Хуранова, Динара Хуштова, Дамир Беслаев, Астемир Мамиев, Руслан Беров и Кантемир Хуранов.

Вторые места заняли Адисса Ахаминова, Алена Сохрокова, Дилиана Шадова, Азнаур Гаунов, Хаджимусса Мизиев, Арихан Бичоев, Салим Абдулаев, Кантемир Аришев, Дамир Дударов и Тамерлан Атабиев.

Бронзовые медали на счету Алины Алиевой, Миланы Дзагалаевой, Айдамира Дерова и Амирхана Кочесокова.

Победителей и призеров тренируют Эдуард Купов, Залим Гаданов, Ханафи Шаваев, Беслан и Залим Дзуевы, Дмитрий Иванов, Анзор Апхунов, Олег Махов, Таймураз Мирзов и Валерий Рахманов.

Мини-футбол

В Нальчике прошел турнир по мини-футболу среди глухих спортсменов в честь 100-летия Кабардино-Балкарии.

В соревнованиях участвовали шесть команд из Чечни, Дагестана, Северной Осетии, Карачаево-Черкесии, Ставропольского края и Кабардино-Балкарии, которые соревновались по круговой системе.

В итоге первое место заняла сборная Дагестана, второе – у осетинских футболистов, замкнули тройку лучших спортсмены из нашей республики.

Тхэквондо

Больше 350 участников из 43 регионов страны собрал проходивший в Нальчике чемпионат России по тхэквондо (WTF).

Победителями и призерами соревнований стали четверо представителей нашей республики.

Первым чемпионом России по тхэквондо из КБР стал 18-летний Идар Багов, который выиграл все свои поединки в весовой категории до 54 кг.

Бронзовые медали выиграли Милана Бекулова (до 46 кг), Лиана Шафи (до 57 кг) и Борис Ахметов (до 80 кг).

Тренируют наших спортсменов Амир Ахметов и Беслан Хараев

Мас-рестлинг

Семь спортсменов из КБР стали обладателями призовых мест проходившего в Чебоксарах первенства России по мас-рестлингу среди юношей, девушек и юниоров.

Всего в турнире участвовало почти 300 спортсменов из 26 регионов страны.

Золото выиграл Андемир Алоев. Серебро у Даяны Кармокой, Рауля Валиева, Ратмира Беканова и Темирлана Тенгишева.

Бронзовыми призерами стали Силина Макоева и Тамерлан Схвитаридзе.

Все они попали в сборную России, которая примет участие в первенстве мира.

Греко-римская борьба

Во Владивостоле прошло первенство России по греко-римской борьбе (спорт глухих) среди юношей до 18 лет.

В весовой категории до 65 кг лучше всех выступил Асланбек Кишев из Кабардино-Балкарии, завоевавший золотую медаль.

Тренируют победителя Мурат Кишев и Анзор Карданов.

Спортсмен из Кабардино-Балкарии Тембулат Абазов стал бронзовым призером проходившего в Тамбове всероссийского турнира «Мемориал Евгения и Сергея Артюхиных» по греко-римской борьбе.

В соревнованиях участвовали более 170 борцов. Абазов завоевал бронзу в весовой категории до 87 кг.

Вольная борьба

В Ханты-Мансийске прошло первенство России по вольной борьбе среди спортсменов до 23 лет, в котором участвовали 335 борцов из 38 регионов страны.

Представители КБР на этом турнире завоевали две бронзовые медали. Их обладателями стали Рустам Жилисов, выступавший в весовой категории до 57 кг, и Идар Хатанов, который боролся в категории до 79 кг.

Тяжелая атлетика

Всероссийский турнир по тяжелой атлетике, посвященный памяти заслуженного тренера СССР и РСФСР Юрия Саркисяна и заслуженного тренера России Виктора Соколова, прошел в Краснодарском крае.

Его участниками стали 120 представителей 13 регионов России. Тяжелотлеты из Кабардино-Балкарии завоевали две медали турнира.

Ислам Шогенов выиграл серебряную медаль в весовой категории до 81 кг, набрав по сумме двоеборья 273 (121 + 152) кг.

Еще одним серебряным призером стал Герман Качмазов, выступавший в весе до 102 кг. Его результат 305 (140 + 165) кг по итогам двоеборья.

Тренируют спортсменов Муса Хашпаков и Махты Маккаев.

Футбол

Стартовал второй этап чемпионата Юношеской футбольной лиги (ЮФЛ) среди команд Юга и Северного Кавказа.

Обе команды из КБР – нальчикский «Спартак» и ФШ «Нальчик» – выступают в «серебряной» группе, где соборались те, кто по итогам первого этапа не прошел в «золотую» группу.

Спартаковцы в первом матче в гостях уступили СК «Ротор» со счетом 1:4 (гол на счету Артура Тхаитлова), а затем в домашней игре выиграли у «Академии ФК «Сочи» 1:0, благодаря мячу Джамбулата Кушхова.

ФШ «Нальчик» обе своих игры, к сожалению, проиграла всухую – на выезде ФШ им. Слуцкого 0:3 и дома новороссийскому «Черноморцу» 0:5.

«Спартак» с 7 очками находится на 6 месте, а «школьники» с 6 очками – на седьмом.

Первое поражение лидера

Баксанская «АЗЧ», несмотря на первое поражение в турнире, в шаге от очередной победы в чемпионате Кабардино-Балкарии по футболу в высшем дивизионе.

