



«Государственный час» в медколледже

с.3



«Ты и я»: найди свою «половинку»

с.7

Учредитель
ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет»

Университетская ЖИЗНЬ

№6 (1431), 18 февраля 2011 г.

Издается с 1958 г.

Выходит еженедельно

<http://kbsulife.kbsu.ru>

В истории любого государства есть события, которые занимают особое место, имеют судьбоносное значение, отмечаются как подлинный всенародный праздник. Речь идет о событиях, которые не были придуманы искусственно, не были установлены, введены только соответствующими политическими, государственными актами и документами, а были порождены самой жизнью.

Юрий КИМОВ, председатель совета ветеранов КБГУ

Поэтому время, каким бы продолжительным оно ни было, не старит их, а с каждым годом подтверждает закономерность, полную обоснованность, естественность их признания как выдающегося события в истории государства, страны, народа. Естественно, что количество людей, которые рассматривают их как подлинный, всенародный праздник растет, увеличивается, а не сокращается. Сила этих событий заключается в том, что каждое десятилетие, каждый год, которые прошли после их установления подтверждают их величие, их особое место в исторических судьбах страны, ее народов.

К таким выдающимся событиям истории нашего Отечества относится и создание Красной армии в период гражданской войны и иностранной интервенции 23 февраля 1918 года, когда решалась судьба молодого государства.

Впервые соединения только что создавшейся Красной армии в этот день остановили и разгромили полчища иностранных войск, что имело историческое значение, в связи с чем этот день официально провозглашен как День рождения Красной армии.

С этого дня главной задачей молодой Красной армии стала защита рубежей обширной территории нашей многонациональной родины от посягательств внешних сил разного толка, сил разных задач, она решала жизненно важную для всех народов нашей страны, поистине судьбоносную для них задачу в течение многих десятилетий, чем заслужила еще большую, глубокую признательность, любовь и уважение всех ее народов.

23 февраля текущего года этот праздник будет отмечаться в нашей стране как всегда всенародно 93-й раз. До 100-летия этой выдающейся даты остается немного. Сам факт признания его общегосударственным праздником в течение такого большого времени, признания и в СССР, и в постсоветское время, когда многое из истории нашей страны было подвергнуто переосмыслению и переосмыслению, весьма примечательен и показателен.

Однако даже далеко не все современные специалисты по истории Отечества эти события воспринимают, трактуют и оценивают однозначно. Не случайно, что Президент РФ Д.А.Мед-



ведев относительно недавно выразил обеспокоенность состоянием отечественной исторической науки и создал специальную комиссию «По борьбе с фальсификацией истории в антироссийских целях». Борьба мнений, взглядов по многим аспектам исторического прошлого, особенно советского периода, не ослабевает, далеко не затухает, а продолжается с большой активностью. Есть «подлинные» и «глубокие» специалисты по истории России, которые открыто фальсифицируют события и процессы далекого и недалекого исторического прошлого, сложнейшие и важнейшие события преподносят искаженно, однобоко, негативно, хотя правда в отношении этих событий давно и многим, большинству не только специалистов-историков,

но и обычных граждан страны известно хорошо. Убедительным, лучшим ответом тем, кто искаженно преподносит историю Отечества (особенно советского периода), является история, героический характер, особенности и сущность деятельности Красной армии. Так было в 20-30-е годы прошлого столетия, так было в течение девяти десятилетий. Но особенно убедительно и ярко выполнение своего долга защитника Родины Красная армия продемонстрировала в самый критический, драматичный период истории нашей страны – в годы Великой Отечественной войны, продолжавшейся 1418 мучительных дней и ночей.

Вспоминаются свои личные эмоциональные детские впечатления, которые производило отношение труженников села всех возрастов к солдатам и командирам Советской армии в сложные предвоенные 30-е годы. Слово «красноармеец» звучало гордо; наши молодые одноклассники, которые выполняли свой сыновний долг перед родиной как солдаты ее армии – стройные, подтянутые, в солдатской форме пользовались авторитетом, являлись предметом гордости не только их родителей и родственников, но и всех жителей села. Авторитет же командиров Красной армии (к сожалению, их было мало) был особенным.

«Моральные принципы в жизни современного общества»

В Ставрополе состоялась региональная межвузовская конференция «Моральные принципы в жизни современного общества».

Вероника ВАСИНА

Ректоры вузов, студенты и преподаватели общались в рамках работы шести секций: «Проблемы биоэтики», «Нравственность и технический прогресс», «Религиозная мораль и право», «Религиозная нравственность и современная экономика», «Роль религии в формировании научного знания», «Образование и духовно-нравственное формирование личности», «Нравственность и культура: христианский взгляд». Организатор мероприятия – Русская православная церковь. В работе конференции приняли участие представители Координационного центра мусульман Северного Кавказа и Духовного управления мусульман Ставропольского края.

Стр. 3

«Инновационные проекты молодых ученых КБР - шаг в будущее»

В рамках Республиканской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационные проекты молодых ученых КБР - шаг в будущее» проводится финальная часть конкурсного отбора проектов для финансирования Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К. - 2011».

В КБГУ состоялась Республиканская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационные проекты молодых ученых КБР - шаг в будущее» и церемония открытия представительства Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в Кабардино-Балкарской Республике.

Премии Президента РФ - МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

В День российской науки 8 февраля в преддверии награждения молодых ученых премией Президента Российской Федерации в Министерстве спорта, туризма и молодежной политики РФ прошло совещание руководителей региональных Советов молодых ученых и специалистов (СМУУ). Совещание провел министр спорта, туризма и молодежной политики РФ Олег Рожнов.

Иветта ЧУРСИНОВА

В нем приняли участие представители Республики Бурятия, КБР, Удмуртской Республики, Краснодарского края, Брянской, Новгородской, Тюменской и Ульяновской областей.

Стр. 5

Газета распространяется бесплатно
Тираж 5000

Стр. 4

Арсен Каноков:

«Нужно ломать стереотипы о Кавказе»

Кабардино-Балкария в числе других субъектов Северо-Кавказского федерального округа презентовала на Красноярском экономическом форуме (КЭФ-2011) свой потенциал в области энергосберегающих технологий.

На выставке «Эффективный город», которую посетил вице-премьер Правительства РФ, полпред Президента РФ в СКФО Александр Хлопонин, ОАО «Телемеханика» продемонстрировало транспортные и пешеходные светофоры на светодиодных излучателях, дорожные контроллеры, установки для наружного уличного и офисного освещения, а также автомобильные навигационные системы.

Как отметил министр экономического развития и торговли КБР Алий Мусуков, экспозиция Кабардино-Балкарии отличалась от других тем, что на ней выставлена продукция, которая уже запущена в серийное производство.

Комплекс павильонов «Кавказский дом» на КЭФ-2011 по отзывам посетителей, оказался самым ярким на выставке — Северный Кавказ представил сибирякам то, чем живет экономика СКФО.

В первый день форума за «круглым столом» с северокавказской диаспорой, проживающей в Красноярском крае, встретились Александр Хлопонин, губернатор Красноярского края Лев Кузнецов, Президенты Кабардино-Балкарии и Ингушетии Арсен Каноков и Юнус-Бек Евкуров. Представители диаспоры рассказали об опыте совместного проживания с сибиряками, отметив, что отношения друг с другом складываются исключительно доброжелательно. Северокавказцы отметили, что несколько не пожалели о том, что приехали сюда жить и трудиться, многие создали здесь свой бизнес, у большинства успешно складывается карьера в различных областях. Например, здесь трудятся выходцы из Кабардино-Балкарии заместители генерального директора ГМК «Норильский никель» Джонсон Хагажеев, заслуженный художник России, член-корреспондент Российской академии художеств

Герман Паштов. Представители диаспоры с удовлетворением отметили, что в рамках форума не первый год проводится День Кавказа, и эта идея нашла поддержку и в правительстве края, и администрации г. Красноярска. В Сибири кавказцы устроились хорошо, но о своей родине не забывают, внимательно следят за происходящими событиями и готовы всячески содействовать тому, чтобы земляки жили в мире и согласии. С этой целью Герман Паштов предложил организовать выставку «Мир на Кавказе», чтобы посредством искусства служить идее сплочения людей разных национальностей.

Президент КБР Арсен Каноков отметил, что рад тому, что сибиряки встречают кавказцев по-доброму, не делят людей по национальному признаку и ценят, прежде всего, порядочность и способность в человеке, а не его этническую принадлежность. Это особенно ценно, потому что в последние годы представление о Кавказе и кавказцах искажено. «О регионе судят по действиям отдельных преступников, что в корне неправильно. Нужно ломать этот стереотип. Нам, безусловно, есть чем гордиться — у нас есть немало ярких людей, чей труд и талант служат примером для всех, но в то же время надо работать с теми, кто уезжает за пределы республики — они должны быть ответственными перед своей малой родиной. И диаспора должна принять активное участие в этой воспитательной работе, прежде всего, с молодежью», — сказал Арсен Каноков.

Представители Кабардино-Балкарии во главе с премьером Александром Меркуловым приняли участие и в работе Молодежного форума. В частности, члены Молодежного правительства КБР презентовали проекты в номинациях «Образование», «Поддержка» и «Инициативы». Еще перед отъездом в Красноярск они приняли участие в конкурсе молодых управленцев «Новое время — новые лица» и как победители были приглашены выступить с мастер-классом.

Пресс-служба Президента и Правительства КБР

КБР готова сотрудничать с «Гражданскими силами»

В Кабардино-Балкарии с кратковременным визитом побывал директор программ регионального строительства Ассоциации некоммерческих организаций по защите избирательных прав «Гражданский контроль», председатель Общероссийской общественной организации «Гражданские силы» Валерий Ивановский.

В рамках пребывания в КБР он встретился с председателем Избирательной комиссии КБР Вячеславом Гешевым и председателем Общественной палаты республики Пшиканом Таовым. В ходе состоявшихся бесед он затронул главные направления деятельности общественной организации — развитие диалога власти и общества во всем социальном значимым вопросам, контроль над соблюдением избирательного законодательства в рамках федерального проекта «Гражданский контроль».

Валерий Ивановский отметил, что постоянно действующие пун-

кты Ассоциации успешно действуют в 60 регионах РФ, а проект, направленный на контроль выборного процесса, уже апробирован во время выборов и показал положительные результаты. «Гражданский контроль» сосредоточен на противодействии нарушениям избирательного законодательства. Он также предполагает присутствие на избирательных участках наблюдателей, в том числе международных, функционирование «горячей линии», связанной с центральным офисом, мониторинг выборного процесса, а также содействие правовому просвещению, обеспечению соблюдения прав граждан и стимулирование их избирательной активности.

Пшикан Таов и Вячеслав Гешев, в свою очередь, отметили необходимость и значимость общественного контроля над ходом выборного процесса и проявили интерес к возможности сотрудничества с Общероссийской общественной организацией «Гражданские силы».

Татьяна УЛЬЯНОВА

Общественная палата КБР обсудила вопросы здравоохранения

Проблемам здравоохранения было посвящено очередное пленарное заседание Общественной палаты Кабардино-Балкарии, в котором принял участие председатель Правительства КБР Александр Меркулов. Вел заседание председатель Общественной палаты КБР Пшикан Таов.

С докладом о состоянии дел в отрасли выступила председатель комиссии по здравоохранению, демографической политике и экологии Общественной палаты КБР профессор Светлана Хутуева.

Было отмечено, в частности, что за последние 5 лет в развитии сферы здравоохранения республики вложено 12,5 млрд рублей. По сравнению с 2005 годом объем средств, направленных в сферу здравоохранения республики, возрос в 2,7 раза. За эти годы введены в эксплуатацию Медицинский консультативно-диагностический центр, корпус детского противозуберкулезного диспансера «Звездочка», «Дом ребенка», детские поликлиники, завершается ремонт и реконструкция нескольких медицинских учреждений. При этом свыше 100 млн рублей вложено спонсорских средств. Так, полностью за счет меценатов построена и оснащена участковая больница на 45 коек с объемом инвестиций 40 млн рублей, более 10 млн руб. вложено на ремонт отделений в Терском районе.

Как подчеркнул Светлана Хутуева, следствием принятых мер стало изменение качественных показателей: увеличилась средняя продолжительность жизни населения (с 69,3 лет до 72,5 лет), рождаемость выросла на 36%, увеличился естественный прирост населения, уменьшились показатели заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний.

Однако в отрасли остается немало проблем, одна из которых — недостаточная оснащенность материально-технической базы. Как сообщила министр здравоохранения КБР Фатима Амшопова, согласно анализу износ основных фондов государственных и муниципальных учреждений здравоохранения республики составляет более 30%, зданий и сооружений — 60%, медицинского оборудования более 70%. «В крайне неудовлетворительном состоянии находятся психоневрологический и противотуберкулезный диспансеры,

аллергологический центр, центр по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями. Их капитальный ремонт внесен в план и будет осуществлен в рамках Программы модернизации системы здравоохранения», — сказала она.

Фатима Амшопова остановилась на проблемах с недостатком квалифицированных кадров, лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.

Касаясь вопроса контроля качества лекарственных препаратов, министр сообщила, что «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» открыл филиалы в 12 регионах страны, в том числе и в Кабардино-Балкарии. Для недопущения недоброкачественных и фальсифицированных лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке республики, проведения испытаний лекарственных препаратов на внутриаптечной заготовке, а также экспертизы качества препаратов, изготовляемых в КБР, прорабатывается вопрос создания испытательной (контрольно-аналитической) лаборатории в Нальчике.

Фатима Амшопова рассказала также об основных направлениях Программы модернизации системы здравоохранения республики. Для улучшения демографической ситуации планируется внедрение неонатальной хирургии, совершенствование пренатальной диагностики, выхаживание детей с экстремально низкой массой тела, создание кризисных центров для беременных, создание детского хосписа на базе санатория «Огонек», углубленная диспансеризация детей 14-летнего возраста. Для снижения младенческой смертности в Нальчике начинается возведение здания Перинатального центра на 280 коек. Для улучшения онкологической помощи ведется строительство онкологического диспансера на 220 коек. Для снижения смертности от ДТП в КБР создана трассовая служба.

«Болезни системы кровообращения и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний являются не только наиболее актуальной, но и социально значимой проблемой, требующей принятия срочных мер. Однако сегодня эффективность специализированной кардиологической помощи, оказываемой населению, снижается в связи с отсутствием в республике кардиохирургической службы. Президент России Д.А.Медведе-

в поддержал предложение о строительстве кардиохирургического центра на 30 коек, создание которого позволит внедрить современные методы диагностики и лечения больных с сердечно-сосудистой патологией», — сообщила Фатима Амшопова. Строительство и соответствующее оснащение кардиохирургического центра обойдется в 1,5 млрд рублей. Сосудистый центр, который будет оказывать квалифицированную медицинскую помощь людям с заболеваниями сосудов головного мозга и сердца, вскоре откроется в Республиканской клинической больнице.

