



Наметили  
сотрудничество

с.3



Кипр - остров  
Афродиты

с.6

Учредитель

ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет»

# Университетская ЖИЗНЬ

№2 (1427), 22 января 2011 г.

Издается с 1958 г.

Выходит еженедельно

<http://kbsulife.kbsu.ru>

## 25 января - День российского студенчества



Дорогие студенты!

От всей души поздравляю вас с Днем российского студенчества!

25 января – это праздник молодости, ума, интеллекта. Вы энергичные и образованные, инициативные и талантливые и, несомненно, являетесь достойным будущим не только нашей республики, но и России в целом, и я уверен, что наше общество ожидают позитивные перемены, во многом благодаря вам.

Убежден, что студенческие годы дадут вам заряд положительной энергии, станут точкой отсчета вашей профессиональной деятельности. Желаю вам никогда не забывать, что вы можете гордиться выбранной дорогой, которая начинается в стенах вашей alma mater.

Оптимизма, удачи, целеустремленности, благополучия и исполнения заветных желаний!

Ректор КБГУ  
Барасби Карамурзов

### На заседании Ученого совета КБГУ

В Кабардино-Балкарском государственном университете ведется непрерывная работа по улучшению качества образования. Одно из ее направлений – переход к новым образовательным стандартам.

Вероника ВАСИНА

Собравшийся на очередном заседании Ученого совета профессорско-преподавательский состав принял участие в обсуждении вопроса «Об организации работ в КБГУ по полномасштабному переходу на уровневую подготовку и введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», с докладом по которому выступили проректор по учебно-воспитательной работе Азамат Шебузов и председатель комиссии, директор социально-гуманитарного института КБГУ Хамитби Мамсиров.

Стр. 3

### Образовательные кредиты: это реальность

Кабардино-Балкарский государственный университет стал участником новой программы образовательных кредитов Минобрнауки.

Тимур ГОГУЗОКОВ

Сбербанк России и Банк «Союз» начнут выдавать студентам вузов образовательные кредиты на льготных условиях – около 5% годовых – уже в конце апреля, сообщил на пресс-конференции в РИА «Новости» заместитель министра образования и науки РФ Владимир Миклушевский. По словам Миклушевского, студентам будут выдавать кредиты по беспрецедентно низкой ставке.

Стр. 8

### Путь к вершинам мастерства

Что принес нам год минувший? 2010 год – это непростой год. Год учителя – это год непрерывного поиска и упорного труда.

Г. ЗИНЧЕНКО, директор МОУ СОШ с.п.п. Звездный, учитель истории и обществознания, А. ПАСТУХОВ, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №1» г. Нальчика

Приятным подарком для всех учителей республики стал педагогический форум «Путь к вершинам мастерства», организованный по инициативе ИПК и ПРО КБГУ и Ассоциации школьных учителей истории и обществознания КБР (председатель М.М.Карданова), который состоялся 21 декабря 2010 года. Открыли его и с приветственным словом выступили директор ИПК и ПРО КБГУ Н.Г.Емузова, заместитель министра образования и науки КБР Л.А.Дорохина, руководитель департамента по работе с политическими партиями и религиозными организациями Министерства молодежи КБР А.А.Текуев.

Стр. 10

Газета распространяется  
бесплатно  
Тираж 5000

## А.Канок: «Наши действия должны быть наступательными и результативными»

Глава Кабардино-Балкарии Арсен Канок провел первое организационное заседание Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Кабардино-Балкарской Республике. Арсен Канок отметил, что принимаемые меры по обеспечению правопорядка явно недостаточно и они «далеко не адекватны сложившейся в республике сложной криминальной обстановке».

В 2010 году возросло количество совершенных тяжких и особо тяжких преступлений, умышленных убийств, пре-

ступлений в экономической сфере, наблюдается рост коррупционных проявлений. Активизировалась и деятельность бандподполья. Все это вызывает серьезную озабоченность населения, о чем свидетельствуют многочисленные обращения граждан, общественных объединений к главе республики. «Такое положение не может быть терпимым, кредит доверия населения к правоохранительным органам практически исчерпан, наши действия должны быть наступательными и результативными», — сказал глава КБР.

Президент сообщил, что в соответствии с Указом Президента РФ образовано постоянно действующее координационное совещание по обеспечению правопорядка в республике. Основной его деятельностью будет анализ и прогнозирование складывающейся криминальной и общественно-политической обстановки, оценка результативности деятельности правоохранительных органов, обеспечение необходимого уровня их координации и взаимодействия с органами исполнительной власти, местного

самоуправления, гражданскими институтами, а также выработка необходимых решений по надлежащему обеспечению правопорядка и безопасности.

В состав КС вошли руководители исполнительных, законодательных и правоохранительных органов власти, а также представители общественных и правозащитных организаций. Совещание будет собираться ежемесячно. На очередном его заседании в феврале планируется обсудить состояние правопорядка в республике и эф-

фективность деятельности органов внутренних дел, а также заслушать ответственных лиц о результатах расследования уголовных дел, вызвавших негативный резонанс в обществе.

«Результаты нашей оценки с предложениями по нормализации ситуации, как и предписывается Указом, будем докладывать Президенту Российской Федерации и полпреду в Северо-Кавказском федеральном округе», — резюмировал Арсен Канок.

## Президент КБР провел прием граждан по личным вопросам

Свой рабочий день Президент КБР Арсен Канок начинает с изучения писем, поступивших в Интернет-приемную главы республики. Ежедневно на официальном сайте поступают десятки обращений. Чаще всего граждане просят о помощи в решении вопросов социального характера: оплата лечения или учебы, ремонт жилья, решение жилищных споров, материальная помощь.

Еще одним действенным способом контакта с населением Арсен Канок считает личные встречи с гражданами. «Такие встречи помогают глубже проникнуться проблемами наших людей», — заявил Президент КБР, проводя прием граждан по личным вопросам. Всю вторую половину дня глава республики посвятил общению с жителями. Встреча состоялась в рабочем кабинете главы респуб-

лики. За это время Арсен Канок принял 15 человек.

Просьба Лизы Мизиевой из п. Капхатау удовлетворена. Сын заявительницы является инвалидом с диагнозом «Хроническая почечная недостаточность». Мальчику требуется дорогостоящее лечение в Москве, в финансировании которого окажет помощь глава республики.

Вопрос с приобретением дорогостоящего жизненно необходимого препарата для дочери-инвалида Амура Фиашева из Нальчика также решен главой республики.

С газификацией дома помогут Асият Гупшоевой, жительнице с В.Жемтала.

Поддержку Президента получила и студентка КБГУ из Майского Екатерина Меньшикова, которая просила оказать материальную помощь больной онкологией матери.

Также материальную помощь получит Светлана Синина из ст. Котлярская. Мать заявительницы страдает сахарным диабетом и является инвалидом 1-й группы.

Финансовая поддержка выделена и многодетной малоимущей семье Шугушевых из Заюково.

Людмила Загаштокова (с. Баксанок) просила у Президента КБР помочь дочери-инвалиду с детства 2-й группы. Выделенные средства пойдут на операцию по удалению левого легкого.

Деньги на операцию ребенка получит и молодая мать Альзира Кульбаева из Нальчика, на попечении которой находится двое маленьких детей.

Пенсионерка Найфхат Зукеева проживает в аварийном доме в п. Белая речка. Арсен Канок принял решение выделить средства на ремонт, а Мин-

стерству строительства и архитектуры оказать помощь в замене кровли дома.

Оксана Тохова из Нальчика перенесла 2-ю операцию по эндопротезированию коленных суставов. Для проведения реабилитационных мероприятий Президентом будет оказана финансовая поддержка.

Следующая посетительница Алла Лозинская-Буранова, проживающая в Нальчике, получит финансовые средства на лечение годовалой внучки в детском онкологическом центре им. Блохина в Москве.

Артур Бизиров выступил от лица жителей улицы Атажукина в столице республики и просил Президента заасфальтировать тушкюльские участки дороги. Соответствующие поручения Арсен Канок дал главе администрации г.о. Нальчик.

Опекун двоих племянников Рита Макоева, проживающая в Нальчике, обратилась к Президенту с просьбой погасить задолженность по коммунальным услугам. На эти цели опекун получит материальную помощь.

Материальная поддержка будет оказана матери Рамсе Казаченко, которой предстоит госпитализация.

На операцию несовершеннолетнего сына-инвалида Виктору Кофанову также будет выделена материальная помощь.

В ходе встречи необходимые поручения от главы республики получили руководители профильных министерств и ведомств. Такой формат общения с населением станет традиционным. А за тем, как решаются вопросы, Президент КБР Арсен Канок намерен следить лично.

## Арсен Канок: «Должен действовать принцип неотвратимости наказания за совершенные преступления»

Президент КБР Арсен Канок принял участие в заседании коллегии МВД.

Заслушав отчет о работе ведомства за прошедший год, глава республики обратил внимание на недостатки, имеющиеся в работе внутренних дел, которые, в свою очередь, вызывают справедливые нарекания и претензии общественности. Было также отмечено, что не все граждане республики, пострадавшие от таких видов преступлений, как разбой и вымогательства, обращаются в правоохранительные органы. Причина — отсутствие доверия.

Президент отметил, что прогнозы развития криминальной обстановки в республике остаются неутешительными. «Сегодня перед МВД по КБР стоит ряд серьезных вопросов, в связи с чем предстоит большая кропотливая работа. Необходимо четко организовать работу по выявлению пособнической базы и источников финансирования. Нам всем надо проникнуться серьезностью ситуации. Если бандит уже взял в руки оружие, распространяет и грабит — это работа правоохранительных органов, и они будут со всей серьезностью отвечать за криминальный беспредел. А власть и гражданское общество — ответственны за недопущение вовлечения

молодых людей в их ряды», — заявил Арсен Канок.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» сформирован состав координационного совещания, которое будет проводить анализ складывающейся криминальной и общественно-политической ситуации, а также выработать решения по ее улучшению.

Также Президент отметил необходимость усиления мер по борьбе с коррупцией во всех ее проявлениях в структурах государственной и муниципальной власти, в правоохранительных и контролирующих органах.

Свое недовольство глава республики выразил и по поводу того, что нет должного заслона против проникновения на территорию республики членов незаконных вооруженных формирований, наемников и эмиссаров, которые, организовавшись в экстремистское подполье, стабилизируют обстановку.

Завершая мероприятие, Президент КБР выразил уверенность, что МВД по КБР приложит все усилия по оздоровлению ситуации в республике, и напомнил, что «надо действовать на опережение. Должен действовать принцип неотвратимости наказания за совершенные преступления».

## Меры по снижению безработицы

Правительство Кабардино-Балкарии утвердило Программу дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда в республике в 2011 году. На ее финансирование будет выделено 163,3 млн рублей.

Как пояснил председатель Госкомитета КБР по занятости населения Мухамед Кодзоков, 95% этой суммы составят федеральные субсидии, остальные 5% (8,1 млн руб.) — средства республиканского бюджета.

С учетом ситуации, сложившейся на рынке труда в КБР, в 2011 году в рамках Программы планируется реализовать ряд дополнительных мероприятий. Это профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, планирующих возвращение к трудовой деятельности; профессиональная переподготовка врачей в соответствии с Программой модернизации здравоохранения КБР на 2011-2012 годы; стажировка выпускников образовательных учреждений в целях приобретения ими опыта работы; создание трудоустройства незанятых инвалидов, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, многодетных родителей.

Реализация Программы, по мнению разработчиков, будет способствовать повышению конкурентоспособности граждан на рынке труда и снижению уровня регистрируемой безработицы и напряженности на рынке труда в республике.

«В 2011 году численность безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости, в среднем годовом исчислении не превысит 12 тыс. человек, уровень регистрируемой безработицы сложится в пределах 3% от численности экономически активного населения», — добавил М. Кодзоков.

## Жилье - для 2211 молодых семей

2211 молодых семей в Кабардино-Балкарии будут обеспечены жильем. Правительство утвердило республиканскую целевую программу «Обеспечение жильем молодых семей в Кабардино-Балкарской Республике» на 2011-2015 годы». В ближайшие пять лет около 14,7% от общего количества семей КБР, состоящих на учете, смогут решить жилищный вопрос.

Как сообщил министр строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Хачим Култырбаев, общий объем финансирования программных мероприятий составляет 3454,4 млн рублей. 1036,3 млн рублей из них — средства федерального бюджета, 172,7 млн рублей — республиканского и 172,7 млн рублей — муниципальных бюджетов, собственные и заемные средства — 2072,7 млн рублей.

Он отметил, что молодые семьи в большей степени нуждаются в государственной поддержке, так как не располагают накоплениями и имеют меньший доход по сравнению с другими возрастными группами населения, что не позволяет им приобрести жилье за счет собственных средств. Кроме того, они вынуждены инвестировать часть средств в профессиональную подготовку и приобретение товаров длительного пользования.

В связи с этим для улучшения демографической ситуации в республике необходимо, в

первую очередь, создать условия для решения жилищных проблем молодых семей.

В течение предыдущих четырех лет в рамках РПФ «Обеспечение жильем молодых семей в Кабардино-Балкарской Республике на 2007-2010 годы» при оказании господдержки, в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов, улучшили жилищные условия 742 молодые семьи. Мероприятия Программы осуществлялись в 12 из 13 муниципальных образований республики при активном участии местных администраций.

Министр напомнил, что участником Программы может быть молодая семья, если возраст супругов не превышает 35 лет, либо неполная семья, состоящая из одного молодого родителя, возраст которого не превышает 35 лет, и одного и более детей и нуждающаяся в улучшении жилищных условий.

При расчете потребности в бюджетных средствах используются норматив общей площади жилого помещения на 1 человека — 18 кв.м, средняя рыночная стоимость 1 кв. м общей площади жилья по КБР по состоянию на IV квартал 2010 года, определенная в соответствии с приказом Минрегиона России — 24800 рублей. Доля собственных и заемных средств молодой семьи — 60% от расчетной (средней) стоимости жилого помещения.

Полоса подготовлена по материалам пресс-службы Президента и Правительства КБР



## Наметили сотрудничество

Представители ООО «Севкаврентген-Д» встретились с учеными КБГУ. Обсуждая вопросы будущего сотрудничества, гости ознакомились с лабораториями КБГУ.

Елена ВАСИНА

Принимая гостей в инновационно-образовательном центре «Высокие технологии в машиностроении», декан инженерно-технического факультета Умар Батыров продемонстрировал учебный процесс, включающий компьютерное проектирование, и работу станков нового поколения. Большое впечатление на гостей произвела высокая точность изготовления изделий, возможность общения по Интернету с ведущими специалистами России и зарубежья, значительное сокращение времени проектирования при достижении высокого качества.