В середине недели баксанцы провели в Терке перенесенный матч 22-го тура с местным «Тэрчем». Хозяйка поля настроились на битву с лидером и сумели одолеть его со счетом 4:2. Для «АЗЧ» это поражение стало первым в сезоне.

А через три дня баксанцы разгромили «Исламей» 6:1, тогда как «Тэрч» оступился в матче с алтудской «Искрой», сыграв с ней вничью 1:1. В итоге на втором месте остался «Родник». Футболисты из Псынадаха сначала получили три очка, не выходя на поле, из-за неявки «Исламея», а затем разгромили одного из аутсайдеров – «Кабарду» 9:3. За три тура до финиша «Родник» отстает от «АЗЧ» на восемь очков, и победа баксанцев в следующем туре обеспечит им досрочное чемпионство.

Отметим, что в турнирной таблице сохраняется два нуля, оба – в графе ничьи. Еще ни разу в чемпионате не играли вничью «Малка» и «Кабарда». Первые при этом одержали 12 побед и потерпели 8 поражений, а вторые выиграли лишь три матча, проиграв 18.

Результаты матчей 23-го тура: «Спартак-дубль» – «Кенже» 4:0; «Малка» – «ЛогоВАЗ» 4:1; «АЗЧ» – «Исламей» 6:1; «Кабарда» – «Родник» 3:9; «Псыгансу» – «Черкес» 7:2; «Искра» – «Тэрч» 1:1; «Урух» – «Чегем-2» 5:3.

Перенесенный матч 18-го тура: «Исламей» – «Родник» 0:3 (- : +, неявка).

Перенесенный матч 22-го тура: «Тэрч» – «АЗЧ» 4:2.

«АЗЧ» – 55 очков, «Родник» – 47, «Тэрч» – 44 (по 20 матчей), «Искра» – 41 (21 матч), «Спартак-дубль» – 37 (20 матчей)... «Кабарда» – 9, «Черкес» – 9.

Заветы Невского

Славное имя Александра Невского вошло в историю Российского государства вместе с величием его подвигов.

Есть сведения, что уже в детстве он читал или слушал книгу «Александрия» о подвигах Александра Македонского. Используя военную стратегию, будучи выдающимся полководцем, он атаковал меньшими силами. Умел так вдохновлять воинов, что всегда выигрывал сражение. Владел всеми видами оружия, умел «в седле на коня, в бронях, за щитом, копьем биться», особенно метко стрелял из лука. Князь Александр еще в малолетстве был посвящен в воины – по желанию отца прошел обряд «княжеский постриг». Свой первый поход он совершил еще в юности – разбил левонцев на реке Омовже.

В те далекие времена главную угрозу для Руси представляла Западная Европа. Шведский флот вошел в устье Невы, высадив десант к речке Ижора и был готов наступать на вверенное Александру Новгородское княжество.

Как и во всех славянских городах, в Новгороде шли споры о том, с кем лучше связать свою судьбу – со шведским королем или с суздальским князем. Молодому князю тогда было всего двадцать два года, но он был храбрым, умным человеком, настоящим патриотом своей Родины. Со своим немногочисленным отрядом он атаковал опасного и жестокого врага, и в этом бою новгородцы покрыли себя вечной славой. Шведы были разбиты наголову.

Ради спасения земли русской Невский

проявил необычное смирение перед монголо-татарами. Когда пришло время, он выбрал смертельную брань с латинянами, рыцарями, крестоносцами, громял тевтонское войско. Александр Невский поражений не знал. Отметим, что в те времена он бился с лучшим войском Европы, превосходя своим воинским искусством рыцарскую организацию боя.

Невская и Чудская битвы, поездки в Орду – так великий князь Александр Невский стал заметной фигурой всей русской истории. Уже при жизни, в страшный век установления ордынского владычества, Невский стал настоящим символом возрождения Руси.

Он был не только выдающимся военачальником, но и мудрым политиком, не раз спасавшим Русское государство от татарских набегов и поборов путем дипломатических переговоров.

После смерти князя начали почитать как великого святого, было написано первое Житие великого князя. В памяти народа он остался спасителем Руси от иноземного плена.

Жизнь Александра Невского, несмотря на такую многовековую отдаленность, представляется нам ярчайшим образцом служения Отечеству. И по сей день светлый образ победительного князя, воплотившего в себе лучшие качества русского народа, его спасительные заветы вдохновляют потомков на подвиг защиты Отечества.

Инал Чеченов, обучающийся литературной студии «Свеча» ГБОУ ДАТ «Солнечный город».

В чем проявляется любовь к Отечеству?

«Отечество». Это емкое слово у каждого человека связывается с самыми родными и близкими людьми – матерью и отцом. «Родина-мать» – привычный оборот речи, говорящий о том, кто нас вырастил и воспитал. Отечество – то, что дает нам отец: понятие о корнях, об ответственности за страну, о готовности встать на ее защиту в любое время. Любовь к Отечеству неизменно является одним из самых почитаемых и важных качеств человека. В чем же она проявляется?

Размышляя над этим вопросом, неизменно подходишь к понятию «патриотизм». Настоящий патриот видит и знает проблемы, существующие в Отечестве. Но это не повод для поругания своей страны, а причина для действий, направленных на решение проблем. Великие русские писатели всегда, даже во времена жесткой цензуры, писали о бедах, волнующих общество: крепостном праве, социальном неравенстве, о недостатках образования и воспитания. «Люблю отчизну я, но странною любовью...» – писал М. Лермонтов. Пушкин надеялся, что «Россия воспрянет ото сна...». Лев Толстой открывал школы для крестьянских детей и сам написал азбуку, чтобы решить проблемы образования. Гоголь на века высмеял раболепие чиновников, взяточничество. Более искренних патриотов России трудно назвать.