В целом на реализацию программы будет направлено 2 млрд. 279 млн руб.: из средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования — 1740 млн рублей, софинансирование из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики — 539 млн руб.

Председатель Общественной палаты КБР Пшикан Таов, в свою очередь, подверг критике систему медицинского страхования, назвав медицинские полисы бездейственными.

Председатель Правительства КБР Александр Меркулов выразил мнение, что система здравоохранения напрямую зависит от состояния экономики: «Хорошее медицинское обслуживание может быть только в том государстве, где хорошо развита экономика. Но как бы ни критиковали положение дел в здравоохранении республики и страны в целом, нельзя не заметить положительную тенденцию. Программа модернизации здравоохранения позволит навести порядок в отрасли. Мы решили определить несколько направлений, по которым будем активно вести модернизацию. Это самые проблемные вопросы — экология, младенческая смертность, сердечно-сосудистые заболевания и травмы на дорогах».

В завершение заседания Общественная палата КБР приняла ряд рекомендаций Правительству КБР, Министерству здравоохранения, финансов, образования и науки республики, органам местного самоуправления, Росздравнадзору по КБР, Кабардино-Балкарскому территориальному Фонду обязательного медицинского страхования и Объединенным работодателям КБР.

Пресс-служба Президента и Правительства КБР

Нанотехнологии для промышленности

Спектр применения нанотехнологий обсуждался на прошедшем в Министерстве промышленности, связи и информатизации КБР совещании с руководителями предприятий отрасли.

В работе совещания принял участие Михаил Ананиян, доктор технических наук, академик РАЕН, генеральный директор концерна «Наноиндустрия», директор Института нанотехнологий, президент Международного фонда конвенции и ЮН «Национальная ассоциация наноиндустрии». Возглавляемый им ЗАО «Концерн «Наноиндустрия» является инновационной научно-производственной компанией, специализирующейся в сфере практического использования достижений нанотехнологий и создания высокотехнологичных производств конкурентоспособной продукции на их основе.

Михаил Ананиян предложил представителям промышленных

предприятий республики взаимовыгодное и долгосрочное сотрудничество в различных сферах. В частности, рассматривался вопрос о продвигении в регионе нанодисперсного противознозного состава (НПС «Стрибойл»). Применение данного продукта на промышленных предприятиях, по словам академика Ананияна, предполагает восстановление качества и продление ресурса эффективной работы технологического и энергетического оборудования. Будучи введен вместе со смазкой в механический узел, он не только восстанавливает изношенные поверхности трущихся деталей, но и позволяет зачастую получить характеристики технического объекта, соответствующие паспортным данным. Остановка работы и разборка обрабатываемой техники при этом не требуется — восстановление происходит в процессе штатной эксплуатации. Промышленникам КБР также реко-

мендовали использование коллоидных растворов наночастиц серебра и высокоэффективного бесхлорного дезинфектанта нового поколения на основе наночастиц серебра «AgБион». Наночастицы серебра могут использоваться в качестве дезинфекционного средства, отвечающего самым высоким современным требованиям, например, для дезинфекции помещений, предметов обстановки, оборудования, а также в качестве биоцидной добавки — для создания и производства различных материалов и продукции санитарно-гигиенического назначения с биоцидными свойствами.

Все озвученные предложения сейчас рассматриваются министерством на предмет их возможного внедрения в практику промышленных предприятий КБР.

Пресс-служба Министерства промышленности, связи и информатизации КБР

«Моральные принципы в жизни современного общества»

Окончание.
Начало на стр. 1

Открывая пленарное заседание, архиепископ Ставропольский и Владикавказский Феофан рассказал о совместном пребывании православной и мусульманской молодежи в межконфессиональном лагере прошедшим летом, благодаря чему студенты и учащиеся различных учебных заведений могли убедиться в схожести общечеловеческих ценностей. Он также поделился воспоминаниями о своем пребывании на горе Фавор в Синае, где сбившимся с дороги православным паломникам помогли мусульмане, оказавшие истинное гостеприимство. Другой пример братского отношения представителей двух конфессий привели мусульмане: они рассказали о том, как православные во время общей молитвы мусульман защищали их, когда в Египте шли военные действия. Свое отношение к межконфессиональному добрососедству выразили ректоры и проректоры вузов региона и Москвы.

В работе секции «Образование и духовно-нравственное формирование личности», где было больше всего докладчиков и участников, приняли участие молодые ученые Кабардино-Балкарского государственного университета: доцент кафедры истории России Муслим Тамазов и ассистент этой же кафедры, представитель Молодежного правительства при Президенте КБР Атир Алакаев. Приветствуя участников конференции, ученые-мусульмане рассказали о проводимой в КБГУ воспитательной и общественной работе. «Позвольте поздравить вас с проведением этой конференции от лица ректора КБГУ, который как и весь профессорско-преподавательский состав, делает все, чтобы оказать влияние на морально-нравственное воспитание подрастающего поколения, — сказал Муслим Тамазов. — Прошел период, когда мы, граждане Российской Федерации, насытились, казалось бы, беспредельной свободой. В моральном плане, на мой взгляд, мы достигли социального дна. Поэтому такая работа важна для каждого из нас и в целом для общества. В начале 2000-х годов из повестки дня обсуждения закона «Об образовании» практически полностью ушла воспитательная составляющая, оставалась только задача выпуска специалистов. Сейчас мы к этому вопросу возвращаемся». Атир Алакаев от имени молодежи республики отметил важность затронутых тем, о работе, проводимой в КБР по воспитанию нового поколения в духе толерантного сознания, когда происходит духовное возрождение народа с уважением к традициям других: «Важнейшая задача нашего молодежного сообщества, так как Молодежное правительство является координатором по СКФО — развитие и в других республиках миротворчества, добровольчества и повышение уровня интернационального и межконфессионального согласия». Ученые КБГУ пожелали всем участникам конференции сохранения межнационального и межконфессионального мира и всех жизненных благ.

«Государственный час» в медколледже

По инициативе отдела молодежных программ Министерства по делам молодежи и работе с общественными объединениями КБР во исполнение Постановления Правительства КБР от 02.04.2010 года «О комплексном плане мероприятий информационно-просветительского проекта «Государственный час» организован цикл встреч представителей органов государственной власти республики с учащейся молодежью г. Нальчика.

Алена ЗИНЧЕНКО

В рамках проекта планируется создать 50 диалоговых площадок в 7 высших учебных заведениях КБР, 11 средних специальных учебных заведениях и 32 средних общеобразовательных учреждениях города. Предполагается, что каждый представитель органа власти проведет 5 встреч в закрепленном за ним

диалогу присутствующих обязательно пригласила директор медицинского колледжа Светлана Пшибиева. Она предложила студентам задавать гостям вопросы на любые темы. В дальнейшем разговор принял социальную направленность.

В начале беседы Иван Гертер с улыбкой вспомнил, как после нескольких лет, проведенных в Казахстане, 18-летним юношей впервые попал в Кабардино-Балкарию по приглашению своего друга, и как, реализовав себя на различных государственных постах, полюбил эту республику и теперь считает ее родной: «Раньше в паспорте была графа с указанием национальности, но никто на это не обращал внимания, существовало настоящее братство всех народов. Теперь этой графы нет, однако многие стали обособливаться. Очень переживаю о том, что

«ответственная власть». Это — каждый гражданин, который научился отвечать прежде всего за себя, потом за территорию, которая находится от него на расстоянии вытянутой руки». К моральному аспекту ответственности каждого разговор возвращался в течение всей встречи. Борис Паштов, к чести местной молодежи, вспомнил радостные и вместе с тем напряженные дни проведения Всероссийской «Студенческой весны». Тогда приглашенные гости попадали в такие уголки Нальчика, где их меньше всего ожидали увидеть, и никто из местной молодежи ни разу не обидел участников крупного форума, для которых любая молодежная среда в республике представляла интерес.

А насколько интересна профессия врача и фельдшера, говорили не столько Иван Гер-

тер с нами. На эту тему одновременно был задан вопрос о том, что медицинские полисы, зарегистрированные в республике, не во всех регионах принимаются во внимание при регистрации в лечебных учреждениях. Фатима Амшокова заверила, что в течение текущего календарного года этот вопрос будет решен. Отвечая на другие вопросы, Светлана Башиева рассказала о распределении грантов, когда немалые средства остаются нерезализованными, если выпускник не желает оставаться в республике, тогда как за ее пределами далеко не всегда имеется возможность в полной мере найти применение своим талантам в силу различных причин. «Раньше нас воспитывал комсомол, а теперь эту нишу заняли совсем другие люди. Теперь нам всем нужно быть ответственными за наше обще-



учебном заведении в качестве ведущего эксперта. Главная задача этих встреч — обсуждение и доведение до сознания молодежи социально-экономических и общественно-политических преобразований в Кабардино-Балкарской республике, произошедших за последние 5 лет.

И в связи с этим 16 февраля в медицинском колледже КБГУ состоялась встреча заместителя председателя Правительства КБР Ивана Гертера со студентами. В разговоре с молодежью также приняли участие министр по делам молодежи и работе с общественными объединениями КБР Борис Паштов, министр здравоохранения КБР Фатима Амшокова, заместитель министра образования и науки КБР Барсалин Абазов, проректор КБГУ Светлана Башиева. К общему

сейчас происходит в республике. И если мы не начнем совместную работу, зальдем далеком, а на вопрос о том, что такое власть, могу ответить: это повод пообщаться с вами». В продолжение темы Борис Паштов задал вопрос аудиторией о том, как часто студенты или их близкие обращаются к власти. Получив ответ, что директор колледжа — тоже власть, он сказал: «Действительно, система образования — это система, которая закрепила власть. И это необходимо, потому что должны регламентироваться нормы, по которым будет работать вся государственная машина. Законодательная, исполнительная и судебная — контролирующая — власть, должны составлять вместе большой сложный механизм. Сегодня мы говорим о том, что такое

тер и Борис Паштов, сколько Фатима Амшокова, хотя на эту тему все гости высказались единодушно: «Вы сделали правильный выбор в пользу профессии, которая требует особого профессионализма и особого отношения к людям. Здесь требуются особенные человеческие качества, присущие именно этой профессии: такт, умение ориентироваться в любой обстановке. Теперь у вас появляется возможность реализовать себя в наилучшем призвании — помощи людям». Для этого, как сказал Иван Гертер, имеется дорогостоящее медицинское оборудование, которое простаивает за неимением профессионалов узкой специализации, которые смогли бы применить все эти достижения высокой технической мысли на благо всех нас, а заодно и тех, кто живет ря-

ство. Сама идея «Государственного часа» мне очень понравилась. Предлагайте свои темы, свои вопросы, говорите открыто о том, что вас волнует». Обсуждать и в дальнейшем волнующие всех вопросы в диалоговом режиме предложил и Барсалин Абазов, который рассказал о том, какие средства государственного бюджета вносит в реализацию образовательных проектов.

Планируя встречу на 2 марта, представители власти предоставили возможность учащимся студенческого колледжа не только выбрать наиболее волнующую их тему, но и поставить вопросы, на которые гости обязались ответить предельно честно и искренно.

Фото Елены Бердановой

23 февраля - День защитника Отечества

Окончание.
Начало на стр. 1

В масштабах государства и нашей республики осуществлялась хорошо организованная многоаспектная система военно-патриотического воспитания и военная подготовка, что содействовало повышению и поддержанию авторитета Красной армии. Естественно, в этой многоаспектной работе имелись недостатки различного характера, но до сих пор вызывает немало удивления, как увлеченно, с большой ответственностью, с охватом огромного количества молодежи она проводилась.

Война с фашистской Германией, которая не исключалась, мало того, предвиделась, все же началась неожиданно, что сыграло огромную негативную роль. Она принесла нашей стране небывалые трудности, испытания, трагедию. Факт неожиданности, внезапности нападения на СССР фашистских войск предопределил ее ход, роковую роль в военных действиях, поставил Красную армию на грань катастрофы — особенно в начальном периоде войны. Не только Гитлер и его единомышленники, не только командование рейха, начиная военные действия и активно их осуществляя против СССР, но даже руководители ряда крупнейших государств считали, что СССР обречен, что фашистские войска могут нанести полное поражение и реализовать возжеланную цель фюрера — скорейший захват Москвы и полный разгром Красной армии.

О факторах, которые сорвали замысел Гитлера — в течение нескольких недель реализовать свой захватнический план «Барбаросса», мир знает давно. Но хотелось бы подчеркнуть, что важнейшим, решающим из них является беспримечный в истории массовый героизм, проявленный воинами Советской армии и тружениками тыла. В основе этого героизма лежала глубокая их преданность своей общей матери-Родине, готовность пожертвовать даже самым дорогим — своей жизнью ради свободы и независимости родины. Этот факт упорно отрицается определенным количеством «подлинных» знатоков, специалистов истории, в частности, истории ВОВ. Если они с трудом и соглашаются с тем, что были единицы-патриоты, то к этому добавляет, что эти единицы были патриотами России, а не СССР. Но факт неопровержимый, признанный не только в нашей стране, но и во всем мире, что важнейшей основой нашей победы в этой самой кровопролитной в истории войне был именно массовый героизм как советских солдат, так и тружеников тыла, патриотизм абсолютного большинства населения державы.

Хорошо известно, что по всем критериям ВОВ началась для СССР в необыкновенно неблагоприятных условиях. Тысячи самолетов, танков врага начали свои боевые наступательные действия на рассвете 22 июня 1941 года; действия, направленные на спящие советские войска, на их боевые линии, на города Советского Союза, в которых дети, взрослые спали еще крепким сном. Огромную негативную роль сыграло и то, что в первые часы военных действий врагу удалось уничтожить связь между частями наших войск и стало невозможно координировать их действия.

В исследованиях, книгах, мемуарах, в кинофильмах, естественно, повествуется о тяжелой ситуации, сложившейся на западных границах СССР, об огромных потерях советских войск в живой силе и тех-

нике, о вынужденном отступлении нашей армии, о стремительном, все уничтожающем на своем пути наступлении вермахта. Но в ряде исследований, книг, кинофильмов мало говорится или вовсе не говорится о героическом сопротивлении отдельных частей и подразделений Советской армии уже с первых часов военных действий, о подвиге немалою количеством наших солдат, которые задерживали наступление фашистских войск, срывали планы гитлеровского командования на безостановочное, триумфальное наступление их войск, срывали, жертвуя даже своей жизнью, их планы. Ведь хорошо известно, что фюрер находился в состоянии большого нервного напряжения, оттого что установленный им жесткий график наступления его «доблестных» войск не выдерживается, что необходимо усилить темпы их наступательных действий.