Разговор продолжился в зале заседаний Ученого совета КБГУ. Генеральный директор ООО «Севкаврентген-Д» Роман Пономаренко рассказал о заводе, выпускающем оборудование для рентгенодиагностических исследований и лечения, наряду с ним основанным и сопутствующее производство изделий

номенклатуры широкого профиля. По словам Романа Николаевича, на сегодняшний день производство в основном сборочное, существует проблема с количеством конструкторов и технологов, освоивших современные технологии. Таких специалистов руководство завода видит в числе выпускников КБГУ, многие из которых уже сейчас успешно трудятся в стенах «Севкаврентгена».

«У вас есть кадровый и научный персонал, доступ к современным базам данных, а у нас — оборудование. Предлагаю рассмотреть возможность дальнейшего, более широкого сотрудничества», — сказал Роман Пономаренко. Современное дорогостоящее оборудование сейчас работает в одну смену, тогда как при наличии специалистов соответствующего уровня его можно использовать в три смены, заметил директор завода. Также существует проблема промышленного дизайна, благодаря улучшению которого изделие более успешно реализуется на рынке.

В том, чтобы молодые специалисты как можно раньше определялись с тем, где они будут работать, заинтересованы оба руководства — и завода, и



университета. «Мы предоставляем не только хорошую зарплату, при необходимости жилье, но самое главное — возможность успешно развиваться», — сказал Роман Пономаренко, говоря о перспективе выхода на общемировой ры-

нок. Ректор КБГУ Барсбиг Карамурзов поддержал эту мысль, сказав, что в соответствии с последними постановлениями Правительства РФ конкурсы выигрывают вуз и предприятие в tandem: «Мы уже поняли механизм взаимодействия, но нам нужен партнер в лице заинтересованного предприятия». Что касается участия университета, ректор представил слово руководителям подразделений, чья научная и практическая деятельность имеет отношение к выпуску рентгеновских приборов. Ученые рассказали о последних перспективных разработках, готовых к внедрению в производство. Выступавших интересовало, насколько востребованы и будут поддерживаться их идеи по усовершенствованию имеющегося оборудования, и в ответ услышали слова поддержки со стороны руководства завода и предложение рассмотреть более детально все вопросы в рабочем порядке.

Затем гости посетили ряд университетских лабораторий, отметив хороший уровень оснащения приборами, позволяющий эффективно проводить научные исследования в области

медицинской физики. Гости заинтересовали практически все разработки, в частности, система рентгеновского досмотра большегрузного транспорта, модификация усилителей рентгеновского изображения нового типа, прикладные исследования в области нанотехнологий, проводимые исследования по физике наноконтактов, изобретение миниатюрного генератора рентгеновского изображения и другие идеи. Гости заметили, что в скором времени от завода будут направлены соответствующие специалисты и дальнейшее сотрудничество приобретет более определенную форму. Говоря о том, что руководство «Севкаврентгена» выбрало именно КБГУ, Роман Пономаренко сказал, что в ближайшее время будет организована встреча студентов университета на территории завода, а тесный контакт и взаимодействие начнется уже с первого курса обучения: «Мы надеемся, что со временем наше сотрудничество с университетом перейдет в организацию научно-практического объединения, которое даст возможность успешной реализации перспективных идей».



## На заседании Ученого совета КБГУ

Окончание.  
Начало на стр. 1

В докладе Азамат Шебзухов упомянул о том, что в 2010 году состоялось совместное заседание расширенного Президиума учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию и съезд Ассоциации классических университетов России. На базе МГУ им. Ломоносова были организованы программы повышения квалификации, которые посетили 110 человек из 40 высших учебных заведений страны. Азамат Аюбович обратил внимание присутствующих на то, что одним из вузов, направивших на семинар и обучающие программы наибольшее число сотрудников, стал Кабардино-Балкарский государственный университет. В 2006-2007 годах в рамках целевой программы развития образования Ассоциации классических университетов России при тесном сотрудничестве с Ассоциацией технических университетов организовали широкое участие ведущих специалистов российских университетов в создании и апробации

проектов ФГОС ВПО и ПООП, разрабатываемых УМО по классическому университетскому образованию и УМО по политехническому образованию. Основными исполнителями этих работ были МГУ им. Ломоносова, МГТУ им. Баумана и КБГУ им. Бербекова.

Переход высших учебных заведений на уровневую систему высшего профессионального образования предусмотрен законодательством Российской Федерации и в обязательном порядке начнется в 2011 году. С 1994 года в Кабардино-Балкарском государственном университете проводилась целенаправленная работа по введению уровневой системы подготовки кадров с высшим профессиональным образованием. Первые выпуски бакалавров и магистров состоялись соответственно в 1997 и 1999 годах. Азамат Шебзухов рассказал о том, что в 2003 и 2006 годах Министерством образования и науки были приняты приказы, в соответствии с которыми Кабардино-Балкарский государственный университет официально участвует в эксперименте по введе-

нию рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вуза и в инновационной деятельности по переходу на систему зачетных единиц. В 2009 году университет был полностью готов к переходу на новые стандарты, так как за это время были подготовлены 1807 бакалавров и 1046 магистров.

Основные образовательные программы бакалавриата состоят из трех циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл; математический и естественнонаучный; профессиональный. Интервал цикла — 10 зачетных единиц, одна единица равна 36 академическим часам. Трудоемкость недели при этом составляет 54 академических часа, т.е. 1,5 зачетные единицы. Основные образовательные программы магистратуры включают в себя два цикла: общенаучный и профессиональный.

Азамат Шебзухов сказал, что для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, по-

зволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценка качества освоения основных образовательных программ в КБГУ, в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС СПО, должна включать, наряду с промежуточной и итоговой государственной аттестацией, в обязательном порядке текущую аттестацию по каждой учебной дисциплине (практике) в рамках балльно-рейтинговой системы. При этом для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (ВПО) и ОПОП (СПО) должны быть разработаны и использованы фонды оценочных средств (тесты, методы контроля и другие).

Все эти изменения предполагают и обеспечение одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе не менее 25% обучающихся, доступа для каждого из любой точки, в которой есть Интернет и выход в сеть с рабочих мест университета для внеаудиторной работы.

По результатам обсуждения вопроса принято соответствующее постановление.

### Открывая республиканская олимпиада по языкам

Уважаемые коллеги!  
В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к наукам, распространения и популяризации знаний по дисциплинам среди школьников Министерство образования Кабардино-Балкарской Республики и Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова 5 февраля в 10.00 проводят открытую республиканскую олимпиаду школьников 9-11 классов по русскому языку, английскому, немецкому, французскому, кабардинскому, балкарскому языкам.

Олимпиада будет проходить по адресу: КБР, г. Нальчик, КБГУ, ул. Чернышевского, 173 (корпус института филологии). Заявки на участие принимаются до 4 февраля по электронному адресу: ruzanna\_shanova@mail.ru  
Телефоны для справок:  
8(8662)42-27-57;  
8(8662)77-44-95.

### Объявление

26 января 2011 года в актовом зале физико-математического корпуса в 11 ч. состоится конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся по обсуждению проекта устава КБГУ.

## Ученый, педагог, человек

Не секрет, что человек и в 70 может чувствовать себя молодым, равно как и в 30 – оказаться физически и духовно стариком. Глядя на этого подтянутого, удивительно аккуратного человека, никогда не подумаешь, что ему уже семьдесят пять. Потому что он относится к той категории людей, для которых любимая работа, исполнение своих должностных обязанностей превыше всего. И делает это от души, всего себя отдавая своему призванию.

Таов Хазеша Талиевич родился в с. Камлюково Зольского района Кабардино-Балкарской Республики. В 1954 году поступил на филологический факультет Тбилисского государственного университета, а в 1959 году с отличием окончил его. В 1962 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Категория падежа в адыгских языках в сравнительном аспекте».

С 1963 по 1965 гг. работал директором Шордаковской средней школы №1. С 1966 по 1977 гг. работал в КБНИИ старшим научным сотрудником. С 1977 года работает в Кабардино-Балкарском государственном университете. С 1983 по 1990 гг. – руководитель деканата по работе с иностранными студентами. С 1990 года заведует кафедрой кабардинского языка. С 1998 года работает проректором по внешним связям КБГУ.



В 1998 году защитил докторскую диссертацию на тему: «Проблемы кабардино-черкесской диалектологии».

Хазеша Талиевич Таов – талантливый ученый и в адыгском языковедении,

и адыгской науке, культуре в целом. Об этом свидетельствуют его титулы и звания – доктор филологических наук, профессор, проректор по внешним связям, заведующий кафедрой кабардинского языка, академик АМАН, заместитель председателя Ученого совета КБГУ по защите докторских и кандидатских диссертаций по языкам народов РФ и теории языка, член диссертационного Совета Северо-Осетинского государственного университета имени К.Хетагурова.

Профессором Таовым опубликовано 236 научных работ, в том числе 7 монографий. Его труды широко известны специалистам по абхазо-адыгским языкам. Как исследователь-лингвист Х.Т.Таов с одинаковым интересом относится ко всем сторонам языка, проявляя особый интерес к диалектологии, лексикологии, проблемам взаимоотношения литературного языка и диалектов, грамматической системе адыгских языков и др. Он исключительно внимателен и строг в анализе фактов языка, широкомасштабен в своих выводах. Очень важно то, что он владеет на хорошем уровне материалом адыгейского, абхазского, грузинского и некоторых дагестанских языков, что позволяет ему глубоко проникнуть в тайны исследуемых языков.

Научно-исследовательская деятельность и научно-педагогическая работа профессора Х.Т.Таова тесно связаны между собой. За 50 лет педагогической деятельности – в школе и КБГУ – перед ним прошли сотни учащихся и студентов. Но вряд ли найдется среди них хоть один когда-либо засомневавшийся в его объективности и справедливости. Студенты безмерно любят и уважают его. Мне и многим моим однокурсникам запомнились его лекции. К каждому знанию он готовился тщательно, скрупулезно. Ясно, четко, лаконично и понятно излагал материал.

Можно еще много сказать о его чувстве ответственности, чуткости и внимательности, принципиальности и порядочности, но все равно цельной картины на бумаге не изложить. Почувствовать это можно общаясь с этим великодушным и мудрым человеком.

Сегодня, поздравляя нашего наставника и уважаемого коллегу с 75-летием, мы говорим: «Тхъэм къэдрэ утхуи-гъэпсы!».

**Зарета ХАШХОЖЕВА,**  
преподаватель кафедры  
кабардинского языка

### Наш учитель

«Те, у которых мы учимся, писал И.Гете, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя». Далеко не каждому педагогу, даже проработавшему десятилетия, дано услышать обращение к себе: «Учитель». Жизнь каждого человека освящает учитель. Учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Ведь Учитель живет тем, что каждый день идет на работу, чтобы научить добро, помочь выбрать правильный путь в этом сложном мире, научить думать. И что бы там ни говорили, профессия эта – самая важная и нужная! За хорошим учителем хочется войти в его мир.

Для меня и для большого количества выпускников нашего отделения Хазеша Талиевич – учитель, давший путевку в жизнь, главное и незаменимое оружие каждого педагога – его знания, внесенный немалую лепту в наше воспитание. Но без достойных человеческих качеств не может состояться, а уж тем более с таким успехом проработать так долго ни один профессионал. Я знаю Хазешу Талиевича как умного, доброго, открытого, понимающего человека. Это весьма многогранный человек. Он с нами строг и объективен, добр и требователен. Он умудрен опытом и все же креативен: открыт к новым начинаниям, использует исследовательскую деятельность как основную технологию в своей работе и учит молодежь тому же. Каждый из нас находит в нем старшего товарища. Со всеми радостями и горестями мы идем к нему.

Хазеша Талиевич! Спасибо вам за все! Мы благодарны за то, что вы есть, за то, что вы с нами!

**Мадина ЕЗАОВА,** старший преподаватель  
кафедры кабардинского языка

### Чуткий и внимательный

В день замечательного юбилея хочу выразить чувства искренней признательности и глубокой человеческой благодарности педагогу и наставнику Хазеше Талиевичу.

Простые слова, коими пытаюсь облечь свои мысли, увы, не способны объять всего, что я стремлюсь передать. Тем не менее, я попытаюсь передать хоть малую толику... С Хазешей Талиевичем я проработала 17 лет (ровно половина моей жизни вообще). Юной, 17-летней девочкой, начала я свою трудовую деятельность под его мудрым руководством. И, таким образом, выпало мне счастье узнать человека безмерного такта и чуткости, человека глубокого внутреннего склада. Строгий, но в то же время и мягкий, по-отечески внимательный Хазеша Талиевич помог мне сформироваться на том поприще, где я сейчас чувствую себя по-настоящему востребованной.

Огромное человеческое спасибо вам, уважаемый Хазеша Талиевич! Мира, здоровья и благоденствия на многие лета!

**Марьяна КАРДАНОВА,** лаборант кафедры литературы  
и фольклора народов Северного Кавказа

### Слово о наставнике

С трудом верится, что Хазеше Талиевичу исполняется 75 лет. Время бежит неумолимо, но он и сегодня такой же бодрый и жизнелюбивый, как и десять лет тому назад.

Х.Т.Таов – пример верного служения своему народу – он на протяжении более пяти десятилетий обучает студентов тонкостям родного языка, показывая его истоки и значимость для успешной жизнедеятельности народа. С ним можно всегда поговорить по душам, поделиться сомнениями и радостями, попросить о помощи. Он не умеет ругать, но есть в его взгляде нечто, что говорит больше, чем слово. И в то же время он умеет ценить силу слова, прекрасно читает стихи, показывая пример бережного отношения к родному языку и литературе. В тяжелые минуты жизни, которые бывают у каждого человека, Хазеша Талиевич оказывает отеческую помощь, его присутствие придает уверенность.

В день 75-летия хотелось бы пожелать дорогому Учителю здоровья, семейного благополучия, долгих лет жизни и выразить свою искреннюю благодарность за все, что он сделал для нас.

**Вячеслав УНАТЛОКОВ,** кандидат филологических наук  
доцент кафедры кабардинского языка

### Он рожден для работы

В чем смысл жизни? Кто-то скажет, что он измеряется привязанностью к близким людям, кто-то – верой, кто-то – любовью. Я уверена, для Хазешы Талиевича смысл жизни – в работе, в студентах, в науке. В нем сочетаются качества ученого-исследователя и Преподавателя, именно с большой буквы. Он служит для целого целого нас примером глубоко эрудированного ученого. Хазеша Талиевич щедро делится своими мыслями со студентами, аспирантами, коллегами.