Итак, патриотизм – важная часть нашей жизни. Из моего читательского опыта в первую очередь вспоминается патриот – тульский мастер по прозвищу Левша из повести Николая Семёновича Лескова. Ведь далеко не каждый готов отказаться от своего светлого будущего и вернуться на родную землю. Он своими поступками показал, как должен себя вести настоящий патриот. Поездка в Англию помогла Левше понять, как он любит свою Родину. Главное событие повести – Левша подковывает блоху-игрушку, скованную английскими мастерами. Англия присылает в подарок русскому царю «робота», крохотную металлическую блоху, которая умеет танцевать, когда ее заводят. А Левша делает работу еще миниатюрнее, подковывая эту самую блоху. Своим ремеслом он доказал первенство русских мастеров миниатюры перед иноземными мастерами.

Другим примером настоящего патриотизма может послужить и Петр Гринев – главный

герой романа Александра Сергеевича Пушкина «Капитанская дочка». На протяжении всего сюжета он доказывает свою любовь к Родине. На службе Петр показывает себя со стороны стойкого солдата, который всегда ведет себя благородно. Свои военные обязанности он выполняет с радостью. Петр Андреевич, несмотря ни на какие обстоятельства, не нарушает военный устав. Все ложные обвинения в адрес Гринева рассыпаются. Петра нельзя считать предателем – все его поступки действительно были ради спасения Родины. Справедливость возторжествовала, и его признали невиновным. Александр Сергеевич Пушкин образом Петра Андреевича показывает образ настоящего солдата, патриота, который всегда готов пожертвовать своей жизнью ради блага своего Отечества.

Истинный патриот своего Отечества верен своему делу и готов всегда встать на защиту своей Родины. Благодаря таким классическим произведениям, мы многое узнаем из истории своей родины, учимся жизни у героев. Меня переполняет уважение к писателям, которые славят свою Родину. Благодарна своим родителям за то, что они даровали мне жизнь. А родину, как мать, не выбирают. Рада, что родилась именно здесь, в Кабардино-Балкарии. Продолжаю жить на этой прекрасной, богатой земле, являясь частью поистине великого народа.

В чем же проявляется любовь к Отечеству? Только ли в готовности всегда встать на защиту своей Родины? В годы войн любовь к Отечеству подтверждается готовностью жертвовать своей жизнью ради ее спасения. А в мирные дни любовь к родине проявляется в делах, поступках, преданности традициям и обычаям, в отношениях друг к другу и к окружающему пространству, в честном труде и отличной учебе...

Да, любовь к Родине – чувство сложное. Оно формируется не сразу, а в течение всей жизни разными обстоятельствами, встречами с разными людьми... Для меня любовь к Отечеству неразделима с ответственностью. Каждое наше доброе дело, хоть самое маленькое, является вкладом в ее развитие и укрепление.

Диана Маркарян, обучающаяся литературной студии «Свеча» ГБОУ ДАТ «Солнечный город».

Он сел в машину и сказал: «Ну, пока». Я ответила: «Пока, пап».

Мы даже не обнялись. В тот момент я видела его в последний раз.

В больнице папа провел десять дней. Чтобы беречь его силы, я, хоть и сильно хотела, не разговаривала с ним, просто просила его сказать мне в телефон одно слово «привет», чтобы просто услышать его голос. Я не могла ему сказать: «Пап, я люблю тебя, держись, борись!», в душе были эти слова, но я боялась, что он, услышав их, подумает, что я прощаюсь с ним, и отчаится, испугается. Да лучше бы все сказала...

У моего отца жизнь была нелегкая. Всю мою сознательную жизнь папа работал. Он потерял рано свою маму. Его младшему брату было тогда около 10 лет. И с тех пор папа не знал ни выходного, ни отпуска, ни больничного, работал до последнего дня, чтобы прокормить семью, чтобы просто стать человеком.

И со стажем в 45 лет мой отец, Атакуев Жагафар Камалович, добился немало: был кандидатом географических наук, лауреатом национальной экологической премии «ЭкоМир-2006», членом научно-технического совета аттестационной комиссии, а также комиссии по закупкам, имел более 25 научных работ, в том числе в научных журналах, получал бесчисленное количество наград, а также грамот Росгидромета, внес вклад в методику расчета эффективности противораковых мероприятий. Всего и не

перечислить, но самый большой вклад он внес в нас – в свою семью, в наше будущее...

До выхода на пенсию папе оставалось каких-то пару месяцев. Только жить бы да радоваться жизни, внукам и такое...

Внутри меня образовалась такая пустота, будто у меня забрали что-то, будто я стала такой одинокой, будто больше некому за меня заступиться, будто я потеряла надежное плечо, и объяснить тяжело, этих всех слов так недостаточно...

Осознавать, что папа прожил недолгую жизнь, что все его планы, мечты, которым не суждено было сбыться, так тяжело и так страшно...

Папа был очень добрым, светлым, мудрым человеком, мастером на все руки. Я до сих пор помню, как в детстве папа нес меня на своих сильных руках, когда я засыпала на диване, всему старался учить и даже философствовал. Он часто говорил: «Жизнь несправедлива, дочка, когда я была чем-то недовольна и делалась с ним, и сам же несправедливо ушел. Да, я до сих пор пишу и говорю «ушел», не умер, а «ушел!»! Разве может умереть дорогой человек, если он остается в сердце?!