И на самом деле планы Гитлера на молниеносную войну, на быстрое овладение Москвой стали постепенно срываться уже с первых дней военных действий, хотя наступательные операции проводились довольно быстрыми темпами и безуспешно. Уже в начальном периоде была внесена значительная лепта в дело срыва плана «Барбаросса», в дело будущей победы над войсками гитлеровской Германии. Даже в этот период не только отдельные солдаты и командиры Красной армии, но и целые подразделения оказывали активное сопротивление агрессору, останавливали его наступательные действия, наносили ощутимый урон его живой силе и технике.

Исход ВОВ был предопределен множеством малых и больших сражений и военных кампаний последующих лет, особенно всемирно известных, выдающихся, но начало ему было положено уже в первый его период. Общая беда, невыносимая трагедия сплотили все слои населения страны, обострили их чувство любви к родине, тревогу за ее будущее. Из одной из решающих основ этого факта является преданность воинов нашего отечества Родине, чувство сыновнего долга перед ней, высокий, реально проявляемый патриотизм. Это чувство явилось важнейшим фактором и мотивом героизма советских людей как на фронте, так и в тылу — в тяжелом, изнурительном, но необходимом, спасительном труде. Этот факт неопровержим, он получил широкое массовое признание как в нашей стране, так и за рубежом, признание выдающихся деятелей государств, в том числе крупнейших — США и Англии, которые не раз и с восхищением говорили о беспримерном, массовом боевом подвиге советских солдат, о выдержке, терпении, воле к победе советского человека.

К героическим и выдающимся победоносным сражениям советских войск периода Великой Отечественной войны относится всемирно известная Сталинградская битва, в которой было пленено 330 тыс. солдат и офицеров рейха; проходившее в 1943 году всемирно известное танковое сражение под Курском, не имевшее равных себе в истории войн, здесь были повержены отборные хваленые «непобедимые» танковые соединения Гитлера, в которые входили новейшие танки Германии «тигр» и «пантера». Это сражение явилось началом целой серии наступательных операций советских войск, началом широкого наступления нашей армии. В результате ряда дальнейших успешных операций советской

армии наши войска вышли на границы СССР с Румынией в марте 1944 года. Величайшим сражением советских войск периода Великой Отечественной войны явилась выдающаяся военная операция «Багратион», которая была проведена с 23 июня по 17 августа 1944 года, позволившая освободить Белоруссию. Серия непрекращающихся наступательных атак советских войск позволила освободить народы Восточной Европы, территории их государств от фашистского ига.

Заключительная грандиозная военная операция победоносной советской армии, проведенная с 16 апреля по 8 мая 1945 года заставила капитулировать фашистскую Германию. Фюрер покончил жизнь самоубийством.

Успешные военные действия, продолжавшиеся с Японией — союзницей Германии с 9 августа по 2 сентября 1945 года, вынудили ее безоговорочно капитулировать.

За 4 года войны с гитлеровской Германией в ней участвовало с советской стороны 30,6 млн человек, из них на поле боя погибло 8,5 млн человек, 2,5 млн умерло от ран, 3,9 млн погибло в фашистских концлагерях, в оккупации; от артобстрелов и бомбардировок 7 млн мирных граждан. Всего за годы войны безвозвратные потери СССР составили 26,6 млн человек.

Отмечая 93-ю годовщину ставшего всенародным праздником защитника Отечества, нельзя не подчеркнуть выдающуюся роль огромной армии партизанского движения в СССР, развернувшегося с первых дней фашистской агрессии. Не по закону о воинской повинности, не по приказу сверху, не по принуждению, а движимые внутренним зовом своего сердца и души, своим сыновним долгом уходили в партизанские отряды и объединения на всех оккупированных врагом территориях страны десятки, сотни, тысячи народных добровольцев и вели непрекращающиеся боевые и другие действия, не давая фашистским захватчикам ни одного часа покоя, уничтожая их живую силу и боевую технику, срывая планы фашистских дивизий, заставляя командование гитлеровских войск отвлечь на борьбу с партизанскими соединениями большую часть своих сил, предназначенных для ведения наступательных действий; партизаны являлись грозой для агрессора.

Более 65 лет после разгрома фашистской Германии человечество, к его счастью, не знало такого ужаса — ужаса массового уничтожения людей. И это величайшая заслуга Вооруженных сил СССР. И сегодня армия российского государства продолжает охранять границы нашей родины, ее покой, являясь силой, активно выступающей за сохранение мира между государствами, за предотвращение новых войн.

Наряду с непосредственными участниками боевых действий ВОВ, наша страна сегодня чувствует и славных тружеников тыла, которые все дни и ночи трудились не покладая рук, не доходя и не досыпая, трудились, зачастую, под гул вражеских самолетов, бомбивших и обстреливавших нашу землю, под грохот гусениц фашистских танков, не прекращавших свои наступательные рейды и атаки. Фронт и тыл представляли в ту грозную пору одно единое целое. Труженики тыла были верны призыву, главному лозунгу страны — «Все для фронта, все для победы». Этот святой призыв был обращен не только к чести и славе всего населения оказав-

шейся в беде огромной державы, но и к их сердцам, потому он объединял их, звал их на ратные и трудовые подвиги.

В противовес утверждению некоторых современных «ультра-специалистов» по истории величайшей войны, которые готовы перечеркнуть многое святое, имевшее реальное место в ВОВ (как это делается в цикле передач «Суд времени»); и потому, что это делается нам хочется особо подчеркнуть, что великая победа СССР над самым жестоким и мощным агрессором была одержана благодаря дружбе, сплоченности и единству всех народов СССР — и многочисленных и малочисленных, которые внесли свою достойную лепту в победоносное для нашей страны окончание ВОВ. Не случайно в одном из своих последних выступлений по центральному телевидению Президент РФ Д.А. Медведев подчеркнул эту мысль, подчеркнул ее данными о количестве ставших Героями Советского Союза на фронтах ВОВ, в том числе из нашей республики.

60 тыс. сыновей Кабардино-Балкарии приняли активное участие в ВОВ, внесли свою лепту в дело разгрома фашистских войск, в дело победы. Более половины из них отдали свои молодые жизни, защищая нашу общую родину. С первых дней начала ВОВ 144 преподавателя, сотрудника и студента тогда еще немногочисленного КБГПИ ушли на фронт защищать Отечество. Большинство из них сложило свои головы на полях сражений с ненавистным врагом. Оставшиеся из них живыми вернулись в родной вуз и продолжили свою благородную деятельность по подготовке квалифицированных специалистов для Кабардино-Балкарии, в которых она остро нуждалась. Они составили костяк профессорско-преподавательского состава пединститута и сыграли большую роль в совершенствовании деятельности единственного тогда вуза республики в продолжение нескольких десятилетий.

Как и каждый народ, каждый коллектив силен ответственностью между его поколениями. После победоносного для нашей страны окончания ВОВ прошло уже более 65 лет. Естественно, абсолютное большинство наших славных ветеранов ВОВ ушло из жизни, ушло, имея выдающиеся заслуги перед Родиной, как ее защитники в тяжелейшие годы немецко-фашистской агрессии; ушли подлинными героями Отечества, беспредельно преданные своей большой и малой родине патриоты — труженики нивы просвещения. Но наш многотысячный коллектив рад и счастлив тем, что в его рядах есть еще славные рыцари — мужественные и самоотверженные защитники нашей родины в самую тяжелую годину ее истории — годы ВОВ. Отмечая 93-й раз годовщину Дня защитника Отечества, с большой гордостью, благодарностью, любовью и радостью называем их имена на страницах нашей «Университетской жизни»:

Василий Алексеевич Акиншин, Жантти Кушевич Таов, Шакир Сабиржанович Тенишев, Иван Михайлович Гординов, Александр Алексеевич Маслов, Максим Алексеевич Ожерет, Михаил Васильевич Балакирев, Нурби Рашидович Иванков, Николай Владимирович Евдокимов, Владимир Иванович Мыньков. Наши фронтовики ВОВ составляют золотое ядро университетской ветеранской организации, ее славу и безмерную гордость! Низкий им поклон, огромное человеческое спасибо, доброго им здоровья еще на многие годы.

В большой ветеранской организации КБГУ достойно представлены ветераны ВОВ — труженики тыла, которые познали все ее тяготы будучи детьми и подростками в тяжелой обстановке жестокой войны, были лишены покоя, элементарных условий; преодолели все невзгоды военного лихолетья, вносили свою немалую лепту в дело победы над ненавистным врагом. Их самоотверженный, поистине героический труд был одним из источников победы нашего государства в этой самой жестокой и кровопролитной войне.

Значительную часть ветеранской организации университета составляют ветераны военной службы, которые переняли у участников ВОВ их высокие нравственные качества — преданность родине, честное самоотверженное служение ей, готовность к защите священных рубежей Отечества. Во многом и их заслуга, что за 65 прошедших лет бескрайние территории нашей огромной державы охранялись надежно, стране создавались мирные условия для восстановления разрушенного в период ВОВ народного хозяйства, для дальнейшего ее поступательного движения. Они сыграли большую роль в воспитании новых поколений защитников Отечества. Во многом и их заслуга, что за 65 прошедших лет бескрайние территории нашей огромной державы охранялись надежно, стране создавались мирные условия для восстановления разрушенного в период ВОВ народного хозяйства, для дальнейшего ее поступательного движения. Они сыграли большую роль в воспитании новых поколений защитников Отечества. Во многом и их заслуга, что за 65 прошедших лет бескрайние территории нашей огромной державы охранялись надежно, стране создавались мирные условия для восстановления разрушенного в период ВОВ народного хозяйства, для дальнейшего ее поступательного движения.

Радует факт возрастающего внимания государства к нашим Вооруженным силам в последнее время. Несмотря на мировой экономический кризис последнего времени, негативное влияние которого сказалось, естественно, и на России, руководство страны приняло и продолжает принимать ряд существенных мер по укреплению обороноспособности страны, обеспечению российской армии новым оружием и боевой техникой, овладению ими нашими войсками, поднятию авторитета армии. Весьма значительным фактором является большая, реальная забота государства об обеспечении всех военнослужащих благоустроенным жильем — собственными и служебными квартирами, значительное повышение зарплат. Радует факт возрастающего внимания нашего государства, нашей страны к людям в погонах, к ветеранам. Радует неуклонный рост этого внимания и в нашем большом коллективе. Как ветерану ВОВ и как человеку, которому было доверено возглавить работу ветеранской организации университета комплекса, насчитывающего около 800 человек, в последнее десятилетие не могу не выразить за это сердечную благодарность руководству университета во главе с ректором Б.С. Карамурзовым, профкомом КБГУ, директорам институтов университета и колледжей КБГУ, деканам его факультетов, студенческой профсоюзной организации и студенческому комитету университета за все возрастающее внимание к ветеранам всех категорий КБГУ. В этот день — день всенародного праздника — от имени Совета ветеранов КБГУ горячо и сердечно поздравляю наших мужественных воинов ВОВ, ветеранов труда военного лихолетья, ветеранов военной службы, посвятивших десятилетия своей жизни охране границ и мирного труда нашего Отечества. Пусть в сердцах всех живущих, в сердцах современной молодежи, подрастающих поколений вечно живет великий подвиг защитников Отечества, отдавших свои жизни делу мира, свободы и независимости нашей Родины.

Премии Президента РФ - молодым ученым

Окончание.
Начало на стр. 1

Председатели именно этих отделений РСМУС были приглашены не случайно: именно в этих регионах работа по поддержке молодых ученых ведется наиболее активно.

Кабардино-Балкарию на этой встрече представляла профессор КБГУ, председатель Совета молодых ученых Кабардино-Балкарии, заместитель председателя Российского совета молодых ученых и специалистов Светлана Хаширова.

«То, что меня пригласили на эту церемонию, является признанием того, что наш совет молодых ученых работает лучше всех на Северном Кавказе, но я с уверенностью могу сказать, что он является одним из самых лучших в России», — говорит Светлана Юрьевна. Напомним, что Совет молодых ученых КБГУ был создан пять лет назад по инициативе Светланы Хашировой сразу после съезда молодых ученых России в 2005 году, и в течение уже первого года работы вышел на первое место среди региональных отделений РСМУС. Совет молодых ученых КБГУ постоянно проводит различные семинары, круглые столы, встречи с известными учеными и патентоведцами, обучающие семинары и другие. Кроме того, Советом проводятся такие масштабные мероприятия, как Выставка молодых ученых Северного Кавказа и Форум молодых ученых юга России. «Мероприятия такого уровня впервые провели именно мы в 2007 году, затем остальные регионы переняли эту инициативу с 2010 года тоже стали проводить. В этом году у нас прошла уже пятая такая выставка и пятый, юбилейный, форум. Ни одна организация в РФ, объединяющая молодых ученых, не может похвастаться этим. Стоит отметить, что наши выставки и форумы никогда не оставляют без внимания полномочный представитель Президента России в СКФО Александр Хлопонин и Президент Кабардино-Балкарии Арсен Каноков, а это уже о многом говорит», — делится Светлана Хаширова. На встрече с руководителями СМУС О.Рожнов отметил: «С 2010 года представления на премии Президента России молодым ученым осуществляются через СМУС, а это — не только большая честь, но и большая ответственность. Плюс каждодневная работа по мотивации и представлению интересов молодых ученых и инноваторов в регионах». Премии Президента РФ дают молодым ученым до 35 лет, и выдвигают на эту премию Советы молодых ученых и специалистов». «Конечно, хотелось оказаться в числе семьерых, получивших премию Президента РФ. Дмитрий Медведев поздравил нас с Днем российской науки и отметил, что каждый из приглашенных на церемонию — талантливый молодой ученый, который так же заслуживает признания, как и семеро награжденных», — говорит Светлана Хаширова.