Настоящий учитель – всегда учитель жизни. Он, как и поэт, оставляет о себе памятник нерукотворный. Так и Хазеша Талиевич – человек, беспредельно преданный своей профессии, отдающий всю свою энергию, все силы любимому делу. В нем сочетаются такт, огромное трудолюбие, любовь к профессии, к студентам.

Не одно поколение молодых специалистов воспитал он. Теперь молодежь трудится рядом со своим наставником. Хазеша Талиевич для нас не только умный старший наставник, но и товарищ, советчик, опекун. Когда мы допускаем ошибки, он, как никто, мягко, тактично, не повышая голоса, поправит нас. Крепкого здоровья на долгие годы хочется пожелать Хазеше Талиевичу.

**Наима БОЗИЕВА,** кандидат  
филологических наук,  
старший преподаватель  
кафедры  
кабардинского языка

С искренними добрыми пожеланиями хочу обратиться к нашему многоуважаемому юбиляру – Хазеше Талиевичу Таову! Дорогой Хазеша Талиевич! Знаю вас с тех пор, как стала студенткой КБГУ. Тогда видела в вас умного, строгого, компетентного преподавателя, а сейчас, когда работаю с вами, для меня вы еще и лучший руководитель, отзывчивый старший товарищ, добрый и понимающий человек.

Здоровья, мира вам, добра, благополучия в семье, достойных продолжателей вашего дела и, конечно же, хороших студентов!

**Лина ПАРИТОВА,**  
ассистент кафедры  
кабардинского языка

### Сеет разумное, доброе, вечное

Человек творческого труда, влюбленный в свое дело, постоянно ищущий новые формы работы, систематически добивающийся новых успехов в познании кабардинского языка, один из ведущих научных работников – все это о нашем заведующем кафедрой кабардинского языка Хазеше Талиевиче Таове.

Х.Т.Таов видит свою задачу в том, чтобы поднять уровень подготовки преподавателей родного языка, нацелить их на формирование у студентов современной научной картины мира, знаний и представлений о практическом применении науки в основных сферах деятельности человека. Он дает своим студентам не только глубокие знания, но и обеспечивает развитие в них самостоятельного творческого мышления. Мы, будучи еще студентами, получали на занятиях Хазешы Талиевича не только фактический программный материал по языку. Он четко давал нам представление о практическом применении полученных нами знаний.

Влюбленность в свою профессию, постоянная жажда знаний, желание передать больше знаний студентам, требовательность к себе, скромность и доброта нашего педагога способствовали моему выбору профессии, желанию заниматься глубже кабардинским языком.

Бережное отношение к родному языку и уникальным традициям своего народа, любовь к земле и к своим истокам – т.е. все лучшее, что есть во мне сегодня – во многом заслуга моего учителя и наставника Хазешы Талиевича Таова.

**Джультета ШУГУШЕВА,**  
ассистент кафедры кабардинского языка

Мне очень часто везет на хороших людей, одним из которых является профессор Хазеша Талиевич Таов. В моем представлении это многогранная личность. Близко общаясь с Хазешей Талиевичем на протяжении свыше двух десятков лет по роду своей профессиональной деятельности, я для себя сделал вывод, что работа со словом была и остается его вдохновением, музой, судьбой.

Насколько я могу судить как филолог, научные интересы Х.Т.Таова весьма разнообразны, актуальна и тематика его трудов. Он внес весомый вклад в развитие кавказского, в частности, адыгского языковедения. Теоретические положения, выдвинутые в его трудах, имеют непревзойденное значение для истории кабардино-черкесского языка, его диалектологии. Научные изыскания в данной области дают для адыговеда, и не только, массу ценных сведений, объединенных общей оригинальной концепцией ученого, учет вдумчивости и вниманию к языковым фактам.

Многие положения, разработанные в научных трудах профессора Х.Т.Таова, нашли практическое применение при составлении программ, учебников, учебно-методических пособий для обучения кабардино-черкесскому и другим адыгским языкам в средней школе и вузе. Он является автором ряда учебников и учебных пособий по кабардино-черкесскому языку, предназначенных для средней школы, педагогического колледжа и КБГУ.

Х.Т.Таова отличает исключительное трудолюбие, высокая требовательность к себе, простота и доброжелательность в отношении с другими, скромность, в чем я убеждался не раз. Есть его заслуга и в моем профессиональном становлении.

Он очень эрудированный, высококвалифицированный педагог, владеющий всеми тонкостями преподавательской деятельности. Хазешу Талиевича отличает то, что он думает о будущем – будущем отделения кабардинского языка и литературы, кафедр, обслуживающих это отделение, поэтому он всегда уделяет большое внимание повышению квалификации преподавателей своей кафедры, подготовке кадров высокой квалификации.

Х.Т.Таов принимает активное участие в общественно-политической жизни республики. Трудно переоценить его роль в разработке проекта Закона «О государственных языках Кабардино-Балкарской Республики», а также программы сохранения и развития государственных языков КБР.

Сегодня свой юбилей Хазеша Талиевич встречает в добром здравии, нацеленный на дальнейшее развитие адыгской словесности. Я искренне желаю ему крепкого здоровья и дальнейших успехов на ниве образования и науки.

**Муса КЕТЕНЧИЕВ,** профессор,  
заведующий кафедрой балкарского языка КБГУ



## Выдающийся филолог

Доктор филологических наук, профессор Хазеша Талиевич Таов является крупным специалистом в области исследования адыгских языков. Его работы по морфологии и диалектологии стали основополагающими в адыгском языкознании. Хазешу Талиевича, как выдающегося филолога, знают не только в нашей республике, но и за ее пределами.

Хазеша Талиевич Таов успешно руководит кафедрой кабардинского языка. Его плодотворная научная и учебная деятельность, его энергия, высокий профессионализм, принципиальность, — всегда вызывают глубокое уважение и доверие. Для всех нас он является примером того, каким должен быть ученый, педагог. За время его работы многие сотрудники и аспиранты кафедры защитили кандидатские и докторские диссертации. Коллеги ценят его профессиональные качества. Он из тех людей, кто не довольствуется достигнутым. Студенты считают его одним из лучших преподавателей. И студентам, и коллегам есть чему у него поучиться. Мы восхищаемся его умом и достоинством. Большое счастье иметь такого наставника. Поздравляю Хазешу Талиевича с юбилеем и желаю ему сил и здоровья, чтобы заниматься успешно любимым делом еще много лет.

**Заудин ХУТЕЖЕВ,**  
доцент кафедры  
кабардинского языка

Хазешу Талиевича я знаю уже около 30 лет. Был его студентом, теперь работаем вместе на одной кафедре. Педагога и ученого Хазешу Талиевича всегда отличают большая работоспособность и пунктуальность во всем, что вызывает уважение как со стороны студентов, так и со стороны коллег и друзей. Присоединяюсь ко всем поздравлениям в честь юбилея, хочется пожелать Хазеше Талиевичу в день его 75-летия крепкого здоровья и дальнейших творческих успехов.

**Хасен ШЕРИБЕВ,**  
старший преподаватель  
кафедры кабардинского языка

Научное творчество Х.Т.Таова занимает важное место в жизни КБГУ и в деятельности сотрудников. Многие труды его посвящены исследованию кабардинского языка. Изпод пера Х.Т.Таова вышло 246 научных трудов, в т.ч. 7 монографий и 25 учебных пособий. Он написал учебные пособия по проблемам кабардино-черкесской диалектологии на русском и кабардинском языках. Он крупный специалист в области диалектологии родного языка. На сегодняшний день его книга «Проблемы кабардино-черкесской диалектологии» является образцом для написания аналогичных трудов в области изучения диалектологии на других языках. Нет слов, чтоб оценить профессионализм, многолетний и титанический труд, который проводит Хазеша Талиевич.

Х.Т.Таов в КБГУ с 1977 года. На какой бы должности он ни находился, всегда проявляет себя как грамотный, творческий исследователь, обладает организаторскими способностями.

Сколько прожито лет, мы не будем считать.  
Просто хочется вам от души пожелать:

Не стареть, не болеть, не грустить, не скучать,  
И множество лет дни рожденья встречать!

**Залина КУВАЖУКОВА,**  
сотрудник  
кафедры кабардинского языка

## Диалоги об образовании

В прошлом году мы начали публиковать отрывки из книги «На рубеже веков. Диалоги об образовании и воспитании» (авторы Д.Икеда и В.Садовничий). Начиная с этого номера, мы продолжаем публикацию материалов из этой книги.

### Диалог пятый: НАУКА И ВЕРА

**В.Садовничий.** Мы уже четвертый год живем в XXI веке. Его наступление, если высказать в одном-двух словах главную, все подавлявшую собой мысль, с которой человечество жило в ожидании этого рубежа, несомненно, это «грезы о будущем».

Несметное число встреч, конференций, симпозиумов, дискуссий, фестивалей, необозримое количество книг, журналов, художественных полотен и музыкальных произведений, океаны эмоций несут на себе эмблему этой, ставшей уже почти мистической, смены столетий и тысячелетий. Проекты, прожекты, гипотезы, планы, очевидные и невероятные, в изобилии представлены человеку, мечтающему о новой для себя жизни. Сказано необыкновенно много, и много необыкновенного. Сказано, видимо, все, на что только оказалась способной современная человеческая мысль, мысль, к тому же неизмеримо возбужденная перенумерацией хронологических дат.

**Д.Икеда.** Дорогой ректор, мне крайне интересно поговорить с Вами на эту тему. Учитывая то, что Вы посетили нашу жизнь Науке с большой буквы, здесь я действительно чувствую себя не столько собеседником, сколько заинтересованным слушателем.

Что же касается «грез о будущем», то могу лишь сказать, что такое психология человека. И это вполне естественно, не правда ли? Человек надеется. Он природой создан так, чтобы стремиться к будущему с надеждой, даже пусть она ничем и не обоснована. Это хорошо, так и должно быть. Кто-то из великих сказал: «Пока у человека есть надежда — у него есть все!» Воспринимая по своему разумению категорию «время», он создает календари на годы, века и тысячелетия, пишет историю: историю семьи, общества, цивилизации... Поэтому вполне естественно, что наступление XXI века как вся мировая общественность, так и отдельные общества и люди связывают с судьбоносной надеждой. Конечно, высказанные надежды и чаяния в большинстве своем, не имея соответствующих конкретных усилий или программ действия, не обоснованы и не логичны, коль скоро в физическом течении времени нет никаких особых часов или дней, способных изменить наш мир хоть как-нибудь без усилий и работ человека.

Но время, которым живет человек, не всегда физическое. Часто он живет неким ментальным временем. И поэтому всякий раз, когда наступает какая-нибудь особая дата — день рождения, годовщина чего-нибудь или же наступление новой эры, — люди хотят пожелать друг другу много добра, хорошего и приурочить к важной дате или принятию важного решения, или завершение большой работы, или вообще «начало новой жизни». И в таком случае обычно мы не чувствуем себя обманутыми, когда переданные нам пожелания останутся потом просто добрыми словами и не воплотятся в реальность.

Однако я полностью разделяю ваш подход, что сегодня, в начале XXI столетия, нам особо важно помнить, что механический перевод календарной цифры не меняет ситуацию, ибо она представляет собой беспрерывный живой процесс.

**В.Садовничий.** XX столетие указало на решающую роль в жизни человечества фундаментальной науки, научного знания и происходящих из них технологий, облегчающих все еще тяжелый труд людей. Оно указало и на то, что вопреки домыслам о «жизни вне науки», «без науки», о «вреде естествознания», о «пагубности техники» никто из оппонентов так и не предложил какой-либо альтернативы собственно науке. Даже самые отчаянные критики и последовательные противники все возрастающей зависимости человека от результатов научного поиска не нашли лучшей мысли, чем мысль о борьбе с издержками использования достижений науки средствами самой науки. Все признают, что пока только новым и новым научным открытиям под силу сокращать эти издержки.

**Д.Икеда.** Как показывает история, крупные научные открытия не только даруют человечеству новое мировоззрение, но часто наносят ему и некий психологический «удар». В связи с этим З.Фрейд анализирует затруднительный процесс адаптации человека к новым морально-нравственным установкам. Основатель психоанализа приводит три самых показательных случая, когда, по его мнению, цивилизация испытала сильнее «смущение», похожее на умаление человеческого достоинства. В первый раз — когда Коперник объявил, что Земля не является центром Вселенной; во второй раз — когда Дарвин вынес свой вердикт о том, что человек не хозяин природы и животного мира, а скорее «брат» или в крайнем случае «двоюродный брат» населяющих планету животных. В третий раз шок последовал тогда, когда современный психоанализ раскрыл внутренний мир человека и определил, что самосознание не является героем его собственного «Я». В этой связи японский психолог С.Накаяма предполагает, что успех расшрифровки ДНК может стать четвертым аналогичным ударом.

Но какими бы шокующим порогом ни оказывались новые научные открытия, я уверен, что человеку нужно постигать истину о природе, проникать в ее тайны именно для того, чтобы правильно понять свое место в ней и во Вселенной. Наука служит мощным инструментом, я бы образно сравнил ее с суперсовременным телескопом, позволяющим раздвинуть горизонты мировоззрения, ясно увидеть перспективу будущего. При этом наука далека от того, чтобы намеренно смущать человека и уж тем более вселять в него страхи. Она лишь выносит свои достижения на всеобщее обозрение, на суд времени. Эти люди, боящиеся перемен и зависящие от своих привычных представлений, часто не хотят знать (узнать) больше, чем знают. Удивительно, как в человеке одновременно присутствуют противоречивые желания — любознательность и консерватизм.

**В.Садовничий.** Но когда мы начинаем говорить о «науке XXI века» и тем более о «науке третьего тысячелетия», то должны непременно отдавать себе отчет в метафоричности, переносом смысле таких словесных конструкций. Ведь, говоря так, мы явно или неявно проводим аналогии, сравнения с «наукой прошлого», «наукой XX века» и более ранних времен. Однако история фундаментальной науки не позволяет, опять же вопреки расхожему мнению, утверждать, что прогностическая функция науки относится к числу ее самых сильных сторон. Это тоже одна из причин, по которым лично я воспринимаю слова «наука XXI века» или «наука третьего тысячелетия» не более как метафоры.

Пока же у человечества есть только два пути для того, чтобы

заглянуть в будущее. Это наука и религия. Как заметил блестящий физик С.Хокинг, вера в правоту теории расширяющейся Вселенной и Большого Взрыва «не противоречит» вере в Бога-творца, но указывает пределы времени, в течение которого он должен был справиться со своей задачей.