Всем, кто потерял близких, я искренне сочувствую и соболезную.

Мой золотой отец, благодарю тебя за жизнь, за твое доброе сердце, благодарю за постоянную заботу, благодарю за любовь, безмерно ценю, люблю и уважаю тебя, Папа! Ты всегда в наших сердцах!

От твоих дочерей.

Отражения
Пустые зеркала,
Чужие отражения...
Протянута рука –
В ней горсть соображения:
Теряется душа
В погоне за прощением
За то, что все – спеша,
Спеша, и с отвращением,
И чувством пустоты.
И все же безнадежное
Старание уйти
От рамок, а безбрежное
Мне не достичь, увы.
А море безмятежное
Вздыхает от тоски.
А сердце мое грешное
Все катится к нему
В объятия холодные,
И все я не пойму:
Когда глаза голодные,
Куда я так гляжу
С надеждой на похожие
С твоими... и так жду,
Когда уснут прохожие,
Чтоб где-то свысока
Спустилось озарение,
И мягкие перста –
Смятение и волнение,
А синие глаза –
В них странное видение:
Пустые зеркала,
Чужие отражения...

ВНОВЬ ПОЛОН СОСУД ОТКРОВЕНЬЕМ

Вновь полон сосуд откровеньем,
Оно хлещет через края.
Страстно жалающим сердце видением
Впредь больна моя голова:
Голый айсберг томительной грусти
Подплывает к крутым берегам,
И его никогда не подпустит
Угрожающий вид острых скал.
Вот и я погружен в меланхолию
За доступную сладость тоски,
За всю нежность, возможно, и, более
Того, за чувство вины.
Но тебе ли не знать, мой мучитель,
От чего непрестанно грущу.
Для заблудшего крика обитель
Я в себе – невольно – ращу.
И, согласно, безропотно рея
Белым флагом на жарком ветру,
Я нещадно уродую перья
И клочками их с себя рву.
В точках тела, где выросли крылья,

Впредь зияют две черных дыры,
От того две, что в войны прикрыты
Вместе со смертью воля тылы.
И, когда окунулся в сомненья,
Предложили пожать три руки:
Дали первую жать – во спасение, –
Вторую, шутя, – для забвения,
А третью – за порчу души...
Исчезают мгновенно полоски,
Разделявшие день мой и ночь.
Теперь лишь вдали отголоски
Океана, утекшего прочь.

Амине Кясовой

Беззвучно сказавши народу,
Как будто бы зная породу
Его и причуды, велит
Спуститься с небес до земли:
Скупым проявлениям любви
Она открывает дорогу.
И, встретив с улыбкой и жаром
Пришедшие души, скандалом
Убитые, – злом этих дней,
Она усмиряет теней
Незримых кошмар, перед ней
Утихнут в преддверье начала
Все то, что рвалось и кричало.
Замолкло все. И, меж рядами
Пройдя – для знакомства – словами,
Приветствует свой инструмент.
Теперь – только этот момент.
И в зале мерцающий свет
Сказал мне расстаться с глазами –
Внимать, словно пред глазами,
И ждать долгожданный ответ...
И тоненький голос разлился
В пространстве... Он изменился –
Теперь же он гром, он гроза,
Граница, но лишь полоса,
И где-то не здесь он – звезда
Иль солнцу покорная птица,
Которой бы только резвиться,
Когда подступает волна
Прозрачно-наивного моря,
Не съевшего тяжести горя.
Я слышу в чужих разговорах
Невольное согласие их споров,
И силу, и слабость отпоров,
Подкинутых как бы вторя
Своду чьих-то законов...
В лице же, исполнено чувством,
Читается ясно, безустоно
Волнение и дрожь человека,
Познавшего таинства века.

**Антемиркан Танашев,
МКОУ СОШ «Гимназия №14»
г. Нальчика.**



1	10	5	6	7	23	14						22	14	10	5	12	26	27		6	23	20	12	9	3	16			
6						5						10							3			5					23		
7							2	3	1	16	5								2	3	6	3	4				14		
8				14					3		24		24						3		25		5		2		6		
7	5	19	15	9	8	7					3		5	24	9	8	24	5	7			23	9	23	14	3	27	8	7
						9						23										20					16		
1	16	19	5	9	24	3					18		12	8	7	8	20	26	27		14		1	14	6	2	8	9	7
9				21			6	15	16	16	5								9	26	6	5	14			5			14
18							8					16									23				10				5
5				1			7	9	3	16	19								25	15	1	7	8			1		20	
17	8	20	7	20	8	9					25		5	2	2	8	7	23	7			10	9	5	27	2	23	10	13
						20						23										10							3
22	3	12	3	2	5	12					17		14	15	10	13	19	23	7			23	3	2	5	4	5	10	3
8			6				15				8		5								15	2	7			5			4
7										1	14	9	5	20							16	5	6	6	5				3
8											10											5			9				7
9	15	4	10	11	12	13							1	14	18	5	16	8	20				5	9	4	5	23	14	5

Все буквы в ключворде зашифрованы цифрами от 1 до 27. Ключевое слово «ЭПОХА» открывает первые пять букв. Продолжайте!