КБГУ всегда рядом

«Когда я езжу на какие-то конференции, форумы, проводимые за пределами нашей республики, испытываю гордость за наш университет. Он является одним из лучших в России и по части научной работы может составить достойную конкуренцию многим столиц-

ным вузам. У нас действительно немало очень хороших ученых, работающих в сложнейших и актуальнейших областях современной науки. Когда во время общения с представителями других вузов рассказываю о нашем университете, структуре учебного процесса в нем, ведущейся научно-исследовательской работе и так далее, многие удивляются. Если взять хотя бы балльно-рейтинговую систему, которая была введена у нас еще во время моего обучения, и другие нововведения, пришедшие с вступлением КБГУ в Болонский процесс, во многих вузах России это все только начинает внедряться. Где бы я ни была, стараюсь выглядеть так, чтобы достойно представлять свою республику. Если бы каждый задумывался о том, что он представляет, свой народ, не было бы того, что есть сейчас, когда выводы о нас делают по тем,

я доказала, что в Сармаковской первой школе могут дать хорошее общее образование. В принципе, не имеет значения, где учиться и у кого учиться, если человек хочет учиться. Это самое важное. Вот смотрю, сейчас слепо верят тому, что говорит лектор, наизусть учат лекции, идут отвечать, и все. Чтоб дополнительно книжку прочитать — такого нет. А у меня было так: я пишу лекции, но никогда по ним не учусь. Просто беру тему лекции, ишу кучу литературы по этой теме, и у меня подготовок к одному предмету — 8-7 книг перечитываю, и то я одной книге никогда не верила, читала несколько, анализировала, выбирала ту информацию, которую считала нужной, и отвечала. Я помню по культурологии сдавала экзамен, у меня вот так весь стол был завален, меня не видно было из-за книг. А сейчас в лучшем случае лек-

но знала, что будет учителем. А химии ее учила Алиевна, очень талантливый педагог и специалист. Школу Светлана окончила с золотой медалью, была там председателем совета дружины, потом секретарем комсомольской организации.

Всегда лидер

«Я любила вокруг себя организовывать всех и шагать по селу с барабанами. Даже это делали. Потом я, когда была в Артеке, в лагере — самый престижный лагерь в то время, стала председателем самой крутой — «Морской» — дружины». Самой лучшей она считалась потому, что находилась на берегу моря. Все другие располагались на горе. «В дружине было 400 человек, и я, сельская девочка, стала председателем всего через 10 дней лагерной сме-

ных, потому что у нас намного больший потенциал, чем в других регионах».

Союз молодых ученых нашей республики — один из лучших в России

«То, что меня пригласили на эту церемонию, является признанием того, что Союз молодых ученых нашей республики — один из лучших в России. Около 350 человек подавали заявки, а всего отобрали 7 человек. Это очень большой конкурс. А нам образование просто необходимо!»

День сегодняшний

Светлана сейчас занимается полимерными нанокомпозитами. Научно-образовательный центр (НОЦ) «Полимеры и композиты» существует с



кто не задумывается об этом, делая глупости. У нас очень много талантливых людей, и надо показывать это, стремиться к тому, чтобы об этом знали и за пределами нашей Кабардино-Балкарии и Северного Кавказа в целом, потому что, к сожалению, на сегодняшний день суждения о нас выносятся только по отрицательным фактам и на основе домыслов. На церемонии присутствовали также и академики, министры, артисты».

Главное — желание учиться

Светлана считает, что у молодежи из провинции больше стремления развиваться, равняться на тех, кто живет в больших городах, чтобы быть не хуже. «Самое важное для меня — это время. Ни на что не жалуюсь, но нехватка времени постоянно ощущается — столько всего надо успевать везде.

Я сама родом из села. Училась в СП №1 с. Сармаково. У меня были очень хорошие учителя. Потом поняла, что мои знания ничуть не хуже знаний тех, кто окончил городские школы. За весь период обучения в университете у меня не было ни одной четверки в итоговых оценках. Таким образом

цию наизусть учат и все. Даже та же физика: один и те же формулы трактуются разными авторами по-разному».

С точки зрения химика

После школы Светлана хотела стать историком. Но прочитав книги разных авторов, поняла, что в трактовке исторических фактов очень много серьезных противоречий, и на то, чтобы разобраться в этом всем, на поиск истины может уйти вся жизнь. Поэтому решила выбрать более точную область знания, и остановилась на химии, тем более она легко давалась. В ней почти нет противоречий, это наиболее точное из естественнонаучных направлений. В какой-то степени ее можно считать искусством, потому что творить что-то новое, можно получать что-то необычное. Не сухо следовать каким-то формулам, а самому что-то сделать. И вообще интересно знать, из чего состоит все в мире: «Я, например, всегда, когда что-то делаю, с химической точки зрения смотрю».

Светлана родилась в семье учителей. Мама преподавала русский язык и литературу, папа — музыку. И с детства она не представляла для себя другой профессии. Не знала, какой предмет будет вести,

ны. А там были внушки премьер-министров, президентов, и других сильных мира сего. Я буквально случайно по горячей путевке туда попала. Через 10 дней весь лагерь был мой, и вожатые заявляли: «Они тебя больше слушают».

Общественная деятельность и наука

А когда училась в университете, даже старостой не была, общественной работой не занималась, потому что наука стала главным: «Я, может, и потом не занималась бы, потому что наука для меня важнее общественной работы. В 2005 году прошел съезд молодых ученых России. Когда завершилась работа съезда, огласили список региональных отделений Российского союза молодых ученых, и я услышала, что среди них нет Кабардино-Балкарского отделения. Приехав, я узнала, что нужно для создания Союза, собрала все необходимые документы, людей. Ребята согласились, мы быстро отправили заявку и документы, так появился СМУС Кабардино-Балкарии. В первый год работы мы вышли на первое место среди региональных отделений Российского союза молодых уче-

конца 2009 года, выполняем крупные проекты по госконтрактам с МОН КБР и договору с ЗАО Кабельный завод «Кавказкабель». Проект с «Кавказкабелем» по внедрению полимерных нанокompозитов реализуется в рамках постановления Правительства РФ, является в своем роде единственным на Северном Кавказе. Совсем недавно сдали отчет по первому этапу. Этот проект будет выполняться до 2012 года, по его завершении начнет выпускаться продукт в виде кабельной изоляции с улучшенными характеристиками. «Сейчас к выполнению этого проекта у нас привлечено 35 молодых ученых. Это студенты, аспиранты, магистранты. Поэтому на химическом факультете нет проблемы с привлечением молодых кадров в науку. Если мы будем развиваться такими темпами, то можем составить конкуренцию Сколково в области полимерных нанокompозитов», — уверена Светлана Хаширова.

На фото: Светлана Хаширова — третья слева.

«Ты и я»: найди свою «половинку»

Студенческое шоу «Ты и я», по традиции приуроченное ко Дню влюбленных, как всегда прошло при бурной поддержке зрительного зала на высокой эмоциональной волне. И совершенно не важно, кто стал победителем конкурса, главное – всеобщий радостный и доброжелательный настрой.

Ольга СКВОЗНИКОВА

Лина Мафедзова и Юрий Алибеков представили участников: первая пара – студент 2 курса факультета информатики и управления Анатолий Битоков и студентка 3 курса колледжа дизайна Татьяна Кравец, вторая пара – студент 4 курса физического факультета Михаил Рекс и студентка 1 курса того же факультета Марьям Атгасауова, третья пара – студент 5 курса инженерно-технического факультета Залимхан Хакулов и студентка 5 курса химического факультета Альбина Бабоева. Четвертую пару составили студент 1 курса социально-гуманитарного института Кантемир Афаунов и его

сокурсница Рузана Тенгизова, пятую – студент 1 курса биологического факультета Мурат Кайцуклов и студентка 1 курса экономического факультета Заира Шебзухова. «Романтики и просто влюбленные, это ваш день!» – обратились к зрителям ведущие, объявив 1515-ю годовщину празднования Дня влюбленных в мире.

Романтичными и яркими были представленные «визитки»: первая пара представила ряд фотографий с нежными и мудрыми изречениями, вторая завершила видеоряд созданием сердца из снега. Третья рассказала историю любви, в которой принц вопреки сложившемуся стереотипу о прибытии на белом коне поступил проще и романтичнее – приехал на детском велосипеде. Четвертая пара тоже нарушила традиции – парень, проспавший свидание и примчавшийся с опозданием на час, был, тем не менее, прощен. Пятая пара поразила всех историей знакомства, когда первым ощущением влюбленного стал удар, которым прекрасная



незнакомка свалила его с ног. Следующим стал первый конкурс, выявивший, насколько хорошо влюбленные знают друг друга. Поддержку парам оказывало снующее по сцене «Сердечко», взятое под опеку КБГУ. Оно поддерживало ребят в течение всех конкурсов, а надо сказать, не всегда влюбленным было легко. Например, в этом конкурсе, когда ответы парня и девушки должны были совпасть, три из трех угадали Тания и Толик, Рузана и Кантик. Остальные, как выяснилось, не настолько хорошо знали друг друга, чтобы ответить на вопросы одинаково.

Во время второго конкурса под песню «Наутилуса» «Казанова» ребята в отсутствие своих подруг должны были урвать максимальное количество поцелуев за короткое время. Причем, дружеские поцелуи группы поддержки тоже учитывались. Представитель первой пары «заработал» 36 поцелуев, второй – всего лишь один, зато вместо поцелуев сгонял за розами для своей девушки, третий – 16, четвертый – 21, пятый – 12. Интересными были объяснения ребят своим дамам, большинство зрительских симпатий были на стороне верного друга с розами, остальные оправдывались духами с феромонами или вообще обошлись без коммен-

тариев. Понравилось объяснение Мурика своей девушке: «Я надеялся получить отказ или пощечину, но ты единственная смогла это сделать и поэтому я с тобой». Во время следующего конкурса – «Караоке» пары продемонстрировали свои вокальные данные, причем, если вначале зал реагировал более-менее спокойно, то к концу пели все вместе. Песни Джо Дассена «Мир, в котором нет тебя», Мурата Насырова «Пусть говорят» и другие сопровождался выражением бурных эмоций зала. Порадовал зрителей и конкурс «Расческа», перед которым своим искусством рэпера зрителей развлекал Dj MC. В конкурсе парикмахерского дела нужно было не только изменить облик любимой к лучшему, но придумать и название прически, одну из которых назвали «За что?», другую – «Локоны любви», а самой экономичной была признана пятая.

В финальном конкурсе «Признание в любви» ребята проявили выдумку, продемонстрировали нежное и бережное отношение к девушкам. Кантик вел долгий разговор с «ангелом», давшем ему шанс полюбить, а в придачу – половинку плюшевого сердца, вторая часть которого нашлась у влюбленной. Толик и Тания перестали грустить поодиночке, простили

друг друга и скрепили примирение нежными объятиями. Мурик подарил Заире боксерские перчатки – предмет, который о ней напоминает. Миша и Марьям долго выясняли, какой подарок лучше, оказалось – тот, из которого вылетел шарик. Они посоветовали всем влюбленным не делать ошибок и прислушиваться друг к другу. Поразили всех Залим и Альбина, которые во время красивой романтической сценки со свечами друг с другом разговаривали стихами, а в итоге он сделал ей самое настоящее предложение руки и сердца.

Во время подведения итогов на протяжении всего мероприятия зрители радовали творческие коллективы КБГУ «АМИКС», «Каллисто», команда КВН «Чай, кофе, потанцуем» и другие. Приз зрительских симпатий получили Марьям Атгасауова и Михаил Рекс, а победителями стали Альбина Бабоева и Залим Хакулов. Призы вручали представитель администрации г. Нальчика Евгения Бахтиярова, управляющий кафе «Блюз» Тимур Таов и председатель студенческого совета КБГУ Азамат Люев. И трудно не согласиться с Азаматом в том, что мир спасет не столько красота, сколько любовь.

Фото Марата Эскендарова



День любви и радости

В день, когда зимний снег переплавляется в весеннюю капель, согревая сердца влюбленных, студенты и преподаватели медицинского колледжа КБГУ организовали праздничный благотворительный концерт. Все средства, полученные благодаря мероприятию, будут направлены в помощь и поддержку пациентов отделения детской онкологии и гематологии Республиканской детской клинической больницы.

Алена ЗИНЧЕНКО

Сбор средств начался еще за два дня до мероприятия и продолжился во время концерта, где наряду с импровизированным «почтовым» ящиком для валентинок в зале находился и ящик для сбора средств. «Совместить благотворительную акцию в пользу больных детей с Днем влюблен-

ных мы решили впервые. Также впервые наш студент четвертого курса Геворг Симонян подготовил большой сольный концерт из 14 песен», — рассказала педагог-организатор Елена Берданова. Заместитель директора медицинского колледжа по воспитательной работе Ачemez Мокаев для желающих в дальнейшем оказать помощь больным детям заметил, что акция будет продолжаться. Приглашенные гости — представители отделения Международного Комитета Красного Креста, Института проблем молодежи, педагоги, а главное — студенты — концертную программу оценили высоко.

Самыми яркими номерами стали выступления студента, которого многие знают по творческому псевдониму — Гичи. Он певец со стажем, и его голос в нашей республике известен мно-

гим. В День влюбленных Геворг преподнес непревзойденный подарок своим преподавателям и собратям по учебе. Его поддержали товарищи по учебе. Во время песни «Зараза» танцем в стиле «Латинос» зажигали Милана Аппаева и Каплан Темботов, во время песни «18 лет» прекрасную композицию показали Мухамед Черкесов, Мусса Озов, Салима Накохова, Ради-ма Накохова, Амина Глехугова. Порадовало зрителей появление на сцене финалистки конкурса «Мисс студенчество КБГУ-2011» Альбины Шокаровой. Очень понравилось появление на сцене под песню Геворга таинственной группы со свечами. Поразила всех присутствующих Сета Амбарян, девушка в готичном стиле, прекрасно исполнившая песню на английском языке. Для зрителей выступили студенты Ренат Каримов, Анзор Лигидов,

Милана Аппаева, Азамат Ота-ров с его «Звездой по имени Солнце» в память о Викторе Цое, ансамбль «Нальчанка», в котором состоят студенты политехнического колледжа, колледжа искусств и ученик 10 класса. На сцене разыгрывались истории любви, звучали мудрые изречения классиков и философов. Под песни Геворга и его друзей, под стихи и глубокие философские изыски, произносимые ведущими, на мониторе постоянно появлялись прекрасные романтические фото, которые сменялись изображениями великих писателей и ученых, выразивших свое мнение о том, что такое любовь.

Большинство выступавших на сцене скоро окончат колледж, некоторые — только начали учиться в нем. Всех их объединила любовь к преподавателям, которую они и проде-

монстрировали во время выступления. Репетиции проходили во время каникул, и не было ни одного занятия, которое ребята пропустили бы из-за подготовки к концерту. К чести их и преподавателей нужно сказать, они не только показали себя как великолепные артисты, но и подготовили прекрасную презентацию.