Религия в принципе вне времени, а значит, и вне будущего. Здесь все предопределено с момента сотворения мира, включая и судьбу каждого отдельно взятого человека. Кому-то предначертан рай, кому-то — ад, кто-то пройдет через очередное перевоплощение в их бесконечной череде. Наука, конечно же, бытует во времени, а следовательно, имеет отношение к будущему.

**Д.Икеда.** Я могу здесь согласиться с вами только частично. Да, вы правы, действительно разные религии стараются дать созобразное их учениям различные толкования явления «смерти», и в этой связи понятия «вечность» или «бессмертия», несомненно, являются одинаково краеугольным вопросом для духовных исканий. Однако не все религии проповедают предопределенность судьбы и истории. И есть на земле учение, которое вытекает не из истока мифологического изложения о сотворении мира. Я, как буддист, например, воспитан совсем по-другому. Согласно моей вере, человек является творческим созданием, «хозяином» своей судьбы, более того, ему следует взять добровольную ответственность за благо и счастье мира. Буддизм воодушевляет человека не соглашаться с фатальностью и предопределенностью жизни, что он, мол, беспомощен перед всепоглощающей силой судьбы. Следовательно, ему нужно постоянно предпринимать усилия в направлении самосовершенствования, укреплять силу воли, воспитывать себя, делать самого себя своими собственными руками. И в зависимости от того, какую личность мы способны будем сотворить из самих себя, такими сформируются наше настоящее и будущее. Поэтому и судьба человека, равно как и судьбы мира, человеческого общества, в значительной мере, если не целиком, зависит от нас самих и от нашего выбора. И хочу сказать, что образование и наука — великая помощь людям в распознании себя и мира, чтобы сделать наиболее верный выбор своей судьбы.

**В.Садовничий.** Но, как я уже говорил выше, опыт подсказывает, что прогнозировать развитие науки — дело неблагодарное. Для понимания этой ситуации важно иметь в виду следующие факты. В фундаментальной науке эпохальные прорывы, ее развитие практически всегда связаны со снятием тех или иных запретов на границы познания, отказа от тех или иных устоявшихся убеждений, в том числе и заблуждений. Заблуждение в науке не означает невежества ученого.

Так, от Аристотеля до Галилея развитие физики сдерживало убеждение в том, что ее главной задачей является анализ движения тел, а не изучение изменения движения. Аристотель говорил, что тело следует рассматривать как покоящееся. Галилей доказал, что состояние покоя есть частный случай движения. Ньютон выразил этот отказ от старого в своем первом законе: «Всякое тело остается в состоянии покоя или равномерного прямолинейного движения, если на него не действует сила, вынуждающая изменить это состояние». Появилась классическая наука.

Со времен Демокрита и до работ Э.Резерфорда был запрет на саму мысль о делимости атомов. Его сняли и высвободили ядерную энергию. Но при этом распространили неделимость на нуклоны. За-

тем от этого отказались и приняли кварковую модель нуклона с утверждением, что в свободном виде кварки существовать не могут. Теперь как будто и этот запрет на делимость элементарных частиц снимается, поскольку выдвинута гипотеза о существовании так называемой кварк-глюонной плазмы, то есть своего рода «смеси» из отдельных кварков и глюонов. Кто знает, не сделают ли завтра вывода о делимости кварков?

**Д.Икеда.** Как замечательно вы сказали, что заблуждение в науке не считается невежеством. Всякие попытки, поиски истины и даже блуждание в потемках не напрасны. Каждый шаг вперед ценен. Добросовестные испытатели всегда готовы считать их выводы не окончательными, но достижениями «на сегодня». Глаза души ученого должны быть открыты, ибо только пытливым оком мудрости человеку дано разглядеть судьбу «завтрашнего дня».

**В.Садовничий.** Считали, что человек не может покинуть Землю. Но он преодолел земное тяготение и вышел в космос. Народная мудрость «чем выше залетишь, тем ниже упадешь», оказалась верной лишь до скорости взлета, меньшей 11,2 км/сек — так называемой «второй космической скорости».

С момента возникновения геометрии Евклида существовал запрет на проведение из точки более одной прямой, параллельной заданной. Но вот пришел Н.Лобачевский и снял этот запрет, создав неевклидову геометрию, а вместе с ней и новое мировоззрение.

Примеров таких немало. Свидетельствуют же все они об одном и том же: наука не терпит раз и навсегда установленных запретов и ограничений. Поэтому, рассуждая о «науке третьего тысячелетия», полезно задаться вопросом: какой очередной запрет она снимет? Ответом на него и станет картина науки будущего. Просто невозможное сегодня может оказаться достижимым завтра.

**Д.Икеда.** Какие ограничения или запреты, вы считаете, остались в современной науке сегодня?

**В.Садовничий.** Например, в современной физике существует запрет на скорость, превышающую скорость света. Это ограничение ставит непреодолимый барьер на перспективах межзвездных полетов человека. Человечеством этот факт явно стесняется, поскольку жестко лимитирует пределы возможностей homo sapiens. Люди ищут выход. Один из крупнейших научных фантасмов XX века А.Азимов в феерическом романе «Фонд» (А.Азимов. Фонд. Киев, 1992. 528 с.) так снимает эту проблему, описывая главного героя:

«Он немного нервничал перед прыжком через гиперпространство, в котором нет нужды при обычных межпланетных полетах. Прыжок и тогда, и, вероятно, всегда будет единственным удобным способом межзвездных сообщений. Обычный космос нельзя преодолеть со скоростью, превышающей световую (этот научный факт был известен еще во времена давно забытого детства человечества)... Через гиперпространство, это трудно вообразимую зону, которая не является ни пространством, ни материей, ни временем и все же в каком-то виде существует, можно было пересечь через всю Галактику за бесконечно малый интервал между двумя мгновениями».

Таков один, пусть и фантастический, путь снятия запрета на предельное значение скорости света.

Продолжение в следующих номерах

## Кипр - остров Афродиты

Его называют островом Афродиты и жемчужиной Средиземноморья. Это Кипр – третий по величине, после Сицилии и Сардинии, остров Средиземного моря, который по очертанию, форме приближенно напоминает спокойно плывущего в толще моря одинокого ската.

Людмила ЕМУЗОВА,  
заведующая кафедрой  
физической географии

Остров Кипр – один из живописнейших островов Восточного Средиземноморья. Когда подлетаешь на самолете к острову, кажется, что он плывет, слегка приподнимаясь, в ослепительной, совершенно одинаковой небесной и морской лазури. К изрезаным заливами и бухточками зеленым берегам один за другим серыми подкатываются неторопливые волны с бурунами на гребнях. Белоснежный пенящийся прибой омывает побережье, четко указывая на границу стихии воды и суши.

Кипр – страна изумительной природной красоты. Здесь большое разнообразие природно-территориальных комплексов, сменяющихся от морского побережья к вершинам гор, и многокомпонентные чарующие пейзажи. Такие природные особенности связаны с его островным положением, близким расположением к Южной Европе, Передней Азии, Северной Афри-

ке. Как и большинство островов Средиземного моря, Кипр – вулканический остров.

Ландшафты острова определяются двумя параллельными горными цепями, межгорными равнинами и прибрежными низменностями. Вдоль северного побережья на 125 км протянулся невысокий хребт Кирения. Центральную и юго-западную часть Кипра занимает крупный горный массив Троодос, с самой высокой (1951 м) в стране горой Олимпос (Хионистра). Между Киренней на севере и Троодосом на юге расположена обширная межгорная плодородная равнина Месаория. Периферийные части острова, особенно на юге и юго-востоке представляют собой большие, полого наклоненные в сторону моря аккумулятивные равнины. Побережья заняты широкими, плоскими низменностями с отложениями пород морского происхождения.

Климат на острове субтропический средиземноморский с жарким, сухим летним периодом и теплой и мягкой зимой. Климат на Кипре считается одним из самых здоровых в мире. Здесь в среднем 340 солнечных дней в году. Это значит, что почти круглый год удерживается однотипная антициклональная, ясная, безоблачная погода. Воздух здесь совершенно чистый и прозрачный, и все природные краски очень сочные и яркие. С исключительной синев-

ой Кипрского неба может сравниться только прозрачное синее Средиземное море.

Лето на Кипре начинается уже в мае, длится по октябрь. Это исключительно благоприятное время для отдыха: купания, принятия солнечных и воздушных ванн; путешествия на яхтах, парусных судах; занятия дайвингом в кристально чистых водах Средиземного моря. В этот период осадков почти не выпадает, а дневная жара достигает +40 градусов. Но она легко переносится из-за невысокой влажности воздуха и освежающего морского бриза. Несмотря на то, что в горах летние температуры поднимаются до +30 градусов днем, все же здесь гораздо прохладнее, из-за более выраженной суточной амплитуды воздуха. Вода в Средиземном море прогревается до +27 градусов. Сентябрь и октябрь на острове – это бархатный сезон: дни полны лучистой энергии солнца, а морская вода все еще теплая и комфортная для купания.

Атмосферных осадков на острове выпадает совсем немного, и их распределение неравномерное. Главным образом, дожди выпадают в горной части страны. В верхнем поясе массива Троодос зимой выпадает снег. Прибрежные области в отдельные годы не получают ни капельки дождя, и поэтому сильно засушливы. На острове нет рек с постоянным водотоком – все они пересыха-

ют в летнее время. Несмотря на это, проблем с обеспечением водой населения на Кипре нет. Такое впечатление, что гидрографическая сеть здесь очень развита, и что вода здесь в большом избытке: вода постоянно течет из кранов, каждое растение получает оптимальное количество влаги, в инфраструктуру многих рекреационных комплексов входят плавательные бассейны. Практически на всей территории острова удалось решить проблему с водоснабжением, благодаря созданию высокоэффективной гидромелиоративной системы и бережному отношению к воде населения, экономному ее расходованию. В целях сохранения животельной влаги в межгорных котловинах Троодоса создана система водохранилищ, являющихся накопителем влаги, поступающей с окружающих склонов в виде временных водотоков после весенних дождей и таяния снегов. От них во все районы острова протянулись магистральные водопроводные трубы и многометровые распределительные шланги разного диаметра. Чтобы избежать потери влаги на испарение, используется, главным образом, капельное орошение. Практически повсюду в городах, селах не только на плантациях плодовых культур, но и прямо на улицах, можно увидеть шланги, подведенные непосредственно к каж-

дому растению. Проходя мимо них, слышишь какое-то шипение – это воду подают прямо в корневую систему растения, и через какое-то время грунт вокруг него увлажняется. А на газонах, полях с густым посевом сельскохозяйственных культур орошение производится дождеванием при помощи установок различной модификации.

А вот лучистой энергии Солнца на Кипре предостаточно. И поэтому коммунальное хозяйство почти на 100% перешло на этот вполне доступный и неиссякаемый источник тепловой энергии. С помощью специальных солнечных батарей, устанавливаемых на крышах жилых домов, зданий, производится аккумуляция солнечной энергии, которая затем нагревает воду в емкостях.

Благодаря своему географическому положению, флора и фауна включают в себя европейские, азиатские и африканские элементы.

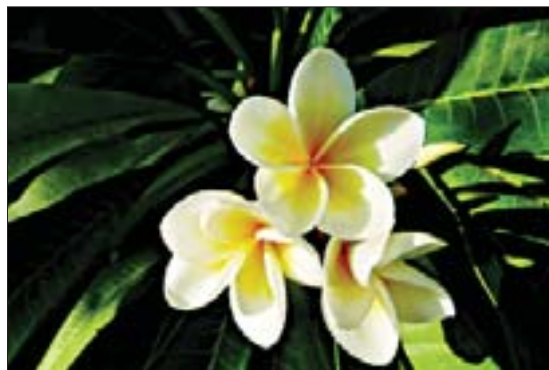
Одно из основных природных богатств острова – знаменитые кипрские леса, которые растут в основном по склонам и вершинам многочисленных отрогов главной горной гряды острова. Фауна Кипра беднее его флоры. Но можно встретить лис и зайцев. Дикие бараны муфлоны занесены в Красную книгу. Много мелких пресмыкающихся – ящериц и змей, которые встречаются почти повсеместно.



Средиземное море в районе г. Ларнака



Ветви оливы



Декоративные кустарники в г. Пафосе



На улицах Пафоса



Побережье Средиземного моря недалеко от Пафоса.  
Место рождения Афродиты



Средиземноморский геккон в прибрежных скалах, г. Пафос





Развалины Нео-Пафоса



Сборщик оливы



Пафос, гавань



Закат солнца на Средиземном море



Набережная Пафоса



Солнечные батареи и емкости с водой на крыше гостиницы Киссос, г. Пафос



Оросительные системы в Пафосе



Сосна аллепская в Троодосе на высоте более 1850 м



Водохранилище в горах Троодоса

На Кипре, как и в других странах Средиземноморья, культивируют оливы, цитрусовые, виноград, миндаль, яблони, персики. В структуре их возделывания оливы занимают важное место, некоторые из них растут уже более 800 лет. Такие оливы являются природными униками, настоящими ботаническими памятниками острова. Оливковые плантации занимают обширные площади на равнинах, прибрежных низменностях, на пологих склонах, платообразных массивах в горах. Даже небольшие рощи выращивают в пределах городских территорий, на приусадебных участках. Оливковые деревья бывают высокоурожайными. Плоды созревают осенью. Кроны, особенно у молодых олив настолько густые из-за большого количества ветвей, что сильно затрудняют уход за ними, особенно сбор плодов. Зеленые плоды оливы бывают плотно напизанными на ветвях, как бусы на нитке. Поэтому зеленую гриву дерева приходится на самом деле расчесывать специальным садовым инвентарем. На землю растилают скатерть или полиэтиленовую пленку, куда плоды падают.

Одно из самых удивительных растений Кипра рожковое дерево имеет и другие названия: Цератония (лат. *Ceratonia siliqua*), Цареградский стручок,

Сладкий рожок, Иоаннов хлеб. Ствол его, покрытый темно-серой или бурой корой, чрезвычайно крепок и долговечен: рожковое дерево может жить несколько столетий. Плод — боб, сначала зеленый, а затем при созревании коричневый стручок, внутри которого располагаются твердые, гладкие, плоские семена коричневого цвета. Интересную особенность семян цератонии — постоянно массы подметили давно. В Римской империи семена рожкового дерева стали использовать в ювелирном деле как меру массы, равную 0,19 грамма. Это *сильква* или *карат*. Кроме семян плоды содержат сочную, сладкую мякоть с фруктовым вкусом. Зеленые стручки рожка используют в пищу: из них готовят варенье, джемы, сладкий сироп. Высушенные коричневые стручки, молотые в порошкообразную массу, называются *кэроб*. На вкус он напоминает какао, используется в кондитерской промышленности для изготовления шоколада. На ветвях, листьях рожкового дерева, не встречаются насекомые вредители, благодаря чему у многих народов оно считалось священным.