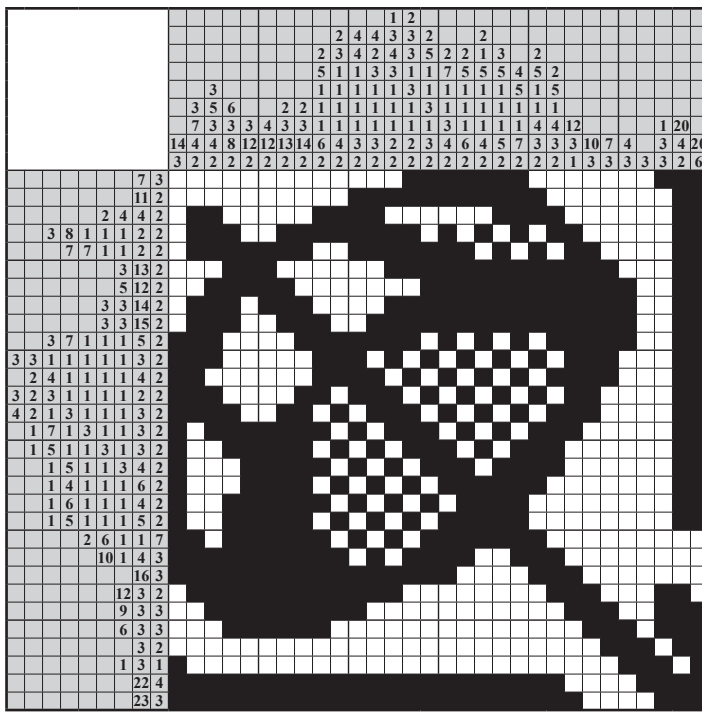
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
Э	П	О	Х	А																								

Английский кроссворд

- Как называют потерю правильных представлений о времени и пространстве? (13)
- Именно так называется узкая глубокая речная долина с очень крутыми склонами (7)
- Неумеренное восхваление своих достоинств одним словом (11)
- Как называется склонность к злым насмешкам, имеющим целью задеть человека, досадить ему? (13)
- Назовите второй по численности населения, экономическому, историческому и культурному значению город Греции (8)
- Какой гормон называют гормоном счастья? (9)
- Так можно назвать и комара, и вампира (10)
- Это сантехнический прибор позволяет регулировать поток воды и получать воду требуемой температуры при смешивании горячей и холодной воды (9)
- Как в народе называют недавно приобретенную или сшитую одежду или обувь? (6)
- Общее название для образцовых произведений литературы и искусства (8)
- К этой процедуре недоверия были представлены три американских президента (9)
- Как называется техника создания изображений и декорирования какой-либо поверхности приклеиванием к общей основе разноцветных кусочков стекла, мрамора или цветных камней? (7)
- Это искусственное препятствие называют лежачим полицейским (10)

А	Х	Д	А	К	И	А	З	О	М	А	У	Д
С	В	В	Р	К	Н	К	А	К	Ц	З	Е	Ь
М	Ц	О	А	И	Т	А	Й	К	З	Т	А	
Е	Ь	Е	Н	С	М	И	И	Н	О	С	К	К
С	Л	С	Л	Б	Т	П	Н	Р	О	Й	К	В
И	Е	А	И	О	О	И	Н	У	Л	Н	О	
Т	Т	Р	Б	В	М	Е	В	Ч	А	Е	А	Т
Е	Р	Т	О	И	Н	О	Н	С	М	А	У	С
Л	А	Р	Н	Т	Р	М	С	И	Т	Е	Н	Л
Ь	К	А	А	Е	О	И	Ы	М	С	В	Н	О
Й	Н	Ц	Н	Д	К	Н	Н	О	О	Е	О	Т
Т	И	С	Т	А	А	В	И	Т	А	К	Й	Й
Я	З	В	И	Т	Е	Л	Ь	Н	О	С	Т	Ь

Рисунок японского кроссворда в №39



- В него в советское время в старших классах превращался пионер (10)
- Эта просторная, длинная мужская блуза свободного покрова получила свое название благодаря русскому писателю (9)
- Каждый из тех, кто выдвигается на соискание премии или награды в каком-либо конкурсе? (8)
- Какая крупнейшая река мира является природной границей между Западной и Восточной Сибирью? (6)
- Именно ее вставляют в игльное ушко (5)
- Как называют пространственный объект, состоящий из множества запутанных и разветвленных ходов? (8)
- Как в народе называют шестое чувство, интуицию? (5)
- Как называется форма монополистического объединения, члены которого сохраняют финансовую производственную самостоятельность? (7)

Из оставшихся букв составьте пароль – русскую поговорку.

Ответы на венгерский кроссворд в №39

Дульщина. Всеядность. Фактор. Чурбан. Мелочь. Степение. Чиновник. Пустыня. Двурезник. Козырь. Прихожая. Аксельбант. Магадан. Перламутр. Лихва. Борц. Репетиция. Пейзаж. Хамства. Простыня.

ПАРОЛЬ: «Битый пёс догадлив стал».

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ

прогноз на 10–16 октября

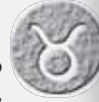
ОВЕН (21 марта – 19 апреля)

На этой неделе Овнам придется рассчитывать только на свои силы и умение быстро менять планы. Вокруг вашей персоны могут закрутиться интриги, и в какой-то степени вы сами будете в этом виноваты: нечего пытаться проникнуть в чужие тайны, вам бы свои удержать в секрете. Считайтесь с интересами партнеров, друзей и членов семьи, не ставьте свои амбиции во главу угла.