Любовь — понятие многогранное. Участники концерта были уверены в том, что если у зрителя найдется хоть немного любви к детям, страдающим заболеваниями крови, то им можно будет помочь. Каждый, пришедший на концерт, мог оставить в ящике для сбора средств деньги на лечение больных детей. Закончился концерт грандиозными танцами и всеобщим весельем.

Фото Елены Бердановой



Певец свободной высоты

Личность основоположника кабардинской литературы Али Шогенцукова оказалась столь притягательной для художников Кабардино-Балкарии, что они запечатлели его образ в графических листах, живописных холстах и скульптурных произведениях.

Жаухар АППАЕВА,
искусствовед

Иконографию поэта пополнил и талантливый кабардинский скульптор Михаил Тхакумашев. Его шогенцукиана включает десятки станковых портретных образов, монументальных памятников, созданных на протяжении четырех десятков лет. Часть из них он успел воплотить лишь во временных, мягких, материалах, и они ждут своего перевода в твердые, другие уже обрели законченную форму. В мастерской ваятеля и сегодня немало работ разной степени завершенности: от эскизов и ждущих формовки до выполненных в материале: дереве, бронзе, мраморе, с той или иной мерой удачных, с большей или меньшей глубиной проникновения в образ. Но каждая из них свидетельствует о том, что трудился он над ними с творческим подъемом.

На всем протяжении пути в искусстве ни одна тема, ни одна личность не стала для скульптора столь притягательной, как Али Шогенцуков. Образ поэта постоянно волновал воображение Тхакумашева.

— Сколько себя помню, — рассказывает Михаил Хамидович, — всегда находился под обаянием творчества поэта. К его стихам приобщился еще в раннем детстве, кстати, не без влияния своего отца, учителя кабардинского языка, рисования, географии и других предметов арикской



школы Хамида Асланбековича Тхакумашева.

Любовь к поэзии Шогенцукова художник пронес через всю жизнь. И по сей день он хранит в своей памяти стихи поэта. Влияние его творчества было столь мощным, что заставило его взяться за резец, чтобы изваять образ почитаемого им поэта сразу по возвращении в Нальчик после окончания в 1953 году Ростовского художественного училища им. Грекова. С некоторыми перерывами он вновь и вновь возвращается к образу любимого поэта. Некоторые из его работ, без со-

мнения, стали вершинами искусства мастера. Среди них несколько удачных моделей памятника Шогенцукову. Один вариант, воплощенный в бронзе, установлен перед зданием кабардинского театра.

Жители столицы республики, наверно, помнят, как долго перед зданием театра имени Али Шогенцукова стоял памятный знак, возмещавший о том, что на этом месте будет сооружен памятник основоположнику кабардинской литературы. В конце 80-х годов, в преддверии 90-летия А. Шогенцукова, руководство республики даже

объявило конкурс на лучший памятник поэту, однако местные скульпторы не спешили браться за решение этой очень непростой задачи. Откликнулся на него лишь Михаил Тхакумашев, имевший к этому времени опыт сооружения памятника поэту в Баксане. Образ Али Шогенцукова ваятель успел воплотить и в нескольких станковых скульптурах.

Творческие поиски продолжались около двух лет. Михаил Хамидович создал несколько вариантов будущего памятника. За ходом работы внимательно следили члены бюро обкома КПСС. Комиссия по сооружению памятника, кстати, возглавляемая самим тогдашним первым секретарем обкома КПСС Евгением Елисеевым, несколько раз посетила мастерскую художника, чтобы выбрать наиболее удачную, с их точки зрения, модель памятника. Партийные работники одобрили вариант скульптуры, который позже был воплощен в материале и установлен перед кабардинским театром.

— Не менее интересными, на мой взгляд, были и другие модели, — рассказывает скульптор, — но комиссия остановилась именно на этом варианте. Кстати, я ничего против этого не имел. Нужно было торопиться, чтобы успеть выполнить все работы до открытия памятника, которое приурочили к юбилею поэта. Скульптуру быстро отформовали и отвезли в подмосковные Мытищи, чтобы отлить в бронзе. Она была представлена также и на суд художественного совета в Мытищах и получила высокую оценку.

Работая над скульптурой, автор предполагал установить ее в березовой рощице, что рядом с кабардинским театром, однако руководство республи-

ки распорядилось поставить ее перед театром. Естественно, часть выразительных качеств памятника из-за этого была утрачена. Тем не менее, он и в таком виде представляет собой один из самых удачных образцов монументального искусства Кабардино-Балкарии.

Ваятель изобразил своего героя сидящим на парковой скамейке со спокойно сложенными на груди руками и погруженным в раздумья. На его плечах свободно накинутое пальто, своеобразно драпированное фигуру. Ритмический строй складок, порождающий живописную игру теней — то легких, прозрачных, то густых и темных — наполняют скульптуру живым чувством, не лишаящим ее, однако, монументальности. Скульптор избрал для себя лирико-поэтический строй решения, столь созвучный поэзии Али Шогенцукова. Прекрасно чувствуя материал — бронзу — автор сумел достичь эмоциональной выразительности формы и глубины раскрытия темы. Монументальные по характеру задачи он соединил с разработкой образа в психологическом плане. Несмотря на то, что памятник установлен не так, как задумал первоначально скульптор, он активно взаимодействует со средой: с архитектурой театра, с парковыми насаждениями и удачно замыкает перспективу улицы Головки.

Время идет вперед, и чем дальше оно уходит, тем более значительной кажется нам фигура поэта. Не одно поколение будет благодарно Али Шогенцукову за оставленное им наследие, которое вместило в себя все человеческие чувства. Наши потомки останутся благодарны и художникам, которые сохранили для них образ великого кабардинского поэта.

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Количество бюджетных мест для юристов и экономистов будет сокращено

Президент России Дмитрий Медведев призвал вузы прекращать готовить юристов и экономистов в огромных количествах, в том числе и на платной основе. Об этом глава государства заявил в Краснознаменске на совещании с сотрудниками центров переподготовки и органов службы занятости.

«По поводу профориентации у нас все довольно плохо обстоит, о чем я неоднократно уже говорил», — заявил Медведев. «Нашим вузам пора прекратить делать бесконечных юристов и экономистов, у нас их много, слишком много», — считает президент.

Он отметил, что сам является юристом, и было время, когда «катастрофически не хватало юри-

стов в советское время». «Когда я начинал свою карьеру, юристов с руками отрывали, что мне в определенный период помогло, конечно», — сказал глава государства. «Но сейчас рынок труда насыщен», — подчеркнул Медведев.

По словам президента, накануне министр образования Андрей Фурсенко заверил его, что количество бюджетных мест для юристов и экономистов уже сокращено. «Что делают учебные заведения: во многих местах это выглядит так: создаются платные места, организуются по этой же номенклатуре специальности и на них идет точно такой же конкурс, потому что профессия престижная. А что делать дальше — очень многим людям и родителям все рав-

но: хорошее образование получил, а дальше — посмотрим», — сказал президент.

«Это, конечно, плохо для нашей страны, потому что нам катастрофически не хватает инженеров, специалистов в области точных наук, и, к сожалению, престиж этих профессий за определенные годы очень сильно поубавился», — отметил Медведев.

По мнению главы государства, «от того, как будет устроена профориентация, очень многое зависит на будущее». «Государство должно задавать приоритеты, кто нужен государству», — сказал Медведев.

«Росбалт»

Из нового закона «Об образовании» исчезнет понятие льгот

Льготы, связанные с внеконкурсным зачислением в высшие учебные заведения, в новом законе «Об образовании РФ» ликвидируются. Об этом сообщил председатель комитета Госдумы по образованию Григорий Балыхин.

«Чтобы компенсировать потерянную льготу, предлагается ввести подготовительное отделение, где льготники будут бесплатно обучаться, чтобы потом успешно поступить в вуз. Подготовительные отделения будут создаваться не в каждом вузе, они, скорее всего, будут межвузовскими, поэтому, если эта норма останется в законе, будут подготовлены уточняющие положения», — сказал Балыхин, добавив, что эти положения уже есть в комитете, но решено с ними подождать до тех пор, пока не будет принят закон.

По словам председателя комитета, после принятия нового закона потребуется внести изменения в 84 законодательных акта.

«Газета»

По словам Балыхина, возможно, из закона уйдет положение о видах высших учебных заведений. «Замминистра образования и науки Иван Лобанов предлагает такой вариант: писать «Высшее учебное заведение», а в скобках указывать его историческое название. Например, Высшее учебное заведение (МВТУ им. Баумана). Не МГТУ, как сейчас. Или: Высшее учебное заведение (МАДИ)», — сказал глава думского комитета.

Экспертные советы, участвующие в обсуждении, считают, что в законе должно сохраниться понятие профобразования, отметил Балыхин. «Из двух тысяч замечаний и предложений, которые пришли от экспертных советов, заинтересованных ведомств, я не видел ни одного, которое поддерживало бы отсутствие начального профобразования как вида», — сказал депутат.

«Газета»

У школьных учителей должно быть высшее образование

Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко велел российским учителям выбирать учебники, которые прошли федеральную экспертизу.

«Те учебники и пособия, которые контролируются на федеральном уровне, — к ним претензий нет, но в целом ряде случаев используются учебники, которые не вошли в федеральный список», — сказал министр на заседании госсовета.

Фурсенко подчеркнул, что использование не прошедших такую экспертизу учебников является нарушением закона.

Кроме того, министр сказал, что в рамках улучшения качества образования в школах будут работать только те учителя, которые получили высшее образование.

«Для того чтобы это образование получилось действительно хорошим, мы сегодня активно работаем с созданной в прошлом году Всероссийской ассоциацией учителей истории. Мы одновременно обратились ко всем губернаторам с просьбой поддержать создание региональных ассоциаций», — заявил министр.

«Газета»

ЮБИЛЕЙ

С юбилеем, коллега!

Кашиф Хаждаутович Унежев – известный на Северном Кавказе и за его пределами ученый, публицист и общественный деятель. Он родился 11 февраля 1946 года в с. Кенделен.

Кашиф Хаждаутович прошел большой жизненный путь, полный научного творческого труда. Интерес к науке он проявил еще в годы учебы в Нальчикском педагогическом училище, после окончания которого поступил на историко-филологический факультет КБГУ. Окончив университет с отличием, поступил в очную аспирантуру МГУ.

Научные и педагогические заслуги К.Х. Унежева получили широкое признание: кандидат исторических наук, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории и этнографии народов КБР Кабардино-Балкарского государственного университета, которой руководит с 1995 года. Его труды по широкому кругу проблем истории, философии и большой интерес к ним среди аспирантов, докторантов и студентов подчеркивают высокий авторитет и широту научных интересов К.Х. Унежева как ученого и педагога.

Кашиф Хаждаутович Унежев – один из видных историков, а в последнее время плодотворно трудится и в филологической науке. Лично для меня это пример для подражания. В нем сочетаются высокий профессионализм, профессорская ответственность и высокая культура. К.Х. Унежев пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и обладает огромным опытом, работая в студенческой среде. Он является примером для начинающих молодых преподавателей, которые всегда могут найти его понимание и поддержку, он всегда даст соответствующие напутствия и рекомендации в любой жизненной ситуации.

В этот знаменательный день хочется его поздравить и пожелать здоровья и долготелетия в научно-образовательной деятельности. Счастья, радости, всех благ, Кашиф Хаждаутович!

З. А. ШОГЕНОВ,
заведующий кафедрой
технологий
социальной работы

На кафедре истории и этнографии народов КБР, много лет возглавляемой Кашифом Хаждаутовичем, я проработала пять лет. Попала я туда по приглашению заведующего. Это было сложное, но очень счастливое время. Благодарна судьбе за то, что пришлось работать с интересными людьми и с интересным материалом – это была хорошая школа. Не верится, что Кашифу Хаждаутовичу сегодня 65 лет – как и много лет назад, он бодр, энергичен и полон творческих планов.

В повседневной жизни не всегда удобно говорить в лицо человеку комплименты, озвучивать все то хорошее, что думаешь о нем, но все же хочется поблагодарить юбиляра за доброе отношение и поддержку.

Кашиф Хаждаутович имеет более 200 работ, среди которых такие, как «Перестройка, кадры и межнациональные отношения в Кабардино-Балкарии», «Живут адыги на земле моей», «Северный Кавказ – «ахиллесова пята» России», «Феномен адыгской (черкесской) культуры», «Черкесские мамлюки в истории стран ближнего Востока и Северной Африки», «Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.» и др. Разнообразие и глубина затрагиваемых в работах автора проблем являются результатом многообразия научных интересов и практической деятельности автора.

Кашиф Хаждаутович Унежев один из наиболее авторитетных и востребованных ученых-историков и философов в Северо-Кавказском регионе. Он восемь лет являлся членом диссертационного совета в Адыгейском государственном университете и членом диссертационного совета Кабардино-Балкарского государственного университета. Под его руководством защитились многие доктора и кандидаты наук по всей стране.

Уважаемый Кашиф Хаждаутович, в этот знаменательный день желаем вам крепкого здоровья, благополучия, мира и спокойствия!

Е. А. НАЛЬЧИКОВА,
заместитель директора СГИ

Вот уже 40 лет, как я знаю Кашифа Унежева. После окончания университета в 1962 году меня направили на работу в Нальчикское педагогическое училище преподавателем балкарского языка (окончил я историко-филологический факультет, русско-балкарское отделение). Ввиду того, что часов по балкарскому языку для двух преподавателей не хватало, мне добавили еще и часы по физкультуре (я мастером спорта по вольной борьбе). Меня как молодого специалиста сразу назначили классным руководителем (в педучилище группы назывались классами), где в числе 33 студентов был и Кашиф. Он был очень сильным математиком. Завуч педучилища Султан Зулкарнеевич Замаев, преподаватель математики с 20-летним стажем, отмечал следующее: «За годы работы я не встречал более сильного ученика по математике. Я у него принимал вступительный экзамен по математике. Попалась такая задачка, что я сам не мог решить, а Кашиф Унежев решил...».

Сегодня Кашиф видный ученый, преподаватель, заведующий кафедрой истории и этнографии народов КБР. Он на очень хорошем счету у студентов – а у них будешь на хорошем счету, если будешь хорошо читать лекции и будешь общаться с ними на равных. Кашиф так и делает. Среди коллег тоже пользуется уважением за свою принципиальность и справедливость. У него, я заметил со студенческих лет, лидерские качества – стремление быть впер-



Поздравляем юбиляра, Скажем прямо мы: недаром Эти прожиты года, На коне ты был всегда. Устраняя все помехи, От успеха шел к успеху, Все добыл своим трудом, Есть машина, дача, дом... Не коснется тебя старость, И неведомо усталость. Ты здоров и полон сил. И по-прежнему красив. Знаем мы, что ты по праву Заслужил признание, славу!