Кипр имеет богатое историко-культурное наследие. На протяжении всей своей истории он подвергался завоеваниям и разрушениям. Многие памятники древних времен пострадали, но

сохранившиеся радуют глаз любого ценителя старины и туриста. Остров тесно связан с древнегреческой мифологией, согласно одной из них недалеко от города Пафоса находится бухта, где богиня любви и красоты Афродита вышла на берег из пены морской. Это удивительная природная провинция юго-западного Кипра, которая поражает обилием исторических и архитектурных памятников мирового значения. А город Пафос, являющийся ее центром, можно по праву назвать городом-музеем. Он состоит из двух, почти слившихся, частей. Одна расположена на каменном плато в нескольких километрах от моря и носит название Ктима. Другая часть лежит у побережья и называется Като Пафос. Здесь находится живописная набережная Средиземного моря с высокими пальмами вашигтониями, многочисленными ресторанами, барами, кафе. Прогуливаясь по ней, можно прийти к гавани, где причалены разнообразные суда, прогулочные катера, яхты, парусники, лодки. Отсюда сразу можно попасть в археологический парк под открытым небом.

Античный Пафос, основанный в 320 году до н.э., был древней столицей Кипра. В этой части Пафоса, как говорится, история лежит под ногами. Здесь особая, мифическая атмосфера,

абсолютная тишина. Ощущение того, что теряешь пространство и время, тебя не покидает, пока прогуливаешься по развалинам древнего города. Кажется: «здесь камни живые, они говорят...» Вот «виллы, дома» зажиточных римлян. Вернее, их фрагменты, мозаичные полы, т.к. сохранились только они, вся остальная верхняя часть некогда прекрасных архитектурных сооружений превратилась в руины. Эти мозаики, датированные III веком н.э., считаются самыми прекрасными во всем Средиземноморье. Предполагается, что они выполнены мастерами из Александрии: из тысячи мелких камешков разных цветов были созданы изящные красочные картины. Дома получили названия по сюжетам мозаик (мифологических и бытовых): дом Диониса (там находится одна из самых древних мозаик острова, изображающая Сциллу — полуженщину, полурыбу, полусобаку), дом Айона (там можно увидеть прекрасную Леду, царственную кошку, проглотившую катера, яхты, парусники, лодки. Отсюда сразу можно попасть в археологический парк под открытым небом).

Античный Пафос, основанный в 320 году до н.э., был древней столицей Кипра. В этой части Пафоса, как говорится, история лежит под ногами. Здесь особая, мифическая атмосфера,

тихие IV в. до н.э. Археологические раскопки здесь еще продолжаются. Все культурно-исторические памятники Пафоса включены в перечень мировых культурных ценностей ЮНЕСКО и находятся под охраной государства. Пафос в настоящее время — это третий по значению курортный центр Кипра. Все пляжи курорта отмечены голубыми флагами Евросоюза за развитую инфраструктуру и поддержание экологического состояния на высоком уровне.

Неповторимы и исключительно эстетичны морские пейзажи. Особенно вечерами, когда огромный, сначала золотистый, затем ярко-розовый шар, медленно опускается к поверхности моря и также медленно погружается в воду. Это настоящая игра света и красок: золотых, пурпурных, розовых, сиреневых и множества их оттенков. Как же хочется сохранить в зрительной памяти все мельчайшие детали этой живой воздушно-морской картины! А ведь присутствовать при чуде — значит быть участником самого явления. Чуть-чуть воображения, и можно представить, что именно твой силуэт будет вписан в пейзажную картину вечернего заката в том месте, где кипрское небо сходится с водами Средиземного моря...

Фото автора

## Дни открытых дверей в КБГУ

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ) с 01.02.2011 г. проводит «Дни открытых дверей» для выпускников общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики и их родителей.

Абитуриенты и родители встретятся с руководством КБГУ, деканами факультетов, с директорами институтов и колледжей, ведущими учеными, узнают о специальностях и специализациях, о достижениях в области науки, а также об инновационных методах обучения, студенческой жизни, перспективах выпускников университета.

У учащихся будет возможность не только окунуться в атмосферу КБГУ, но и задать руководству вуза, ведущим преподавателям университета вопросы, пообщаться со студентами, посетить музей университета и выставку научно-технических достижений «КБГУ — сегодня».

### Г Р А Ф И К проведения «Дней открытых дверей» в КБГУ

№	Институт, факультет, колледжи	Дата	Время	Место проведения	Декан, Директор
1.	Физической культуры и спорта	5.02.2011	10 <sup>00</sup>	Факультет физической культуры и спорта	Тхазеплов А.М. 8 (8662) 77-01-59
2.	Химический	3.02.2011	10 <sup>00</sup>	Химический факультет	Лигидов М.Х. 8 (8662) 42-59-48
3.	Математический	4.02.2011	10 <sup>00</sup>	Математический факультет	Абрегов М.Х. 8 (8662) 77-01-08
4.	Филологии	5.02.2011	11 <sup>00</sup>	Институт филологии	Хараева Л.А. 8 (8662) 77-13-92
5.	Биологический	4.02.2011	13 <sup>00</sup>	Биологический факультет	Паритов А.Ю. 8 (8662) 42-00-37
6.	Медицинский	2.02.2011	10 <sup>00</sup>	Медицинский факультет	Захохов Р.М. 8 (8662) 42-24-68
7.	Микроэлектроники и компьютерных технологий	4.02.2011	13 <sup>00</sup>	Факультет микроэлектроники и компьютерных технологий	Тешев Р.Ш. 8 (8662) 77-18-88
8.	Физический	2-4.02.2011	11 <sup>00</sup>	Физический факультет	Ахчубеков А.А. 8 (8662) 77-51-90
9.	Педагогический	2.02.2011	10 <sup>00</sup>	Педагогический факультет	Насипов А.Ж. 8 (8662) 44-21-89
10.	Экономический	3.02.2011	13 <sup>00</sup>	Экономический факультет	Гурфова Р.В. 8 (8662) 42-35-45

11.	Юридический	3.02.2011	13 <sup>00</sup>	Юридический факультет	Гуепешков М.Х. 8 (8662) 77-11-04
12.	Социально-гуманитарный институт	5.02.2011	10 <sup>00</sup>	Социально-гуманитарный институт	Мамсилов Х.Б. 8 (8662) 42-24-62
13.	Факультет искусств и СМИ	3.02.2011	13 <sup>00</sup>	Социально-гуманитарный институт	Камбачоков А.М. 8(928)7000768
14.	Инженерно-технический	2.02.2011	13 <sup>00</sup>	Инженерно-технический факультет	Батыров У. Д. 8 (8662) 42-52-96
15.	Информатики и управления	2.02.2011	10 <sup>00</sup>	Факультет информатики и управления	Ксенофонтов А.С. 8 (8662) 42-02-50
16.	Колледж информ. тех. и экономики	21.01 и 26.01.2011	12 <sup>00</sup>	Колледж информационных технологий и экономики КБГУ	Харченко Р.А. 8 (8662) 42-67-62
17.	Педагогический колледж		12 <sup>00</sup>	Педагогический колледж	Байчекуева Н.Х. 8 (8662) 42-49-59
18.	Медицинский колледж	4.02.2011	10 <sup>00</sup>	Медицинский колледж	Пшибиева С.В. 8 (8662) 42-26-62
19.	Коммунально-строительный колледж	2.02.2011	10 <sup>00</sup>	Коммунально-строительный колледж	Бекулов Р.Г. 8 (8662) 77-01-22
20.	Политехнический колледж	4.02.2011	10 <sup>00</sup>	Политехнический колледж	Джантуев Д.Р. 8 (928) 708-16-98
21.	Колледж дизайна	3.02.2011	10 <sup>00</sup>	Колледж дизайна	Кожуховская С.М. 8 (8662) 77-15-01

## О каникулах

### Уважаемые студенты!

В течение зимних каникул (25.01.11-10.02.11г.) вы можете приобрести путевки на базу отдыха ЭУНК КБГУ в п. Эльбрус. Для этого вам необходимо написать служебную записку по следующему образцу.

**За справками обращаться в 133 каб. ГУК КБГУ.**

### Образец

Председателю профсоюзной организации студентов и аспирантов КБГУ Бауаеву К.К.  
Служебная записка  
Деканат и студенческие общественные организации \_\_\_\_\_ факультета (института, колледжа) просят вас направить на базу ЭУНК КБГУ в п. Эльбрус студентов в период зимних каникул (сроки пребывания на базе).  
Руководителем группы назначить \_\_\_\_\_ (N телефона).  
Список студентов прилагается.  
Декан (директор) \_\_\_\_\_

## Образовательные кредиты

Окончание.  
Начало на стр. 1

«Максимальная ставка по кредитам, которую может банк заключать, составляет одну четверть ставки рефинансирования ЦБ плюс 3%, на сегодняшний день чуть больше 3% годовых. Остальные три четверти ставки рефинансирования за студента банку компенсирует государство в виде субсидий», — пояснил он. Кроме того, предусматривается специальная государственная субсидия в размере до 20% от суммы выданных кредитов, которая позволит покрыть возможные потери банков, если кредит не будет возвращен (ранее до 10% от кредитной суммы).

Заемщику предоставляется отсрочка по погашению кредита на весь срок обучения в вузе и еще на три месяца, которые даются на то, чтобы выпускник смог устроиться на работу.

Срок, в течение которого молодой человек должен вернуть кредит банку, составляет десять лет после окончания вуза.

При этом студенту не нужно предоставлять обеспечение по кредиту (залог или поручительство).

Минобрнауки РФ отобрало 56 вузов, абитуриенты и студенты которых смогут в 2011 году получить кредиты. Среди них — МГУ имени Ломоносова, Высшая школа экономики, Московский физико-технический институт, МИСиС, МГТУ имени Баумана, Уральский государственный университет, Башкирский государственный аграрный университет, Кабардино-Балкарский госуниверситет, Северо-Кавказский социальный институт, Южно-Уральский госуниверситет.

По словам Миклушевского, отобранные министерством вузы должны были удовлетво-

рять одному из трех критериев: либо вуз должен входить в список 11 учебных заведений, которые получили в этом году право проводить собственные вступительные экзамены при приеме абитуриентов; либо в вузе должна быть высокая планка зачислений на те специальности, которые имеют только внебюджетные места; либо специалисты вуза должны соответствовать перечню 289 востребованных экономикой специальностей, утвержденному Минобрнауки.

Правом подать заявку на образовательный кредит обладают абитуриенты с высокой успеваемостью. Условия программы предусматривают отзыв кредита за низкую успеваемость при учебе в вузе — за одну оценку «удовлетворительно» за семестр.

Подготовлено по материалам РИА «Новости» и РБК

### Условия кредитования абитуриентов в ООО «Сбергательный банк»

Кабардино-Балкарский филиал ОАО «Сбергательный банк» предоставляет кредиты абитуриентам Кабардино-Балкарского государственного университета для получения среднего или высшего профессионального образования.

Образовательный кредит предоставляется физическим лицам — гражданам Российской Федерации в возрасте от 14 лет на срок до 10 лет. Процентная ставка по кредиту составляет 12% годовых.

В случае отсутствия у абитуриента стабильного дохода в виде заработной платы необходимо наличие созаемщиков, исходя из доходов которых и будет произведен расчет суммы кредита.

Также обязательным условием является наличие поручителей. Для получения образовательного кредита абитуриенту необходимо заполнить анкету заемщика и предоставить пакет документов в соответствии с перечнем, предоставляемым филиалом или дополнительными офисами Сбербанка.

Необходимо отметить, что кредитование осуществляется на период обучения и 5 лет после окончания обучения. Процентная ставка за указанный период остается неизменной.

Максимальная сумма кредита ограничивается 90% от стоимости обучения по специальности. Остальные 10% заемщик может оплачивать равными частями в период обучения.

По данной программе не предусматривается государственное субсидирование.

С момента получения кредита составляется индивидуальный график погашения данного кредита и процентных ставок, в соответствии с которым и будет производиться дальнейшее погашение по данному кредиту.

## Олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ имени М.В.Ломоносова

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова проводит олимпиаду школьников «Ломоносов» по комплексу предметов «Международные отношения и глобалистика». Олимпиада включена в Перечень олимпиад школьников (профили — история, обществознание).

Цель олимпиады — поиск и выявление учащихся, интересующихся историей международных отношений, современными международными политическими и экономическими отношениями, глобальными и межрегиональными

процессами, создание условий для поддержки талантливой молодежи.

Олимпиада проводится в два этапа. Отборочный (заочный) этап пройдет с 15 ноября по 23 января 2011 года. Задания заочного этапа и инструкции размещены на сайте <http://www.lomonosov.msu.ru>.

Школьники, успешно выполнившие задания заочного этапа, будут приглашены к участию в заключительном этапе. По предварительной заявке организованной группе школьников с сопровождающим учителем может быть предоставлено общежитие МГУ.

Заключительный этап олимпиады пройдет 20 марта 2011 года в МГУ имени М.В.Ломоносова и в Кабардино-Балкарском государственном университете имени Х.М.Бербекова.

Победители и призеры олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа и будут награждены дипломами олимпиады и ценными подарками.

Победители и призеры могут претендовать на установленные законодательством РФ льготы при поступлении на профильные факультеты высших учеб-

ных заведений Российской Федерации.

Участник, занявший первое место, будет награжден двухнедельной поездкой на летние языковые курсы в Великобританию. Абсолютные победители олимпиады будут номинированы на премию талантливой молодежи РФ.

Более подробную информацию можно узнать в оргкомитете олимпиады по телефону (495) 939 45 01 (по будням с 09.00 до 17.00) и на сайте [www.fgp.msu.ru](http://www.fgp.msu.ru)  
E-mail: [info@fgp.msu.ru](mailto:info@fgp.msu.ru)  
(Елизавета Александровна Мосакова).



## Александр Твардовский и Кайсын Кулиев

В июне 2010 года общественность России и бывшие союзные и автономные республики Советского Союза отметили 100-летие со дня рождения великого поэта и выдающегося гуманиста XX века, лауреата Ленинской и Государственной премий Александра Трифоновича Твардовского.