ТЕЛЕЦ (20 апреля – 20 мая)

Тельцам будет нелишне подытожить то, что прожито, и открыть для себя новую страницу, заполнение которой стоит начать с активного усвоения полученного опыта. В любовных делах есть опасность снова наступить на те же грабли. Обилие информации сложится в новую формулировку, которая ответит на жизненно важные вопросы. Постарайтесь не проболтаться о том сокровенном, одни могут не понять, а другие позавидуют.



БЛИЗНЕЦЫ (21 мая – 21 июня)

Близнецам самое время пересмотреть и, по возможности, конкретизировать свои планы. Вполне вероятно исполнение заветного желания, причем без особых усилий с вашей стороны. Результаты вашей деятельности обещают быть зримы и весомы. Не пренебрегайте возможностью завести знакомства, они обещают открыть перед вами новые горизонты. Вы будете полны сил и энергии.



РАК (22 июня – 22 июля)

Для Раков наступает интересная неделя, когда можно активно и с удовольствием поработать. Энергия творчества и созидания бьет ключом, поэтому вам многое будет удаваться. Ситуация, возможно, потребует от вас высокой работоспособности. Новые люди могут сыграть существенную роль в устройстве вашей карьеры, реализации ваших идей. Стоит поменьше говорить и больше слушать. В конце недели будут удачными поездки.



ЛЕВ (23 июля – 22 августа)

Львы могут, при желании, найти новую работу. Во вторник любой риск или авантюра приведет вас к провалу или разочарованиям. Середина недели – время компромиссов, поэтому с начальством лучше не конфликтовать. Постарайтесь зарекомендовать себя добросовестным работником. Проявите дружелюбие и терпимость в спорной ситуации. Выходные пройдут весьма романтично.



ДЕВА (23 августа – 22 сентября)

Неделя может потребовать от Дев активности и новых идей. Если вы достаточно мудры, то быстро поймете, что новое – это хорошо забытое старое. Поэтому опасаться перенапряжения на работе вам не придется. А если вас посетит вдохновение, то любое дело будет вам по силам. В личной жизни не исключены обман и измены.



ВЕСЫ (23 сентября – 23 октября)

Весов ждет динамичная и наполненная разнообразными событиями неделя. Вы готовы к новому, что бы ни было его источником. Стоит заняться реализацией того, что было задумано, даже если вы еще не успели продумать все до конца. Поделитесь своим хорошим настроением с окружающими, и вы сможете приобрести новых друзей. В профессии и в любви вы покорите новые вершины.



СКОРПИОН (24 октября – 22 ноября)

На этой неделе постарайтесь поймать свою волну удачи. Ваши идеи на работе будут востребованы и вам удастся решить большую часть своих и даже чужих проблем. Так что можно ждать солидную прибыль и предложение, связанное с карьерным ростом. В личной жизни давно назрели важные перемены.



СТРЕЛЕЦ (23 ноября – 21 декабря)

Не будьте слишком откровенны, коллегам и друзьям необязательно знать про вас все. В середине недели возможна командировка, результаты которой положительно отразятся на вашем служебном продвижении. При минимальных усилиях вы можете получить максимальные результаты. Выходные благоприятны для семейных вечеров и встреч со старыми друзьями.



КОЗЕРОГ (22 декабря – 20 января)

У Козерогов есть риск ошибок и потерь. Так что продумывайте план действий и просчитывайте все варианты, в том числе и неудачные. Лучше не вступать в споры с начальством и не ссориться с родственниками. Четверг – благоприятный день для продвижения по службе. В пятницу постарайтесь объективно рассчитать свои силы, не переоценивайте свои возможности.



ВОДОЛЕЙ (21 января – 18 февраля)

Спокойствие, только спокойствие... Жизнь согласно заветам Карлсона легко приведет вас к успеху. Эмоциональность же только испортит все дело, а спешка приведет к тому, что самое главное будет забыто. Не просите никого «войти в ваше положение», так как вы в состоянии решить свои проблемы самостоятельно.



РЫБЫ (19 февраля – 20 марта)

Новые встречи и знакомства будут для Рыб особенно важны, проявите активность, не сидите дома. Сколько времени вы тратите на мечты о несбыточном? Пока есть силы и время, лучше действуйте. Не увлекайтесь тратой денег, вы создадите о себе лучшее мнение, проявив благоразумие, а не показную щедрость с целью произвести впечатление. В выходные дни стоит заняться домом и семьей.



«Рекомендую ко мне прислушаться. Всегда ваше, сердце»

Акция, приуроченная к Всемирному дню сердца, прошла в городской поликлинике №1 Нальчика. Врачи измеряли давление, проводили осмотр и давали необходимые рекомендации по снижению рисков сердечно-сосудистых заболеваний.

Сердце называют главной мышцей нашего тела. Мы живы, пока оно бьется. Наше сердце никогда не отдыхает, ему невозможно устроить «разгрузочные дни», и именно поэтому сохранение здоровья сердечно-сосудистой системы – это основа основ здоровья человека.

К сожалению, люди довольно халатно относятся к своему сердцу, а ведь сердечно-сосудистые заболевания являются главной причиной смерти и инвалидности в мире. Ежегодно они уносят 18 миллионов человеческих жизней.

Считается, что заболевания сердечно-сосудистой системы – проблема пожилых. Однако, у людей, которые не придерживаются принципов рационального питания, мало двигаются, не следят за весом, злоупотребляют алкоголем и курят, болезни сердца могут начаться в любом возрасте.