Коллектив кафедры истории и этнографии народов КБР

ди, всегда быть на виду. Его уму свойственны рассудительность, умение анализировать ситуацию и видеть перспективу на несколько ходов вперед.

Кашиф родился в с. Кенделен в 1946 году, когда 300 семей из Заюково насильно переселились в Кенделен, когда оттуда балкарцы были высланы в Казахстан и Киргизию. И я часто подшучиваю, говоря: «Земляк, как дела?» У Кашифа много родственников в Кенделене – это Энеевы и Отаровы. Он часто ездит к ним в гости и ходит на охоту – поохотиться он большой любитель.

Поздравляя Кашифа с 65-летием, хочется сказать, чтобы он не растерял юношеское стремление к лидерству и достиг еще многих вершин в науке при хорошем здоровье.

М. М. ТЕКУЕВ,
профессор

Хотелось бы поздравить с юбилеем замечательного человека, ученого, видного общественного деятеля Кабардино-Балкарской Республики – Кашифа Хаждаутовича Унежева.

Кашиф Хаждаутович – кандидат исторических наук, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории и этнографии народов КБР Кабардино-Балкарского государственного университета. Он много раз помогал нам в трудную минуту, вдохновляя нас своим оптимизмом. Его лекции и семинарские занятия интересны, увлекательны, нестандартны и вместе с тем очень содержательны. Он не только дает знания по истории и культуре, но учит нас уметь творчески мыслить. Огромное вам человеческое спасибо!

Студенты медицинского факультета КБГУ

Осваиваем новые технологии образования

Стандарты третьего поколения, как известно, предъявляют особые требования к вузам по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий обучения. Отсюда, по словам ректора КБГУ Барсби Карамурзова, и приоритетная задача университета в 2011 году – разработка, апробация и внедрение нового учебно-методического и программно-информационного сопровождения учебного процесса на компетентностной основе. Данная весьма сложная по своему содержанию и масштабная по внедрению задача должна базироваться на возможности и готовности вуза в формировании компетенции выпускников.

Башир ХУБИЕВ,
Лукьян ЕЛЕЕВ,
Анатолий ТХАГАПЦОВЕВ

Прежде всего, заметим, что учебный процесс на компетентностной основе следует понимать как отход от принципа «информирующего образования» и переход к образованию «деятельности», нацеленному на видные на практике результаты и оцениваемое как образовательные рыночные продукты. Компетентность – это владение определенными компетенциями. Понятие «компетентность», если говорить языком госстандартов, означает базовую (инструментальную) основу знания, которыми должен обладать выпускник. Оно звучит как сумма «полномочий», а не сумма «должного», как ориентировал стандарт второго поколения.

Известно, что новые стандарты интегрируют две группы компетенций: общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК). Они различаются по содержанию, но важно говорить об общих, скажем, универсальных, базовых свойствах, которыми обладают обе группы компетенции. Во-первых, они основаны на профильной ориентации; во-вторых, предполагают необходимость освоения определенного набора прав и полномочий, нужных для решения конкретных производственных задач на рабочем месте; в-третьих, ориентируют на достижение результатов, где деятельность измеряется по конечным итогам; в-четвертых, они моделируют управление деятельностью при выполнении трудовых обязанностей, вытекающих из требований работодателя.

Названные базовые свойства обеих групп компетенций, как можно заметить, имеют личностно-ориентированную направленность, и в этом состоит их привлекательность. За каждой компетенцией стоит социальное бытие личности на всех этапах обучения и профессиональной деятельности. Другими словами, обучаемый научится осознать меру своих способностей в данной профессии уже в процессе обучения. Следовательно, мы можем говорить о значительной степени совпадения цели образования и жизненной практики, о сокращении дистанции между учебной и профессиональной деятельностью.

Учитывая важность и сложность освоения компетенций, госстандарты при реали-

зации компетентностного подхода прописывают обязательные использования активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных презентаций, разбор ситуаций, в том числе на иностранных языках и др.). В учебном процессе такие формы обучения, согласно стандартам, должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

Как видно, инновационно-информационное сопровождение учебного процесса предъявляет ко всем – и студентам, и преподавателям, и управленцам – беспрецедентные требования и к качеству образования, и к нормам и мерам оценки качества образования, управления им.

Основным субъектом образовательного процесса был и остается преподаватель. Чтобы учить других, в первую очередь, сам он должен владеть в полной мере компетенцией в области инновационной технологии преподавания. На решение этой задачи нацелены образовательные программы, реализуемые ФПК КБГУ, в частности, программа «Технология организации образовательного процесса». Значение этих курсов невозможно переоценить, особенно для тех, кто в достаточной мере еще не овладели компьютерной технологией.

72-часовая программа содержит практикоориентированное обучение по принципиально важным направлениям освоения компьютерной технологии в образовательном процессе. Программа включает освоение техники подготовки учебного материала, создание презентаций, использование Интернет-технологий и создание Web-страниц, освоение методики организации занятий с использованием интерактивной доски и подготовки ЦОР для этого, ознакомление с содержанием дистанционного курса и многое другое.

Высокая эффективность этих занятий – результат хорошо продуманной организации, ранжирования слушателей в зависимости от навыков владения компьютерной техникой. Занятия ведут, как видно, перво-классные методисты, знающие и увлеченные своим делом: – это Н.Г. Емузова, В.Г. Петросян, В.А. Денисенко, В.Л. Пантелеев, З.В. Апанасова, Р.М. Газарян, А.Л. Роголев, А.Б. Машуков.

Говоря об обучении, нужно иметь в виду и нововведения относительно оценки качества учебного процесса и оценки уровня приобретенных компетенций, параметры которых в стандартах также значительно усилены. Поэтому весьма важны навыки инновационных технологий, приобретаемых по программе обучения, которые, безусловно, будут использованы также в процессе моделирования уровня компетенции выпускников, мониторинга сопряженности приобретенных компетенций и конечных результатов на производстве, которые, надо полагать, будут востребованы работодателем.

Диалоги об образовании

Диалог пятый:
НАУКА И ВЕРА(Окончание. Начало
в предыдущем номере)

Д. Икеда. Как вы сказали раньше, результаты научных исследований непредсказуемы, и они в принципе нейтральны. Другими словами, нельзя и невозможно контролировать ход исследований так, чтобы получить заранее заданный результат.

Но тем не менее нужно признать, что для ряда основоположников современной науки таких, как Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон и другие, серьезной причиной и импульсом изучения закона природы послужил религиозный энтузиазм – найти «божье провидение» путем расширения и разъяснения строения мироздания.

В. Садовничий. Чех Г. Мендель, аббат и настоятель монастыря, своими опытами положил начала, приведшие к открытию законов наследственности – первых статистических законов в биологии. Русский физиолог, нобелевский лауреат И. П. Павлов (1849–1936), также был истинно православным христианином. Однако он вторгся наукой в сферу живого, в сферу, запрещенную религией для поля деятельности мирского человека. Павлов сделал там фундаментальные открытия, касающиеся функционирования высшей нервной деятельности, никак не укладывающиеся в православный канон. Что объединяет творчество этих верующих ученых, а к их именам можно добавить немало имен и других с такой же религиозной ориентацией ученых? Видимо, одно: все они воспринимали и воспринимали свои научные достижения, как открытие человеком того, что уже предначертано или запрограммировано Создателем в его акте творения Вселенной и Человека.

Д. Икеда. Другими словами, можно сказать, что христианство дало мощный толчок развитию европейской науки в ее начальной стадии. Благодаря христианскому мировоззрению, предполагающему Бога-Создателя и сотворение им человека и природы, были выдвинуты два принципа, ставшие впоследствии основой научного подхода: освоение природы человеком и отделение субъекта от объекта.

Трагедия верующих ученых заключалась в том, что (вопреки их религиозному энтузиазму прочитать книгу под названием «Космос», написанную, как говорил Галилей, Богом) их научные открытия невольно доказывали ложность и несостоятельность интерпретации Библии католической и протестантской церковью. Как ни парадоксально, работы верующих ученых привели к серьезному расхождению во взглядах и позициях религии и науки, в результате чего передовые умы подвергались инквизицией преследованиям и репрессиям. Достаточно упомянуть о трагических судьбах, заточении и казнях, горестных духовных смятениях и мужественной преданности научной истине интеллектуальных колоссов на заре новой науки – Н. Коперника, его ученика и последователя, астронома и математика Р. Иоханна, Дж. Бруно, Г. Галилея, М. Серветта и И. Кеплера.

И как весьма естественный исход, мы дальше наблюдаем постепенное расставание современной науки с христианским Богом. Просветители Европы XVIII века, ставящие акцент на «разум», бескомпромиссно отрицали иррациональное учение церкви. А церковь в свою очередь, исходя из религиозных догматов и опираясь на свой авторитет в народе, предприняла последнюю попытку не признать открытия науки. Таков общий фон картины

отношений между религией и наукой на сегодня и предствления того, каким образом и почему они не приемлют друг друга.

В. Садовничий. Но есть и другие имена, и иные мировоззренческие ориентации людей науки, которые действовали на поприще научного знания не менее успешно. Например, П. Лаплас и Дж. Уотсон. Их вклад в развитие фундаментального научного знания имеет колоссальные мировые масштабы. Одновременно они являются собой прямо противоположное отношение к проблеме наука – религиозная вера. Лаплас хорошо известен своим ответом на вопрос императора Наполеона, есть ли в его «Небесной механике» место для Бога: «Ваше Величество, я не нуждаюсь в этой гипотезе...». Уотсон в принципе и категорически отвергает даже саму мысль о возможности «божественного» начала не только на Земле, но и во Вселенной. А ведь вместе с Ф. Криком и М. Г. Ф. Уилкинсом он определил структуру ДНК, что легло в основу разгадки многих секретов передачи наследственной информации. На сегодня методы идентификации генетической информации главные при решении вопросов о «единокровном родстве» или отсутствии такового.

Что объединяет творчество этих неверующих ученых, а к их именам можно добавить немало имен и других с такой же антирелигиозной ориентацией ученых? Видимо, одно: все они воспринимали и воспринимали свои научные достижения, как открытие человеком того, что объективно присутствует в живой и неживой природе. Что-то из этого объективного уже открыто, познано. Что-то наукой еще не познано, но в принципе может быть познано по мере роста исследовательского потенциала. На сегодня для доминирующей части ученых антирелигиозной геоэологической ориентации Создатель олицетворен с Большим Космологическим Взрывом, а Вселенная есть вечно существующая и эволюционирующая в своих формах материя.

Д. Икеда. Такова история европейской науки. Однако нельзя упускать из виду, что наука развивалась и процветала и в других регионах мира. В Древней Греции еще в VII–VI веках до н. э. Фалес (640–546), отец философии, сумел вырасти из мифологического мировоззрения и положить начало естественной науки. Пифагор первым утверждал, что математический порядок проникает через все сущее во Вселенной.

Исламский мир встретил золотое время процветания науки и культуры в период VIII–XII веков. Тогда бурно развивались математика, астрономия, физика, химия и медицина. Современные цифры, которыми мы сейчас пользуемся (арабские), были перенесены в Европу арабами в XIII веке, вероятно, из Индии и получили широкое распространение во всем мире со второй половины XV века. А вот изначально, в Древней Индии, цифра «ноль» родилась на основе индийского понятия «шунья» (это санскритское слово более известно в переводе на китайский язык как буддийская концепция «ку»). «Шунья» включает в себя одновременно два (не имеющих друг с другом отношения) значения: «пустота» и «возрастание». Подобно понятию «шунья», цифра «ноль» сама по себе означает полное отсутствие, но если ее приписать к другой цифре справа, то она способна увеличивать полученное число до бесконечности.

Индийская наука бурно развивалась в IV–V веках вместе с процветанием буддийской культуры. Были установлены методы исследования и систематизированы научные дисциплины. Буддийский древнеиндийский философ Нагар-

джуна, сам, будучи исследователем медицины, создал энциклопедию индийской науки, известную в Японии под названием «Дайчидрон», содержание которой дошло до арабского и исламского миров. В Китае развивались землеробное искусство, астрономия, математика и различные инженерные искусства. На их развитие оказывали немалое влияние конфуцианство и даосизм.

Во всех случаях и наука, и религии, и философия развивались в сотрудничестве, взаимно обогащая и углубляя свое содержание благодаря оказываемому друг на друга влиянию. Наука (логика) и религия (учение о смысле бытия) в коем случае не обречены на взаимное исключение. Наоборот, наука и религия должны работать вместе, чтобы вывести человека из лабиринта суеверия и невежества на свет обретения мудрости, чтобы сотворить из человека самодостойную, самостоятельную и мыслящую личность, способную отказаться от слепого следования и подчинения авторитарным авторитетам.

В. Садовничий. Вообще мне кажется, что попытка приписать исключительно одной фундаментальной науке ослабление религиозных верований людей не совсем верно. Есть и другие, несомненно более широкие по охвату людей причины усиления такой тенденции. Не возьму на себя смелость говорить о религиозной ситуации в странах Востока. В Европе, в сфере христианского влияния, такие причины просматриваются, как называется, невооруженным глазом.

Так, многие исследователи этого феномена отмечают, что «христианство не в силах конкурировать с массовой, потребительской популярностью». Приводятся статистические данные, свидетельствующие о том, что в Европе основную массу посетителей церкви составляют не прихожане, а туристы. Ослаблению религиозного сознания активно способствует и то, что в странах Европы многие функции социальной защиты людей, которые раньше в своей значительной мере исполнялись религиозными институтами, теперь отошли в руки государства.

Думаю, что немаловажной причиной отхода многих людей от традиционно исповадовавшихся религий стало и известное смешение религий. Не так давно в журнале «Тайм» я прочитал следующее: «Европа фундаментально изменилась и еще в одном аспекте. С 6 миллионов мусульман и огромным числом приверженцев других великих восточных религий Европа больше не может считаться синонимом христианства... Сегодня, когда столь широк выбор духовных ценностей, христианство стало просто одним из стилей жизни... Европейские католики стали, как протестанты, относиться к религии, как к личному делу каждого. Похоже, что даже те европейцы, кто регулярно ходит в церковь, делают это не потому, что веруют, а потому, что это часть культурного наследия. Европейцы, особенно молодежь, объединяют и смешивают разные вероисповедания в поисках идеальной комбинации моральных ценностей».