Салих ЭФЕНДИЕВ,  
профессор КБГУ

Поэтическое творчество Александра Твардовского стало бесценным духовным богатством нашей страны, потому что он внес в многонациональную поэзию 30-50-х годов столько нового, что можно с полным правом говорить о его влиянии, последователях и учениках. «Преувеличить значение его работы и личности невозможно, — говорил Кайсын Кулиев. — Он принадлежит к семье тех поэтов и тех людей, имена которых будут отмечены наш век. Весь свой громадный талант отдал Советской Родине, вновь возродил мощь глубочайшей содержательности, естественности и драгоценности простоты великих мастеров русского слова...»

Он восхищался его самобытным талантом, глубоко народной поэзией. В течение многих лет этих двух поэтов связывала большая творческая дружба. С Твардовским Кулиев встречался на поэтических семинарах, всеобщих совещаниях молодых литераторов, на праздниках дружбы и муз, как тогда называли Дни советской литературы, на юбилейных торжествах и съездах советских писателей, переписывался с ним, посылал ему свои книги, просил помощи и совета. И Александр Трифонович всегда находил время поговорить, поддержать, значение и кажущуюся мне непостижимой художественную мощь его поэзии. Он из тех поэтов, для которых родной язык становится таким же священным, как земля отцов, ее хлеб и материнское молоко, сделавшие из нас людей».

Говоря о своем духовном наставнике, Кулиев признавался: «Он был нашей творческой совестью. При его жизни я никогда не осмеливался назвать себя учеником Твардовского, а когда его не стало, тем более не могу. Быть учеником такого человека — слишком большое дело. Как бы я осмелился, например, назвать себя учеником Гете или Пушкина. Я также никогда не старался писать под Твардовского, понимая бессмысленность подобных стараний. Но тут же хочу подчеркнуть, что его уроки и его пример стали для меня большой, неоценимой школой. Учиться — совсем не значит повторять учителя, быть похожим на него... Одно только то, что он жил среди нас, мы имели счастье общаться с ним, слушать его —

было школой и благом для нас. А о той радости, которую испытывали мы от того, что многие наши вещи проходили через его руки и печатались под его редакцией, и говорить нечего. Я лично считал это таким счастьем для себя, которого больше у меня уже не будет».

В течение многих лет Кайсын Кулиев часто печатался в журнале «Новый мир», который редактировал А.Т.Твардовский. Через его руки прошли произведения и Аркадия Кулешова, Миколы Бажана, Чингиза Айтматова, Расула Гамзатова, Мустая Карима, Давида Кугольтинова, Василия Быкова и многих других писателей и поэтов многонациональной литературы второй половины XX века. Постоянный интерес Твардовского к литературе национальных республик — это еще одно доказательство его широкой натуры, понимания жизненной истины: всегда будут зрелые мастера литературы и начинающие писатели, нуждающиеся в поддержке.

Твардовский умер в 1971 году. Кулиев был потрясен настолько, что нервный стресс заставил его лечь в больницу. Слова горячей любви, признательности, идущие от сердца, сказал Кайсын Кулиев о Твардовском в статье «Народный поэт», которую он начал за два месяца до его смерти и закончил уже в 1972 году. Эти заметки, по словам Кулиева, — «прощание с Александром Твардовским, это горький рекевием, слово горского поэта в честь и во славу великого поэта великой России». Вдова поэта, Мария Илларионовна Твардовская, читала эту статью Кулиева. Она хорошо знала Кайсына, не раз принимала его у себя дома, и эту дружбу между поэтами старалась укрепить, а когда не стало Твардовского, то по-прежнему поддерживала дружеские связи со всеми, кто любил и уважал ее мужа. Вдова Твардовского переписывалась с Кайсыном и искала в нем утешения и сочувствия. Кулиев поддерживал ее добрым словом, поздравлял с праздниками и интересовался ее здоровьем.

Мария Илларионовна многое сделала для увековечивания памяти мужа: она стала работать над архивом, собирать воспоминания о муже современники поэта, занялась публикацией произведений Александра Трифоновича. Над книгой «Воспоминания об А.Твардовском» она работала долго и тщательно отбирала материал. В 1975 году она ее сдала, а за два года до этого она писала Кулиеву:

«Дорогой Кайсын Шуваевич! Мы сдали, наконец, книгу воспоминаний об Александре Трифоновиче. Это получилось довольно объемный том — на 40 печатных листов с семьюдесятью фамилиями в оглавлении. Стоит в книге и ваш очерк об А.Т.Твардовском. По искренности чувства и его полноте (хотя внешне в основу очерка положен как бы разбор произведения А.Т.), по прямоте и безбоязненности выражения любви к

нему он не имеет равных в рукописи. Особо хочу отметить феноменально-безупречное владение русским языком, которого я не встречала у грамотных и более близких русскому языку писателей, — например, у Кулешова. Вы в этом отношении просто выделяетесь на фоне наших теперешних русских литераторов...»

О дружбе Кулиева и Твардовского знали очень многие из тех, кто издавал произведения обоих поэтов. И после смерти Твардовского они присылали все материалы, которые как-то относились к редактору журнала «Новый мир», Кайсыну Кулиеву. О многом говорит письмо Константина Симонова от 7 мая 1976 года, обеспокоенное по поводу издания произведения А.Твардовского после его смерти и ищущее поддержки в этом деле Кулиева как наиболее влиятельного лица и заинтересованного в выходе одноименной поэзии А.Твардовского. Получив письмо, Кулиев незамедлительно ответил Константину Симонову, уверив его, что он в качестве члена редакционной коллегии «Библиотека поэта» сделает все зависящее от него и Симонов может рассчитывать на него как на самого надежного друга. В 1976 году в серии «Библиотека произведений», удостоенных Государственной премии СССР» были изданы произведения А.Т.Твардовского, также вышел в свет и одноименник, о котором писал Симонов Кулиеву.

Сотрудники журнала «Новый мир», где долгие годы работал главным редактором Твардовский, продолжали традиции своего руководителя, глубоко чтли его память. Поэтому, возможно, они обратились к одному из близких друзей Твардовского — к Кайсыну Кулиеву — с просьбой написать о нем статью. Поэт согласился написать статью о Твардовском, но не уложился в срок, отпущенный ему. Поэтому он получил следующую телеграмму: «Дорогой Кайсын! Ждем с нетерпением обещанную вами статью о Твардовском. Убедительно прошу вас: напишите побыстрее и вышлите в журнал «Новый мир». Пожалуйста, сообщите телеграфом о сроке получения».

Глубокой силой чувств проникнуто маленькое стихотворение Кулиева «Памяти А.Т.Твардовского», с которым он навсегда простился 21 декабря 1971 года в Москве у Центрального дома литераторов, где состоялся траурный митинг, а потом еще холодным декабрьским днем у его могилы на Нововведенской кладбище. Смерть настигла Твардовского в расцвете творческих сил. Все скорбели о нем. Тяжело переживал и Кулиев. Твардовский для него был не просто великий поэт, а близкий человек, с которым были связаны многие годы жизни, совместной творческой работы.

Кайсын Кулиев подошел к жене Александра Твардовского, обнял ее и выразил свое глубокое соболезнование. И стоял молча более 10 минут, а потом

подошел туда, где стояло много людей, и поздоровался. Один из писателей сказал К.Кулиеву: «Кайсын Шуваевич, как вы могли так поступить? Что, если кто-то скажет об этом «наверху»? На что К.Кулиев ответил: «А что, вы не умрете, бессмертный? В жизни такого не бывает, жизнь — она короткая, один уходит раньше, а другие позже, исключений не бывает». С его стороны это был мужественный поступок, ведь, как известно, в то время Александр Трифонович был в опале.

Все это говорит о том, что Кайсын Кулиев всегда оставался принципиальным, открытым, мужественным человеком, дорожил дружбой и никогда не предавал своих друзей. Он руководствовался своей собственной совестью, а не конъюнктурными соображениями. Кулиев не мог терпеть фальши, лицемерия и пресмыкательства перед вышестоящими чиновниками. Он писал:

*Где бы ты ни жил —  
в горах ли, у моря,  
ты мне брат, коль тебе дорога  
вся земля, если святы  
все взгорья,  
Все низины, луга и стога.*

\*\*\*

*Ты — мне брат,  
ты любимее брата,  
Если грудь твою давит и жмет  
Боль за всех,  
кто ушел без возврата,  
И тревога за всех, кто живет.*

Кулиев долго не мог примириться с мыслью о том, что А.Т.Твардовского нет в живых. Через два года после его смерти Кулиев написал стихотворение «Гора» (1973). Оно тоже посвящено памяти друга. В нем на высоком эмоциональном уровне Кулиев рассказал о том, какое нравственное влияние оказал А.Т.Твардовский на поэтов младшего поколения и каким прекрасным примером он служил для них.

От лица своих сверстников Кулиев заявил, что Твардовский своей удивительной личностью влиял на их нравственную и идейную зрелость, духовное становление и поэтическую судьбу. В статье «Слово прощания» Кайсын Шуваевич написал: «Я хочу сказать свое слово любви и прощания о человеке, одним знакомством с которым я мог бы гордиться всю жизнь, даже если бы не было большого, потому что он был из тех редких людей, которые не так часто появляются на земле, а появившись, живут и делают свое дело так, что каждый из них словно оправдывает существование человеческого рода, доказывая, как прекрасны и сильны творческие, созидательные возможности человека, как бесценны ум, талант, благородство...»

Плодотворная поэтическая дружба Кулиева и Твардовского — один из многочисленных примеров того, как личные взаимоотношения поэтов разных национальностей предопределили и содружество литератур разных народов нашей страны.

## Вспоминаю Аслана Ципинова

Вера Есипенко, специалист  
Министерства образования и  
науки КБР, бывшая однокурсница  
Аслана Ципинова:

— На нашем «девичьем» курсе ребят было мало. Аслан выделялся внешними данными: высокий, стройный, подтянутый, как струна. Веселый и общительный, он с энтузиазмом брался за организацию мероприятий для нашего курса. Но умел Аслан не только пошутить, повеселиться, всегда считал своим долгом поддержать словом и делом тех, кто в этом нуждался, не закрывал глаза на чужие проблемы.

После окончания университета прошло 26 лет, Аслан не менялся, оставаясь таким же добрым, отзывчивым и человечным.

Римма Нагоева, почетный  
работник общего образования  
Российской Федерации, директор  
МОУ «Гимназия N4»  
г. Нальчика:

— Не всегда общение в кругу друзей оставляет ощущение комфорта и самодостаточности. Вероятно, поэтому в большинстве случаев распадается дружеские отношения, постепенно теряя свою актуальность и значимость. С Асланом все встречи были полны доброго юмора, искренности и оставили желание еще раз увидеться. Последняя наша встреча произошла на сцене Государственного концертного зала, где нам в большой группе людей вручали какие-то награды. Он говорил о чем-то в своем неизменном юмористическом стиле, но тихо, дружелюбно и ненавязчиво, а я, позабыв о месте и цели своего пребывания, охотно поддерживала непринужденное общение и от души смеялась. Уж не знаю, как это смотрелось со стороны, но со сцены ГКЗ я унесла не только награду, но и тепло настоящего человеческого общения со старым другом-однокурсником.

Зачастую мы многое не успеваем сделать своевременно... Наша договоренность о серии встреч ученого-этнографа Аслана Ципинова с учащимися была достигнута, намечены сроки. Социальное партнерство, столь необходимое условие воспитания социально активной личности в свободном гражданском обществе, имело шанс перерасти в совместную проектную деятельность...

В моей памяти останется светлый образ самобытного и неповторимого человека, который мог завязать сверхинтересный разговор с постановки проблемного вопроса в шутливой форме: «ПшГэрэ...» («Знаешь...») или «Сэ кыгуырымГэрэ зыщ...» («Я не понимаю одного...»), а далее — искрометный юмор или самоирония. Не часто встретишь человека, умеющего с чувством юмора относиться к себе, что было неотъемлемой частью его самого. Внутреннее благородство, интеллигентность, высокая культура отличали Аслана. Он относился к числу лучших человеческих образов, вышедших из нашей среды...

Низкий поклон родным и близким Аслана. Вы не один в нашем горе. Оно общее.

## Путь к вершинам мастерства

Окончание.  
Начало на стр. 1

Доценты кафедры истории России СГИ КБГУ Б.Н.Березгов, М.С.Тамазов, А.А.Пастухов, ст. преподаватель кафедры ТиМСД ИПК и ПРО КБГУ, рецензировавшие книгу М.М.Кардановой «Поиск, творчество, опыт», раскрывающую опыт ведущих учителей истории, отметили активную и плодотворную педагогическую и профессиональную деятельность автора в системе среднего, высшего, послевузовского образования.

Далее выступила организатор форума, автор книги «Поиск, творчество, опыт», заведующая кафедрой социальных дисциплин ИПК и ПРО КБГУ Майя Мухамедовна Карданова. В ее выступлении были охарактеризованы проблемы, тенденции и перспективы в школьном историко-обществоведческом образовании в республике. Она

Сегодня проблемы обновления содержания системы исторического образования, ее дальнейшее развитие, приобретение ею нового качества, отвечающего современным запросам общества, остаются актуальными. В связи с этим кафедрой ТиМСД ИПК и ПРО КБГУ особое внимание уделяется выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей образовательных учреждений республики, работающих на основе современных требований к содержанию образования, презентация опыта которых опубликована в книге из серии «Методика в лицах».