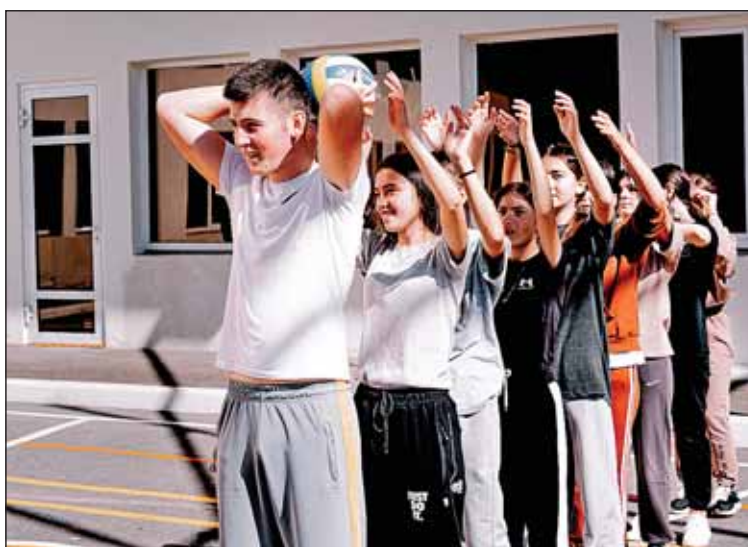
Вот почему такие даты, как Всемирный день сердца, важны: мероприятия, приуроченные к этому дню, направлены на повышение осведомленности населения о заболеваниях сердечно-сосудистой системы и мерах их профилактики.

Акция ко Всемирному дню сер-

дца, которая проходила в городской поликлинике №1, проводилась отделением медицинской профилактики учреждения. Прием вели врачи **Марианна Теммоева** и **Залина Сохрокова**, а помогали им медсестры **Тансия Озрокова** и **Алена Фильчагина**. Все желающие могли узнать свои риски сердечно-сосудистых заболеваний, получить рекомендации по их снижению, измерить свое артериальное давление, сатурацию, рассчитать индекс массы тела.

«Подобные мероприятия проводятся в нашей поликлинике регулярно, – говорит Марианна Теммоева. – Это акции, приуроченные к дням борьбы с различными заболеваниями, такими как СПИД, туберкулез, сахарный диабет, онкологические заболевания. 29-е сентября – Всемирный день сердца, именно поэтому наше мероприятие было посвящено сердечно-сосудистым заболеваниям».

Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний в принципе известны многим: это повышенное артериальное давление, высокий уровень холестерина и глюкозы, употребление алкоголя и табакокурение, малоподвижный



образ жизни и нерациональное питание, избыточный вес. Но одного информирования недостаточно. Как отметила Теммоева, необходимо формировать культуру здоровья в современном обществе: «Это и регулярное медицинское наблюдение для раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития, и знание приемов сохранения здоровья в условиях агрессивной окружающей среды, и развитие навыков борьбы со стрессом».

Врач напомнила, что развитие сердечно-сосудистых заболеваний

возможно в любом возрасте, причем чаще всего риск возникновения неполадок с сердцем и сосудами формируется в детском и подростковом возрасте, а с возрастом он только повышается.

Вот почему профилактику следует начинать с самого детства, когда о болезнях еще и не думаешь. «Существует 5 правил здорового сердца: 1 – ешь овощи и фрукты, 2 – занимайся спортом, 3 – следи за весом, 4 – не начинай курить, 5 – учись справляться со стрессом, – напоминает доктор. –

Проверьте себя, многие из этих пунктов в наших руках, и если вы еще не входите в число потенциальных должностителей, то можете принять меры, чтобы изменить ситуацию к лучшему! Будьте здоровы!»

А в медицинском колледже «Призвание» прошли спортивные мероприятия, приуроченные к Всемирному дню сердца.

Спортивная эстафета – прекрасная иллюстрация того, с чего начинается здоровье, ведь движение – жизнь! Организовали ее преподаватели физического воспитания **Игорь Гутнев** и **Анзор Апшев**.

В колледже уделяется большое внимание не только преподаванию медицинских дисциплин, но и формированию здорового образа жизни студентов посредством занятий физической культурой и спортом. В колледже есть современный спорткомплекс с открытой спортивной площадкой, спортзал, и зал для игры в настольный теннис, работают секции по волейболу, проводятся соревнования по теннису, шахматам и шашкам.

Команды-победители и призеры были награждены грамотами руководства колледжа.

Но, как справедливо отметили ребята и их наставники, проигравших в этот день не было: «Выиграли все, ведь мы укрепили свое сердце!»

Как рассказала ведущая проекта «Спортивная Кабардино-Балкария» **Екатерина Борисевич**, эта выставка была организована на выигранные грантовые средства от Росмолодежи, и цель этого проекта – показать детям нашей республики, как много у нас возможностей для развития в спорте. «Сегодня мы организовали выставку, чтобы представители самых разных видов спорта – от футбола до шахмат – показали ребятам, как все устроено «изнутри», – сказала она. – Участвуют более 150 спортсменов, со всеми можно поговорить, попробовать свои силы и сделать свой выбор. Это мероприятие популяризирует спорт, актуализирует проблемы ведения здорового образа жизни среди детей. Возможно, в будущем кто-то из сегодняшних ребят станет выдающимся спортсменом».

На выставку была приглашена представитель регионального модельного центра дополнительного образования детей КБР **Марина Таппасханова**. Она рассказала про персонализированные сертификаты дополнительного образования для детей и молодежи, благодаря которым каждый ребенок может в течение года посещать до 3-х кружков.