Д. Икеда. Главная причина отхода людей от религии кроется, по моему, в самой религии. Кстати, это не только в христианской Европе. Религиозным лидерам следует прежде всего волноваться о самих себе, не придавать ни ослиному большому вниманию пустым формальностям, ритуалам ради ритуалов; не лишние ли их учение неподдельной заботы о человеке. Красота религиозных знаний и исполняемые в них обряды, безусловно привлекаются своими художественными достоинствами, но яв-

ляется ли внешняя атрибутика действительно той духовной стезей, которая способна привести людей к осознанию смысла своей жизни в наше непростое время, – вот в чем вопрос.

Что касается «объединения и смешивания разных вероисповеданий в поисках идеальной комбинации моральных ценностей», я хочу, наоборот, позитивно оценить такие попытки молодежи, потому что замечаю в этом проявление самостоятельного выбора ценностной системы. Нужно ли религии быть символом нации или государства? Нужно ли нам «рождаться» христианами или мусульманами? Я считаю, нет. Безусловно, следует уважать и сохранять все религии как культурное и духовное наследие, но вместе с тем религия в смысле совокупности мировоззрения и в качестве философии жизни должна быть предметом «свободного выбора», совершаемого самостоятельно каждым индивидуумом. Никто и никакая власть не вправе заставлять человека верить в что-то. С этой точки зрения, я поддерживаю процесс денационализации религиозных учений во благо и в пользу поиска универсальных духовных ориентиров и ценностей.

В. Садовничий. Все это, вместе взятое и помноженное на быстро расширяющиеся коммуникационные возможности (пример – Интернет), переводит проблему религии в качественно новую ситуацию. Поэтому я бы не стал спешить эту проблему исключительно к влиянию на общественное сознание фундаментальных научных открытий. Но и пренебрегать такое влияние было бы неверно, особенно на фоне тех фундаментальных результатов, которые получены в последние десятилетия в науках о жизни и человеке.

Достаточно сказать, что развернулась по-настоящему «большая охота» на гены, которые считаются ответственными за те или иные проявления человеческого поведения. Возникло такое научное направление как «генетика поведения». Утверждают, что в геноме человека записаны практические все его жизненные перипетии – от агрессивности до любви. Получается, что каждое чувство, эмоциональное действие и т. п. заранее запрограммировано.

Вполне понятно, что вследствие этого определенные черты в характере человека, которые прежде относились исключительно к сфере «духа», к сфере морали, нравственности и т. д., современной биология переносит в сферу «телесного», *a priori* от природы в того или другого человека уже заложенные. А раз так, то, повлияв физически (хирургически) на тот или иной поведенческий ген, можно изменить характер человека без всяких душеспасительных с ним разговоров, без применения всей вековой пирамиды воспитательных воздействий. Конечно, все это не может не сказаться на проблеме наука-религия.

Д. Икеда. Хирургическое вмешательство в характер человека, если такое становится реальным в ближайшем будущем, неизбежно поставит новый и весьма серьезный вопрос: как, кем и с какой целью его использовать, ибо, как всякое научное открытие, и эта новая возможность может быть в очередной раз использована как во благо, так во вред.

Мне думается, чем реальнее оказывается научная возможность искусственно изменить или создать жизнь, то есть наука «инженерии жизни», тем насущнее становится для каждого человека выбор «философии жизни», способной оберегать и приумножать достоинства земного бытия.

Хочу очень коротко высказать буквально несколько моих мыслей о том, какой надлежит быть религиям третьего тысячелетия. В-первых, пользу и действительность духовной философии должна определять универсальность учения, лежащего в ее основе, а иначе религиозные постулаты легко оборачиваются окошками, сдерживающими внутреннюю свободу человека. Я верю, что глубинные универсальные истины способны служить источником бесконечного вдохновения для творческой деятельности человека. Во-вторых, религия должна внимательно следить за всеми новейшими научными достижениями. Это даст возможность ей развиваться сообразно времени и выражать суть своих концепций на понятном для современников языке. В-третьих, религия должна быть способна оказывать конкретную психологическую, морально-нравственную помощь и поддержку индивидууму. Даже если наука разрешит множество проблем нашей жизни, все равно у человека остаются вечные вопросы, от которых напрямую зависит его внутреннее ощущение счастья и горя: это дружба, любовь, разлука с близкими, потеря уважения к самому себе и т. д. и т. п. И наконец, в-четвертых, религия должна служить человечеству мировоззренческим компасом, ориентиром совести, ведь нам необходимо будет очень скоро, если уже не сейчас, сделать решающий выбор новой судьбы земной цивилизации.

Образование человека в широком смысле этого слова – сбалансированный рост личности как в интеллектуальном, так и в духовном плане, и нам, как педагогам, необходимо со своей стороны обратить пристальное внимание на гармоничное регулирование этого процесса.

В. Садовничий. Я хотел бы сказать несколько слов о науке как огромном источнике радости и оптимизма для очень многих людей.

Насколько я себя представляю, в науке (а в ином жанре мне трудно представить собственную роль как одного из дискуссионтов в нашем диалоге) термин «радость» принадлежит к категориально-понятийному аппарату научной психологии. Там «радость» толкуется прежде всего как чувство, точнее, веселое чувство, как чувство большого удовлетворения, получаемое человеком от чего-то или от кого-то.

В этом смысле я, открывенно говоря, не вижу, как, каким образом переход человечества в новое столетие может повлечь за изменение в «спектре» источников радости, сократив или расширив его. Я уверен, что почти все те источники радости инвариантны во времени. Всегда и везде хорошая семья была источником радости для членов семьи. Может быть, и были отдельные люди, которым собственное финансовое благополучие доставляло тяготу, но не так уж трудно было от нее во имя «радости безденежья» избавиться и быстро устранить то, что мешало обретению чувства веселья.

Я даже не склонен вычеркивать из списка источников радости «отшельничество». Не хочу этого делать хотя бы потому, что такая форма отшельничества, как объективно неизбежное чувство одиночества в старости, – удел всякого долгожителя. Как пишет в романе «Осень патриарха» Г. Г. Маркес, «... секрет спокойной старости – это не что иное, как заключение честного союза с одиночеством».

Но это не все. Я уверен, что чувство радости приносит какой-то реальный смысл лишь тогда, когда оно либо разделяется другими людьми, либо отвергается ими в качестве их собственной радости. Я не могу представить ситуацию, когда бы я испы-

Образовательные стандарты третьего поколения по направлению «Социальная работа»

тывал чувство радости один на один с собой, ибо не вижу критерия, при помощи которого мог бы охарактеризовать ощущаемое как радость.

Д. Икеда. Независимо от того, чем человек занимается в своей жизни, он, по-моему, проверяет правильность своих действий, счастье и радость в отношении с окружающим миром. Всем нормальным людям в принципе приятно быть полезным для кого-то. Подаренная людям радость возвращается к нам увеличенной во много раз, не так ли?

Несколько лет назад ведущие японские компании сообщали составили проект по разработке аппарата для устранения мигрени. Над этой задачей работала смешанная команда ученых и испытателей из разных компаний и институтов. И недавно, когда проект был успешно завершен, созданные специалистами аппараты были подарены Кампучии как миротворческий акт международного сотрудничества. Команда закончила миссию, и каждый специалист вернулся к прежней работе. Отвечая на вопросы в интервью по завершении проекта, ученые и инженеры сияли счастьем и гордостью и сказали, что совместный труд принес им огромную радость, что они благодарны судьбе за предоставленную возможность использовать их знания во благо страдающим собратям.

В. Садовничий. Всегда нужен некий критерий. Например, для человека религиозного этим критерием является ощущение того, что он в момент радости как-то приблизился к промыслу Божию, и уже это есть для него радость. Но вполне может быть, что это мое суждение неверно. Да я и не претендую на какую-то здесь определенность, поскольку в вопросах теологии неведущий и потому не могу быть напарником в дискуссиях на религиозные темы.

Что же касается радости, которую доставляет человеку приобщение к достижениям знания (через образование) и науке, то могу на собственном опыте сказать, что радость эта безгранична. Мыслить в науке – это значит додумывать до конца все выводы, вытекающие из современного развития знания.

Д. Икеда. Это замечательное напутствие к человеку – живому созданию, которому природой назначено проходить длинный путь постижения мира, учиться и образовываться, пока он дышит.

Много лет назад, когда мне представлялись счастливые часы общения с А. Тойнби, великий английский историк сказал, что настоящему ощущает содержательность своей судьбы и чувствует себя живым, только когда читает и пишет. Своим жизненным девизом зрелый ученый, которому тогда было уже за 80 лет, избрал изречение римского политического деятеля, философа и писателя Сенеки: «Laboremus!» – «Снова за работу».

В. Садовничий. Обсуждая вопросы науки и веры нужно, конечно, подходить к ним в конкретном историческом, культурном и социальном контексте. Нравственные законы, которыми руководствуются ученые, те же, что и для других людей христианской традиции. Для них это заповеди, которые были сформулированы 2000 лет тому назад в Нагорной проповеди. У российской науки и всех религиозных конфессий, существующих в России, общие цели в патриотическом воспитании и укреплении национальной гордости. Есть еще одно важное поле для совместной деятельности. Это борьба с магией, колдовством, астрологией, паранормальными исследованиями, всем тем, что сегодня буквально захлестнуло наше общество.

Острые дискуссии последних лет вокруг проектов образовательных стандартов третьего поколения о том, отвечают ли они и целям развития образования и потребностям российского общества, уже позади. Явление это позитивное, так как эти образовательные стандарты ориентированы на интеграцию в мировое, прежде всего, европейское образовательное пространство и на компетентный подход к оценке качества образования, а это соответствует интересам социальной мобильности выпускников и расширению возможности трудоустройства.

Башир ХУБИЕВ,
доктор философских наук,
профессор, член президиума
Совета УМО КБГУ

Что же касается двухуровневой системы образования, то она вызывает немало вопросов. Главная и основная задача разработчиков Основных образовательных программ (ООП) в вузах, очевидно, состоит в том, чтобы, сохраняя «дух и буквы» стандартов, не допустить резкого сокращения объемов фундаментальных научных дисциплин, используя при этом пределы базовой и вариативной частей. Особенно это касается тех дисциплин, которые в первую очередь формируют социальность личности обучающихся и их гражданскую позицию.

При внимательном ознакомлении с образовательными стандартами обнаруживаются изменения фундаментального характера, которые необходимо учесть при разработке и реализации ООП. Во-первых, в них найдено отражение новой стратегии развития социальной работы в контексте ее эволюции. Социальная работа теперь представляется не только как система мер по оказанию профессионально значимой помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, она еще и деятельность и система мер по осуществлению социальных изменений, обеспечению социального благополучия конкретного человека и общества в целом. Усилены также требования гуманистического характера природы социальной работы. Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций, социо- и культурочентричности социального образования, их взаимосвязанности с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современности развития общества, оптимизации роли социальной работы во всех сферах общественных отношений.

О компетентностной модели образования следует сказать особо. Это вроде бы новое, и не очень, ведь специалист должен был всегда демонстрировать высокую компетентность в своей профессии. Чтобы понять новизну, нужно развести понятия «компетентность» и «компетенция». Согласно стандартам второго поколения, мы говорим о компетентности выпускника с позиции квалификационного подхода, и уровень квалификации определяется системой знаний, умений и навыков. Эти базовые критерии оценки качества образования до сих пор используются в системе управления и контроля качества образовательных услуг. Понятие «компетенция», если говорить языком госстандартов нового поколения, означает базовую инструментальную основу знания, которыми должен обладать выпускник. Оно звучит как сумма «полномочий», а не сумма «должного». Компетентность реализуется

через освоение системы компетенций. Госстандарты нового поколения принципиально отличаются от предыдущих тем, что интегрируют две основные группы компетенций: общекультурные и профессиональные. Попробуем пояснить наше понимание принципиальных подходов к этим базовым критериям.

Компетентностный подход принят европейскими государствами в разных его моделях и по оценкам специалистов обладает следующими базовыми свойствами. Во-первых, это модель компетенции, основанная на узкопрофильной ориентации. Во-вторых, эта модель предполагает необходимость освоения определенного набора прав и полномочий, нужных для решения конкретных производственных задач на рабочем месте. В-третьих, это модель компетенции, которая ориентирует на достижение результатов, где деятельность измеряется по конечным результатам. В-четвертых, это модель управления деятельностью при выполнении трудовых обязанностей, определяемых требованиями работодателя.

Как можно заметить, названные европейские модели компетенции имеют личностно ориентированную направленность, чем они и привлекательны, с первого взгляда. Однако специалисты считают, что все они страдают рядом недостатков. В частности, ограничивают лишь образования решением лишь профессионально значимых задач, деформируют рыночную прагматизацию миссии вуза и узко инструментальный подход к качеству образования.

Стандарты нового поколения стремятся преодолеть эти и другие возможные нежелательные последствия компетентностного подхода путем интеграции общекультурной и профессиональной компетенции. В основе российской модели компетентностного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования приоритетными, основными факторами формирования личностного потенциала студента. Для российской системы образования непреходящее значение имеют социальные и культуроразвивающие компоненты.

Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому, в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Высшее учебное заведение обязано, как записано в образовательном стандарте, способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Система образования в России всегда учитывала национальную ментальную культуру и систему ценностей. Образование будущего должно усилить этот вектор, равно как и динамизм мировоззрения личности. Мы знаем, что в современном обществе он далеко не устойчив. Человек постоянно оказывается в ситуации выбора своего поведения и жизненной стратегии. Когда отсутствует строго определенная направленность этого выбора, то он ориентируется не столько на объем знаний, сколько на ценностные установки. Поэтому образование всегда неразрывно связывалось с доминирующей в обществе культурой, памятью, что «каждому типу

культуры соответствует определенный тип образования». Известно, что знание всегда опережает развитие культуры, но знания не замещают духовности, не в состоянии обеспечить целостное развитие личности. Технократизация образования не может являться стратегической целью, и знание выполнит свою социальную роль лишь в том случае, если его носители овладевают высоким уровнем социального интеллекта, подготовлены к самообучению и переобучению, к повышению знаний. Культура – основа качества образования вообще, социального образования особенно. Не случайно, абсолютное большинство университетов в мире, по оценкам специалистов, имеют свое национально-культурное лицо. Это многообразие и представлено в европейском образовательном пространстве, очерчиваемом Болонской декларацией. Как нигде в мире, Россия, уникальна в социальном отношении, в системе социального образования должна демонстрировать образцы социальности и культуросообразности образования, ориентироваться на фундаментальность и широту подготовки. Примером может являться специалист социальной работы, Госстандарт которого, к сожалению, пока не утвержден. К сожалению, потому что специалист социальной работы – это работник широкого профиля, наряду с приобретаемой профессией, он должен уметь работать и социальным психологом, социальным педагогом, социальным медиком, социальным юристом, обучать технике социального менеджмента, проектированию, прогнозированию и моделированию социальной сферы.