Это такие учителя, как Альборов Анзор Абисалович, МОУ СОШ №2, г. Нарткала, Абеева Татьяна Тогидовна, МОУ СОШ, с. Псыхурей, Альборова Марита Суаевова, МОУ СОШ, с. Урвань, Барагунова Юлия Анатольевна, МОУ СОШ №3, г. Тырны-



ауз Ибрагимовна, КБЭПЛ (филиал), г. Тырныауз, Мидова Фатимат Тембулатовна, МОУ ООШ №2, с. Малка, Мамхег Маргарита Таусулановна, МОУ СОШ №2, г. Нарткала, Маршенкулова Лидия Хаждаугтовна, МОУ «Гимназия №6», г. Баксан, Моллаева Фатима Чабиловна, МОУ «Гимназия №5», г. Тырныауз, Мисостшихов Заурбек Климович, МОУ СОШ №4, г. Нарткала, Присяжнюк Наталья Борисовна, МОУ СОШ, с. Шитхала, Раздайбеда Александр Анагольевич, МОУ СОШ №9, г. Нальчик, Свириденко Елена Павловна, МОУ СОШ №31, г. Нальчик, Тетевев Аслан Мажмудинович, МОУ СОШ №6, г. Нальчик, Тлапшкова Лариса Аксеровна, МОУ СОШ №2, с. Кахун, Тлизамова Жанна Хасе-

телей истории и обществознания Кабардино-Балкарской Республики» были награждены за активное сотрудничество с кафедрой теории и методики социальных дисциплин ИПК и ПРО КБГУ в повышении квалификации и переподготовки учителей республики следующие педагоги: Атакуева Марина Николаевна, МОУ СОШ, п. Красноармейский, Лукова Анжелика Александровна, МОУ СОШ №6, г. Баксан, Махошева Тамара Касимовна, методист УО Зольского района, Орквасова Эмма Султановна, МОУ СОШ №9, г. Нальчик, Пастухов Алексей Александрович, МОУ «Гимназия №1», г. Нальчик, Хуштова Фрида Мачралиевна, методист УО Баксанского района, Чепракова Наталья Николаевна, МОУ СОШ №9, г. Нальчик, Чочаева Марьям Шамамановна, МОУ «Гимназия №5», г. Тырныауз, Картылькова Фатима Заурбековна, МОУ СОШ с. Нейтрино, Атова Раметта Мамошевна, МОУ СОШ с. п. Арик, Кушхова Лариса Султановна, МОУ СОШ с. п., Арик, Семенова Инесса Хабасовна, МОУ СОШ №4, г. Черем, Тлупова Хажан Хасановна, МОУ СОШ с. Герменчик, Тохаева Маржан Мажидовна, МОУ СОШ №27, г. Нальчик, Альборов Аслан Сулейманович, МОУ СОШ №1, ст. Черек, Егожева Лилия Петровна, МОУ СОШ №1, ст. Черек, Галукова Анжелав Султановна, МОУ СОШ №1, ст. Черек, Исакова Земфира Алексеевна, МОУ СОШ №1, ст. Черек, Кучменовна Мадина Каншобиевна, МОУ СОШ №1, с. Шалушка, Гуатжиева Ирина Арсеновна, МОУ СОШ №1, с. Анзорей.

Следует отметить и содержание самой книги: прекрасное оформление, богатое оформление об учителя, глубокое содержание,

го, Черемского, Эльбрусского и Урванского районов.

Каждого награждаемого педагога представили, о каждом нашлись теплые слова, характеризующие его личностные качества. Были отмечены основные заслуги, особенности опыта работы в организации учебно-воспитательного процесса и то, что характерно по черку именно этого учителя. Многие из награждаемых высказывали слова благодарности в адрес института за постоянные новогодний, учительский подарок. Форум не только подвел итоги огромной работы кафедры социальных дисциплин, совместной работы ИПК и ПРО КБГУ с образовательными учреждениями, но и показал, что есть место, где ценят учителя и всегда ждут.

Не обошлось и без сюрпризов. За плодотворное сотрудничество, многолетний труд грамотой Министерства по делам молодежи и работе с общественными объединениями КБР, МУ «Управление образования» администрации Эльбурского муниципального района КБР были награждены директор ИПК и ПРО КБГУ Нина Гузеровна Емузова и заведующая кафедрой социальных дисциплин Майя Мухамедовна Карданова. Самым главным для сотрудников института было то, что каждого учителя глубоко тронула как сама форма представления, так и ее содержание. Всему мероприятию задавали тон ведущие форума – методисты истории А.М.Тетевев (г. Нальчик), Ф.И.Маккаева, (Эльбурский район), танцоры ансамбля «Кабардинка», учащиеся г. Нальчика, Зольского, Баксанского районов.



также дала анализ состояния преподавания социальных дисциплин в ОУ КБР, ознакомила всех присутствующих с качественным и количественным составом учителей истории и обществознания, отметила тесное сотрудничество ИПК с МОН КБР, СГИ КБГУ, муниципальными объединениями образования республики, ОУ республики в подготовке педагогических кадров, в повышении квалификации учителей общественных наук.

Выступления участников форума сопровождалась презентацией и чтением учителей – не только, работающих с ребятами сейчас, но и тех, кто ушел из жизни, кого помнят родные, ученики, педагогическое сообщество республики, мастеров педагогики, у кого учились, чей талант золотыми буквами вписан в историю учительства Кабардино-Балкарии. Их родственникам и ученикам в торжественной обстановке были вручены книги и цветы. Их светлая память почтили минутой молчания... Это Кануков Шума Абуович (1932-2006), Бачиева Фатимат Омаровна (1941-2007), Дурсинов Таштан Алиханович (1959-2008), Темиржанов Мухарби Мухамедович (1938-2008).

ауз, Барагунова Гашена Халидовна, МОУ СОШ, с. Н. Хамидие, Бичкуева Марина Шарафиевна, МОУ СОШ №28, г. Нальчик, Вербовская Галина Александровна, МОУ СОШ №9, ст. Александровская, Ворокова Римма Мухамедовна, МОУ СОШ №1, с. Залукокоаже, Даова Фатима Мухамедовна, МОУ СОШ, с. Урожайное, Ерижиков Борис Мухамедович, МОУ СОШ №2, с. Баксаненок, Жилева Лея Напховна, МОУ СОШ №3, с. Заюково, Захарына Ирина Николаевна, МОУ СОШ, с. Куба-Таба, Зинченко Галина Борисовна, МОУ СОШ, п. Звездный, Иванова Марина Николаевна, МОУ СОШ №28, г. Нальчик, Кишцева Амина Валерьевна, МОУ СОШ №2, с. Нартан, Клишева Дина Аслангериевна, МОУ СОШ, с. Нижний Черек, Кокова Марианна Хасанбиевна, МОУ СОШ №1, с. Малка, Кужева Ася Хазреталиевна, МОУ СОШ №2, с. Псыхурей, Лосанова Лариса Бекаловна, МОУ СОШ №4, с. Заюково, Лысенко Евгения Гавриловна, МОУ СОШ №3, г. Баксан, Малкандиева Зоя Ахматовна, МОУ СОШ, с. Янкой, Маккаева Фатима Ибрагимовна, УО Эльбурского р-на, Маркина Ирина Петровна, МОУ СОШ №6, г. Нальчик, Маккаева Зули-



товна, МОУ СОШ №1, с. Заюково, Толова Анжелика Мухамедовна, МОУ СОШ, с. Псынадаха, Хакунова Любовь Федоровна, МОУ «Лицей №2», г. Нальчик, Хаджиева Лера Мухамедовна, МОУ СОШ №1, г. Баксан, Хагожева Мадина Леонидовна, МОУ СОШ №2, с. Лечинкай, Шадыева Любовь Батыровна, МОУ СОШ №28, г. Нальчик, Шибзухова Хамсина Хатифовна, МОУ СОШ №2, с. Кахун, Шидова Зинаида Жантемировна, МОУ СОШ №2, г. Нарткала, Шхагапсоева Фатимат Мухамединовна, МОУ «Гимназия №29», г. Нальчик.

Грамотами ИПК и ПРО КБГУ и общественной организации «Ассоциация школьных учи-

жание, интересные педагогические находки. Это результат кропотливого труда, длительного времени по изучению и обобщению ППО. География опыта широка – вся Кабардино-Балкария: педагоги города Нальчика, Прохладненского, Майского, Зольского, Терско-

Хочется пожелать институту и кафедре ТиМСД ИПК и ПРО КБГУ процветания и благополучия на многие годы. Оставайтесь центром знания, профессионализма, толерантности, поиска и оптимизма в наше нелегкое время!

Совет ассоциации школьных учителей истории КБР благодарит Заудина Шамсудиновича Суншева за содействие в проведении педагогического форума «Путь к вершинам мастерства» 21 декабря 2010 года в ИПК и ПРО КБГУ.

Председатель ассоциации школьных учителей истории КБР М.КАРДАНОВА



## Будь лидером!

Что значит быть лидером? Это колоссальная ответственность перед обществом и перед собой, умение сплотить людей и принять правильное решение. Эту тему мы решили обсудить с сотрудником кафедры истории России, кандидатом исторических наук Муслимом Султановичем Тамазовым, который является одним из самых активных преподавателей исторического отделения.

Марьяна ИСАКОВА,  
Амина КАЛМЫКОВА,  
3 курс спец. «История»  
СГИ КБГУ

В 1998 г. он окончил историческое отделение, в 1999 г. — юридический факультет КБГУ. В 1999 г. он начал работать учителем истории в лицее N2, в 2000 г. — ассистентом кафедры истории России, в 2002 г. защитил кандидатскую диссертацию, в 2005–2009 гг., занимал должность заместителя директора СГИ, с 2000 г. является руководителем молодежно-интеллектуального клуба (МИК) студентов СГИ.

— Расскажите о своих студенческих годах.

— Я еще не представлял, чем буду заниматься в будущем, и поступал на исторический факультет только по той причине, что мне нравилась история. Участвовал во всех студенческих мероприятиях, в том числе и во всех конкурсах «Студенческая весна». Из преподавателей на меня наибольшее впечатление произвели Т.Х. Кумыков, Е.Дж. Налоева, А.Х. Бижев, Р.Ж. Бегрозов.

Евгения Джамурзовна Налоева была дворьянкого происхождения, тем не менее, сумела в советское время получить высшее образование. Она нас удивляла своей активностью, несмотря на то, что жизнь с ней обещалась очень сурово.

— Ваши научные интересы.

— Я изучаю повседневную жизнь населения Кабарды в XIX в., роль Кавказа в политике России, интересуюсь социологией воображения, молодежной политикой. Тема моей докторской диссертации «Социально-культурный мир кабардинского крестьянства в XIX веке».

— Не мешала ли работа заместителем директора СГИ вашей преподавательской деятельности?

— На этой должности я получил управленческие навыки. Работа занимала большую часть времени, но в целом не мешала преподавательской деятельности.

— Как вы строите свою работу в качестве куратора?

— Моя кураторская позиция основана на следующей идее: несмотря на акселерацию молодежи в психологическом и социальном плане, в основном она остается инфантильной. Ребята 18–20 лет не готовы брать на себя ответственность за свою жизнь и учебу. Они думают, что куратор — это «мама» или «папа», которые за ручку должны водить студента и решать его проблемы. Я считаю, что это в корне неправильно и вредит развитию личности студента. Куратор, на мой взгляд, должен быть своего рода консультантом, а его деятельность — направляться на выработку самостоятельности студентов, ответственности перед собой и обществом. Это вовсе не означает, что куратор должен ограничиваться только учебным процессом. Как и многие мои коллеги, я с патронирюемым мною курсом посещаю кинотеатры, вместе встречаем праздники, общаемся. Именно в повседневной жизни раскрываются многие качества характера студентов. Я давно для себя вывел формулу, что хороший человек не всегда бывает прилежным студентом и наоборот. Поэтому если я могу помочь студенту скорректиро-



вать его характер, то обязательно оказываю эту помощь. Считаю, студент сам должен учиться решать свои проблемы, а моя задача — поддержать.

— Вы принимали участие в университетской программе «Школа лидеров». Что можете сказать о ней?

— Наш университет имеет опыт работы с молодежью. В течение нескольких лет КБГУ проводил зимние и летние школы актива по формированию лидерских качеств. Туда привлекался наиболее активная часть студенчества. Они вырабатывали качества, чтобы стать успешными в условиях современного времени, — активность, ответственность, готовность предлагать свои решения для разрешения и преодоления различных трудностей.

— Ваша настольная книга.

— Н.Е. Литвак «Если хочешь быть счастливым...». В моем понимании, счастье — это возможность полностью реализовать свои способности, желания, мечты. Счастье — это не абстрактное понятие, а конкретная вещь: счастлив человек, который занимается любимым делом, общается с теми людьми, которые ему интересны, кто думает и действует не только ради своих интересов, но и ради своих близких, своего народа, своей страны.

— Ваша жизненная позиция и формула успеха.

— На сегодняшний день мой девиз — «Будь лидером!» Постоянная работа над собой, повышение своего профессионализма и как результат — конкурентоспособность.

## Юная воспитательница

Студентка 2 курса педагогического колледжа Агнесса Кулова известна многим детям своей неутомимой жизнелюбивостью, выдумками, душевной открытостью и добротой.

Алена ЗИНЧЕНКО

Руководитель летнего оздоровительного лагеря МОУ СОШ N6 г. Нарткалы Хасанби Бичоев, под руководством которого она прошла практику в качестве воспитателя, отзывался о ней так: «С первых дней Агнесса проявила себя как инициативный и добросовестный воспитатель, выполняющий свои обязанности и поручаемые дела. Она творчески подходит к своей работе, использует научно-методические журналы для совершенствования своей работы. Она следит за выполнением плана воспитательной работы в лагере, регулярно проводит минутки здоровья и утреннюю гимнастику, беседы по темам: «Правила пожарной безопасности», «Инструкция по правилам дорожного движения», организовала и провела мероприятие для девочек «А ну-ка, девочки», интеллектуальную игру «Звездный час», «День наоборота». Агнесса любит детей, пользуется у них авторитетом». Сегодня мы беседуем с юной, но уже состоявшейся в профессиональном плане воспитательницей.

— Расскажи, пожалуйста, о себе.

— Родилась в с. Урух, училась в Нарткале в МОУ СОШ N6. В 2009 г. поступила в педагогический колледж КБГУ на специальность «Дошкольное образование». Эту



профессию я выбрала потому, что мне нравится общаться, работать и наблюдать за развитием детей. Я осознаю, что выбранная мною профессия — одна из ответственных. Но несмотря на трудности, готова всю себя отдавать своей работе, так как понимаю — то, что человек получает в детстве: знания, душевное тепло, внимание его жизни.

— Почему ты выбрала работу именно в Нарткале?

— Я работала в Нарткале, потому что живу там, и это моя

родная школа. Попала я туда не впервые, все мне здесь с детства знакомо. И только приятные впечатления остались у меня от детей, с которыми довелось работать. А сотрудники были всеюгда добродетельными и во всем старались помочь. К ним я могла с легкостью обратиться по любым вопросам.

— Кто из преподавателей помог и в чем?

— И в Нарткале, и в колледже все преподаватели помогали во всем. Но хочу особую благодарность выразить директору

школы МОУ СОШ N6 Рите Ивасовой, так как благодаря ей я смогла определиться с выбором будущей специальности. Рита Хачимовна дала мне возможность поработать в летнем школьном лагере в должности воспитателя. И после прохождения практики я поняла, что я рождена быть воспитателем, настолько мне это дело пришлось по душе. А в колледже хотелось бы выразить огромную благодарность самым обаятельным, компетентным преподавателям Нине Харуновне Байчекуевой и любимой преподавательнице Хацаце Хасановне Каровой. С первых дней пребывания в ПК КБГУ я увидела, как они любят свою работу, хотят сделать нас такими же ответственными, грамотными и знающими специалистами. Для нас они всегда будут примером.