«Сегодня в нашем государстве делается многое для дополнительного образования. Вы можете стать художниками, спортсменами, научиться программированию, – сказала Марина Таппасханова, выступая перед ребятами. – А для удобства у нас на территории всей страны работает автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования». Каждый человек, которому исполнилось 5 лет, получает сертификат от этой системы, и до 18 лет вы можете записываться на любые программы, которые позволяют вам развиваться, быть здоровыми и успешными в будущем».

Благодаря этой системе государство определяет, какие программы наиболее востребованы. В нашей республике, например, самые популярные – это спортивное и туристско-краеведческое направления. Теперь дети и их родители могут просто зайти в интернет,

Выбирай спорт!

В пятницу у спорткомплекса «Нальчик» было многолюдно: десятки автомобилей, большие группы детей. Выставка, проходящая в спорткомплексе, была организована именно для детей. Представители секций и клубов по 18 видам спорта собрались на площадке форума-выставки «Спортивная Кабардино-Балкария», чтобы ребята смогли на месте все посмотреть, сравнить, и уже осознанно выбрать спорт, которым хотелось бы заниматься.



и увидеть все события, которые происходят сегодня в области дообразования, а также записаться в любой кружок, не выходя из дома.

Что же выбрать, ведь все так интересно и красиво! Каратисты в белых кимоно демонстрируют прекрасную подготовку, нанося точные удары, красавицы-гимнастки бросают вверх обручи, змейкой вытесняют ленты, у стенда картингистов толпа мальчишек примеряет шлемы гонщиков, а скалолазы в ярких костюмах машут рукой: «Давай к нам!»

«Мы с 2016 года в Нальчике! – бодро рассказывает администратор скалодрома Onsite **Иван Забровский**. – А с 2020 года это олим-

пийский вид спорта, и на последней олимпиаде наши тоже там были, правда, споткнулись в полуфинале, и мы ничего не заняли, а то бы Нальчик заявил о себе! Давайте работать над этим все вместе!» Иван напомнил, что этот вид спорта открыт для всех: «С 5 лет и пока ты жив можно к нам ходить! И главное: у нас не так, что отдал ребенка и ушел. Родители в итоге тоже втягиваются, и занимается спортом вся семья! Правда, здорово?»

Рядом со скалолазами – стенд спортивно-технического клуба картингистов «Эльбрус» из Нарткалы. Как рассказал его руководитель **Аскер Вологиров**, работают они аж с 1975 года, и на юге России он единственный в

своем роде, если говорить о муниципальных клубах. Туда приезжают заниматься практически со всего Северного Кавказа.

Карина Шхагошева, тренер-педагог по художественной гимнастике спортивного клуба «Атлетика», одним взмахом руки превращает толпу щебечущих девчонок в стройный хор, и каждая демонстрирует чудеса гибкости и растяжки. «К нам и мальчики приходят за растяжкой и выпрямлением спины, – говорит тренер. – Но, конечно, программа у нас все-таки для девочек. С 4 лет можно приходиться к нам заниматься, хотя и старше тоже берем!» И, словно в подтверждение этих слов, к нам подходит девочка: «А можно записаться к вам? Я умею крутить обруч, мне очень понравилось, что вы тут делаете!» Девочку зовут Марина, ей 11 лет, и тренер подсказала, куда и когда нужно подойти, как записаться. На одну гимнастку теперь будет больше!

Многие из присутствующих ребят уже посещают различные спортивные секции, но все равно решили посмотреть, «что в республике делается», вдруг что-то еще понравится?

А вот классный руководитель 9 класса школы №31 г. Нальчика **Ирина Жирикова** пришла со своими ребятами из «группы риска». Это школьники, которые допустили определенные нарушения, и так попали в эту группу. «С этими детьми проводится воспитательная работа, в том числе посредством вовлечения в спортивную жизнь нашей республики, – сказала она. – Наши мальчики и так занимаются в разных секциях, один только куда не ходит, но ему тоже стало интересно, хочет посмотреть. Вот, ходит там, смотрит, спрашивает. Надеюсь, что-нибудь ему понравится, и он займется спортом».

Выставка работала еще долго. Ребята могли выйти во двор, пообщаться с футболистами, вернуться в зал, сравнить, какой вид спорта им интереснее, подумать, посоветоваться с учителями и родителями, которые пришли со своими детьми. Смотрите, выбирайте, сегодня для вас открыты все дороги в спорт!

Алена Докшокова.

Главный редактор
Суанова З. М.

12+

Тираж 1505

Мнения авторов публикаций не обязательно отражают точку зрения учредителя и редакции.
Рукописи не рецензируются и не возвращаются. При перепечатке ссылка на «Советскую молодежь» обязательна.

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Кабардино-Балкарской Республике 5.09.2011 г.
Регистрационный номер ПИ №ТУ07-00036. Газета выходит по средам.
Время подписания в печать по графику в 19.00, подписано в 18.00. Заказ №2005

ГАЗЕТА «СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ» ОТПЕЧАТАНА
В ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮЖНЫЙ РЕГИОН».

357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Никольская, 5а.

Адрес редакции и издателя:

360001, КБР, г. Нальчик, пр. им. Ленина, 5

E-mail: sm-kbr@yandex.ru

Факс: 42-24-80. Тел. 42-68-04

Сайт: smkbr.ru

Индекс П2836