В образовательных стандартах содержится механизм обеспечения преемственности подготовки выпускников – бакалавров и магистров, воплощенный в интегрированном виде общекультурные и профессиональные компетенции. Привлекательность этой модели состоит в следующем. Во-первых, она оптимально интегрирует западную модель техноцентристской компетенции и российскую модель социокультурной компетенции в определении критерия оценки качества образования; во-вторых, модель отвечает политическому контексту сотрудничества с европейскими странами, где должна происходить интеграция национальных особенностей образования в соответствии с подписанной Россией в 2003 году Болонской декларацией. Понятно, что от России требуется выполнение общих правил и норм оценки качества образования, к чему и относится компетентностный подход как базовый критерий. В-третьих, интегрированная модель позволяет придерживаться российской социокультурного контекста, традиции российской системы образования; в-четвертых, необходимо учитывать в оценке качества образования, как сказано выше, результаты воспитательной деятельности вуза в различных ее составляющих. В-пятых, модель позволит уйти от доминирующей сегодня в большинстве западных стран концепции образования как образовательной услуги – товара, которая в известной мере ограничивает социальную роль образования и культуру социального мышления. В-шестых, социокультурочентричность компетенции позволит сформировать культуру образовательной деятельности и желание учиться в течение всей жизни.

При этом нельзя сводить цель социального образования только к приобретению знаний о мире социального, пусть доста-

точного для профессионального ориентирования. Главным в социальном образовании является научно обоснованное многомерное формирование социального сознания личности, как активного и ответственного субъекта социальной жизнедеятельности, что для современной России является важнейшим фактором развития вообще. Социальное образование является собой социокультурный потенциал общества, задающий горизонты и траектории развития каждой конкретной личности, определяющий меру того, как общество ставит перед собой цель ее индивидуального развития и самореализации. На данном этапе это необходимо подчеркнуть, поскольку в условиях углубляющегося кризиса идентичности все более сужается социальное пространство личности, часто ограничиваясь интимно-личностной сферой. Подобного рода уровень и качество социального сознания опасны как для отдельных людей, так и для российского общества.

Государственные образовательные стандарты и бакалавриата и магистраты принципиально отличаются от предыдущих по своей структуре. В требованиях к результатам освоения ООП они воплощают отмеченные выше общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), выделены соответствующие разделы, прописан механизм их применения и практического использования. Новацией является определение трудоемкости учебного цикла в зачетных единицах. Учебные циклы имеют базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом и углубляющую знания и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин. Их соотношение составляет 50/50. Одна треть вариативной части отводится дисциплинам по выбору студентов. Образовательные стандарты не содержат разделы национально-регионального компонента; решение по ним оставляется за вузом за счет вариативной части.

При разработке основных образовательных программ бакалавриата и магистраты должны быть определены, и это требование образовательных стандартов, возможности вуза в формировании (ООП бакалавриата) и развитии (ООП магистраты) общекультурных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, социально-воспитательного процесса и др.).

Много нововведений относительно оценки качества учебного процесса, образовательных услуг в целом. В частности, значительно усиливается оценка уровня приобретенных компетенций, для чего, кроме преподавателей дисциплин, в качестве внешних экспертов должны привлекаться работодатели и преподаватели смежных дисциплин. Обучающимся (в бакалавриате) должна быть предоставлена возможность оценивать содержание и качество учебного процесса в целом, и работу отдельных преподавателей; должны использоваться групповые оценки и взаимооценки (в магистратуре); рецензирование работ друг друга; опонирование рефератов, исследовательских работ, магистерских диссертаций; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Как видно, образовательные стандарты третьего поколения предъявляют ко всем субъектам образовательного процесса беспрецедентные требования и к качеству образования, и к нормам и мерам оценки качества образования и управлению им.

Большая переменна

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

11.02.1928 – В Санкт-Морице (Швейцария) открываются II Зимние Олимпийские игры. Участвуют около 500 спортсменов из 25 стран. В числе стран-дебютантов – Германия, Литва, Нидерланды, Эстония и совсем, казалось, не «зимние» – Аргентина, Мексика, Япония.

12.02.1946 – Уинстон Черчилль впервые употребил выражение «Ню коммент» («Никаких комментариев»), которое станет излюбленной фразой политиков.

13.02.1940 – Михаил Афанасьевич Булгаков закончил роман «Мастер и Маргарита».

14.02.1848 – По мирному договору Мексика передает Техас Соединенным Штатам Америки.

15.02.1970 – В США специалисты из IBM изобретают гибкий магнитный диск, который владельцы компьютеров могут использовать для хранения информации.

16.02.1900 – В Лондоне выходит первый и единственный роман Уинстона Черчилля «Саврола». В начале месяца книга появилась в продаже в Нью-Йорке. В 1953 Черчилль удостоился Нобелевской премии именно по литературе.

17.02.1852 – Открыт Эрмитаж в Санкт-Петербурге.

18.02.1898 – Родился Энцо Феррари итальянский конструктор, основатель автомобилестроительной компании.



Гений Энцо Феррари состоял в том, что он в «Феррари» соединил четыре составляющих: красоту спортивного автомобиля; характеристики и адреналин «Формулы-1»; роскошь «Роллс-Ройса» и недосягаемость этой машины не то, что для простого смертного миллионера, но даже и для избранных мира сего.

Энцо Ансельмо Феррари родился 18 февраля 1898 года в Модене. У его отца была своя мастерская, располагавшаяся на первом этаже дома, где жила семья. Отец умер рано, потому мальчик был вынужден оставить учебу и начать работать, чтобы помочь семье. Дебют Энцо в автоспорте состоялся после Первой мировой войны. Он устраивается испытателем автомашин в небольшой миланской компании. В 1920 году Энцо пришел в компанию «Альфа-Ромео», где стал участвовать в автомобильных гонках. Спустя 9 лет Феррари организовал собственную команду «Скудерия Феррари», успешно выступающую и поныне в различных сериях гонок. В компании «Альфа-Ромео» он проработал без малого 20 лет, пройдя путь от водителя до директора спортивного подразделения Alfa Racing.

Свою гоночную карьеру он оставил в 1932 году, после рождения сына. Несколько позже после этого он создал машину собственной конструкции для компании «Альфа-Ромео». После войны срок его обязательств перед «Альфа Ромео» вышел, и он смог дать машину свое имя. С 1939 года его команда выделяется из компании «Альфа Ромео» и Феррари основывает собственное предприятие «Auto Avio Costruzioni Ferrarigi». Первоначально оно производило различное оборудование для автомобилей. Первый автомобиль под названием «Феррари» появился в 1946 году. Это была модель «Ferrari 125». Существует легенда, что после победы в Ривенне в 1921 году Феррари представил графу Баракка, отцу погибшего в первую мировую войну летчика-аса. Феррари познакомился с графиней, которая попросила его поместить на счастье эмблему ее сына на борту гоночной машины. Так родился знакомый всем поклонникам автоспорта знак – поднявшийся на дыбы черный жеребец.

19.02.1674 – Томас Эдисон запатентовал фонограф – первый прибор для записи и воспроизведения звука.

20.02.1819 – Основание Петербургского университета.

ДАТА

19 февраля - Всемирный день китов



Этот день также считается днем защиты всех других морских млекопитающих. Всемирный день кита отмечается с 1986 года, когда Международная китобойная комиссия (МКК) (International Whaling Commission, IWC) ввела запрет на китовый промысел. В настоящее время разрешен только аборигенный промысел китов исключительно для удовлетворения потребностей коренного населения, а также изъятие китов в научных целях по специальным разрешениям правительств – членом МКК.

После запрета коммерческого китобойного промысла численность некоторых видов китов начала восстанавливаться. Численность горбачей в северо-западной части Атлантического океана в 1999 году оценивалась в 10 тысяч 600 животных, а ежегодный прирост составил 6,5%. Популяция синих китов северо-восточной части Тихого океана также подает обнадеживающие признаки восстановления.

Однако статус некоторых популяций крупных китов вызывает большие опасения по причине их редкости и проблем, с которыми им приходится сталкиваться, включая гибель по вине человека.

В настоящее время лидерами борьбы за отмену моратория МКК являются японские китобои. Япония подала официальный протест против моратория в 1982 году, но отозвала его после того, как США пригрозили ей санкциями.

Россия подала официальный протест против моратория в 1982 году. В Чукотском автономном округе в рамках аборигенного промысла ежегодно добывается до 140 серых китов чукотско-калифорнийской популяции. Также в России ведется промысел белух.

Наиболее уязвимой и малочисленной из обитающих в территориальных водах России является охотско-корейская (западная) популяция серых китов. В середине XIX века гарпунный промысел европейских, американских и корейских китобоев поставил популяцию на грань исчезновения. Считалось, что она вообще вымерла, но в 1977 году было совершено «повторное открытие» этой популяции – оказалось, что немногочисленное стадо этих китов выжило и продолжает приходить на летний нагул к берегам Северо-Восточного Сахалина.

Различные международные природоохранные организации считают, что угроза существованию охотско-корейской популяции связана с освоением нефтегазовых месторождений на шельфе северо-восточного Сахалина.

На акватории осуществляется экологический мониторинг с участием зарубежных научных и природоохранных организаций. С целью координации исследований данной популяции в России создана группа стратегического планирования. Одной из основных целей исследований является выработка рекомендаций о дополнительных мерах по защите охотско-корейской популяции серого кита.

Популяция отнесена к категории I Красной книги Российской Федерации, ей присвоен статус находящейся под угрозой исчезновения.

По материалам РИА Новости

ЦИТАТЫ И АФОРИЗМЫ

Время – честный человек.

Умному человеку нет смысла слушать все подряд, он и так догадается.

Пьер Огюстен
Карон де Бомарше

Тайна музыки в том, что она находит неискраемый источник там, где речь умолкает.

Эрнст Теодор
Амадей Гофман

Пусть никто не чувствует себя одиноким, пусть никто не чувствует себя бедным, ибо, неся в себе Бога, никто не может быть одинок или беден. Терпение – форма веры.

Хорхе Анхель Ливрага

Бог есть огонь, согревающий сердце.

Серафим Саровский

В двадцать лет человеком владеет желание, в тридцать лет разум, в сорок лет рассудок.

Бенджамин Франклин

Понимать значит чувствовать.

Константин
Станиславский

Твой солнечный свет улыбается зимним дням моего сердца, ни на миг не сомневаясь в возврате его весенних цветов.

Рабиндранат Тагор

Кто светит, тот и видеть лучше будет.

Уильям Шекспир

И увидел я, что преимущество мудрости пред глупостью такое же, как преимущество света перед тьмою.

Леонардо
да Винчи

Счастье приносит добрые дела и помощь другим людям.

Платон

Сердце – вот истинный рычаг всего великого.

Людвиг
ван Бетховен

ВДОХНОВЕНИЕ

Мурадин **ОЛЬМЕЗОВ**
Перевод
г. ЯРОПОЛЬСКОГО

Ни блага не желай, ни зла

Ни блага не желай, ни зла – ничем не победить оступу, ничем не возратить тепла. Сегодня я тебя забуду.

Права ты или не права, уже не повторится чуду. Твои медовые слова я все равно навек забуду.

Не надо, пальцы теребя, меня разжалобить пытаться. Пойми: забуду я тебя, пойми: пришла пора расстаться.

Ни блага не желай, ни зла – все решено судьбою мудро. Не возродит ничем тепла – тебя забуду я... Наутро.

Я свирель разломал

Я свирель разломал – ту, в которой пела музыка звезд и соцветий. Ухожу я навек, потому что в этом мире убили любовь.

Этот мир стал немым и холодным, стал глухим он и серым и сырым, как замерзшее зимнее небо, отраженное в стыллом пруду, а игривые волны морские превратились в барханы пустыни.

Ухожу я. Я здесь не останусь – в этом мире убили любовь, пристрелили ее словно песню, только рана не кровоточила – на застывшие в ужасе травы изливался божественный свет. Здесь убили любовь, пристрелили, словно радугой в небе, и утро разлетелось на кучу осколков,

как стекло ветровое, а солнце занавесилось тучами в страхе.

Я свирель разломал свою ныне – в этом мире убили любовь.

Не одни только крылья у ветра

Не одни только крылья у ветра – у него есть огромное сердце, шар воздушный, что летом наполнен добротой, а зимою – лишь злобой.

Но о том, что у ветра есть губы, есть отчаянно страстные руки и бездонные синие очи, – я об этом узнал лишь сегодня от тебя, дорогая шалуныя!

Последний дождь

Последний дождь в глазах струится наших. В глазах друг друга тонем мы в молчанье – молчанье содержательнее слов.

Последний дождь струится перед нами, Последний дождь, последний, потому что за мною ты, вчера со школьной парты, не поспеваешь, как бы ни старалась, а я не в силах больше ждать тебя.

Последний дождь нас в чем-то укоряет, а мы молчим – к словам его печальным нам нечего добавить. Мы молчим.

И вдруг ты начинаешь тихо плакать, лицо в ладони спрятав.

Я растерян – ведь это наш последний в жизни дождь.

Внезапно отрываешь ты ладони от мокрого лица, смеешься звонко, и улыбаюсь я тебе в ответ.

Пока что фонарей не зажигали, по лужам там и сям снуют машины, мрак световыми бивнями пронзая.

Как в первый раз, тебя я обнимаю и слышу шепот губ твоих соленых: «Прощай, ведь это наш последний дождь...»

«Прощай, моя шалуныя, – отвечаю. – Да, этот дождь у нас с тобой последний, и он уже закончится вот-вот...»

Университетская **ЖИЗНЬ**
февраль, 2011 г.

Адрес редакции:
КБР, г. Нальчик,
ул. Чернышевского, 173, КБГУ,
каб. 130, тел.: 77-15-38.
e-mail: press@kbsu.ru

Издатель - ГОУ ВПО
«Кабардино-Балкарский государственный университет»

Редакция не всегда разделяет мнение авторов. Перепечатка материалов из газеты «УЖ» – с письменного разрешения редакции.

Номер подписан в печать:
по графику – 17.02.2011, 20⁰⁰,
фактически – 17.02.2011, 20³⁰

Тираж 5000. Заказ N

Свидетельство о регистрации ПИ №10-0110, выдано Южным окружным межрегиональным управлением 26.09.1996.

Главный редактор
Зарема Керефова

Газета отпечатана
в ООО «Тетраграф»,
г. Нальчик,
пр. им. В.И.Ленина, 33