— Какие у тебя увлечения, что нравится в людях?

— Увлекаюсь и музыкой, и танцами, но особое предпочтение отдаю чтению различных художественных произведений. Кроме того, не забываю и о специальной литературе, с большим интересом читаю книги по методике воспитания учеников младших классов, а в свободное время люблю писать стихи. Самыми важными человеческими качествами, на мой взгляд, являются честность, порядочность, добродетельное отношение к людям.

— Твои пожелания преподавателям и сотрудникам университета.

— В первую очередь, желаю и преподавателям, и студентам крепкого здоровья, семейного благополучия и всех благ.

## Молодежная культура в жизни вуза

В этой заметке я предприняла попытку рассмотреть сущность молодежной культуры, осветить некоторые стороны их жизни.

Марьяна ТАВКЕШЕВА

Слово «культура» относили к людям, отличающимся изящными манерами, начитанностью, музыкальностью, и по сей день ассоциируется с хорошим воспитанием, посещением театров и музеев, художественной эрудицией. «Молодежь» — это та социально-возрастная группа, в целом состоящая из сформированных личностей, но с неустойчивыми понятиями о ценности.

Каждое новое поколение молодежи вступает в жизнь с несколько иным отношением к культуре общества, собственным культурным поведением и самовыражением.

Но рассчитывать на эффективную культурную самореализацию нашей молодежи в нашем таком сложном обществе не приходится, культурный уровень постоянно снижается. Досуг все чаще становится сферой жизнедеятельности молодых людей. Не учеба, не работа, а именно досуг. От удовлетворенности им зависит удовлетворенность жизнью. В первую очередь заботиться о досуге молодежи должна республика, пропагандируя культуру, спорт... что уж и думать, если пиво и сигареты может купить чуть ли не ребенок...

Возможно, отчасти виноваты современные студенты, которые не считают нашу политику приоритетной сферой интересов и потребностей. Если и есть заинтересованность, то только от случая к случаю.

Что касается культурной информированности... На вопрос «Что Вы сейчас читаете?» ответили «Ничего» 54%, остальные читали на момент опроса развлекательную литературу — детективы, приключения. Газеты и журналы вообще не читают 30% опрошенных, а из остальных 70% большинство предпочитает газеты рекламно-развлекательного характера.

В молодежной среде, как ранее упоминалось, ценности ориентированы довольно подвижны. Ценности национальной культуры уже много лет вытесняются стереотипами — образами массовой культуры, ориентированными на внедрение ценностей американского образа жизни в его облегченном варианте. Это и компьютеризация, информатизация... В этих условиях и происходит деградация личности многих студентов. Компьютерные игры стремительно вытесняют вперед, оттеснив кино, и особенно чтение. И столько негативной информации попадает в сеть. Наблюдается тенденция бесрасудного презрения таких «устаревших» ценностей, как вежливость и уважение к окружающим.

Сегодня все реже наблюдается среди молодежи какое-то пренебрежительное отношение к своему родному языку. Даже употребление в речи слов на родном языке считается зазорным. Но! К сожалению, не многие понимают, как важно знать свой язык и пользоваться им. Ведь язык — составляющая нашей культуры, и подрастающее поколение должно акцентировать внимание на его изучении.

И в качестве вывода: переосмысли себя, своей жизненной позиции и ценностей важно произвести в своей голове. Жизнь диктует нам свои условия, а не мы ей. Мы лишь пользователи. Она дает нам дары, а мы просто живем. А вот кто и как этим пользуется — это на его совести.

И любое проявление невнимания способно, подобно бумерангу, создать еще больше проблем для настоящего и будущего общества. И в этом немаловажная роль отводится нашей республике и народу.

# Большая перемена

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

**01.01.1700** — По указу Петра I в России введено новое летоисчисление (юлианский календарь).

**02.01.1839** — Луи Дагер произвел первую фотосъемку Луны.

**03.01.1491** — Юристу Петру Равенскому, магистру канонического права, выдана привилегия на издание его сочинения «Феникс». Это древнейший из известных нам документов авторского права.

**04.01.1772** — В Эрмитаж доставлено 158 картин (в их числе знаменитая «Даная» Рембрандта), приобретенных Екатериной II по совету русского посла в Париже Д.Голлицына и французского просветителя Дени Дидро.

**05.01.1769** — Джеймс Уатт получает патент на свою паровую машину. Создатель универсальной паровой машины двойного действия. Его именем названа единица мощности — Ватт.

**06.01.1813** — Последние французские солдаты покидают пределы Российской империи. В тот же день император Александр I выпускает манифест об окончании Отечественной войны и дает обет построить в честь этого события храм.

**07.01.1852** — В Санкт-Петербурге впервые наряжена рождественская елка.

**08.01.1838** — Послано первое сообщение азбукой Морзе.

**09.01.1890** — Родился известный чешский писатель и драматург Карел Чапек.

Чапек начал писать свои литературные произведения в стихах и прозе. В 1915 году Карел стал доктором философии, с 1917 года работал воспитателем в доме графа Лажанского и журналистом в Праге.



В 1916 году вышел его первый сборник рассказов «Сияющие глубины», написанный в соавторстве с братом Йозефом. В 1920 году была опубликована их пьеса «R.U.R.» о восстановлении машин, в которой впервые было использовано придуманное братьями слово «робот», в дальнейшем вошедшее во все языки мира.

Лучшим произведением Чапека считается роман «Война с саламандрами», антифашистская антиутопия, написанная в 1936 году. Узнав в Верховном Саламандре себя, Гитлер объявил писателя своим личным врагом. Другие известные произведения Карела Чапека — «Средство Макропулоса», «Фабрика Абсолюта», «Кракатит».

Уже при жизни Карел Чапек стал известным не только в Чехословакии, но и в других странах. Он был номинантом на Нобелевскую премию 1936 года по литературе, основал Чехословацкий Пен-клуб, был членом Комитета Лиги Наций по литературе и искусству.

**10.01.49 до н.э.** — Вопреки закону Гай Юлий Цезарь с одним легионом и 300 всадниками переходит через реку Рубикон — границу между собственноручно Италией и римской провинцией Цизальпинская Галлия. Начинается гражданская война, а выражение «перейти Рубикон» становится крылатым.

## ДАТА

# Татьянин день: история праздника

Есть в морозном январе день, окрашенный радостным, каким-то весенним настроением. Это 25 января — Татьянин день. День всех студентов. Вероятно, это единственный в истории случай, когда на один и тот же день претендуют и служители церкви и студенчество. Почему же день поминания Татианы оказался связан со славным, беспокойным, веселым и далеко не безгрешным народом — студенчеством?

12 (25) января 1755 г. был подписан императрицей Елизаветой Петровной Указ об открытии в Москве первого российского университета. Разработанный Ломоносовым проект взял под свое покровительство генерал-адъютант И.И.Шувалов, человек образованный и культурный. День подписания Указа Шуваловым был выбран не случайно. Он хотел не только послужить Отечеству, но и сделать презент своей любимой матушке Татьяне Петровне в день ее имени. «Дарю тебе университет» — произнес ставшую позднее крылатой фразу И.И.Шувалов.

В 1791 г. на Пасху была открыта церковь Татианы Мученицы. Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так, волею монарха, появился студенческий праздник — Татьянин день, а со временем народная молва приписала этой святой покровительницу студентам. Тон этому празднику был задан еще в 1755 г. Торжества тогда были проведены в петровских традициях, милых и Елизавете: торжественные речи, богослужения, а затем иллюминация, фейерверк, угощения, театральные представления. Шли годы. Студенты становились врачами, адвокатами, учителями, писателями. Но Татьянин день не забывался и не менялся.

Это был самый шумный день в городе. Студенты группками и целыми толпами, пешком и на извозчиках, горлаючи песни, заполняли собой старый центр. Их оль-



яняло чувство свободы. В этот день студенты позволяли себе раскрепоститься и поуститься во все тяжкие. Они нарочито громко пели, утверждая свои права на этот день, демонстрируя свободу и самодостаточность. Арестовывать и даже задерживать студентов в их праздник не рекомендовалось.

В этот праздник отменялись все различия — возрастные и сословные, отменялись все чины и звания, уравнивались богатые и бедные — все они ощущали себя согражданами «ученой республики». Масштабы ученые и важные чиновники, преуспевающие прижизненные, уверенные и модные журналисты ощущали себя в этот день «старыми студентами». Они вспоминали прекрасные дни своей молодости. Это был и их день тоже. Именно поэтому с легкостью и быстротой день основания одного университета стал общим студенческим праздником всей страны. Татьянин день праздновался повсюду.

Студенты ждали хозяева трактиров, пивных и ресторанов. Они не запирали двери своих заведений, но заранее тщательно гото-

вились. Самым знаменитым и гостеприимным был ресторан «Эрмитаж», где для такого случая роскошная мебель была предумышленно заменена простыми столами с лавками, дорогие зеркала убраны, а полы покрыты толстым слоем опилок. Так свободные себя чувствовали гости и спокойнее — хозяева.

Для студентов в этот день кухня готовила только холодные закуски. Подавалась водка, дешевое вино и пиво. За стол усаживались все вперемешку — любимые профессора, популярные журналисты, студенты, адвокаты, земские деятели. Эта объединявшая их трапеза, общий стол имеет древний смысл! Где, в каком еще случае могут собраться в подобной располагающей обстановке люди столь разного положения, но с одним, общим для всех, и потому особенно дорогим, чувством?

Итак, благодаря любви к своей матушке всеильного фаворита Шувалова и указу императора Николая I, святая мученица Татиана превратилась в патронессу студентов, а день ее поминовения — в бесшабашный разгул.

## ЦИТАТЫ И АФОРИЗМЫ

Вы существуете только в том, что вы делаете.  
Федерико Феллини

Давать, брать, делиться тайной, расширивать, угощать, принимать угощение — вот шесть признаков дружбы.  
Дхаммапада

Чтобы сохранить друзей, нужно прощать.  
Мудрость Древнего Египта

Вода бывает нужна и сердцу.  
Антуан де Сент-Экзюпери

Человек так же, как цветок, нуждается в воде. Вода для человека — это добрые слова, способные оживить и заставить радоваться душу. Без слов ободрения и поддержки душа черствеет. Велик тот, кто умеет найти такие слова для себя и для окружающих.

Очень важно уметь пободри самого себя в трудный момент, заставить радоваться, найти в себе силы и мудрость преодолеть печали и уныние.  
Дайсаку Икеда

Вода символизирует жизнь, пронизывающую материю. Это энергия, омывающая ее, сила, побуждающая материю к действию, чтобы та не оставалась инертной. Это то, благодаря чему мы можем ходить, говорить, иметь температуру, можем утверждать, что мы живые.

Она дает жизнь всему, что движется в Космосе, подчиняясь непреложным и математически безупречным законам. Таким образом, вода — это жизненная энергия, «кровь» Земли, ее жизненная сила.

Делия Стейнберг Гусман

## ПОЭЗИЯ

### Исповедь

Передело мое окруженье,  
Месяцами молчит телефон,  
Реже стали прямые общенья,  
Каждый в думы свои погружен.

Я закончил беспутную тряску,  
Но не так, как хотелось бы мне.  
Потускнели любимые краски.  
Песнь иная в родной стороне.

Что отмерено щедростью неба,  
Не вмещалось в земную суму.  
Остается немножечко хлеба,  
Да и тот по пути раздаю.

Поезд мой подошел к полустанку,  
Остается один перегон,  
Может, вечером иль спозаранку  
Сяду в литерный серый вагон.

Рельсы — струны на грифах полотен,  
Декой смотрится старый вокзал.  
Вальсе медленном кружится осень,  
Заметая листву под портал.

Тихо плачет фонарь на перроне  
Безутешно скорбящей вдовой,  
Льется жиденький свет из плафона  
Желтоватого, мутной слезой.

Все движенье — в одном направлении,  
Неизбежность — таков наш удел.  
Мир прекрасен в своем обновленьи,  
Дай-то Бог, чтоб всегда молодел.

И одно на сегодня желанье —  
Не оставить потомству пятна,  
Чтобы жить ему не в оправданьях  
За поступки мои и дела.

### Другу

Кашифу Мамншеву

*Я стрелять в тебя не стану,  
Не стреляй и ты в меня.  
В налетевшем урагане  
Братство нам терять нельзя.*

*Рушит мир плохое слово,  
Динамитом дружку рвет,  
Я не вымолвлю такого,  
Сделай то же в свой черед.*

*Массой сели зло скопилось,  
Берега все из песка,  
Прочерти в них путь, не слясья  
Хлынет лавою беда.*

*Под одним живем мы небом,  
Дышим воздухом одним.  
Мы с тобой делились хлебом,  
И его не оскверним.  
Кровью родственные узы  
Крепко связывают нас,  
И семейные союзы  
Множат время каждый час.*

*Не соседи мы, а братья,  
Между нами нет межи,  
И за что мы будем драться —  
Я не знаю. Знаешь ты?*

*Я вражду племен не славлю  
Ни облиз и ни вдали,  
Ну, а тех, кто гонит травлю,  
Судный день жжет впереди.*

*В чем повинны будут дети?  
Пожинать им черный плод,  
Если пустим мы в столетие  
Пули в родственный народ.*

### Родина

Оставим, как тяжелое похмелье,  
Равнинный стресс — издержки бытия,  
Мы въехали в Чегемское ущелье,  
В котором некогда родился я.

Великое творение природы,  
Чегем могуч и зрелищен всегда.  
Прекрасен он в любое время года  
И сказочен в любое время дня.

Каньон Чегема — гордое создание.  
К чему слова? Здесь царствует восторг!  
Из горла скал под радужным сияньем  
В реку Чегем срывается поток.

Сквозь прорезь скал видна полоска неба,  
Как будто кверху дном течет река,  
И в синих водах, не сбавляя бега,  
Проносится, рвется облака.

Парят орлы над гулкою тесниной,  
Как видно, ставят «на крыло» птенцов.  
Их быстрая бесстрашная дружина  
Наводит страх на фауну лугов.

У каждого на Родине есть родина,  
Как бриллиантик в перстне золотом,  
Клочок земли, несказанно особенный,  
И мы выросли в него всем существом.

Джагафар  
ЭЛЬБАЕВ

Присылайте свои стихи,  
рассказы, этюды  
и прочие «перлы»  
на e-mail: [press@kbsu.ru](mailto:press@kbsu.ru)